

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 013 14/99-4008  
Signatura: aa1ps301

Oblastní pracoviště č.1  
Obvodní pracoviště: Praha 4

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Zařízení:</b>	<b>Soukromé speciálně pedagogické centrum, Tyršova 13, Praha 2</b>
<b>Identifikátor zařízení:</b>	<b>600 032 078</b>
<b>IZO:</b>	<b>110 350 286</b>
<b>Ředitelka zařízení:</b>	<b>Mgr. Lucie Laudová</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Mgr. L. Laudová, Tolstého 5, Praha 10 - společnost s ručením omezeným</b>
<b>Příslušný školský úřad:</b>	<b>ŠÚ, Praha 2, Korunní 15</b>
<b>Termín inspekce:</b>	<b>5. února 1999</b>
<b>Inspektor:</b>	<b>Mgr. Jiří Kubíče</b>
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Řízení školského zařízení
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol pod č.j. 23 667/98-21 ze dne 18. 8. 1998 Koncepce Speciálně pedagogického centra Organizační řád Plán práce na období leden - červen 1999

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Speciálně pedagogické centrum pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s.r.o bylo zařazeno do sítě škol a školských zařízení od 1. září 1998.

Ve své činnosti navázalo na aktivity, které realizovalo občanské sdružení Sdružení pro augmentativní a alternativní komunikaci (SAAK) od roku 1994. V době konání inspekce v evidenci centra bylo 149 klientů.

### 1 Koncepční záměry, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Ředitelka Speciálně pedagogického centra pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci s. r. o. předložila koncepci, která byla použita jako jeden z podkladových materiálů potřebných pro zařazení školského zařízení do sítě škol.

Koncepce rozpracovává speciálně pedagogickou, poradenskou, metodickou a terapeutickou péči o děti a žáky, kteří se nemohou dorozumívat mluvenou řečí. Obsahuje teoretická východiska, odbornou charakteristiku školského zařízení, rozpis personálního zabezpečení služeb, záměr odborného růstu pracovníků, materiálně technické zabezpečení, rozbor finančních nákladů a další upřesňující podklady pro práci.

***Předložená koncepce SPC obsahuje všechny významné komponenty činnosti, dává jednoznačný obraz o dlouhodobých záměrech zařízení. Koncepce zařízení je nadprůměrná.***

## **2 Odborné a pedagogické řízení**

Ředitelka SPC, která působila jako logopéd a má zkušenosti ze zahraničí z obdobných zařízení. Odborné a pedagogické řízení pracovníků vychází z požadavků vyhlášky č. 127/97 Sb. o speciálních školách.

### **2.1 Organizační struktura**

Organizační struktura SPC počítá kromě ředitele se čtyřmi odbornými pracovníky - dvěma speciálními pedagogy se zaměřením na předškolní a školní věk, se sociální pracovníci a technikem se zaměřením na elektroniku. Všichni pracovníci by měli pracovat na plný úvazek.

Proti struktuře ostatních SPC má složení dvě odchylnosti - chybí psycholog, ale psychologická diagnostika je nyní zajišťována formou služeb nebo se vychází z dokumentace dítěte nebo žáka, který v mnoha případech do SPC přichází již s psychologickou zprávou. Vzhledem ke specifické postižení se osvědčuje využívat psychologa, který se specializuje na problematiku nemluvicích klientů. Zcela zvláštní postavení má v práci centra technik se zaměřením na elektroniku, v jehož náplni bude připravovat speciální pomůcky podle individuálních potřeb dítěte, upravovat počítačové hry nebo didaktické programy pro žáky s poruchami komunikace.

### **2.2 Personální struktura**

Současná personální struktura neodpovídá předpokladům, které zřizovatelé SPC předpokládali. SPC má nedostatek finančních prostředků, které by umožnily obsadit centrum podle původního návrhu. Prostředky na mzdy stačí pouze na pokrytí jednoho úvazku. Z toho důvodu v SPC pracují dva pracovníci - speciální pedagogové na poloviční úvazek. Jejich odborná způsobilost je soustavně doplňována studiem zahraniční odborné literatury a stážemi a kontakty se zahraničními pracovišti obdobného typu.

Z důvodu zajištění chodu SPC a poskytování komplexních služeb klientům pracuje prozatím v centru na kratší úvazek administrativní pracovnice a technik, jejichž mzdy jsou hrazeny z prostředků občanského sdružení.

*Odborné a pedagogické řízení vychází z jasně představy dalšího rozvoje zařízení a je spíše nadprůměrné.*

### **3 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení**

Za současného stavu, kdy v zařízení pracuje omezený počet pracovníků, ředitelka nemá vypracovaný žádný kontrolní systém, který by hodnotil jejich činnost. Kontrola probíhá na neformální úrovni.

