

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
MATEŘSKÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ DIAKONIE ČCE OSTRAVA  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

Struktura Výroční zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována za období školního roku 2019/2020, přílohu tvoří Výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2019.

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena školskou radou dne

Pedagogičtí pracovníci školy byli seznámeni s obsahem Výroční zprávy na pedagogické radě konané dne

V Ostravě dne 6.10.2020

Zpracovala PaedDr. Mgr. Irena Johanka Savková  
ředitelka školy

## Obsah

<b>1.</b>	<b>Základní údaje o škole</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Charakteristika školy</b>	<b>4</b>
<b>2.1.</b>	<b>Materiální a technické vybavení pracovišť</b>	<b>6</b>
<b>2.2.</b>	<b>Cíle a průběh vzdělávání</b>	<b>6</b>
<b>2.3.</b>	<b>Školská rada</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Škola a žáci</b>	<b>7</b>
<b>3.1.</b>	<b>Údaje o přijímání dětí/žáků</b>	<b>8</b>
<b>3.2.</b>	<b>Údaje o výsledcích vzdělávání</b>	<b>8</b>
<b>4.</b>	<b>Údaje o pracovnících školy</b>	<b>8</b>
<b>4.1.</b>	<b>Údaje o DVPP, včetně vedoucích pracovníků</b>	<b>9</b>
<b>5.</b>	<b>Údaje o aktivitách školy</b>	<b>10</b>
<b>6.</b>	<b>Spolupráce školy a dalších subjektů</b>	<b>11</b>
<b>7.</b>	<b>Prezentace školy</b>	<b>11</b>
<b>8.</b>	<b>Údaje o výsledcích kontrol</b>	<b>12</b>
<b>9.</b>	<b>Sponzoři školy</b>	<b>13</b>

## Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019

## 1. Základní údaje o škole

Název školy dle ZL:	Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava nezisková organizace
Sídlo školy dle ZL:	U Cementárny 1293/23 703 00 Ostrava – Vítkovice
Ředitelka: Zástupkyně ředitelky:	PaedDr. Mgr. Irena Johanka Savková Mgr. Alice Rašková
Zařazení do sítě škol: Kapacita oborů:	Od 1. 9. 2005 Školní právnická osoba Od 1.9.2020 zapsán nejvyšší povolený počet žáků v oboru Školní jídelna – výdejna: 64. Od 1.9.2020 zapsán nejvyšší povolený počet žáků v oboru Školní družina 46 Od 1.9.2020 zapsán nejvyšší povolený počet žáků v oboru Základní škola speciální: 60 Od 2.1.2020 zápis místa poskytovaného vzdělávání Hornická 9, Hlučín, tzn. vznik odloučeného pracoviště Od 1. 9.2016 změna názvu školy na: Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava Od 1.9.2016 zápis oboru Mateřská škola s nejvyšším povoleným počtem dětí: 6
IČ:	71 19 75 75
IZO:	Ředitelství: 600 026 833 Základní škola: 041 035 526 Školní družina: 181 034 361 Školní jídelna-výdejna: 181 018 934 Mateřská škola: 181 075 202
Odloučená pracoviště: Zástupkyně ředitelky:	Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava - odloučené pracoviště Bohuslava Martinů 810, 708 00 Ostrava – Poruba Mgr. Ivana Sobková
Odloučená pracoviště: Zástupkyně ředitelky:	Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE Ostrava Hornická 1265/9, 748 01 Hlučín Mgr. Gabriela Šrámková, DiS.
Bankovní spojení	Číslo účtu: 1644503329/0800, Česká spořitelna, a. s.
Adresa www. stránek:	<a href="http://www.specialniskola.eu">www.specialniskola.eu</a>
E-mailové kontakty:	<a href="mailto:i.savkova@specialniskola.eu">i.savkova@specialniskola.eu</a> <a href="mailto:a.raskova@specialniskola.eu">a.raskova@specialniskola.eu</a> <a href="mailto:i.sobkova@specialniskola.eu">i.sobkova@specialniskola.eu</a> <a href="mailto:g.sramkova@specialniskola.eu">g.sramkova@specialniskola.eu</a>

