



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZŠ a MŠ OSKAVA**

**za školní rok 2020/2021**

**Zpracovala a předkládá:**

**Mgr. Jaromíra Lónová, ředitelka školy**

**V Oskavě 27. 8. 2021**

## **A. Charakteristika školy**

Základní škola a mateřská škola Oskava, příspěvková organizace, Oskava 66,  
78801 Oskava

**Ředitelka školy:** Mgr. Jaromíra Lónová

**Zástupce ředitelky školy:** Mgr. Jana Gajdošová

**E-mail :** [zs.oskava@seznam.cz](mailto:zs.oskava@seznam.cz)

**Webové stránky:** <https://ou-oskava.cz>

**telefon:** 583 233 560, 777 888 790

**IČO:** 70985197

**Předseda Školské rady:** Alois Vrba – zástupce zřizovatele

**Členové Školské rady:** Mgr. Zuzana Doubravová – zástupce školy, Andrea Bokůvková, zástupce rodičů

**Zřizovatel školy:** Obec Oskava

Základní škola a mateřská škola Oskava, příspěvková organizace je školou úplnou s 1. až 9. ročníkem. Zřizovatelem školy je Obec Oskava. Vzdělávání je realizováno na základě výjimky zřizovatele z nejnižšího počtu žáků ve třídě, jejichž průměr je 10,5. Důsledkem nepříznivé demografické situace je stále nižší počet žáků nastupujících do 1. ročníku. Z tohoto důvodu došlo v tomto školním roce poprvé ke spojení dvou ročníků na 1. stupni. Rozdíl v počtu žáků mezi nastupujícím a absolventským ročníkem se každoročně prohlubuje, což je vedle stěhování rodin s dětmi z obce hlavním důvodem klesajícího počtu žáků. Základní škola je umístěna v nedávno rekonstruované budově v klidné části obce, v těsné blízkosti lesa a říčky Oskavy. V jejích prostorách probíhá i ranní a odpolední zájmové vzdělávání. Mateřská škola se nachází v samostatné budově v centrální části obce. V oddělené budově se nachází školní jídelna zajišťující školní stravování a v rámci doplňkové činnosti stravu a její rozvoz cizím strávníkům. Mateřská škola je od školního roku 2018/2019 dvoutřídní, navštěvují ji děti od 2 do 6 let. Ve třídě dvouletých dětí s učitelkou pracuje chůva.

### **ZÁKLADNÍ STATISTIKA**

Počet kmenových tříd v ZŠ:	8
Počet žáků:	84
Kapacita školy a vývoj:	kapacita 225 žáků

	školní rok 2016/2017 – 115 žáků
	2017/2018 – 107 žáků
	2018/2019 – 99 žáků
	2019/2020 – 96 žáků
	2020/2021 – 84 žáků
Počet tříd v MŠ.	2
Počet dětí:	37
Kapacita MŠ a vývoj:	kapacita 60 dětí
	školní rok 2017/2018 - 24 dětí
	školní rok 2018/2019 - 35 dětí
	školní rok 2019/2020 – 37 dětí
	školní rok 2020/2021 – 37 dětí
Počet oddělení ŠD:	1
Počet účastníků:	26
Kapacita ŠD a vývoj	kapacita 55 účastníků
	školní rok 2017/2018: 38 účastníků, 2 oddělení
	školní rok 2018/2019: 26 účastníků, 1 oddělení
	školní rok 2019/2020: 29 účastníků, 1 oddělení
	školní rok 2020/2021: 26 účastníků, 1 oddělení
Kapacita školní jídelny:	350 stravovaných
	školní rok 2020/2021: 195 stravovaných, z toho z DČ: 75

