



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIA-1471/16-A

|   |   |
|---|---|
| Název právnické osoby<br>vykonávající činnost<br>školského zařízení | <b>Středisko volného času Kroužky pro děti Praha</b>  |
| Sídlo   | <b>Mánesova 1080/3, 120 00 Praha</b>  |
| E-mail právnické osoby  | <b>marek.vrany@krouzky.cz</b>   |
| IČ  | <b>03731189</b>   |
| Identifikátor   | <b>691007527</b>  |
| Právní forma  | <b>Školská právnická osoba</b>  |
| Zastupující   | <b>PhDr. Mgr. Marek Vraný</b>   |
| Zřizovatel  | <b>Kroužky, o.p.s., Mánesova 1080/3, 120 00 Praha</b>   |
| Místo inspekční činnosti  | <b>Mánesova 1080/3, 120 00 Praha<br/>Podbělohorská 720/26, 150 00 Praha<br/>Pod Marjánkou 1900/2, 169 00 Praha<br/>Nedvědovo náměstí 140/13, 147 00 Praha<br/>Bronzová 2027/35, 155 00 Praha<br/>Brdičkova 1878/2, 155 00 Praha<br/>Mezi Školami 2322/1, 158 00 Praha<br/>Jana Masaryka 400/21, 120 00 Praha<br/>Karmelitská 546/13, 118 00 Praha<br/>Radlická 115/140, 150 00 Praha<br/>Františka Křížka 490/2, 170 00 Praha</b> |
| Termín inspekční činnosti   | <b>16. 5. 2016 – 18. 5. 2016</b>  |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## **Charakteristika**

Školská právnická osoba Středisko volného času Kroužky pro děti Praha (dále „středisko“) poskytuje pravidelnou zájmovou činnost v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení od 1. 9. 2015. K termínu inspekce evidovalo celkem 6 246 účastníků a provozovalo 536 pravidelných zájmových útvarů, kde probíhalo zájmové vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu střediska (dále „ŠVP“) s názvem „*Praha je dětí ráj*“. Všechny kroužky byly realizovány pro žáky prvního stupně základních škol.

Středisko nemá své vlastní prostory k realizaci volnočasových aktivit, nabízí však alternativu k vyplňování volného času, resp. odpoledního času, žákům, kteří tráví tento čas zpravidla ve školních družinách. Žáci těchto škol tak mohou využít širokou nabídku kroužků v místě, kde plní povinnou školní docházku, aniž by přecházeli na jiná místa. Středisko proto úzce spolupracuje se školami, jejichž zázemí si k naplňování této činnosti pronajímá. K termínu inspekce mělo v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno celkem 90 míst provozování pravidelných zájmových činností (základních škol).

Aktivity střediska jsou dále rozšiřovány nabídkou zřizující organizace Kroužky, o.p.s. Jejich činnosti se vzájemně doplňují. Při propagaci a prezentaci vystupují tyto subjekty společně pod názvem „Kroužky pro děti“.

## **Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu**

Ředitel školského zařízení stanovil svou koncepci zejména na dostupnosti nabídky kvalitních zájmových aktivit co nejširšímu počtu účastníků. Dynamicky rozšiřuje oblast působení střediska na základních školách a strategicky pracuje na prohlubování partnerství s těmito školami. Dlouhodobé i krátkodobé cíle má jasně definovány v ŠVP, ve kterém však chybělo časové a obsahové zpracování výchovně vzdělávacích činností jednotlivých kroužků, které ředitel během inspekční činnosti doplnil.

Ředitel střediska vybudoval pracovní tým a hlavní úkoly rozdělil do oblasti finanční a personální. Podstatnou částí tohoto týmu je sbor metodiků, jehož úkolem je metodické vedení a kontrola jednotlivých pedagogů volného času ve svěřených oblastech podle druhu zaměření kroužků (sportovní obory, jazykové a technicky zaměřené obory, umělecko-výtvarné obory a taneční obory). K termínu inspekce však nebyl tento tým úplný, což důsledně metodické vedení zejména začínajících pedagogů volného času ztěžuje. Hospitační činnost metodiků, vyplývající ze stanovené náplně práce, je vzhledem k počtu externích pedagogů vhodně podpořena také ředitelem a generální ředitelkou zřizující organizace (není zaměstnancem střediska). Během inspekční činnosti však v ojedinělých případech vyplynula potřeba intenzivnější metodické podpory některých pedagogů. Hospitační záznamy střediska jsou vedeny důsledně s dobrou erudiicí, realizace případných řešení z nich ovšem není zřejmá.

