

**Střední škola technická a řemeslná,
Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112**



KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY



2018 – 2024

Zpracoval:

Mgr. Vladimír Blažej

OBLAST ORGANIZAČNÍ A STRATEGICKÁ

01. Personální marketink ve vztahu k zájmu žáků o studium v SŠTŘ

- vytvoření celkové komplexní strategie personálního marketinku pro stabilní příchod žáků do 1. ročníků s kapacitním cílem 10-12 tříd vyučovaných ve výukovém centru Nový Bydžov a 8-9 tříd vyučovaných ve výukovém centru Hlušice
- rozšíření personální strategie školy ve vztahu k žákům na další regiony Středočeského kraje (Kolínsko, Nymbursko), Pardubického kraje (Pardubicko) a Libereckého kraje (Semilsko) a udržení personální strategie v Královéhradeckém kraji ve všech jeho okresních regionech
- zpracování koncepce marketinkových akcí školy s pravidelným termínovým kalendářem (projektové Dny otevřených dveří, projektové dny s partnery školy, marketinkové propagační akce školy typu vánočních trhů a prezentačních výstav, soutěž Já už to znám, umím)
- zpracování nového propagačního filmu školy a stručné videopřehlídky oborů vyučovaných v SŠTŘ
- využití úspěšných absolventů školy při návštěvách základních škol

02. Zahraniční spolupráce

- po úspěšném vstupu v program ERASMUS (stáže žáků v Itálii) rozvinout další zahraniční spolupráci směrem k Rakousku, Švýcarsku a Maďarsku zejména v oblasti zahraničních stáží žáků technických oborů
- pokračovat v možnosti spolupráce v projektu TANDEM a vytvořit podmínky pro odpovídající výuku německého jazyka
- ve spolupráci se smluvními partnery školy pokračovat v úspěšném projektu zahraničních stáží ve Finsku v oboru Rezník-uzenář a rozšířit tuto spolupráci do Irska, Maďarska a Slovenska
- vytvoření systému přijímání zahraničních studentů, zejména z Ukrajiny, ve smyslu Školského zákona a po konzultacích s odborem azylové a migrační politiky MV ČR

03. Definování pozice školy jako Regionálního centra odborného vzdělávání

- přizpůsobení všech záměrů v projektech a investicích školy, propagační a projektové portfolio

04. Realizace rozvojových aktivit školy prostřednictvím Školního akčního plánu

- zaměření polytechnická výchova, čtenářská gramotnost, inkluze, kariérové poradenství, výchova k podnikavosti, podpora odborného vzdělávání a rozvoj školy jako centra celoživotního učení

OBLAST INVESTIČNÍ

01. Modernizace střediska praktického vyučování SŠTŘ „ŠVARCAVA“ v Novém Bydžově

- zahájení a dokončení rekonstrukce střediska praktického vyučování ŠVARCAVA Nový Bydžov v rámci projektu IROP a vybudování nového moderního pracoviště pro výuku obrábění, 3D technologií, elektrooborů a elektroautooborů
- zahájení a dokončení stavebních prací směřujících k snížení energetické náročnosti v rámci projektu SFŽP pro středisko praktického vyučování ŠVARCAVA Nový Bydžov s cílem výrazně snížit provozní náklady tohoto střediska

02. Modernizace střediska praktického vyučování SŠTŘ v Chlumci nad Cidlinou

- zahájení a dokončení rekonstrukce a snížení energetické náročnosti pro středisko praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou a vybudování nového moderního pracoviště pro výuku potravinářských a gastronomických oborů s výučním listem i s maturitní zkouškou

03. Modernizace střediska praktického vyučování SŠTŘ v Hlušicích

- zajištění všech potřebných podkladů pro podání žádosti v případné výzvě pro komplexní rekonstrukci střediska praktického vyučování v Hlušicích pro výuku automobilních oborů, oborů zaměřených na obsluhu a opravy moderní zemědělské mechanizace, diagnostiky a elektroautooborů

