** Základní škola a Mateřská škola D O M A M I L, příspěvková organizace**

#  Domamil 115, 675 43 telefon: 565 383 676

 **www.skoladomamil.cz IČO: 702 795 35**

 **reditel@skoladomamil.cz ID datové stránky:2vkq5yv**

 **REDIZO: 600 122 042**

Základní škola a Mateřská škola DOMAMIL, příspěvková organizace



# **Výroční zpráva**

# **o činnosti školy za školní rok**

**2023/2024**

#  **Výroční zpráva O ČINNOSTI ŠKOLY**

1. **Základní informace o škole**
	1. **Škola**

|  |
| --- |
| **Škola** |
| Název školy | Základní škola a Mateřská škola DOMAMIL,okr. Třebíč |
| Adresa školy | Domamil č.115, 675 43 |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 702 795 35 |
| REDIZO školy | 600 122 042 |
| Ředitelka školy | Mgr. Radmila Punčochářová-do 2.10.2023Jana Čtveráčková-od 3.10.2023 |
| Kontakty | tel.: 565 383 676email: reditel@skoladomamil.czweb: www.skoladomamil.cz |

* 1. **Zřizovatel**

|  |
| --- |
| **Zřizovatel** |
| Název zřizovatele | Obec Domamil |
| Adresa | Domamil 135, 675 43 |
| Kontakty | tel.: 568 446 023email: ou-domamil@volny.czweb: www.domamil.eu |
| Starosta obce | Lukáš Kisela |



* 1. **Školská rada**

|  |
| --- |
| **Složení školské rady** |
| **Ing. Miroslav Kabelka, předseda, zástupce pedagogů** | **Mgr. Urbánková, zástupce zákonných zástupců** |
| **Mgr. Lenka Klimešová, zástupce pedagogů** | **Pavla Nahodilová, zástupce zákonných zástupců** |
| **Mgr. Petra Ferdanová, zástupce zřizovatele** | **Pavel Polenda, zástupce zřizovatele** |

* 1. **Charakteristika školy**

Základní škola a Mateřská škola DOMAMIL je úplná, ekologicky zaměřená škola s

1. – 9. postupným ročníkem. Součástí základní školy je mateřská škola, školní družina a

školní jídelna. Od 1. 1. 2000 je škola příspěvkovou organizací obce Domamil.

Předmětem činnosti je poskytování předškolního, základního, zájmového vzdělávání a

školního stravování.

**1.5 Součásti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Součásti školy** | **IZO** | **Kapacita** |
| Mateřská škola | 107 611 147 | 39 |
| Základní škola | 102 655 405 | 150 |
| Školní družina | 119 000 695 | 49 |
| Školní jídelna | 103 131 736 | 120 |

|  |
| --- |
| **Základní údaje o součástech školy** |
| **Součást školy** | **Počet tříd/oddělení** | **Počet dětí/žáků/strávníků** |
| Mateřská škola | 2 | 35 | 38 |
| Základní škola | 8 | 100 | 99 |
| Školní družina | 2 | 22/ 17 | 22/17 |
| Školní jídelna | x | 120 | 120 |

 Počty k 30.9.2023 31.5.2024

**1.6 Typ školy**

Základní škola a Mateřská škola DOMAMIL je úplná škola s 1. – 9. postupným ročníkem.

|  |
| --- |
| **Základní škola** |
| Spojené ročníky |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.+3.ročník | 2.ročník | 4.ročník | 5.ročník | 6.ročník | 7.ročník | 8.ročník | 9.ročník |
| 5+5 žáků | 12 žáků | 11 žáků | 10 žáků | 13 žáků | 16 žáků | 1. žáků
 |  14 žáků |

 ****

* 1. **Spádovost**

Do mateřské a základní školy docházeli děti/žáci z těchto obcí:

|  |
| --- |
| **Spádovost školy** |
|  | MŠ | ZŠ | Celkem |
| Domamil | 5 | 30 | 35 |
| Martínkov | 7 | 22 | 29 |
| Štěpkov | 7 | 14 | 21 |
| Radkovice u Budče | 12 | 13 | 25 |
| Litohoř | 0 | 3 | 3 |
| Jakubov | 1 | 1 | 2 |
| Meziříčko | 2 | 0 | 2 |
| Třebelovice | 1 | 0 | 1 |
| Valeč | 1 | 0 | 1 |
| Šašovice | 1 | 0 | 1 |
| Mor.Budějovice | 1 | 0 | 1 |
| Komárovice | 0 | 7 | 7 |
| Knínice | 0 | 3 | 3 |
| Želetava | 0 | 1 | 1 |
| Cidlina | 0 | 1 | 1 |
| Budeč | 0 | 1 | 1 |
| Vesce | 0 | 2 | 2 |
| Vranín | 0 | 1 | 1 |
| Lesonice | 0 | 1 | 1 |



