

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 133 85/99-11036
Signatura: bm2fs202

Oblastní pracoviště č. 13
Okresní pracoviště Olomouc

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Uničov, Školní 164 Školní 164, 783 91 Uničov
Identifikátor ředitelství:	600 017 079
IZO:	000 601 730
Ředitel školy:	Ing. František Smékal
Zřizovatel:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Olomouc, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc
Termín inspekce:	22. - 23. února 1999
Inspektoři:	Ing. Petr Lipčák, Mgr. Vít Široký
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, učební dokumenty realizovaných vzdělávacích programů, třídní knihy hospitovaných tříd, personální dokumentace, tematické plány, výroční zpráva o činnosti, klasifikační archy učitelů, písemné práce z matematiky, zápisy z jednání předmětové komise, dokumentace ředitele školy, hospitační záznamy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Materiálně-technické podmínky pro výuku ekonomiky jsou spíše nadprůměrné. Učitelé mají k dispozici zpětné projektory a fólie, originální doklady, formuláře, videokazety pro některé tematické celky učiva.

Odborné literatury má škola dostatek. Odebírá též řadu odborných časopisů, které se využívají i v jiných ekonomických předmětech.

Materiálně-technické podmínky pro výuku výpočetní techniky jsou nadprůměrné. V současné době má škola čtyři odborné učebny. Technické i programové vybavení počítačů je na odpovídající úrovni a umožňuje plnit vzdělávací cíle. Kapacita učeben je dostatečná, každý žák má při výuce k dispozici počítač.

Všechny učebny jsou maximálně vytíženy. Probíhá v nich i výuka dalších předmětů, např. konstruování na počítači, technická dokumentace, automatizace, účetnictví. Po dohodě s učiteli mohou žáci pracovat v učebnách i mimo vyučování. V jedné učebně mají žáci přístup k internetu.

Výuka matematiky probíhá v kmenových učebnách. Učebnice a další studijní materiály jsou žákům zajišťovány v maximální míře prostřednictvím školy. Učební pomůcky jsou staršího data, nové jsou pořizovány v omezeném množství. Základní didaktickou technikou je škola dostatečně vybavena.

Materiálně-technické a prostorové podmínky umožňují ve škole realizovat výuku sledovaných předmětů v požadovaném rozsahu. ČŠI je hodnotí jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Maximální povolený počet hodin povinné výuky v jednom dni a délka hlavní přestávky jsou v souladu s vyhláškou MŠMT ČR o středních školách. Ostatní přestávky jsou převážně pětiminutové. Polední přestávka v délce třiceti minut je dostatečná.

Školní jídelna je v areálu školy. Pitný režim škola nezabezpečuje.

Pracovní místa žáků jsou vybavena standardním nábytkem. Tepelné a světelné podmínky v učebnách jsou optimální. Třídy i ostatní prostory školy jsou čisté, účelně a esteticky upravené. Učitelé mají k dispozici přiměřeně vybavené pracovny. Prostorami pro relaxaci škola nedisponuje, žáci mohou trávit přestávky na chodbách.

Ve školním řádu ani jiném dokumentu škola neřeší otázku přetěžování žáků v souvislosti s počtem prověrek, testů či jiné formy ověřování vědomostí během jednoho dne.

Psychohygienické podmínky hodnotí inspekce jako běžné, průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuka matematiky a ekonomiky je zajištěna učiteli s požadovanou kvalifikací. Výpočetní techniku vyučují dva učitelé s odborností pro elektrotechnické předměty, oba splňují podmínku pedagogické způsobilosti.

Personální podmínky hodnotí inspekce jako nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Výuka na škole probíhá podle učebních osnov vydaných MŠMT ČR. Učitelé rozpracovali učivo formou tematických plánů. Při hospitacích byly tyto plány porovnány s učebními osnovami a se zápisy v třídních knihách. Závažnější rozdíly nebyly zjištěny.

Učební osnovy jsou v kontrolovaných předmětech plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Ekonomika

Předmět poskytuje žákům základ ekonomického vzdělání a potřebné vědomosti, které jim umožní orientovat se v podnikatelských činnostech.

Vyučovací hodiny byly dobře připraveny. Měly klasickou strukturu. Výklad nového učiva byl na odpovídající odborné úrovni, přiměřený rozsahem i náročností. Efektivnější byla hodina, ve které učitelka podněcovala aktivitu a zájem žáků a používala učební pomůcky. Nižší efektivitu měla hodina, ve které převládal výklad a diktování učiva žákům.

Cíle vyučovacích hodiny byly splněny. Pro klasifikaci žáků mají učitelé dostatek podkladů.