## VYBAVENÍ ŠKOLY

Výuka probíhá v 10 učebnách, z toho je 1 učebna určená k výuce IKT a 1 nově zařízená učebna k výuce hudební výchovy. Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka tělesné výchovy probíhá v místní sokolovně, která je ve vlastnictví zřizovatele, a na obecním hřišti. Škola rovněž postrádá prostory a vybavení pro školní dílny. Pro výuku předmětu Člověk a svět práce je zatím využíván pouze školní pozemek. Podle koncepčního záměru je snahou školy získat prostředky na vybavení dílen z dotačních zdrojů, prostory k jejich výuce byly již zřizovatelem upraveny v budově základní školy. Zatím jsou využívány jako relaxační místnost pro žáky. V budově mateřské školy je k dispozici cvičná kuchyňka. Žákovská knihovna je součástí školní družiny, knihy jsou žákům volně k dispozici bez stanovené výpůjční doby. Do všech tříd a společných prostor byly pořízeny knihovničky, dispoziční řešení budovy bohužel neumožňuje poskytnout žákům klidné prostředí pro čtenářské koutky. Budova základní školy prošla v nedávné době generální rekonstrukcí. Byly zavedeny nové elektrické rozvody, vodovodní potrubí, byla vybudována nová sociální zařízení pro chlapce i dívky. V letošním školním roce byl zakoupen nový server, počítačová učebna byla vybavena novými výkonnějšími počítači, do poslední třídy, která dosud neměla vyhovující podmínky pro interaktivní výuku, byl zakoupen interaktivní diaprojektor s tabulí, do všech tříd prvního stupně byly pořízeny skříňové sestavy, bylo zakoupeno vybavení do relaxační místnosti pro žáky, do všech místností budovy základní školy byly pořízeny nové dveře

s informačním systémem. Z dotačních prostředků MŠMT pro zajištění distanční výuky bylo pořízeno 12 notebooků k zapůjčení žákům a interaktivní programy k výuce, ze šablon byly zakoupeny další 2 počítače do učeben a tiskárna. V rámci prevence před onemocněním COVID-19 a důsledné hygieny prostor všech součástech subjektu byly zakoupeny ke každodennímu používání 4 ozonizéry.

Prostory školy jsou velké a světlé, jsou vkusně vyzdobeny pracemi žáků a tematicky laděnými výstavami. 3 třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi s počítači, v 6 třídách jsou interaktivní dataprojektory s tabulí, v 1 třídě je dataprojektor s plátnem. Vyučující pro svoji práci disponují tablety získanými z dotačních prostředků, mohou využívat odpovídající množství tiskáren a kopírek.

Mateřská škola má k dispozici 2 prostorné učebny s dodatečným množstvím herního materiálu rozvíjejícího vzdělávání dětí. V letošním školním roce byly zakoupeny dětské židličky a stoly, matrace na plastová lehátka, botníky, sporák a sítě do oken. Děti mohly využívat prostornou zahradu s herními prvky, venkovní učebnu, environmentální program mohly rozvíjet pěstováním rostlin v nově vybudovaných vyvýšených záhonech, venkovní pomůcky a sportovní nářadí mohly uskladňovat v novém zahradním domku.

Školní družina byla v letošním školním roce vybavena novými hračkami, byly zakoupeny kuželky pro hraní venku. Účastníci zájmového vzdělávání mohli využívat rovněž školní zahradu a multifunkční hřiště.

Školní jídelna, která je součástí subjektu, podporuje u žáků zdravé stravovací návyky v souladu s environmentálním zaměřením školy. Prostory kuchyně jsou vybaveny moderními spotřebiči umožňujícími efektivní a kvalitní práci. Pro zaměstnance byla zakoupena nová lednička a počítač pro vedoucí školní jídelny.

## **CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ**

Většina žáků pochází ze spádové oblasti – z obce Oskava a jejích místních částí, 1 žák dojíždí ze sousední Libiny.

Sociální skladba je poměrně pestrá, menší část žáků pochází z prostředí podporujícího vzdělávání, převažují žáci průměrní až podprůměrní. Velká část z nich žije v neúplném rodinném prostředí, většinou s matkou samoživitelkou. Výjimkou není ani otec-samoživitel.