04. Rekonstrukce kotelny VC Hlušice v návaznosti na nové požadavky emisních limitů

- zajištění projektu celkové rekonstrukce kotelny výukového centra Hlušice v souvislosti s aktuální legislativou

05. Příprava projektového záměru zhotovení hydroizolací a následného zateplení budovy školy v ulici Dr. M. Tyrše 112

- odstranění nevyhovujícího stavu po předcházející rekonstrukci zajišťované předchozím právním subjektem

06. Dokončení modernizace výukového centra Hlušice a domova mládeže Hlušice

- dokončení rekonstrukcí sociálních zařízení, modernizace prostor pro ubytované, modernizace učeben,

společných prostor, kluboven a tělovýchovných zařízení

OBLAST MATERIÁLNĚ – TECHNICKÁ

01. Postupné vybudování moderních virtuálních učeben

- vytvořit projekt „zelené“ (výukové centrum Nový Bydžov) a „oranžové“ (výukové centrum Hlušice) učebny s výukovou náplní pro rozvoj přírodovědných předmětů

02. Udržení provozuschopného stavu střechy haly HARD

- průběžná údržba současné základní budovy střediska praktického vyučování v Hlušicích

03. Další výrazná modernizace učeben zejména ve výukovém centru Nový Bydžov

- pravidelná modernizace učeben ve výukovém centru Nový Bydžov, která bude navazovat na předchozí modernizaci učeben ve výukovém centru Hlušice

- instalace výcvikové učebny 3D technologií ve výukovém centru Nový Bydžov

- další modernizace elektrolaboratoře ve výukovém centru Nový Bydžov (systém ISES)

04. Výměna stávajícího vozového parku technického úseku i úseku autoškoly

- základní cíl kombinace provozu a výuky (elektromobily)

05. Elektronizace agendy školy

- modernizace IT základny vedoucí k možnosti intranetu ve složitém systému fungování školy ve třech obcích

- zavedení elektronické agendy pedagogické dokumentace

- převedení systému elektronického konceptu výuky na vzdělávací portál školy (MOODLE)

- zavedení pracovní pozice youtubera pro realizaci výukových videí a materiálů

OBLAST PERSONÁLNÍ

01. Vytvoření personální strategie reagující na přirozenou obměnu pedagogického sboru

- v souvislosti s dovršením důchodového věku poměrně značného množství pedagogických a nepedagogických pracovníků v letech 2018-2021 (výrazná skupina pracovníků školy udávající v minulých letech směřování školy) připravit strategii personální obměny a rekonstrukce portfolia stabilních zaměstnanců školy

02. Vytvoření strategie managementu (vize „70“)

- strategická příprava vrcholového managementu školy (zástupci ředitele pro teoretické vyučování) v souvislosti s jejich předpokládaným dovršením důchodového věku

- strategická příprava středního managementu školy (vedoucí učitelé) v souvislosti s výraznými změnami v organizační struktuře školy od roku 2019

- vytvoření nové organizační a funkční struktury technického úseku školy, střediska praktického vyučování ŠVARCAVA Nový Bydžov a střediska praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou

03. Pedagog volného času

- v souvislosti s nutným zabezpečením optimálního využití volného času žáků školy, zejména ubytovaných v domově mládeže, vytvořit zdrojové portfolio pro zavedení pracovní pozice pedagoga volného času

04. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- realizace stáží ve firmách, speciálního DVPP, vzdělávání ve spolupráci s partnery školy

05. Vyhledávání „Odborníků z praxe“

- zajišťování pedagogů z praxe pro výuku specializovaných odborných předmětů a cvičení v rámci vzdělávacích programů školy

06. Vytvoření systému a pravidel postupu tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory

- stanovení pracovníka, který bude komplexně sledovat vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Pracovník bude sledovat využívání a vyhodnocování poskytovaných podpůrných opatření, komunikovat s poradenským zařízením, žáky, rodiči a vyučujícími

