

Základní škola, Ostrava-Poruba, Dětská 915,  
příspěvková organizace

# Výroční zpráva o činnosti školy

2023/2024



Zprávu překládá dne: 11. 10. 2024

Projednáno školskou radou dne: 10. 10. 2024

Projednáno na pedagogické radě dne: 30. 9. 2024

# OBSAH

<b>1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....</b>	<b>5</b>
1.1 Škola .....	5
1.2 Součásti školy .....	5
1.3 Zřizovatel školy .....	5
1.4 Vedení školy .....	5
1.5 Školská rada.....	6
1.6 Žákovská organizace .....	6
1.7 Organizace rodičů.....	6
1.8 Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi .....	6
<b>2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>	<b>7</b>
2.1 Přehled oborů vzdělávání .....	7
2.2 Zaměření školy .....	7
2.3 Počet tříd a žáků .....	7
2.4 Struktura a obsazení školní družiny.....	7
2.5 Jazykové vzdělávání .....	8
2.6 Volitelné předměty .....	8
2.7 Nepovinné předměty.....	8
2.8 Zájmová činnost organizovaná školou .....	8
<b>3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ.....</b>	<b>10</b>
3.1 Základní údaje o pracovnících školy .....	10
3.2 Ocenění zaměstnanci .....	10
<b>4 ZPRÁVY O ČINNOSTI.....</b>	<b>11</b>
4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	11
4.2 Prezentace školy na veřejnosti.....	13
4.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	13
4.4 Soutěže pořádané školou (úspěšní žáci školy) .....	13
4.5 Ostatní soutěže (úspěšní žáci školy).....	14
4.6 Školní družina.....	16
4.7 Školní jídelna.....	17
4.8 Žákovská organizace .....	17
4.9 Organizace rodičů.....	17

4.10	Zprávy o kontrolní činnosti .....	17
<b>5</b>	<b>ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE</b> .....	<b>18</b>
5.1	Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami .....	18
5.2	Specializovaná pracoviště.....	18
5.3	Specializované třídy .....	18
5.4	Prevence, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	19
5.5	Zhodnocení rozvoje činnosti školního psychologa .....	19
5.6	Zhodnocení rozvoje činnosti speciálního pedagoga.....	20
5.7	Zhodnocení rozvoje činnosti sociálního pedagoga.....	21
5.8	Zhodnocení rozvoje činnosti výchovného poradce .....	21
5.9	Zhodnocení rozvoje činnosti metodika prevence .....	22
5.10	Zhodnocení rozvoje činnosti kariérového poradce.....	22
5.11	Zhodnocení rozvoje činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání .....	22
<b>6</b>	<b>ZÁPISY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ</b> .....	<b>23</b>
6.1	Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	23
6.2	Výsledky přijímacího řízení .....	23
<b>7</b>	<b>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b> .....	<b>23</b>
7.1	Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí .....	23
7.2	Přehled výchovných opatření .....	25
7.3	Přehled absence .....	25
<b>8</b>	<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ</b> .....	<b>26</b>
8.1	Navštívené kurzy .....	26
8.2	Hodnocení školení .....	27
<b>9</b>	<b>KLIMA ŠKOLY</b> .....	<b>28</b>
9.1	Výsledky a opatření .....	28
<b>10</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b> .....	<b>29</b>
10.1	Schválené příspěvky pro rok 2023 .....	29
10.2	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů.....	29
10.3	Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů .....	30
10.4	Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace).....	30
10.5	Vyhodnocení hospodaření s příspěvky.....	31

10.6	Přehled realizovaných oprav a investic .....	31
<b>11</b>	<b>PŘÍLOHY.....</b>	<b>32</b>

# 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 Škola

### ŠKOLA

název školy: Základní škola, Ostrava-Poruba, Dětská 915

adresa školy: Dětská 915/2, Poruba, 708 00 Ostrava

IČO: 64628329

identifikátor zařízení: 102 520 232

zahájení činnosti školy: 1. 9. 1959

e-mail: skola@zsdetska.cz

tel.: 596 911 201

datová schránka: 4epmqtq

webová stránka: www.zsdetska.cz

školní vzdělávací program: Tvořivá škola-škola pro život

## 1.2 Součásti školy

	IZO	počet žáků	cílová kapacita
základní škola	102 520 352	471	600
školní družina	120 100 550	121	150
školní klub			
školní jídelna			

## 1.3 Zřizovatel školy

Statutární město Ostrava, Městský obvod Poruba

Klimkovická 55/28, 708 56 Ostrava-Poruba

IČO: 00845451

## 1.4 Vedení školy

ředitel školy: Mgr. Zuzana Škapová

zástupce pro 1. stupeň: Mgr. Jana Radostová

zástupce pro 2. stupeň: Mgr. Tomáš Kalus

vedoucí školní družiny: Bc. Olga Pavlíčková:

vedoucí školní jídelny:

## 1.5 Školská rada

členové z řad zákonných zástupců: Zbyněk Bednář, Michael Lesczynski

členové z řad pedagogických pracovníků: Mgr. Tomáš Rychnovský, Mgr. Iveta Místecká

členové jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Adéla Hradilová, M.A., Ing. Martin Jurek, Ph.D

## 1.6 Žákovská organizace

vedoucí: Mgr. Radka Oravová

## 1.7 Organizace rodičů

vedoucí: Michael Lesczynski

## 1.8 Spolupráce s dalšími partnerskými organizacemi

### Ostravská univerzita

Jsme fakultní školou, která v širokém měřítku umožňuje vykonávání náslechnů, dlouhodobých i krátkodobých praxí studentů. Velmi úzkou spoluprací jsme navázali zejména s katedrou speciální pedagogiky. Paní učitelka Radka Oravová a ŘŠ Zuzana Škapová se zapojují do výuky budoucích učitelů v předmětu Management školy a třídy.

### Technická univerzita Liberec

Ve spolupráci s TUL pracujeme na inovaci ŠVP, konkrétně na zavedení integrovaného předmětu Slovo a číslo, ve kterém se prolíná výuka českého jazyka a matematiky. Tento předmět bude součástí ŠVP od září 2024. Probíhala rovněž příprava dalšího integrovaného předmětu Tajemství planety, který bude zaměřen na zeměpis a přírodopis.

### VŠB TU

Naši žáci se účastní vzdělávacích programů a soutěží, které TU nabízí. Pravidelně navštěvujeme také akci Noc vědců.

### MSIC

MSIC nabízí našim žáků 9. ročníku možnost nahlédnout do startupů, připravuje pro ně aktivity v rámci volby povolání.

### Sportovní klub KPS Ostrava (plavání)

S klubem spolupracujeme v rámci rozšířené výuky TV plavání na naší škole.

## Městská policie

Spolupráce spočívá v realizaci přednášek a besed pro žáky školy, které se zabývají problematikou bezpečného chování dětí, dodržování jednotlivých zákonů a právních norem v běžných životních situacích apod..

Návštěva dopravního hřiště s výukou – Dětské dopravní hřiště Ostrava-Svinov.

## Domovinka

Se zařízením pro seniory, které zřizuje Diakonie ČCE, spolupracujeme již třetím rokem. Naši žáci si pro seniory připravují pěvecká a divadelní vystoupení, v rámci návštěvy školy si senioři mohli vyzkoušet práci s hlínou v keramické dílně. Senioři na oplátku pro děti chystají zážitková dopoledne. Setkání, která probíhají 4x ročně, jsou pro obě strany velmi obohacující.

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 2.1 Přehled oborů vzdělávání

kód oboru	popis oboru	forma vzdělání	délka vzdělání v letech
79-01-C/01	základní škola	studium denní	9

### 2.2 Zaměření školy

Sportovní - plavání

### 2.3 Počet tříd a žáků

počet běžných tříd	počet žáků v běžných třídách	počet speciálních tříd	počet žáků ve speciálních třídách	počet integrovaných žáků se SVP
22	471	0	0	73

\* Škola zřizuje rovněž přípravnou třídu..

