

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2023/2024

Povrly 10. 10. 2024

Mgr. Věra Slezáčková
ředitelka školy

Projednána pedagogickou radou dne: 7. 10. 2024
Schválena školskou radou: 10. 10. 2024

1 Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Povrly, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace
adresa školy	5. května 233, 403 32 Povrly
právní forma	příspěvková organizace
IČ	72 743 921
IZO	MŠ 107 568 853 ZŠ 102 517 487 ŠD 116 900 288 ŠJ 102 777 055
identifikátor právnické osoby	600 085 775
vedení školy	ředitelka: Mgr. Věra Slezáčková statutární zástupce ředitelky: Mgr. Tomáš Skála zástupkyně ředitelky pro MŠ: Bc. Natálie Horká
kontakt	tel.: ZŠ 731 495 483 ŠJ 736 464 515 MŠ 731 495 482 e-mail: zspovrly@volny.cz sjzspovrly@volny.cz ms.povrly@volny.cz www.zspovrly.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Povrly, okres Ústí nad Labem
adresa zřizovatele	Mírová 165, 403 32 Povrly
kontakt	tel.: 475 227 003, 724 180 414 fax: 475 227 221 www.povrly.cz e-mail: oupovrly@povrly.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola (MŠ)	60 dětí
Základní škola (ZŠ)	480 žáků
Školní družina (ŠD)	150 žáků
Školní jídelna (ŠJ)	260 stravovaných
Komentář: Kapacita jednotlivých částí školy byla stanovena při jejím otevření. Dnes však již neodpovídá současným požadavkům na výuku podle našeho Školního vzdělávacího programu a počtu žáků. Abychom vyhověli těmto novým potřebám, bylo 11 tříd přeměněno na odborné učebny.	

1.4 základní údaje o součástech školy – k 30. 6. 2024				
	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků	Počet dětí / žáků na třídu	Počet dětí/ žáků na přepočteného pedagoga
Mateřská škola	2 třídy	43 dětí	20 a 23	10,75
1. stupeň ZŠ	8 běžných tříd	119 žáků	14,87	18,34
2. stupeň ZŠ	5 běžných tříd třídy	91 žáků	18,2	
Školní družina	2 oddělení	60 žáků	30	30
Školní jídelna	x	v ZŠ bylo přihlášeno 198 žáků, 36 zaměstnanců a 10 důchodců, v MŠ bylo přihlášeno 44 dětí a 7 zaměstnanců	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	<p>MŠ: Disponuje 2 učebnami, které jsou zařízeny pracovními centry. Společně obě třídy využívají ateliér a kuchyňku umístěnou na chodbě, tělocvičnu a lehárnu. Lehárna je dále využívána jako učebna s interaktivní tabulí a lezeckou stěnou. V přízemí je jídelna, která se využívá jako víceúčelová místnost.</p> <p>ZŠ: Každá třída má svoji kmenovou třídu.</p> <p>ŠD: 2 oddělení škol. družiny mají k dispozici 4 třídy - vždy dvě a dvě propojené (první je učebna a druhá herna - vybavená hrací plochou, zavěšeným košem, brankami, hracím kobercem apod.).</p>
Odborné pracovny, čítárna, multimediální učebny ZŠ	<p>Škola disponuje řadou odborných pracoven, které zkvalitňují výuku. Máme odborné učebny pro výuku D/Z, Př, Ch, F, Vv, Hv, technických činností, vaření, cizích jazyků, informatiky (multimediální učebna), etické výchovy, čítárny (s možností půjčování si knih na I. st. i na II. st.). Již 7 učeben je vybaveno interaktivními tabulemi (pět na I. st. a dvě na II. st.). Další 5 učeben je vybaveno dataprojektory připojenými k PC a plátny. Součástí většiny pracoven jsou příruční knihovny s odbornou literaturou daného předmětu.</p> <p>Bohatá je knihovna určená dětem se specifickými poruchami učení. Ta je umístěna v učebně pro hodiny ambulantní nápravy, která je dále vybavena speciálními hrami nejen pro nápravu poruch. Další byly zakoupeny ze Šablon pro MŠ a ZŠ I. (Operační program Jan Ámos Komenský – OP JAK) .</p> <p>Ve sborovně školy je umístěna odborná pedagogická knihovna, která slouží vyučujícím k dalšímu vzdělávání nebo při přípravě na vyučování. Mnohostranné využití mají venkovní učebny (pro výuku, pro mimoškolní akce, využívají je i nájemníci především z řad turistů).</p> <p>V areálu školy jsou venkovní učebny a kouty, které slouží k učení se venku, dopravní hřiště se zastávkou. V dalším roce budeme pokračovat s instalací svíslého značení. Ve venkovním i vnitřním areálu je dostupná wi-fi síť pro žákovskou práci.</p>
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<p>V tomto roce byla zakoupena tiskárna do sborovny.</p> <p>V rámci realizace projektu konektivity jsme plně vybaveni pro výuku nové informatiky robotickými stavebnicemi Vex 1 2 3, Vex Go, Vex IQ a třemi sadami VR brýlí.</p>

Sportovní zařízení	<p>V budově školy se nachází tělocvična - 442,25 m², která je dobře vybavena pro všechny sálové sporty.</p> <p>Bazén o velikosti 12,5 m x 7,3 m a hloubce 1,3 m je nově zrekonstruovaný (nerezová vana, protiproud a nově brouzdaliště pro nejmenší). Byl v provozu pět měsíců školního roku. K bazénu byly zakoupeny nové lavičky.</p> <p>Bezplatně využíváme k výuce Tv travnaté fotbalové hřiště obce Povrly, nové multifunkční hřiště, které je volně otevřeno i v odpoledních hodinách, v zimním období umělý led na zimním stadionu, v letních měsících veřejné koupaliště se sportovním zázemím a hřiště pod koupalištěm, které je vybaveno prvky na posilování.</p>
Učebny pro pracovní vyučování (dílny, pozemek, cvičná kuchyně)	<p>Kolem školy je pozemek o výměře 2,6 ha. O tento pozemek pečujeme v rámci výuky pracovních činností. Každá třída má určen svůj rajón, o který se celý školní rok stará. Podíl na úpravě pozemku má pan školník, který pozemek udržuje v rámci své hlavní pracovní činnosti a zaměstnanci školy v době svého volna.</p> <p>Pro pokusnictví mají děti k dispozici malý skleník, umístěný vedle venkovní učebny, učebnu pro environmentální výuku. Žáci se starají o skalku, květinovou loučku a záhony pro pěstování užitkových rostlin.</p> <p>Cvičná kuchyňka slouží všem žákům k výuce předmětů pracovní činnosti (vaření) a dílničky, ale také k přípravě pokrmů v rámci projektů (např. Výživa hrou, Masopust, Menu pro změnu) nebo k přípravě slavnostního pohoštění. Tato místnost je také pronajímána k různým akcím jiných organizací, turistům apod. Je bezbariérová.</p>
Žákovský nábytek	<p>Pro školní rok 2023/24 jsme zařídili druhou první třídu (místo tzv. sachárny), kde jsme zakoupili nový učitelský stůl, koberec a policové systémy. Do páté třídy jsme pořídili nový koberec a do budoucí 6. třídy opět nové policové systémy. Nárůst žáků na prvním stupni jsme museli reflektovat nákupem dalších šatních skříněk.</p>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	<p>Škola je standardně vybavena učebními pomůckami, které jsou nutné k výuce. Čítárny byly vybaveny novými tituly včetně anglické literatury, byly obnoveny roční výukové licence, dokoupeny další sady pro výcvik v běžeckém lyžování, stany pro výjezdy tříd a učební pomůcky pro podporu ICT ve výuce viz výše.</p> <p>ŠD dokoupily hry, stavebnice a hračky.</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>Postupně se snažíme obměňovat učebnice a učební texty, jsme však rádi, že si mnoho učebních textů a pracovních listů tvoří učitelé sami. Vedení školy jim materiálně umožňuje jejich tvorbu.</p>
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami PC programy, ICT technika	<p>Vybavení kabinetů nábytkem je nyní na vynikající úrovni.</p> <p>Výbava kabinetů pomůckami je částečně dostačující. Řada pomůcek by potřebovala obměnit z důvodu poškození či zastaralosti. Opět nám pomohly finance ze Šablon pro MŠ a ZŠ I. (OP JAK).</p> <p>Podarilo se nám zajistit, aby i nově nastupující učitelé byli vybaveni osobními počítači, jejich HW konfigurace však začíná zastarávat (5 let) a objevují se problémy s operačním systémem, aktualizacemi. Budeme se snažit nalézt nové zdroje.</p> <p>Škola naplňuje minimální standardy v oblasti ICT:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. škola má formulovanou ICT strategii, kterou v posledním roce aktualizovala 2. škola má vlastního koordinátora ICT (není ale na hlavní prac. poměr) 3. 100 % učitelů má k dispozici vlastní PC nebo tablet 4. škola je plně pokryta vnitřní sítí pro připojení PC nebo jiných

	zařízení a rychlost a stabilita sítě plně splňují standardy konektivity (včetně EU směrnice NIS2).
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<p>Žáci mohou využívat venkovní zastřešenou učebnu a všechny travnaté prostory v areálu školy, které jsou doplněny odpočinkovými lavičkami, mezi stromovou dřevěnou terasou. Zrekonstruovaný prostor mezi pavilony školy disponuje venkovní učebnou s centry aktivity a tabulí, prostor nadále doplňujeme rostlinami. Pevné i travnaté plochy slouží k relaxaci, odpočinku, sportovním i výukovým aktivitám.</p> <p>V areálu postupně vzniká dopravní hřiště. Tento rok se podařilo ve spolupráci s obcí vybudovat zastávku pro pěší.</p> <p>Vedle toho v celém areálu postupně vznikají herní prvky s využitím stávajících dřevin (houpačky, závěsná lana, pro odpočinek zavěšené hamaky).</p> <p>Žáci školy využívají i zahradu MŠ, která poskytuje venkovní krytou učebnu. Je certifikovanou přírodní zahradou, kde jsou vyvýšené záhony, mlhoviště, blátoviště, tee pee, ohniště s lavičkami, vrbové stavby, nové dřeviny a rostliny.</p>
Školní kuchyně a jídelna	<p>Škola zajišťuje stravování dětí, žáků a zaměstnanců ve školní jídelně, která má dvě školní kuchyně. Ty řídí jedna vedoucí školní jídelny. Školní kuchyně ZŠ vyvařuje jeden druh jídla denně v průměru pro 186 žáků, 35 zaměstnanců a 9 důchodců. Za letošní školní rok bylo vyrobeno 39 156 porcí.</p> <p>V mateřské škole se vaří jeden druh jídla denně, ranní a odpolední svačiny v průměru pro 44 dětí a 7 zaměstnanců. V letošním školním roce bylo vyrobeno 12 536 porcí, což je oproti loňskému roku více.</p> <p>Letošní školní rok se obě jídelny opět věnovaly hlavně dodržování a vylepšení zdravého stravování a dodržování zásad spotřebního koše.</p> <p>V letošním roce proběhla kontrola z KHS. Zjištěné závady byly již odstraněny - proběhla oprava odtokových kanálků a instalace nové vzduchotechniky nad spotřebiči. Dokoupil se nový drobný inventář k výdeji obědů. Nově nám zřizovatel dodal chladicí pult k výdeji zeleninových salátů a ovoce.</p>
<p>Komentář:</p> <p>Budova školy je stará již 48 let, a proto je nutné do ní účelně investovat (viz Zpráva BOZP). Ve školním roce se nám společně se zřizovatelem podařilo zrekonstruovat hlavní rozvod vody, upravit střechu, opravit vstup do hlavního vchodu školy, vyměnit vodovodní ventily v pavilonu B a v MŠ, vytvořit parkoviště pro návštěvníky MŠ. Snahou zřizovatele i naší je získávání dotačních titulů, které přispívají k rekonstrukci a modernizaci školy (letošní dotace ITI Konektivita školy a vybudování jazykové a multifunkční učebny, pokračování výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I.).</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	12. 7. 2005 Usnesením rady obce Povrly
Počet členů školské rady	3, za zákonné zástupce pan Pavel Čejka, za zřizovatele paní Ivana Ašenbrennerová, za pedagogy pan Jakub Hacko)
Kontakt	předseda škol. rady – pan Jakub Hacko
<p>Školská rada se během školního roku sešla 3x. Schválila školní řád, seznámila se a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023, seznámila se s hospodařením školy, projekty školy a mimoškolními aktivitami, průběhem vzdělávání, s realizací ročníkových prací, s novou výukou Informatiky a s realizací projektů školy (Šablony pro MŠ a ZŠ I. Operační program JAK (Erasmus, Konektivita ZŠ a MŠ). Školská rada se v tomto školním</p>	

roce podílela na správě školy a zajímala se o činnost školy tak, jak jí to vymezuje § 168 školského zákona.

1.7 Údaje o spolku rodičů při škole – Rodiče Povrly

Individuálním členem spolku je každý občan České republiky starší 18 let, který se ztotožňuje s cílem a programem spolku a jeho stanovami. Aktivity tohoto spolku jsou po mnoho let stále stejné. Zástupci spolku (z každé třídy jeden zástupce) se sešli poprvé 7. 9. 2023, kde se seznámili s hospodařením za školní rok 2022/23, odsouhlasili plán rozpočtu na školní rok 2023/2024 a naplánovali tradiční akce (Povrlskou šlapku, Mikulášské řádění, školní bál) pořádané ve školním roce 2023/2024.

9. 9. 2023 se uskutečnila Povrlská šlapka - turistická akce s úkoly pro rodiče a jejich děti ve spolupráci s SDH Povrly. 2. 12. 2023 se konalo Mikulášské řádění, na které rodiče ve spolupráci se zaměstnanci školy, upekli a ozdobili perníčky. 16. 1. 2024 se konala organizační schůzka na zajištění Školního bálu, ten se konal 24. 2. 2024. Všechny akce proběhly za hojně účasti rodičů, dětí a přátel školy.

2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZAČNĚME SPOLU	všechny třídy školy

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2024

	fyzické osoby	přepočtené úvazky
Počet pracovníků celkem	47	42,96
Počet učitelů ZŠ	19	18,09
Počet speciálních pedagogů	1	0,3
Počet asistentů pedagoga ZŠ/MŠ	10/1	8,25
Počet vychovatelů ŠD	2	2
Počet učitelů MŠ	4	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5	4,62

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace
Mgr. Věra Slezáčková	ředitelka školy	VŠ	1. st., spec. ped., škol. management
Mgr. Tomáš Skála	zástupce řed., ICT koordinátor	VŠ	Čj, Ov
Mgr. Petra Valinová	učitelka TU 1. A	VŠ	Sociální práce nekvalifikovaná
Mgr. Kateřina Kubíčková	učitelka TU 1. B	VŠ	1. st., specializace Hv

Mgr. Ivona Hamplová	učitelka TU 2. tř., koordinátor ŠVP	VŠ	1. st., specializace Hv
Mgr. Anna Černošávková	učitelka TU 3. A	VŠ	1.st., specializace Vv, spec. ped.
Michaela Ďurčíková	učitelka TU 3. B	VOŠ	nekvalifikovaná
Mgr. Barbora Žáčková Kováčová	učitelka TU 4. tř.	VŠ	1. st., spec. ped.
Mgr. Michal Bürgermeister	učitel TU 5. A	VŠ	1.st., specializace Tv
Mgr. Michaela Randáková	učitelka TU 5. B, speciální pedagog školy	VŠ	1. st. a spec. ZŠ, specializace Vv
Mgr. Eva Hájková	Učitelka, výchovný poradce	VŠ	Z, D
Mgr. Markéta Kopicová	učitelka	VŠ	Aj
Mgr. Nikola Müllerová	učitelka, koordinátor EVVO	VŠ	Př (2. st.)
Bc. Nikol Bártlová	učitelka, TU 9. tř., metodik EVVO	VŠ	Čj
Mgr. Ladislav Kovář	učitel TU 8. A, ŠMP	VŠ	M, F
Mgr. Štěpán Hauzner	učitel TU 8. B	VŠ	Tv (2. st.)
Mgr. Jakub Hacko	učitel TU 7. tř.	VŠ	Aj, Ov
Mgr. Klára Šmídová	učitelka	VŠ	Čj, Ov
Mgr. Jaroslava Najmonová	učitelka	VŠ	Př, Pč
Bc. Karla Suková	vych. ŠD	VŠ	kvalifikovaná vych.
Alice Nováková	vych. ŠD	USO	kvalifikovaná vych.
Bc. Natálie Horká	zástup. řed. pro MŠ	VŠ	kvalifikovaná
Bc. Veronika Líšřanská	učitelka MŠ	VŠ	kvalifikovaná
Denisa Brzokoupilová	učitelka MŠ	USO	kvalifikovaná
Natálie Křehlová	učitelka MŠ	USO	kvalifikovaná
Kateřina Nováková	asistent pedagoga	Všichni asistenti mají středoškolské vzdělání se speciálním kurzem pro	
Dita Popelková	asistent pedagoga		
Pavřlna Janichová	asistent pedagoga		
Bc. Daniela Vejvodová	asistent pedagoga		
Zuzana Kašparová	asistent pedagoga		

Bc. Jana Hanusíková	asistent pedagoga	asistenty nebo vysokoškolské.
Lia Jakesch	asistent pedagoga	
Bc. Andrea Hroššo	asistent pedagoga	
Bc. Marek Siekiera	asistent pedagoga	
Michaela Krátká	asistent pedagoga	
Šárka Stránská	asistent pedagoga MŠ	
Komentář: Na základě našich žádostí nám bylo povoleno 10 asistentů pedagoga na ZŠ a 1 asistent v MŠ (doporučeno na základě vyšetření žáků v poradenských zařízeních). Získali jsme i finanční podporu.		

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2024

Odborná kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně	87,5
Učitelé 2. stupně	100
Asistenti ped.	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

Komentář:
Mgr. Michaela Ďurčíková ukončila v září 2023 magisterské studium s oboru Učitelství I. stupně na UJEP Ústí nad Labem
D. Brzokoupilová ukončila studium střední pedagogické školy
Mgr. Petra Valinová pokračuje čtvrtým rokem v magisterském studiu Učitelství I. stupně na UJEP Ústí nad Labem
Bc. D. Vejvodová pokračuje třetím rokem ve studiu speciální pedagogiky na UJEP Ústí nad Labem , státní závěrečné zkoušky podzim 2024, obhajoba bakalářské práce 2025
Bc. Nikol Bártlová zahájila magisterské studium oboru Český jazyk a literatura pro střední školy na UJEP Ústí nad Labem
Z. Kašparová zahájila 1. ročník bakalářského studia Speciální pedagogiky na UJEP Ústí nad Labem
Dalším cílem pro nás zůstává rozvoj čtenářské, matematické, digitální gramotnosti a finanční gramotnosti
V příštím školním roce se pokusíme zajistit pokračování školení pro všechny zaměstnance v oblasti duševní hygieny a wellbeingu žáka a učitele. Je nutné zapracovat na implementaci informativního myšlení do výuky, formativním hodnocení, wellbeingu (viz Plán DVPP).

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby k 30. 6. 2024

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 55 let		nad 55 let		Celkem	
ZŠ + ŠD + asistenti									
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	7	2	2	2	11	1	5	6	25
MŠ									
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	3	0	1	0	1	0	0	0	5
Komentář: Věkový průměr pedagogů k 30. 6. 2024 je: v ZŠ 46,06 let, v MŠ 33,2 let.									

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2024

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Lenka Čadková	samostatná odborná kuchařka	VO
Jana Smoleňáková	samostatná odborná kuchařka	VO
Václava Utišilová	samostatná odborná kuchařka	VO
Jana Marešová	samostatná odborná kuchařka, vedoucí ŠJ	USO
Veronika Jurisová	pomocná kuchařka	VO
Šárka Hollerová	pomocná kuchařka	SOU
Olga Riedlová	uklízečka	SOU
Monika Filipová	uklízečka	SOU
Zdeňka Fojtíková	uklízečka	SOU
Alena Lachmanová	účetní, sekretářka, tajemnice	USO
Šárka Hollerová	domovnice - školnice MŠ	SOU
Ludvík Halasz	školník	SOU

Komentář:
Přístup nepedagogických pracovníků školy, kteří i „nepřímo“ přispívají k vytvoření klidného a podporujícího prostředí pro úspěšnou pedagogickou činnost, hodnotíme pozitivně. Tito pracovníci jsou nedílnou součástí našeho školního společenství.

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024/2025</i>
1	23	3	0

Komentář:

Zápis proběhl 25. dubna 2024 za osobní přítomnosti dětí ve škole. Tradiční školní akce se však jako vždy v našich rukou proměnila v netradiční. Role průvodců zápisem se ujali žáci z pátých tříd. V centrech zaměřených na čtení, písmenka, pohyb, orientaci a objevy tak pracovali současní žáci s těmi budoucími.

Bylo přijato 23 žádostí k základnímu vzdělávání. Žádný ze zákonných zástupců nepožádal o odklad školní docházky.

V září 2024 otevřeme jednu první třídu.

13. června 2023 jsme zorganizovali pro rodiče budoucích prvňáků tradiční informativní schůzku, na které se představila třídní učitelka a rodiče se zážitkovou formou seznámili s výukovým programem Začít spolu a matematikou prof. Hejného, podle kterých budeme děti učit.

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	1	0

b) na SŠ a střední odborná učiliště přijato:

	<i>střední školy</i>	<i>SOU</i>
z 9. r.	23	2
z nižšího r.	1	1

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
25	2

Komentář:

1. kola přijímacího řízení se zúčastnili všichni žáci 9. ročníku (25 ž.), 1 žák z 8. ročníku a 1 žák 5. ročníku. Všichni tito žáci byli v prvním kole přijímacího řízení přijati.

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2023/24 byly splněny. Cíleně jsme utvářeli a rozvíjeli klíčové kompetence, kladli důraz na výběr učiva, na to, co je podstatné. Používali jsme metody a formy práce, které zajišťují co největší trvalost poznání. Způsob výuky žáky bavil. Využívali jsme příznivé hodnocení (sebehodnocení, slovní a formativní hodnocení, hodnocení podle kritérií...). Vytvořili jsme příjemné a bezpečné klima. K tomu nám dlouhodobě napomáhal vzdělávací program Začít spolu – program orientovaný na dítě. Řadu let se věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Průřezová témata jsme naplnili formou projektů (Ekoškola, Žijeme s přírodou, Žijeme s tradicemi, Praha, Žijeme v Evropě), napříč vzdělávacími oblastmi, samostatným předmětem Etické výchovy, volitelným předmětem Tvorba časopisu. V tomto roce byl uskutečněn lyžařský kurz. Novou Informatiku dle RVP jsme zavedli již v plném rozsahu od čtvrtého do devátého ročníku.

Komentář:

Přibýly denní projekty s prezentacemi a ukázkami žáci žákům (viz příloha 2).

Zatím nebyla nalezena příhraniční partnerská škola.

V oblasti EVVO jsme navázali partnerskou spolupráci se ZŠ Chlumec.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled výsledků vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024 - 1. / 2. pololetí

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. A</i>	14/14	0/0	14/14	0/0	0/0
<i>I. B</i>	14/12	0/0	14/12	0/0	0/0
<i>II.</i>	22/22	1/1	21/21	0/0	0/0
<i>III. A</i>	13/13	0/0	13/13	0/0	0/0
<i>III. B</i>	11/10	0/0	11/10	0/0	0/0
<i>IV.</i>	15/16	1/3	14/13	0/0	0/0
<i>V. A</i>	16/16	2/3	14/13	0/0	0/0
<i>V. B</i>	16/16	2/3	14/13	0/0	0/0
<i>Celkem</i>	121/119	6/10	115/109	0/0	0/0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	19/19	2/5	17/14	0/0	0/0
<i>VII.</i>	16/16	8/8	8/8	0/0	0/0
<i>VIII. A</i>	16/15	6/8	9/7	1/0	0/0
<i>VIII. B</i>	16/16	10/10	6/6	0/0	0/0
<i>IX.</i>	25/25	9/7	16/18	0/0	0/0
<i>Celkem</i>	92/91	35/38	56/53	1/0	0/0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	121/119	6/10	115/109	0/0	0/0
<i>2. stupeň</i>	92/91	35/38	56/53	1/0	0/0
<i>Celkem</i>	213/210	41/48	171/162	1/0	0/0

Komentář:

Oproti loňskému roku stoupl počet žáků s vyznamenáním, přestože došlo k většímu přesunu žáků na druhý stupeň. Daří se nám předcházet školní neúspěšnosti. Pouze 1 žák v II. pololetí konal opravnou zkoušku, u které uspěl.

