

VIZE A KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE

ZÁKLADNÍ ŠKOLA BÍLINA, LIDICKÁ 31/18, okres Teplice, příspěvková organizace

Jedná se o koncepci rozvoje vyjadřující vize a záměry pro období 2021-2025, které vychází ze zaměření školního vzdělávacího programu, ze strategického plánu školy v oblasti inkluze z roku 2015 a 2017, z analýzy silných a slabých stránek školy, z koncepce školy z předcházejícího období, hodnocení ze strany České školní inspekce a úpravy RVP ZV v lednu 2021.

Naším společným cílem je zajistit, aby škola i nadále pokračovala v tradici úspěšné školy, která je vyhledávána žáky a jejich rodiči nejen pro poskytování kvalitního vzdělání žáků, ale zejména pro vytváření přátelského a bezpečného místa, v němž se mohou všichni úspěšně rozvíjet na základě respektování individuálních potřeb a vytváření adekvátních podmínek pro jejich naplňování.

S tímto koresponduje i motto webových stránek školy, které tak plně odráží základní zaměření školy: **„Jsme si vědomi jedinečnosti každého z nás, a proto je individuální přístup naší prioritou.“**

V rámci vytváření strategického plánu školy v oblasti inkluze jsme společně s učiteli zapojenými do projektu Cestou k inkluzi formulovali vize naší školy ve vztahu k žákům, rodičům, pedagogům školy i zřizovateli následovně:

„Chceme být školou pro všechny žáky, vnímavou k jejich individuálním potřebám, školou v níž se žáci cítí dobře, do které se těší a ze které vychází jedinci všestranně připraveni, schopni propojovat teoretické a praktické poznatky, řešit problémy, tolerantní, s prosociálním chováním, s jasně stanovenými životními cíli, které se snaží naplňovat a i v případě překážek a pochybení se dokáží poučit. Školou, která nabízí všem žákům, pedagogům i rodičům bezpečné, přátelské a komunikující prostředí s odpovídajícím zázemím. Pro realizaci vzdělávacích a výchovných cílů vyhledáváme programy a aktivity, které hravou, zábavnou a hlavně nenásilnou formou provedou žáky různými předměty, vybaví je kompetencemi a připraví je pro jejich další profesní i osobní život. Chceme být školou, která s rodiči sdílí společný cíl – kvalitní vzdělání a výchova dítěte. Školou, která se aktivně účastní života města a svými aktivitami a výsledky přispívá k jeho dobré prezentaci.“

Pro naplnění této vize jsou zformulovány hlavní koncepční záměry pro jednotlivé oblasti:

1. Oblast výchovně vzdělávací

Základem je fungující školní vzdělávací program. Ten je jedním ze silných stránek ZŠ Lidická, protože jej opravdu tvořili a tvoří všichni pedagogové školy. Budeme jej pravidelně analyzovat a inovovat, aby odpovídal aktuálním potřebám.

ŠVP Duhová škola je nastaven na rozvoj všech funkčních gramotností žáků – čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, digitální, polytechnické vzdělávání a komunikace v cizích jazycích. Cíleně se budeme věnovat dalšímu rozvoji těchto oblastí zejména vytvářením vhodných podmínek pro jejich realizaci. V oblasti čtenářské gramotnosti budeme pokračovat v realizaci čtenářských klubů, zařazováním čtenářských dílen, využíváním metod čtenářské gramotnosti ve všech vyučovacích předmětech a pravidelným hodnocením čtenářské úrovně žáků formou testování. V matematické gramotnosti se budeme věnovat jejímu rozvoji jednak podporou vzájemné spolupráce učitelů při její realizaci, zaváděním vhodných metod pro její rozvoj, mezipředmětových vazeb a jejímu využívání i v jiných předmětech, aby byla dětmi vnímána její důležitost a funkčnost. Pokračovat budeme v cíleném doučování ve všech ročnících. Od 3. ročníku budeme pravidelně testovat žáky v oblasti dosažené úrovně a analyzovat jejich výsledky, na které typy úloh se cíleně v hodinách i v rámci doučování zaměřit. Do plánu školních akcí zařadíme realizaci předmětových dnů a zábavných soutěží s prvky matematické gramotnosti.

I nadále se budeme zaměřovat na rozvoj finanční gramotnosti, která se nám daří od 4. ročníku úspěšně rozvíjet a vnímáme ji pro budoucnost žáků velmi přínosnou.