### 2.4 Struktura a obsazení školní družiny

počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelek
5	121	5

## 2.5 Jazykové vzdělávání

předmět	jazyky, které se na škole vyučují	
	1. stupeň	2. stupeň
anglický jazyk	x	x
francouzský jazyk		
německý jazyk		x
ruský jazyk		
španělský jazyk		

## 2.6 Volitelné předměty

název předmětu	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Sportovní a pohybové aktivity	x	x		x
Počítačové aplikace		x		x
Geografický seminář		x		
Přírodovědný seminář	x			
Cvičení v jazyce českém		x		x
Cvičení z matematiky	x	x		
Užité výtvarné činnosti	x	x		
Konverzace v anglickém jazyce		x		
Psaní všemi deseti		x		
Collegium musicum	x	x		x
Schola ludus	x	x		x

## 2.7 Nepovinné předměty

název předmětu	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník

## 2.8 Zájmová činnost organizovaná školou

název kroužku	počet žáků		
	školní družina	základní škola	cizí subjekty
3D tisk		15	



Basketbal			15
Florbal			22
Házená			10
Keramika 0.-2. ročník	15		
Keramika 3. – 8. ročník		15	
Knihovna		pro všechny žáky školy	
Plavání 0. – 3. ročník pondělí			20
Plavání 0. – 3. ročník čtvrtek			20
Psaní všemi 10		10	
Rozvoj talentovaných žáků v programování a 3D tisku		15	
Sboreček		20	
Sportovní hry pro 6. až 9. ročník úterý		20	
Sportovní hry pro 6. až 9. ročník čtvrtek		20	
Šachy a deskové hry pondělí		6	
Šachy a deskové hry úterý		5	
Výtvarné dílny pro 1. stupeň	17		
Výtvarný ateliér 5. - 9. ročník		15	
Dílny		10	

### 3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<b>fyzický počet</b>	<b>přepočtený počet (úvazky)</b>
učitelé ZŠ	38+1 (pedagog v přípr.třídě)	36,14+1
vychovatelé ŠD	5	4,3
školní psycholog	1	1
speciální pedagog	1	1
sociální pedagog	1	1
asistenti pedagoga	7	4,28
školní asistenti	5	2
provozní zaměstnanci	6	6
THP zaměstnanci	2	1,5
<b>počet zaměstnanců celkem</b>	<b>66</b>	<b>57,22</b>

#### 3.2 Ocenění zaměstnanci

U příležitosti Dne učitelů byl oceněn Úřadem městského obvodu Poruba Mgr. Tomáš Rychnovský „Za inovativní a tvůrčí přístup k výchově a vzdělávání“.

## 4 ZPRÁVY O ČINNOSTI

### 4.1 Autoevaluace, stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok 2023/2024 probíhal ve znamení projektu Silní bez násilí III a oslav 65. výročí založení školy. Následující SWOT analýza vychází z výsledků dotazníkových šetření, vlastního hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, ale také v rámci kontroly ČŠI a v neposlední řadě také z podnětů pedagogů, rodičů a žáků, které byly zaznamenávány v průběhu celého školního roku.

<b>Silné stránky 2023/2024</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pozitivní klima</li><li>• práce s talenty</li><li>• plně organizované školní poradenské pracoviště</li><li>• zapojení rodičů do akcí školy</li><li>• pravidelná komunikace vedení školy směrem k rodičům formou informativních emailů a osobních schůzek</li></ul>	<b>Slabé stránky 2023/2024</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatečné prostorové a moderní zázemí pro pedagogy a žáky</li><li>• míra uplatňování formativního hodnocení</li><li>• míra uplatňování diferencované výuky</li><li>• zvýšená potřeba finančních prostředků na údržbu a obnovu ICT</li></ul>
<b>Příležitosti 2023/2024</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• zájem pedagogů o profesní růst</li><li>• využívání stávajících moderních pomůcek a technologií ve výuce</li><li>• využití finančních prostředků MŠMT na obnovu ICT</li><li>• zlepšení konektivity v rámci projektu spolufinancovaného EU a MŠMT</li><li>• využívání formativního hodnocení</li></ul>	<b>Ohrožení 2023/2024</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj sociálně patologických jevů ve společnosti a jejich dopad na dění ve škole, nárůst psychických problémů u žáků</li><li>• nesystémovost financování odborníků školního poradenského pracoviště, nejistota jejich dalšího setrvání ve škole</li><li>• snižování počtu žáků</li></ul>

Ve škole stále patří k prioritám udržení pozitivního klimatu. V tomto směru si držíme stále vysoký standard, o čemž svědčí výsledky dotazníkového šetření, kde mohli svůj názor vyjádřit žáci, rodiče i pedagogové (výsledky jsou zveřejněny na webových stránkách školy).

V tomto školním roce jsme realizovali projekt, který byl zaměřen na posílení klimatu v jednotlivých třídách. Aktivitu projektu Silní bez násilí III probíhaly od ledna do června 2024 a jejich cílem bylo posílení občanských kompetencí, kritického myšlení, naslouchání, kooperace, dovednosti řešit konflikty, posílení zodpovědnosti, respektu, jazykových dovedností, vnímání kulturních odlišností. Na úvod projektu proběhla sportovně vědomostní soutěž na Myslivně, kde týmy složené s žáků různých ročníků plnily úkoly a sbíraly školní měnu Kidcoiny. Ty pak jednotlivé týmy vyměnily za sladké odměny. Do organizace akce byli zapojeni nejen pedagogové, ale také žáci 9. ročníku, kteří jim aktivně pomáhali

V další fázi se děti seznamovaly s myšlenkami projektu a již proběhlými ročníky. V květnu vrcholily přípravy muzikálu Romeo a Marie. V rámci workshopů nacvičovali žáci 5. - 9. ročníku hudební a taneční vystoupení, připravovali kulisy a pořizovali dokumentaci z průběhu příprav a následně také z průběhu představení. Mladší žáci se podíleli na přípravě předprogramu. Školní kapela, sbor a divadelní soubor se přípravám muzikálu věnovali již v průběhu 1. pololetí. Představení mělo velký ohlas nejen mezi žáky a jejich rodiči, ale také mezi absolventy školy.

Na projekt jsme navázali uspořádáním Zahradní slavnosti, která se již tradičně koná v červnu. Společně s rodiči jsme si připomněli nejen průběh projektu i muzikál, ale také jsme oslavili 65. výročí založení školy. Na programu se podíleli i úspěšní absolventi, kteří s námi sdíleli své zkušenosti a úspěchy. Oslavy vyvrcholily koncertem našeho bývalého žáka Ladislava Korbela..

Mezi silné stránky školy se stále řadí práce odborníků Školního poradenského pracoviště (ŠPP). Společnými silami se nám dařilo řešit vysokou absenci některých žáků a na ni navazující výukové problémy.

Vysokou úroveň dosahujeme i v práci s talentovanými žáky, kteří jsou identifikováni ve spolupráci pedagogů, koordinátorů nadání a odborníků ŠPP. Dětem nabízíme mimoškolní aktivity, ve kterých mohou rozvíjet svůj talent a své zájmy. Tyto aktivity však organizujeme nejen pro děti s výjimečnými schopnostmi, ale také pro ty, kdo o daný obor mají zájem. Nadání a talent žáků rozvíjíme také umožněním účasti v širokém spektru soutěží (jazykových, přírodovědných, uměleckých, ICT, sportovních).

Cíle školního vzdělávacího programu naplňujeme nejen ve vyučovacích předmětech, ale také prostřednictvím školních i mimoškolních aktivit. Zapojováním dětí do projektů a soutěží se nám daří podporovat jejich silné stránky a rozvíjet klíčové kompetence. Vzdělávání orientujeme na situace blízké životu a praktické jednání. Jsme si vědomi, že klíčové kompetence získané na ZŠ tvoří základ pro celoživotní učení, vstup do života a pracovního procesu. Pro nás a naši práci je velmi důležité, že se k nám absolventi vrací a poskytují nám zpětnou vazbu o tom, jak se jim v osobním i pracovním životě daří. Většina z nich jsou úspěšní mladí lidé, kteří si našli svou cestu.