Přehled o chování

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>1. stupeň</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>I. A</i>	14/14	14/14	0/0	0/0
<i>I. B</i>	14/12	14/12	0/0	0/0
<i>II.</i>	22/22	22/22	0/0	0/0
<i>III. A</i>	13/13	13/13	0/0	0/0
<i>III. B</i>	11/10	11/10	0/0	0/0
<i>IV.</i>	15/16	15/16	0/0	0/0
<i>V. A</i>	16/16	16/16	0/0	0/0
<i>V. B</i>	16/16	16/16	0/0	0/0
<i>Celkem</i>	121/119	121/119	0/0	0/0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>1. stupeň</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	19/19	19/19	0/0	0/0
<i>VII.</i>	16/16	14/16	2/0	0/0
<i>VIII. A</i>	16/15	16/13	0/2	0/0
<i>VIII. B</i>	16/16	16/16	0/0	0/0
<i>IX.</i>	25/25	24/25	1/0	0/0
<i>Celkem</i>	92/91	88/89	3/2	0/0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>1. stupeň</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	121/119	121/119	0/0	0/0

<i>2. stupeň</i>	92/91	89/89	3/2	0/0
Celkem	213/210	210/208	3/2	0/0

Přehled o udělených kárných opatřeních, pochval za školní rok 2022/2023 - 1. / 2. pol.

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I. A</i>	14/14	0/0	0/0	0/0	0/0
<i>I. B</i>	14/12	0/0	0/0	0/0	1/0
<i>II.</i>	22/22	0/0	0/0	0/0	0/0
<i>III. A</i>	13/13	0/4	0/0	0/0	0/0
<i>III. B</i>	11/10	0/1	0/0	0/0	0/0
<i>IV.</i>	15/16	0/2	0/0	1/2	0/0
<i>V. A</i>	16/16	0/3	0/2	0/0	0/0
<i>V. B</i>	16/16	0/1	0/1	0/0	0/0
Celkem	121/119	0/11	0/3	1/2	1/0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>
<i>VI.</i>	19/19	0/14	0/0	0/1	0/0
<i>VII.</i>	16/16	1/3	0/2	0/1	1/1
<i>VIII. A</i>	16/15	12/9	1/0	2/1	0/1
<i>VIII. B</i>	16/16	11/17	0/0	1/1	0/0
<i>IX.</i>	25/25	3/4	0/4	1/0	0/0
Celkem	92/91	27/47	1/6	4/4	1/2

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>
<i>1. stupeň</i>	121/119	0/11	0/3	1/2	1/0
<i>2. stupeň</i>	92/91	27/47	1/6	4/4	1/2
Celkem	213/210	27/58	1/9	5/6	2/2

Komentář:

Pochvaly byly udělovány třídními učiteli, ostatními pedagogy nebo ředitelkou školy průběžně. Jejich počet je stále vysoký a opět převažoval nad kárnými opatřeními. Pochvaly třídního učitele vysoce převažovaly na II. stupni.

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny žákům, kteří reprezentovali školu v soutěžích nebo se významně podíleli na utváření pozitivního klimatu školy – prosociální chování a v práci v ekotýmu a školním parlamentu.

Oceňování a prezentace těchto žáků jsou velkou motivací pro ostatní. Tradiční ocenění žáků proběhlo v třídním kolektivu.

Kárná opatření jsou většinou výsledkem porušování školního řádu. Druhý stupeň z chování obdrželo celkem za školní rok 5 žáků z druhého stupně za neetické chování, velmi hrubé porušení školního řádu - neomluvené hodiny, záškoláctví.

Máme dobře nastavený školní řád, který důsledně dodržujeme a dle potřeb upravujeme. Velice dobře funguje prevence a informovanost všech o rizikovém chování žáků. Velký podíl na chování žáků mají základní principy programu Začít spolu, výuka etické výchovy, přátelský vztah mezi učiteli, respektující vztah mezi žáky, učiteli a rodiči. Kladně hodnotíme

možnost spolupráce s Odborem sociálně právní ochrany dětí při Magistrátu města Ústí nad Labem, spolupráci s kurátory a působení výchovné komise (viz přílohy č. 7 a 8).
Celkově můžeme znovu opakovat, že ve škole máme stále většinu dětí slušných a hodných.

6.2 Údaje o zameškaných hodinách - I. pololetí škol. roku

	<i>Zameškané hod. celkem</i>	<i>Z toho omluvené hodiny</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Z toho neomluvené hodiny</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	6 339	6 334	52,35	5	0,04
<i>2. stupeň</i>	6 460	6 322	67,98	138	1,5
<i>Celkem</i>	12 799	12 656	59,14	143	0,67

6.2 Údaje o zameškaných hodinách - II. pololetí škol. roku

	<i>Zameškané hod. celkem</i>	<i>Z toho omluvené hodiny</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Z toho neomluvené hodiny</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	5 289	5 232	43,97	57	0,47
<i>2. stupeň</i>	7 668	7 585	83,35	83	0,91
<i>Celkem</i>	12 957	12 817	60,74	140	0,66

Komentář:

Průměrný počet zameškaných hodin se ustálil.

Neomluvené hodiny byly řešeny pohovorem se zákonnými zástupci. Daří se nám velice dobře komunikovat se zákonnými zástupci, být důslední v dodržování nastavených pravidel, a proto průměr zameškaných neomluvených hodin k počtu žáků je zanedbatelný.

6.3 Údaje o žácích se specifickými potřebami k 30. 6. 2024

V tomto školním roce byli všichni žáci diagnostikováni dle **Vyhlášky č. 27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**. U vyšetřených žáků se zaznamenává stupeň podpory 2. až 5., přičemž od 2. stupně je možné získat i finanční podporu na plat asistenta pedagoga, nákup kompenzačních pomůcek pro tohoto žáka, realizaci výuky předmětu speciálně pedagogické péče. Na konci školního roku bylo evidováno 38 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Všichni tito žáci byli integrováni do běžných tříd. Žákům jsme poskytovali potřebnou péči – podle doporučení školských poradenských zařízení jsme vytvořili individuální plány pro 6 žáků. Poskytli jsme jim hodiny ambulantní nápravy, zakoupili dle doporučení učební pomůcky. Ve své práci pokračovali i asistenti pedagogů, jejichž činnost jsme vyhodnotili jako velice přínosnou. Díky novému financování žáků s SVP se zpřehlednil systém podpůrných opatření a získáváme více peněz na nákup kompenzačních pomůcek.

Nadále podporujeme i žáky se speciálně vzdělávacími potřebami 1. stupně a žáky ohrožené neúspěchem formou výuky pedagogické intervence. Tu realizujeme i přesto, že není finančně podporována.

Podarilo se nám zahájit intenzivní naplňování dlouhodobého plánu školy v oblasti podpory nadaných žáků.

6.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)	<p>Rozvrh hodin byl sestaven tak, aby vyhovoval legislativě, dojíždějícím dětem a programu „Začít spolu“. Po druhé vyučovací hodině vždy následovala dvacetiminutová velká přestávka s možností odpočinku venku. I v letošním roce jsme v každém ročníku vyučovali 1x týdně Tv jako dvouhodinovku. Vlastní výuka - aktivita žáků - byla intenzivnější a delší (především při bruslení či sportování na hřišti), mohlo být i více využíváno bazénu k relaxaci po zátěži, děti měly dostatek času k převlečení, hygieně či k přemístění se na sportoviště.</p> <p>Stále častěji se v rozvrhu II. stupně objevují dvouhodinovky i pro ostatní předměty. Vytváří se tak větší prostor pro motivaci, možnost vyučovat v rámci center, kooperativní či skupinové výuky a věnovat se hodnocení a sebehodnocení.</p> <p>Povinně volitelné předměty jsme umisťovali především do odpoledních hodin. Odpolední vyučování končilo vždy v 15.00 hod. nebo v 15.10, byla-li dodržena přestávka. Pondělky byly věnovány pedagogickým či provozním poradám.</p> <p>Sestavit rozvrh tak, aby vyhovoval potřebám žáků, ale i pedagogů (vzhledem k jejich studiu, volnočasovým aktivitám a dalším školním povinnostem) je čím dál složitější.</p>
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	<p>Žáky mimořádně nadané jsme na základě doporučení v příslušném poradenském zařízení v tomto školním roce evidovali dva. Jednalo se o žáka s nadprůměrnými intelektovými předpoklady v oblasti verbálních schopností a žáka se sportovním nadáním. U prvního jmenovaného je umožněn rozvoj těchto schopností zapojením do organizace různých celoškolských aktivit a prezentací v hodinách. U druhého žáka byl vypracován individuální vzdělávací plán, který umožnil změnu učebního plánu žáka.</p> <p>Někteří žáci vykazovali nadání a zájem jen v určité oblasti nebo předmětu. Na tyto žáky jsme se intenzivně zaměřili v dlouhodobém plánu koly v oblasti vzdělávání. Všichni pedagogové byli seznámeni s metodikou jak vyhledávat tyto žáky. Podpořili jsme další vzdělávání pedagogů v této oblasti, vytvořili jsme rozvrhové úpravy, které umožňují rozvoj nadání (hodiny s volitelnou úrovní nadání, tandemová výuka, projekty). Vybavili jsme třídy prvního stupně pomůckami pro nadané žáky a nabídli jim širokou škálu volnočasových aktivit.</p>
Školní řád	<p>V přípravném týdnu jsme v rámci sdílení pedagogů aktualizovali školní řád. Na začátku školního roku byli všichni žáci a zákonní zástupci žáků opět prokazatelně seznámeni se školním řádem. Všichni měli možnost se k němu vyjádřit a připomínkovat jej. Školní řád je žáky školy i rodiči akceptován.</p>
Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání	<p>Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou přílohou školního řádu. Seznámeni s nimi jsou i zákonní zástupci žáků. Nikdo ze zákonných zástupců v tomto školním roce nepožádal o používání slovního hodnocení. V pravidlech, kterými se ped. řídí, je pamatováno i na hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Jeden žák s SVP byl hodnocen slovně ze dvou předmětů.</p> <p>V pravidlech je dále zakomponován způsob hodnocení Závěrečné práce žáka 9. ročníku - aktivita, kterou žáci prokazují především úroveň získaných kompetencí během celého vzdělávání na škole.</p>

<p>Informační systém vůči žákům, zákonným zástupcům žáků a zřizovateli</p>	<p>Předávání informací žákům a zákonným zástupcům o prospěchu a chování žáků ZŠ bylo prováděno pravidelně sdělením do elektronické žákovské knížky. Řada třídních učitelů na I. st. posílala prostřednictvím el. žákovské knížky i týdenní plány.</p> <p>Rodiče jsou dále informováni ústním sdělením na čtvrtletních třídních schůzkách. Velmi oceňují schůzky tzv. mezi šesti očima (učitel, žák, rodič), kdy se v příjemném prostředí a atmosféře velmi dobře sebehodnotí, hodnotí, poskytuje zpětná vazba, ale také ihned řeší problémy. Každý účastník se může k probíraným tématům okamžitě ptát, navrhnout, řešit.</p> <p>Další informace o škole, pořádaných akcích a jiných aktivitách školy byly mimo jiné vyvěšeny ve školní vitríně v obci, na informační nástěnce ve škole, díky rekonstrukci jsme se vrátili ke školnímu hlášení v rozhlase, oznámeny ve školním časopise Buňka nebo Povrlnském zpravodaji a hlavně prezentovány na školních internetových stránkách, nově jsme zřídili facebookový profil školy, kde se příspěvky ze stránek zobrazují v režimu bez komentářů. Často jsme využili i místního rozhlasového hlášení. Rodiče pro informování ped. např. o nemoci dítěte nebo rychlé žádosti o odhlášení obědů apod. mohli využívat e-mailu školy a školní jídelny, opět el. žákovské knížky. O činnosti ekotýmu informovali ředitelku školy pověřením zástupci. Jak žák. parlament tak ž. z ekotýmu navrhli a zorganizovali řadu aktivit, kterými obohatili život školy.</p> <p>Vedení školy pozitivně hodnotí spolupráci se zřizovatelem. Se zástupci obce se scházelo nepravidelně dle potřeby.</p> <p>Informační systém pro potřeby všech je vysoce funkční.</p> <p>Znovu jsme si potvrdili, že zavedením možnosti provádět veškeré platby bezhotovostně, se zlepšila i „finanční komunikace“ mezi rodiči a školou. Jen minimum rodičů využívá hotovostních plateb.</p>
<p>Činnost školního psych., spec. ped., spolupráce s PPP a SPC</p>	<p>Ve škole nepracuje školní psycholog. Pro vyšetření žáků a konzultací využíváme služby ŠPZ (Pedagogicko - psychologické poradny v Ústí nad Labem, specializovaného pedagogického centra Demosthenes a Speciálně pedagogických center v Ústí nad Labem, Děčíně, Teplicích).</p> <p>Metodika poskytování poradenských služeb zajištěná výchovným poradcem, školním metodikem prevence, speciálním pedagogem a ostatními pedagogy je funkční (viz přílohy č. 7 a 8).</p>
<p>Klima školy</p>	<p>Škola nabízí příjemné a podnětné prostředí. Ve škole mezi pedagogy a ostatními pracovníky převažuje vzájemný respekt, spolupráce a přátelské vztahy. Vedení školy pozitivně ovlivňuje úroveň otevřené komunikace mezi účastníky vzdělávacího procesu. Dává důvěru učitelům v samostatném rozhodování se a zodpovědnosti za výuku. Škola prostřednictvím učitelů podporuje sebedůvěru, otevřenost a sebereflexi žáků. Za pracovitost, aktivitu a reprezentaci školy jsou žáci pozitivně hodnoceni. Převažuje počet pochval a odměn žáků nad tresty. Žáci vnímají úspěch jako pozitivní motivaci. Učitelé v rámci volnočasových aktivit dětí pracují s žáky v různých kroužcích (viz příloha č. 5). Žáci mají k učitelům důvěru, svěřují se se svými problémy (výukovými, osobními, rodinnými), ale i radostmi a úspěchy, vyhledávají pomoc jak u výchovné poradkyně, školního metodika prevence tak u ostatních pedagogických pracovníků.</p> <p>Velkou měrou se na pozitivním klimatu školy podílí třídní schůzky,</p>

práce v týmech, komunitní kruhy, ranní kruhy, výjezdy tříd, společné školní akce, třídní či mimoškolní akce, projekty napříč ročníky, participace žáků na chodu školy (ekotým, školní parlament, učení se navzájem apod.).

Velkým „pomocníkem“ je výuka předmětu **Etická výchova**, kde se žáci zaměřují především na otázky vztahů, vzájemného chování, respektování se, pomoc druhým apod., tedy na prosociálnost.

Opětovně jsme získali **značku Rodiče vítáni** (Škola otevřená rodičům – rodiče otevření škole) – značka za vstřícnou komunikaci a spolupráci s rodiči.

Jedním z dalších ukazatelů kvality klimatu školy jsou návštěvy cizích osob ve škole (studenti a pedagogové PF, učitelé, žáci a rodiče z jiných škol apod.), tedy lidí zvenčí, kteří klima hodnotí pozitivně (viz příloha č. 11).

Průběh a výsledky vzdělávání

Na začátku školního roku vytvořil každý vyučující pro svoje předměty **tematické plány**, které odpovídaly osnovám ŠVP pro ZŠ. Pro vyučující byly tyto plány závazné. Odpovídaly cílům a zásadám vytyčeného vzdělávání.

Vzdělávání žáků bylo podpořeno aktivitami z dotace **Šablony pro MŠ a ZŠ I. (OP JAK)**. Jednalo se o 640 hodin inovativního vzdělávání s využitím nových technologií, projektovou výuku mimo i ve škole, zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neformálního vzdělávání a aktivizující metody, které podporovaly rozvoj veškerých gramotností.

Tradičně silně byla podpořena **environmentální výchova** díky programu Ekoškola.

V rámci testování **ČSI** se také uskutečnilo **testování v oblasti** informatického myšlení a digitálních kompetencí žáků 8. a 9. tř.

MŠMT provedlo šetření Vnímání kyberkriminality na ZŠ u žáků 6. - 9. tř.

Vyučovací formy a metody

Zvolené vyučovací **metody programu Začít spolu** jsme uplatňovali i v letošním školním roce. Realizují se i **projekty, kterými naplňujeme průřezová témata** školního vzdělávacího programu.

- **projekt „Žijeme s přírodou“** - byl realizován týdenním pobytem opět celé školy v rekreačním středisku Svor. Společným výjezdem jsme posílili komunikaci, vzájemnou spolupráci a pomoc napříč ročníky. Cílem projektu je poznávat život v přírodě (témata vychází z osnov předmětů Objevny, Přírodověda, Přírodopis, Zeměpis, Tělesná výchova).

I v letošním roce byl týdenní pobyt žáků 6. třídy obohacen o program MáTa (1. a 6. tř. spolupracovala v rámci projektu etické výchovy, který podporuje přechod předškoláků do školy a šestáků na II. stupeň).

- **celoroční projekt „Žijeme s tradicemi“** s cílem přiblížit si tradiční svátky (Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, Masopust, apod.), ale i dodržovat školní tradice – již pravidelné akce školy (škol. akademii, tř. výlety, sportovní zápasy mezi uč. a žáky, projekt Výživa hrou)

- **projekt Ekoškola**, jehož aktivity se prolínaly celým životem školy a účastnili se jich nejen žáci, ale i ostatní zaměstnanci školy (viz příloha č. 6)

- **projekt „Praha“** - dlouhodobý projekt, všechny ročníky navštěvují Prahu s předem stanoveným cílem, který vychází z učiva daného ročníku, je zaměřen na poznávání hlavního města ČR a posilování hrdosti na to, že jsme Češi (viz příloha č. 2)

- **projekt „Žijeme v Evropě“** pro II. stupeň – uskutečňuje se jednou za dva roky. Cílem bylo seznámit se se způsoby života, historií, tradicemi a osobnostmi vybraných států.

Pokračovaly další projekty a hodiny žáci žákům: Den vědy pro I. stupeň, výuka tříd v rámci ročníkových prací

Ze všech projektů byly výstupy průběžně zveřejňovány na www stránkách školy, ve školním

časopise Buňka nebo v Povrlnském zpravodaji.

Všechny třídy mají projekty zpracovány v tříd. portfoliích, které jsou k nahlédnutí každému zájemci.

- **Ročníkové práce žáků 9. třídy s cílem prokázat úroveň získaných kompetencí během školní docházky**, kdy si každý žák zvolí své vlastní téma, které pod vedením konzultantů – zvolených učitelů zpracuje, tentokrát proběhly na začátku června. Záležitost završující devítiletou školní docházku – úplný vrchol, kdy žáci využijí „soft skills“ získané na naší škole.

Závěr:

Dobrá úroveň vzdělávání i výchovy, materiálně-technické zabezpečení školy, personální a věkové složení pracovníků dávají **předpoklady ke stálému zvyšování kvality a úrovně pedagogické práce. Zapojením do projektů získáváme nové impulzy a aktivně se podílíme na vytváření a ověřování nového.**

Potěšilo nás, že o průběh vzdělávání se zajímá i řada rodičů a že jsou se vzděláváním dětí v naší škole spokojeni. Dávají to na vědomí při rozhovorech s učiteli na rodičovských schůzkách mezi šesti očima nebo využívají možností internetu. Jsme rádi i za kladné ohlasy k výuce matematiky dle metod Hejného a programu Začít spolu. Zájem je i ze stran pedagogů z jiných škol, kteří se účastní jako pozorovatelé ve výuce a studentů, kteří u nás chtějí plnit svou pedagogickou praxi (viz příloha č. 12)

7 Údaje o prevenci rizikového chování

Na škole působí ve **funkci školního metodika prevence** Mgr. Ladislav Kovář, který má pro tuto funkci náležitou kvalifikaci. Vypracoval Školní preventivní strategii na rok 2022 – 2027, kde jsou definované cíle. Každý školní rok ve spolupráci s pedagogickými pracovníky aktualizuje Preventivní program školy (PPŠ), což je systematický přístup k prevenci rizikových jevů ve školním prostředí. Dále je zpracována strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků. Jsou to závazné dokumenty a jsou součástí ročního plánu školy. Zpracovaný Krizový plán (jasně stanovená pravidla postupu při výskytu rizikových jevů) se nám jeví jako vysoce efektivní a učitelé mají jasné, stručné a srozumitelné instrukce. Výsledky plnění plánu programu jsou shrnuty ve Zprávě školního metodika prevence ve školním roce 2023/2024 (viz příloha č. 8)

Jedním z kladných vlivů na zlepšení chování žáků má zavedení výuky předmětu etická výchova, rodičovské schůzky mezi šesti očima, projekty napříč ročníky, mimoškolní aktivity, společný týdenní výjezd celé školy, otevřenost školy nejen k zák. zástupcům a malé třídní kolektivy, projektové dny zaměřené na prevenci. Pedagogové se průběžně vzdělávají v oblasti komunikace se žákem a rodičem. Vše kladně ovlivňuje vztahy mezi žáky, žáky a pedagogy, pedagogy samotnými a rodiči se školou.

Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných máme zpracované v ŠVP.

Integrovali jsme žáky SVP a LMP v běžných třídách. Abychom zajistili těmto ž. maximální individuální přístup, dělili jsme hodiny, nabízeli jsme pedagogickou intervenci, předmět speciálně pedagogické péče, zpracovávali a vyhodnocovali individuální plány tak, aby odpovídaly možnostem žáků a doporučení poradenských zařízení. Tato integrace byla podpořena působením asistentů pedagoga (příloha č. 7).