<b>Tel:</b>	<b>605 860 771</b> <b>596 633 326</b> <b>737 559 415</b>	<b>Ostrava – Vítkovice</b> <b>odloučené pracoviště Ostrava – Poruba</b> <b>odloučené pracoviště Hlučín</b>
<b>Mobil.:</b>	<b>604 755 292</b> <b>602 768 850</b> <b>721 419 802</b> <b>777 941 240</b>	<b>Ostrava – Vítkovice, ředitelka</b> <b>svozový kontakt</b> <b>odloučené pracoviště Ostrava – Poruba</b> <b>odloučené pracoviště Hlučín</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Diakonie Českobratrské církve evangelické</b>	
<b>Sídlo zřizovatele:</b>	<b>Belgická 22, 120 00 Praha 2</b>	

## 2. Charakteristika školy

Hlavní činnost organizace je vymezena zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a prováděcími předpisy.

### Součástí školy je:

- **Mateřská škola** – je jednotřídní pro děti od 3 let
- **Přípravný stupeň** – pro děti ve věku 5-8 let. Žáci a děti navštěvující přípravný stupeň jsou vedeny mimo kapacitu školy
- **Všechny tři pracoviště školy mají plně vybavené školní výdejny a prostory školní družiny.**

Doplňkovou činnost škola nemá.

Posláním organizace je výchova a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením ve věku 3 až 26 let. Jedná se o děti a žáky s hlubokou a těžkou a středně těžkou mentální retardací v kombinaci s tělesným postižením – dyskoordinace, různé formy dětské mozkové obrny, převládá spastická forma kvadruparetická, se smyslovými vadami (zrakové omezení, centrální hluchota), autistickými rysy, různými typy autismu (atypický autismus, Rettův syndrom) a epilepsií.

### 2.1. Materiální a technické vybavení pracovišť

**Škola sídlí v Ostravě-Vítkovicích** v pronajatém objektu se zahradou. Vlastníkem budovy je obec Ostrava-Vítkovice. Dříve se nebytové prostory využívaly k provozu městské mateřské školy. Svou činnost započala v roce 1994 v rámci Diakonie Českobratrské církve evangelické – střediska Diakonie ČCE v Ostravě. V roce 2004 získala škola **samostatnou** právní subjektivitu.

Má 5 kmenových tříd, 2 multisenzorické místnosti Snoezelen, 1 kreativní ateliér, cvičnou kuchyňku, rehabilitační místnost, výdejnu, jídelnu, koupelnu s hydromasážní vanou, ředitelnu-administrativní místnost, prádelnu, šatnu a sociální zázemí pro děti a zaměstnance, sklepní úložné místnosti.

Výuka probíhá ve světlých učebnách opatřené žaluziemi. Místnosti jsou dostatečně vybaveny speciálními kompenzačními a polohovacími pomůckami a dalším zařízením. Pro provoz školy jsou k dispozici: 3 interaktivní tabule, 8 iPadů, interaktivní zobrazovač, 4 dotykové monitory, speciální programy a dotykové spínače, 3 barevné tiskárny, 3 skenery, komunikátory, 6 notebooků, 2 fotoaparáty, dataprojektor, videokamera, keramická pec, hrnčířský kruh, rehabilitační stoly, polohovací, rehabilitační a vertikalizační pomůcky dle individuálních potřeb dětí.

**Odloučené pracoviště školy v Ostravě-Porubě** zahájilo svou činnost v září 2011. Na náklady školy se zajistil kamerový systém a vnitřní vybavení. **V prostorech odloučeného pracoviště jsou:** plně vybaveny 3 kmenové třídy, výdejna, ředitelna + multifunkční prostor, rehabilitační místnost, 2 Snoezelen místnosti – relaxační tmavý prostor, 1 uzavřený světlý Snoezelen, jídelna-cvičná kuchyňka, 2 šatny pro děti a zaměstnance, 2 přebalovací kouty, skladovací místnost. Pro potřeby zákonných zástupců žáků byly zajištěny parkovací místa přímo před hlavním vchodem školy. Z místností je umožněn vstup na terasu. Pracoviště disponuje prostornými světlými místnostmi opatřené žaluziemi a roletami, každá místnost je dostatečně vybavena: 2 interaktivní tabule, 7 IPady, 5 notebooků, barevné tiskárny se skenery, rehabilitační suchý bazén, 2 rehabilitační stoly, polohovací a kompenzační pomůcky. Na tomto pracovišti bylo zřízeno školní fotostudio s kvalitním fotoaparátem, osvětlením a plátny.