## 4.2 Prezentace školy na veřejnosti

Ke sdílení průběhu celoškolských a třídních akcí, různých soutěží, ale také zážitků žáků a pedagogů slouží nám všem stránky <https://zszs2.webnode.cz/> (nazvané Děcka (+učitelé) z Dětské), a profily školy na Instagramu, Facebooku a LinkedIn. Akce školy se nám také podařilo prezentovat na internetové televizi Polar, v časopisu PRIO a na facebookovém profilu zřizovatele.

Před zápisem do 1. ročníku proběhl Den otevřených dveří, na jehož průběhu se podíleli všichni pedagogičtí zaměstnanci. Ti se také velice intenzivně zapojili do prezentace školy tím, že vytvořili propagační letáky. Společnými silami je pak distribuovali do MŠ, různých firem a exponovaných míst. I jejich zásluhou jsme u zápisu přivítali rekordní počet zájemců a mohli jsme otevřít 3 třídy prvního ročníku.

Ředitelka prezentuje školu rovněž v rámci různých konferencí a setkávání pedagogů a odborníků (MSIC, TUL, PANT).

## 4.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala realizace aktivit programu **Erasmus+**, zaměřeného na vzdělávání pedagogů v cizím jazyce.

Využívali jsme finanční prostředky MŠMT na doučování žáků a vybavení školy digitálními pomůckami.

I v tomto školním roce jsme získali finanční prostředky z programů Statutárního města Ostrava **Vzdělávání a talentmanagement a Celoroční i jednorázové vzdělávací aktivity**.

Projekt v rámci Operačního programu **Spravedlivá transformace** nám umožnil zlepšit konektivitu ve škole a tím přispěl i ke zlepšení kvality výuky.

I v tomto školním roce pokračovalo financování odborných pozic speciálního a sociálního pedagoga, vzdělávání pedagogů i inovativní vzdělávání dětí v ŠD z projektu **Vzděláním k poznání IV, z operačního programu Jan Ámos Komenský**.

V rámci programu Erasmus + se 2 pedagogové zapojili do mezinárodního programu **ALICE International trainig**. Jednalo se o sdílení zkušeností s formativním hodnocením v humanitních předmětech v rámci setkávání pedagogů zapojených škol z různých zemí. Paní učitelky se zúčastnily závěrečné konference v Palermu, kde reprezentovaly školu formou prezentace našich zkušeností.

## 4.4 Soutěže pořádané školou (úspěšní žáci školy)

**Recitační soutěž Zlatá sova – vítězové**

0. kategorie – Adriana Ovšánková, 1.B

1. kategorie – Eliška Vavříková, 3. B, Lukáš Sitarčík, 2.A

2. kategorie – Ondřej Miždoš, 5. B

### **Výtvarná soutěž Děti malují pro Konto Bariéry – téma Inspirace literárním dílem**

obrázky od: Mii Čigelské, 3. A

Adély Kostkové, 3. A

Kamila Václavíka, 3. A byly oceněny a zařazeny do výběru na kalendář na rok 2026

### **Výtvarná soutěž Děti malují pro Konto bariéry – téma Moje rodina ...**

Adéla Kostková, Ondřej Baster, Adéla Šrajbrová, Eliška Pátíková, Justýna Ledvoňová, všichni 3. A

3. místo Marek Vrtal, 3. A

### **Výtvarná soutěž Děti malují pro Konto Bariéry – téma Zima**

Práce Leontýny Bílkové byla oceněna a zařazena do výběru na kalendář Konta Bariéry pro rok 2026  
Výtvarná soutěž Malovaná písnička

### **Školní kolo Olympiády AJ pro 7. a 8.+9.ročník**

1.kolo – 25.1. 2024, 7.roč 7 žáků, 8.+9.roč. 17 žáků

2.kolo - 31.1. 2024, 7. roč 3 žáci, 8.+9. roč. 4 žáci

## **4.5 Ostatní soutěže (úspěšní žáci školy)**

### **Fotbalový turnaj McDonaldsCup**

David Holeš, Jakub Prchal, Damian Kurkiewicz, Matyáš Pokluda, Bruno Pastrňák a Štěpán Honus

### **Atletická olympiáda**

1. místo skok daleký – Christopher Cerchiaro, 4. B

1. místo hod míčkem – Adam Kondiolka, 4. B

2. místo – běh 600 m – Amálie Burešová, 5. A

3. místo skok daleký – Sofie Zachová, 4. A

3. místo – běh na 50 m – Karyna Zakharova,

3. místo – běh na 300m – Dominik Kotek,

1. místo – hod kriketovým míčkem – Karyna Zakharova,

3. místo – hod kriketovým míčkem – Matyáš Štusek,

### **Let's play with English - soutěž pro žáky 4. ročníků (čtyřlenné týmy)**

1. místo - Daniel Rechoris 4. A

Josef Slovák 4. A

Štěpán Chrenko 4. B

Václav Tomanka 4. B

### **Anglický desetiboj - soutěž pro žáky 3. ročníků (tříčlenný tým)**

9. místo - Adam Slany 3. A

Vít Freivald 3. A

Eliška Vavříková 3. A

### **Soutěžní přehlídka studentských programů- Robotica**

2. místo - Jáchym Hrda 5. A, David Lefenda 5. A

3. místo - Daniel Rehtoris 4. A, Lukáš Bouchal 4. A

## **XXII. ročník VÝTVARNÉ SOUTĚŽE : LUŽNÍ LESY - SVČ Korunka**

IV. kategorie: 6.-7. třída ZŠ

3. místo Aml Mohamed Al Wohaishi

3. místo Ela Vrtalová

### **Překladatelský Tygr[id]**

Alexandra Drabálková z 8.B

Sebastian Kašuba z 9.C

Bez umístění

### **Hello Erasmus Day + Erasmus Talks**

Účast půlka 9.A, půlka 9.B a půlka 9.C.

Soutěžící v prezentačních dovednostech: Sebastian Kašuba, Jakub Honek Miguel González, všichni z 9.C

Umístění: 7. místo z 10 škol

### **Oxford Illustrator**

Soutěžící bez umístění

kategorie I (4.-5. třídy) - Eva Trávníčková z 5.B

kategorie II (6.-7. třídy) - Natálie Slaná z 6.B

kategorie III (8.-9. třídy) - Alexandra Drabálková z 8.B

### **Globetrotter**

Matěj Kubica z 9.A - 17. místo

Roman Konečný z 8.C a Samuel Chromeček z 9.A - 22. místo

Lukáš Otáhal z 9.A - 25. místo

Dan Tvrdý z 8.A - 26. místo

Počet soutěžících celkem – 62

### **Okresní kolo olympiády AJ**

Artem Yevtieiev (20.místo)

Alexandra Drabálková (6. místo)

### **Studentská vědecká konference (Wigym)**

Alexandra Drabálková

bez umístění

## **19. ročník krajské výtvarné soutěže – 2024 - Dům dětí a mládeže Ostrava-Poruba**

### **MALOVANÁ PÍSNIČKA**

II. KATEGORIE (1. – 3. tř. ZŠ) - 3. místo Marek Vrtal, 3. tř.

IV. KATEGORIE (6. a 7. tř. ZŠ, prima a sekunda GYM) - 3. místo Diana Stepanenko, tř. 6. B

### **Přehled sportovních soutěží 2. stupeň**

sport	kategorie	obvod/okres /kraj	pořadatel	umístění v soutěži	postup ano/ne
atletický 4 boj	IV.D	okres	ASŠK	8.	ne
atletický 4 boj	IV.H	okres	ASŠK	15.	ne
atletický 4 boj	III.D	okres	ASŠK	15.	ne
atletický 4 boj	III.H	okres	ASŠK	12.	ne
florbal	III. D	obvod	ASŠK	3.	ne
florbal	IV.D	obvod	ASŠK	6.	ne
florbal	III.H	obvod	ASŠK	2.	ano
florbal	III.H	okres	ASŠK	3.	ne
florbal	IV.H	obvod	ASŠK	2.	ano
florbal	IV.H	okres	ASŠK	5.	ne
přehazovaná	II.	okres	ASŠK		
házená	III.H	okres	ASŠK	3. ve sk.	ne
házená	III.D	okres	ASŠK	4.	ne
fotbal	IV.H	obvod	ASŠK	3. ve sk.	ne
Porubajk	ZŠ týmy			4.	ne
Mcdonald's	1-3. třída	obvod	McD	4. ve skupině	ne
Mcdonald's	4-5. třída	obvod	McD	3.	ne
házená	IV.H	okres	ASŠK	4. ve sk.	ne
fotbal	III., IV.D	okres	ASŠK	11.	ne
házená	IV. D	okres	ASŠK	3. celkově	ne
atletika	III., IV. D, H	obvod	ASŠK	bronz.	ne
triatlón	III., IV.D, H	obvod	zš Porubská	1. celkově	ne
wolfram	8. třída	okres	KVV Ostrava	12. místo	ne
lední hokej	III., IV. H	obvod	zš Porubská	2 x 1. místo	ne
Porubská PL	III., IV. H	(Poruba)	Monty	2 x 1. místo	ne