Pedagogové dostávají pravidelně nabídky na vzdělávací kurzy či semináře z oblasti práce se žáky s SVP, problémovým chováním nebo práci s nadanými žáky.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

	pracovník	termín studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název akce
1. Institucionální vzdělávání				
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
a) Studium v oblasti ped. věd	Bc. M. Strnadová	od 2018	Český jazyk a literatura pro 3. st. UJEP	magisterské studium
	M. Ďurčíková	ukončeno září 2023	I. st. ZŠ	magisterské
	Bc. N. Bártlová	od 2023	Český jazyk a literatura pro 3. st. UJEP	magisterské studium
b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Bc. D. Vejvodová	od 2021	Speciální pedagogika, VŠ	bakalářské studium
	Z. Kašparová	od 2023	Speciální pedagogika, VŠ	bakalářské studium
	Mgr. P. Valinová	od 2021	učitelství I. st.	magisterské studium
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky				
b) Studium pro výchovné poradce				
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií				
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů				
e) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování				
h) Specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy				
1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	Ve školním roce 2023/2024 jsme umožnili pedagogům, kteří projeví zájem o semináře nebo kurzy, aby je absolvovali. Preferujeme školení pro celou sborovnu či školu. Letos všichni pedagogové absolvovali seminář Čtením a psaním ke			

	<p>kritickému myšlení – ochutnávka, seminář Emoční sebeobrana pro učitele – úvodní workshop a prošli školením virtuální reality a 3D tisku.</p> <p>Ped. využili dnů volna o vedlejších prázdninách k dalšímu samostudiu nebo bylo naplánováno školení.</p> <p>Velké procento vzdělávání absolvovali pedagogové individuálně dle svých zájmů a potřeb školy (viz akce DVPP).</p>
--	---

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Údaje o významných aktivitách školy (viz příloha č. 2)

Významné akce školy	<ul style="list-style-type: none"> - organizace pobytu všech žáků mimo školu - organizace školních projektů podle ŠVP - projektové dny v rámci Šablon MŠ a ZŠ I. - praxe studentů – po celý školní rok - vzdělávací akce, exkurze, koncerty
Akce k prevenci rizikového chování	<ul style="list-style-type: none"> - organizace celoškolského výjezdu žáků v září 2023 s programem zaměřeným na ekologickou výchovu, ochranu přírody, turistiku, poskytování první pomoci v rámci projektu Žijeme s přírodou a programem 1. a 6. třídy s cílem adaptace na školní režim (program MáTa) - preventivní program na téma nikotinové sáčky pro osmé třídy - preventivní program pro devátou třídu na téma návykové látky od terénního pracovníka adiktologické ambulance Ústí nad Labem - seznámení s desaterem bezpečného chování na internetu pro I. i II. stupeň - provedeno dotazníkové šetření na téma vnímání kyberkriminality na ZŠ (6., 7., 8.A, 8.B, 9.ř) od MV ČR - třídy 1. stupně beseda s Policií ČR na téma „Bezpečnost, cesta do školy“ - zřízena nová nástěnka s preventivními informacemi pro rodiče a žáky - žáci na I. a II. stupni seznámili s prací metodika na škole a s možnostmi využití poradenství při výskytu problému na začátku školního roku i během školního roku - projektový den CYBERDAY, naplňování cíle preventivní strategie školy pro II. Stupeň - beseda Prevence látkových závislostí pro žáky 8A, 8B a 9. třídy - výstava projektu E-bezpečí - prevence před kyberkriminalitou v rámci CYBERDAY - workshop Prevence látkových závislostí (alkohol) pro žáky 8. tř. - exkurze ž. 9. r. do adiktologické ambulance v Ústí nad Labem (prevence látkových závislostí - opiáty, pervitin, seznámení s činností práce terénního pracovníka – Drug-out klub) - výukové programy zařazeny do předmětů na I. stupni - Začít spolu - výukové programy zařazeny do předmětů na II. stupni - Ov, Vz, Ev, Př, Ch, Vv, Tv dle ŠVP; - soutěže a olympiády - aktivity ekotýmu - třídní výlety a výjezdy v rámci jednotlivých tříd

	<ul style="list-style-type: none"> - výzkumné šetření zaměřené na rizikové chování a duševní zdraví žáků druhého stupně - rodičovské schůzky mezi 6 očima
Akce k environmentální výchově	<p>Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta jsou na naší škole podporovány a zkvalitňovány již mnoho let. Jsme hrdí na mezinárodní titul EKOŠKOLA, který jsme letos opětovně obhájili a do roku 2027 získali nejvyšší certifikaci – Zelené cesty. Úspěšná realizace projektu EKOŠKOLA (viz přílohy č. 2, 6) zahrnuje následující aktivity, které stojí za zmínku nejen v rámci Ekotýmu a Ekokroužku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tematické projektové dny zaměřené na znovuvyužití odpadového materiálu ze školy a jídelny (výroba papíru), snížení spotřeby plastů (výroba voskovaných ubrousků a potravinových dóz) - místně zakotvené učení v Copper Industries Povrly a. s. (odborné přednášky a exkurze v místní firmě, recyklace kovů) - spolupráce s mateřskými školami a organizace aktivit pro nejmenší - účast v kampani Obyčejného hrdinství - terénní exkurze ve spolupráci s CHKO Labské pískovce - spolupráce s Lesy ČR - účast na akcích zaměřených na ochranu planety (viz příloha č. 6). - účast na besedách a přednáškách pořádaných FŽP a PŘF UJEP Ústí nad Labem <p>Další aktivity zahrnují:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapojení do sběrové soutěže Zachraň strom - využití bioodpadu a produkce žížalího hnojiva z vermi-kompostéru - systematické třídění odpadu (papír, plasty, elektroodpad, bioodpad, baterie, tetrapack, hliník) - monitorování teplot v místnostech, spotřeby vody, energií a dalších faktorů - zapojení do aktivit spojených s environmentálními akcemi (Den Země, Den stromů, Den recyklace, Úklid potoka atd.).
Mimoškolní nabídka	<p>Žáci se mohli zapojit do řady kroužků, které vedli jak učitelé, tak i rodiče (viz příloha č. 5). Nabízeli jsme tradiční kroužky jako šachový, florbalový, jógy a meditace, sportovních her pohybový, kroužek informatiky pro nejmenší, kutilství, gymnastiky mozku, hravého opakování, kroužek matematický, deskových her, ekokroužek nebo kroužky čtenářské.</p> <p>O další mimoškolní náplň dětí se starala dvě oddělení školní družiny, která měla zpracovaný svůj roční plán vycházející ze Školního vzdělávacího programu školní družiny (viz příloha č. 3). Základní umělecká škola Neštémice, která má již několik let v naší škole externí pracoviště, tradičně umožnila našim dětem rozvíjet se v oboru výtvarném, hudebním a pěveckém. Žáci ze ZUŠ příjemňovali svými hudebními vystoupeními veřejné akce školy.</p>

9.2 Účast žáků nebo celé školy v soutěžích (viz příloha č. 2)

<i>Název soutěže</i>	<i>počet ž.</i>	<i>umístění</i>
Biologická olympiáda kategorie C	3	9., 11., a 14. místo v okresním kole
Logická olympiáda (republikové měření), kat. B	škola	360. místo z 25 736 ž. republiky
Mat. ol. Klokánek a Klokán	3. – 9. tř.	ž. 5. tř. - Klokánek 103 bodů ze 120
Olympiáda z českého jazyka	1	15. v okresním kole ze 40 účastníků
Olympiáda z dějepisu	1	21. místo v okresním kole z 25 ž.

Komentář:

V přehledu jsou uvedeny soutěže, ve kterých žáci výrazně uspěli. Účast v soutěžích nabízíme všem tak, aby mohli uplatnit svůj zájem a talent.

9.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Přebor škol v šachu	1 družstvo - 4 1 družstvo - 4	7 místo v okresním kole ml. ž. z 9 škol 8. místo v okresním kole st. žáků z 10 škol
Malečovská olympiáda	2 družstva jednotlivci	10 medailí
Dračí lodě	1 družstvo	

Komentář:

Těší nás, že se stále více žáků do školních soutěží aktivně zapojuje. Hodně žáků se velmi rádo zapojuje do organizací sportovních aktivit učitelé versus žáci (florbal, hokej, olympijský běh apod.)

Účast v soutěžích podmiňujeme i etickým chováním žáků ve škole.

V přehledu jsou uvedeny soutěže, ve kterých žáci uspěli na úrovni okresu (ostatní viz příloha č. 2).

9.4. Prezentace školy

Aktivity školy, práci školy, úspěchy a informace o činnosti školy jsme prezentovali na [www stránkách](#) školy, v Českém rozhlasu, v „Povrslském zpravodaji“, ve školním časopise „Buňka“ (viz [www.zspovrly.cz](#)), na vývěsce v obecní vitríně, na informační nástěnce ve vestibulu školy. Školu jsme dále prezentovali na akcích, které jsme pořádali nebo se jich účastnili jako lektori či frekventanti. Škola se prezentuje i účastí na soutěžích nebo veřejných akcích – v letošním roce velká míra charitativní činnosti.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce ČŠI neprovedla na škole inspekční činnost.

11 Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočtové zdroje:

Škola hospodaří se **státním rozpočtem** (přidělen Krajským úřadem Ústeckého kraje odborem školství, mládeže a tělovýchovy a řídí se směrnici MŠMT, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu). Škole byl přidělen rozpočet na přímé výdaje (platy, ostatní osobní náklady, odvody zdrav. a soc. Pojistného, FKSP, ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje - výdaje vyplývající z pracovně - právních vztahů, na nákup učebnic, učebních pomůcek a školních potřeb). Finanční příspěvek byl přidělován podle PHmax školy.

Rok 2023: v měsících 9. - 12. 2023 školního roku 2023/24 bylo vyčerpáno ze státního rozpočtu na: mzdové prostředky – 36,79 %, zákonné odvody – 37,03 %, neinvestiční náklady – 57,22 %, což činí celkem 10 342 506,30 Kč (37,31 % z celkového rozpočtu 2023).

Rok 2024: v měsících 1. - 8. 2024 školního roku 2023/24 bylo vyčerpáno ze státního rozpočtu na: mzdové prostředky – 64,85 %, zákonné odvody – 64,31 %, neinvestiční náklady – 21,21 %, což činí celkem 17 770 722,15 Kč (64,07 % z celkového rozpočtu na rok 2024).

Další příspěvek, se kterým škola disponuje, je roční **rozpočet od zřizovatele**. Je využíván na pokrytí energií a na provoz školy.

Rozpočet za celý rok 2023 byl vyčerpán na 98,15 %. Úspora 77 935,25 Kč byla zřizovatelem přidělena do rezervního fondu k použití jako rezerva na pořízení materiálu a vybavení, které nebylo zahrnuto to rozpočtu na rok 2023 (např. 6 venkovních košů).

Rozbor hospodaření školy za kalendářní rok 2023 je k nahlédnutí u ředitelky školy nebo na webových stránkách školy.

Rok 2024: v měsících 1. - 8. 2024 školního roku 2023/24 bylo vyčerpáno celkem 3 188 393,18 Kč (60,88 % z přiděleného rozpočtu).

Mimorozpočtové zdroje:

Finanční dary:

- pan Bašta – zakoupeny sušáky na výkresy a drobné vybavení MŠ
- firma Povrly Copper Industries a. s. – pořízení zahradního náčiní

Nefinanční dary:

Rodiče a přátelé školy se podíleli na organizaci školních, třídních akcí a vedení kroužků.

Pomoci si nesmírně vážíme a děkujeme za ni.

Výhry ze soutěží – nebyly.

Doplňková činnost:

S výnosy z doplňkové činnosti může škola hospodařit, stejně jako s vybranými příspěvky za úplatu a školské služby v MŠ a ŠD. Část výtěžků je použita na pokrytí spotřeby energií, na proplacení DPP domovníka, pořízení zahradní techniky, ručního náradí a potřeb pro volnočasové aktivity žáků.

Seznam příloh:

- č. 1 - Prověrka BOZP a Zpráva o technickém stavu budovy ve školním roce 2023/2024
- č. 2 - Seznam akcí školy ve školním roce 2023/2024
- č. 3 - Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2023/2024
- č. 4 - Zpráva o činnosti školní jídelny ve školním roce 2023/2024
- č. 5 - Zpráva o činnosti kroužků ve školním roce 2023/2024
- č. 6 - Zpráva koordinátora EVVO - školní rok 2023/2024
- č. 7 - Zpráva výchovného poradce - školní rok 2023/2024
- č. 8 - Zpráva školního metodika prevence - školní rok 2023/2024
- č. 9 - Zpráva ICT koordinátora - školní rok 2023/2024
- č. 10 - Zpráva speciálního pedagoga – školní rok 2023/2024
- č. 11 - Výroční zpráva o poskytování informací za školní rok 2023/2024
- č. 12 - Zpětné vazby, ohlasy, poděkování

Zvláštní příloha:

Zpráva z evaluace mateřské školy ve školním roce 2023/2024

příloha č. 1

1) Prověrka BOZP ve školním roce 2023/2024

2) Zpráva o technickém stavu budovy

Povrly 30. 4. 2024

1) Prověrka BOZP ve školním roce 2023/2024

I.

Základní ustanovení:

- a) Složení prověřkové komise: Mgr. Věra Slezáčková - ředitelka školy
 Mgr. Tomáš Skála - zástupce ředitelky školy
 Ludvík Halasz - školník
 Jana Marešová - vedoucí školní jídelny
 Bc. Natálie Horká - zástupce ředitelky pro MŠ
- b) Po stránce bezpečnosti a hygieny práce je úroveň vybavení budov, provozních prostor, energetického vybavení, zařízení rozvodů, dílen, strojů, pracovního nářadí a nástrojů i komunikací dostačující – viz revizní zprávy.
Dle platných hygienických norem je nutné pokračovat ve vybavování školy dostatečným počtem nových lavic, židlí odpovídajících výšce dětí i žáků a nábytku do tříd, kabinetů.
- c) Stav hygienických, zdravotních a sociálních zařízení z hlediska prostorové výměny vzduchu, vytápění a osvětlení je dobrý. Vyhovující je i stav zařízení z hlediska možnosti oddechu všech pracovníků při přestávkách mezi prací. Všichni zaměstnanci mají možnost použít sprch i samostatných šaten. Dodržovány jsou i podmínky pro práci žen a mladistvých.

Revize a kontroly:	Poslední revize provedena:
1. tělocvična	květen 2023
2. elektroinstalace budovy	květen 2024
3. el. přenosné nářadí	říjen 2023
4. el. přenosné zařízení	říjen 2023
5. plyn - kontrola	prosinec 2023
6. plyn revize	prosinec 2023
7. výtah	březen 2024
8. bleskosvody	listopad 2022 (1x za 5 let)
9. hasicí přístroje	srpen 2023
10. požární vodovod	květen 2023
11. preventivní požární prohlídka	leden 2024

II.

- 1) Zaměstnancům školy jsou poskytovány předepsané osobní ochranné pracovní pomůcky. Je sledováno jejich hospodárné využívání a dodržovány zásady hospodaření s OPPP.
- 2) Pracovní podmínky žen a mladistvých jsou dodržovány.
- 3) Všichni zaměstnanci školy jsou proškolení v otázkách bezpečnosti práce, záznamy o proškolení jsou vedeny v protokolech o školeních.

Vstupní školení (BOZP a PO) absolvovali:

Petra Valinová – 28. 8. 2023

Zuzana Kašparová – 1. 9. 2023

Klára Šmídová – 29. 8. 2023

Šárka Stránská – 1. 9. 2023

Kateřina Valdmanová – 1. 9. 2023

Monika Filipová – 13. 11. 2023

Ludvík Halasz – 1. 2. 2024

22. 1. 2024 byla aktualizována dokumentace požární ochrany a směrnice k zabezpečení školení o požární ochraně.

Odborná příprava preventisty PO – 22. 1. 2024, 15. 4. 2024 L. Halasz

Škol. požárních hlídek proběhlo dne 22. 1. 2024, 15. 4. 2024 L. Halasz

Odborná školení:

– obsluha pily, sekačky, zahradní techniky, údržba zeleně – 15. 4. 2024 – L. Halasz

Cvičný požární poplach – 6. 9. 2023

Ostatní školení zůstávají v platnosti.

Hned na počátku školního roku byli žáci poučeni o bezpečnosti práce ve škole, zejména v odborných pracovnách, učebně výpočetní techniky, tělocvičně, bazénu, na zimním stadiónu i na hřišti. Současně byli poučeni o bezpečném chování na akcích školy pořádaných mimo školu, na veřejných komunikacích při docházce do školy i cestě ze školy. Bylo použito vhodné formy přiměřené jejich věku. Žáci a jejich zákonní zástupci byli rovněž seznámeni s ustanoveními školního řádu (potvrzeno zápisem v třídních knihách a podpisem v zápisech z třídních schůzek).

III.

Evidence, registrace a stav odškodňování úrazů:

- 1) Byla provedena kontrola úrazů v Knize úrazů.
- 2) Z kontroly údajů vyplývá následující statistika za období duben 2023 - březen 2024 (poslední uvedené 14/2024):
 - a) počet ošetření: 72
 - b) pracovních úrazů: 0
 - c) počet evidovaných úrazů ž.: 2
 - d) počet úrazů odškodněných pojišťovnou: 1
 - e) počet a druh nemocí z povolání: 0
 - f) počet těžkých, hromadných a smrtelných úrazů: 0

2) Zpráva o technickém stavu budovy

Počet závad hlášených v roce 2023:	13
z toho odstraněných v průběhu roku:	1
Počet přetrvávajících závad:	12
Počet nových závad:	3

1. Silnice u příjezdu zásobování školní kuchyně se propadá (nebezpečí úrazu).
- 2) Obvodový plot – silná koroze, nutná náhrada některých dílů.
- 3) Parkety v tělocvičně – postupné uvolňování.
- 4) Opakované zarůstání odpadů – praskají rozvody vody – nevhodný materiál.
- 5) Střecha nad tělocvičnou – světlíky a odvětrávání – zatéká – důvody havárie – špatně posazená fotovoltika
- 6) Nelze používat doskočiště v areálu školy
- 7) Obklady školy (vnější obklad) – chybí materiál (budeme řešit průběžně)
- 8) Spádování dvora školy – neodtéká do kanálů při dešti
- 9) Chybějící elektrorozvod sklad + sklad zahr. techniky
- 10) Havarijní stav lapolu – vyjádření SČVK
- 11) Sesednutí kanalizace mimo budovu školy u pavilonu C - vyjádření SČVK
- 12) Celkový havarijní stav kanalizace školy
- 13) Plot kolem MŠ (pletivo)
- 14) Rozdělovník tepla – u výměníku TUV
- 15) Nefunkční vodovodní ventily v pavilonu B

Odstraněné závady:

- 1) Nefunkční vodovodní ventily v pavilonu A, C

b) Nově vzniklé závady:

- 1) Schodiště a nájezdová rampa do hlavního vchodu školy + zábradlí.
- 2) Brány do areálu – (špatné kování, nekotvené, zámky, kliky).
- 3) Zjištěny další nedostatky na střeše nad všemi pavilony (zatéká světlíky a odvětráváním) – protékání spojovacími prvky.
- 4) Odpad (chybně udělaný odtok) u dřezu ve cvičné kuchyňce – místo pro postiženého žáka.
- 5) Odtah par nad pečicí pánví v ŠJ – viz zápis z hygieny.

Povrly 30. 4. 2024

Akce školy 2023/2024

Kulturní a společenské akce:

Vzdělávací akce:

- 06. 09. nácvik cvičného poplachu, zásah hasičů; ukázka techniky pro MŠ, 1. a 2. třídy
- 17. 10. Veletrh vzdělávání – kam na střední školu, 9. tř.
- 31. 10. prevence na téma nikotinové sáčky, kratom, 8. AB, 9. třída
- 31. 10. exkurze v knihovně Ústí nad Labem, 5. AB
- 01. 11. exkurze keramická dílna, 2. tř.
- 01. 11. prevence - beseda Policie ČR na téma Bezpečnost, cesta do školy, 1. B
- 02. 11. prevence - beseda Policie ČR na téma Bezpečnost, cesta do školy, 1. A
- 03. 11. Halloween – tvořivé dílny s přespáním ve škole
- 07. 11. dopravní výchova Policie ČR, Krásné Březno, 4. tř.
- 10. 11. beseda Úřadu práce ÚL, 9. tř.
- 10. 11. exkurze knihovna Povrly, 2. tř.
- 13. 11. exkurze – Minerály, Praha, 9. tř.
- 13. 11. exkurze Český rozhlas Sever, 2. tř.
- 14. 11. exkurze v tiskárně Severotisk. 5. B
- 14. 11. vernisáž výtvarných prací s módní přehlídkou a tvořivými dílnami
- 15. 11. exkurze v tiskárně Severotisk, 5. A
- 01. 12. náslehy u soudního řízení u Krajského soudu, 8. A
- 13. - 15. 12. beseda s farářem, Vánoční příběh, 1. - 9. tř.
- 14. 12. projekt Vesmírná stezka, 5. AB pro 1. třídy a MŠ
- 22. 12. vánoční projekty I. stupeň, vánoční besídky s bruslením II. stupeň
- 17. 01. prezentace projektu Minipodnikání v rámci předmětu Svět práce, 9. tř.
- 23. 01. dopravní výchova Policie ČR, Krásné Březno, 4. tř.
- 06. 02. Planeta Země 3000 – Kambodža, 8. AB
- 14. 02. beseda s farářem v kostele, 1.- 5. tř.
- 15. 02. Evropský den hudební výchovy, 4. a 5. třídy
- 12. 03. exkurze v knihovně Ústí nad Labem, 5. AB
- 12. 03. exkurze Cooper industries Povrly v rámci chemie, 8. B
- 15. 03. Zelená chemikálie, FŽP UJEP, 8. a 9. třídy
- 19. 03. exkurze v Cooper industries Povrly v rámci chemie, 8. A
- 19. 03. exkurze v knihovně Děčín, 7. tř.
- 21. 03. Festival dokumentárních filmů Jiný svět, Afgánistán, 8. AB
- 04. 04. přednáška Velikonoce v EU, 4. – 6. třída
- 08. 04. ekologický projekt Výroba papíru, 6. tř.
- 10. 04. přednáška Prevence látkové závislosti, 9. tř.
- 23. 04. dopravní výchova, Policie ČR, Krásné Březno, 4. tř.
- 24. 04. beseda s Policií ČR Návykové látky, 6. a 7. třída
- 25. 04. Slam poetry exhibition, 8. AB
- 30. 04. exkurze Hydrometeorologický ústav Ústí nad Labem, 6. tř.
- 02. 05. Botanická zahrada Teplice, 5. AB
- 10. 05. Planetárium a hvězdárna Teplice, 5. AB
- 10. 05. mini workshop Já a alkohol, 8. AB a 9. třída
- 13. 05. exkurze Hospodářská zvířata, 6. tř.
- 15. 05. exkurze Český rozhlas Ústí nad Labem, 9. tř.
- 20. 05. exkurze Zdravotnická záchranná služba Ústeckého kraje, 2. tř.
- 22. 05. beseda s terénním pracovníkem adiktologické ambulance, ukázka práce v terénu, 9. tř.

- 23. 05. workshop Svět knihy Praha, 7. tř.
- 24. 05. exkurze Zdravotnická záchranná služba Ústeckého kraje, 5. AB
- 29. – 30. 05. workshop Senegal – plast nemusí být odpad, 6. – 9. třída
- 03. 06. exkurze Tiské stěny, 9. tř.
- 04. 06. exkurze památník Tereziín, 9. tř.
- 05. 06. exkurze památky Drážďan, 8. AB
- 12. 06. Zdravá pětka, 1. AB a 4. třída
- 13. 06. přednáška z Úřadu práce Ústí nad Labem, 8. AB
- 18. 06. Zdravá pětka, 3. AB
- 19. 06. Zdravá pětka, 2. a 5. AB
- 25. 06. Muzikál, 4. – 9. třída

Vzdělávací soutěže:

- říjen republikové měření Logická olympiáda kategorie B, 25 736 ž./360., 420. 662. místo
- 18. 10. školní kolo v Pišqworkách, II. stupeň
- 06. 11. oblastní kolo v Pišqworkách, 2 družstva
- 28. 11. školní kolo olympiády v českém jazyce (16 ž.)
- 29. 11. školní kolo dějepisné olympiády (23 ž.)
- 18. 01. okresní kolo v dějepisné olympiádě 1 ž., 21. místo z 25 ž.
- 29. 01. okresní kolo olympiády v českém jazyce 1 ž., 15. místo ze 40 ž.
- 30. 01. školní kolo biologické olympiády (5 ž.)
- 19. 03. okresní kolo biologické olympiády kategorie C (3 ž.), 9., 11. a 14. místo z 22 ž.
- 22. 03. matematické olympiády Klokán - Cvrček (3.AB), Klokánek (4. tř. + 5. B),
Benjamín (6. tř. + 7. tř.) a Kadet (8. AB + 9. třída),
nejúspěšnější řešitelé: v kategorii Cvrček 67 b. z 90 b.
v kategorii Klokánek 103 b. ze 120 bodů
- 19. 04. Souboje čtenářů 2024, 6. tř. 57. místo z 95.

Testování žáků

- září dotazníkové šetření – Profesní orientace žáků 8. AB
- říjen dotazníkové šetření MŠMT – Vnímání kyberkriminality na ZŠ, 6. - 9. tř.
- duben šetření ČŠI IT Fitness Test 2024, zjišťování v oblasti infromatického myšlení a digitálních kompetencí 8. AB a 9. třída
- 29. 04. testování ČŠI – zjišťování výsledků vzdělávání, 9. tř.
- 11. 06. závěrečné ročníkové práce žáků 9. tř.