**Odloučené pracoviště školy v Hlučíně** zahájilo svou činnost v lednu 2020. Na náklady školy se zajistilo vnitřní vybavení. **V prostorech odloučeného pracoviště jsou:** plně vybaveny 2 kmenové třídy, výdejna, cvičná kuchyňka, 1x multifunkční prostor, sociální zázemí pro zaměstnance a šatna pro děti, 1 přebalovací kout a skladovací prostor. Z místností je umožněn vstup na zahradu. Pracoviště disponuje prostornými světlými místnostmi opatřené žaluziemi, každá místnost je dostatečně vybavena: 3x IPady, notebook, klasické PC, barevná tiskárny se skenery, rehabilitační suchý bazén, 1x rehabilitační stůl, polohovací a kompenzační pomůcky, kvalitním fotoaparátem, logopedickými zrcadly, didaktickými závěsnými pomůckami.

**Místnosti všech škol** mají připojení na internet a školní síť, učebny a administrativní místnosti jsou vybavené počítačovou technikou. Všechny tři pracoviště svým vybavením splňují podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí s multihandicapem. Školy jsou dobře dostupné městskou hromadnou dopravou.

## **2.2. Cíle a průběh vzdělávání**

**Základními cíli výchovně vzdělávacího procesu jsou** poskytování základního vzdělání dětem se zdravotním postižením, jejich komplexní rozvoj osobnosti, pozitivní působení na fyzickou, psychickou a duševní stránku, dle jejich možností je zapojovat do života společnosti, umožnit jim prožívat život jako jejich zdraví vrstevníci.

Vzdělávání probíhá dle programu školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola plná zážitků“ zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu (RVP) pro základní školy speciální I. díl a II. díl. Mateřská škola a školní družina mají vlastní školní vzdělávací program.

Děti jsou zařazovány do školy na základě písemného doporučení uvedeného ve zprávě příslušného speciálně pedagogického centra (SPC) a písemné žádosti zákonných zástupců. Výuka probíhá v jednotlivých blocích. Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a individuálním možnostem jednotlivých žáků.

## **2.3. Školská rada**

### **Školská rada ve složení:**

- Mgr. Kateřina Šípová – jmenována za pedagogický sbor
- Mgr. Martin Bittner – jmenován zřizovatelem školy
- Paní Zdeňka Horáková – jmenována zákonnými zástupci žáků

byla jmenována do 31.8.2022 (na základě voleb ze dne 19.4.2018).

Školská rada se sešla v prostorách vítkovické školy v termínech: 9.9.2019 a 18.2.2020.

**Školská rada se zabývala** organizační a finanční stránkou zajišťující aktivity všech škol, osobní asistenci u žáků. Vyjadřovala se k povinné dokumentaci školy, byla seznámena s rozpočtem a náklady, k současnému nouzovému stavu z důvodu Covidu – 19 a k opatřením ředitelky školy / školy uzavřeny od 11.3. do 31.5.2020).

Byl předložen také dlouhodobý záměr otevření odloučeného pracoviště v Ostravě-Hrabůvce – předběžně v termínu od 1.9.2021 a kroky k možnosti získání nebytových prostorů v Orlové a v Havířově.

### **3. Škola a žáci**

Škola zajišťovala výchovu a vzdělávání žáků s kombinovanými vadami s celkovým počtem 47 žáků. Jedná se o žáky s těžkým kombinovaným postižením (středně těžká, těžká a hluboká mentální retardace v kombinaci s různou formou dětské mozkové obrny, smyslovými vadami, autismem, autistickými rysy). Cca 90 % dětí je imobilních, inkontinentních, nekomunikující verbálně, plně odkázáno na pomoc dospělé osoby.

Školu navštěvovaly děti z různých částí Ostravy a okolí, povinnou školní docházku u nás plnily i děti jiných měst např. z Frýdku-Místku, z Havířova, z Hlučína, z Orlové.