## 4.6 Školní družina

Ve školní družině bylo k 1.9.2022 vytvořeno 5 oddělení s počtem 121 žáků. Aktivity ŠD zaměřujeme primárně na činnost odpočinkovou a rekreační s důrazem na pohybovou aktivitu dětí, co nejvíce využíváme příznivého počasí k pobytu venku na školní zahradě a školním hřišti, dále pak k vycházkám do okolí školy. Činnost zájmová je směřována na všechny vzdělávací oblasti žáků 1.stupně. Aktivita v jednotlivých odděleních probíhá dle vytvořeného tematického plánu. V říjnu byly zahájeny pravidelné kroužky ve ŠD, vychovatelkami vedený kroužek výtvarný, keramický.

### Celodružinová aktivita :

- „ Co už vím“ – vědomostní soutěž z oblasti přírodovědy, hledání a plnění úkolů
- „ Podzim v přírodě - Dýňová slavnost“ – kreativní tvoření z dýní, společný průvod s lampiónky
- „ Drakiáda “ – společná tvorba draků a jejich pouštění
- „Vánoční besídka“ - výtvarné tvoření v odděleních - ( výroba třídní výzdoby, společný zpěv koled)
- „ První pomoc“ – společná beseda zaměřená na poskytnutí první pomoci s praktickými ukázkami
- „ Celodružinový ples“- ukázka společenské etikety, nácvik mazurky.
- „ Z pohádky do pohádky“- kvízová hledací soutěž



- „Rej Čarodějnic“ - karnevalové zábavné odpoledne se soutěžemi
- „Paralympiáda“ - soutěžní disciplíny s určitým handicapem
- „Zahradní slavnost“ – odpoledne pro celou školu s hudebním vystoupením.

## 4.7 Školní jídelna

Škola má pouze výdejnu stravy, obědy dovážíme ze ZŠ Waldorfské

## 4.8 Žákovská organizace

Žákovský parlament fungoval ve škole po celý rok. Každá třída 5. – 9. ročníku v něm má své zástupce. Členové parlamentu organizovali akce pro své spolužáky a pomáhali s organizací těch celoškolských (tematické dny, den otevřených dveří, zahradní slavnost).

## 4.9 Organizace rodičů

Spolek rodičů a přátel školy je důležitým partnerem, který škole pomáhá s organizováním a financováním vzdělávacích i mimoškolních aktivit.

SRPŠ v tomto školním roce financoval pro žáky 9. ročníku testování COMDI, které je zaměřeno na profesní orientaci a jehož výsledky pomáhají žákům v rozhodování při výběru střední školy.

Stalo se již tradicí, že z příspěvku SR jsou financovány odměny pro žáky v rámci školních soutěží, vyhlášených výzev, Mikulášské nadílky a MDD.

## 4.10 Zprávy o kontrolní činnosti

V únoru 2024 proběhla inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Závěry ČŠI jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Mezi silné stránky školy patří podle ČŠI spolupráce s externími subjekty, která přispívá k zapojení školy do projektových aktivit. Rovněž vytváření pozitivního pracovního klimatu, dobré mezilidské vztahy a vzájemná důvěra mezi zaměstnanci a žáky patří k silným stránkám. ČŠI pozitivně hodnotila rovněž pestrou nabídku a dobrou motivaci žáků k realizaci různorodých školních i mimoškolních činností.

Z doporučení ke zlepšení pak vyplývá, že je nutné klást větší důraz na metodickou podporu vzájemného předávání a uplatňování poznatků z výuky mezi pedagogy a dalšího vzdělávání pedagogů, zvýšit podíl využívání pestrých informačních zdrojů ve výuce a zařazovat častěji diferencované úlohy do vzdělávání. Rovněž je důležité více využívat vzájemné hodnocení žáků.

V dubnu 2024 proběhla veřejnosprávní kontrola se zaměřením na vnitřní kontrolní systém, plnění kritérií hospodárnosti, efektivnosti a účelnosti ve smyslu

§ 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů.

Kontrolu provedl kontrolní orgán – Statutární město Ostrava, městský obvod Poruba, nebyly zjištěny závažné nedostatky.

## 5 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

### 5.1 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

	PLÁNY PPP a IVP		
	počet plánů pedagogické podpory	počet individuálně vzdělávacích plánů	počet žáků celkem
<b>počet žáků</b>	9	3	11

	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ				počet žáků celkem
	stupeň 1	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4	
<b>počet žáků</b>	21	48	7	1	77

### 5.2 Specializovaná pracoviště

	pedagogicko-psychologická poradna	speciální pedagogická centra	středisko výchovné péče	oddělení sociálně-právní ochrany dětí
<b>počet žáků</b>	67	10	1	

### 5.3 Specializované třídy

	druh	počet žáků

## **5.4 Prevence, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V rámci prevence sociálně patologických jevů probíhaly na škole besedy se členy preventivního týmu Policie ČR, které jsou již několik let součástí vzdělávací a preventivní strategie školy. Děti zde získávají povědomí o závažnosti rizikového chování a jeho právních důsledcích. Velkou měrou byly besedy zaměřeny na bezpečné využívání sociálních sítí a kyberšikanu. V průběhu celého roku jsme prevenci věnovali pozornost také v rámci třídnických hodin, kam docházeli školní sociální pedagog, školní metodik prevence a výchovný poradce, kteří s dětmi probírali situace, jež se vyskytly v rámci třídních kolektivů a školy. Podle závažnosti pak následovaly aktivity, které vedly ke zlepšení vztahů mezi dětmi. Na klima školy a vztahy mezi žáky byl zaměřen projekt Silní bez násilí III (viz část 4.1 Autoevaluace....).

Na škole pracuje plně organizované Školní poradenské pracoviště. Tím je zajištěna celková podpora žáků se SVP. Speciální pedagog vede odborně zaměřený předmět speciálně pedagogické péče, který je dětem doporučován ze strany PPP (SPC) jako podpůrné opatření. Speciální pedagog také zajišťuje včasnou intervenci v případě selhávání žáků ve vzdělávání, provádí depistáže a komunikuje se Školními poradenskými zařízeními. Sociální pedagog se věnuje dětem se sociokulturním znevýhodněním, těm nejohroženějším zajišťuje obědy zdarma. Sleduje zvýšenou a neomluvenou absenci žáků a ve spolupráci s třídními učiteli a vedením ji řeší se zákonnými zástupci.

Ve škole se věnujeme také nadaným žákům. Dva koordinátoři nadání ve spolupráci s pedagogy a školním psychologem vyhledávají talentované žáky a směřují je k aktivitám, které jejich nadání rozvíjejí. Hudebně nadaným žákům nabízíme možnost zapojit se do školního pěveckého sboru a kapely, další děti mohou svůj talent rozvíjet v divadelním a výtvarném kroužku. Sportovně zaměřené děti mají možnost výběru z několika druhů sportů v rámci volnočasových aktivit. Badatelský kroužek nabízí rozvoj talentu v oblasti robotiky, 3D tisku, fyziky, chemie a dalších vzdělávacích oblastí. Nadaní žáci se v nejvyšší možné míře zapojují také do matematických, jazykových a přírodovědných soutěží. Koordinátoři nadání se snaží získávat finanční prostředky na výše zmiňované aktivity v rámci programu SMO Talentmanagement.