Sportovní soutěže:

- 12. 12. okresní přebor škol v šachu, I. stupeň 7. místo/z 9, II. stupně 8. místo/ z 10
- 24. 04. Mc Donald cup, malá kopaná 4. a 5. roč.
- 24. 04. Malečovská olympiáda pro I. st. venkovských škol – 10 medailí
- 26. 04. Mc Donald cup, malá kopaná 1. - 3. roč.
- 26. 04. Dračí lodě, 7. a 8. B

Školní projekty a kurzy

- 11. 10. Den vědy, nejen fyzika s devátáky pro I. stupeň
- 14. 12. Vesmírná stezka, projekt 5. AB pro 1. třídy a obě MŠ
- 02. – 06. 01. lyžařský kurz Souš, výběr žáků z II. stupně a 5. tříd
- 19. březen celoškolský projekt Daruj knihu

22. – 27. 03. projekt Den Evropy pro II. st.
 22. 03. - 27. 03. projekt II. stupně Den Evropy, prezentace pro I. stupeň 27. 03.
 23. 04. Cyber Day – Den kyberbezpečnosti pro II. st
 11. 06. Ročníkové práce žáků 9. třídy
 19. a 26. 06. Inspirační dny Podpora nadání 4. a 5. B

Žijeme s přírodou

18. - 22. 09. - výchovně vzdělávací pobyt žáků v rámci projektu Žijeme s přírodou – Rekreační středisko Star Line, Svor
- 1. tř. téma: Lidé a čas, změny ročních období
 - 2. tř. téma: Ochrana přírody
 - 3. tř. téma: Rostliny a živočichové, vzájemné vztahy
 - 4. tř. téma: Rozmanitost přírody – základní ekosystémy
 - 5. tř. téma: Region, okolní krajina
 - 6. tř. téma: Ekosystém les
 - 7. tř. téma: Ekosystém voda
 - 8. tř. téma: První pomoc při úrazu
 - 9. tř. téma: Naše příroda a ochrana životního prostředí, turistika
1. a 5. třídy v rámci výjezdu naplňují projekt MáTa – společné aktivity tříd v rámci adaptace vstupu do školy a na II. stupeň. Starší žáci se stávají adoptivními rodiči pro prvňáky.

Ekoškola

05. 09. úklid areálu školy – všechny třídy
 04. 12. pečeti Ekokodexu, zástupci tříd a vedení školy
 19. - 23. 02. projekt Výživa hrou pro I. stupeň + program Zdravá pětka
 18. 03. úklid potoka – Světový den vody
 21. 03. společná aktivita ekokroužku a MŠ – zdravé pomazánky
 17. 04. audit Ekoškola
 19. - 22. 04. Uklidme Česko – Den Země, všechny třídy
 13. 06. slavnostní předání ocenění Ekoškola – zelená cesta
 Podrobná zpráva viz příloha č. 6

Sběr papíru:

22. 11. 2023 celkem nasbíráno 3 200 kg
 04. 04. 2024 celkem nasbíráno 2 720 kg

Celkem za školní rok: 5 920kg (průměr na žáka 28,3 kg) - „zachráněno téměř 60 stromů“

Praha - dlouhodobý celoškolský projekt

12. 12. Stavovské divadlo 5. AB
 02. 04. Národní muzeum, 7. tř.
 10. 04. divadla, 3. AB
 10. 04. divadlo a památky, 4. tř.
 15. 04. architektura Prahy, 8. A
 20. 04. architektura Prahy, 8. B
 22. 04. Pražský hrad, 6. tř.
 22. 04. Židovské muzeum, 9. tř.
 02. 05. ZOO. 1. AB
 13. 05. Vltava a okolí, 2. tř.

Žijeme s tradicemi

- 10. 09. Povrlská šlapka – 200 účastníků
- 02. 11. Mikulášské rádění
- 14. 11. vernisáž výtvarných prací s módní přehlídkou a tvořivými dílnami
- 05. 12. Mikuláš ve škole, 9. tř. pro ostatní třídy a MŠ
- 22. 12. vánoční projekty I. stupeň, vánoční besídka s bruslením II. stupeň
- 09. 02. Masopustní průvod MŠ, 1. - 3. tř.
březen Barevný týden
- 20. 03. vítání jara – Mořena, 1. třídy a MŠ
- 22. 03. Noc s Andersenem
- 22. – 27. 03. projekt Den Evropy pro II. st.
- 26. 03. Velikonoční jarmark
- 29. 04. Čarodějnice v rámci projektu MáTa, 1. a 6. třída
- 30. 05. MDD, 9. tř. pro MŠ
- 27. 06. Školní akademie
- 26. 06. Olympijský běh

Sportovní utkání mezi učiteli a žáky:

- 28. 11. florbalový zápas mezi učiteli a žáky
- 21. 12. hokejový zápas mezi učiteli a žáky
- 20. 02. odvetný hokejový zápas mezi učiteli a žáky
- 19. 03. odvetný florbalový zápas mezi učiteli a žáky

Školní výlety:

- 07. 06. autokemping Kyselka Bílina, 5. B
- 07. 06. Valtýřov, 5. A
- 14. 06. kemp Nový Bor, 8. A
- 14. 06. výlet s přespáním ve škole, 9. tř.
- 14. 06. ZOO Děčín a Pastýřská stěna, 3. AB
- 19. 06. wellbeing zdymadla a koupaliště Brná, 3. AB
- 20. 06. výlet s přespáním ve škole, 4. tř.
- 12. 06. Lasergame Ústí nad Labem 9. tř.
- 21. 06. lodě, 7. a 8. B
- 24. 06. výlet s přespáním, 6. tř.
- 24. 06. wellbeing Jump aréna Ústí nad Labem, 3. B
- 18. 06. Kamencové jezero Chomutov, 1. AB a 2. třída

Jiné aktivity:

- škola je zapojena do projektu **Obědy dětem**
- škola je zapojena do programu **Ovoce a zelenina do škol**

Akce žák. parlamentu:

Parlament se schází pravidelně každý měsíc. Podrobnější informace viz zápisy schůzek.

- 07. 09. výlet školního parlamentu do Jump arény – odměna za celoroční práci
- 03. 11. Halloween – tvořivé dílny s přespáním ve škole
- prosinec sbírka Pomozte kočičkám - Felisicat z. s.
- prosinec zapojení do nadační sbírky SIDUS, 5 580,-
- 08. 12. setkání parlamentů, knihovna ÚL
- 09. 01. Tříkrálová sbírka, 9232,-

- 22. 03. Noc s Andersenem
- 17. 04. setkání parlamentů v Ústí nad Labem
- 15. 05. sbírka – Den proti rakovině
- 22. 05. Den šílených účesů
- 10. 06. parlament na cestách

Akce pro rodiče + akce sdružení Rodiče Povrly + schůzky školské rady:

07. 09. - úvodní **rodičovské schůzky**, forma: společné, předcházela plenární schůze rodičů ve ŠJ, **volba zástupce rodičů do školské rady** na nové tříleté období

schůzka zástupců sdružení Rodiče Povrly

účast: 1. A – 100 %, 1. B – 100 %, 2. – 91 %, 3. A – 85,7 %, 3. B – 92,3 %, 4. – 80 %, 5. A – 100 %, 5. B – 87,5 %, 6. – 90 %, 7. – 87,5 %, 8. A – 68,8 %, 8. B. – 100 %, 9. – 92 %

- celkem přišlo 90,4 % rodičů

09. 09. - Povrlská šlapka (ZŠ a spolek Rodiče Povrly, SDH Povrly)

10. 10. - schůzka ŠR – schválení Výroční zprávy 2022/2023

15. 11. - akce spolku Rodiče Povrly – pečení perníčků na Mikulášské řádění

23. 11. - čtvrtletní rodičovské schůzky mezi 6 očima

účast: 1. A - 100 %, 1. B – 100 %, 2. – 95,5 %, 3. A – 92,3 %, 3. B – 75 %, 4. – 86,6 %, 5. A – 87,5 %, 5. B - 93,3 %, 6. – 95 %, 7. – 87,5 %, 8. A- 93,8 %, 8. B – 81,3 %, 9. tř.- 100 %

- celkem přišlo 91,4 % rodičů

27. 11. - akce spolku Rodiče Povrly – zdobení perníčků na Mikulášské řádění

18. 01. - pololetní rodičovské schůzky individuální, společné, kombinace dle potřeby, předány informace přes Školu online a indiv. konzultace: 2. tř., 7. tř., 8. AB

účast: 1. A – 78,6 %, 1. B – 85,7 %, 3. A – 100 %, 3. B - 90,9 %, 4. – 66,6 %, 5. A – 93,8 %, 5. B – 53,3 %, 6. tř. – 78,9 %, 9. - 84 %

- celkem přišlo 81,3 % rodičů

24. 02. - školní bál

11. 04. – čtvrtletní rodičovské schůzky společné + mezi 6 očima na žádost rodičů a 8. A; schůzky spojené s představením nově vzniklých učeben IT – komentovaná prohlídka pro každou třídu

účast: 1. A – 78,5 %, 1. B – 91,6 %, 2. – 90,9 %, 3. A – 92,3 %, 3. B - 90 %, 4. – 75 %, 5. A - 100 %, 5. B – 93,3 %, 6. – 89,4 %, 7. – 87,5 %, 8. A – 93,3 %, 8. B – 87,5 %, 9. - 32 %

- celkem přišlo 84,7 % rodičů

23. 04. – Kyberbezpečnost, beseda pro rodiče žáků

25. 04. - zápis do 1. tř. formou příběhu – Zápis naruby (žáci provázejí budoucí prvňáky centry)

06. 06. - závěrečné rodičovské schůzky – společné nebo s individuálními konzultacemi, nebo online - informace předány přes Školu online

účast: 1. A – 78,6 %, 1. B – 75 %, 3. A – 100 %, 3. B - 90 %, 4. – 87,5 %, 5. A - 100 %, 5. B – 60 %, 8. A – 93,3 %

- celkem přišlo 85,5 % rodičů

13. 06. - informativní schůzka rodičů budoucích prvňáků, kdy zažívají Den v ZaS

Návštěvy zájemců o školu, pedagogů z jiných škol a studentů:

15. 11., 22. 11 a 30. 11. sdílení praxe programu ZaS s MŠ U plavecké haly Ústí nad Labem

20. 3. sdílení praxe programu ZaS s MŠ Zvoneček Ústí nad Labem

27. 5 sdílení praxe programu ZaS s MŠ Prysk

24. 6. sdílení praxe programu ZaS s MŠ Libouchec

Praxe studentů:

21. 11. observační praxe studentů KHv UJEP – 20 studentů

11. 03. - 22. 03. praxe v MŠ studentka 1. st. ZŠ a spec. pedagogiky

19. 03. náslech studentů v rámci Practicum didaktiky primární školy v centrech, UJEP Ústí nad Labem - 29 studentů

20. 03. náslech studentů v rámci Practicum didaktiky primární školy v centrech, UJEP Ústí nad Labem - 19 studentů

08. - 26. 04. praxe v ZŠ student Hv pro II. st. UJEP Ústí nad Labem

29. 04. – 10. 05. souvislá pedagogická praxe studentky Učitelství pro I. stupeň ZŠ

červen praxe studentky Předškolní a mimoškolní pedagogiky

Závěrečná zpráva o činnosti školní družiny za školní rok 2023/2024

Školní družina byla rozdělena do dvou oddělení.

Oddělení I. navštěvovali žáci tříd 1. B, 2. třídy a 3. A

Do oddělení II. docházeli žáci z tříd 1. A, 3. B, dva žáci 2. třídy a jeden žák 4. třídy.

Obě oddělení ŠD pracovala samostatně a to podle Ročního plánu ŠD.

Již tradičně se obě oddělení účastnila několika společných akcí, které jsme pro ně připravily.

V rámci spolupráce a kooperace jsme společně zorganizovaly několik aktivit, kterých se zúčastnili žáci obou oddělení. Ať už šlo o zimní závody na bobech, které jsme mohli díky sněhové nadílce po dlouhé době uskutečnit anebo o karneval masek na ledě či závody v rychlobruslení. Společně jsme se také účastnili masopustního průvodu, uspořádali soutěž v poznávání ovoce a zeleniny, běhavku družstev na téma Jaro, provedli úklid okolí školy v rámci Dne Země a absolvovali jsme tradiční dopravní den, kde jsme si prověřili znalost pravidel silničního provozu jak teoreticky, tak i prakticky.

Aktivity a činnosti obou oddělení školní družiny byly plánovány s ohledem na individuální potřeby žáků, ale i na podmínky, které se týkaly například počasí, počtu žáků v ŠD anebo materiálního vybavení.

Náměty na aktivity a činnosti jsme čerpaly z webových stránek pro děti a příležitostně z publikací a časopisů např. Pohádkové vzdělávání, Příběhy pomáhají s problémy, časopis Pastelka, Dědečku vyprávěj, Hry pomáhají s problémy a 200 výtvarných činností, Etikadlo a další.

Ke sportovním aktivitám jsme využívali tělocvičnu, bazén, dětské hřiště i multifunkční sportovní hřiště. Hojně jsme navštěvovali hrací plochu pro školní družinu v areálu školy a podporovali tak rozvoj fyzické zdatnosti žáků při pohybových hrách. Děti se také naučily školku s míčem, se švihadlem i „skákání gumy“. Věnovali jsme se také starým tradičním dětským hrám jako je např. cvrnkání kuliček, skákání panáka.

Areál školy jsme využívali k upevnění témat z prvouky, k pozorování rostlin a drobných živočichů a tím pádem k podpoře kladného vztahu k přírodě. Pravidelně jsme se zajímali o venkovní prostředí, ve kterém trávíme v družině odpoledne a prováděli jeho úklid. Již tradicí je pro oddělení ŠD II. zajištění třídění a odnosu bioodpadu ze schodišť 1. stupně během celého školního roku.

Rovněž jsme spolupracovali s KC Povrly.

Žáci se do akcí pořádaných školní družinou zapojovali aktivně a soutěžili v duchu fair play. Starší žáci rádi a ochotně pomáhali s organizací aktivit pro mladší žáky a pomáhali jim i v konkrétních aktivitách.

V obou odděleních panovalo po celý školní rok přátelské klima, docházelo zde k přirozenému rozvoji vzájemné komunikace, spolupráce, podpory, tolerance a respektu.

Případné kázeňské přestupky jsme řešily s ohledem na individualitu žáků.

Za oddělení II. vychovatelka Bc. Karla Suková, za oddělení I. vychovatelka Alice Nováková

Zpráva o činnosti školní jídelny ve školním roce 2023/2024

ZŠ a MŠ Povrly zajišťuje stravování dětí a zaměstnanců ve školní jídelně, která má dvě školní kuchyně. Ve školní kuchyni pracují kuchařky paní Smoleňáková Jana, paní Čadková Lenka a pomocná kuchařka paní Jurisová Veronika. V kuchyni MŠ pracuje paní Utišilová Václava. Provoz v obou kuchyních řídí vedoucí paní Marešová Jana.

Školní kuchyně vyvařuje jeden druh jídla denně (polévka, hlavní jídlo, dezert a nápoj) v průměru pro 186 dětí, 35 zaměstnanců a 9 důchodců. Přihlášených strážníků ve škole je 198 dětí, 36 zaměstnanců a 10 důchodců. Za letošní školní rok bylo vyrobeno 39 156 porcí. Počet uvařených porcí v letošním školním roce vzrostl. Počet přihlášených strážníků je vyšší v porovnání s předchozím školním rokem. Výdej je prováděn od 11.45 – 13.45 hodin.

V mateřské škole se vaří jeden druh jídla denně (polévka, hlavní jídlo, dezert a nápoj), ranní a odpolední svačiny v průměru pro 44 dětí a 7 zaměstnanců. V letošním školním roce bylo vyrobeno 12 536 porcí, což je oproti loňskému roku více. V letošním roce je přihlášeno 52 dětí. Výdej je prováděn od 11.30 - 12.30 hodin. Do kuchyně v MŠ byla zakoupena nová horkovzdušná trouba a myčka nádobí.

Letošní školní rok se obě jídelny opět věnovaly hlavně dodržování a vylepšení zdravého stravování a dodržování zásad spotřebního koše. Do jídelního lístku se snažíme zařadit více luštěnin, ryb a zeleniny. V letošním roce proběhla kontrola z KHS. Zjištěné závady byli již odstraněny - proběhla oprava odtokových kanálků a instalace nové vzduchotechniky nad spotřebiči. Dokoupil se nový drobný inventář k výdeji obědů. Nově nám zřizovatel dodá chladicí pult k výdeji zeleninových salátů a ovoce.

Marešová Jana
vedoucí školní jídelny

Zpráva o činnosti školních kroužků a klubů ve školním roce 2023/2024

ČTENÁŘSKÝ KLUB

Během letošního školního roku navštěvovalo pravidelně čtenářský klub 12 žáků (mix 2. – 3. ročníku). Se čtenáři jsme se setkávali každou středu odpoledne v naší čítárně. Během lekcí žáci poznávali různé žánry a autory. Pracovali jsem s textem společné četby i s knihami vlastními. Jednou z aktivit bylo například hledání společných znaků a prvků v knihách Davida Walliamse. Tento úžasný autor nás velmi bavil, a proto jsme se k němu rádi pravidelně v klubu vraceli. Již tradičně se spousta z nás účastnila tradiční akce Noc s Andersenem, která byla opět parádní. Letos jsme objevili společně kouzlo knihy zvané gamebook a to nás tak oslovilo, že dívka projevila zájem o případný nákup tohoto druhu knihy. Žáci též projevili zájem o pokračování klubu i v novém školním roce. Z toho mám jako vedoucí velkou radost a již se těším na další čtenářská setkání.

Mgr. Anna Černošáková

ČTENÁŘSKÝ KROUŽEK I.

Určen pro žáky 6. – 7. třídy

Počet žáků: 5

Termín konání: pondělí 13:00 – 14:00

Místo výuky: ZŠ Povrly relaxační místnost / areál školy

Hlavním cílem kroužku byla podpora čtenářské gramotnosti a rozšiřování knižních obzorů. Záměrem bylo pokračovat v podobném duchu kroužku tak, jak byly žákyně zvyklé z minulého školního roku.

Čtenářský kroužek byl nabídnut žákům 6. a 7. tříd, nakonec se přihlásily pouze žákyně sedmé třídy. Na začátku školního roku jsme si s děvčaty společně řekly, co by se jim líbilo nejvíce a v jakých aktivitách z loňského školního roku by rády pokračovaly. Nejprve do kroužku docházelo 5 dívek, v druhém pololetí 4. Kroužek probíhal v útulném prostředí relaxační místnosti, na jaře při hezkém počasí jsme chodily ven.

Žákyně si nosily k četbě vlastní knihy, využívaly i možnosti školní čítárny. Před samotnou četbou jsme navodily příjemnou a přátelskou atmosféru, zadaly si téma hodiny a ponořily se do samotné četby.

Během hodin jsme tak mohly porovnávat čas skutečný vs. čas v příběhu, porovnály jsme knižní a filmové dílo, zaměřily se na roli předmětu v knize, hlavní postavu a její podobnost s naší osobou a další a další témata čtenářských dílen.

Čtenářské dovednosti jsme rozvíjely pomocí čtenářských sáčků, grafických záznamů z četby, využívaly jsme čtenářskou věž.

Samotné dílny čtení jsme prokládaly různými aktivitami obohacující slovní zásobu, děvčata si velmi oblíbila slovní rébusy Lušťovky, ve kterých jsme hledaly skrytá slova nebo slovní hru Mistr slova.

Myslím, že jsme si společný čas všechny užívaly a trávily ho spolu s knížkami rády. Vzájemně jsme se obohatily a zase si o kus rozšířily obzory v knižním světě.

Velmi ráda, pokud budou mít žáci zájem i příští rok, budu ve čtenářském kroužku pokračovat i nadále.

Bc. Andrea Hroššo

ČTENÁŘSKÝ KROUŽEK II.

Určen pro žáky 8. a 9. třídy

Počet žáků: 6

Místo výuky: ZŠ Povrly knihovna / čítárna

Cílem bylo pokračovat v čtenářském kroužku z loňského roku, rozšiřovat čtenářskou gramotnost, rozšířit obzory dostupných knih pro starší mládež, prohlubovat vztahy s učitelem.

Hodnocení činnosti kroužku: pokračovali jsme v náplni čtenářského kroužku z minulých let. Cílem bylo získat nové obzory dostupných knih, vzbudit v sobě lásku ke čtení a pokračovat v osvědčených loňských aktivitách. Čtenářský kroužek se konal v Knihovně - Čítárně školy. Před začátkem kroužku jsme si po vzoru předchozích let udělali „Čajový dýchánek“, kdy jsme si uvařili čaj, připravili něco dobrého a zhodnotili jsme uplynulý týden, popřípadě jsme probrali to, co bylo zrovna třeba. Poté už jsme se věnovali tématu dané hodiny, který si žáci sami zvolili. Většinou jsme se bavili o tom, co kdo zrovna čte, jak se mu kniha líbí, o čem je a vzájemně jsme si dávali pěkná doporučení. Často ale bylo velmi obtížné dostat se od počátečního povídání k samotné četbě. I tak si to ale žáci užívali, kroužek je bavil a byli velmi smutní, že v příštím roce už takový kroužek mít nejspíš nebudou. V kroužku panovala důvěrná atmosféra, žáci se zde často svěřovali se svými pocity, co je trápí, nebo z čeho mají naopak radost. Platila zde pravidla čtenářských dílen a pravidla správné komunikace.

Bc. Nikol Bártlová

KROUŽEK INFORMATIKY – „ÍČKO“

Kroužek se zaměřoval na žáky prvního stupně v rozmezí 2. - 3. třídy vzhledem k chybějící výuce informatiky v nižších ročnících.

Počet zúčastněných dětí: 1. pololetí 11, ve druhém pololetí 10.

Časová dotace byla jedna hodina (60 minut) každý pátek.

Zaměření:

- 1) **Programování** – navázali jsme na předchozí rok, kdy jsme s programováním začínali. Pomocí aplikací (nebo přes rozhraní) jsme využívali studio kódu, scratch junior.
- 2) **Kódování** – šifry již tradičně patří do portfolia „íčka“, děti luštily šifry, samy připravovaly šifry pro ostatní, účastnily se únikových her.
- 3) **Deskové hry** – v letošním roce došlo k využití deskových her nakoupených v předchozím roce. Děti si oblíbily zejména Scottie Go, kde dochází k propojení práce na tabletu a na hracím poli.
- 4) **Základní robotika** – od ozobota až k vexovi – děti zvládaly základní barevné kódy potřebné k programování ozobotů, po zdárném ukončení projektu Konektivity jsme začali využívat i Vex 1 2 3 – kde docházelo k propojení jednoduchého programování robota přes složitější programy s pomocí terminálu.
- 5) **Bezpečí na internetu** – v závěru roku jsme se rozhodli v dětech posílit povědomí o bezpečném chování na internetu, tvorbu hesel a vůbec bezpečném zanechávání elektronické stopy.

Kroužek byl dětmi oblíben, panovala při něm výborná atmosféra a společně jsme se na naše setkávání těšili.

Mgr. Anna Černošková, Mgr. Tomáš Skála

GYMNASTIKA MOZKU

Určen pro žáky 5. třídy

Počet žáků: 5

Termín konání: úterý 1 x týdně 13:00 – 14:30

Místo výuky: ZŠ Povrly

Cílem kroužku bylo upevňování znalostí učiva 1. stupně a podpora kreativity, nadání.

U dětí měl kroužek pozitivní dopad. Mohly zde rozšiřovat nejen své znalosti a dovednosti z vyučování, ale i své osobní zájmy a nadání, neboť kroužek nebyl zaměřen pouze na látku, která se probírala během školního roku, ale i na širší okruh zájmů. Např: kresba, četba s porozuměním, psaní vlastních příběhů.