1. **Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1** Přehled oborů základního vzdělávání

|  |
| --- |
| **Přehled oborů základního vzdělávání** |
| **Kód oboru** | **Popis oboru** | **Zařazené ročníky** |
| 79-01-C/01 | Základní škola | 1.-9.ročník |

* 1. **Přehled vzdělávacích oborů**

|  |
| --- |
| **Přehled vzdělávacích programů** |
| **Školní vzdělávací program** | **Zařazené ročníky** |
| Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání- „Duhová školka“ | MŠ |
| Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání | ŠD |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání- „Davídek“ Nový školní vzdělávací program pro základní vzdělávání- ,,Rosteme spolu“ - platný i účinný od 17.6.2024 | 1.-9. ročník ZŠ 1.-9. ročník ZŠ |

1. **Personální zabezpečení školy**

3.1 **Základní údaje o zaměstnancích školy**

|  |
| --- |
| **Základní údaje o zaměstnancích školy (počet přepočtených/ fyzických)** |
| Zaměstnanci celkem | 23,4834 / 27 | 23,2788 / 27 |
| Pedagogové ZŠ | 11,05 / 13 | 10,0954 / 12 |
| Pedagogové MŠ | 3 / 3 | 3 / 3 |
| Vychovatelky ŠD | 1,2667 / 2 | 1,2667 / 2 |
| Provozní zaměstnanci ZŠ | 1,75 / 3  | 2,2 / 4 |
| Provozní zaměstnanci MŠ | 1 / 1 | 1 / 1 |
| Provozní zaměstnanci ŠJ | 2,5 / 3 | 2,8 / 3 |
| Asistenti pedagoga | 2,9167 / 5 | 2,9167 / 5 |

 Údaje k 30.9.2023 k 31.5.2024

 3.2 **Pedagogičtí zaměstnanci k 30.9.2023**

|  |
| --- |
| **Údaje o pedagogických zaměstnancích školy** |
| **Příjmení, jméno, titul** | **Pracovní zařazení** |
| Čtveráčková Jana | Učitelka MŠ / koordinátor EVVO pro MŠ |
| Pevná Lucie | Učitelka MŠ |
| Rodová Ivana | Zástupkyně ředitelky pro MŠ |
| Dvořáková Aneta | Vychovatelka ŠD |
| Roušalová Karla | Vychovatelka ŠD / AP |
| Buličková Blanka, Mgr. | Zástupkyně ředitelky pro 2.stupeň |
| Dunklerová Petra, Bc. | Učitelka 1.st. / AP |
| Dvořáková Jana, Mgr. | Učitelka 2.st. / výchovný poradce |
| Ferdanová Petra, Mgr. | Zástupkyně ředitelky pro 1.st./ spec.pedagog |
| Hejlová Jana | AP |
| Kabelka Miroslav, Ing. | Učitel 2.st. / koordinátor EVVO pro ZŠ |
| Kabelková Barbora, Mgr. | Učitel 2.st. / koordinátor ICT |
| Kessnerová Helena, Mgr. | Učitel 2.st. |
| Klimešová Lenka, Mgr. | Učitel 1.st. |
| Marečková Jana, Mgr. | Učitel 1.st. |
| Náměstková Andrea | AP |
| Pojíšková Eva, Mgr. | Učitel 2.st. |
| Punčochářová Radmila, Mgr. | Ředitelka školy do 2.10.2023 |
| Soboňová Petra, Mgr. | Učitelka 1.st. |
| Svobodová Marie | AP |
| Vyplašilová Jitka, Mgr. | Učitel 2.st. |

 **Pedagogičtí zaměstnanci k 31.5.2024**

|  |
| --- |
| **Údaje o pedagogických zaměstnancích školy** |
| **Příjmení, jméno, titul** | **Pracovní zařazení** |
| Čtveráčková Jana | Ředitelka školy od 3.10.2023 / koordinátor EVVO pro MŠ |
| Dvořáková Klára, Bc. | Učitelka MŠ |
| Machovcová Kateřina, Bc., Dis | Učitelka MŠ |
| Rodová Ivana | Zástupkyně ředitelky pro MŠ |
| Dvořáková Aneta | Vychovatelka ŠD |
| Roušalová Karla | Vychovatelka ŠD / AP |
| Buličková Blanka, Mgr. | Zástupkyně ředitelky pro 2.stupeň |
| Dunklerová Petra, Bc. | Učitelka 1.st. / AP |
| Dvořáková Jana, Mgr. | Učitelka 2.st. / výchovný poradce |
| Hejlová Jana | AP |
| Kabelka Miroslav, Ing. | Učitel 2.st. / koordinátor EVVO pro ZŠ |
| Kabelková Barbora, Mgr. | Učitel 2.st. / koordinátor ICT |
| Kessnerová Helena, Mgr. | Učitel 2.st. |
| Klimešová Lenka, Mgr. | Zástupkyně ředitelky pro 1.stupeň |
| Marečková Jana, Mgr. | Učitel 1.st. |
| Mittnerová Jarmila, Mgr. | Učitel 1.st. |
| Náměstková Andrea | AP |
| Pojíšková Eva, Mgr. | Učitel 2.st. |
| Svobodová Marie | AP |
| Vyplašilová Jitka, Mgr. | Učitel 2.st. |

