Obsah obrázku klipart, kresba, skica, Perokresba

Popis byl vytvořen automaticky**Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky Základní škola a Mateřská škola D O M A M I L, příspěvková organizace**

# Domamil 115, 675 43 telefon: 565 383 676

**www.skoladomamil.cz IČO: 702 795 35**

**reditel@skoladomamil.cz ID datové stránky:2vkq5yv**

**REDIZO: 600 122 042**

Základní škola a Mateřská škola DOMAMIL, příspěvková organizace



# **Výroční zpráva**

# **o činnosti školy za školní rok**

**2023/2024**

# **Výroční zpráva O ČINNOSTI ŠKOLY**

1. **Základní informace o škole**
   1. **Škola**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola** | |
| Název školy | Základní škola a Mateřská škola DOMAMIL,  okr. Třebíč |
| Adresa školy | Domamil č.115, 675 43 |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 702 795 35 |
| REDIZO školy | 600 122 042 |
| Ředitelka školy | Mgr. Radmila Punčochářová-do 2.10.2023  Jana Čtveráčková-od 3.10.2023 |
| Kontakty | tel.: 565 383 676  email: reditel@skoladomamil.cz  web: www.skoladomamil.cz |

* 1. **Zřizovatel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zřizovatel** | |
| Název zřizovatele | Obec Domamil |
| Adresa | Domamil 135, 675 43 |
| Kontakty | tel.: 568 446 023  email: ou-domamil@volny.cz  web: www.domamil.eu |
| Starosta obce | Lukáš Kisela |

Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky

* 1. **Školská rada**

|  |  |
| --- | --- |
| **Složení školské rady** | |
| **Ing. Miroslav Kabelka, předseda, zástupce pedagogů** | **Mgr. Urbánková, zástupce zákonných zástupců** |
| **Mgr. Lenka Klimešová, zástupce pedagogů** | **Pavla Nahodilová, zástupce zákonných zástupců** |
| **Mgr. Petra Ferdanová, zástupce zřizovatele** | **Pavel Polenda, zástupce zřizovatele** |

* 1. **Charakteristika školy**

Základní škola a Mateřská škola DOMAMIL je úplná, ekologicky zaměřená škola s

1. – 9. postupným ročníkem. Součástí základní školy je mateřská škola, školní družina a

školní jídelna. Od 1. 1. 2000 je škola příspěvkovou organizací obce Domamil.

Předmětem činnosti je poskytování předškolního, základního, zájmového vzdělávání a

školního stravování.

**1.5 Součásti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Součásti školy** | **IZO** | **Kapacita** |
| Mateřská škola | 107 611 147 | 39 |
| Základní škola | 102 655 405 | 150 |
| Školní družina | 119 000 695 | 49 |
| Školní jídelna | 103 131 736 | 120 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Základní údaje o součástech školy** | | | |
| **Součást školy** | **Počet tříd/oddělení** | **Počet dětí/žáků/strávníků** | |
| Mateřská škola | 2 | 35 | 38 |
| Základní škola | 8 | 100 | 99 |
| Školní družina | 2 | 22/ 17 | 22/17 |
| Školní jídelna | x | 120 | 120 |

Počty k 30.9.2023 31.5.2024

**1.6 Typ školy**

Základní škola a Mateřská škola DOMAMIL je úplná škola s 1. – 9. postupným ročníkem.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola** | | | | | | | |
| Spojené ročníky |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.+3.ročník | 2.ročník | 4.ročník | 5.ročník | 6.ročník | 7.ročník | 8.ročník | 9.ročník |
| 5+5 žáků | 12 žáků | 11 žáků | 10 žáků | 13 žáků | 16 žáků | 1. žáků | 14 žáků |

****

* 1. **Spádovost**

Do mateřské a základní školy docházeli děti/žáci z těchto obcí:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Spádovost školy** | | | |
|  | MŠ | ZŠ | Celkem |
| Domamil | 5 | 30 | 35 |
| Martínkov | 7 | 22 | 29 |
| Štěpkov | 7 | 14 | 21 |
| Radkovice u Budče | 12 | 13 | 25 |
| Litohoř | 0 | 3 | 3 |
| Jakubov | 1 | 1 | 2 |
| Meziříčko | 2 | 0 | 2 |
| Třebelovice | 1 | 0 | 1 |
| Valeč | 1 | 0 | 1 |
| Šašovice | 1 | 0 | 1 |
| Mor.Budějovice | 1 | 0 | 1 |
| Komárovice | 0 | 7 | 7 |
| Knínice | 0 | 3 | 3 |
| Želetava | 0 | 1 | 1 |
| Cidlina | 0 | 1 | 1 |
| Budeč | 0 | 1 | 1 |
| Vesce | 0 | 2 | 2 |
| Vranín | 0 | 1 | 1 |
| Lesonice | 0 | 1 | 1 |

Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky

1. **Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1** Přehled oborů základního vzdělávání

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Přehled oborů základního vzdělávání** | | |
| **Kód oboru** | **Popis oboru** | **Zařazené ročníky** |
| 79-01-C/01 | Základní škola | 1.-9.ročník |

* 1. **Přehled vzdělávacích oborů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Přehled vzdělávacích programů** | |
| **Školní vzdělávací program** | **Zařazené ročníky** |
| Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání- „Duhová školka“ | MŠ |
| Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání | ŠD |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání- „Davídek“  Nový školní vzdělávací program pro základní vzdělávání- ,,Rosteme spolu“ - platný i účinný od 17.6.2024 | 1.-9. ročník ZŠ  1.-9. ročník ZŠ |

1. **Personální zabezpečení školy**

3.1 **Základní údaje o zaměstnancích školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Základní údaje o zaměstnancích školy (počet přepočtených/ fyzických)** | | |
| Zaměstnanci celkem | 23,4834 / 27 | 23,2788 / 27 |
| Pedagogové ZŠ | 11,05 / 13 | 10,0954 / 12 |
| Pedagogové MŠ | 3 / 3 | 3 / 3 |
| Vychovatelky ŠD | 1,2667 / 2 | 1,2667 / 2 |
| Provozní zaměstnanci ZŠ | 1,75 / 3 | 2,2 / 4 |
| Provozní zaměstnanci MŠ | 1 / 1 | 1 / 1 |
| Provozní zaměstnanci ŠJ | 2,5 / 3 | 2,8 / 3 |
| Asistenti pedagoga | 2,9167 / 5 | 2,9167 / 5 |

Údaje k 30.9.2023 k 31.5.2024

3.2 **Pedagogičtí zaměstnanci k 30.9.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o pedagogických zaměstnancích školy** | |
| **Příjmení, jméno, titul** | **Pracovní zařazení** |
| Čtveráčková Jana | Učitelka MŠ / koordinátor EVVO pro MŠ |
| Pevná Lucie | Učitelka MŠ |
| Rodová Ivana | Zástupkyně ředitelky pro MŠ |
| Dvořáková Aneta | Vychovatelka ŠD |
| Roušalová Karla | Vychovatelka ŠD / AP |
| Buličková Blanka, Mgr. | Zástupkyně ředitelky pro 2.stupeň |
| Dunklerová Petra, Bc. | Učitelka 1.st. / AP |
| Dvořáková Jana, Mgr. | Učitelka 2.st. / výchovný poradce |
| Ferdanová Petra, Mgr. | Zástupkyně ředitelky pro 1.st./ spec.pedagog |
| Hejlová Jana | AP |
| Kabelka Miroslav, Ing. | Učitel 2.st. / koordinátor EVVO pro ZŠ |
| Kabelková Barbora, Mgr. | Učitel 2.st. / koordinátor ICT |
| Kessnerová Helena, Mgr. | Učitel 2.st. |
| Klimešová Lenka, Mgr. | Učitel 1.st. |
| Marečková Jana, Mgr. | Učitel 1.st. |
| Náměstková Andrea | AP |
| Pojíšková Eva, Mgr. | Učitel 2.st. |
| Punčochářová Radmila, Mgr. | Ředitelka školy do 2.10.2023 |
| Soboňová Petra, Mgr. | Učitelka 1.st. |
| Svobodová Marie | AP |
| Vyplašilová Jitka, Mgr. | Učitel 2.st. |

**Pedagogičtí zaměstnanci k 31.5.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o pedagogických zaměstnancích školy** | |
| **Příjmení, jméno, titul** | **Pracovní zařazení** |
| Čtveráčková Jana | Ředitelka školy od 3.10.2023 / koordinátor EVVO pro MŠ |
| Dvořáková Klára, Bc. | Učitelka MŠ |
| Machovcová Kateřina, Bc., Dis | Učitelka MŠ |
| Rodová Ivana | Zástupkyně ředitelky pro MŠ |
| Dvořáková Aneta | Vychovatelka ŠD |
| Roušalová Karla | Vychovatelka ŠD / AP |
| Buličková Blanka, Mgr. | Zástupkyně ředitelky pro 2.stupeň |
| Dunklerová Petra, Bc. | Učitelka 1.st. / AP |
| Dvořáková Jana, Mgr. | Učitelka 2.st. / výchovný poradce |
| Hejlová Jana | AP |
| Kabelka Miroslav, Ing. | Učitel 2.st. / koordinátor EVVO pro ZŠ |
| Kabelková Barbora, Mgr. | Učitel 2.st. / koordinátor ICT |
| Kessnerová Helena, Mgr. | Učitel 2.st. |
| Klimešová Lenka, Mgr. | Zástupkyně ředitelky pro 1.stupeň |
| Marečková Jana, Mgr. | Učitel 1.st. |
| Mittnerová Jarmila, Mgr. | Učitel 1.st. |
| Náměstková Andrea | AP |
| Pojíšková Eva, Mgr. | Učitel 2.st. |
| Svobodová Marie | AP |
| Vyplašilová Jitka, Mgr. | Učitel 2.st. |