*Vzhledem k omezenému počtu pracovníků systém kontroly je na běžné úrovni.*

### **4 Informační systém - vnitřní a vnější**

Vnější informační systém navazuje na zkušenosti SAAK. O práci a prvních zkušenostech byly v odborném tisku publikovány články a byly navázány první kontakty se zahraničím. Tím byl položen základ pro bezproblémové zahájení činnosti SPC.

Vzhledem k tomu, že centrum má celorepublikovou působnost, postupně se napojuje na zdravotnická zařízení, pedagogicko psychologické poradny, SPC, klinické logopédy a informuje je o poskytovaných službách. Vnější informační systém je podporován i účastí pracovníků na odborných seminářích a setkání speciálních pedagogů zajišťujících služby žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Centrum poskytuje konzultace a stáže pro odborné pracovníky z SPC nebo pro učitele, kteří vzdělávají klienty centra. Ředitelka je členkou dvou mezinárodních a jednoho britského sdružení pro augmentativní a alternativní komunikaci. Pro větší informovanost veřejnosti odborné i laické se připravuje [www](http://www) stránka na internetu.

*Informační systém je spíše nadprůměrný.*

### **5 Vedení povinné dokumentace**

Centrum ve vedení povinné dokumentace vychází z výčtu obsaženém ve vyhlášce č. 127/98 Sb. o speciálních školách. Ve vedení dokumentace nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky a činnost SPC je řádně zdokumentována.

*Dokumentace centra odpovídá pracovní náplni a je na běžné úrovni.*

### **6 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí**

V období září až prosinec 1998 SPC neobdrželo žádnou finanční dotaci, v lednu a únoru 1999 obdrželo od ŠÚ Praha 2 měsíčně 15 000.- Kč na mzdy. Tyto prostředky byly čerpány na mzdy pro dvě speciální pedagožky, které pracují jen na poloviční úvazek. Přestože za návštěvu klienta v SPC je účtován poplatek, který je využíván na provoz a

zajištění dalšího vybavení pro centrum, současné finanční prostředky nestačí na realizaci základních funkcí SPC a nutí pracovníky SPC k redukci činností, což může vést k tomu, že nebude zajištěna činnost v souladu s vyhláškou 127/97 Sb. o speciálních školách.

*Dosud přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu jsou čerpány efektivně.*

## **7 Hodnocení materiálně technických podmínek**

Speciálně pedagogické centrum sídlí v pronajatých obecních prostorách, které byly zrekonstruovány v roce 1997 z prostředků občanského sdružení a SAAK a SPC jsou společnými nájemci prostor. V současné době jsou k dispozici dvě prostorné místnosti pro diagnostickou a terapeutickou činnost pro jednotlivce, hernu, kancelář, dílnu pro technika a sociální zařízení. Objekt je bezbariérový.

Prostory jsou vybaveny moderním nábytkem, k dispozici jsou dva PC, které jsou využívány pro terapeutickou a částečně diagnostickou péči, ale především pro tvorbu specifických programů pro děti a žáky. Centrum vlastní pomůcky a hračky, které jsou zapůjčovány klientům. Rovněž SPC disponuje kvalitní odbornou literaturu.

Jako nadstandardní péči o klienty SCP lze považovat tvorbu a úpravu speciálních pomůcek, programů i hraček, které jsou připravovány a upravovány vzhledem k míře a stupni především tělesného postižení.

*Materiálně technické podmínky pro zajištění péče o žáky vyžadující alternativní komunikaci je nadprůměrné.*

## **ZÁVĚRY**

Vzhledem k tomu, že SPC navázalo na činnost občanského sdružení SAAK, zahájilo okamžitě činnost, protože převzalo klientelu. Rovněž využívá zrekonstruované prostory.

V současnosti je SPC pro AAK schopno poskytovat komplexní speciálně pedagogické služby v rozsahu stanoveném vyhláškou 127/97 Sb. Plnohodnotná činnost centra však je omezena v nedostatku finančních prostředků, které nepostačují na základní provoz. Přesto se podařilo úspěšně zahájit činnost centra v České republice se zcela ojedinělým programem pro děti a žáky s vadami řeči.

*razítko*

Podpisy inspektora:

Kubiče v.r.

V Praze dne 18. února 1999

Přílohy: 0

---

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 31. března 1999

razítko

Podpis ředitelky zařízení Lucie Laudová v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. Jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	31. března 1999	Laudová v.r.
Školský úřad:	10. května 1999	010 738/99-1005

Připomínky ředitelky zařízení

Datum	Čj. ČŠI	Text
		nebyly vzneseny