Nadále budeme rozvíjet přírodovědnou gramotnost žáků projektovou činností školy v oblasti EVVO, která nám pokrývá její jednotlivá témata. V plánu školních akcí se pravidelně objevují exkurze, projektové dny, přednášky i vzorové hodiny zaměřené na její rozvoj. I nadále se zaměříme na oblast fyziky. Budeme vyhledávat projekty a aktivity, ve spolupráci s technickými školami, které by napomohly motivaci žáků k tomuto předmětu. S tím souvisí i význam polytechnického vzdělávání a zejména technických činností žáka. I zde je nutné cílené působení jednak na vzájemnou spolupráci učitelů, motivaci žáků a k tomu vytváření odpovídajících materiálních podmínek.

Důležitý je rozvoj sociální gramotnosti žáků a to se nám daří díky projektové činnosti školy. I nadále budeme rozvíjet multikulturní výchovu např. projektem „Pochopením k toleranci a respektu“ nebo „Žijeme spolu“ a preventivními projekty „Stop závislostem“ nebo „Hravě o prevenci“. Všechny projekty kromě své vzdělávací činnosti nesou úlohu výchovnou a směřují do oblasti sociální. Žáky vedeme k morálním hodnotám, úctě k životu, zvládnutí emocí, empatii, samostatnosti, pozitivnímu vztahu ke světu, lidem i přírodě. V tomto směru chceme nadále pokračovat.

Dobře je nastavený systém rozvoje komunikace v cizích jazycích. Výuka anglického jazyka je nabízena již od 1. ročníku a od 7. ročníku škola realizuje výuku 2. cizího jazyka v časové dotaci 3 hodiny týdně. Naši žáci jsou v této oblasti dobře připraveni pro střední školy. Zařazujeme týdenní konverzační kurzy s rodilým mluvčím, realizujeme i zahraniční výjezdy. Kromě těchto aktivit je našim cílem pro příští období zajistit pravidelnou výuku s rodilým mluvčím a to nejen v oblasti anglického jazyka, ale i německého jazyka a začleňovat projektové jazykové dny. K funkční anglické jazykové knihovně vybudovat i německou a aktivně ji využívat.

V oblastech informační gramotnosti se kromě běžného užívání počítačů nebo notebooků zaměřit na výuku práce s dokumenty, audio a vizuální technikou a využívat k tomu výborné technické vybavení školy, které zatím využíváme jen pro oblast mediální výchovy.

Pro zabezpečení vzdělávacích cílů školy je potřeba vytvářet vhodné klima školy. Pozitivní sociální klima školy i tříd je naší silnou stránkou a i v dalším období se budeme cíleně snažit o jeho vytváření a podporu. Významnou úlohu má pravidelné hodnocení klimatu žáky, rodiči i pedagogy a podpora činnosti žákovského parlamentu.

Další silnou stránkou školy je individuální přístup k žákům a péče o žáky s potřebou podpůrných opatření a nadané žáky. I nadále chceme v této úspěšné oblasti školy pokračovat a vytvářet pro ni vhodné podmínky.

Důležité je systematicky hodnotit výsledky žáků ve všech vzdělávacích oblastech, využívat více zdrojů pro hodnocení dané oblasti a zejména provádět analýzu důvodu neúspěchu žáka a pracovat na jeho zlepšení. K tomuto účelu budeme využívat testování vlastní i z externích zdrojů jako je portál proskoly.cz, SCIO nebo INSPIS SET.

I nadále se budeme cíleně věnovat prevenci rizikového chování. Naplňováním minimálního preventivního programu školy, důsledností při řešení každého problému, jednotným postupem všech pedagogů, ve spolupráci s rodiči, OSPOD, Policií ČR a dalšími odborníky preventivně předcházet kázeňským problémům a nežádoucím jevům. Je to silná stránka školy, kterou chceme posilovat. V této souvislosti považujeme za důležité poskytovat širokou nabídku zájmových aktivit v rámci školy a školní družiny, napomáhat tak smysluplnému trávení volného času žáků a předcházet sociálně rizikovému chování.

Posilovat dosavadní kvalitní výchovné a kariérové poradenství, které pomáhá žákům a jejich zákonným zástupcům při řešení složitých životních situací souvisejících s výchovou a vzděláváním a při výběru další kariéry žáka. V rámci projektu organizovat pro žáky exkurze do středních škol a firem v okolí, aby se cíleně formoval jejich budoucí profesní rozvoj.

Pokračovat v organizaci výjezdů školy do zahraničí, do škol v přírodě, výletech turistického kroužku a exkurzí. V kontextu naší školy, která je specifická svým složením žáků, je vnímáme významnými pro názorné propojování teoretických a praktických poznatků tzn. v oblasti vzdělávací, ale také v oblasti upevnování pozitivního vztahu žáků a rodičů ke škole, možností nenásilně formovat postoje žáků k sobě navzájem a ke společnosti tzn. v oblasti výchovné. Proto budeme i nadále usilovně vyhledávat projekty, z nichž by byly možné tyto aktivity z větší části nebo zcela realizovat a umožnit tak rovný přístup všech našich žáků k využití nabízených možností.