3.3 **Provozní/nepedagogičtí zaměstnanci k 30.9.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o provozních/nepedagogických zaměstnancích školy** | |
| **Příjmení, jméno, titul** | **Pracovní zařazení** |
| Bláhová Zuzana | Školník pro MŠ |
| Fantová Lenka | Školník pro 1.st. |
| Kiesewetterová Jana, Bc. | Účetní školy |
| Klepáčková Blanka | Kuchařka |
| Svobodová Marie | Školník pro 2.st. |
| Špinková Dana | Hlavní kuchařka |
| Dvořáková Kamila, Ing. | Vedoucí ŠJ |

**Provozní/nepedagogičtí zaměstnanci k 31.5.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o provozních/nepedagogických zaměstnancích školy** | |
| **Příjmení, jméno, titul** | **Pracovní zařazení** |
| Bláhová Zuzana | Školník pro MŠ |
| Fantová Lenka | Školník pro 1.st. |
| Kiesewetterová Jana, Bc. | Účetní školy |
| Klepáčková Blanka | Kuchařka |
| Menčík Petr, Mgr. | Projektový a programový pracovník školy |
| Svobodová Marie | Školník pro 2.st. |
| Špinková Dana | Hlavní kuchařka |
| Turoňová Kamila, Ing. | Vedoucí ŠJ |

Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky

1. **Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do MŠ, informace o přijímacím řízení na střední školy**

4.1 **Zápis k povinné školní docházce a zápis dětí do MŠ na školní rok 2024/2025 v řádně vyhlášených termínech.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Údaje o zápisu k povinné školní docházce** | | |
| **Počet dětí u zápisu** | **Počet přijatých dětí** | **Počet odkladů** |
| 12 | 10 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Údaje o zápisu dětí do MŠ** | | |
| **Počet dětí u zápisu** | **Počet přijatých k předškolnímu vzdělávání** | **Počet nepřijatých** |
| 7 | 7 | 0 |

**4.2 Přehled počtu žáků ve třídách ZŠ, třídách MŠ, skupinách ŠD a jeho změny v průběhu roku**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Změny počtu žáků v průběhu roku** | | | | |
| **Ročník** | **Počet žáků k 30.9.2023** | **Odešli v průběhu roku** | **Přišli v průběhu roku** | **Počet žáků k 30.6.2024** |
| **1.** | 5 | 1 | 0 | 4 |
| **2.** | 12 | 0 | 0 | 12 |
| **3.** | 5 | 0 | 0 | 5 |
| **4.** | 11 | 0 | 0 | 11 |
| **5.** | 10 | 0 | 0 | 10 |
| **6.** | 13 | 0 | 0 | 13 |
| **7.** | 16 | 0 | 0 | 16 |
| **8.** | 14 | 0 | 0 | 14 |
| **9.** | 14 | 0 | 0 | 14 |
| **Celkem** | **100** | **1** | **0** | **99** |

**Přehled počtu dětí ve třídách MŠ a jeho změny v průběhu roku**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Změny počtu dětí v průběhu roku** | | | | |
| **Věková skupina** | **Počet dětí k 30.9.2023** | **Odešli v průběhu roku** | **Přišli v průběhu roku** | **Počet dětí k 30.6.2024** |
| **Sluníčka** | 12 | 0 | 2 | 14 |
| **Duháčci** | 11 | 0 | 0 | 11 |
| **Kapky** | 12 | 0 | 1 | 13 |
| **Celkem** | **35** | **0** | **3** | **38** |

**Přehled počtu dětí v odděleních ŠD a jeho změny v průběhu roku**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Změny počtu dětí v průběhu roku** | | | | |
| **Oddělení** | **Počet dětí k 30.9.2023** | **Odešli v průběhu roku** | **Přišli v průběhu roku** | **Počet dětí k 30.6.2024** |
| **1.oddělení** | 22 | 0 | 0 | 22 |
| **2.oddělení** | 17 | 0 | 0 | 17 |
| **Celkem** | **39** | **0** | **0** | **39** |