Matematika

Matematika je předmětem všeobecně vzdělávacím s výraznou průpravnou funkcí vzhledem k odborné složce vzdělání. Svým pojetím se rovněž podílí na plnění cílů formativních a hodnotových.

Vyučovací hodiny probíhaly standardním způsobem, kdy žáci střídavě řešili úlohy u tabule a ostatní většinou opisovali řešené úlohy z tabule. Při výkladu nového učiva i procvičování kladli vyučující důraz zejména na stránku obsahovou a odbornou, po stránce didaktické nebyly hodiny příliš pestré. Pracovní tempo bylo ve většině hodin přizpůsobené schopnostem žáků. Malá pozornost byla věnována zpětné vazbě a případné analýze úloh včetně diskuse. Aktivita žáků byla zřetelně vyšší v 1. ročníku, ve vyšších ročnících přijímali informace spíše pasívně. Výkony žáků lze hodnotit jako průměrné.

Ověřování vědomostí žáků probíhá zejména písemnou formou, četnost klasifikace je optimální. Kladně inspekce hodnotí skutečnost, že žákům je předem oznámen termín i rámcový obsah každé písemné prověrky. Stanovený počet čtvrtletních písemných prací je dodržen. Namátkově ČŠI kontrolovala některé pololetní práce. Z hlediska obsahu, rozsahu i hodnotící bodové stupnice byly vhodně sestaveny. Nedostatečně je prováděna analýza chyb a nedostatků a přijímání účinných opatření. Domácími úkoly nejsou žáci přetěžováni. Pozitivním jevem je snaha vedení školy zajistit, aby v průběhu studia nedocházelo ke změnám vyučujících.

Výpočetní technika, práce s počítačem

Cílem předmětu je seznámit žáky s výpočetní technikou, naučit je účelně využívat počítače a pracovat se základními aplikačními programy.

Nové učivo bylo žákům vysvětleno srozumitelně s využitím zpětného projektoru. V průběhu vyučovacích hodin měli žáci dostatek času k samostatné práci a procvičování probraného učiva. V úrovni ovládnutí počítačů jsou mezi žáky rozdíly.

Učitel se ve všech hospitovaných hodinách průběžně věnoval všem žákům, individuálně přistupoval ke slabším žákům. Cíle vyučovacích hodin byly splněny. Pro klasifikaci je dostatek podkladů.

Kvalitu vyučování ve sledovaných předmětech hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Školní řád vymezuje pravidla pro slušné chování a vystupování žáků. Obsahuje i práva žáků. Zákazy souvisejí se zajištěním bezpečnosti a s ochranou žáků před účinky látek ohrožujících zdraví. Ve škole není vytvořena žákovská samospráva, který by byla rovnocenným partnerem při jednání s vedením školy.

Škola se soustavně zabývá otázkou prevence závadových jevů. Má zpracován minimální preventivní program „Škola bez drog“, který je doplněn cyklem přednášek a besed na aktuální témata. Při používání výchovných opatření převládají opatření k posílení kázně nad pochvalami. V průběhu inspekce se žáci chovali slušně.

Pro individuální rozvoj osobnosti žáků vytváří škola dostatečný prostor a podmínky zejména formou pestré nabídky zájmových aktivit.

Ve škole jsou vytvářeny podmínky pro rozvoj osobnosti žáka. ČŠI je hodnotí jako spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

- Materiálně-technické a prostorové podmínky ve sledovaných předmětech umožňují realizovat vzdělávací program.
- Psychohygienické zásady jsou v práci školy dodržovány. Zvýšenou pozornost je nutno věnovat otázce přetěžování žáků.
- Hodnocené předměty jsou převážně vyučovány učiteli s odpovídající odbornou a pedagogickou způsobilostí.
- Učební osnovy byly ke dni inspekce plněny.
- Výuka probíhá převážně tradičním způsobem s důrazem na odbornou stránku.
- Škola vytváří podmínky pro rozvoj osobnosti žáků.

Podmínky a průběh vzdělávání ve sledovaných předmětech hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Ing. P. Lipčák v. r.

člen týmu Mgr. V. Široký v. r.

V Prostějově dne 25. února 1999

Přílohy: ---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 3. března 1999

razítko

Podpis ředitele školy Ing. F. Smékal v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/	Podpis příjemce nebo čj.
---------	----------------	--------------------------

	odeslání zprávy	jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	1999-03-19	133 30/99-11036
Školský úřad: ŠÚ Olomouc	1999-03-19	133 31/99-11036

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---		Připomínky nebyly vzneseny.