Talentované ani nadané žáky škola aktuálně nemá, dá se hovořit pouze o žácích šikovnějších, s předpoklady k úspěšnému dokončení základního vzdělávání a pokračováním v navazujícím studiu.

11 žákům byla diagnostikována odborným pracovištěm podpůrná opatření 2. – 5. stupně, 4 z nich využívali podpory asistenta pedagoga. Ve skupině pedagogické intervence byla 5 žákům poskytována pomoc v přípravě na výuku v rozsahu 1 hodiny týdně, 1 žákyni byla poskytována pedagogická intervence v rozsahu 3 hodin týdně. V rámci projektu Šablony II bylo realizováno

doučování v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice, pravidelně ho navštěvovalo 46 žáků.

## **B. Přehled oborů vzdělání, učební plány**

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo vzdělávání v oboru 79-01-C/01 v 1. – 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, s platností od 1. 9. 2019.

V souvislosti se zaměřením školy na jazykové a environmentální vzdělávání zahrnuje učební plán výuku anglického jazyka od 1. ročníku, výuku 2. cizího jazyka od 6. ročníku a posílení hodinové dotace na 2. cizí jazyk a přírodopis.

# Učební plán - 1- stupeň

Časová dotace v RVP ZV	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem	Disponibilní časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
33	Jazyk	Český jazyk a literatura	7	7	8	7	7	36	3
9	a jazyková komunikace	Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13	4
20	Matematika a její aplikace		4	4	5	4	4	21	1
1	Informační a komunikační technologie		0	0	0	0	1	1	0
12	Člověk a jeho svět	Prvouka	3	3	3	0	0	9	3
		Vlastivěda	0	0	0	3	2	5	2
		Přírodověda	0	0	0	3	3	6	3
12	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0
10	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0
5	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	0
16		Disponibilní časová dotace	0	0	0	0	0	0	16
118		Celková povinná časová dotace	21	21	24	26	26	118	16

## Učební plán 2. stupeň

Časová dotace v RVP ZV	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník			Celkem	Disponibilní časová dotace	
			6.	7.	8.			9.
15	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	5	18	3
12		Anglický jazyk	3	3	3	3	12	0
6		Další cizí jazyk	3	3	3	3	12	6
15	Matematika a její aplikace		4	4	4	4	16	1
1	Informační a komunikační technologie			1		1	2	1
11	Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	1
		Výchova k občanství	1	1	1	1	4	0
		Fyzika	1	1	1	2	5	0
21	Člověk a příroda	Chemie			2	2	4	0
		Přírodopis	2	2	2	1	7	1
		Enviromentální výchova	1	1	1	1	4	4
		Zeměpis	2	2	1	1	6	0
10	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0
10	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
		Výchova ke zdraví			1	1	2	0
3	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	4	1
18		Disponibilní časová dotace						
122		Celková povinná časová dotace	30	30	30	32	122	18

## C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo v základní škole 11 pedagogů včetně ředitelky školy, 1 vychovatelka školní družiny a 4 asistentky pedagoga. Aktuálně nejsou 2 pedagogičtí pracovníci plně kvalifikováni. Specializované činnosti výchovného poradce, školního metodika prevence a koordinátora EVVO vykonávají pedagogové, kteří zatím nezískali kvalifikaci pro danou specializaci.

<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Jaromíra Lónová od 1. 8. 2018
<b>Zástupce ředitelky školy:</b>	Mgr. Jana Gajdošová od 1. 2. 2019
<b>Výchovný poradce:</b>	Ing. Gabriela Radilová Vorlová od 1. 9. 2020
<b>Školní metodik prevence</b>	Mgr. Gabriela Mádrová od 1. 9. 2020 Ing. Petra Lónová od 1. 2. 2021
<b>Vedoucí učitelka MŠ:</b>	Olga Komárková od 1. 9. 2020
<b>Vedoucí školní jídelny:</b>	Anna Skokanová od 1. 10. 2018
<b>Koordinátor EVVO:</b>	Jiří Urda od 1. 9. 2020