**4.3 Přehled vycházejících žáků-školní rok 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Přehled vycházejících žáků** | | | | | | |
| **Příjmení a jméno** | **třída** | **škola** | **kód oboru** | **obor** | **typ studia** | **Ukončený ročník** |
|  | 9. | SŠŘS Mor. Budějovice | 23-68-H/01 | Automechanik | Učební obor | devátý |
|  | 9. | OA a HŠ Třebíč | 34-53-H/01 | Reprodukční grafik | Učební obor | devátý |
|  | 9. | SŠŘS Mor. Budějovice | 23-68-H/01 | Automechanik | Učební obor | devátý |
|  | 9. | SZŠ a VOŠ zdravotnická Havl.Brod | 78-42-M/04 | Zdravot.lyceum | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | SŠS Třebíč | 36-47-M/01 | Pozemní stavitelství | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | Soukromá SŠ zemědělská Pozďatín | 41-43-M/02 | chovatelství | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | SŠS Třebíč | 36-47-M/01 | Stavebnictví (design interiérů) | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | OA a HŠ Třebíč | 66-52-H/01 | Aranžér(designér v reklamě) | Učební obor | devátý |
|  | 9. | OA T.G.Masaryka a JŠ Jindřichův Hradec | 78-42-M/01 | Ekonomické lyceum | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | Akademie práva, podagogiky a podnikání s.r.o. SŠ Třebíč | 75-31-M/01 | Předšk.a mimoškolní pedagogika | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | SPŠ Třebíč | 39-41-L/01 | Autotronik | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | SPŠ Třebíč | 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | SPŠ Třebíč | 23-41-M/01 | strojírenství | Maturitní obor | devátý |
|  | 9. | OA,VOŠ zdravotnická a SZŠ, SOŠ služeb a JŠ Jihlava | 69-51-H/01 | kadeřník | Učební obor | devátý |

Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky

**4.4 Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku ve roce 2024/2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Jméno a příjmení | Škola | Kód oboru | obor |
|
|  |  |  |  |
|  | SZŠ a VOŠ zdravotnická Havlíčkův Brod | 78-42-M/04 | Zdravotnické lyceum |
|  | Střední škola stavební Třebíč | 36-47-M/01 | Pozemní stavitelství |
|  | Soukromá SŠ zemědělská Pozďatín | 41-43-M/02 | Chovatelství |
|  | Střední škola stavební Třebíč | 36-47-M/01 | Stavebnictví (Interiéry) |
|  | OA T.G. Masaryka a JŠ Jindřich. Hradec | 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum |
|  | AP, pedagogiky a podnikání, Třebíč | 75-31-M/01 | Předšk. a mimošk. pedag. |
|  | Střední průmyslová škola Třebíč | 39-41-L/01 | Autotronik |
|  | Střední průmyslová škola Třebíč | 23-45-L/01 | Mechanik seřizovač |
|  | Střední průmyslová škola Třebíč | 23-41-M/01 | Strojírenství |

Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

5.1 **Přehled o prospěchu žáků**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Přehled o prospěchu žáků** | | | | | | | | | |
| **ročník** | **počet žáků** | | **prospělo** | | **prospělo s vyznamenáním** | | **neprospělo nebo**  **nehodnoceno** | | |
|  | 1.pololetí | 2.pololetí | 1.pololetí | 2.pololetí | 1.pololetí | 2.pololetí | 1.pololetí | 2.pololetí |
| **1.** | **5** | **4** | **0** | **0** | **5** | **4** | **0** | **0** |
| **2.** | **12** | **12** | **1** | **1** | **11** | **11** | **0** | **0** |
| **3.** | **5** | **5** | **1** | **0** | **4** | **5** | **0** | **0** |
| **4.** | **11** | **11** | **1** | **2** | **10** | **9** | **0** | **0** |
| **5.** | **10** | **10** | **3** | **2** | **6** | **7** | **1** | **1** |
| **6.** | **13** | **13** | **4** | **3** | **9** | **10** | **0** | **0** |
| **7.** | **16** | **16** | **9** | **8** | **7** | **8** | **0** | **0** |
| **8.** | **14** | **14** | **9** | **7** | **5** | **7** | **0** | **0** |
| **9.** | **14** | **14** | **6** | **7** | **8** | **7** | **0** | **0** |
| **Celkem** | **100** | **99** | **34** | **30** | **65** | **68** | **1** | **1** |

Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky

5.2 **Přehled o chování žáků**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Přehled o chování žáků** | | | | | | | | | | |
| ročník | počet žáků | | DTU | | DŘŠ | | Snížený stupeň z chování | | pochvala | |
|  | 1.  pololetí | 2.  pololetí | 1.  pololetí | 2.  pololetí | 1.  pololetí | 2.  pololetí | 1.  pololetí | 2.  pololetí | 1.  pololetí | 2.  pololetí |
| **1.** | **5** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2.** | **12** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **3.** | **5** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **4.** | **11** | **11** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **5.** | **10** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6.** | **13** | **13** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **7.** | **16** | **16** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **8.** | **14** | **14** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **9.** | **14** | **14** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **celkem** | **100** | **99** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Obsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automatickyObsah obrázku text, logo, Písmo, Grafika

Popis byl vytvořen automaticky

1. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

**Hodnocení školní preventivní strategie za školní rok 2023/2024**

V rámci školní preventivní strategie se naše škola soustředí především na primární prevenci. Rizikovému chování žáků se snažíme předcházet, popřípadě jej řešit v raných stadiích výskytu, což se jeví jako nejbezpečnější a nejúčinnější.

Všichni pracovníci školy se neustále snaží působit na rozvoj základních kompetencí žáků:

* zvyšují sociální kompetence
* posilují komunikační dovednosti
* vytvářejí pozitivní sociální klima
* formují postoje ke společensky akceptovaným hodnotám

Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojují, odpovídají jejich věku a navazují na předchozí zkušenosti. Všem žákům poskytujeme co nejvíce informací (přiměřeně věku žáků), nasloucháme jejich problémům a otevřeně s nimi hovoříme i na neformální úrovni. Snahou všech pracovníků je vytvoření co nejlepšího klimatu školy, kde se žáci budou cítit dobře, budou vzájemně spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

1. Stav školy z hlediska patologických jevů, její zaměření

V naší škole budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žáci spolupracují ve dvojicích, skupinách i ve skupinách napříč třídami. Žáci se učí vést diskusi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým, vhodným způsobem reagovat na kritiku a řešit problémy. Žáci se též mohou vyjadřovat k problematice vyučování, mohou dávat podněty k výuce, přicházet s novými podněty na zlepšení prostředí, také samozřejmě s problémy, které je tíží.

Také v letošním školním roce probíhaly třídnické hodiny, kdy třídy řeší v rámci např. komunitního kruhu různorodé podněty, připomínky, atd.

V rámci primární prevence spolupracujeme s nprap. Romanem Hlouchem (PČR), s PPP v Moravských Budějovicích – s Mgr. Veronikou Dohnalovou, Mgr. Miloslavou Vláčilovou; rovněž také s odborem sociální péče v Moravských Budějovicích Bc. Petrem Punčochářem, Střed, z.ú. Moravské Budějovice

V rámci diagnostiky třídy, případných problémů v třídním kolektivu spolupracujeme s DDM Třebíč – s Mgr. Kamilem Svobodou.

V letošním školním roce se zúčastnili diagnostiky vztahů ve třídě žáci 5. a 7. třídy (DDM Třebíč, lektor Mgr. Kamil Svoboda)

Rovněž jsme řešili následující výchovné/kázeňské problémy žáků:

* vztahy mezi dětmi v 5. třídě – třída byla na programu s panem Mgr. Kamilem Svobodou, diagnostika vztahů ve třídě; je domluvena i následná spolupráce s PPP v Třebíči na práci s kolektivem
* vztahy mezi dětmi ve 4.třídě – řešeno v rámci třídnických hodin, třída byla od ledna spojena s 5. ročníkem; příští školní rok budou fungovat opět samostatně, vztahy ohlídá třídní učitelka; případně se obrátit na Mgr. Kamila Svobodu nebo PPP Třebíč

1. Komunikace s rodiči, veřejností

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Rodiče každého žáka mohou kdykoliv po domluvě navštívit svého třídního učitele, výchovného poradce nebo metodika prevence a konzultovat jakýkoliv problém svého dítěte. Této možnosti využívají rodiče minimálně

1. Další priority školy

Zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech se uskutečňuje formou organizování výletů, exkurzí, lyžařského a vodáckého výcvikového kurzu atd.

V letošním roce se uskutečnily tyto akce: vodácký kurz na Dyji, jazyková exkurze do Vídně a Bratislavy, lyžařský výcvikový kurz v Branné, historická exkurze do Polska, třídní výlety na konci školního roku.