Pro rozvoj všech výše zmiňovaných oblastí budeme využívat výzev OPVVV, dotačních titulů a programů MŠMT, Ústeckého kraje, města Bílina, MAP a dalších a zapojováním školy do vhodných projektů jiných subjektů jako je např. UJEP nebo Člověk v tísni.

2. Personální oblast a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Silnou stránkou školy je stabilizovaný kvalifikovaný pedagogický sbor. Stále se budeme zaměřovat na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a motivovat je k rozšiřování a prohlubování jejich odborného vzdělání ve prospěch školy. Prioritou je rozšíření kvalifikace některého z pedagogů o tělesnou výchovu, německý jazyk a zeměpis. Proškolení dalšího pedagoga v oblasti prevence (metodik prevence) a ICT (koordinátor ICT). Zaměřit vzdělávání pedagogického sboru v oblasti rozvoje gramotností žáků, inkluze, projektové výuky a využívání ICT. K tomu budeme využívat nabízenou výzvu OPVVV Šablony II a případně další projektové výzvy.

Vybavovat pedagogy školy jazykovými kompetencemi, které napomůžou zlepšení jazykového vzdělávání žáků a to jak v klasické výuce cizích jazyků, tak i v oblasti používání metody CLIL. K naplnění tohoto cíle budeme kromě nabízených kurzů DVPP využívat zahraničních jazykových kurzů v rámci projektu Erasmus +.

Důležité je promyšleně vybírat případně nové pracovníky školy, aby napomohli naplňování její vize. Rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj. Pravidelně s nimi probírat jejich plány a zájmy pro následující období a vhodně je nasměrovat, aby odpovídaly zájmům a potřebám školy.

3. Oblast řízení a správy, materiálně technická a ekonomická

Materiálně technické podmínky jsou velmi důležité pro naplňování vize v oblasti výchovně vzdělávací. Škola je výborně vybavená pomůckami a ICT technikou, která však postupně zastarává. V následujícím období je potřeba se zaměřit na její postupné obměňování. V oblasti ICT vybavit učitele moderními notebooky, aby měli všichni srovnatelné podmínky pro domácí přípravu. Je nutná postupná obnova učitelských počítačů v učebnách a notebooků pro žáky.

Zodpovědně a účelně využívat finanční prostředky zřizovatele na údržbu a provoz budovy školy. Vytvářet bezpečné prostředí v souladu s BOZP, udržovat naplněnost tříd, zaměřovat se na získávání žáků školou zlepšenou propagací školy, pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU. Zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy.

Zaměřit se na navýšení kapacity školní družiny a školy.

Zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy.

Usilovat o vytvoření odborné učebny fyziky a environmentální učebny (přírodopis + chemie) z projektové činnosti města, MAS (IROP) nebo sponzorských darů.

Naším záměrem je v rámci výzvy MŽP vybudovat malou přírodní učebnu na pozemku školy a využít jí k výuce přírodovědné gramotnosti a pro činnost školní družiny.

Nadále školu vybavovat vzdělávacími polepy na stěnách nebo schodech, které plní úlohu nenásilné vzdělávací pomůcky a zároveň esteticky zdobí školu. Využít výtvarné a projektové práce žáků, které by se tímto způsobem staly součástí trvalé výzdoby školy.

Ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o modernizaci objektu v oblasti rekonstrukce sociálního zařízení, kabinetů, sborovny, výměny dveří a podlahových krytin a obnovu školního nábytku.

Slabinou školy je chybějící bezbariérovost a proto se chceme zasadit v rámci projektové žádosti nebo sponzorského daru ČEZ o vybavení školy schodolezem a upravit venkovní schodiště před školou, aby odpovídala požadavku bezbariérovosti.

Vytvořit pro učitelský sbor odpovídající zázemí vybavením vhodným nábytkem a kancelářskými stoly.

4. Oblast spolupráce a public relations

Významnou je pro nás spolupráce se všemi dosavadními partnery školy a zejména městem Bílina. Chceme činností školy participovat na veřejném životě města. Naše škola nabízí mnoho aktivit, které napomáhají prezentaci nejen samotné školy, ale i města Bíliny, potažmo Ústeckého kraje. Klíčovou je pro nás spolupráce s rodiči, nejen v oblasti výchovně vzdělávací ale zejména v nabídce mimoškolních činností, do kterých je chceme více zapojit.