Všechny děti byly vzdělávány s ohledem na individuální možnosti a schopnosti jednotlivých žáků. Vzdělávání bylo „šito“ na míru, také možnosti poskytování podpůrných terapeutických aktivit: hippoterapie, canisterapie, vodní rehabilitace, pobyty v solné jeskyni, individuální fyzioterapeutická péče, koncept Bazální stimulace, polohování podle Bobath konceptu, orofaciální a bucofaciální stimulace, míčková facilitace, Wilbarger brushing protokol, HANDLE přístup, vertikalizování, cvičení na rehabilitačních míčích, synergická reflexní terapie, DC-korporátní bubnování, Celostní muzikoterapie LH, léčebné metody PANAT, strukturované tematické hodiny Snoezelen, formy alternativní a augmentativní komunikace- piktogramy, fotografie reálných předmětů, výměnný obrázkový komunikační systém (VOKS).

Docházku společně s osobními asistenty plnilo celkem čtyři děti, jeden žák 1x týdně se účastnil výuky za přítomnosti terapeuta ABA.

Využívání speciálně podpůrných terapeutických aktivit se evidovalo v měsíčních tabulkách, následně vyhodnocovalo, písemně se průběh aktivit a reakce žáků na ně vyhodnocovala čtvrtletně na

pedagogických radách školy, písemně na konci školního pololetí a individuálně na žádost ředitelky školy.

### **Složení tříd**

Žáci se vzdělávali celkem v sedmi třídách (4 třídy v Ostravě – Vítkovicích a 3 třídy v Ostravě – Porubě a 2 třídy v Hlučíně) o počtu 4–6 žáků. Souběžně výuku zajišťovali 2 až 3 pedagogičtí pracovníci: jedna třídní učitelka – speciální pedagožka a 1 nebo dvě asistentky pedagoga. Ve vítkovické škole působí dvě osobní asistentky. Počet žáků i počet pedagogů ovlivňuje kombinace handicapu, jejich individuální potřeby. Žáci nejsou zařazováni do tříd dle věku, ale dle svých možností a schopností a to tak, aby byli schopni společně plnit zadané úkoly, pokud ne ve skupině, tak aspoň ve dvojicích.

### **3.1. Údaje o přijímání dětí/žáků**

Zápis žáků pro školní rok 2020/2021 – probíhal na všech pracovištích v řádných termínech. Z důvodu nouzového opatření nařízené Ministerstvem zdravotnictví (COVID-19) však bez dětí, se zákonnými zástupci přímo na daném pracovišti nebo online. Celkem bylo zapsáno: 8 dětí.

### **3.2. Údaje o výsledcích vzdělávání**

Děti jsou zařazovány do tříd tak, aby se pozitivně vzájemně ovlivňovaly a ve výuce doplňovaly, aby měly možnost společně pracovat ve skupině, plnit alespoň ve dvojicích zadané úkoly, mohly se vzájemně povzbuzovat, pomáhat si, motivovat se k výkonu. Děti se ve třídách vzdělávají podle svým mentálních a fyzických možností. Společně naplňují obsah výuky daný individuálním vzdělávacím plánem, dokážou si vzájemně pomoci, tolerují se navzájem, motivují se k dalším výkonům, rychleji se učí samostatnosti.

### **4. Údaje o pracovnících školy**

Organizaci vzdělávacího procesu, provoz obou pracovišť škol zajišťovalo celkem 39 zaměstnanců školy, z toho 26 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků (8 třídních učitelek, 1 speciální pedagog/ředitelka/muzikoterapeutka, 17 asistentů pedagoga), 5 správních zaměstnanců (1 asistentka ředitelky, 1 na pozici řidič-správce-údržba, 1 na pozici údržby, 2 pracovnice na úklid a výdej. Odbornou terapeutickou činností zajišťovala jedna fyzioterapeutka a jeden canisterapeut. Školení v oblasti bezpečnosti ochrany zdraví a požární ochrany zajišťovala bezpečnostní technička na DPP.



Oporu v rámci informační počítačové techniky má škola v IT pracovníkovi taktéž vykonávající svou práci na DPP.

Ekonomický servis škole zajišťuje na základě smluvních podmínek Diakonie ČCE-středisko v Ostravě. Na službě se podílejí ekonomka, mzdová účetní a účetní střediska.

Funkci výchovného poradce, metodika, koordinátora sociálně patologických jevů, mentora, zavádějícího učitele, PR a fundraisingu – zajišťuje ředitelka školy.