V tomto školním roce jsme se také věnovali výuce češtiny nad rámec povinného předmětu pro děti z Ukrajiny a další cizince, kteří školu navštěvují. Výuku zajišťovali pedagogové a asistenti pedagoga.. Využili jsme také finanční prostředky z Národního plánu obnovy, který podpořil doučování žáků. V rámci tohoto programu naši pedagogové mimo jiné také vyučovali češtině žáky-cizince.

## **5.5 Zhodnocení rozvoje činnosti školního psychologa**

Celý školní rok probíhala úzká spolupráce školního psychologa s vedením školy, speciálním pedagogem, sociálním pedagogem, výchovným poradcem a metodikem prevence. Psycholog se účastnil společných pravidelných porad na půdě školy.

Náplní práce školního psychologa byla krizová intervence, individuální, poradenská a konzultační činnost nejen žákům školy, ale také jejich zákonným zástupcům, pedagogům školy, asistentům pedagoga. Komunikace probíhala také s odborníky z jiných organizací (např. OSPOD).

Školní psycholog chodil na náslechy do jednotlivých tříd, pozoroval vybrané žáky v prostředí školy, diagnostikoval vybrané žáky a vedl si dokumentaci. Individuální péče psychologa o žáky prvního stupně se týkala především výukových a výchovných obtíží či vztahových obtíží ve třídě nebo školní družině.

U mladších dětí častým tématem bylo zvládnání náročných emočních stavů – nejčastěji vztek. Se žáky druhého stupně se kromě výukových, výchovných a vztahových obtíží ve třídě či rodinném prostředí řešila témata jako nízké sebevědomí, stres a úzkost, ale také motivace či nechuť chodit do školy.

Služeb školního psychologa využívali i rodiče, kdy konzultace probíhaly osobně, popřípadě telefonicky. Zákonným zástupcům bylo poskytnuto poradenství především v oblasti výchovného vedení dětí.

Školní psycholog se podílel také na komplexní diagnostice či vytváření podpůrných opatření u vybraných žáků společně se speciálním pedagogem a podporoval vzájemnou komunikaci rodiny a školy. Úzká spolupráce probíhala také se sociálním pedagogem se zaměřením na žáky s problematikou záškoláctví. V případě potřeby se psycholog zúčastnil výchovných komisí, třídnických hodin nebo proběhla práce se třídou.

Školní psycholog se účastnil metodických setkání organizovaných Magistrátem města Ostravy, pravidelně každý měsíc metodických setkání školních psychologů pod vedením klinického psychologa PhDr. Petra Niliuse, Ph.D. a pravidelně podstupoval supervizi. Během školního roku se účastnil seminářů, webinářů a jiných vzdělávacích akcí k rozvoji svých profesních dovedností. Absolvoval např. kurz Adlerovský přístup ve školním poradenství či kurz Včasná diagnostika a doporučení, jak pracovat s dospívajícími, kteří jsou ohroženi rizikovým nebo závislostním užíváním internetu, sociálních sítí nebo hraním digitálních her, včetně školení pro práci s testovou baterií, která je určena pro žáky druhého stupně.

## **5.6 Zhodnocení rozvoje činnosti speciálního pedagoga**

Ve školním roce 2023/2024 probíhal na naší škole předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) pod vedením speciálního pedagoga Mgr. Ilony Růžkové.

Během školního roku jsem se věnovala v těchto hodinách 19 žákům prvního stupně a 7 žákům z druhého stupně. Speciální pedagogická péče probíhala v rámci vyučovacích hodin a po vyučování v časových dotacích 1- 2 hodiny týdně dle doporučení ŠPZ, jak skupinově tak i individuálně. Osvědčila se individuální reedukace s žákem, kdy reedukace je „šitá na míru“ konkrétnímu dítěti. Pracovala jsem se čtyřmi dětmi, které dosud nejsou klienty PPP nebo SPC, ale jsou ohrožené možným školním neúspěchem. Výběr žáků na PSPP vychází na základě doporučující zprávy z PPP/SPC. K rozvoji oslabených oblastí byly využívány speciální pomůcky, učebnice, pracovní listy, které byly vytvořeny na základě individuálních potřeb žáka. Obsahem PSPP byly aktivity zaměřeny na rozvoj specifických funkcí potřebných pro rozvoj čtení a aplikaci gramatických pravidel v praxi, podporu komunikačních a sociálních dovedností, pomoc při osvojování či procvičování učiva, při osvojování efektivních učebních strategií a podporu grafomotoriky. U žáků prvního ročníku bylo nejčastěji nutné rozvíjet sluchové vnímání, grafomotoriku, paměť, slovní zásobu, pravolevou orientaci a koncentraci pozornosti.

Uskutečnilo se několik náslechlů a pozorování žáků při školní práci přímo ve vyučovacích hodinách. V 1. – 4. ročnících proběhla depistáž. Účelem depistáže bylo podchycení žáků, u kterých by se mohly v blízké budoucnosti rozvinout SPU. S výsledky depistáže byly seznámeny třídní učitelky. Rodičům byly předány informace, které oblasti a jak je potřeba u dítěte rozvíjet, případně byl vytvořen plán pedagogické podpory. Konzultační hodiny probíhaly po telefonické či emailové dohodě, aby se lépe přizpůsobily přáním rodičů. Konzultace využívali hlavně rodiče žáků ohledně studijních nebo výchovných problémů. Konzultaci třídní učitelé využívali dle aktuální potřeby. V průběhu celého školního roku probíhala intenzivní komunikace se ŠPZ ohledně podpůrných opatření pro žáky se SVP pro další školní rok.

Od ledna do března, po vzájemné dohodě mezi MŠ a ZŠ Dětskou, školní speciální pedagog provedl diagnostiku školní zralosti u dětí z MŠ Dětská. Následně se účastnil zápisu dětí do ZŠ Dětská do prvních ročníků.

Speciální pedagog se také účastnil metodické podpory/intervize školních speciálních pedagogů v porubském obvodu vedené klinickým psychologem PhDr. Petrem Niliusem, Ph.D. Školní speciální pedagog metodicky vedl a koordinoval asistenty pedagoga.

V důsledku válečného konfliktu na Ukrajině k nám v průběhu školního roku přicházeli žáci z Ukrajiny. Těmto dětem se pravidelně věnovala ukrajinská psycholožka, která s nimi konzultovala a pracovala v rodném jazyce, což usnadňuje práci především na zlepšení jejich psychické pohody. Dětem poskytovala hodiny českého jazyka navíc ukrajinská asistentka pedagoga.

## **5.7 Zhodnocení rozvoje činnosti sociálního pedagoga**

Celý školní rok 2023/2024 zaměřoval sociální pedagog svou činnost zejména na problematiku: vysoké absence, neomluvené absence, neplnění školních povinností, nedostatečné domácí přípravy do vyučování a nevhodného chování. Ve spolupráci s ostatními pedagogy sledoval a vyhodnocoval školní docházku žáků a komplexně jejich rodinnou situaci. V případě odhalení zvýšené nebo neomluvené absence jednal osobně se zákonnými zástupci, třídními učiteli, sociálními pracovníky či kurátory. Dále organizoval a účastnil se výchovných komisí. Dlouhodobě zaměřoval svou pozornost na náročné případy a sledoval dodržování opatření, která byla v rámci výchovných komisí dohodnuta.

Sociální pedagog se dále snažil motivovat rodiče žáků se sociokulturním znevýhodněním k návaznému preventivnímu působení - nabízel poradenské činnosti zejména v případech tíživých rodinných či finančních potíží, poskytoval pomoc s nastavením domácí školní přípravy, pravidelné docházky a snažil se s rodiči domluvit postup vedoucí ke zlepšení podmínek rozvoje žáka.