Kateřina Nováková

HRAVÉ OPAKOVÁNÍ

Určen pro žáky 3. třídy

Počet žáků: 9

Termín konání: každý čtvrtek od 13:00 do 14:00 hod.

Místo výuky: ZŠ Povrly

Cílem kroužku byla podpora a upevnění probíraného učiva hravou formou u žáků třetího ročníku.

Náplň:

- zopakování jednotlivých témat z objevů za použití nových technologií (tablety, interaktivní tabule)
- procvičování matematických operací pomocí her a soutěží
- procvičování v orientaci slovních druhů
- upevňování a odůvodňování psaní i, í, y, ý ve slovech (získávání sebedůvěry ve svém rozhodnutí a projevu)

Hodnocení činnosti kroužku:

- Kroužek jsme založily jako náhradu loňského doučování, které mělo u žáků velkou oblibu (na doučování se nám zvyšoval počet dobrovolníků).
- Kroužek probíhal jednou týdně celou hodinu (60minut), žáci navštěvovali kroužek v hojném počtu a od druhého pololetí se počet žáků ještě o dva navýšil (až na jednoho nadaného žáka navštěvovala kroužek celá třída).
- Probírané učivo si žáci předem vybírali a měli možnost si vybrat z různých metod práce. Učivo si většinou volili podle toho, co byla jejich slabší stránka.
- Žáci si na kroužku vyzkoušeli více učení hrou, které nelze vždy v tak hojně míře využívat ve výuce.
- Dostat děti z kroužku po 60 minutách byl výkon, proto víme, že bychom chtěly zachovat kroužek i příští školní rok a doufáme, že se zapojí i část současné 3.A.

Probíraná témata:

- **Matematika** – sčítání a odčítání, násobení a dělení, písemné sčítání a odčítání, písemné násobení, indické násobení, násobilka, opakované sčítání, dělení se zbytkem, pohyb v síti, sčítací pyramidy
- **Český jazyk** – slovní druhy (všechny), vyjmenovaná slova, věta jednoduchá a souvětí, tvoření souvětí, sluchová analýza, hledání chyby, čtení s porozuměním, práce s textem, pádové otázky, tvrdé a měkké souhlásky, pravidla psaní vět
- **Objevy** – učivo třetího ročníku

Mgr. Michaela Ďurčíková, Michaela Krátká

MATEMATICKÝ KROUŽEK

Určen pro žáky 9. třídy

Počet žáků: 10

Termín konání: čtvrtek 1 x za 14 dní 15:00 – 16:30 hod.

Místo výuky: ZŠ Povrly

Cílem byla podpora při přípravě k jednotné přijímací zkoušce z matematiky.

Náplň:

- výklad jednotlivých témat z testů
- procvičení matematických úloh
- vypracovávání zkušebních testů
- odhalování možných komplikací při výpočtu
- hledání možností výpočtu, řešení
- získání sebedůvěry

Hodnocení činnosti kroužku: kroužek vznikl jako podpora žáků 9. třídy při přípravě k jednotným přijímacím zkouškám. Prezenční hodiny probíhaly ve čtvrtek 1x za 14 dní v odpoledních hodinách. Konzultační a online hodiny byly sjednávány dle potřeb jednotlivých žáků.

Čas určený pro kroužek byl vždy zcela využitý a naplněný, aktivity vždy předem připravené včetně domácí práce.

Kroužek začínal výkladem dané látky, každé sezení se probíralo konkrétní učivo, pak následovaly dotazy, poté procvičení a vysvětlení možných „chytáků“ nebo nestandardních výpočtů.

Probíraná témata: rovnice, tabulky a grafy, konstrukční úlohy, procenta, dopočítávání úhlů, mocniny, rozklad na součin, mnohočleny, zlomky, slovní úlohy s rovnicí, trojčlenka, slovní úlohy, výpočet obvodu, obsahu, povrchu, objemu.

Kroužek byl jistě přínosem, žáci věděli, co je při zkouškách čeká, jaké příklady se v testech objevují, získali a zopakovali si postupy výpočtů. Jejich sebedůvěra byla silnější, dokázali si zvolit strategii, poznali své silné a slabé stránky.

Všichni žáci se dostali na zvolené střední školy.

Pavλίna Janichová

KLUB DESKOVÝCH HER

Složení: žáci 3. až 5. třídy

Cíl klubu: rozvoj fantazie, logického a strategického myšlení, dodržování pravidel, vzájemná komunikace, zvládnutí emocí, spolupráce, sociální kontakt, kreativita, trpělivost, samostatnost.

Klub se scházel jednou týdně v časové dotaci dvou hodin.

Na začátku jsme si společně vytvořili vlastní pravidla, probrali plány, vize klubu, názory a očekávání žáků.

Pak už jsme se pustili do hraní. Do klubu se zakoupilo několik nových her, ty jsme se pak postupně učili hrát. Když už jsme měli zmapované typy her a jejich časovou náročnost, vybíraly si děti hry podle vlastní chuti a ty jsme si pak společně zahráli.

Občas k nám do klubu zavítal i nějaký host (žák), což nám nijak nevadilo, rádi jsme ho přizvali ke společnému hraní a zas bylo o něco veseleji.

Mým cílem bylo, aby žáci do klubu docházeli rádi a kroužek si společně užili. Aby na chvíli odložili své mobily a komunikovali mezi sebou v realitě, aby věděli, že to jde, a že to může být i zábava.

Dita Popelková

ŠACHOVÝ KROUŽEK

Ve školním roce navštěvovalo kroužek 9 žáků 1. - 8. ročníku.

Tréninky byly pravidelně 1x týdně.

Vzhledem k nově přijatým žákům začátečnickům jsme se zaměřili na základní pravidla, kombinace, strategie, koncovky, zahájení. K rozboru partií byla používána interaktivní tabule. Přínosem bylo zapisování partií s následnými analýzami. Z důvodu vhodného metodického postupu jsem čerpal z materiálů šachového svazu České republiky a serveru ŠK Novoborský. Na několika turnajích v Ústeckém kraji dosáhli žáci medailových umístění.

V příštím školním roce plánuji přijmout nové začátečníky.

Šachisté děkují za podporu škoře a obecnímu úřadu.

Michal Bürgermeister

ZÁKLADY SPORTOVNÍCH HER

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo kroužek 5 žáků z 5. ročníku.

Tréninky byly pravidelně každý týden.

Kroužek byl zaměřen na nácvik dovedností ve vícero disciplínách. Zabývali jsme se kolektivními sporty – nácvik volejbalu, badmintonu, stolního tenisu. Dále jsme se zaměřili na práci s vlastním tělem – při zahájení hodiny probíhala rozcvička, např. formou lehkého protažení. Dívky si vyzkoušely pilates. Při pobytu venku jsme byli na workoutovém hřišti a běhali v terénu.

Lia Jakesch

JÓGA A MEDITACE

Kroužek byl pouze ve II. pololetí školního roku a navštěvovalo ho 18 žáků z I. stupně.

Při cvičení se vycházelo z techniky Ashtanga jóga. Žákům byl představen systém plynulých pozic nebo-li asán a jejich pořadí. Věnovali jsme se nácviku sestavy jménem Pozdrav Slunci A, B.

Meditace byla zaměřena na relaxaci, uvolnění těla a mysli za doprovodu meditačních příběhů a zvuků přírody.

Lia Jakesch

POHYBOVÉ HRY

Pohybové hry byly určeny dětem z celého prvního stupně. Cílem kroužku bylo děti zaujmout, motivovat je k pohybu a ukázat jim nejrůznější pohybové aktivity. Na kroužek pohybových her docházelo ve 2. pololetí celkem 12 dětí. Kroužek byl zajímavý a pestrý svými aktivitami, které jsem se snažila obměňovat: míčové hry - vybíjená, fotbal, basketbal, florbal, gymnastika - kruhy, softball, opičí dráhy v tělocvičně a v areálu školy, hry se švihadlem a lanem, skákání přes gumu.

Přesto nikdy nebyli uspokojeni všichni. Mezi dětmi je značný fyzický rozdíl. Nejraději děti skákaly přes švihadlo a lano, tvořily si opičí dráhy nebo hrály různé obměny vybíjené. Velmi je zaujaly hodiny tvořené staršími dětmi z druhého stupně.

Od příštího roku bych pohybové hry rozdělila na dvě skupiny a to na 1. - 3. třída a 4. třída společně s 5. třídou.

Mgr. Barbora Kováčová Žáčková

KROUŽEK KUTIL

Pravidelná zájmová činnost ve školní dílně každé pondělí od 14.30 – do 16:00 hod.

Kroužek Kutila začal v říjnu 2023 a poslední schůzka a dokončení výrobků bylo 11. března 2024.

Na začátku října byli přihlášení 4 žáci z prvního stupně (2 žáci z 2. třídy, 1 hoch ze 3. B a 1 dívka ze 4. třídy). Následně se ještě přihlásila další dívka ze 4. třídy, která ovšem navštěvovala kroužek jen chvíli.

Protože mladí kutilové byli opravdu ještě malí, tak jsme spolu žádné velké a složité věci nedělali. Pracovali jsme jen s papírem, kartonem, dřívky a občas jsme zkusili i dřevo. Stříhali, lepili, učili se pracovat s pravítkem apod.

Byli to většinou dekorativní výrobky k Vánocům, na ozdobu, zavěšení. Pracovali se stavebnicí – montáž, demontáž – pro menší děti.

Žáci se během 2. pololetí postupně odhlašovali, až zůstal jen jeden! Takže jsem kroužek po předchozí domluvě s vedením školy předčasně ukončil.

Manuální práce je velmi těžká, hlavně kvůli soustředění, trpělivosti a zručnosti a bohužel většina dětí tyhle dovednosti nezvládá. Přibývá dětí s problémy hrubé a jemné motoriky. Samozřejmě u této činnosti pak dlouho nevydrží.

Bc. Marek Siekiera

EKOKROUŽEK

Určen pro žáky 2. – 5. třídy

Počet žáků: 8

Termín konání: čtvrtek 14:00 - 15:00 hodin

Místo výuky: ZŠ Povrly a okolí

Cíl: podpora a rozvoj programu Ekoškola

Náplň: analýza odpadů, spotřeby vody a energií školy Ekologizace provozu školy Péče o prostředí školy a okolí Příprava a realizace ekoaktivit, spolupráce, komunikace, rozvoj a podpora programu Ekoškola.

Hodnocení činnosti kroužku: kroužek navázal na úspěšný předchozí školní rok. Jeho účelem bylo i v letošním roce efektivní naplňování cílů programu Ekoškola. Jednalo se o tandemový kroužek, který se konal 1x týdně ve čtvrtek od dvou do tří hodin. Za vedení kroužku byla odpovědná Bc. Nikol Bártlová a Mgr. Nikola Müllerová. V rámci kroužku se žáci aktivně zapojovali do analýz, projektových aktivit, zlepšování klimatu školy, přípravám akcí či pomoci s jednotlivými tématy Ekoškoly. Po zkušenosti z minulého roku byla opět možná účast i pro žáky 2. třídy. Občas nám chodila vypomáhat Laura a Karolína. Kroužek byl zcela jistě přínosem a jeho aktivní přístup byl v průběhu roku znatelný. Pozitivem kroužku byla jednoznačně možnost plnit úkoly formou aktivit, které si žáci sami plánovali. Probíhala společná diskuse, jaká témata Ekoškoly jsou vhodná. Dalším kladem byly i okamžité nápravy zjištěných nedostatků v chodu Ekoškoly. Maximální počet žáků na kroužek by neměl přesáhnout 10 žáků, aby byla koordinace plynulá a kvalitní. V tomto roce nás navíc čekala obhajoba titulu Ekoškola, a tak jsme pracovali na tom, aby vše fungovalo. Účast mladších žáků přinesla větší míru koordinace, zodpovědnosti a komunikace mezi členy. Vedení kroužku bylo náročnější především z hlediska udržení pozornosti a zajištění bezpečnosti při práci.

Bc. Nikol Bártlová, Mgr. Nikola Müllerová

FLORBALOVÝ KROUŽEK

Počet žáků: 20

Určen pro: žáky 2. - 9. tříd

Termín konání: 2. pololetí 2023/2024, pondělí od 14.15 hodin

Místo výuky: tělocvična ZŠ Povrly

Hodnocení kroužku:

Kroužek florbalu jsem převzala v 2. pololetí školního roku 2023/2024.

V průběhu tréninků jsme vymýšleli kompromisy tak, aby kroužek vyhovoval pokud možno všem. Žáci měli od předešlého trenéra nastaveny určité normy a průběh tréninků, proto i já se přizpůsobila jim. Na druhou stranu jsem nechtěla, aby náplň byla úplně stereotypní, proto jsme vyzkoušeli i různé techniky jako dribling s míčkem na čepeli, zeměkouli, slalomy nebo přihrávky tahem i příklepem.

Žáci měli možnost si vypůjčit školní florbalové hole s čepelí na opačné straně, než na kterou běžně hrají, aby zjistili, zda jim vyhovuje jejich obvyklá strana čepele. Rovněž měli možnost střílet na brankáře z obou stran, aby zjistili, z které strany se lépe trefují do branky. Tento postup jim pomohl lépe pochopit, na které pozici (straně) se cítí komfortněji.

Dále se seznámili s různými herními pozicemi, jako jsou centr, pravé a levé křídlo (pravý a levý útočník) a back (obránce). Někteří odvážlivci si také vyzkoušeli roli gólmána; zapůjčili si brankářské vybavení a dobrovolně chytali do brány, přičemž se pro některé ukázalo, že tato pozice je vcelku zajímavou alternativou.

S mladšími žáky (zejména z 2. třídy) jsem některé tréninky byla na straně a zkoušeli jsme různé kličky, slalomy, přihrávky, výstřel tahem i příklepem a celkově jsem to s nimi pojala poněkud hravější formou.

Starší žáci chtěli především hrát florbal jako takový, proto jsme na začátku udělali rozcvičku, rozchytávali brankáře, rozcvičili se i přihrávkami a šli hrát přátelské utkání proti sobě.

Některých zápasů jsem byla také účastníkem hry.

Ráda bych v příštím školním roce provedla pár menších změn a to zejména ve výběru věkového rozpětí, pro které žáky je kroužek určen. Hranice by byla optimální od 5. třídy a výše.

Dále bych se ráda více věnovala technice – držení míčku na čepeli florbalky, rozestoupení hráčů v poli při hře, více trénovat obranu míčku a rozestoupení hráčů při určitých situacích jako je například bránění branky po vstřeleném autu svého týmu.

V průběhu pololetí se někteří žáci odhlásili, ale více se jich nově přihlásilo, což hodnotím pozitivně.

Od některých žáků jsem dostala zpětnou vazbu, co je bavilo a co naopak pro ně nebylo přínosné, nad tím bych ráda do příštího školního roku ještě zapracovala.

Pozitivně hodnotím celý průběh kroužku. Myslím, že hráče kroužek bavil a mohl je obohatit o další hráčské zkušenosti.

Zuzana Kašparová

Zpráva koordinátora EVVO – školní rok 2023/2024

Obsah:

- a) Spolupráce s organizacemi
- b) Granty a soutěže EVVO
- c) Průběžně realizované projekty
- d) Ekologizace školy
- e) Přehled uskutečněných akcí EVVO

1. Spolupráce s organizacemi

Ve školním roce 2023 – 2024 proběhla spolupráce školy s těmito organizacemi:

Organizace	Činnost
AVE sběrné suroviny a.s.	Odvoz sběrového papíru
Sdružení Tereza Praha	Koordinace programu EKOŠKOLA Konzultace a příprava na audit Ekoškoly
CHKO Labské pískovce	Lesní pedagogika, geologická exkurze
ECOBAT s.r.o. (zpětný odběr baterií), EKO-KOM, a.s. (zpětný odběr a využití odpadů z obalů), EKOLAMP s.r.o. (zpětný odběr světelných zdrojů a svítidel)	Školní projekt „Recyklohraní“ Sponzorování dárkových předmětů pro výherce ve školních soutěžích, besedy a přednášky o třídění odpadů
Správa CHKO České středohoří	Nabídka exkurzí, seminářů, besed, projektů
Copper industries Povrly a. s.	Odborné exkurze
Obec Povrly	Podpora a spolupráce v rámci EKOaktivit pořádané školou (EKOtýmem)
MŠ Povrly	Spolupráce na projektech a příprava EKOaktivit pro menší děti
MŠ Dráček	Spolupráce na projektech a příprava EKOaktivit pro menší děti
Bovys	Svačinky pro ZŠ, ochutnávka exotického ovoce
PČR	Odborné přednášky - návykové látky

2. Granty, soutěže a ocenění ve školním roce:

- Soutěž ve sběru papíru
- Soutěž ve sběru baterií
- Ocenění za odnos bioodpadu
- Ocenění za péči o zvířata školního Zoo koutku
- Ocenění za plnění aktivit v rámci Ekokroužku
- Ocenění za roční Ekoaktivity tříd
- Ocenění za nejlepší třídiče

3. Projekty:

„Žijeme s přírodou“

- Byl realizován jednotlivými třídami v průběhu roku podle harmonogramu (viz tabulka přehled uskutečněných akcí EVVO). Témata jednotlivých tříd byla v souladu se ŠVP.

18. - 22. 9. 2023 výchovně vzdělávací pobyt žáků v rámci projektu Žijeme s přírodou v rekreačním středisku RS Svor. Každá třída má v rámci pobytu splnila dané environmentální téma, které se týká přírody, zdraví, ochrany organismů a trvale udržitelného rozvoje.

- 1.A, 1.B. tř. téma: lidé a čas, změny ročních období
- 2. tř. téma: ochrana přírody
- 3. A, 3. B tř. téma: rostliny a živočichové, vzájemné vztahy
- 4. tř. téma: rozmanitost přírody – základní ekosystémy
- 5. A, 5. B. tř. téma: region, okolní krajina
- 6. A. tř. téma: ekosystém les
- 7. tř. téma: ekosystém voda
- 8.A, 8.B. tř. téma: první pomoc při úrazu - kurz PP
- 9. tř. téma: naše příroda a ochrana životního prostředí, turistika

„Ekoškola“

- V Ekotýmu pro rok 2023/2024 aktivně pracovalo celkem 26 žáků ze 3. - 9. ročníku., Ekotým koordinovali Bc. Nikol Bártlová a Mgr. Nikola Müllerová.

- V letošním školním roce pokračoval úspěšně zavedený Ekokroužek, a to 1x týdně (čtvrtek) vždy 1 hodinu, který umožnil aktivní zapojení žáků do změn v rámci školy a okolí. Ekokroužkem je také zajištěna trvalost Ekotýmu školy.

1. Hlavním cílem a tématem letošního roku byl - Šetrný spotřebitel. Částečně jsme v rámci roku doplnili plán činností i aktivitami z loňského tématu - Jídlo a svět.
2. V průběhu školního roku se pokračovalo v zavedených třídních Ekoportfoliích. Do přehledu se zapisovala minimálně jedna aktivita třídy za pololetí. Portfolia jsou přílohou této závěrečné zprávy.
3. V souladu s metodikou Ekoškoly Ekotým průběžně analyzoval ekologický stav školy a navrhoval vedení školy návrhy ke zlepšení, scházel se na pravidelných a mimořádných schůzkách v průběhu roku, vedl o nich zápisy a sestavoval plány činností, do kterých zapojoval ostatní žáky a zaměstnance školy. Aktivně spolupracoval s vedením a zaměstnanci školy i se zástupci zřizovatele školy (pan starosta, místostarosta, paní ekonomka OÚ).
4. V průběhu školního roku se žáci, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy a místní obyvatelé zapojili do různorodých aktivit:
 - Úklidové aktivity na pozemku školy a v obci
 - Péče o zahradu mezi pavilony
 - Den Evropy
 - Menu pro změnu
 - Den vody
 - Týden Země
 - Exkurze a besedy s environmentální tematikou

“Podpora programu Ekoškoly v ZŠ Chlumec”

V letošním roce se návštěva na ZŠ Chlumec nemohla uskutečnit, protože na škole probíhala rozsáhlejší rekonstrukce. V příštím školním roce se společné setkání již plánuje.

“CHKO České středohoří”

Stejně jako loňský školní rok i letos jsme se chtěli zapojit do aktivit nabízených CHKO České středohoří. K naší smůle byl projekt LIFE ČS ukončen a ve výčtu možností, kam s Ekotýmem vyrazit za vlastní finanční prostředky, nebyla z hlediska dostupnosti a časové náročnosti ani jedna lokalita vyhovující.

“CHKO Labské pískovce”

Po nezdaru s CHKO České středohoří jsme se rozhodli zkontaktovat správu CHKO Labské pískovce s prosbou o spolupráci a možností využít odborné terénní přednášky. Podařilo se nám se žáky vyjet na odbornou exkurzi do lokality Labských pískovců v Tisé. Přednáška se vydařila. V příštím roce chceme navázat a vyrazit do lokality pomoci s ochranou druhů a drobnými pracemi v terénu.

Copper Industries Povrly a. s.

V letošním roce se podařilo opětovně navázat spolupráci s měďárnou v Povrlech. Nejen, že jsme získali finanční dar na nákup zahradního náčiní, ale bylo nám umožněno navštívit společnost a absolvovat odborné exkurze.

„Recyklohraní“

V rámci Recyklohraní probíhá každoroční sběr baterií, tonerů a elektrozařízení. V letošním roce se nám podařilo nasbírat celkem 205 kg baterií, 3 velké bagy elektrozařízení a 18 ks tonerů.

4. Ekologizace školy

Ve spolupráci s provozními zaměstnanci školy jsme pokračovali v aktivitách a opatření vedoucích k úsporám energií v rámci celé školy. V celé budově jsme kompletně vyměnili a doplnili cedulky nad všechna umyvadla, vypínače a splachovadla ve škole. V průběhu roku monitoroval Ekotým ve spolupráci s vedením školy a zřizovatelem školy spotřebu tepla, vody, elektřiny a množství vyrobené elektřiny fotovoltaickými panely. Vzhledem k loňskému navýšení cen energií a zakoupení nových teploměrů do každé třídy a odborných učeben, se i letos v topné sezóně monitorovaly a zapisovaly teploty. Evidenční tabulky jsou archivovány v portfoliu Ekoškoly pro letošní rok.