#### **4.1. Údaje o DVPP včetně vedoucích pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci obou škol jsou plně kvalifikovaní. Třídní učitelé mají ukončené potřebné speciálně pedagogické vzdělání v magisterském programu, asistenti pedagoga mají absolvované bakalářské vzdělání v oboru Speciální pedagogika nebo střední vzdělání ukončené maturitou a kvalifikační studium pro asistenty pedagoga.

Pedagogové včetně vedení školy se v průběhu školního roku sebevzdělávali v krátkodobých odborných kurzech a seminářích a v dlouhodobých programech nebo výcvicích (např. Seznámení s poruchou Attachementu, Celostní muzikoterapie, Míčkování pro terapeutů I. a II., Handle 2.stupeň, Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feursteina I. s cílem získat další vědomosti a zkušenosti, které mohou uplatnit ve výuce u dětí. Všichni pracovníci absolvovali diakonický kurz Etické aspekty v sociální práci a vedení školy Manažerskou akademií realizovanou Diakonickou vzdělávací agenturou.

Dle zájmu a možností navštěvovali také jiná odborná školská zařízení a výuku za účelem získání dalších odborných zkušeností. Účast na odborných kongresech, konferencích a samostudium odborných publikací se zaměřovala na prohloubení již získaných zkušeností v problematice speciálně pedagogické péče.

Pedagogická knihovna byla dovybavena o aktuální odborné publikace z oborů pedagogika, sociální pedagogika, speciální pedagogika, psychologie, vývojová psychologie, transpersonální psychologie, management, didaktika.

V rámci realizace projektu Komunikace bez bariér absolvovali zaměstnanci školení zaměřené na: efektivní práci s tabletem ve výuce, digitální portfolio žáka s využitím tabletu a PC, práce Googlem, I padem.

Každý pracovník si zpracovává na počátku školního roku svůj profesní plán rozvoje a na konci školního roku předkládá v tabulkové formě přehled sebevzdělávání v daném školním roce společně s informací o své finanční spoluúčasti. Vede si své profesní portfolio.

## 5. Údaje o aktivitách školy

I v tomto školním roce jsme se zapojili do výtvarných a sběrových soutěží, tradičně sbíráme papír, nepotřebnou elektroniku a baterie, použitý olej, víčka z PET lahví, oděv. Ostravská pracoviště zajišťovala sběr a vánočních krabic a jejich distribuci do zařízení nebo rodin.

### **Ze speciálně terapeutických aktivit se uskutečnilo celkem:**

- 53 hipoterapeutických lekcí (11 v Ostravě – Hrabové, 22 v jízdárně Velká Polom)
- 167 canisterapií (78 v porubské škole, 84 lekcí ve vítkovické škole, 5 lekcí v hlučínské škole)
- 559 individuálních fyzioterapií (183 v porubské škole, 376 ve vítkovické škole)
- 467 muzikoterapií (172 aktivní formy a 295 expresivní formy)
- 13 dětí využilo ve vítkovické škole perličkových koupelí
- 37 žáků pobyt v solné jeskyni (18 ve vítkovické škole, 11 v porubské škole, 8 v hlučínské škole)
- 574 žáků absolvovalo výuku v multisenzorických místnostech (418 ve vítkovické škole, 156 v porubské škole)
- 82 žáků absolvovalo léčebné metody PANAT
- 219 žáků absolvovalo Míčkování.

Součástí každodenních činností je přístup dle konceptu bazální stimulace, techniky, asistovaná péče, orofaciální stimulace, polohování, stimulace základních a nástavbových smyslů.

Celoškolní a výjezdové aktivity byly v souladu se školním vzdělávacím programem školy, s plánem akcí i s plánem environmentální výchovy. Jednalo se např. Benefiční koncert Otevřená srdce 2019, bazén Olešná, Motýlek – Kopřivnice, Sousedské dny – „Zažít Ostravu jinak“.

Celoškolní akce, na které se děti přepravovaly autobusem, byly hrazeny z dotačního projektu Magistrátu města Ostravy. Ostatní školními automobily. Témata třídních akcí i jejich následná příprava a organizace byla v kompetenci pedagogických pracovníků dané třídy. Inspirací jim byl plány akcí a environmentální výchovy.

Již tradičně škola organizovala aktivity i pro zákonné zástupce našich žáků např. odborné semináře, společné vánoční posezení a zapojila se do programů: Ovoce do škol, obědy do škol, Mléko do škol.