 3.3 **Provozní/nepedagogičtí zaměstnanci k 30.9.2023**

|  |
| --- |
| **Údaje o provozních/nepedagogických zaměstnancích školy** |
| **Příjmení, jméno, titul** | **Pracovní zařazení** |
| Bláhová Zuzana | Školník pro MŠ |
| Fantová Lenka | Školník pro 1.st. |
| Kiesewetterová Jana, Bc. | Účetní školy |
| Klepáčková Blanka | Kuchařka |
| Svobodová Marie | Školník pro 2.st. |
| Špinková Dana | Hlavní kuchařka |
| Dvořáková Kamila, Ing. | Vedoucí ŠJ |

 **Provozní/nepedagogičtí zaměstnanci k 31.5.2024**

|  |
| --- |
| **Údaje o provozních/nepedagogických zaměstnancích školy** |
| **Příjmení, jméno, titul** | **Pracovní zařazení** |
| Bláhová Zuzana | Školník pro MŠ |
| Fantová Lenka | Školník pro 1.st. |
| Kiesewetterová Jana, Bc. | Účetní školy |
| Klepáčková Blanka | Kuchařka |
| Menčík Petr, Mgr. | Projektový a programový pracovník školy |
| Svobodová Marie | Školník pro 2.st. |
| Špinková Dana | Hlavní kuchařka |
| Turoňová Kamila, Ing. | Vedoucí ŠJ |

     

1. **Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do MŠ, informace o přijímacím řízení na střední školy**

4.1 **Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do MŠ na školní rok 2024/2025 v řádně vyhlášených termínech.**

|  |
| --- |
| **Údaje o zápisu k povinné školní docházce** |
| **Počet dětí u zápisu** | **Počet přijatých dětí** | **Počet odkladů** |
| 12 | 10 | 2 |

|  |
| --- |
| **Údaje o zápisu dětí do MŠ** |
| **Počet dětí u zápisu** | **Počet přijatých k předškolnímu vzdělávání** | **Počet nepřijatých** |
| 7 | 7 | 0 |

**4.2 Přehled počtu žáků ve třídách ZŠ, třídách MŠ, skupinách ŠD a jeho změny v průběhu roku**

|  |
| --- |
| **Změny počtu žáků v průběhu roku** |
| **Ročník** | **Počet žáků k 30.9.2023** | **Odešli v průběhu roku** | **Přišli v průběhu roku** | **Počet žáků k 30.6.2024** |
| **1.** | 5 | 1 | 0 | 4 |
| **2.** | 12 | 0 | 0 | 12 |
| **3.** | 5 | 0 | 0 | 5 |
| **4.** | 11 | 0 | 0 | 11 |
| **5.** | 10 | 0 | 0 | 10 |
| **6.** | 13 | 0 | 0 | 13 |
| **7.** | 16 | 0 | 0 | 16 |
| **8.** | 14 | 0 | 0 | 14 |
| **9.** | 14 | 0 | 0 | 14 |
| **Celkem** | **100** | **1** | **0** | **99** |

 **Přehled počtu dětí ve třídách MŠ a jeho změny v průběhu roku**

|  |
| --- |
| **Změny počtu dětí v průběhu roku** |
| **Věková skupina** | **Počet dětí k 30.9.2023** | **Odešli v průběhu roku** | **Přišli v průběhu roku** | **Počet dětí k 30.6.2024** |
| **Sluníčka** | 12 | 0 | 2 | 14 |
| **Duháčci** | 11 | 0 | 0 | 11 |
| **Kapky** | 12 | 0 | 1 | 13 |
| **Celkem** | **35** | **0** | **3** | **38** |

