



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-567/16-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Staňkov, příspěvková organizace
Sídlo	Komenského 196, 345 61 Staňkov
E-mail právnické osoby	zus.stankov@tiscali.cz
IČ	69980217
Identifikátor	600065740
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Iva Zahořová
Zřizovatel	Město Staňkov
Místo inspekční činnosti	Komenského 196, 345 61 Staňkov
Termín inspekční činnosti	18. 5. 2016 - 23. 5. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Základní uměleckou školou Staňkov, příspěvková organizace (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Škola poskytuje základní umělecké vzdělávání v hudebním, literárně-dramatickém a výtvarném oboru. Nejvyšší povolený počet žáků 290 byl v době konání inspekce naplněn.

Ve školním roce 2015/2016 se vzdělává v hudebním oboru (dále „HO“) 165, v literárně-dramatickém oboru (dále „LDO“) 52 a ve výtvarném oboru (dále „VO“) 73 žáků. Žáci 1. a 2. ročníku přípravného studia, 1. ročníku přípravného studia II. stupně a 1. – 4. ročníku základního studia I. a II. stupně se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu. V ostatních ročnících výuka probíhá podle Učebních plánů pro základní umělecké školy schválených MŠMT ČR dne 26. června 1995 pod čj. 18.418/95-25 s účinností od 1. září 1995 (dále „UP“).

Základní umělecké vzdělávání škola uskutečňuje na třech místech, a to na adresách: Staňkov, Komenského 196 a Dělnická 235, Koloveč, Sportovní 307. Ředitelství základní umělecké školy sídlí v budově místní základní školy ve Staňkově. Ve vstupních prostorech základní umělecké školy je umístěn informační panel obsahující Školní řád a informace pro žáky a zákonné zástupce.

Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Koncepce školy, vymezená školním vzdělávacím programem (dále „ŠVP“), je jasně formulovaná, stanovuje reálné cíle, které odpovídají podmínkám školy. Organizace vzdělávání je v souladu se školským zákonem a příslušnými prováděcími předpisy. Při přijímání žáků škola respektuje právní předpisy a rovný přístup ke vzdělávání. ŠVP obsahuje požadované údaje a je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání, nastavené učební plány jsou v praxi dodržované. K přípravnému studiu jsou přijímány děti z okolních mateřských škol na doporučení učitelek a dle zájmu rodičů. O konání talentových zkoušek informuje škola veřejnost prostřednictvím webových stránek a na školních informačních panelech. Nejvyšší povolený počet žáků uvedený v rejstříku škol umožňuje přijmout všechny zájemce o základní umělecké vzdělávání.

Ředitelka školy působící ve funkci druhým rokem splňuje požadované kvalifikační předpoklady pro vedoucí pracovníky. V souladu se školským zákonem vydala Školní řád, stanovila pravidla chodu školy včetně odloučených pracovišť a nově zavedla elektronické vedení školní dokumentace v „Informačním systému základních uměleckých škol“. Kontrolou bylo zjištěno, že evidence žáků - školní matrika školy a katalogy o průběhu vzdělávání žáků obsahují všechny údaje o žakovi, třídní knihy poskytují průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu. Záležitosti týkající se vzdělávání a provozu projednává ředitelka s pedagogickou radou, převažují však jednání o organizačních a provozních záležitostech. Činnost školy je vyhodnocována a jsou přijímána opatření k postupnému zlepšování. Vedení školy kvalitu vzdělávacího procesu i naplňování koncepce sleduje kontrolní a hospitační činností. Vzhledem ke krátké době jejího působení v řídicí funkci však není ještě vytvořen funkční hodnotící systém kvality průběhu uměleckého vzdělávání. Prostor pro zlepšení byl ČŠI zjištěn ve stanovení cílů hospitací a jejich následném vyhodnocování.

Základní umělecká škola zaměstnává celkem 14 pedagogických pracovníků (dále „PP“). Všichni splňují předpoklad odborné kvalifikace podle zákona o pedagogických pracovnících. Jeden učitel si potřebné vzdělání doplňuje studiem na konzervatoři, dvěma učitelům ředitelka školy písemně uznala předpoklad odborné kvalifikace učitele a jedna

vyučující může vykonávat přímou pedagogickou činnost, jelikož ke dni 1. ledna 2015 dosáhla věku 55 let a vykonávala přímou pedagogickou činnost na příslušném druhu školy nejméně podobu 20 let. V hudebním oboru působí 12 PP, ve výtvarném a v literárně dramatickém oboru po jednom vyučujícím. Začínající vyučující má přiděleného mentora, který mu pomáhá při přípravě stavby vyučovací hodiny a s výběrem vhodných metod a forem práce. Další vzdělávání PP probíhá v souladu s potřebami školy, vyučující absolvují vzdělávací akce k prohloubení odbornosti. Pedagogický sbor pracuje v atmosféře vzájemné spolupráce, je stabilní a vytváří předpoklady pro řádnou činnost školy.