## **6. Spolupráce školy a dalších subjektů**

### **Spolupráce školy pokračuje:**

- se speciálně pedagogickými centry, které zajišťují psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, zpracovávají doporučení k zařazení dětí a žáků do speciálního vzdělávání (SPC pro mentálně postižené na ul. Těšínská v Ostravě, SPC pro zrakově postižené se sídlem v Opavě, SPC Kpt. Vajdy v Ostravě – Zábřehu, SPC pro sluchově postižené v Ostravě – Porubě)
- s Ostravskou Univerzitou, které poskytujeme odborné praxe, návštěvy lektorů ve výuce, exkurze jejich partnerských škol
- s Mateřskou školou Sluníčko se sídlem v Ostravě – Porubě
- s Mateřskou školou Mitušova se sídlem v Ostravě
- s Policií ČR konkrétně se psovody
- Diakonie ČCE-středisko v Ostravě
- DSW – Vysoká škola ve Wroclawi
- Dětský stacionář Hlučín
- Humanitas – Vysoká škola Sosnowiec
- VOŠ sociální Ostrava
- Centrum pro rodinu a sociální péči, z.s.
- Podané ruce-osobní asistence.

## **7. Prezentace školy**

### **Základní škola speciální prezentovala svou činnost:**

- na internetové doméně [www.specialniskola.eu](http://www.specialniskola.eu)
- na Facebooku školy
- v internetových novinách z regionu a médiích
- ve Vítkovickém zpravodaji

- na celostátních konferencích a kongresech s mezinárodní účastí, ve sbornících vědeckých konferencí
- prostřednictvím informačních letáků (jsou dispoziční na OU fakulty speciální pedagogiky, Ostravské univerzity a Masarykovy univerzity, dětském stacionáři při Fakultní nemocnici Ostrava, Aquapark Olešná, ve vestibulech škol)
- prostřednictvím DVD školy – vzdělávací instituce (vysoké školy: MU Brno, OU Ostrava, DSW Wroclav, vyšší odborné školy: SPŠ Anežky České Odry).
- v prostorách Muzikohraní, z.s. Ostrava
- na farních sborech Českobratrské církve evangelické v Ostravě, Orlové a v Novém Jičíně
- na celorepublikových poradách ředitelů Diakonie ČCE
- na jednání školské rady a rady ŠPO
- na třídních schůzkách
- na benefičním koncertu v Ostravě
- v Celostním centru zdraví a vzdělávání ŽIVA v Ostravě
- v rámci Dne otevřených dveří a zápisů žáků do škol
- v rámci recipročních aktivit a exkurzí na školách
- v odborných publikacích Hradu a zámky z nebe, Metodické listy, diplomových, seminárních a doktorských pracích.

## 8. Údaje o výsledcích kontrol

Ve školním roce proběhly kontroly:

- **Daně a audit**, s.r.o. prováděli audit k účetní závěrce za rok 2019 a to dne 31.3.2020 na pracovišti Mateřská škola a základní škola speciální Diakonie ČCE se sídlem Ostrava-Vítkovice. Ve zprávě je uvedeno, účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv účetní jednotky výše uvedené.

## 9. Sponzoři a dárci školy

Bez podpory rodičů, firem, institutů, organizací i samotných osob by bylo velmi obtížné jednotlivé aktivity včetně podpůrných terapií uskutečňovat. Proto si velmi vážíme každého daru – finančního či

materiálního, každého projevu ochoty pomoci. **Velmi děkujeme všem dárcům a sponzorům za podporu!**

Z důvodu ochrany osobních údajů uvádíme pouze několik dárců a podporovatelů:

ABC.TAXES, s.r.o., Ostrava

Abena, s.r.o., Ostrava

Baikal, s.r.o., Frýdek – Místek

Carlos Santana Tribute Bank

Diakonie ČCE Praha

JC Trans Ostrava

Jiří Pustina TISKSERVIS Ostrava

Magistrát města Ostravy

Městský obvod Ostrava-Poruba

Městský úřad Hlučín

OSA Partner

Skupina Čarozpěv, Ostrava

Skupina Luna, Ostrava

p. Tomáš Slatinský, Ostrava

a další drobní dárci.