 **Přehled počtu dětí v odděleních ŠD a jeho změny v průběhu roku**

|  |
| --- |
| **Změny počtu dětí v průběhu roku** |
| **Oddělení**  | **Počet dětí k 30.9.2023** | **Odešli v průběhu roku** | **Přišli v průběhu roku** | **Počet dětí k 30.6.2024** |
| **1.oddělení** | 22 | 0 | 0 | 22 |
| **2.oddělení** | 17 | 0 | 0 | 17 |
| **Celkem** | **39** | **0** | **0** | **39** |

 **4.3 Přehled vycházejících žáků-školní rok 2023/2024**

|  |
| --- |
| **Přehled vycházejících žáků** |
| **Příjmení a jméno** | **třída** | **škola** | **kód oboru** | **obor** | **typ studia** | **Ukončený ročník** |
|  | 9. | SŠŘS Mor. Budějovice | 23-68-H/01 | Automechanik | Učební obor | devátý |
|  | 9. | OA a HŠ Třebíč | 34-53-H/01 | Reprodukční grafik | Učební obor | devátý |
|  | 9. | SŠŘS Mor. Budějovice | 23-68-H/01 | Automechanik | Učební obor | devátý |
|  | 9. | SZŠ a VOŠ zdravotnická Havl.Brod | 78-42-M/04 | Zdravot.lyceum | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | SŠS Třebíč | 36-47-M/01 | Pozemní stavitelství | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | Soukromá SŠ zemědělská Pozďatín | 41-43-M/02 | chovatelství | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | SŠS Třebíč | 36-47-M/01 | Stavebnictví (design interiérů) | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | OA a HŠ Třebíč | 66-52-H/01 | Aranžér(designér v reklamě) | Učební obor | devátý |
|  | 9. | OA T.G.Masaryka a JŠ Jindřichův Hradec | 78-42-M/01 | Ekonomické lyceum | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | Akademie práva, podagogiky a podnikání s.r.o. SŠ Třebíč | 75-31-M/01 | Předšk.a mimoškolní pedagogika | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | SPŠ Třebíč | 39-41-L/01 | Autotronik | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | SPŠ Třebíč | 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | SPŠ Třebíč | 23-41-M/01 | strojírenství | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | OA,VOŠ zdravotnická a SZŠ, SOŠ služeb a JŠ Jihlava | 69-51-H/01 | kadeřník | Učební obor | devátý |

        

 **4.4 Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku ve roce 2024/2025**

|  |
| --- |
|  |
| Jméno a příjmení | Škola | Kód oboru | obor |
|
|   |   |   |   |
|  | SZŠ a VOŠ zdravotnická Havlíčkův Brod | 78-42-M/04 | Zdravotnické lyceum |
|  | Střední škola stavební Třebíč | 36-47-M/01 | Pozemní stavitelství |
|  | Soukromá SŠ zemědělská Pozďatín | 41-43-M/02 | Chovatelství |
|  | Střední škola stavební Třebíč | 36-47-M/01 | Stavebnictví (Interiéry) |
|  | OA T.G. Masaryka a JŠ Jindřich. Hradec | 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum |
|  | AP, pedagogiky a podnikání, Třebíč | 75-31-M/01 | Předšk. a mimošk. pedag. |
|  | Střední průmyslová škola Třebíč | 39-41-L/01 | Autotronik |
|  | Střední průmyslová škola Třebíč | 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač |
|  | Střední průmyslová škola Třebíč | 23-41-M/01 | Strojírenství |



1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

5.1 **Přehled o prospěchu žáků**

|  |
| --- |
| **Přehled o prospěchu žáků** |
| **ročník** | **počet žáků** | **prospělo** | **prospělo s vyznamenáním** | **neprospělo nebo****nehodnoceno** |
|  | 1.pololetí | 2.pololetí | 1.pololetí | 2.pololetí | 1.pololetí | 2.pololetí | 1.pololetí | 2.pololetí |
| **1.** | **5** | **4** | **0** | **0** | **5** | **4** | **0** | **0** |
| **2.** | **12** | **12** | **1** | **1** | **11** | **11** | **0** | **0** |
| **3.** | **5** | **5** | **1** | **0** | **4** | **5** | **0** | **0** |
| **4.** | **11** | **11** | **1** | **2** | **10** | **9** | **0** | **0** |
| **5.** | **10** | **10** | **3** | **2** | **6** | **7** | **1** | **1** |
| **6.** | **13** | **13** | **4** | **3** | **9** | **10** | **0** | **0** |
| **7.** | **16** | **16** | **9** | **8** | **7** | **8** | **0** | **0** |
| **8.** | **14** | **14** | **9** | **7** | **5** | **7** | **0** | **0** |
| **9.** | **14** | **14** | **6** | **7** | **8** | **7** | **0** | **0** |
| **Celkem** | **100** | **99** | **34** | **30** | **65** | **68** | **1** | **1** |



