



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát
Matiční 20, 702 00 Ostrava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1266/26-T
Sp. zn. ČŠIT-S-279/26-T

Název	Dům dětí a mládeže, Třinec, příspěvková organizace
Sídlo	Bezručova 66, 739 61 Třinec
E-mail	reditel@ddmtrinec.cz
IČO	75 089 424
Identifikátor	674 105 851
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Zdeněk Walach
Zřizovatel	statutární město Třinec
Místo inspekční činnosti	Bezručova 66, Staré Město, 739 61 Třinec Kaštanová 412, Dolní Lištná, 739 61 Třinec Nebory 165, 739 61 Třinec Bezručova 418, Staré Město, 739 61 Třinec
Inspekční činnost na místě	19. 5. 2026 – 21. 5. 2026

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže, Třinec, příspěvková organizace (dále „DDM“) zajišťuje výchovně-vzdělávací, zájmovou, rekreační a osvětovou činnost pro věkové kategorie dětí, žáků, studentů, mládež a širokou veřejnost. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje prostřednictvím pravidelné činnosti v zájmových útvarech, příležitostnou a táborovou činností. Pravidelná činnost je zaměřena podle zájmů účastníků na oblasti sportovní, technické, naučné, esteticko-umělecké, je doplňována nepravidelnou činností, prázdninovými aktivitami, účastí v soutěžích a organizací soutěží. DDM pořádá výukové, tematicky zaměřené programy pro děti a žáky mateřských a základních škol.

Ve školním roce 2025/2026, bylo ve 107 zájmových útvarech zapsáno 1092 účastníků (včetně 140 dospělých), jejich vzdělávání zajišťovalo šest interních a 58 externích pedagogických pracovníků. Dům dětí a mládeže neeviduje účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami, protože zákonní zástupci nebo samotní účastníci neposkytují potřebné informace.

Činnosti probíhají na více místech poskytovaného vzdělávání. V budově na adrese Bezručova 66, v okolních základních školách a turistickém středisku (Hluchová). V období jarních a letních školních prázdnin nabízí příměstské a pobytové tábory nejen pro své účastníky zájmového vzdělávání, ale pro všechny zájemce. DDM se potýká s prostorovým omezením pro zájmové útvary, zejména pro tělovýchovné aktivity. Přehledné informace o činnosti jsou dostupné na nástěnkách, informačních tabulích v prostorách organizace, na webových stránkách www.trinec.cz, sociálních sítích a lokálním tisku

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel DDM vykonává svou funkci od 1. července 2009. Při plánování nových zájmových útvarů vychází z podnětů účastníků, pedagogických pracovníků i zákonných zástupců. Pravidelně se vzdělává a inspiraci získává také spoluprací s dalšími středisky volného času. Pedagogickým pracovníkům nastavil jasná pravidla pro realizaci zájmového vzdělávání a zpracoval koncepci rozvoje na období 2025–2030, která obsahuje obecné, dlouhodobé i krátkodobé cíle. Stanovené záměry reflektují podmínky a potřeby organizace, účastníků, jejich zákonných zástupců i zřizovatele. Pro školní rok 2025/2026 byly vymezeny konkrétní úkoly směřující k postupnému naplňování stanovených cílů. Strategie jejich realizace je podrobně rozpracována v celoročním plánu práce.

Důležité informace o činnosti zařízení jsou projednávány a vyhodnocovány na pravidelných poradách pedagogických pracovníků, především interních zaměstnanců. Četnost pedagogických porad externích pracovníků a jejich účast je menší. Problémem je zejména vytíženost těchto externistů mimo jejich pedagogickou práci v DDM. Informace získávají zejména od interních pedagogů, kteří mají na starosti jednotlivé zájmové oblasti.

Stanovené dlouhodobé cíle pokrývají všechny oblasti činnosti střediska a jsou průběžně úspěšně naplňovány. Organizace využila internetovou platformu pro zjišťování spokojenosti účastníků a jejich zákonných zástupců formou dotazníkového šetření. Návratnost dotazníků byla vysoká a výsledky výrazně převažovaly v kladném hodnocení.

Ředitel účelně delegoval část svých kompetencí na zástupkyni ředitele. Společně systematicky sledují a vyhodnocují práci pedagogických pracovníků, identifikují případné nedostatky a přijímají opatření vedoucí ke zkvalitňování výchovně-vzdělávacího procesu.

Vedení vytváří příznivé personální podmínky pro realizaci zájmového vzdělávání. Odbornost a zkušenosti pedagogického sboru umožňují naplňovat cíle školního vzdělávacího programu a zajišťovat kvalitní nabídku aktivit. Kolektiv interních pedagogických pracovníků je dlouhodobě stabilní a kvalifikovaný. Začínajícím externím pedagogům je poskytována metodická podpora. Vedoucí zájmových útvarů, kteří dosud nesplňují požadovanou odbornou kvalifikaci, jsou motivováni k jejímu doplnění a vedení jim současně poskytuje podporu při zajišťování potřebného vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci se aktivně zapojují do dalšího vzdělávání a nově získané poznatky následně sdílejí a uplatňují při realizaci zájmového vzdělávání.