#### **Pedagogičtí pracovníci:**

Mgr. Zdeňka Benešová	TU 3. ročník	1,00
Mgr. Kristýna Kučerová	TU 4. ročník	1,00
Mgr. Jana Gajdošová	TU 5. ročník, zástupce ředitelky	1,00
Mgr. Zuzana Doubravová	TU 1.+2. ročník	1,00
Mgr. Kristina Preisová	ČJ- AJ	1,00
Ing. Gabriela Radilová Vorlová	M-TV, TU 9. roč., vých. poradce	1,00



Jiří Urda	NJ-Př, koordinátor EVVO	1,00
Mgr. Jaromíra Lónová	RJ-D, ředitelka školy	1,00
Mgr. Eva Josefíková	NJ	0,55
Mgr. Miloslav Šůstek	CH-Z-ČSP	1,00
Mgr. Gabriela Mádrová	AJ, školní metodik prevence	1,00
Ing. Petra Lónová	AJ, školní metodik prevence	0,77
Mgr. Renáta Melicheriková	asistent pedagoga	0,75
Eva Pazderová, do 31. 5. 2021	asistent pedagoga	0,75
Anna Růžičková, od 1. 6. 2021	asistent pedagoga	0,75
Vladimíra Dorotíková	asistent pedagoga	0,75
Nikola Kráčmarová	asistent pedagoga	0,50
Romana Mikesková	vychovatelka ŠD	1,00

### **Správní zaměstnanci**

Vladěna Smejkalová Hofhansová	účetní	1,00
Miloslava Navrátilová	uklízečka	1,00
Radka Novotná	uklízečka	0,60
Ladislav Hodulák do 31. 12. 2020	školník	1,00
Daniel Hasmann Od 1. 3. 2021	školník	1,00
Anna Skokanová	vedoucí školní jídelny	1,00
Libuše Matějová	kuchařka	1,00
Ludmila Wezdenková	pracovnice provozu	1,00
Miroslava Kubásková	výdej obědů	0,5
Vlasta Vrbická	pracovnice provozu, rozvoz obědů	0,5

## **D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhl v tomto školním roce z důvodu koronavirové epidemie a uzavření škol opět distanční formou. Rodiče byli elektronicky informováni o možnosti odkladu školní docházky a byli seznámeni s tzv. Desaterem – co by mělo dítě před nástupem do školy zvládat.

Žádost o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání podalo v řádném termínu 8 zákonných zástupců dětí, 2 zákonní zástupci podali žádost o odklad povinné školní docházky. 4. 5. bylo ředitelkou školy vydáno rozhodnutí o přijetí 6 účastníků řízení do 1. ročníku ZŠ pro školní rok 2021/2022. Po doručení doporučujícího posouzení k odkladu povinné školní docházky odborným pracovištěm vydala ředitelka školy dne 17. 5 a 19. 5. 2021 rozhodnutí o odkladu dvěma účastníkům řízení.

## **E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

### **1. stupeň**

#### **Prospěch**

<b>třída</b>	<b>s vyznamenáním</b>	<b>prospělo</b>	<b>neprospělo</b>
1.	5	0	0
2.	8	0	0
3.	7	0	0
4.	8	2	0
5.	7	6	0
<b>Celkem</b>	<b>81,40%</b>	<b>18,60%</b>	<b>0 %</b>

## 2. stupeň

### Prospěch

třída	s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
6.	2	2	0
7.	2	8	1
8.	4	8	0
9.	4	10	0
<b>Celkem</b>	<b>29,27 %</b>	<b>68,29 %</b>	<b>0,02 %</b>