Prostředí hlavního sídla základní umělecké školy je estetické a podnětné pro vzdělávání. Výuka probíhá ve 12 učebnách a je zde i zázemí pro zaměstnance školy. Jedno odloučené pracoviště je v budově místního kulturního domu, kde je využíván sál pro výuku bicích nástrojů. Druhé odloučené pracoviště se nachází v budově Základní školy v Kolovči, kde jsou pro základní umělecké vzdělávání určeny tři učebny, z toho je jedna pouze pro potřeby základní umělecké školy. Zdi v této učebně byly v době konání inspekce odřené a špinavé, chyběla i k výuce podnětná výzdoba. Prostředí působilo celkově neestetickým dojmem. Další dvě učebny (jazyková a hudební), které slouží jak pro výuku základní školy v dopoledních hodinách, tak i pro výuku základní umělecké školy v odpoledních hodinách, jsou estetické a pro výuku podnětné. Nedostatkem tohoto odloučeného pracoviště je absence zázemí pro učitele základní umělecké školy.

Pro stanovení pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví vydala ředitelka Školní řád a Směrnici pro zajištění bezpečnosti při účasti v soutěžích a vystoupeních. Škola vede knihu úrazů, která obsahuje všechny údaje požadované právní normou. Z provedené kontroly dokumentu vyplynulo, že míra úrazovosti je velmi nízká - v letošním školním roce byl zaznamenán prozatím jeden úraz, za období školního roku 2014/2015 nebyl zaznamenán žádný úraz.

K financování činností školy byly v hodnoceném období použity finanční prostředky z různých zdrojů. Hlavním zdrojem byly finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, dotace z rozvojových projektů ministerstva školství na zvýšení platů pracovníků regionálního školství a příspěvek zřizovatele na zajištění provozu, opravy, obnovu majetku. Důležitým příjmem jsou finanční prostředky z úplaty za vzdělávání, z pronájmu hudebních nástrojů a z doplňkové činnosti, která zahrnuje především organizování hudebních a výtvarných kurzů.

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

V hospitované výuce všech předmětů hudebního oboru učitelé vedli žáky k získání správných technických návyků a dovedností, prezentovali učivo odborně správně a doplňovali je vlastním příkladem hry. Všechny vydávané pokyny byly srozumitelné a terminologicky správné, návody na domácí přípravu byly jasné a srozumitelné. V hospitovaných hodinách byla respektována pravidla psychohygieny, vyučující věnovali dostatek času na relaxaci a odpočinek. Učitelé hodnotili výkony žáků v hodině převážně pozitivním slovním hodnocením a následně známkou do žákovské knížky. Žáci prokazovali odpovídající znalosti, dovednosti a interpretační schopnosti v souladu s požadavky ŠVP.

V předmětu Komorní hra a Korepetice učitelka zobcových fléten kladla důraz na souhru, dynamiku a pečlivost provedení. Klavírní korepetice byla citlivě vedena s plnou podporou

pro hru zúčastněných žáků, respektovala změny ve výkonech a přístupech žáků. Ve výuce hudební nauky byla výuka vhodně vedena k pochopení a upevnění teoretických znalostí.

Hospitované hodiny výtvarného oboru byly cíleně vedeny k naplnění zvoleného tématu, a to k přípravě na závěrečnou výstavu výtvarných prací s názvem „Hmyz! Nezmiž!“: Vyučující se ve sledované výuce podařilo vytvořit prostor pro dokončení osobitých výpovědí žáků a přitom systematicky pečovala o rozvoj jejich výtvarného myšlení. Ve výuce byla zaznamenána tvůrčí diskuze a vzájemné hodnocení i sebehodnocení práce, které bylo nenásilné a smysluplné. Hospitovaná výuka výtvarného oboru byla vedena odborně správně a na vysoké úrovni. Podnětné, inspirativní a technicky dobře vybavené prostředí výraznou měrou podporovalo rozvoj talentu žáků.

Ve výuce literárně dramatického oboru příznivé partnerské klima stimulovalo zúčastněné žáky k otevřené komunikaci. Vyučující vhodnými prostředky kultivovala dramatický projev, ponechávala prostor pro vlastní improvizaci i názor na danou situaci. Žáci pozitivně reagovali na pokyny vyučující, využívali prostor pro improvizaci, výborně spolupracovali. Učitelka odlišila míru nároků na žáky vzhledem k jejich věku i individuálním předpokladům. Ti pracovali soustředěně a pohotově reagovali na danou situaci. Celou výuku provázela vzájemná důvěra, činnosti byly motivující a inspirující pro všechny zúčastněné. Profesionální vedení výuky podporovalo plné nasazení žáků.