OBLAST PEDAGOGICKÁ

01. Obsahová změna v oblasti oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou

- zavedení oboru Technologie potravin (nástavbové studium) v souvislosti s intenzitou rozvoje podnikatelských subjektů v regionu Chlumce nad Cidlinou (pracovní název „chlumecký pentagram“) se zajištěním výběrovosti žáků do tohoto typu studia
- zavedení oboru Operátor skladování (obor středního vzdělání s výučním listem) v souvislosti s požadavky trhu práce

02. Vytvoření školního vzdělávacího programu s pracovním názvem „Mechanik-autoelektrikář“

- reakce na koncepční rozvoj výroby elektromobilů deklarovaný rozhodujícími producenty v čele se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav jako strategickým partnerem školy v rámci RVP Autoelektrikář

03. Vytvoření pevné strategie Domu mladého technika a řemeslníka

- zimní projekt pro žáky základních škol regionu (cca pro 8-10 základních škol) s cílem propagace odborného středoškolského vzdělání
- vytvoření systému technických a gastronomických kroužků pro Dům dětí a mládeže Nový Bydžov a Chlumec nad Cidlinou

04. Pořadatelství soutěží odborných dovedností a účast v odborných soutěžích

- pořadatelství SOD pro obor Opravář zemědělské techniky a Mechanik opravář motorových vozidel
- účast všech oborů vyučovaných v SŠTŘ v soutěžích odborných dovedností
- zapojení čtyřletého oboru středního vzdělání s maturitní zkouškou do Středoškolské odborné činnosti a soutěží pořádaných odbornými partnery (například FORMULE 1 3D Engineering)

05. Maturitní zkoušky

- pokračování a další intenzifikace pedagogické intervence vedoucí k zlepšení výsledků ve společné části maturitní zkoušky (speciální semináře, dělení hodin matematiky, stabilní vysoký počet vyučovacích hodin zejména v oborech nástavbového studia, další vzdělávání pedagogů)
- zavedení praktické maturitní zkoušky z informatiky v systému ECDL ve spolupráci s centrem ECDL

06. Vzdělávání dospělých

- pokračovat v úspěšném systému vzdělávání dospělých zejména v oblasti získávání výučních listů
- výrazná profilace v průběžném vzdělávání dospělých v oblasti Svářečské školy SŠTŘ, v oblasti Školního střediska řidičů SŠTŘ, v oblasti elektroborů a v oblasti gastronomického a otravinářského vzdělávání

07. Rozvoj tělesné zdatnosti žáků střední školy

- zavedení třetí, případně čtvrté hodiny předmětu Tělesná výchova v souvislosti s náběhem systému PH MAX z důvodu snižující se tělesné zdatnosti žáků středních škol
- pravidelný kalendář sportovních akcí v rámci školy a účast školy na sportovních akcích v rámci středoškolské tělovýchovy
- pořadatelství Středoškolských sportovních her Nového Bydžova a Středoškolské futsalové ligy
- pořadatelství kurzů sportu a pobytu v přírodě, lyžařského kurzu, kurzu sportovních her a aktivit a vodáckého kurzu

08. Revize školních vzdělávacích programů školy

- realizace revize v roce 2020 v pětiletém cyklu úprav a revizí

09. Ročníkové přezkoušení

- realizace malých ročních maturitních a závěrečných zkoušek v každém školním roce po jeho ukončení

10. Zavedení výuky předmětů v cizím jazyce

- výuka předmětu strojírenská technologie, komunikace oboru operátor v cizím jazyce v rámci revize ŠVP

OBLAST EKONOMICKÁ A MAJETKOVÁ

01. Vytvoření dvouliniové strategie pro dislokaci nemovitostí v majetku Královéhradeckého kraje v Novém Bydžově

- VARIANTA A. Zachování stávajícího systému existence budov školy s možností uvolnění nemovitosti Masarykovo náměstí 2 v Novém Bydžově pro potřeby Města Nový Bydžov (při zachování cvičného pracoviště pro obsluhu a marketink v této budově) v kontextu na vybudování nového Střediska

praktického vyučování v Chlumci nad Cidlinou s kapacitou nových výukových prostor pro odborné praktické i teoretické vyučování