V případě potřeby zajišťoval také terénní formu spolupráce s rodinou, případně doprovod žáka do školy. V nezbytných případech také prováděl krizovou intervenci při ohrožení žáka.

Během celého školního roku sociální pedagog úzce spolupracoval s vedením školy, pedagogy, asistenty, speciálním pedagogem a školním psychologem. Účastnil se porad a poskytoval informace kolegům z ŠPP. Dále se pravidelně účastnil metodických setkání organizovaných jak Magistrátem města Ostravy, tak Asociací sociálních pedagogů.

V tomto školním roce se sociální pedagog nově účastnil setkání Místa pro dialog/Multidisciplinárního týmu Poruba. Dále pokračovala spolupráce s dalšími institucemi a orgány ve prospěch žáka (OSPOD, SVP, PČR, lékaři, soudy, neziskové organizace a sociální služby). Dětem v tíživé rodinné situaci zajišťoval obědy pro děti zdarma.

Sociální pedagog absolvoval řadu vzdělávacích aktivit k rozvoji svých profesních kompetencí a úspěšně prošel kurzem Metody instrumentálního uvědomování.

## **5.8 Zhodnocení rozvoje činnosti výchovného poradce**

Během školního roku jsme řešili běžné problémy každé základní školy.

Základní témata byla tato:

- vztahy mezi žáky v rámci třídních kolektivů a jejich řešení
- u děvčat problematika sebepoškozování se
- sociální sítě a jejich zneužívání
- zneužívání nikotinových výrobků
- nevhodné chování některých žáků během vyučování
- skryté záškoláctví

Všechny problémy byly řešeny na výchovných komisích společně se zákonnými zástupci žáků. Pokud to situace vyžadovala, účastnil se VK také zástupce OSPOD Poruba, a to buď sociální pracovník nebo kurátor. S nimi jsme rovněž individuálně konzultovali i další problémy.

## 5.9 Zhodnocení rozvoje činnosti metodika prevence

V úvodu školního roku proběhly adaptační kurzy pro šesté ročníky. Pro realizaci preventivních programů jsme využili nabídky Policie ČR: 1. - 4. třídy absolvovaly program Majáček, 6. ročníky Agresivní chování, 7. ročníky Netiketa, rizika internetu a sociálních sítí, 8. ročníky Právní povědomí, 9. ročníky Zájmy chráněné trestním zákonem. Přednášky organizace MPedu na téma Pohled do zrcadla pro 7. ročník; Umění být šťastný pro 8. ročník a Tak TO nechceš pro 9. ročník byly realizovány díky finanční podpoře SRPŠ.

Přednáška pro 6. ročníky na téma Čas proměn byla, stejně jako každý rok, zdarma. Pro sedmé ročníky byl dále vybrán program Institutu prevence a Centra Pant na téma šikana. Téma mezilidských vztahů, komunikace, složité životní situace zpracovával workshop Divadlo utlačovaných SMEČ. V průběhu celého roku probíhaly aktivity na podporu udržení pozitivního klimatu školy v rámci projektu Silní bez násilí III. Jeho součástí bylo soutěžní dopoledne na Myslivně, týdenní workshop a představení školního muzikálu Romeo a Marie.

Pokračovali jsme ve vedení webových stránek Děcka z Dětské a instagramového účtu zs\_detska, které u dětí prohlubují pocit sounáležitosti s naší školou. Obnovili jsme práci Žákovského parlamentu, který umožňuje žákům spolupodílet se na dění ve škole.

## 5.10 Zhodnocení rozvoje činnosti kariérového poradce

Kariérový poradce se během celého školního roku:

- podílí na koordinaci výběru středních škol v devátých třídách, předává informace a pomáhá žákům s problematikou celého přijímacího řízení. Vzhledem k tomu, že se v minulém školním roce zaváděl nový systém přijímacího řízení na SŠ, byla tato práce poměrně náročná
- zejména v devátých, ale již i v osmých třídách, probíhají individuální i skupinové konzultace k profesní orientaci a výběru středních škol. Nejen s žáky, ale i s rodiči.
- již tradičně jsme v 1. pololetí provedli díky financování SRPŠ v devátých třídách profesní diagnostiku COMDI. Tuto metodu můžeme provádět jen díky speciálnímu předchozímu vzdělávání kariérového poradce jako jedna z mála škol v Moravskoslezském kraji.
- průběžně po celý školní rok probíhalo množství aktivit zaměřených na volbu povolání. Celoroční činnost kariérového poradce je koordinována Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, který pořádá pravidelná setkání a semináře. Důležitou součástí pomoci MSPAKTu je organizace exkurzí do firem a společností na Ostravsku. Děti tak získávají přehled o jednotlivých pracovních činnostech přímo v praxi.

## 5.11 Zhodnocení rozvoje činnosti koordinátora environmentálního vzdělávání

Cílem EVVO ve školním roce 2023/24 bylo zvýšit povědomí žáků o ochraně životního prostředí a pokračovat v rozvoji environmentální výchovy na škole. Tyto cíle byly naplňovány ve vzdělávacích oblastech Přírodověda, Přírodopis, Ochrana životního prostředí a Přírodovědný seminář. Nadále jsme spolupracovali s organizacemi Zoologická zahrada Ostrava, Středisko volného času Korunka nebo Dům dětí a mládeže Ostrava Poruba. V rámci výuky jsme realizovali projekty, které zahrnovaly témata ochrany přírody a třídění odpadu. Pokračovali jsme v adopci jelena milu z ostravské zoologické zahrady a ve třídění odpadu na 3 složky. Kladný vztah žáků k přírodě jsme rozvíjeli zapojením do soutěží Přírodovědný klokan, Příroda s otázkami, Mladý zoolog nebo Velká cena ZOO. Do projektu Recyklohraní jsme se zapojili částečně. Mezi významné celoroční aktivity patřil projekt Mléko do škol. V průběhu celého roku navštěvovaly třídy 1. a 2. stupně výukové programy zoologické zahrady. V říjnu navštívili žáci 6. a 7. ročníku Planetárium a přírodovědně-zeměpisný program Planeta 3000. Žáci 6. a 8. ročníku měli v červnu možnost využít teoretické znalosti na projektovém dnu Badatelský svět.

## 6 ZÁPISY A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

### 6.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

celkový počet zapsaných žáků	počet odkladů 2023	počet odkladů 2024	předpokládaný počet žáků 1. ročníku 2024/2025
103	18	16	60

### 6.2 Výsledky přijímacího řízení

typ střední školy	počet umístěných žáků dle typu školy			
	5. ročník	7. ročník	9. ročník	CELKEM
gymnázia	0	0	13	13
umělecké školy	0	0	4	4
střední odborné školy 4leté obory	0	0	40	40
střední odborné školy 3leté obory	0	0	21	21
odborné školy 2leté obory	0	0	0	0

+ 3 žáci z 8. ročníku SOŠ 3 letá.