Personální podmínky pro zajištění zájmového vzdělávání vykazují potřebu zlepšení také v oblasti stabilizace pedagogického sboru a eliminace vyšší fluktuace lektorů. V aktuálním školním roce zajišťuje provoz střediska 11 kmenových pedagogických pracovníků a 245 externích pedagogů volného času. Externisté jsou z větší části vysokoškolští studenti pedagogických fakult. Zákonné podmínky odborné kvalifikace splňuje 76 % z nich. Ředitel střediska doložil, že formou veřejné inzerce aktivně vyhledává kvalifikované pedagogy volného času. Všichni pedagogové jsou zaměstnání na dobu určitou (aktuální školní rok). Tato situace znesnadňuje koncepční práci s pedagogickým sborem v návaznosti na zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu v dlouhodobém horizontu. V průběhu inspekční činnosti však nebyly shledány závažné nedostatky ve vedení volnočasových aktivit.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) se v současnosti zaměřuje pouze na doplnění odborné kvalifikace pedagogů, jedná se tak o formální dokument, který shrnuje vysokoškolská studia a doplňující pedagogické studium zaměstnanců. Plánování DVPP v oblasti rozšiřování kompetencí při vedení volnočasových aktivit a práci s dětmi se příliš nevěnuje.

Středisko hospodáří s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s příjmy z činnosti zájmových útvarů. Příjmy z činnosti zájmových útvarů se významně podílí na zlepšení finančních možností organizace. Celkový objem finančních prostředků postačoval k zajištění plynulého chodu organizace a k plnění výchovně vzdělávacích cílů v ŠVP. Při realizaci svých zájmových útvarů středisko využívá zejména materiálního zázemí jednotlivých škol, ve kterých činnost kroužků probíhá. Středisko zajišťuje nákup spotřebního materiálu a specifických didaktických pomůcek, které jsou zpravidla v průběhu školního roku spotřebovány nebo natolik opotřebené, že se nestávají součástí majetkového vybavení střediska.

***Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.***

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu**

Během inspekční činnosti bylo navštíveno celkem 18 zájmových kroužků na 11 základních školách. Sledována byla pravidelná zájmová činnost v tanečním oboru (hip hop), sportovním (atletika, bojové sporty), hudebním (hra na flétnu), technickém (elektrotechnik), vědeckém (vědecké pokusy), cizích jazycích (angličtina) a tvořivém zájmovém oboru (keramika, vaření, švadlenka).

Středisko účelně a přehledně zpracovalo metodické podklady k snazšímu vedení jednotlivých zájmových činností. Náplň kroužků dodržuje strukturu stanovenou v metodických materiálech a společně s návodem na výuku slouží jako výrazná podpora začínajícím pedagogům volného času, resp. usnadňují případné personální změny ve vedení kroužků během školního roku. Pravidelná zájmová činnost zahrnuje 30 lekcí pro každý kroužek, které se realizují během školního roku (zpravidla od října do konce května).

Příprava pedagogů na jednotlivé kroužky byla na dobré úrovni. Organizace výchovně vzdělávacích činností byla pojata dle zpracovaných metodických materiálů. Zaznamenané byly individuální i skupinové práce zaměřené na rozvoj vědomostí a pracovních dovedností, kompetencí k učení a k řešení problémů. Rozvíjena byla jemná i hrubá motorika a koordinace pohybů nejen v pohybově zaměřených zájmových útvarech. V průběhu kroužků bylo dbáno na bezpečnost a dodržování stanovených pravidel. Účastníci měli zažité základní principy bezpečného zacházení s nástroji i materiálem (vaření, vědecké pokusy, švadlenka), jejich práce nepostrádala nadšením a chutí objevovat či experimentovat, což bylo

ze strany pedagogů častokrát respektováno a mělo tak pozitivní vliv na samostatnost v procesu objevování a zvyšování kompetencí k řešení problémů. Některé zájmové útvary rozvíjely vědomosti získané ve škole a vhodně tak rozšiřovaly zkušenosti žáků o praktické dovednosti. Přístup pedagogů k účastníkům byl většinou citlivý a empatický. Pedagogové projevovali zájem o práci a dílčí úspěchy žáků, dávali jim dostatek prostoru k sebe prezentaci. Minimální zkušenost a nedostatečné kompetence některých pedagogů byly pozorovány v zátěžových situacích při práci s problémovým žákem. Komplikací bylo rovněž využití některých pomůcek patřících partnerské škole (např. využití tabule bránila příprava učitele na příští den). V ojedinělých případech se nekvalifikovanost vedoucího kroužku projevila nevhodným vedením aktivity, nepozorností nebo nezájmem účastníků o nabízenou činnost. Intenzivnější metodická podpora by byla vhodná u začínajících pedagogů bez zkušeností nebo bez patřičného odborného vzdělání (didaktika a metodika činností s ohledem na věk účastníků).

***Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má očekávanou úroveň.***

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Vzhledem ke krátké historii střediska, jež poskytuje zájmové vzdělávání aktuálně v prvním školním roce své existence, nejsou k dispozici relevantní údaje, které by mohly činnost plně zhodnotit. Středisko intenzivně spolupracuje se svým zřizovatelem, jejich činnosti jsou vzájemně úzce propojené, mnohdy navazující třeba v soutěžích a dalších akcích (Kroužkováná podívaná). Na těchto akcích, přehlídkách a soutěžích pořádaných zřizovatelem aktivně vystupují účastníci střediska, pro které zřizovatel tyto soutěže pořádá.

Zatím nejvýznamnějším hodnotícím ukazatelem jsou počty účastníků uvedené výše, počty zájmových útvarů a počet partnerských škol, v nichž středisko realizuje pravidelnou zájmovou činnost. Zájem o nabídku této formy volnočasových aktivit střediska vzrůstá.

Účastníci jsou při zahájení kroužků seznámeni s bezpečností a s vnitřními řády učeben daných škol, kde zájmové vzdělávání probíhá. Aktuální nízký počet evidovaných úrazů svědčí o dobře nastavených pravidlech a jejich dodržování.

Středisku se daří budovat otevřené partnerství nejen s účastníky, ale také jejich zákonnými zástupci, k tomu přispívá možnost účastnit se ukázkových hodin, aby tak sami mohli práci a vzájemnou interakci všech účastníků zájmové činnosti posoudit.

***Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.***

## **Závěry**

### ***Zásadní klady***

- *úroveň zpracování metodik pro jednotlivé kroužky*

### ***Slabé stránky***

- *fluktuaace pedagogických pracovníků*
- *vyšší počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků*

### ***Nedostatky, které byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti***

- *školní vzdělávací program doplněný o časové a obsahové rozložení výchovně vzdělávací činnosti*

### ***Návrhy na zlepšení (udržení) stavu***

- *vyšší míra metodické podpory a metodického vedení začínajících pedagogů volného času*
- *plánování DVPP s ohledem na potřeby zařízení a zvyšování kompetencí pedagogů ve volnočasových aktivitách*

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

### **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Zřizovací listina školské právnické osoby Kroužky pro děti Praha, ze dne 30. září 2014
2. Jmenovací dekret ředitele školské právnické osoby Kroužky pro děti Praha, ze dne 18. 12. 2014
3. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku školských právnických osob vydané MŠMT ze dne 15. 9. 2015, č.j. MSMT-32035/2015
4. Jednací řád Rady školské právnické osoby Středisko volného času Kroužky pro děti Praha, ze dne 1. 9. 2015
5. Školní vzdělávací program „Praha je dětí ráj“, platný od 1. 9. 2015
6. Vnitřní a Organizační řád Střediska volného času Kroužky pro děti Praha, ze dne 21. 12. 2015
7. Důležitá pravidla a informace pro rodiče, vydaná Střediskem volného času Kroužky pro děti Praha
8. Koncepce rozvoje školského zařízení pro období školních roků 2015/2016 až 2020/2021, vydaná dne 15. 9. 2015
9. Plán činnosti Střediska volného času Kroužky pro děti Praha na školní rok 2015/2016, vydaný dne 15. 9. 2015
10. Plán DVPP na školní rok 2015/2016, platný ke dni 25. 9. 2015
11. Plán kontroly a hospitací, ze dne 25. 10. 2015
12. Dohody o podnájmu prostor školy, výběr k termínu inspekce
13. Personální dokumentace zaměstnanců střediska, výběr k termínu inspekce
14. Kniha úrazů, vedená k termínu kontroly
15. Docházkové listy navštívených kroužků
16. Přehledy zájmových činností vedené elektronicky ve školním roce 2015/2016
17. Záznamy z pedagogických rad vedených ve školním roce 2015/2016 k termínu kontroly
18. Matrika DDM, výběr k termínu inspekce
19. Finanční vypořádání dotace poskytnuté ze státního rozpočtu v roce 2015
20. Kniha účetnictví
21. Výkaz zisku a ztráty za rok 2015

## Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu/na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Lukáš Valda, školní inspektor v. r.

PaedDr. Jana Máchalová, školní inspektorka v. r.

Mgr. Martina Landová, školní inspektorka v. r.

Bc. Hana Vejdovská, kontrolní pracovnice v. r.

V Praze dne 11. června 2016

### Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

PhDr. Mgr. Marek Vraný, ředitel školského zařízení v. r.

V Praze dne 22. 6. 2016