5.2 **Přehled o chování žáků**

|  |
| --- |
| **Přehled o chování žáků** |
| ročník | počet žáků | DTU | DŘŠ | Snížený stupeň z chování | pochvala |
|  | 1.pololetí | 2.pololetí | 1.pololetí | 2.pololetí | 1.pololetí | 2.pololetí | 1.pololetí | 2.pololetí | 1.pololetí | 2.pololetí |
| **1.** | **5** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2.** | **12** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3.** | **5** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **4.** | **11** | **11** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **5.** | **10** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6.** | **13** | **13** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **7.** | **16** | **16** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **8.** | **14** | **14** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **9.** | **14** | **14** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **celkem** | **100** | **99** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |



1. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

**Hodnocení školní preventivní strategie za školní rok 2023/2024**

V rámci školní preventivní strategie se naše škola soustředí především na primární prevenci. Rizikovému chování žáků se snažíme předcházet, popřípadě jej řešit v raných stadiích výskytu, což se jeví jako nejbezpečnější a nejúčinnější.

Všichni pracovníci školy se neustále snaží působit na rozvoj základních kompetencí žáků:

* zvyšují sociální kompetence
* posilují komunikační dovednosti
* vytvářejí pozitivní sociální klima
* formují postoje ke společensky akceptovaným hodnotám

Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojují, odpovídají jejich věku a navazují na předchozí zkušenosti. Všem žákům poskytujeme co nejvíce informací (přiměřeně věku žáků), nasloucháme jejich problémům a otevřeně s nimi hovoříme i na neformální úrovni. Snahou všech pracovníků je vytvoření co nejlepšího klimatu školy, kde se žáci budou cítit dobře, budou vzájemně spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

1. Stav školy z hlediska patologických jevů, její zaměření

V naší škole budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žáci spolupracují ve dvojicích, skupinách i ve skupinách napříč třídami. Žáci se učí vést diskusi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým, vhodným způsobem reagovat na kritiku a řešit problémy. Žáci se též mohou vyjadřovat k problematice vyučování, mohou dávat podněty k výuce, přicházet s novými podněty na zlepšení prostředí, také samozřejmě s problémy, které je tíží.

 Také v letošním školním roce probíhaly třídnické hodiny, kdy třídy řeší v rámci např. komunitního kruhu různorodé podněty, připomínky, atd.

V rámci primární prevence spolupracujeme s nprap. Romanem Hlouchem (PČR), s PPP v Moravských Budějovicích – s Mgr. Veronikou Dohnalovou, Mgr. Miloslavou Vláčilovou; rovněž také s odborem sociální péče v Moravských Budějovicích Bc. Petrem Punčochářem, Střed, z.ú. Moravské Budějovice

V rámci diagnostiky třídy, případných problémů v třídním kolektivu spolupracujeme s DDM Třebíč – s Mgr. Kamilem Svobodou.

V letošním školním roce se zúčastnili diagnostiky vztahů ve třídě žáci 5. a 7. třídy (DDM Třebíč, lektor Mgr. Kamil Svoboda)

Rovněž jsme řešili následující výchovné/kázeňské problémy žáků:

* vztahy mezi dětmi v 5. třídě – třída byla na programu s panem Mgr. Kamilem Svobodou, diagnostika vztahů ve třídě; je domluvena i následná spolupráce s PPP v Třebíči na práci s kolektivem
* vztahy mezi dětmi ve 4.třídě – řešeno v rámci třídnických hodin, třída byla od ledna spojena s 5. ročníkem; příští školní rok budou fungovat opět samostatně, vztahy ohlídá třídní učitelka; případně se obrátit na Mgr. Kamila Svobodu nebo PPP Třebíč
1. Komunikace s rodiči, veřejností

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Rodiče každého žáka mohou kdykoliv po domluvě navštívit svého třídního učitele, výchovného poradce nebo metodika prevence a konzultovat jakýkoliv problém svého dítěte. Této možnosti využívají rodiče minimálně

1. Další priority školy

Zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech se uskutečňuje formou organizování výletů, exkurzí, lyžařského a vodáckého výcvikového kurzu atd.

V letošním roce se uskutečnily tyto akce: vodácký kurz na Dyji, jazyková exkurze do Vídně a Bratislavy, lyžařský výcvikový kurz v Branné, historická exkurze do Polska, třídní výlety na konci školního roku.