## 7 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 7.1 Přehled prospěchu za 1. a 2. pololetí

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo		nehodnoceno	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
1.	39	38	48	38	1	0	0	0	0	0
2.	39	41	34	39	9	2	0	0	0	0
3.	35	36	46	24	5	10	0	1	0	0
4.	47	45	45	25	15	19	1	1	0	0
5.	44	46	49	18	27	28	1	0	0	0
první stupeň celkem	204	206	222	144	57	59	2	2	0	0
6.	54	54	43	24	36	28	2	1	0	1

<b>7.</b>	58	58	38	22	34	35	4	1	0	0
<b>8.</b>	77	78	30	33	27	42	2	1	0	2
<b>9.</b>	78	78	17	29	34	49	3	0	1	0
<b>druhý stupeň celkem</b>	<b>267</b>	<b>268</b>	<b>128</b>	<b>108</b>	<b>131</b>	<b>154</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>CELKEM</b>	<b>471</b>	<b>474</b>	<b>350</b>	<b>252</b>	<b>188</b>	<b>213</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>



## 7.2 Přehled výchovných opatření

ročník	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		2. stupeň chování		3. stupeň chování	
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
pololetí										
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	1	1	0	4	0	0	0	0	0	0
4.	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	6	2	5	8	1	1	0	0	0	0
první stupeň celkem	13	8	5	12	1	1	0	0	0	0
6.	1	0	2	4	1	0	0	0	0	0
7.	0	0	1	2	0	2	0	1	0	0
8.	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0
9.	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0
druhý stupeň celkem	14	8	9	25	5	3	0	1	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 7.3 Přehled absence

	zameškaných hodin celkem	omluvených hodin celkem	neomluvených hodin celkem	průměrný počet omluv. hod. /žáka	průměrný počet neomluvených hod. /žáka
1. pololetí	35399	35152	157	74,63	0,33
2. pololetí	41348	40987	361	86,47	0,76
<b>CELKEM</b>	<b>76747</b>	<b>76139</b>	<b>518</b>	<b>80,55</b>	<b>0,55</b>

## 8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

### 8.1 Navštívené kurzy

název školení	vzdělávací instituce	počet zaměstnanců	časová dotace
Ochutnávka metody MIU-Jak naučit žáky myslet a učit se	ATC	2	8
Metoda rozvoje kognitivních funkcí-Standard 1	ATC	2	80
Metoda rozvoje kognitivních funkcí-Basic - kombinovaný	ATC	1	80
Jak na třídnické hodiny (webinář)	Eduardo	3	3
Jak vám AI usnadní přípravy na výuku (webinář)	Eduardo	4	2
Elixír do škol	Elixír do škol	1	4
ALICE International trainig	ERASMUS +	2	16
Jazykový kurz EC Malta+	ERASMUS +	6	30
Letní škola badatelské výuky	Filozofická fakulta KU	1	16
Umělá inteligence	Krajský akční plán rozvoje III.	2	4
Konference Učíme se pracovat s ICT ve škole	KVIC	1	10
Adlerovský přístup ve školním poradenství	Mansio	1	48
SOCIOEMOČNÍ DOVEDNOSTI pro pohodu ve škole (webinář)	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	1	3
Komunikace s náročným rodičem	MMO	2	2,5
Populární návykové látky	MMO	1	1,5
Komunikace s náročným rodičem	MMO	1	2,5
Poruchy příjmu potravy - doporučení, tipy	MMO	1	2
Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	MMO (Sofa)	1	16
Vzdělávání kariérových poradců	MS Pakt	1	16
AI dětem	MSIC	2	8
Právo pro ředitele	MSK KÚ	1	8
Digiroadshow	NPI	1	5
Komunikační výbuch (webinář)	NPI ČR	1	3
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ a nižší gymnázia	NPI ČR	1	2
Nástroje k realizaci projektové výuky	NPI ČR	1	4
Vstupní kurz pro provázející učitele	Ostavská univerzita	2	20
Seminář pro učitele geografie	Ostavská univerzita	3	6
Práce s chybou ve výuce matematiky na 1. st. (webinář)	SYPO	1	1,5
Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1. stupeň (webinář)	Taktik	1	2
Učíme badatelsky	Tereza	1	28
Pokročilé techniky využití AI ve vzdělání	Tieto	10	8
AI	Tieto	25	8
Marketing školy	Tietoevry, VŠB-TU	5	6

Didaktický inkubátor 2023, Integrovaný kompetenční výchovně - vzdělávací předmět	TU Liberec	4	16
Včasná diagnostika a doporučení, jak pracovat s dospívajícími, kteří jsou ohroženi rizikovým nebo závislostním užíváním internetu, sociálních sítí nebo hraním digitálních her	UPOL	1	8
Jak(ne)diagnostikovat specifické poruchy učení	Včelka	1	4
Wellbeing: Rozvíjení resilience žáků v přístupech orientovaných na řešení	VIM	1	8
Správa třídy	ZŠ Dělnická, Karviná	1	3

## 8.2 Hodnocení školení

Většina školení a seminářů byla pedagogy hodnocena kladně. Označovali je za podnětné, přínosné a smysluplné. Zejména oborově zaměřené semináře měly velký úspěch, stejně tak jako kurz k využití AI ve výuce. Negativně byl hodnocen Vstupní kurz pro provázející učitele, který realizovala Ostravská univerzita. Obě zúčastněné paní učitelky ho hodnotily jako nemotivující a nereflektující možnosti využití v praxi. .

## 9 KLIMA ŠKOLY

### 9.1 Výsledky a opatření

S výsledky dotazníkového šetření byli seznámeni pedagogové, žáci i rodiče. Výsledky jsou dostupné na webových stránkách školy [www.zsdetska.cz](http://www.zsdetska.cz).

Na vysoké úrovni zůstává všeobecná spokojenost pedagogů s klimatem školy i vzájemnou spoluprací. Zvýšila se úroveň a četnost využívání formativního hodnocení. Prostor pro zlepšení je stále v oblasti sdílení dobré praxe a poznatků ze vzdělávacích akcí. V následujícím období proto budou pedagogové realizovat ukázkové hodiny pro své kolegy a intenzivněji sdílet zkušenosti v rámci předmětových komisí.

Spokojenost rodičů se oproti minulým létům o něco zvýšila. Své názory vyjadřovali rodiče i formou vzkazů, pro které je v dotazníkovém šetření místo. Přípomínky rodičů analyzujeme a snažíme se řešit vše tak, aby došlo k nápravě.

Žáci jsou ve škole ve většině případů spokojeni a také oni poslali v rámci dotazníkového šetření mnoho vzkazů. Převažuje kladné hodnocení, ale nebereme na lehkou váhu ani negativní připomínky. Témata, kterých se připomínky týkají, řešíme v rámci pedagogických rad, ale také v průběhu třídnických hodin.

Naší snahou je dobré klima ve škole nadále rozvíjet, proto se zabýváme i zdánlivými maličkostmi. Každý by se měl ve škole cítit dobře a vědět, že má možnost vyjádřit svůj názor.

## 10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

### 10.1 Schválené příspěvky pro rok 2023

druh příspěvku	schválený (v Kč)	upravený (v Kč)
provozní příspěvek zřizovatele	<b>3.800.000,00</b>	<b>4.132.363,48</b>
z toho účelově vázáno	150.000,00	150.000,00
Příspěvek zřizovatel/SMO – odborné pozice	<b>0,00</b>	<b>1.176.156,04</b>
dotace SMO	<b>0,00</b>	<b>400.000,00</b>
investiční dotace MSK	0,00	0,00
přímé prostředky MSK	44.068.822,00	43.404.859,00
z toho účelově vázáno	44.068.822,00	43.404.859,00
<b>příspěvek MSK celkem</b>	<b>0,00</b>	<b>43.930.528,00</b>
Šablony III, Šablony IV, Erasmus	<b>0,00</b>	<b>1.697.990,47</b>
<b>příspěvek včetně dotací celkem</b>	<b>47.868.822,00</b>	<b>51.337.037,99</b>

### 10.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánu výnosů

druh výnosů	plán	skutečnost k 31. 12. 2023 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
výnosy z prodeje služeb	0,00	182.840,00	0,00	182.840,00
výnosy z pronájmů	317.000,00	0,00	374.504,00	374.504,00
výnosy z prodeje karet a čipů	0,00	0,00	0,00	0,00
jiné výnosy z vlastních výkonů	0,00	23.517,24	0,00	23.517,24
čerpání fondů	0,00	233,96	0,00	233,96
ostatní výnosy	0,00	9.015,60	0,00	9.015,60
úroky	1.000,00	929,10	0,00	929,10
<b>celkem</b>	<b>318.000,00</b>	<b>216.535,90</b>	<b>374.504,00</b>	<b>591.039,90</b>