Druh energie	2021	2022	2023
Spotřeba elektrické energie	41, 409 MWh	44, 937 MWh	41,666 MWh
Výroba elektrické energie	16, 479 MWh	18, 282 MWh	17, 005 MWh
Spotřeba vody	2101, 06 m ³	1927, 00 m ³	2360,97 m³
Spotřeba tepla	2085 GJ	2271, 924 GJ	1851, 660 GJ

5. Přehled uskutečněných akcí EVVO 2023-2024

Období:	Aktivita:	Prostředky:	Téma EKO:	Předmět:	Ročník:	Odpovědná osoba:	Vyhodnocení:	Naplnění cíle
Září	4. 9. - 8. 9. Úklidové práce na pozemku školy - rajóny za třídy	Úklid pozemku školy, úklid rajónů, úklid tříd, příprava školy nový školní rok	všechny	Třídnické hodiny, EVVO	1. – 9.	TU a žáci	pozemek školy	S
	8. 9. Vyhlášení Ekosoutěže - “Jsme EKO” - porada 3. část	Terénní aktivity, výtvarné a rukodělné práce	všechny	Třídnické hodiny, EVVO	1.– 9.	TU, všichni žáci	nová Ekoaktivita žáků a tříd, soutěžní a výsledková listina, portfolia Ekoškoly	S
	8. 9. Nábor nových členů Ekotýmu	Třídění a sběr odpadu, vedení záznamů, vyhlásování průběžných výsledků, nápady a přihlašování se do soutěží	všechny	všechny, EVVO	1. - 9.	Ekotým Müllerová, Bártlová	plakát náboru, seznam členů Ekotýmu pro rok 2022/2023	S
	9. 9. Povrlská šlapka , dvě stanoviště Ekotýmu - jídlo a svět, šetrný spotřebitel	Ochrana ŽP, šetrný spotřebitel, terénní aktivity, vycházka, jídlo a svět	1., 4., 7., 8.	EVVO	1.- 9., Ekotým (žáci 6. a 9.)	Ekotým, Müllerová, Bártlová Strnadová	zpráva web, média	S
	12. 9. Zahajovací schůze Ekotýmu	Seznámení nových členů rozdělení rolí, plánování aktivit, ustanovení pravidelných schůzí	všechny	všechny	Ekotým	Müllerová, Bártlová, Vlačihová	zápis ze zahajovací schůze, seznam rolí	S
	18. – 22. 9. týdenní pobytový výjezd žáků v rámci projektu „Žijeme s přírodou“ v obci Svor RS Svor	Vycházky, exkurze, hry, terénní aktivity, výtvarné a rukodělné práce Témata jednotlivých	všechny	všechny	1.- 9.	TU, ostatní	zpráva z pobytu TU, žakovská portfolia, výrobky, PL, zpráva web,	S

		ročníků – viz ŠVP					média	
Říjen	11. 10. Den vědy	15 fyzikálních a chemických stanovišť	2., 4., 9	F, Ch	I. stupeň, 9.	žáci 9. třídy, Kovář, Müllerová, Popelková	zpráva na web školy, fotodokumentace	S
	19. 10. Lojové koule s MŠ	rukodělné práce, vycházka, krmivo pro ptactvo na zimu	1., 3., 9.	Pč, EVVO	ZŠ i MŠ	Ekotým, dobrovolníci, Müllerová, Vlačihová, Horká	fotodokumentace web školy, školní zpravodaj	S
	20. 10. Mezinárodní den stromů - MŠ, QR kódy	Stezka stromů, hry a aktivity venku (spolupráce s MŠ)	3., 7., 8.	Přírodověda, Objevy	ekotým, ekokroužek dobrovolníci 6. a 9., MŠ, rodiče	Müllerová, Bártlová, Ekotým, Vlačihová, Horká	sdílené fotografie účastníků, web školy	S
Listopad	13. 11. Národní muzeum Praha - Minerály	Výstava mineralogické sbírky	3.	Př, Z, D	9.	Popelková, Müllerová	web školy, školní časopis	S
	14. 11. Ekokroužek na vernisáži	Výroba šatů z odpadového materiálu školy na módní přehlídku	1., 9.	EVVO	Ekokroužek	Bártlová, Müllerová	fotodokumentace zpráva na web školy	S
	22. 11. - Zachraň strom - sběr papíru	Sběr starého papíru	1., 9.	EVVO	všichni	všichni	informační plakát a web školy	S
	30. 11. Pečení cukroví s MŠ	Zdravé pečení cukroví	4., 6., 9.	EVVO	Ekokroužek MŠ dobrovolníci	Müllerová, Bártlová, Vlačihová, dobrovolníci	pokrm – cukroví	S
Prosinec	4. 12. Pečetění Ekokodexu	Školní Ekokodex	všechny	EVVO	zástupci tříd, obce a zaměstnan.	Bártlová, Müllerová, zástupci	zpráva na web školy, fotodokumentace	S
	4. 12. - 8. 12. Analýza množství igelitových sáčků a třídění hliníku za rok 2024	Sběr dat, zpracování údajů, zhodnocení, monitorování, plán činností, závěr, diskuse, informování	1., 3., 6., 9.	Pč, Výchova ke zdraví	6. - 9, TU, Ekotým, Ekokroužek	Ekotým, Ekokroužek Bártlová, Müllerová, TU	Tabulky s hodnocením, vyhodnocení, zpráva web	S

	7. 12. Zdobení sklenic na suché potraviny	Šetrná spotřeba a recyklace použitých sklenic	1., 6., 9.	EVVO, Ekokroužek	Ekokroužek	Bártlová, Müllerová	sklenice na potraviny, fotodokumentace	S
	14. 12. Výroba voskových ubrousků	Recyklace bavlněných materiálů, výroba voskových ubrousků	1., 6., 9.	EVVO, Ekokroužek	Ekokroužek	Müllerová, Bártlová	výrobky, web Ekoškoly	S
	18. – 22. 12. „Žijeme s tradicemi“ - Vánoce	Výtvarné a rukodělné práce, poznáváme české tradice, zpěv vánočních koled	1., 3., 6., 9.	Dílničky, Vv,Pč Jazyky	1. – 9.	Všichni	výrobky, PL	S
	19. 12. - Konzultace s koordinátorkou programu Ekoškola	Online schůze s koordinátorkou programu Ekoškola (Sdružení Tereza)	všechny	Ekotým	Ekotým, Müllerová	Ekotým, Müllerová	zápis ze schůze od koordinátorky	S
Leden	28.1. Analýza „Ekostopa školy za rok 2023“ (voda, teplo a energie)	Sběr dat, zpracování údajů, zhodnocení, monitorování, plán činností, závěr, diskuse, informování	2., 3., 4., 9.	F, M, Čj, PčP	1.- 9., TU, Ekotým	Strnadová, Müllerová, Vejvodová	tabulky, vyhodnocení, zpráva web, média	S
	22. 1. - 26. 1. Analýza spotřeby elektrické energie a množství tisku ve sborovně	Sběr dat, zpracování údajů, zhodnocení, monitorování, plán činností, závěr, diskuse, informování	1., 3., 6., 9.	F, M	8. zaměstnanci školy	8. třídy, Kovář	tabulky s hodnocením, vyhodnocení, zpráva web	S
	Výsev semen a příprava na sadbu zeleniny	Výsev semen (zkouška klíčivosti), sadba listové zeleniny	3., 6., 8., 9.	Pč, Sp	8.	Najmonová	zelenina	S
	2. 2. Školní kolo Biologické olympiády kategorie C i D	Vědomostní a praktická soutěž – komplexní příprava, vstupní práce	7., 8.	Př	6. a 8. - 9.	Müllerová, Najmonová	výsledková listina, web školy	S
Únor	6. 2. Kambodža - Putování k tajemné hoře, Planeta Země 3000	Velkoformátová projekce, cestovatelská přednáška o Kambodži	6., 7., 8.	Př	8.	Müllerová, Vejvodová, Hanusíková	fotodokumentace zpráva na web školy a Ekoškoly	S
	13. 2. Sebehodnocení Ekoškoly - formulář	Vyplnění hodnotících kritérií Ekoškoly	všechny	schůze Ekotýmu	Ekotým	Ekotým, TU, Müllerová,	vyplněný dokument, zpráva	S

						Bártlová	na web školy	
	19. 2. - 23. 2. Výživa hrou na prvním stupni (Nadační fond Albert - Zdravá pětka)	Projekt pro podporu správné životosprávy, praktická cvičení, diskuse	1., 6., 9.,	Objevy, Dílničky, Přírodověda Vv	1. - 5.	Suková, TU 1. stupeň	žakovské a třídní portfolio, zdravé svačinky, zpráva web	S
	20. 2. - Konzultace s koordinátorkou programu Ekoškola	Online schůze s koordinátorkou programu Ekoškola (Sdružení Tereza)	všechny	Ekotým	Ekotým, Müllerová	Ekotým, Müllerová	zápis ze schůze od koordinátorky	S
	23. 2. „ Ovoce a zelenina “	Poznávání ovoce a zeleniny, prezentace jednotlivých druhů, poznávání podle chuťových vjemů	6., 9.	Objevy, Příroda, Vlastivěda	ŠD 1. – 3.	Suková	prezentace, výstavka na chodbě, média	S
Březen	7. 3. - Zachraň strom - sběr papíru	Sběr starého papíru	1., 9.	EVVO	všichni	všichni	informační plakát a web školy	S
	12. 3. a 19. 3. - Exkurze do Copper Industries Povrly a. s. - recyklace kovů	Exkurze s odbornou přednáškou	1., 9.	Ch	8.	Müllerová, Hanusíková, Vejvodová	třídní portfolio, web školy	S
	15. 3. Den recyklace na FŽP UJEP- Zelené chemikálie	Odborná přednáška, prohlídka laboratoří	1., 4., 7., 9.	Ch, výchova ke zdraví	9.	Bártlová, Popelková	zpráva na web školy	S
	18. 3. Světový den vody - úklid potoka (úklid v rámci týdne Země)	Terénní aktivity, vycházka	1., 2., 3., 7., 8., 9.	EVVO	dobrovolníci	Bártlová, Müllerová, Ekotým, dobrovolníci	fotografie, web školy, média	S
	18. 3. - 2. 4. Měsíc knihy - Daruj knihu	Sběr nepotřebných knih - druhá šance v knihovně ZŠ	1., 3., 9	Čj, EVVO	dobrovolníci	Hroššo, Černošková, Müllerová	vybrané knihy, zpráva na web školy, fotografie	S
	19. 3. Okresní kolo Biologické olympiády kategorie D	Vědomostní a praktická soutěž – komplexní příprava, vstupní práce	7., 8.	Př	8.	Najmonová, Müllerová	výsledková listina	S
	22. 3. Noc s Andersenem	Naučný a zábavný večer a noc ve škole,	1., 3., 9.	Čj, EVVO	dobrovolníci i Ekotým	Đurčíková, Černošková	zpráva na web školy, pozvánky a	

		stanoviště pro žáky 1. stupně				ková, Bártlová, dobrovolníci	letáky, fotografie	S
	26. 3. Velikonoční jarmark	Prezentace výrobků		Dílničky, Vv, Pč	1. – 9.	Kubíčková, všichni, dobrovolníci	výrobky, pokrmy, zpráva web	S
	25. 4. - 27. 4. Den Evropy	Divadelní prezentace vybraného státu pro první stupeň	1., 9.	všechny	6. - 9.	Hacko, ped.zam. II. stupně	videa, fotografie, web školy, závěrečné hodnotící listy	S
Duben	4. 4. - Zachraň strom - sběr papíru	Sběr starého papíru	1., 9.	EVVO	všichni	všichni	informační plakát a web školy, rozhlas	S
	8. 4. Výroba papíru a figurek z odpadového materiálu školy	Ručně vyrobený papír (přání pro rodiče), postavičky z papírové hmoty	1., 9.	EVVO, Pč, Vv	6.	Šedivá, Müllerová, Janichová, Černošková	vyrobená přání a postavičky, zpráva na web školy, třídní portfolio	S
	17. 4. Audit Ekoškoly	Kontrolní audit pro udělení certifikace	všechny	EVVO	všichni	všichni, koordinátor programu Eva Bínová	Ekoportfolio, Ekokodex, Ekonástěnka, Plán činností, Ekoportfolia	S
	19. 4. a 22. 4. Den Země - Uklízíme Povrly s Barbie	Velký jarní úklid obce, zlepšení prostředí místa	1., 3., 8.	Př, Pč, Objevy, Dílničky	1. – 9.	Müllerová, Slezáčková, Bártlová, Chudobová	třídní a žákovské portfolio, zpráva web, informační plakát	S
Květen	Projekt Praha	Jednotlivé exkurze na místa dle plánu ŠVP	5., 6.	všechny	1. – 9.	TU, AP	třídní a žákovské portfolio	S
	9. 5. Krajské kolo Biologické olympiády kategorie C	Vědomostní a praktická soutěž – komplexní příprava, vstupní práce	7., 8.	Př	8.	Müllerová, Najmonová	zpráva web, výsledková listina	S
	29. 5. Projekt SENEGAL - Yagana - Lucie Masopustová, Bacary	Přednáška a ukázka recyklace pet lahví na stavby domků	1., 2., 7., 9.	EVVO	1. - 9.	Kubíčková, Masopustová Bacary	zpráva web, fotografie, záznam z	S

							realizace projektového dne	
	31. 5. Den dětí pro MŠ	Terénní aktivity, spolupráce ZŠ a MŠ, rukodělné práce, stanoviště	3., 6., 9.	Pč, Vv, Ekokroužek	Ekotým, žáci 9. třídy, MŠ	Müllerová, Bártlová, Popelková	zpráva na web, fotodokumentace kolní rozhlas	S
Červen	1.6. Den dětí v Povrlech - Ekostanoviště	Terénní aktivity, spolupráce ZŠ a obce, stanoviště na Nezdравé jídlo	3., 6., 9.	Pč, Vv	Ekotým, dobrovolníci	Müllerová, Bártlová	zpráva na web, fotodokumentace	S
	3. 6. Geologická exkurze - CHKO Labské pískovce - Tisá	Terénní aktivity zaměřené na upevnění znalostí z geologie, geologické základy ČR, ochrana přírody	8.	Př, Ch, EVVO	9.	Müllerová, Popelková, PhDr. Vl. Procházka	třídní portfolio, fotografie, zpráva na web školy	S
	13. 6. Slavnostní předání Certifikace Zelené cesty programu Ekoškola	Slavnostní ceremoniál na Staroměstské radnici	všechny	EVVO	4 vybraní zástupci Ekotýmu	Müllerová	certifikát, zpráva na web školy, školní rozhlas, fotodokumentace	S
	19. 6. Slavnostní vyhlášení EKO soutěží	Slavnostní ceremoniál, vyhodnocení a vyhlášení vítězů školních EKO soutěží	všechny	všechny	1. – 9.	Bártlová, Müllerová, Ekotým	výsledková listina, zpráva web	S
	24. 6. - 27. 6. „Úklid školního pozemku a školní budovy“	Úklid pozemku školy, úklid rajónů, úklid tříd, příprava školy na prázdninové období	všechny	třídnické hodiny, EVVO	1. – 9.	TU	pozemek školy	S
	27. 6. Akademie	Divadelní scénka na téma - šetrný spotřebitel	2., 3., 4., 9.	EVVO, Ekokroužek	Ekokroužek	Bártlová, Müllerová	video, web školy	S
Celoročně	Projekt „Ekoškola“	Sestavení pracovního týmu, analýza, plánování, monitoring- vyhodnocování, informování, pracovní	všechny	všechny	1. – 9.	Strnadová,	portfolio Ekoškoly	

		listy (oblast práce: Energie, Voda, Prostředí školy, Odpady, Doprava, Šetrný spotřebitel, Klimatické změny, Biodiverzita)						
Projekt „Recyklohraní“		Webový projekt: praktické třídění a sběr elektroodpadu a baterií, vědomostní a tvořivé soutěže s tematikou odpadů	1., 9.	Z, Ch, F, M, PPř, Obj	1.- 9.	Bártlová, Müllerová	výsledková listina, množství odvezeného odpadu	
Sběr papíru		Sběr starého papíru	1., 9.	Ov, EVVO Př, Z, Obj, Vlastivěda	1.- 9.	TU, ŘŠ	výsledková listina odvozové protokoly, faktury	
Sběr starého chleba		Sběr starého chleba pro zvířata v lese	1., 9.	Objevy, EVVO, Př,	1. – 9.	Černohlávková	zpráva web, média	

V Povrlech dne 17. 6. 2024 Mgr. Nikola Müllerová

Zpráva výchovného poradce

školní rok 2023 – 2024

1. Žáci s SVP – konzultant školy se ŠPZ

- v průběhu roku zpracováván přehled integrovaných žáků (poslední aktualizace ke dni 25. 6. 2024), aktualizace poskytování Podpůrných opatření - průběžně v průběhu roku dle doručení

Doporučení:

- tvorba IVP integrovaných žáků (aktualizace, zpracování formulářů k doplnění třídními a ostatními vyučujícími)

- v průběhu roku:

- spolupráce a konzultace se ŠPZ (PPP Ústí nad Labem - Mgr. Krušinová, PPP Teplice - Mgr. Zvěřinová, PPP Děčín - Mgr. Rácová, Mgr. Kureš, Demosthenes, SPC Pod Parkem - Mgr. Matějčková, SPC Děčín - Mgr. Skálová, Mgr. Salabová, Mgr. Fořtová, EDA - Mgr. Králová) ohledně PO a vypracování IVP u nově integrovaných i stávajících žáků, reedukace

- spolupráce s pí tajemnicí Lachmanovou – kontrola čerpání finančních dotací v rámci PO spolupráce s třídními učiteli ohledně kontrolních vyšetření z důvodu blížícího se termínu ukončení platnosti integrace - poskytnutí a vyplnění Dotazníku třídního učitele, Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření

- tvorba formulářů Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření a kontrola jejich vyplnění, dle termínu zaslání příslušnému ŠPZ, které vystavilo Doporučení

- výchovný poradce:

- spolupráce s Mgr. Kovářem – školním metodikem prevence, Mgr. Randákovou – školní speciální pedagog

- jednání se zákonnými zástupci žáků

- dotazníkové šetření SORAD, Braun 3 - Diagnostika školní třídy - postavení žáka v třídním kolektivu dle vlivu a sympatií, klima třídního kolektivu - realizováno ve třídách: VI., VII. , VIII. A., VIII. B., IX. třídě, dále na žádost třídních učitelů v IV. tř. a V. A. Výsledky konzultovány a předány třídním učitelům a asistentům pedagoga v daných třídách

2. Kariérní poradenství – přijímací řízení pro vycházející žáky

konzultační činnost:

- konzultační hodiny pro žáky i zákonné zástupce žáky

- distribuce informačních materiálů z IPS při Úřadu práce - ATLAS ŠKOL - přehled středních škol okresu Ústí nad Labem, informace ohledně Dnů otevřených dveří na příslušných školách - informace o stránkách CERMATu ohledně konání jednotných přijímacích zkoušek (ukázky testů) - zákonní zástupci žáků informování na třídní schůzce - předběžné informace podány pomocí e-mailu, zprávy prostřednictvím skolaonline, podrobné informace na společné třídní schůzce konané dne 23. 11. 2023 a 18. 1. 2024

- nový průběh přijímacího řízení, termíny podání přihlášek, nabídka pomoci se zadáním přihlášky do nového systému DiPSy.cz

- poskytnutí individuálních online konzultací žákům i zákonným zástupcům

- generování výsledků vzdělávání (hodnocení za 8. a 9. ročník)
- na základě žádosti zákonných zástupců společně zadání přihlášek na střední školu

zajištění:

- návštěva vycházejících žáků - Veletrh vzdělávání v Ústí nad Labem - dne 17. 10. 2023
- návštěva pracovnice IPS při Úřadu práce Ústí nad Labem - dne 13. 6. 2024 - pí Hadrabová (informace o situaci na trhu práce v místním regionu, aktuální informace ohledně výběru dalšího studia) - pro žáky 8. ročníku
- úspěšné zapojení do programu Vzdělání pro všechny - možnosti podpory vzdělávání znevýhodněných žáků a studentů z programu Vzdělání pro všechny Ústecké komunitní nadace ve spolupráci s dárcovským Fondem ARMEX ENERGY - zapojení tří zákonných zástupců, společné vyplnění dotazníků, naskenování a odeslání žádostí - všichni zapojení získali hmotný (notebook) či finanční dar

Přehled vycházejících žáků:

- počet vycházejících žáků: 26, z toho 25 žáků z 9. ročníku, 1 žákyně 8. ročníku
 - studijní obory s maturitou: 23 žáků 9. ročníku,
 - studijní obory s VL: 2 žáci 9. ročníku, 1 žákyně 8. roč.

3. Absolvovaná školení a porady

- 5. 10. 2023 - Setkání VP a kariérových poradců při při IPS Úřadu práce Ústí nad Labem
- 15. 11. 2023 - Setkání VP a kariérových poradců - PPP Ústí nad Labem
- 11. 4. 2024 - Setkání VP a kariérových poradců při při IPS Úřadu práce Ústí nad Labem
- 25. 4. 2024- Setkání VP a kariérových poradců - PPP Ústí nad Labem
- online setkání - KÚ Ústeckého kraje - Přihlášky na střední školu v systému DiPSy

V Povrlech, dne 25. června 2024 Mgr. Eva Hájková

Zpráva o plnění plánu školního metodika prevence ve školním roce 2023/2024

1) Preventivní program školy (PPŠ) je závazným dokumentem školy a součástí ŠVP. Do tohoto dokumentu byly letos zpracovány aktualizace kontaktů.

2) Školení a porady

- účast na poradách metodiků prevence v PPP (15. září 2023, 29. května 2024) k dokumentaci, omlouvání absence, seznámení práce s kurátory, aktualizace dokumentů, nastavení pravidel při komunikaci
- realizace školení pro sborovnu Emoční sebeobrana pro učitele (2. - 3. února 2024) M. Sedláček
- účast na neformálním setkání metodiků prevence (17. června 2024);

3) Konzultační hodiny

- poradenství pro rodiče, žáky a učitele zajištěno každé pondělí od 14 hod. do 16 hod., převážně po dohodě v individuálních termínech (během školního roku účast na individuálních pohovorech v rámci řešení výchovných problémů na I. i II. stupni – dokumentace ŠMP)
- pomoc či poradenství pro žáky i rodiče během celého školního roku;

4) Poradenství

- intervence ŠMP ve 4. třídě (19. 10. 2023)
- intervence ŠMP v 1. B (28. 11. 2023, 7. 12. 2023)
- individuální pohovory a pomoc při řešení problémů učitelům I. i II. stupně (dokumentace ŠMP)
- aktualizace dokumentů na základě doporučení MŠMT (krizový plán)
- aktualizace dokumentů PREVENCE – zápisy + nd (nadaní žáci)
- účast při pohovorech učitelů s rodiči či žáky při řešení výchovných a vzdělávacích problémů (výchovné komise) za účasti zástupců z OSPOD a kurátorky pro mládež OSP, vzájemná informovanost mezi zástupci OSPOD, kurátory a školou (evidence u ŠMP v interní dokumentaci)
- evidence žáků s rizikovým chováním
- zajištěny materiály časopisu Prevence, bulletin Bezpečná škola a pravidelné informování pedagogického sboru, nabídky záznamů z přednášek
- využito poradenství pro učitele na vyžádání (řešení problémových situací na 1. stupni)
- zajištěno poradenství při řešení výchovných problémů žáků I. a II. stupně, pomoc učitelům;

5) Prevence rizikového chování

- preventivní program na téma návykové látky 9. tř. 10. 4. 2024 od terénního pracovníka adiktologické ambulance Ústí nad Labem
- preventivní program na téma nikotinové sáčky 8. A + 8. B, 31. 10. 2023
- seznámení s desaterem bezpečného chování na internetu pro I. i II. stupeň (materiály MVČR)
- provedeno dotazníkové šetření na téma vnímání kyberkriminality na ZŠ (6., 7., 8. A, 8. B, 9. tř.) od MVČR. Souhrnné výsledky zpracovány ve výzkumné zprávě, zveřejněna na začátku roku 2024 na kpbi.cz
- třídy 1. stupně - beseda s Policií ČR na téma „Bezpečnost, cesta do školy“, 1. a 2. 11. 2023
- zřízena nová nástěnka s preventivními informacemi pro rodiče a žáky (u ředitelny školy)
- žáci na I. a II. stupni seznámení s prací metodika na škole a s možnostmi využití poradenství při výskytu problému na začátku školního roku i během školního roku; (ž. poučení co dělat

když ..., poučení o tom, co to je šikana, poučení o používání mobilních telefonů - viz školní řád)

- projektový den CYBERDAY (23. dubna 2024), naplňování cíle preventivní strategie školy pro II. stupeň
- Prevence látkových závislostí 24. 4. pro žáky 8. A, 8. B a 9. třídy
- výstava projektu E-bezpečí - prevence před kyberkriminalitou (I. i II. stupeň) v rámci CYBERDAY
- Prevence látkových závislostí (alkohol) 9. 5. pro žáky 8. A a 8. B
- Prevence látkových závislostí (opiáty, pervitin) 22. 5. pro žáky 9. třídy – exkurze do adiktologické ambulance v Ústí nad Labem, seznámení s činností práce terénního pracovníka Drug-out klub
- výukové programy zařazené do předmětů na I. stupni - Začít spolu
- výukové programy zařazené do předmětů na II. stupni - Ov, Vz, Ev, Př, Ch, Vv, Tv dle ŠVP
- adaptační pobyt v RS Svor (září 2023)
- soutěže a olympiády v rámci šk. roku 2022/23 (viz výroční zpráva o činnosti školy 2023/24)
- aktivity ekotýmu v rámci šk. roku 2023/24 (viz výroční zpráva o činnosti školy 2023/24)
- výpis akcí (viz výroční zpráva o činnosti školy 2023/24)
- třídní výlety a výjezdy v rámci jednotlivých tříd
- únor 2024 – výzkumné šetření zaměřené na rizikové chování a duševní zdraví žáků druhého stupně všech základních škol a všech středních škol v Ústeckém kraji (výsledky: <https://uschovna.kr-ustecky.cz/index.php/s/sfPZeDH5oNjFBbE>);

Dovětek

V tomto školním roce jsem průběžně **aktualizoval dokumentaci k prevenci rizikových jevů** na I. i II. stupni. Přístup k těmto dokumentům je již několik let on-line a osvědčuje se. Učitelé mají přístup i ke všem doporučeným metodickým a preventivním materiálům. Tato dokumentace se zálohuje po celou dobu školní docházky (vzniká třídní záznam od 1. do 9. třídy). Slouží jako podklad při případném řešení s OSPOD či OSV.