1. **Údaje o zapojení školy do grantových projektů a rozvojových programů**

|  |
| --- |
| **Projekty** |
| **OP JAK- ŠABLONY pro MŠ a ZŠ** | Podpora inovativního vzdělávání ZŠ a MŠ DOMAMILPersonální podpora v MŠ |
| **NPO-Národní plán obnovy** | 1.Prevence digitální propasti2.Doučování |
| **FOND VYSOČINY-ekologická výchova a příroda Vysočiny** | Program na podporu environmentálního vzdělávání |
| **MAP III - JAK** | Místní akční plány rozvoje a vzdělávání |
| **AŠSK-Asociace školních sportovních klubů** | Podněcování a podpora pohybových aktivit mládeže v době mimo vyučování |
| **MLÉKO A OVOCE DO ŠKOL** | Podpora zdravé výživy ve školách |

1. **Údaje o hospodaření školy**

[**https://www.skoladomamil.cz/rozpocet**](https://www.skoladomamil.cz/rozpocet)

[**Rozpočet 2023.doc**](https://www.skoladomamil.cz/file.php?nid=13922&oid=10141843)

[**Schválený rozpočet 2024 ZŠ a MŠ DOMAMIL.pdf**](https://www.skoladomamil.cz/file.php?nid=13922&oid=10908020)

[**Schválený rozpočet 2024 -střednědobý výhled MŠ a ZŠ DOMAMIL.pdf**](https://www.skoladomamil.cz/file.php?nid=13922&oid=10908021)

1. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název vzdělávacího programu** | **Počet hodin** |
| Agrese a agresivita žáků | 8 hod. |
| Gamifikace ve výuce cizích jazyků | 2 hod. |
| Best of Broňa- top aktivity pro jazykáře | 2 hod. |
| Sociální kompetence a sociální zralost- J.Halda | 4 hod. |
| Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách | 8 hod. |
| Praktické experimenty s termokamerou ve výuce | 8 hod. |
| Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | 4 hod. |
| Základní kurz školního lyžování | 16 hod. |
| Párová a kooperativní výuka  | 8 hod. |
| Ředitel manažer- kvalifikační studium pro ředitele | 135 hod. |
| Příprava na školní rok 2024/2025 -pro MŠ a ZŠ | 2 hod. |
| Učitel jako parní válec: jemná, ale důsledná komunikace | 2 hod. |
| AP- u žáka se zdravotním postižením MP, PAS | 8 hod. |
| Výuka jazyků s ToolBee | 1 hod. |
| Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky | 2 hod. |
| Práce s projekty v hodinách cizích jazyků | 2 hod. |
| Motivujte žáky k učení-WocaBee | 1 hod. |
| Duševní problémy současných dětí | 8 hod. |
| Policie ve škole-webinář | 2 hod. |
| Jak na zlepšení vztahů ve třídě | 2 hod. |
| Matematika ve světě kolem nás | 2 hod. |
| Využití nástrojů umělé inteligence | 4 hod. |
| Jak zvládat krizové situace ve škole | 8 hod. |
| Vývoj dětské kresby a její diagnostické využití | 2 hod. |
| Matematická diagnostika | 2 hod. |
| Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1.st.ZŠ | 2 hod. |
| Násobení a dělení v souvislostech | 2 hod. |
| Učíme komunikativně a zážitkově- novodobé pojetí výuky českého jazyka | 2 hod. |
| DIGI plovárna- digitální kompetence při čtení | 2 hod. |
| Teaching English through literature | 12 hod. |
| Tematické vánoční hodiny | 2 hod. |
| Classroom management for primary | 12 hod. |
| How to teach speaking | 12 hod. |
| Učím, tedy jsem | 8 hod. |
| Rozvoj kompetencí v praxi | 8 hod. |
| Nadchnout pro čtení | 2 hod. |
| Formativní hodnocení do všech škol? | 2 hod. |
| Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ  | 8 hod. |
| Informační systémy pro 2.st. ZŠ  | 2 hod. |
| LabIR Edu- základní kurz | 3 hod. |