Průběh vzdělávání ve sledované výuce všech oborů charakterizovala přátelská atmosféra. Vyučující vhodně motivovali žáky k činnostem, pracovali s pochvalou a povzbuzením. V závěru výuky probíhalo vzájemné hodnocení i sebehodnocení. Žáci byli vedeni k dodržování nastavených pravidel, k utváření spjitosti se školou a formování sociálních vazeb v kolektivu.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má očekávanou úroveň.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Žáci jsou hodnoceni podle pravidel hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou součástí školního řádu. V loňském školním roce prospělo s vyznamenáním 258 žáků, prospělo 7 žáků, neprospěli 3 žáci a nehodnoceno bylo 22 žáků. Ukazatelem pro hodnocení jsou jak výkony v jednotlivých hodinách, tak účast a předvedené výkony žáků na koncertech, veřejných vystoupeních nebo v soutěžích. Na konci každého ročníku žáci skládají postupové zkoušky, na konci základního studia I. a II. stupně konají závěrečné zkoušky. Žáci HO vystupují na absolventských koncertech, žáci VO zpracovávají absolventské práce, které jsou prezentovány na závěrečné výstavě výtvarných prací. Žáci LDO ukončují studium absolventským vystoupením, které se skládá z moderování školního programu a individuálního vystoupení - tzn. monolog, dialog popř. dramatizace na zadané téma.

O průběžných výsledcích vzdělávání jsou zákonní zástupci informováni na tzv. přehrávkách a z každé hodiny prostřednictvím žákovských knížek. Každoročně je pořádáno slavnostní předávání vysvědčení, které je tematicky zaměřeno k výročí hudebních skladatelů - v minulých letech to byli např. Bedřich Smetana, Frederik Chopin. Pořádána jsou také společná představení oborů LDO a VO – Svěrákovy „Operky“. Ke spolupráci HO, VO a LDO došlo také v projektu „Česko zpívá koledy“ - žáci VO zajistili výtvarnou stránku (loutky), žáci HO zpěv koled s hudebním doprovodem a žáci LDO dramatizaci vánočního příběhu.

Škola organizuje koncerty, výstavy a vystoupení žáků a další akce související se vzděláváním. Žáci všech oborů se pravidelně zúčastňují řady soutěží a přehlídek na všech úrovních. Ocenění získávají žáci na krajské i na celostátní úrovni. V krajských

kolech hudebních soutěží v minulém školním roce byli žáci úspěšní ve hře na dechové nástroje a ve zpěvu. Soutěže dechových nástrojů v okresním kole se účastnilo 10 žáků, kteří se umístili na předních místech (šest 1. míst a čtyři 2. místa), v krajském kole získali tři 3. místa a velkým úspěchem bylo získání 3. místa ve hře na lesní roh v celostátním kole v Liberci. Pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek se účastnili tři žáci, z toho byl jeden vybrán jako náhradník do celostátního kola. V krajském kole soutěže v sólovém zpěvu získal žák školy 2. místo. V letošním školním roce žáci LDO získali v krajském kole Dětské scény jedno čestné uznání a dva žáci postoupili do národní přehlídky ve Svitavách. Různých výstav a soutěží se účastní také výtvarný obor. V kategorii do 14 let získala škola 1. místo v soutěži „Linoryt“ a celostátní ocenění skupinové práce zaměřené k 700. výročí Karla IV.

Základní umělecká škola organizuje návštěvy nejen divadelních představení, koncertů, ale také i prohlídky Plzeňského muzea a zámků. Každoročně se připojuje formou koncertu s tématem barokní hudby a příběhu lidí, kteří prošli holokaustem k happeningu „Pamatuj“. Žáci VO k této akci zajistili ilustraci známé umělkyně cembalistky prof. Zuzany Růžičkové, která byla přímým účastníkem židovského holokaustu a žáci LDO akci moderují a zajišťují literárně-dramatickou část programu. Cílem těchto aktivit je rozvíjení kulturního chování žáků a plnění požadavků ŠVP.

Žáci LDO se účastnili jubilejního 10. ročníku celonárodního projektu „Svátky knih a čtenářů“, který se konal v 49 městech České republiky a začínal happeningem Noc literatury. Formou veřejného čtení absolventi základní umělecké školy přiblížili veřejnosti současnou evropskou literaturu v nových českých překladech.