1. **Údaje o zapojení školy do grantových projektů a rozvojových programů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekty** | |
| **OP JAK- ŠABLONY pro MŠ a ZŠ** | Podpora inovativního vzdělávání ZŠ a MŠ DOMAMIL  Personální podpora v MŠ |
| **NPO-Národní plán obnovy** | 1.Prevence digitální propasti  2.Doučování |
| **FOND VYSOČINY-ekologická výchova a příroda Vysočiny** | Program na podporu environmentálního vzdělávání |
| **MAP III - JAK** | Místní akční plány rozvoje a vzdělávání |
| **AŠSK-Asociace školních sportovních klubů** | Podněcování a podpora pohybových aktivit mládeže v době mimo vyučování |
| **MLÉKO A OVOCE DO ŠKOL** | Podpora zdravé výživy ve školách |

1. **Údaje o hospodaření školy**

[**https://www.skoladomamil.cz/rozpocet**](https://www.skoladomamil.cz/rozpocet)

[**Rozpočet 2023.doc**](https://www.skoladomamil.cz/file.php?nid=13922&oid=10141843)

[**Schválený rozpočet 2024 ZŠ a MŠ DOMAMIL.pdf**](https://www.skoladomamil.cz/file.php?nid=13922&oid=10908020)

[**Schválený rozpočet 2024 -střednědobý výhled MŠ a ZŠ DOMAMIL.pdf**](https://www.skoladomamil.cz/file.php?nid=13922&oid=10908021)

1. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název vzdělávacího programu** | **Počet hodin** |
| Agrese a agresivita žáků | 8 hod. |
| Gamifikace ve výuce cizích jazyků | 2 hod. |
| Best of Broňa- top aktivity pro jazykáře | 2 hod. |
| Sociální kompetence a sociální zralost- J.Halda | 4 hod. |
| Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách | 8 hod. |
| Praktické experimenty s termokamerou ve výuce | 8 hod. |
| Systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | 4 hod. |
| Základní kurz školního lyžování | 16 hod. |
| Párová a kooperativní výuka | 8 hod. |
| Ředitel manažer- kvalifikační studium pro ředitele | 135 hod. |
| Příprava na školní rok 2024/2025 -pro MŠ a ZŠ | 2 hod. |
| Učitel jako parní válec: jemná, ale důsledná komunikace | 2 hod. |
| AP- u žáka se zdravotním postižením MP, PAS | 8 hod. |
| Výuka jazyků s ToolBee | 1 hod. |
| Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky | 2 hod. |
| Práce s projekty v hodinách cizích jazyků | 2 hod. |
| Motivujte žáky k učení-WocaBee | 1 hod. |
| Duševní problémy současných dětí | 8 hod. |
| Policie ve škole-webinář | 2 hod. |
| Jak na zlepšení vztahů ve třídě | 2 hod. |
| Matematika ve světě kolem nás | 2 hod. |
| Využití nástrojů umělé inteligence | 4 hod. |
| Jak zvládat krizové situace ve škole | 8 hod. |
| Vývoj dětské kresby a její diagnostické využití | 2 hod. |
| Matematická diagnostika | 2 hod. |
| Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1.st.ZŠ | 2 hod. |
| Násobení a dělení v souvislostech | 2 hod. |
| Učíme komunikativně a zážitkově- novodobé pojetí výuky českého jazyka | 2 hod. |
| DIGI plovárna- digitální kompetence při čtení | 2 hod. |
| Teaching English through literature | 12 hod. |
| Tematické vánoční hodiny | 2 hod. |
| Classroom management for primary | 12 hod. |
| How to teach speaking | 12 hod. |
| Učím, tedy jsem | 8 hod. |
| Rozvoj kompetencí v praxi | 8 hod. |
| Nadchnout pro čtení | 2 hod. |
| Formativní hodnocení do všech škol? | 2 hod. |
| Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ | 8 hod. |
| Informační systémy pro 2.st. ZŠ | 2 hod. |
| LabIR Edu- základní kurz | 3 hod. |