#### Průměrný prospěch jednotlivých ročníků:

I. 1,00

II. 1,06

III. 1,14

IV. 1,20

V. 1,51

VI. 1,50

VII. 1,81

VIII. 1,57

IX. 1,64

**Celkový průměrný prospěch školy: 1,38**

#### Průměrná absence jednotlivých tříd:

I.+II. 43,07

III. 24,57

IV. 32,80

V. 31,53

VI. 11,50

VII. 65,09

VIII. 70,00

IX. 77,07

**Průměrná absence školy: 49,42**

## Výchovná opatření za 1. a 2. pololetí:

Pochvala třídního učitele	74x
Pochvala ředitelky školy	5x
Napomenutí třídního učitele	22x
Důtka třídního učitele	36x
Důtka ředitelky školy	35x

## Výsledky přijímacího řízení na SŠ:

Ze 14 žáků 9. ročníku bylo 8 přijato na maturitní obory, 6 žáků na tříleté učební obory ukončené výučním listem. 13 žáků bylo na zvolené studijní obory přijato v 1. kole přijímacího řízení, 1 žák ve 2. kole.

Ke studiu na víceletém gymnáziu se hlásila 1 žákyně 5. ročníku a byla přijata.

## **ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTOVÉ ČINNOSTI, OLYMPIÁD A SOUTĚŽÍ**

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán pandemií onemocnění COVID-19, kdy v důsledku protiepidemiologických opatření byly školy většinu roku uzavřeny a výuka probíhala distanční formou. Převážná část naplánovaných aktivit nemohla být realizována.

Škola zapojila do následujících projektů:

- **Obědy dětem** – finanční podpory nadace Women for Women na úhradu školního stravování využilo 5 žáků
- **Ovoce do škol a Mléko do škol** – projekt podporující zdravé stravovací návyky žáků
- **OP VVV Šablony II**
- **Recyklohraní** – ekologický projekt zaměřený na třídění odpadu
- **Příběhy našich sousedů** – projekt organizovaný neziskovou organizací Post Bellum ve spolupráci s Ústavem pro studium totalitních režimů a Českým rozhlasem



- **Svačíme s Fitkontem** – projekt zaměřený na zdravou výživu a přípravu zdravých školních svačin
- **Záložka do knihy spojuje školy** – mezinárodní česko-slovenský projekt k rozvoji čtenářské gramotnosti - 2. etapa



## Vlastní projektové dny:

„Dětský úsměv úsměv“

podzim 2020/jaro 2021



projekt vedoucí ke správné dentální hygieně mladších dětí

„Malý badatel“

leden 2021



„Noc s Andersenem“

červen 2021



„Pasování na čtenáře“

červen 2021



„Ekologicko-chovatelský projektový den“

červen 2021



Divadelní představení „Mrazík“

červen 2021







### **Soutěže a olympiády:**

„Čímtačára“ – výtvarná soutěž – celostátní kolo – 5. místo

Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo – 3. místo Beáta Bartošíková

Matematická olympiáda – okresní kolo – úspěšný řešitel Beáta Bartošíková

„Mrkev ho vcucala pod zem“ – literárně slohová soutěž



„Matematický klokan“

### **Exkurze, besedy, vzdělávací pobyty:**

Z důvodu protiepidemiologických opatření nemohly být ve školním roce 2020/2021 realizovány.

Na konci školního roku byly v rámci zmírnění opatření povoleny školní výlety. 1. stupeň spojil turistický výlet na Rabštejn s besedou s revírníkem v rámci lesní pedagogiky, 3 třídy 2. stupně navštívily Prahu a výlet spojily s historickou exkurzí.





Karlův most



Hradčany

## **F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevenci projevů rizikového chování žáků zajišťuje školní poradenské pracoviště rozšířené o realizační tým pracovníků pro řešení šikany, jehož koordinátorem je ředitelka školy. Tým úzce spolupracuje s PPP a SPC Šumperk, OSPOD při MěÚ Šumperk, Policií ČR a v případě potřeby s neziskovými organizacemi.