- VARIANTA B. Změna stávajícího systému existence budov školy s možností uvolnění nemovitosti Masarykovo náměstí 2 v Novém Bydžově pro potřeby Města Nový Bydžov (při zachování cvičného pracoviště pro obsluhu a marketink v této budově) v kontextu se změnou výukových prostor SŠTŘ v budově současné VOŠ a SOŠ Nový Bydžov a uvolnění kapacity současné budovy v Revoluční ulici v Novém Bydžově pro potřeby nového subjektu Gymnázium, VOŠ a SOŠ Nový Bydžov (tento subjekt by získal pracoviště v těsné blízkosti a kapacitu stravovacího zařízení)

- VARIANTA C. Příprava školy na případné převzetí Domova mládeže v Novém Bydžově za předpokladu ekonomické optimalizace a výhodnosti z pohledu zřizovatele

02. Spolupráce s majitelem zámku Hlušice

- dořešení majetkových a právních vztahů s majitelem Karlem Czerninem ve spolupráci se zřizovatelem

03. Ekonomická stabilita příspěvkové organizace, tvorba cash-flow z dalších zdrojů

- zajištění pravidelných vlastních tržeb školy minimálně v stávajícím rozsahu přesahujícím 10-11 miliónů Kč ročně s jejich návratností do složitého provozu a rozvoje školy

- vytvoření systému ekonomického partnerského portfolia v oblasti materiálně technické základny výukového procesu školy a stálé tvorby rezervního fondu školy z darovaných finančních prostředků od partnerů školy

04. Přechod školy na nový systém financování regionálního školství

- vytvoření strategie přechodu školy z normativního financování na systém PH MAX v roce 2018 a 2019 včetně personálních úprav a úprav Školních vzdělávacích programů

OBLAST SPOLUPRÁCE S PARTNERŮ

01. Vytvoření strategie pilotní střední odborné školy společnosti STROM Praha

- spolupráce s výhradním zástupcem značky JOHN DEERE v České republice ve vztahu k výuce oborů s výučním listem a s maturitní zkouškou v oblasti zemědělské mechanizace

02. Pokračování strategie výrazné spolupráce se společností ŠKODA AUTO Mladá Boleslav

- spolupráce v oblasti materiální, personální, vzdělávací, organizace stáží a výukové podpory

03. Pokračování strategie Školních závodů Ministerstva zemědělství České republiky

- spolupráce s tradičními partnery v oblasti zemědělské prvovýroby a zemědělské mechanizace AGRO Slatiny a AGRO Chomutice v oblasti materiální, personální, vzdělávací, organizace stáží a výukové podpory s finanční podporou MZE ČR

04. Pokračování strategie výrazné intenzivní spolupráce s profesními partnery

- stálý rozvoj spolupráce s profesními tradičními partnery v oblasti vyučovaných oborů SŠTŘ (udržení počtu profesních partnerů více jak 100)

05. Členství v profesních organizacích

- členství ČESMAD BOHEMIA, Sdružení autoškol ČR, Asociace kuchařů a cukrářů, Krajské hospodářské komory, SAČR

OBLAST PROJEKTOVÁ

01. Vytvoření projektu s Autoklubem Bohemia

- vytvoření projektu „Automobilový sport - rozvoj technického myšlení a vzdělávání žáků Střední školy technické a řemeslné Nový Bydžov“ v návaznosti na spolupráci s mistrem Evropy v autocrossu Václavem Fejfarem

02. Vytvoření projektu s Městem Nový Bydžov a dalšími partnery

- vytvoření projektu „Střední škola technická a řemeslná a podnikatelský sektor - zaměstnanost, podnikání, spolupráce a kooperace“

- ve spolupráci s Městem Nový Bydžov vytvořit projekt TECHNOLOGICKÉHO CENTRA pro Nový Bydžov v rámci SPV ŠVARCAVA včetně změn filozofie současného stavu využití SPV s využitím programu IROP

03. Vytvoření projektu ve spolupráci se základními školami, DDM a dalšími partnery

- vytvoření projektu Matematika a fyzika - základní kompetence žáka v technických oborech