****

1. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Akce školy** | |
| **Září** | Vodácký kurz, Tonda obal-Eko-kom, Dopravní výchova v Mor. Budějovicích, Pernštejni, preventivní program DDM Třebíč, návštěva Lesní škola Třebíč, adaptační týden v MŠ |
| **Říjen** | Přespolní běh, plavecký výcvik, exkurze-Sběrný dvůr Třebíč- 1. a 2 stupeň, logická olympiáda, přírodovědný klokan, keramika, Didakta Třebíč, dravci, projektový den-Den stromů, halová kopaná, projektový den-Halloween, Den stromů a drakiáda ve školce, Suit-up day, |
| **Listopad** | Abeceda peněz, plavecký výcvik, Beseda-ROPA, projektový den-Sametová revoluce, přespávání ve škole, projektový den-Den bez batohu, turnaj ve fotbálku, florbal, návštěva ÚP Třebíč, plavecké závody |
| **Prosinec** | Přednáška RAF, plavecké závody, žáci ZŠ ve školce, plavecký výcvik 3.+4.ročník, florbal 1.st., Třebíč synagoga 5.roč., betlémy 6.+7.roč., Advent 8.+9.ročník, vánoční dílničky a stezka 1.st., vánoční besídky ve třídách, Mikuláš se ZŠ, srdíčkový den v MŠ, Vánoce ve Vídni a Bratislavě-2.st. |
| **Leden** | Bruslení 1.st.+2.st., návštěva knihovny 1.st., přespávačka ve škole 6.+7., sběr pomerančové kůry, Lyžařský výcvik Branná-2.st., schůzka rodičů v MŠ před zápisem, schůzka rodičů vycházejících žáků, příprava- školní ples, pololetní vysvědčení |
| **Únor** | 23. Školní ples, Staň se šesťákem-projektový den pro žáky z okolních škol, Den otevřených dveří ZŠ a MŠ DOMAMIL, bruslení 1.+2.st., biatlon v N. Městě na Mor., masopust-1.st.+MŠ, jarní prázdniny, DDM Třebíč-preventivní programy, konzultační den 1.st.+MŠ, vybíjená 4.+5.roč., olympiáda v Aj-okresní kolo -8.+9.roč. |
| **Březen** | Srdíčkový den ve školce-tvoření s rodiči, srdíčkový den –MDŽ, Zdravá 5, roboti-žáci 9.ročníku v MŠ, bruslení 1.+2.st., Velikonoce ve škole-1.st.+6.,7.roč., matematický klokan 6.+7. roč., první pomoc 8.roč., finanční gramotnost 8.-9.roč., Motani 1.st., Modré pondělí World Water Day-projektový den, Saint Patrick´s Day, prezentace školy –časopis Bedrník,  Velikonoce v družině, dopravní hřiště-1.+3.roč., návštěva Policie ČR-4.+5.roč., |
| **Duben** | Divadlo Znojmo 2.st., školní kolo recitace 1.st., školní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů, čtení v MŠ- žáci 4.+5.roč., zápis do 1.třídy ZŠ, ČŠI ve škole, prevence úrazů-projektový den 3.-5.roč., rodičovská sdružení 1.a2.st., soutěž-Upovídaný budík, Den Země, Zdravá 5 1.st., KvíZOOvání Jihlava 1.st., fotbal 2.st., návštěva knihovny v M.B. 6.roč., čarodějnický den-1.st. a školka, Den knížek- setkání se spisovatelkou G.Kopcovou, Světový pohár přírodních zahrad World Cup Vegetable Garden-zapojení do soutěže |
| **Květen** | Atletický trojboj-2.st., dopravní soutěž-oblastní kolo, testování žáků 5.tříd, návštěva ÚP-8.roč.,Den matek, atletický víceboj, sbírka na onkologické pacienty, Den D-Dipsy, výlet Krakov, čtení v MŠ, soutěž-Družina má talent, Domamilské hry, divadlo-MŠ |
| **Červen** | Den dětí na hřišti- MŠ a 1.st., koncert v MŠ /klavír, kytara, flétna, zpěv/, florbal Budkov, aerobic párty ve ŠD, víkend otevřených zahrad, návštěva Domu sv.Antonína na zahradě, divadlo Šikulka v MŠ, batikování ve ŠD, Den prevence ČČK 3.+4.roč., T-mobile běh., výlet MŠ- ZOO Jihlava, přespávání 1.st., letní slavnost s rodiči, rozloučení s předškoláky, přespávání ve školce |

1. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023/2024 na škole proběhla ve dnech 8.-9.4. a 12.4. 2024 inspekční činnost ČŠI.

**INSPEKČNÍ ZPRÁVA Čj. ČŠIJ-611/24-J Sp. zn. ČŠIJ-S-117/24-J**

Předmět inspekční činnosti Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 6.