Škola má vybudovanou síť sociálních partnerů, se kterými dlouhodobě spolupracuje. Mezi nejvýznamnější patří zřizovatel, partnerské základní umělecké školy, domov pro seniory a okolní mateřské a základní školy, pro které pořádá škola výchovné koncerty. Škola pořádá tzv. „Hudební kurzy pro rodiče s dětmi od 3 do 5 let“ - cílem této aktivity je podchytit zájem a rozvíjet hudební schopnosti dětí předškolního věku. Dále je pro pětileté děti pořádána v rámci Přípravného studijního zaměření „Dětská umělecká dílna“, kde dochází k propojení všech provozovaných oborů a budoucí žáci školy si na základě zkušeností a prožitků vybírají, které obory a studijní zaměření budou dále studovat.

O svých nejvýraznějších aktivitách škola informuje na svých webových stránkách.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.

Závěry

Zásadní klady

- *pozvuzující pracovní atmosféra při vzdělávání a individuální přístup k žákům*
- *týmová práce pedagogického sboru a mezioborová spolupráce*
- *úspěchy žáků VO a LDO v soutěžích a přehlídkách na krajské i republikové úrovni*
- *vedení žáků ke společnému muzicírování a ke společné odpovědnosti za provedené dílo*

Slabé stránky

- *nedostatečné zázemí pro pedagogické pracovníky na odloučeném pracovišti v Kolovči*

Návrhy na zlepšení (udržení) stavu

- *dokončit vytvoření funkčního hodnotícího systém kvality průběhu uměleckého vzdělávání*
- *cíleně projednávat výsledky vzdělávání žáků v jednání pedagogických rad*
- *zajistit odpovídající zázemí pro pedagogické pracovníky na odloučeném pracovišti*

Hodnocení vývoje

- *i po změně v řídicí funkci je ve škole kvalitně vedená výuka, která poskytuje požadované základy v oblasti hudebních, literárně-dramatických i výtvarných dovedností*

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní umělecké školy Staňkov s účinností od 24. 3. 1992 včetně změny zřizovací listiny ze dne 28. 12. 2005 a dodatků 1 a 2
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT- 20 936/2010-21 ze dne 4. 8. 2010 s účinností od 1. září 2010
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. května 2016
4. Jmenování (Město Staňkov) na základě výsledku konkurzního řízení ze dne 23. 6. 2014 na vedoucí pracovní místo ředitele Základní umělecké školy Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace č. j. 957/2015 ze dne 30. 6. 2014
5. Studium pro ředitele škol a školských zařízení č. 14-0001-07 vydáno dne 7. 4. 2015 (vydal KCVJŠ)
6. Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání platný od 1. září 2015
7. Protokoly o přijímání žáků do základní umělecké školy pro školní rok 2014/2015
8. Katalogy o průběhu vzdělávání žáků platné ve školním roce 2015/2016
9. Třídní knihy pro individuální a kolektivní výuku za školní rok 2015/2016
10. Školní řád platný pro školní rok 2015/2016 platný od 15. ledna 2016

11. Rozvrhy hodin pro školní rok 2015/2016
12. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2015/2016
13. Kniha úrazů od 1. 9. 2012
14. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2015
15. Koncepční záměry a úkoly ZUŠ
16. Plán činnosti ředitele na školní rok 2015/2016 č. j. 80/2015
17. Hlavní úkoly v kontrolní činnosti pro školní rok 2015/2016 ze dne 31. 8. 2015
18. Plán kontrol a hospitací na školní rok 2015/2016
19. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy na školní rok 2014/2015
20. Dlouhodobý plán ZUŠ Staňkov č. j. 38/2015 ze dne 2. 9. 2014
21. Výroční zpráva za školní rok 2014/2015
22. Účetní doklady za rok 2015
23. Výkaz zisku a ztráty, Rozvaha, Příloha (vše k 31. 12. 2015)
24. Přehled nákladů na učebnice, učební pomůcky, školní potřeby, na školení a vzdělání, na ICT za rok 2015
25. Výpis z živnostenského rejstříku č.j.: MUHT9589/2015/ŽÚ vydaný Městským úřadem Horšovský Týn odbor obecní živnostenský úřad dne 15. 10. 2015
26. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.p@csicr.cz s připojením elektronického podpisu/na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka

PaedDr. Věra Abelová v. r.

Iva Vainarová, dipl. um., odborník pro oblast
uměleckého vzdělávání

Iva Vainarová, dipl. um. v. r.

Mg. Petra Holopírková, kontrolní pracovnice

Mg. Petra Holopírková v. r.

V Plzni 31. května 2016

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

„OTISK ÚŘEDNÍHO RAZÍTKA“

Mgr. Iva Zahořová, ředitelka školy

Mgr. Iva Zahořová v. r.

Ve Staňkově 21. června 2016