 ****

1. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

|  |
| --- |
| **Akce školy** |
| **Září** | Vodácký kurz, Tonda obal-Eko-kom, Dopravní výchova v Mor. Budějovicích, Pernštejni, preventivní program DDM Třebíč, návštěva Lesní škola Třebíč, adaptační týden v MŠ |
| **Říjen** | Přespolní běh, plavecký výcvik, exkurze-Sběrný dvůr Třebíč- 1. a 2 stupeň, logická olympiáda, přírodovědný klokan, keramika, Didakta Třebíč, dravci, projektový den-Den stromů, halová kopaná, projektový den-Halloween, Den stromů a drakiáda ve školce, Suit-up day,  |
| **Listopad** | Abeceda peněz, plavecký výcvik, Beseda-ROPA, projektový den-Sametová revoluce, přespávání ve škole, projektový den-Den bez batohu, turnaj ve fotbálku, florbal, návštěva ÚP Třebíč, plavecké závody |
| **Prosinec** | Přednáška RAF, plavecké závody, žáci ZŠ ve školce, plavecký výcvik 3.+4.ročník, florbal 1.st., Třebíč synagoga 5.roč., betlémy 6.+7.roč., Advent 8.+9.ročník, vánoční dílničky a stezka 1.st., vánoční besídky ve třídách, Mikuláš se ZŠ, srdíčkový den v MŠ, Vánoce ve Vídni a Bratislavě-2.st. |
| **Leden** | Bruslení 1.st.+2.st., návštěva knihovny 1.st., přespávačka ve škole 6.+7., sběr pomerančové kůry, Lyžařský výcvik Branná-2.st., schůzka rodičů v MŠ před zápisem, schůzka rodičů vycházejících žáků, příprava- školní ples, pololetní vysvědčení |
| **Únor** | 23. Školní ples, Staň se šesťákem-projektový den pro žáky z okolních škol, Den otevřených dveří ZŠ a MŠ DOMAMIL, bruslení 1.+2.st., biatlon v N. Městě na Mor., masopust-1.st.+MŠ, jarní prázdniny, DDM Třebíč-preventivní programy, konzultační den 1.st.+MŠ, vybíjená 4.+5.roč., olympiáda v Aj-okresní kolo -8.+9.roč. |
| **Březen** | Srdíčkový den ve školce-tvoření s rodiči, srdíčkový den –MDŽ, Zdravá 5, roboti-žáci 9.ročníku v MŠ, bruslení 1.+2.st., Velikonoce ve škole-1.st.+6.,7.roč., matematický klokan 6.+7. roč., první pomoc 8.roč., finanční gramotnost 8.-9.roč., Motani 1.st., Modré pondělí World Water Day-projektový den, Saint Patrick´s Day, prezentace školy –časopis Bedrník, Velikonoce v družině, dopravní hřiště-1.+3.roč., návštěva Policie ČR-4.+5.roč., |
| **Duben** | Divadlo Znojmo 2.st., školní kolo recitace 1.st., školní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů, čtení v MŠ- žáci 4.+5.roč., zápis do 1.třídy ZŠ, ČŠI ve škole, prevence úrazů-projektový den 3.-5.roč., rodičovská sdružení 1.a2.st., soutěž-Upovídaný budík, Den Země, Zdravá 5 1.st., KvíZOOvání Jihlava 1.st., fotbal 2.st., návštěva knihovny v M.B. 6.roč., čarodějnický den-1.st. a školka, Den knížek- setkání se spisovatelkou G.Kopcovou, Světový pohár přírodních zahrad World Cup Vegetable Garden-zapojení do soutěže |
| **Květen** | Atletický trojboj-2.st., dopravní soutěž-oblastní kolo, testování žáků 5.tříd, návštěva ÚP-8.roč.,Den matek, atletický víceboj, sbírka na onkologické pacienty, Den D-Dipsy, výlet Krakov, čtení v MŠ, soutěž-Družina má talent, Domamilské hry, divadlo-MŠ |
| **Červen** | Den dětí na hřišti- MŠ a 1.st., koncert v MŠ /klavír, kytara, flétna, zpěv/, florbal Budkov, aerobic párty ve ŠD, víkend otevřených zahrad, návštěva Domu sv.Antonína na zahradě, divadlo Šikulka v MŠ, batikování ve ŠD, Den prevence ČČK 3.+4.roč., T-mobile běh., výlet MŠ- ZOO Jihlava, přespávání 1.st., letní slavnost s rodiči, rozloučení s předškoláky, přespávání ve školce |

1. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023/2024 na škole proběhla ve dnech 8.-9.4. a 12.4. 2024 inspekční činnost ČŠI.

**INSPEKČNÍ ZPRÁVA Čj. ČŠIJ-611/24-J Sp. zn. ČŠIJ-S-117/24-J**

Předmět inspekční činnosti Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 6.

<https://csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=13559>

 PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIJ-612/24-J Sp.zn.ČŠIJ117/24-J

 Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

|  |
| --- |
|  |
| **Hodnocení kritérií MATEŘSKÁ ŠKOLA** |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Koncepce a rámec školy** | **Pedagogické vedení školy** | **Kvalita pedagogického sboru** | **Výuka** | **Vzdělávací výsledky žáků** | **Rovné příležitosti** |
| **kritérium** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **3.5** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6.1** | **6.2** | **6.3** |
| výborná |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| očekávaná |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vyžadující zlepšení |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| nevyhovující |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  |
| **Silné stránky školy** |
|  |
|

|  |
| --- |
| Zaměřením na logopedickou péči a pravidelným zařazováním logopedických chvilek jsou podporovány řečové schopnosti a posilována správná výslovnost dětí (4.3) |
| Méně početné skupiny dětí a využívání individuálního přístupu k dětem vytvářejí vhodné psychosociální prostředí (4.4) |

 |
|  |
| **Slabé stránky školy** |
|  |
|

|  |
| --- |
| Nastavený kontrolní systém neposkytuje potřebnou zpětnou vazbu o kvalitě vzdělávání (2.1) |
| Záznamy pedagogické diagnostiky nejsou systematicky využívány k plánování vzdělávacího procesu a cíleně nevedou k diferencované vzdělávací nabídce. (5.1) |