Došlo k **aktualizaci základních dokumentů** – Preventivní program školy a krizový plán školy - vyskytly se na výjezdu ve Svoru u žáků 7. a 8. třídy jednorázové elektronické cigarety – zajištěny častější preventivní programy pro II. stupeň + udělená výchovná opatření. Elektronické cigarety jsme také řešili ve škole ve II. pololetí. Udělena výchovná opatření.

Cíle školní preventivní strategie na roky 2022-2027 jsou úspěšně naplňovány.

Komunikace s rodičem je často „pákou“ na rizikové či neetické chování v hodinách. Efektivním prostředkem jsou schůzky „mezi šesti očima“, případně pozvání rodičů na půdu školy ohledně řešení sporů jak mezi žáky ve třídních kolektivech, tak řešení mezi učitelem a rodičem, nebo při výskytu rizikového jevu (elektronické cigarety, nevhodné stravování, pozdní příchody do školy, výchovné a výukové problémy). Ve většině případů si tyto problémy řeší třídní učitelé sami nebo po dohodě s možností přítomnosti ŠMP.

V tomto školním roce jsme řešili **výskyt elektronických cigaret** (i s příměsí HHC), **podezření ze zanedbávání povinné školní docházky ze strany zák. zástupce (na I. i II. stupni)** a běžné spory mezi žáky ve třídních kolektivech. Incidenty jsou vždy řešeny dle nastavených postupů stejně s výsledkem kázeňského opatření. Záchody – tyto prostory jsou rizikovým místem, kde jsou žáci „schováni“ před zraky dozorujících učitelů a kde je pravděpodobnější výskyt těchto rizikových aktivit při probíhajícím vyučování. Podrobnější informace jsou v interní dokumentaci ŠMP.

Mgr. Ladislav Kovář

Zpráva metodika ICT pro školní rok 2023/2024

Projekt s názvem **Vybudování dvou odborných učeben a datové sítě s Wi-Fi segmentem, kompletně splňující standard konektivity základních škol dle požadavků IROP** probíhal v rozpětí říjen až únor. Se všemi vysoutěženými subjekty byla příkladná spolupráce, jež nenarušila chod školy.

Díky projektu jsme získali optickou pátevní síť, nové rozvody LAN kabeláže a wi-fi pokrytí celé školy a vnějšího areálu, novou serverovnu, monitoring vstupů školy pomocí kamer, nový rozhlas, plně vybavené a funkční učebny (2x25 desktopovým stanic), dvě 3D tiskárny od firmy Průša, jednu 3D tiskárnu od firmy Trilab, žákovské sady stavebnic VEX 123, VEX Go a VEX IQ, dron, tři sady brýlí na VR (24 kusů) a nové systémy – jazykový Robotel a systém pro tvorbu a střih multimediálního obsahu.

Nároky na provoz sítě nás vedly ke změně parametrů připojení od poskytovatele AmigoNet a k instalaci nové antény na střechu školy. Veškerý provoz nutně zdražil, navíc máme povinnost v pětiletém sledovaném období ručit za standard konektivity včetně zabezpečení sítě, GDPR, provozu EDUROAM sítě, proto spolupracujeme s firmou HSC Computers, která nám zajišťuje dohled a servis.

Od předání projektu (29. února) jsme postupně objednávali školení k provozu učeben, hardwaru a systémů – seznámení s 3D tiskem, modelováním, funkcí VR, systémem Robotel. V novém školním roce zbývá školení od firmy VEX pro robotické stavebnice, jež jsme ale začali používat již teď, pro jejich intuitivní funkčnost a atraktivitu.

Škola pokračuje se všemi svými digitálními aktivitami v prostředí Google. Školní systém (skolaonline) je nasazen i v MŠ, má své výhody i nevýhody. Pokud budou služby stále zdražovat, budeme muset hledat úspornější řešení.

Pedagogové prohlubují dovednosti v okruhu digitálních kompetencí, čímž zkvalitňují svou vlastní výuku. Nasazení „nové“ informatiky (rozšíření výuky až do deváté třídy) probíhá zdárně, žáci tedy nově budou mít informatiku od devátém ročníku ve šk. roce 24/25, máme tedy splněno a informatiku učíme od 4. do 9. ročníku. Snažíme se o postupnou diferenciaci tak, abychom postupně přidávali kompetence žákům dle RVP. Nasazení digitálních kompetencí probíhá zdárně i v dalších předmětech a ročnících (1. - 3. ročník), použití tabletů ve výuce, používání inovativních a digitálních kompetencí a aplikací. S přispěním kolegů, kteří se sebevzdělávají v digikompetencích se nám to daří. V příštím školním roce se i v rámci DVPP přihlásí na kurzy další pedagogové (pokrytí licencí Robota Emila, Živého sešitu a dalších). Spotřební materiál se nám daří zajišťovat dlouhodobě (viz předchozí zprávy) a osvědčená spolupráce s firmami pokračuje (Abel, HP Děčín, AV Media).

Odborná spolupráce nám zůstává s firmami: AmigoNet (internetový provider), technická spolupráce se zaměstnanci firmy HP Děčín panem Koutem a firmou HSCC..

Shrnutí:

Škola díky projektu vyřešila nejpálčivější otázky spojeny s provozem a výukou. Momentálně disponuje nejmodernějším vybavením a je jen otázkou, kdy a za jakých podmínek dojde k zastarávání technologií, kam budou směřovat trendy (použití AI).

Zapsal: T. Skála

Zpráva speciálního pedagoga pro školní rok 2023/2024

V tomto školním roce byla ve škole zavedena funkce speciálního pedagoga. V rámci svých pracovních povinností nabídl rodičům, učitelům i asistentům možné konzultace, hodnotil klima ve třídě z hlediska dětí se speciálními potřebami, doporučoval postupy a pomůcky na podporu výuky a průběžně konzultoval vypracování zpráv, postupů a aktivit. Dle nutnosti byly poskytnuty i intervence jednotlivcům i tříd dle požadavků učitelů. Službu zatím pouze v malé míře využívali rodiče žáků.

Ze závěrů hospitací vyplývá, že ve většině tříd školy ve stěžejních předmětech (matematika, český jazyk, anglický jazyk) je žákům vytvořeno bezpečné a podpůrné prostředí k rozvoji jejich specifických požadavků. Zaměřit se můžeme na efektivnější využití pomůcek a postupů podporující rychlost práce v hodinách.

Požadavkem současného školství je vytvoření systému péče o nadané děti a tak se speciální pedagog zaměřil, zvláště v druhém pololetí, na tuto oblast. V rámci 1. stupně základní školy byly do tříd zavedeny „krabice pro nadané“, do kterých pedagogové nakoupili z rozpočtu školy aktivity a hry určené zejména pro jednotlivce k rozvoji a podpoře jejich individuálních potencií a zájmů. Zároveň proběhlo i představení možností k podpoře nadání v rámci školní práce ve třídě i ve škole. Zhodnocení těchto kroků bude následovat v příštím školním roce.

V současné chvíli probíhá hodnocení školního dotazníku, který mapuje zájmy dětí z celé školy. Z jeho závěru by měl být pro následující školní rok připraven plán činností pro mimoškolní aktivity. V rámci těchto aktivit, chceme pro vytipované děti (nadané), připravit zájmový útvar, ve kterém se budou střídat pedagogičtí pracovníci (učitelé i asistenti) a budou nabízet prakticky zaměřené činnosti z vytipovaných oborů (např. chemie a fyzika – pokusy, literární a čtenářské dílny, deskové hry a hlavolamy, natáčení videí apod.).

Dalším úkolem, který před námi stojí je podpora nadání na 2. stupni základní školy. Tato oblast je zatím nezmapována. Zmapování jsme naplánovali na podzim 2024.

Mgr. Michaela Randáková

Výroční zpráva o poskytování informací
za školní rok 2023/2024

- podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
- za období 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

- a) počet podaných žádostí o informace: 0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0
- d) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

Povrly 31. 8. 2024

Mgr. Věra Slezáčková
ředitelka školy

Zpětné vazby, ohlasy, poděkování

Reakce studentů PF UJEP po absolvování praxe

Dne 20.3. jsem se zúčastnila návštěvy jedné z hodin v ZŠ Povrly. Poprvé jsem se také naživo setkala s programem začít spolu. Líbilo se mi, že obě dvě učitelky k nám byly velmi vstřícné a milé a neustále nám vysvětlovaly, co s dětmi zrovna dělají a proč. Dále se mi líbilo, jak s dětmi pracovaly a jak k nim přistupovaly. Chtěla bych pozitivně vyzdvihnout také ranní kruh, kde se děti spočítaly a s paní učitelkou si řekly, co je čeká a na co navážou z předchozího dne, což paní učitelka vysvětlila i nám. Také se mi líbilo, že při přednesu básniček paní učitelky všechny děti chválily a když dítě básničku zapomnělo, mohlo se jít podívat na tabuli a básničku si připomenout. V některých jiných školách by bylo hned negativně hodnoceno. Dále jsme viděli přípravu dětí na průvod, při kterém se loučily se zimou. Viděli jsme, co si děti vyrobily a bylo nám vysvětleno, jak v předchozích dnech pracovaly v koutcích. Tuto základní školu i obě paní učitelky bych hodnotila rozhodně jen pozitivně, líbí se mi jejich přístup i chování k dětem.

Laura

Musím říct, že jsem viděla jiný způsob výuky. Moc se mi líbila atmosféra celé školy a příjemné klima ve třídě. Děti byly šikovné, pracovaly přesně podle pokynů. Našla jsem zalíbení v programu Začít spolu. Něco jiného je se o tom pouze teoreticky učit a úplně jiné bylo, vidět to na vlastní oči. Bylo skvělé si to zažít a slyšet od paní učitelky, že se děti nejen učí novým poznatkům a dovednostem, ale zároveň se žáci učili souvislosti, proč se o tom učí. Paní učitelky velice ochotně odpovídaly na naše dotazy a snažily se nám více přiblížit jejich způsoby výuky. Na druhou stranu mě napadala otázka: “jak budou děti reagovat na změnu výuky na střední škole, na víceletém gymnáziu apod.?” Byla to opravdu zajímavá zkušenost a zanechala toho ve mně spoustu. Děkuji Vám za to, že jsme dostali tu možnost více poznat tento program.

Kristýna

20.3. jsem navštívila pěknou základní školu v Povrlech s programem Začít spolu. Vždy jsem o tomto konceptu zaslechla v přednáškách nebo na střední škole, ale nikdy mi nebylo ctí se s ním seznámit naživo. Program se mi velmi líbil, přestože musí být náročný na přípravu, paní učitelky byly moc milé a se vším nás s jejich programem seznámily. Mohli jsme se podívat na samostatnou výuku, vidět spolupráci mezi žáky, vzájemnou pomoc a hlavně vlastní objevování. Zaujaly mě i momentové režimy, které ve třídách mají (přání krásného dne, opakování dnů i v cizím jazyce, čtení dětem v MŠ, apod.) Také mě zaujal moment, kdy žáci prvních tříd vyrazili s vlastní Morenou, vyhodit ji do řeky. Tato exkurze mi byla přínosná, ať už v bližší seznámení s programem nebo s poznání dalších činností a spolupráce mezi učiteli a žáky. Abych se neopakovala, moc mě to v té škole bavilo, ráda jsem poznala, jak se dá vyučovat jinak, aby se žáci rozvíjeli pomocí vlastního poznání. Celkově základní škola na mě působila moc fajn, možná i prostředím, kde se ZŠ nachází.

Katka

Dne 20. 3. 2024 jsem navštívil základní školu s programem Začít spolu v Povrlech.

Na první pohled velmi příjemné prostředí – krásná výzdoba na chodbách i v učebnách, velmi pohodová a uvolněná atmosféra, ale zrovna tak i ukázněnost dětí. Velice oceňuji to, že je ve třídě znát určitá pospolitost a sounáležitost, což se projevilo zejména v kroužku na koberci. Dále bych určitě vyzdvihl tandemovou výuku – obě paní učitelky se výborně doplňovaly a jejich spolupráce dosahovala vysoké úrovně. Líbí se mi i přístup k hodnocení – přestože se ve škole užívá klasického

známkování, je znát určitá inklinace k hodnocení slovnímu, navíc i negativní hodnocení je vyjádřeno tak, aby bylo motivující. Trochu mě překvapila genetická metoda čtení, která jistě má své klady, nicméně z mého pohledu je efektivnější čtení po slabikách. Celkově tuto školu hodnotím jako výbornou.

Renda

Rodiče

Dobrý den,

píšu Vám nyní jako rodič Violy Rajtorové. Chtěli bychom Vám z celého srdce poděkovat za Vaší práci, lidský přístup, trpělivost a vůbec za vše, co jste naší dceři předali během studia na základní škole. Myslím, že jste zanechali nesmazatelnou stopu v jejím srdci.

Děkujeme Vám za to, že do školy chodila ráda, a že prožila nádherná školní léta.

Přeji Vám v životě spousty nadaných studentů, spokojených rodičů a aby Vám Vaše práce nadále dělala radost.

Mějte krásné prázdniny

S pozdravem

Ilona a Martin Rajtorovi

Dobrý den,

Dnes naposledy používám elektronickou žákovskou knížku??

Chtěla bych Vám poděkovat za skvělé roky, které Gabča s Vámi prožila. Moc Vás má ráda a těžce se loučí, bude mít ještě dlouho smutné dny. Děkuji, že se věnujete dokonale své práci a máte své svěřence rádi a předáváte jim své zkušenosti a vědomosti. Určitě se budeme potkávat.

Moc a moc děkuji za Gábinku a přeji hodně dětí jí podobné.

Krásné prázdniny a hodně úspěchů v práci.

Francová Hana

Zvláštní příloha :



ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Povrly,
příspěvková organizace,
5. května 233, 403 32 POVRLY

Školní rok 2023 – 2024

Zpracovala: Bc. Natálie Horká

OBSAH:

- 1 Personální složení a práce pedagogů
- 2 Údaje o počtech dětí
 2. 1 Zápis do mateřské školy a předpokládané počty dětí pro školní rok 2023 -2024
- 3 Vzdělávací činnost mateřské školy
 - 3.1 Prezentace mateřské školy na veřejnosti
 - 3.2 Akce školy za účelem prezentace na veřejnosti
 - 3.3 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta v MŠ

1 Personální složení a práce pedagogů

Přehled zaměstnanců mateřské školy:

JMÉNO ZAMĚSTNANCE	FUNKCE	ÚVAZEK
Bc. Natálie Horká	zástupkyně ředitelky pro MŠ, učitelka	1,0
Bc. Božena Vlačihová	učitelka	1,0 do 31. 1. 2024
Bc. Kateřina Valdmanová	učitelka	1,0 do 30. 4. 2024
Denisa Brzokupilová	učitelka	1,0
Bc. Veronika Líšťanská	učitelka	1,0 od 1. 2. 2024
Natálie Křehlová	učitelka	1,0 od 1. 6. 2024
Šárka Stránská (Šourková)	asistentka pedagoga	1,0
Václava Utišilová	kuchařka	1,0
Šárka Hollerová	domovnice	1,0
Veronika Jurisová	pomocná kuchařka	0,25

Edukaci dětí ve třídě Žabiček (věkové rozpětí od 2–5 let) měly na starosti paní učitelky Bc. Natálie Horká a Bc. Kateřina Valdmanová. V této třídě byly zařazeny děti mladší tří let a dvě děti z Ukrajiny. V průběhu prvního pololetí byla do této třídy také zařazena holčička se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznaným podpůrným opatřením 5. stupně společně p. asistentkou, která byla nápomocna i s dětmi mladšími tří let. Ke konci dubna byl s p. učitelkou Bc. Kateřinou Valdmanovou rozvázán pracovní poměr. Od 1. 6. byla přijata p. učitelka Natálie Křehlová.

Ve třídě Soviček vzdělávaly děti p. učitelka Bc. Božena Vlačihová a Denisa Brzokupilová. V průběhu školního roku došlo ve třídě Soviček ke změně pedagogického personálu. Paní učitelka Vlačihová odešla do jiné mateřské školy, z tohoto důvodu se z rodičovské dovolené vrátila p. učitelka Bc. Veronika Líšťanská od 1. 2. 2024.

Přehled absolvovaných kurzů:

ZAMĚSTNANEC	MĚSÍC	ABSOLVOVANÉ KURZY
Bc. Natálie Horká	prosinec	PhMAX - školení
	leden	MAS – DOBRÝ ZAČÁTEK – setkání zástupců mateřských škol
	srpen	Letní škola ZAČÍT SPOLU II. Kurz plavání
Bc. Kateřina Valdmanová	únor	Wellbeing
Denisa Brzokupilová	říjen	Nakopávačka – tvorba individuálních plánů
	listopad	Učím tedy jsem
	únor	Wellbeing
		Komunikace s rodiči
	červenec	Začít spolu I.
	srpen	Kurz plavání
Bc. Božena Vlačihová	únor	Wellbeing
Bc. Veronika Líšťanská		Adaptace dětí s odlišným mateřským jazykem
	srpen	Kurz plavání
Natálie Křehlová	červenec	Začít spolu I.
	srpen	Kurz plavání

Během celého roku se p. učitelky zajímaly o nové trendy a náměty, studovaly průběžně odborná periodika, sdílely praxi s učitelkami z jiných školek, které nás v průběhu roku navštívily. Nejvíce se zajímaly o program ZACÍT SPOLU a centra aktivit. Často je zaujaly naše velké prostory, vybavení interiéru a školní zahrada. Na začátku školního roku byl vytvořen roční plán mateřské školy, jehož součástí byl také „Plán práce pro školní rok 2023 –2024“ a „Plán personálního rozvoje“. Pravidelně se během roku konaly pedagogické a provozní porady, o kterých jsou vedeny záznamy. V průběhu roku probíhaly také hospitace, o kterých jsou udělané zápisy.

2 Údaje o počtech dětí

Na začátku školního roku navštěvovalo mateřskou školu celkem 43 dětí, z nichž 3 byly dvouleté. V první polovině školního roku dosáhly třetího roku 3 děti. Během roku ukončily vzdělávání v mateřské škole 3 děti. Ze třídy Soviček odešlo jedno dítě a ze třídy Žabiček dvě děti. V průběhu roku byly přijímány další děti do naplnění kapacity. K 30. 6. 2024 navštěvovalo mateřskou školu 45 dětí, z nich dvě dvouleté. Povinný předškolní ročník navštěvovalo 13 dětí, z toho 2 děti měly odloženou školní docházku. Všechny byly přijaty do 1. třídy.

Složení dětí k 30. 6. 2023

TŘÍDA	POČET DĚTÍ	DÍVKY	CHLAPCI	PŘEDŠKOLÁCI	DĚTI S OŠD	DĚTI S SVP (2–5 stupeň)	DVOULETÉ DĚTI
Žabičky	20	11	9	0	0	0	2
Sovičky	23	9	12	13	2	1	0
Celkem	43	20	21	13	2	1	0

2. 1 Zápis do mateřské školy a předpokládané počty dětí pro školní rok 2024 – 2025

Zápis do mateřské školy se konal 15. – 16. května 2024. K řádnému zápisu se dostavilo 18 dětí. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato celkem 8 dětí. Předpokládaný celkový počet dětí v září školního roku 2024 – 2025 je 39 dětí. V povinném předškolním ročníku by mělo být 16 dětí.

Předpokládané složení dětí k 1. 9. 2024

TŘÍDA	POČET DĚTÍ celkem	DÍVKY	CHLAPCI	POVINNÝ PŘEDŠKOLNÍ ROČNÍK	DĚTI S OŠD	DĚTI S SVP (2–5 stupeň)	DVOULETÉ DĚTI
Žabičky	18	9	9	0	0	0	6
Sovičky	21	11	10	16	0	1	0
Celkem	39	20	19	16	0	1	6

3 Vzdělávací činnost mateřské školy

V průběhu školního roku pedagogové plánovali vzdělávací a výchovnou činnost podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Poznávám, objevuji, učím se a chráním“. V rámci vzdělávacího programu „Ekoškola“ proběhlo několik aktivit společně s EKOTÝMEM ZŠ. V následujícím roce bychom rádi EKOškolu opět více nastartovali a v budoucnu usilovali o titul EKOŠKOLA. V rámci EKOškoly se snažíme minimalizovat produkci papírů, tvoříme z odpadních materiálů z výroby papírů. Snažíme se šetřit vodou, byly nainstalovány ekologičtější splachovadla na WC, k zalévání zahrady využíváme dešťovku.

f) Třídní plánování

Na každý týden až dva byl vytvořen vzdělávací plán odpovídající konkrétním podmínkám třídy a věkové skupině dětí. Plán byl vždy zveřejněn na nástěnce, aby do něj mohlo být nahlíženo rodiči. Na rodičovské schůzce v druhém pololetí rodiče požádali o zjednodušení plánů. V rámci týdenních plánů probíhala soustavná, postupná a promyšlená příprava dětí. Děti jsou do plánování také zapojeny, mají možnost výběru téma i vymýšlení činností. Často tak vznikl den i týden dle zájmů dětí. Téma je tak pro děti mnohem zajímavější a aktivity poutavější. V rámci třídního plánování byla prováděna evaluace týdenních plánů, která se prováděla po každém dokončeném tematickém celku (zpravidla 1x týdně) a po dokončeném integrovaném bloku.

g) Vzdělávací obsah

Celý školní rok vycházel z jedenácti integrovaných bloků. Jednotlivé bloky v sobě zahrnovaly čtyři doporučená podtémata. Jednotlivá podtémata byla přizpůsobována aktuální situaci, konkrétním požadavkům dětí a časovým možnostem. Během roku jsme přihlíželi i na různé svátky, akce pro děti, projektové týdny nebo popřípadě počasí v jednotlivých ročních obdobích. Při plánování se dbalo na rovnováhu všech vzdělávacích oblastí a jejich celkovou tematickou provázanost. Kládal se důraz na to, aby byla vzdělávací nabídka dostatečně široká, rozmanitá, mnohostranná a vzdělávací obsah korespondoval s plánem dle ŠVP. V rámci plánování jsme velmi často intuitivně upravovali činnosti, případně režim dne tak, aby byla zajištěna rovnováha mezi řízenými a spontánními aktivitami. Činili jsme tak s ohledem na momentální potřebu dětí.

c) Metody a formy vzdělávání či výchovy

Vzdělávání dětí jsme uskutečňovali ve všech činnostech a situacích vyváženým poměrem spontánních a řízených aktivit. Vzdělávací činnosti jsme vedli formou kolektivních, skupinových i individuálních činností s přímou nebo nepřímou motivací z naší strany. V rámci didaktických činností jsme se snažili naplňovat konkrétní vzdělávací cíle formou záměrného i spontánního učení za aktivní účasti dítěte. Celý proces byl založen na smyslovém vnímání, prožitkovém, kooperačním a interaktivním učení. Také jsme zařazovali činnosti s využitím situačního či spontánně sociálního učení. Naše didaktické činnosti probíhaly v centrech aktivit. Děti si samy, dle svého uvážení a schopností, vybíraly ze vzdělávací nabídky center. Aktivity jsme maximálně přizpůsobovali vývojovým, fyziologickým, kognitivním, sociálním a emočním potřebám dětí dané věkové skupiny. Děti mohly i vymýšlet centra a rozvíjet činnosti dle svého nápadu nebo i jinak než bylo naplánováno.