Hlavním zdrojem financování činnosti organizace jsou prostředky státního rozpočtu. Významnou část příjmů tvoří také vlastní činnost a podpora zřizovatele. DDM se aktivně zapojuje do projektových aktivit. Finanční prostředky byly využity zejména na další vzdělávání pedagogických pracovníků, podporu inovativních forem vzdělávání, realizaci zájmových útvarů, pořízení učebních pomůcek, organizaci projektových dnů, výletů, dopravy i podporu komunitních aktivit. Zřizovatel zároveň přispívá na zajištění plynulého provozu organizace.

Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví včetně požární prevence jsou zakotvena ve vnitřním řádu a dalších dokumentech organizace. Účastníci jsou s nimi pravidelně seznamováni přiměřeně svému věku v rámci vzdělávacích aktivit. DDM věnuje náležitou pozornost prevenci úrazů, což se odráží v jejich nízkém počtu; případné úrazy souvisejí převážně se sportovními aktivitami. V době inspekční činnosti byly vstupy do hlavní budovy zabezpečeny tak, aby bylo minimalizováno riziko vniknutí cizích osob. Odpovídající úroveň zabezpečení byla zajištěna rovněž ve všech dalších navštívených místech poskytovaného vzdělávání.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V rámci hospitací byla sledována a hodnocena pravidelná zájmová činnost aktuálně probíhajících zájmových útvarů. Hospitované aktivity vycházely ze školního vzdělávacího programu, rozvíjely nadání a zájmy účastníků a podporovaly prevenci sociálně patologických jevů. Úroveň zájmového vzdělávání byla velmi dobrá.

V hospitovaných zájmových útvarech probíhala činnost v příjemné a přátelské atmosféře, která efektivně podporovala zájem účastníků o nabízené aktivity. Tyto aktivity se uskutečňovaly ve vhodně uzpůsobeném prostředí a učebnách vybavených odpovídajícími pomůckami a velmi kvalitním materiálním zázemím. Odbornost a zaměření pedagogického týmu měly pozitivní vliv na kvalitu vzdělávání.

Pedagogové měli činnosti dobře připravené, efektivně naplánované a organizované. Individuální přístup a vhodná motivace podněcovaly účastníky k plnění zadaných úkolů a k rozvíjení jejich znalostí, schopností a dovedností. Účastníci pracovali se zaujetím, aktivně se zapojovali do připravených aktivit, přemýšleli nad stanovenými úkoly a učili se vzájemné komunikaci. Pedagogové podporovali rozvoj jejich nadání, rozšiřování znalostí a dovedností, tvořivost i uplatnění vlastní kreativity. Zvolené činnosti vhodně přispívaly k rozvoji pracovních, komunikativních, sociálních a občanských kompetencí.

Účastníci v umělecky zaměřených kroužcích byli vedeni k rozvoji tvořivosti, fantazie a citu pro materiál. Činnosti přirozenou formou rozvíjely jejich estetické cítění. Účastníci sportovních a tanečních útvarů byli aktivně vedeni k prožitku a radosti z pohybu. Náplň činností upevňovala jejich tělesné zdatnosti a pohybovou kulturu. Pedagogové dbali

na dodržování pitného režimu a bezpečnosti účastníků zájmového vzdělávání, přičemž aktivity byly velmi dobře organizované. Motivací k dosahování pokroků byla pro účastníky vystoupení, přehlídky a účast v soutěžích.

Činnost polytechnických útvarů byla založena na individuálním i skupinovém objevování nových poznatků a zdokonalování již osvojených dovedností. Kromě seznamování s poznatky z oblasti techniky a přírodních věd účastníci rozvíjeli jemnou motoriku, prohlubovali zručnost a upevňovali logické i technické myšlení a badatelské kompetence. Zájmové útvary pro rodiče s dětmi významně podporovaly sociální interakci a přispívaly k rozvoji sociálních a komunikačních schopností.

Hodnocení výsledků vzdělávání

DDM respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání. Pravidelná zájmová činnost i další aktivity byly organizovány tak, aby byly dostupné všem účastníkům, kteří zde mohli smysluplně a aktivně trávit volný čas podle svého zájmu a současně rozvíjet své schopnosti, nadání i osobnostní potenciál. Při hospitovaných aktivitách účastníci prokazovali znalosti a osvojené postupy odpovídající zaměření jednotlivých zájmových útvarů.