Činnost školního poradenského pracoviště vychází z následujících dokumentů:

- **Preventivní program školy**
- **Krizový plán školy**
- **Strategie předcházení šikany a krizový plán jejího řešení**
- **Zařazení preventivních témat do výuky**
- **Zařazení preventivních témat do třídnických hodin**

Prevence rizikového chování byla zaměřena zejména na:

- užívání návykových látek – tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky
- záškoláctví
- šikanu a násilí
- nevhodné chování a vystupování vůči vrstevníkům a dospělým
- kriminalitu, delikvenci a vandalismus
- rasismus a xenofobii
- kyberšikanu
- zdravý životní styl
- virtuální drogy, patologické hráčství, závislost na počítači
- onemocnění HIV/AIDS
- poruchy příjmu potravy

V rámci prevence rizikového chování žáků proběhlo v květnu 2021 v 5. – 9. ročníku **dotazníkové šetření** zaměřené na zjišťování rozšíření sociálně patologických jevů ve škole. K vyhodnoceným výsledkům šetření byla přijata účinná opatření.

Ve školním roce 2020/2021 škola pokračovala v realizaci dlouhodobého programu **Komplexního preventivního programu Šumperk pro ZŠ**. Jde o program, jehož cílem je v řadě přednášek či seminářů minimalizovat do budoucna výskyt sociálně patologických jevů. Z důvodu uzavření škol bylo možné zrealizovat pouze 2 semináře v září 2020, a to pro 6. a 7. ročník.

Objednány byly přednášky s následujícími tématy:

**4. ročník – Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni** – program zaměřený na bezpečné využívání sociálních sítí, na rizika spojená s prezentací osobních údajů

**5. ročník – Práva a povinnosti nezletilých dětí** – program upevňující právní povědomí mladých lidí

**6. ročník – Klima v naší třídě** – vysvětlení okolností podporujících pozitivní i negativní vztahy ve třídě

**7. ročník - Poruchy příjmu potravy** – předcházení poruchám příjmu potravy, zásady správného stravování a pitného

**8. ročník - Mám 15 let, co to pro mě znamená** – program seznamující žáky s trestní odpovědností a jejími důsledky

**9. ročník – Rizikové sexuální chování** – láska a sex, sexuální rizika, žáci se učí rozpoznat rizikové sexuální chování, uvědomit si nebezpečí, která z tohoto chování plynou a zaujmout správné stanovisko

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracuje s rodiči, v případě závažných přestupků žáků svolává **výchovnou komisi**. V průběhu školního roku 2020/2021 se výchovná komise sešla celkem 5x, a to za účelem projednání vztahových problémů ve 3. třídě se znaky šikany, neúčasti žáka v povinném distančním vzdělávání, útoku na školní síť, požívání omamných látek ve škole.

Z důvodu neúčinnosti opatření, která přijala škola v rámci eliminace projevů rizikového chování ve 3. třídě, byla zahájena v dané třídě krizová intervence realizovaná pracovníky PPP a SPC Šumperk. Program cílený na nápravu vzájemných vztahů bude pokračovat v září 2021.

Škola předchází projevům rizikového chování žáků také nabídkou volnočasových aktivit. Žáci se mohli přihlásit k návštěvě badatelského, technického, dramatického, výtvarného a čtenářského kroužku, kroužku hry na zobcovou flétnu a do Dětského klubu. Realizace kroužků však byla značně omezena pouze na krátké období prezenční výuky za podmínky homogenity skupin.

## **G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně vzděláváni v rámci DVPP v oblastech vlastního zájmu a podle potřeb vyplývajících z hospitační činnosti. Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí Plánem DVPP zpracovaným na daný školní rok.