<https://csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=13559>

PROTOKOL O KONTROLE Čj. ČŠIJ-612/24-J Sp.zn.ČŠIJ117/24-J

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

|  |
| --- |
|  |
| **Hodnocení kritérií MATEŘSKÁ ŠKOLA** |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Koncepce a rámec školy** | | | | | **Pedagogické vedení školy** | | | | | | **Kvalita pedagogického sboru** | | | | | | **Výuka** | | | | | **Vzdělávací výsledky žáků** | | | | **Rovné příležitosti** | | | | | **kritérium** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **3.1** | | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **3.5** | **4.1** | | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | | **5.2** | **5.3** | **6.1** | | **6.2** | **6.3** | | výborná |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | očekávaná |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | vyžadující zlepšení |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | nevyhovující |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |
|  |
| **Silné stránky školy** |
|  |
| |  | | --- | | Zaměřením na logopedickou péči a pravidelným zařazováním logopedických chvilek jsou podporovány řečové schopnosti a posilována správná výslovnost dětí (4.3) | | Méně početné skupiny dětí a využívání individuálního přístupu k dětem vytvářejí vhodné psychosociální prostředí (4.4) | |
|  |
| **Slabé stránky školy** |
|  |
| |  | | --- | | Nastavený kontrolní systém neposkytuje potřebnou zpětnou vazbu o kvalitě vzdělávání (2.1) | | Záznamy pedagogické diagnostiky nejsou systematicky využívány k plánování vzdělávacího procesu a cíleně nevedou k diferencované vzdělávací nabídce. (5.1) | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **Hodnocení kritérií ZÁKLADNÍ ŠKOLA** |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Koncepce a rámec školy** | | | | | **Pedagogické vedení školy** | | | | | | **Kvalita pedagogického sboru** | | | | | | **Výuka** | | | | | **Vzdělávací výsledky žáků** | | | | | **Rovné příležitosti** | | | | **kritérium** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **3.1** | | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **3.5** | **4.1** | | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | | **5.2** | **5.3** | **5.4** | **6.1** | | **6.2** | **6.3** | | výborná |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | očekávaná |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | vyžadující zlepšení |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | nevyhovující |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | | |
|  |
| **Silné stránky školy** |
|  |
| **Slabé stránky školy** |
|  |
| |  | | --- | | Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání není v souladu s platným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, což se negativně projevilo ve výuce předmětu výpočetní technika ve 4. a 5. ročníku. (1.2) | | Kompetence členů vedení školy nejsou přesně vymezeny.  Vedení školy nezajistilo důslednou koordinaci přístupu pedagogů k rozvoji digitálních kompetencí žáků. (2.1) | | Při využívání účinných výchovných a vzdělávacích strategiích nepostupovali pedagogové základní školy jednotně.  Zejména ve třídách prvního stupně základní školy nevytvářeli pedagogové prostor pro hodnocení a sebehodnocení žáků. (4.2) | | |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Hodnocení kritérií ŠKOLNÍ DRUŽINA** |
|  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Koncepce a rámec ŠD \*** | | | | | **Pedagogické vedení ŠD \*** | | | | | **Kvalita pedagogického sboru** | | | | | **Zájmové vzdělávání** | | | | **Vzdělávací výsledky** | | **Rovné příležitosti** | | | | **kritérium** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **3.4** | **3.5** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **4.4** | **5.1** | **5.2** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | | výborná |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | očekávaná |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | vyžadující zlepšení |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | nevyhovující |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
|  |
|  |
| **Silné stránky školy** |
|  |
| **Slabé stránky školy** |
|  |

****

1. **Záznam ze školní knihovny za školní rok 2023/2024**

Knihovna byla letos doplněna o šest nových knih – 3 beletrie a 3 komiksy – Enola Holmes 3 a 4, Vrány, Černobyl, Hitler a Bomba. Byly věnovány jako dar od Obecního úřadu Martínkov. Zároveň bylo přesunuto z knihovny na 1. stupni 10 kusů knih Staré pověsti české.

V letošním školním roce si žáci vypůjčili přibližně 158 knih ze školní knihovny. Souběžně s naší výpůjční službou běžela i

literatura, literatura s tematikou holocaustu a komiksy jakýchkoliv témat.

Škola nadále spolupracuje s Městskou knihovnou Moravské Budějovice – v letošním školním roce absolvoval 6. ročník literární program *Kouzlo Harry Pottera* v knihovně, 1. - 5. ročník literární programy *Hry s pohádkou*, *V zemi obrů* a *Literární* možná výpůjčka z Městské knihovny Moravské Budějovice. Zde se pro žáky vypůjčilo 29 knih.

Počty byly vcelku rovnoměrné. Z celkového počtu vypůjčených knih si 88 knih půjčily dívky, 70 knih si zapůjčili chlapci. Nejvíce si knihy z knihovny půjčoval 7. – 9. ročník, 6. ročník se zpočátku seznamovat s chodem knihovny i čtenářských záznamů. Výpůjčky z Městské knihovny v Moravských Budějovicích využili nejvíce žáci 9. ročníku. Vyhledávali nejčastěji literaturu na hranici dětské a young adult literatury. Ve školní knihovně sejčastěji se půjčovala beletrie pro dívky, dobrodružná *detektivka* přímo ve škole. Osmý a devátý ročník se pak zúčastnil besedy o letcích RAF pořádaný knihovnou a Besedou Moravské Budějovice.

Mgr. Jitka Vyplašilová

Výroční zprávu č. j. zsdo- 335/2024 JC vypracovala Jana Čtveráčková, ředitelka školy, dle § 10 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, dle ustanovení § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zprávu schválila dne 1.10.2024 Školská rada Základní školy a Mateřské školy DOMAMIL, příspěvková organizace, č.115, Domamil, 675 43.

Jana Čtveráčková

ředitelka školy