 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **Hodnocení kritérií ZÁKLADNÍ ŠKOLA** |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Koncepce a rámec školy** | **Pedagogické vedení školy** | **Kvalita pedagogického sboru** | **Výuka** | **Vzdělávací výsledky žáků** | **Rovné příležitosti** |
| **kritérium** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **3.5** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **5.4** | **6.1** | **6.2** | **6.3** |
| výborná |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| očekávaná |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vyžadující zlepšení |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| nevyhovující |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  |
| **Silné stránky školy** |
|  |
| **Slabé stránky školy** |
|  |
|

|  |
| --- |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání není v souladu s platným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, což se negativně projevilo ve výuce předmětu výpočetní technika ve 4. a 5. ročníku. (1.2) |
| Kompetence členů vedení školy nejsou přesně vymezeny. Vedení školy nezajistilo důslednou koordinaci přístupu pedagogů k rozvoji digitálních kompetencí žáků. (2.1) |
| Při využívání účinných výchovných a vzdělávacích strategiích nepostupovali pedagogové základní školy jednotně. Zejména ve třídách prvního stupně základní školy nevytvářeli pedagogové prostor pro hodnocení a sebehodnocení žáků. (4.2) |

 |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Hodnocení kritérií ŠKOLNÍ DRUŽINA** |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Koncepce a rámec ŠD \*** | **Pedagogické vedení ŠD \*** | **Kvalita pedagogického sboru** | **Zájmové vzdělávání** | **Vzdělávací výsledky** | **Rovné příležitosti** |
| **kritérium** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **3.5** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **6.3** |
| výborná |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| očekávaná |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vyžadující zlepšení |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| nevyhovující |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
|  |
|  |
| **Silné stránky školy** |
|  |
| **Slabé stránky školy** |
|  |

 ****

1. **Záznam ze školní knihovny za školní rok 2023/2024**

Knihovna byla letos doplněna o šest nových knih – 3 beletrie a 3 komiksy – Enola Holmes 3 a 4, Vrány, Černobyl, Hitler a Bomba. Byly věnovány jako dar od Obecního úřadu Martínkov. Zároveň bylo přesunuto z knihovny na 1. stupni 10 kusů knih Staré pověsti české.

V letošním školním roce si žáci vypůjčili přibližně 158 knih ze školní knihovny. Souběžně s naší výpůjční službou běžela i

literatura, literatura s tematikou holocaustu a komiksy jakýchkoliv témat.

Škola nadále spolupracuje s Městskou knihovnou Moravské Budějovice – v letošním školním roce absolvoval 6. ročník literární program *Kouzlo Harry Pottera* v knihovně, 1. - 5. ročník literární programy *Hry s pohádkou*, *V zemi obrů* a *Literární* možná výpůjčka z Městské knihovny Moravské Budějovice. Zde se pro žáky vypůjčilo 29 knih.

Počty byly vcelku rovnoměrné. Z celkového počtu vypůjčených knih si 88 knih půjčily dívky, 70 knih si zapůjčili chlapci. Nejvíce si knihy z knihovny půjčoval 7. – 9. ročník, 6. ročník se zpočátku seznamovat s chodem knihovny i čtenářských záznamů. Výpůjčky z Městské knihovny v Moravských Budějovicích využili nejvíce žáci 9. ročníku. Vyhledávali nejčastěji literaturu na hranici dětské a young adult literatury. Ve školní knihovně sejčastěji se půjčovala beletrie pro dívky, dobrodružná *detektivka* přímo ve škole. Osmý a devátý ročník se pak zúčastnil besedy o letcích RAF pořádaný knihovnou a Besedou Moravské Budějovice.

 Mgr. Jitka Vyplašilová

Výroční zprávu č. j. zsdo- 335/2024 JC vypracovala Jana Čtveráčková, ředitelka školy, dle § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, dle ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zprávu schválila dne 1.10.2024 Školská rada Základní školy a Mateřské školy DOMAMIL, příspěvková organizace, č.115, Domamil, 675 43.

 Jana Čtveráčková

 ředitelka školy