## **Přehled individuálně absolvovaných seminářů:**

**Mgr. Jana Gajdošová** „Didaktické a aktivizační metody práce v matematice“, Olomouc, srpen 2020

**Mgr. Zuzana Doubravová** „Didaktické a aktivizační metody práce v matematice“, Olomouc, srpen 2020

**Mgr. Jaromíra Lónová** 26. celostátní rusistický seminář „Vybrané kapitoly současného ruského jazyka a literatury“, Mohelnice, září 2020

**Mgr. Miloslav Šustek** Jak ověřovat osvojení čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ“, Olomouc, březen 2021

„Alternativní zdroje energie v názorných experimentech“, Olomouc, březen 2021

**Ing. Gabriela Radilová Vorlová** „Zajímavosti ze současné i klasické matematiky“, Olomouc, únor 2021

„Statistika a pravděpodobnost všude kolem nás“, Olomouc, březen 2021

**Mgr. Zdeňka Benešová** „Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti“, Olomouc, září 2020

„Osvědčilo se v hodinách matematiky“, Olomouc, duben 2021

**Mgr. Kristina Preisová** Jak ověřovat osvojení čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ“, Olomouc, březen 2021

„Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty“, Olomouc, červen 2021

**Mgr. Kristýna Kučerová** „Čtenářskou dílnou ke čtenářské gramotnosti“, Olomouc, září 2020

## **H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola se aktivně účastní veřejného života v obci. Svoji práci vzdělávací, výchovnou i veřejnou prezentuje na stránkách <https://ou-oskava.cz>, které jsou průběžně aktualizovány. Ve školním roce 2020/21 nebylo možné akce pro veřejnost organizovat z důvodu epidemie COVID-19.

# I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 19. – 20. 4. 2021 byla Českou školní inspekcí realizována tematická inspekční činnost zaměřená na distanční vzdělávání.

## J. Základní údaje o hospodaření školy

Rok	PŘÍSPĚVEK ze státního rozpočtu	PŘÍSPĚVEK z rozpočtu obce
2021 - plán	14.311.867,-- Kč	Provoz – 2.241.000,-- Kč Odpisy – 9.696,-- Kč
2020	12.681.956,-- Kč	Provoz – 2.863.000,-- Kč Odpisy - 0

Tabulka hospodaření školy

Dotace na mzdy a ONIV, rozvojové programy	<b>2020</b> – 12.360.596 Kč – mzdy ze SR, 321.360 Kč – ONIV, 968.474 Kč – mzdy zřizovatel
Šablony celkem 2019-2021	<b>2021</b> – potřeba na mzdy 14.770 tis. 1.049.761 Kč
Jiné dotace 2020	60.670 Kč
Dotace na provoz Obec Oskava	2020 – 1.894.526 Kč
Doplňková činnost - obrát	2020–846.465 Kč
Hospodářský výsledek – zisk	<b>2020</b> – škola – 244.604,63 Kč, DČ 87.350,54,- Kč

## **K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Do rozvojových a mezinárodních programů nebyla škola ve školním roce 2019/2020 zapojena.

## **L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V daném školním roce se zúčastnil 1 pedagog programu „Doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ“ v rámci Celoživotního vzdělávání na Pedagogické fakultě UP v Olomouci.

## **M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Tyto projekty nebyly realizovány.

## **N. Údaje o spolupráci se sociálními partnery**

V souladu s koncepčním záměrem školy transformovat vzdělávací instituci jako centrum kulturního života v obci a poskytovat veřejnosti možnost terciálního vzdělávání (komunitní škola) škola aktivně spolupracuje se:

- **zřizovatelem,**
- **místní farností,**
- občanským sdružením **Respekt a tolerance,**
- **Záchrannou stanicí dravců a sov,**
- **Českým svazem ochránců přírody.**
- **Lesy České republiky** - tradičně připravují pro naše mladší žáky program s lesní pedagogikou,
- **místní knihovnou** – dlouhodobě realizujeme společné „Knihovnické lekce“, „Čtení s babičkami“, „Noc s Andersenem“ a „Slavnosti slabikáře“,
- **odbornými pracovišti** – PPP a SPC Šumperk, PPP a SPC Mohelnice, OSPOD



## **Mezinárodní spolupráce**

ZŠ Korňa, Slovensko

Liceum Ogólnokształcące im. Polskiej Macierzy Szkolnej, Minsk Mazowiecki,  
Polsko

Lyceum Melitopol, Ukrajina

Technické centrum dětí a mládeže Gomel, Bělorusko