V případě příznivého počasí se aktivity ve velké míře odehrávaly venku. Používali jsme dostatek didaktických pomůcek a obrazového materiálu, stavebnic, výtvarného materiálu apod. Individuálně jsme s dětmi pracovali zejména při ranních činnostech nebo v době odpočinku, když dané dítě nechtělo spát a stačil mu klidový režim na lůžku.

Vybrané metody a formy, které byly běžně užívané ve vzdělávání a jejich stručný popis:	
Respektovat a být respektován	Ve výchově a vzdělání jsme uplatňovali respektující/demokratický přístup a vedli děti k postupnému přebírání zodpovědnosti za své činy.
Ekoškola – metodika 7 kroků	Metoda 7 kroků umožnila dětem získat dovednosti a znalosti v environmentální oblasti, které aplikovaly nejen ve škole.
Učíme se venku	Kontakt s přírodou zlepšuje pozornost i soustředění, proto jsme činnosti velmi často přesouvali ven.

Jazykové chvílky	V průběhu celého roku jsme dbali na správný vývoj řeči u dětí a podněcovali aktivitami rozvoj slovní zásoby. U dětí předškolního věku pak i rozvoj způsobu vedení rozhovoru, schopnosti popisovat, vyprávět. Monitorovali jsme vývoj a doporučovali návštěvy logopeda a PPP.
Terénní pozorování a pokusy	Procházky po okolí, do lesů či blízkých měst (Ústí nad Labem, Děčín), návštěva hasičárny, geocaching, úklid obce, pozorování řeky.
Chovatelské a pěstitelské činnosti	Děti si samy pěstovaly zeleninu a bylinky ve vyvýšených záhoncích. Pečovaly o oblovy, žížaly a želvu v ZOO KOUTKU.
Skupinová práce	V rámci center se děti učily spolupracovat a domluvit se ve skupině, rozdělit si role, práci a zodpovědnost.
Projektové učení	Projektové dny zaměřená na různá témata a svátky.
Komunitní kruh	Děti se každý den setkávaly v komunitním kruhu, kde plnily rituály (kalendář, počasí, ...) vedly rozhovory, popisovaly a ukazovaly ostatním svá díla (stavby, obrázky) diskutovaly nad tématy, hrály interaktivní hry.
Digitalizace vzdělávání	K dispozici jsme měli interaktivní tabuli, kterou jsme využívali při centrech, k poslechu hudby, při cvičení, nácviku vystoupení, relaxaci, ke sledování dokumentárních a vzdělávacích i pohybových pořadů pro děti. Děti pracovaly s programy od Barevných kamínků a s aplikacemi od Besipu. Učily se pracovat s programovací pomůckou Bee-bot, Cubeto a s robůtkem Botley. Cubeto a Botley byly pořízeny nově tento rok a děti velmi zaujaly. Pro samostatné vyhledávání informací používaly Albi tužku a doplňkové knihy, oblíbené byly také vzdělávací programy v tabletu, které používaly pro jazykové chvílky, na individuální činnost či při práci v centrech.

h) Individuální hodnocení dětí

Osvojování dovedností a vědomostí jsme sledovali u každého dítěte v průběhu roku individuálně při spontánních i řízených aktivitách. Pololetně se provádí diagnostika ISOPHI dle věkové kategorie dítěte, kterou provádí dítě pedagog. Tato diagnostika je již zaznamenávána elektronicky, výstupem je reporty jeden pro pedagoga k založení a druhý pro rodiče. V reportu jsou grafy s daty, které nám ukáží, které z oblastí jsou oslabené a je zapotřebí je posilovat. Z isophi můžeme stáhnout i celkovou diagnostiku třídy. Jednotlivá diagnostika dětí je doplněna i slovními záznamy o dětech, zápisem z konzultací s rodiči. Děti mladší 3 let mají pouze záznam o pozorování dítěte a záznam o úrovni sebeobsluhy. Základním východiskem pro hodnocení dítěte bylo pozorování. Dítě bylo pozorováno ve všech aktivitách a situacích, které se v mateřské škole během dne vyskytovaly. Během aktivit byly podporovány slovně. Snažili jsme se hodnotit děti formou pozitivního popisu či otázek, rozhovoru – okamžité zpětné vazby. Další formou k hodnocení byl výtvarný projev dítěte a práce s pracovními listy. Vybrané výkresy a pracovní listy byly dětem zakládány do portfolií - pomůcka při hodnocení pokroků dítěte.

Důležitá je spolupráce s rodiči. Rodiče při nástupu dítěte do mateřské školy dostali dotazník, ve kterém byly otázky týkající se chování dětí v domácím prostředí. Tyto informace byly pak výchozí při poznávání dítěte a usnadnění adaptace. Důležitá byla také oboustranná spolupráce při adaptaci dítěte nebo řešení různých problémů. Rodiče byli během roku průběžně informováni o projevech a chování jejich dítěte, proběhlo i několik schůzek a konzultací s rodiči. V případě potřeby rodiče zpravidla spolupracovali při nápravě.

3.1 Projekty, zájmové kroužky a déletrvající nadstandardní aktivity

Přehled projektů, zájmových kroužků a déletrvajících nadstandardních aktivit:

OBDOBÍ	AKTIVITA	PROSTŘEDKY	SPOLUPRÁCE
--------	----------	------------	------------

			KOORDINÁTOR
celoroční	Ekoškola	Projekty spojené s environmentální výchovou a výchovou ke správnému životnímu stylu	Bc. B. Vlačíhová Bc. N. Horká Bc. V. Líšťanská
	Kuchyňka	Příprava zdravých pokrmů, zdravé pečení, ochutnávka zdravějších potravin a pomazánek, vést děti ke zdravému životnímu stylu, ochutnávka různých i exotických potravin	Nikola Müllerová Nikola Bártlová
celoroční	Rodiče vítání	Zapojení rodičů do aktivit školky (pomoc v centrech, společné výlety, suroviny na pečení, pomůcky)	Rodiče
celoročně	Praxe studentů	Praxe studentů – Spghs., UJEP	Bc. N. Horká
celoroční	Sdílení praxe	Sdílení praxe pomocí návštěv v MŠ	Bc. N. Horká
celoroční	Sběr baterií	Třídění odpadu	ZŠ
celoroční	Sběr papíru	Třídění odpadu	ZŠ
celoroční	Keramika s maminkou	Rozvoj jemné motoriky, kreativity, prohloubení vztahu k rukodělným pracím	Odborník z praxe p. Baštová
celoroční	IT, Tablety	Rozvoj digitální gramotnosti, portfolio aplikací a vzdělávacích programů	
celoroční	Smyslohraní	Rozvoj senzomotoriky, poznávání všemy smysly, hry s netradičními materiály	Bc. K. Valdmanová Bc. N. Horká
říjen, listopad	Středy v lese	Seznámení s okolím, poznávání přírody, péče a ochrana životního prostředí, ekopravidla	Bc. B. Vlačíhová D. Brzokoupilová
říjen, listopad	Školka v pohybu	Sportovní aktivity, pravidla různých her	P. Vobecký
listopad, březen	Plavání	Sportovní aktivity	Bc. B. Vlačíhová D. Brzokoupilová Bc. V. Líšťanská
prosinec, únor	Bruslení	Sportovní aktivity	Bc. B. Vlačíhová D. Brzokoupilová Bc. V. Líšťanská
únor až červen	Pátáci čtou	Čtení žáků 5. třídy při odpočinku	Žáci 5. třídy M. Randáková
jaro	Dopravní dny	Průprava jízdy na kolech, osvojování dopravních pravidel a značení	Bc. N. Horká Bc. B. Vlačíhová

3.2 Akce školy, výlety a doprovodné programy

Přehled školních akcí, výletů a doprovodných programů v průběhu školního roku 2023/2024:

OBDOBÍ	AKTIVITA	CÍL	DATUM	SPOLUPRÁCE
ZÁŘÍ	Rodičovská schůzka	Informování rodičů o naplánovaných akcích a činnostech MŠ	6. 9. 2023	Rodiče
	Požární poplach	Nácvik úniku v případě krizových situacích, prohlídka hasičského vybavení.	6. 9. 2023	Hasiči Povrly
	Úklid s žáky	Spolupráce s žáky ZŠ, úklidové	5. - 6. 9.	Žáci ZŠ

	5. třídy	práce na zahradě MŠ	2023	
	Povrlská šlapka	Třídění a sběr odpadu, terénní aktivity, vycházka víkendové komunitní setkání	9. 9. 2023	ZŠ Povrly, rodiče
	Divadlo Krabice	Sledování příběhu, pravidla slušného chování	14. 9. 2023	Odborník z praxe
	Pečení sušenek	Spolupracovat ve skupině při přípravě, prožitkové učení.	15. 9. 2023	Rodiče
	Návštěva sběrného dvora	Prohlídka sběrného dvora a nádob na tříděný odpad	26. 9. 2023	Obec
ŘÍJEN	Jablíčkový den	Projektový den	5. 10. 2023	Rodič
	Divadlo – Krejčík Honza	Sledovat představení, zvládnout cestu vlakem.	9. 10. 2023	Odborník z praxe
	Bramborový den	Projektový den	12. 10. 2023	Rodiče
	Den stromů	Seznámení s novými technologiemi - QR kódy	10. - 30. 10 2023	Ekotým ZŠ
LISTOPAD	Mexický týden	Projektový týden	30. 10 – 3. 11. 2023	Rodiče
	Uspávání broučků	Projektový den s rodiči.	8. 11. 2023	Rodiče
	Keramika	Projektový den	13. 11. 2023	P. Baštová Odborník z praxe
	Pečení perníčků	Projektový den, příprava těsta, prožitkové učení.	22. 11, 24. 11. 2023	Rodiče
PROSINEC	Pečení cukroví	Projektový den, příprava těsta, prožitkové učení.	1. 12. 2023	Rodiče
	Mikuláš v MŠ	Prožití tradic a svátků, spolupráce s žáky ZŠ	5. 12. 2023	ZŠ
	Vánoční focení	Focení	6. 12. 2023	Odborník
	Vánoční besídka	Vystoupení dětí	13. 12. 2023	Rodiče, obec
	Vesmírný den	Projektový den žáků ZŠ pro děti z MŠ	14. 12. 2023	Žáci 5. třídy
	Ježíšek ve školce	Tradice předávání dárků	3. 1. 2023	Rodiče
	Štěpánčino divadélko	Sledovat pohádku	22. 12. 2023	Štěpánčino divadélko
LEDEN	Den s hasiči	Beseda o bezpečnosti a povolání hasiče	10. 1. 2024	Bc. David Pavlát Václav Lachman Miroslav Siruček
	Den se zoubkovou vílou	Projektový den o prevenci zubních kazů	16. 1. 2024	Bc. K. Valdmanová
	Nemocnice pro plyšáčky	Prevence úrazů, odbourat strach z lékařů	19. 1. 2024	Bc. K. Valdmanová

	Den pro zdraví	Ochutnávka různých druhů ovoce i zeleniny	24. 1. 2024	Rodiče
	Úplňkové kouzlení	Seznámení s drahými kameny, relaxace.	25. 1. 2024	D. Brzokoupilová
	Keramika	Rozvoj jemné motoriky	31. 1. 2024	P. Baštová odborník z praxe
ÚNOR	Indiánský týden	Projektový týden v MŠ – potisk triček, seznámení se životem indiánů.	5. - 8. 2. 2024	Bc. Natálie Horká D. Brzokoupilová
	Masopust	Průvod po škole v maskách, seznámení s tradicemi a maskami, soutěže	9. 2. 2024	K. Kubíčková, žáci ZŠ
	Kouzelník	Sledovat vystoupení	14. 2. 2024	Odborník
	Karneval na ledě	Slavnostní ukončení bruslení	26. 2. 2024	Rodiče, obec
	Pečení sušenek	Prožitkové učení, příprava těsta	15. 2. 2024	Bc. K. Valdmanová
BŘEZEN	Karneval v MŠ	Projektový den – seznámení s tradicemi	1. 3. 2024	Bc. V. Líšťanská
	Výroba a vynášení Moreny	Projektový den s žáky ZŠ	18. a 21. 3. 2024	Spolupráce s žáky ZŠ K. Kubíčková M. Randáková
	Příprava zdravých pomazánek s EKOTÝMEM ZŠ	Projektové odpoledne s žáky ZŠ zaměřený na zdravou výživu.	21. 3. 2024	Nikola Müllerová Nikola Bártlová
	Barevný týden	Projektový týden zaměřený na poznávání barev	18. - 22. 3. 2024	Bc. N. Horká
	Velikonoční jarmark a koncert	Výroba výrobků, prodej na jarmark.	26. 3. 2024	Kolektiv MŠ
	Velikonoční dílničky	Rukodělné dílničky s tématikou velikonoce	26. 3. 2024	K. Kubíčková
	Keramika	Rozvoj jemné motoriky	10. 4. 2024	P. Baštová odborník z praxe
DUBEN	Jarní focení	Fotografování	16. 4. 2024	odborník z praxe
	Den s policií	Seznámit se s prací policie a psovoda	17. 4. 2024	A. Miltner
	Geocaching	Orientace pomocí GPS	18. 4. 2024	p. Kyrál
	Uklid obce	Sbírání odpadků a čištění lesa, terénní aktivity, vycházka, třídění odpadu, ekologie	19. 4. 2024	Obec
	Výlet do cukrárny	Získat povědomí o řemeslech	23. 4. 2024	SŠ řemesel a služeb Děčín
	Zápis do první třídy	Zápis do ZŠ	25. 4. 2024	ZŠ
	Čarodějnický rej	Seznámení se svátky a tradicemi	30. 4. 2024	Rodiče

KVĚTEN	Probouzení broučků	Stezka s úkoly pro rodiče a děti, přespávání v MŠ	3. - 4. 5. 2024	Rodič
	Bleší trh	Šířit osvětu o ekologii	4. 5. 2024	Veřejnost, obec, ZŠ
	Den šílených účesů	Významný den	21. 5. 2024	ZŠ
	Den s indiány z Rosehill	Seznámit se s životem a tradičním vybavením indiánů	22. 5. 2024	p. Bezděk - indián
	Třídní focení	Fotografování	28. 5. 2024	Studio DĚČÍN
	Beseda o Senegalu	Beseda s domorodcem	29. 5. 2024	K. Kubíčková
	Dětský den	Plnění úkolů, sběr fazole, nákup dárečků za nasbírané fazolky.	31. 5. 2024	9. třída ZŠ
KVĚTEN A ČERVEN	Dopravní dny	Průprava jízdy na kolech, osvojování dopravních pravidel a značení	24. 5., 30. 5., 7. 6., 14. 6., 21. 6. 2024	Bc. N. Horká Bc. B. Vlačihová
ČERVEN	Hasičárna Děčín	Seznámit se s vybavením hasičárny.	4. 6. 2024	Bc. D. Pavlát
	Pasování školáků	Závěrečná zahradní slavnost	19. 6. 2022	Rodiče
	Školní Akademie	Hudebně pohybové vystoupení	15. 6. 2023	ZŠ Povrly

3.3 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta v MŠ

V roce 2016 se mateřská škola zapojila do mezinárodní sítě Ekoškol. Ve školním roce 2018–2019 pedagogové sestavili plán EVVO tak, aby co nejvíce odpovídal metodice sedmi kroků, který je postaven na aktivitě dětí a jejich spolupráci s učiteli, rodiči, vedením školy, provozními zaměstnanci a dalšími členy místní komunity. V roce 2021/2022 jsme navázali na výše zmíněný plán EVVO. Po covidové pauze jsme se opět zaměřili na téma ODPADY a v 2. pololetí také na téma VODA. V tomto školním roce jsme si vybrali témata ODPADY a JÍDLO a posílit spolupráci se základní školou a jejím Ekotýmem. V průběhu roku proběhlo několik ekoschůzek a společně jsme uspořádali několik akcí.

Plán činností:

Odpady

Období	Úkol, cíl	Popis	Odpovědná osoba	Vyhodnocení	Splněno ?
Září	Analýza současného stavu	Zápis v tabulce, vypracování plánu činností, vymyslet co zlepšit v MŠ	B. Vlačihová	Tabulka	Ano - září
Září	Návštěva sběrného dvora, seznámení s tříděním odpadu	Procházka do sběrného dvora, ukázka různých odpadů a popelnic, kontajnerů, ukázka co do kterého kontajnerů patří, vyhledávání popelnic na tříděný odpad v obci.	N. Horká	Zápis v portfoliu akcí	Ano - září
Celý rok	Papír využíváme z obou stran, šetřit papírem, využíváme šmíráky.	V kapsáři (žabičky)/ na kolíčku(sovičky) máme obrázky pokreslené z obou stran.	N. Horká V. Líšťanská	Kontrolován í	Ano
Každý týden	Třídíme odpad Označíme koše obrázky odpadu, který do nich patří.	Poznáme co do kterého koše patří.	Š. Hollerová - školnice	Kontrola košů	Ne
Celý rok	Při výtvarných a pracovních činnostech používáme odpadový materiál.	Výrobky z odpadového materiálu.	N. Horká K. Valdmanová V. Líšťanská D. Brzokoupilová	Ukázka výrobků	Ano
Celý rok	Sbíráme starý papír	Zvýšení množství odvezeného papíru.	N. Horká	Výsledky sběru	Ne
Celý rok	Vermikompostujeme	Pozorujeme přeměnu bioodpadu na hnojivo, pomocí žížal.	Š. Šourková - školnice	Produkujeme žížalí čaj	Ano
Celý rok	Kompostujeme	Bioodpad odnášíme na kompost.	V. Utišilová - kuchařka		Ano
Únor	Výroba baterkožrouta	Zvýšení množství nasbíraných baterií.	N. Horká	Záznam počtu baterií	Ano
Celý rok	Bazar koutek v MŠ	Prodej věcí, které by mohli skončit u popelnic.	N. Horká		Ano
Březen	Den země - ekoúkoly	Máme povědomí o třídění odpadu, úklidu, ekopravidlech,...	N. Horká K. Valdmanová V. Líšťanská D. Brzokoupilová Š. Šourková		Ano
Duben	Úklid'me Česko	Sběr odpadu po obci	N. Horká	Počet naplněných pytlů	Ano
Květen	Zahradnický den (sázení, úklid zahrady) a Bleší trh „dej věcem druhou šanci“	Centra pro děti – ekopravidla, soutěže, úklid zahrádky Prodejní bazárek i pro veřejnost	N. Horká	Šíření ekoosvěty, prodej věcí	Ano
Jaro	Pohádková noc – zahradnický den	Stezka s ekoúkoly pro rodiče, úklid zahrádky	N. Horká		Ano

Celý rok	Knihobudka	Použité knihy můžeme vyměnit nebo darovat do knihobudky, než je vyhodit.			Ano
----------	------------	--	--	--	-----

Jídlo

Období	Úkol, cíl	Popis	Odpovědná osoba	Vyhodnocení	Splněno ?
Celý rok	Nevyhazují jídlo, odhadují jaký mám hlad.	Nalévám si tolik polévky, kolik sním. Méně zbytků	V. Líšťanská K. Valdmanová	Méně zbytků z kuchyně	Ne
Celý rok	Hodnocení jídel – vytvořit systém hodnocení	Vyhodnocení nejlepších jídel	V. Líšťanská	Výběr nejoblíbenějších jídel	Ne
Celý rok	Příprava pokrmů ve školce	Zapisování osvědčených receptů – vytvoření kuchařky	D. Brzokoupilová	Kuchařka	Ano
Jaro	Pěstování bylinek, ovoce a zeleniny na zahradě MŠ	Sběr výpěstků	V. Utišilová - kuchařka	Vlastní bylinky, zelenina, ovoce	Ano
Celý rok	Vyhledávat v jídlech zdravé potraviny (zejména ovoce a zeleninu), dozvídat se v rámci obědů a svačín, proč a čem jsou tyto potraviny prospěšné pro lidské tělo.	Na zdi vytvoříme obrázky ovoce a zeleniny a budeme si zaznamenávat, co jsme snědli zdravého během jednoho týdne. Zároveň se budeme učit třídít ovoce a zeleninu, povídat si o vitamínech a informace opakovat :)	V. Líšťanská		Ne
Říjen 2023	Příprava lojových koulí s ekotýmem ZŠ – pomoc zvířatům v zimě	Výroba a rozmístění po areálu školy	B. Vlačihová N. Bártlová N. Müllerová	Zápis v hodnocení akcí	Ano
Listopad 2023	Příprava zdravého cukroví s žáky ekotýmu ZŠ	Příprava těsta, ochutnávka zdravého cukroví	B. Vlačihová N. Bártlová N. Müllerová	Zápis v hodnocení akcí	Ano
19. 12. 23	Potrava pro zvířátka v zimě s KC Povrly	Příprava lojových koulí, naplnění krmítek, ozdobení stromu	N. Horká D. Pavlátová	Zápis v hodnocení akcí	Ano
Leden	Den pro zdraví – ochutnávka ovoce a zeleniny	Ochutnávka různých druhů zeleniny a ovoce i exotických druhů.	K. Valdmanová	Zápis v hodnocení akcí	Ano
24. 1. 2024	Velikonoční nádivka spolupráce s Ekotýmem ZŠ	Příprava a ochutnávka zdravého jídla	N. Horká N. Bártlová N. Müllerová	Spolupráce s eko ZŠ	Ano
	Program Cepík – cena 3000,-	Pro rok 2023 2024 – naplněna kapacita Zařazeny na seznam pro rok 2024 - 2025	N. Horká	Cepík	Přihlášeno na rok 2024/2025

Věnovali jsme se tématu odpady a jeho dopadu našeho chování na životní prostředí. Na začátku roku jsme se seznámili s nádobami na tříděný odpad a co do nich patří. Navštívili jsme také sběrný dvůr a vyhledávali jsme kontejnery v naší obci. Ve školce jsme se snažili šetřit materiály a také

využívat odpadní materiály při tvoření. V hale školky jsme zřídili bazar-koutek, kde rodiče mohli nabídnout již nepotřebné věci, které mohou posloužit někomu jinému, zejména oblečení po dětech, brusle,... Společně se základní školou jsme se zapojili do sběru papíru a sběru baterií, na které děti vyrobily Baterkožroutku. V knihobudce mohli rodiče vyměňovat knihy. Půjčenou knihu po přečtení vrátí, ale mohou si ji i ponechat a nahradit jinou. V prostorách školky máme také vermikompostér (žížaloviště), ve kterém dochází ke kompostování některých zbytků zeleniny, ovoce a především kávové sedliny. Žížalky vše přemění na „ŽÍŽALÍ ČAJ“, který je výborným přírodním hnojivem.

Ve druhém tématu JÍDLO jsme se zaměřili na snížení zbytků jídel a na poznávání různých zdravých potravin a receptů. Řada dětí se s některými druhy potravin setkala poprvé. Společně s ekotýmem jsme s dětmi připravili zdravé pomazánky a pak hlasovali, která je nejlepší a tu zařadili do stálého jídelníčku. S příchodem jara jsme se věnovali naší zahrádce, postupně jsme připravili záhonky, vyseli a zasadili sazeničky. Spolupracovali jsme také s rodiči, kteří nám přinesli sazenice paprik a rajčat ze skleníku. Postupně jsme pak sklízeli ředkvičky, rajčátka a další zeleninu.