Pedagogové v průběhu činností průběžně sledovali a vyhodnocovali individuální pokroky všech účastníků a poskytovali jim motivační slovní zpětnou vazbu. Středisko zároveň vytváří vhodné podmínky pro aktivní zapojení dětí a mládeže do soutěží, přehlídek a veřejných vystoupení. Dlouhodobě dosahují výrazných úspěchů zejména účastníci zájmových útvarů juda, badmintonu, mažoretek či Štývarova dětského sboru. Významná podpora je věnována také technicky zaměřeným útvarům, například Mladý elektronik, Malý technik nebo Železniční modelář.

Účastník juda byl nominován na ocenění Talent roku 2026, které vyhláší město Třinec a jehož slavnostní předání proběhne v červnu 2026. Mažoretky se pravidelně účastní mistrovských soutěží České republiky, významných výsledků dosáhly také na mistrovstvích Evropy. Členové Štývarova dětského sboru velmi dobře reprezentují DDM v soutěžích sborového zpěvu, kde opakovaně získávají přední umístění. DDM rovněž organizuje postupovou recitační soutěž v dětské sólové recitaci pro žáky základních škol z Třince i okolních škol a středisek.

Přínosná a dlouhodobě funkční je spolupráce se zřizovatelem, základními a mateřskými školami, místními spolky i dalšími organizacemi. Významným ukazatelem kvality činnosti jsou také vystoupení účastníků na akcích pořádaných pro širokou veřejnost.

Cennou zpětnou vazbu získávají pedagogové rovněž od bývalých účastníků, kteří se při příležitostných setkáních a akcích do života domu dětí a mládeže opakovaně zapojují. Někteří z nich s domem dětí a mládeže spolupracují i v dospělosti jako externí vedoucí zájmových útvarů.

Hlavní strategický cíl zájmového vzdělávání, smysluplné a kvalitní využívání volného času, rozvoj individuálních zájmů a podpora seberealizace prostřednictvím organizovaných aktivit, byl při sledovaných činnostech naplňován.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2020 došlo ke zlepšení v oblasti materiálního vybavení i k rozšíření nabídky zájmových útvarů podle zájmů účastníků. Postupně probíhá také revitalizace turistického střediska domu dětí a mládeže.
- Opatření přijaté ředitelem k odstranění slabé stránky identifikované na bývalém místě poskytovaného vzdělávání v roce 2020 již není aktuální, neboť dům dětí a mládeže tyto prostory v současnosti nevyužívá.

Silné stránky

- Aktivní spolupráce se zřizovatelem a dalšími subjekty vhodně rozvíjí sounáležitost s městem, okolními středisky volného času, základními i mateřskými školami a dalšími partnery. (1.5)
- Vedení střediska vytváří zdravé klima podporující vzájemnou spolupráci, respektující přístup, ochotu pomoci a přátelskou atmosféru mezi zaměstnanci a účastníky. (2.2)
- Pestrá nabídka zájmových útvarů včetně polytechnicky zaměřených činností podporuje aktivní zapojení účastníků a jejich motivaci k dosahování dobrých výsledků. (4.1)
- Dosahované výsledky se dlouhodobě projevují výbornými umístěními v soutěžích na krajské i národní úrovni a v reprezentaci. (5.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Prostorová omezení pro zájmové útvary, zejména pro tělovýchovné aktivity. (2.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Rozšířit pravidelnou komunikaci s externími zaměstnanci, zejména prostřednictvím prezenčních porad a metodických setkání
- Více motivovat zákonné zástupce ohledně předávání informací o speciálních vzdělávacích potřebách svých dětí.
- Nadále podporovat doplňování kvalifikace externích pracovníků.
- Iniciovat u zřizovatele možnost rozšíření prostoru pro zájmové útvary.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 10 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání platný ve školním roce 2025/2026
2. Koncepce rozvoje školského zařízení na období 2025-2030
3. Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2025/2026 (vzorek)
4. Organizační řád platný ve školním roce 2025/2026
5. Záписы z jednání porad pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026 (vzorek)
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2025/2026
7. Rozvrh zájmových útvarů na školní rok 2025/2026
8. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2025/2026 (elektronicky, vzorek)
9. Přihlášky do zájmového vzdělávání pro školní rok 2025/2026 (elektronicky, vzorek)
10. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků vedené ve školním roce 2025/2026 (vzorek)
11. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků ve školním roce 2025/2026 (vzorek)
12. Vybraná dokumentace k hodnocení materiálních a finančních podmínek domu dětí a mládeže ve školním roce 2025/2026 (vzorek)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí (u škol a školských zařízení je doručeno již dnem dodání do datové schránky, což je považováno za den převzetí dokumentu). Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Irma Novotná, školní inspektorka

Ing. Libor Jedlička, školní inspektor

Bc. Marcela Zahradníková, kontrolní pracovnice

2. 6. 2026