### 10.3 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele – plnění plánů nákladů

druh nákladů	plán	skutečnost k 31. 12. 2023 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
spotřeba materiálu	338.640,00	336.950,46	0,00	336.950,46
spotřeba energie	1.689.050,00	1.539.226,77	68.400,00	1.607.626,77
prodané zboží	0,00	0,00	0,00	0,00
opravy a udržování	249.000,00	433.885,81	55.136,47	489.022,28
cestovné	0,00	0,00	0,00	0,00
ostatní služby	1.145.900,00	1.200.239,11	0,00	1.200.239,11
mzdové náklady	365.200,00	366.777,00	0,00	366.777,00
zákonné odvody	124.500,00	110.749,00	0,00	110.749,00
zákonné sociální náklady	9.130,00	7.952,00	0,00	7.952,00
manka a škody	0,00	0,00	0,00	0,00
DDHM nad 3.000 Kč	50.000,00	19.867,38	0,00	19.867,38
ostatní náklady z činnosti	66.342,55	-0,03	0,00	-0,03
odpisy	59.485,00	66.529,00	0,00	66.529,00
ostatní finanční náklady	20.750,00	127.580,96	0,00	127.580,96
<b>celkem</b>	<b>4.117.997,55</b>	<b>4.209.757,46</b>	<b>123.536,47</b>	<b>4.333.293,93</b>

### 10.4 Přímé náklady na vzdělávání a další zdroje (projekty EU, dotace)

nákladová položka	plán	skutečnost k 31. 12. 2023 (v Kč)
hrubé mzdy	31.878.603,00	33.624.570,00
odvody SP, ZP, příděl do FKSP, náhrady mzdy v době pracovní neschopnosti	11.762.404,00	12.101.712,74
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky, výukové programy	158.815,00	505.111,54
DDHM nad 3.000 Kč vč. podpůrná opatření – pomůcky	30.000,00	591.875,50
služby vč. DVPP	89.000,00	167.257,57
cestovné	10.000,00	275.797,65
ochranné pracovní pomůcky, preventivní prohlídky, kurzová ztráta	5.000,00	9.396,71
zákonné pojistné Kooperativa	135.000,00	133.657,00
<b>celkem</b>	<b>44.068.822,00</b>	<b>47.409.378,71</b>

## 10.5 Vyhodnocení hospodaření s příspěvky

	plán	skutečnost k 31. 12. 2023 (v Kč)		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
náklady	48.186.819,55	51.619.136,17	123.536,47	51.742.672,64
výnosy	317.997,55	216.535,90	374.504,00	591.039,90
příspěvek	47.868.822,00	51.356.723,84	0,00	51.356.723,84
<b>výsledek hospodaření</b>		<b>-45.876,43</b>	<b>250.967,53</b>	<b>205.091,10</b>

## 10.6 Přehled realizovaných oprav a investic

V roce 2023 neprováděla škola žádné investice.  
Rozpis oprav - Příloha č. 1

# 11 PŘÍLOHY

1) Rozpis účtu 511 – opravy a udržování za rok 2023

## ROZPIS ÚČTU 511 k 31.12.2023

IČO: 646 283 29

Název: Základní škola, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, Dětská 915

### \*\*\* OPRAVY - BUDOVA \*\*\*

<i>h</i>	<i>m/den</i>	<i>Č.dokl.</i>	<i>SU</i>	<i>AU</i>	<i>ORG</i>	<i>MD</i>	<i>DAL</i>
malování stěny ve výdejně stravy							
00	02/13	000000034	511	0330		4 500,00	0,00
oprava a údržba - vodoinstalační a elektro práce při výměně bojleru v místnosti č. 216							
00	04/19	000000110	511	0330		12 221,00	0,00
přistavení vozidla/čištění odpadních vod							
00	05/23	000000152	511	0330		4 280,00	0,00
opravy a výměny horizontálních žaluzií							
00	05/30	000000160	511	0330		30 371,00	0,00
havarijní oprava potrubí/odpadu z kuchyně v budově školy							
00	06/06	000000168	511	0330		6 867,00	0,00
porevizní opravy hromosvodu							
00	06/09	000000174	511	0330		16 758,58	0,00
oprava odpadu, přízemí u bočního vchodu do budovy školy							
00	06/14	000000181	511	0330		29 705,00	0,00
instalatérské opravy - chlapecké WC							
00	06/16	000000183	511	0330		3 696,00	0,00
oprava zdi u vstupních dveří ve výdejně stravy							
00	06/29	000000199	511	0330		11 800,00	0,00
havarijní instalatérská oprava - mokrá stěna přízemí/1.NP							
00	08/07	000000221	511	0330		14 744,00	0,00
výmalba tříd, kanceláří a chodeb							
00	08/28	000000234	511	0330		36 680,00	0,00
opravy osvětlení v budově školy							
00	09/04	000000240	511	0330		3 268,21	0,00
odstranění havárie osvětlení před TV							
00	09/20	000000268	511			3 621,22	0,00
instalatérské opravy							
00	10/02	000000281	511	0330		11 639,00	0,00
kontrola a servis hasicích přístrojů a požárních hydrantů							
00	10/04	000000294	511	0330		15 403,30	0,00
oprava podlahy, dodání a nalepení koberce v hudebně							
00	11/01	000000331	511	0330		11 253,00	0,00
odstranění porevizních závad							
00	11/13	000000351	511	0330		8 349,00	0,00
kontrola plynové instalace a spotřebičů ve školnickém bytě							
00	11/29	000000373	511			904,00	0,00
elektroopravy v budově školy - oprava svítidel v kuchyni, zásuvek v kancelářích							



00	12/04	000000383	511	0330	4 109,16	0,00
havarijní oprava bojleru - přízemí budovy školy						
00	12/11	000000396	511	0330	12 221,00	0,00
havarijní otevření dveří/vstupu do šatny - zablokované dveře.						
00	12/11	000000398	511	0330	1 960,00	0,00
servisní prohlídka MaR						
00	12/15	000000411	511	0330	8 349,00	0,00
opravy vestavěných skříní, nábytku a šatnových skříněk						
00	12/18	000000413	511	0330	109 756,00	0,00
zednické práce po opravě skříní						
00	12/22	000000419	511	0330	18 650,00	0,00
havarijní instalátorská oprava v budově školy						
00	12/31	000000437	511	0330	7 301,00	0,00
oprava osvětlení v učebnách 101,104,105						
00	12/31	000000438	511	0330	4 970,51	0,00
<b>Součty obrátů</b>					<b>393 376,98</b>	<b>0,00</b>

**\*\*\* OPRAVY - OSTATNÍ \*\*\***

oprava telekomunikační ústředny						
00	01/19	000000016	511	0330	1 052,70	0,00
oprava dataprojektoru						
00	02/15	000000038	511	0330	4 780,00	0,00
00	03/22	000000079	511	0330	2 650,00	0,00
oprava a údržba lavic						
00	03/22	000000081	511	0330	10 534,87	0,00
údržba kopírky SHARP + nákup papíru A3+A4						
00	03/21	000000077	511	0330	8 636,34	0,00
oprava mixážního pultu se zesilovačem						
00	04/11	000000103	511	0330	6 050,00	0,00
oprava/údržba kopírka SHARP (sborovna)						
00	05/09	000000127	511	0330	7 605,00	0,00
00	05/18	000000145	511	0330	2 118,00	0,00
oprava/údržba kopírka kancelář školy						
00	05/19	000000147	511	0330	5 814,00	0,00
oprava/údržba tělocvičného náradí						
00	05/19	000000148	511	0330	18 719,44	0,00
oprava notebooku						
00	05/30	000000159	511	0330	4 229,00	0,00
oprava telefonní ústředny						
00	06/09	000000176	511	0330	1 391,50	0,00
oprava myčky ve výdejně						
00	06/16	000000182	511	0330	1 742,40	0,00
oprava notebooku						
00	06/20	000000184	511	0330	3 739,00	0,00
oprava/údržba multifunkčního stroje SHARP - kancelář školy						
00	10/11	000000305	511	0330	3 133,90	0,00
oprava/údržba multifunkčního stroje SHARP - kancelář školy						
00	10/18	000000311	511	0330	1 318,90	0,00

oprava myčky ve výdejně						
00	11/08	000000343	511	0330	12 130,25	0,00
<b>Součty obrátů</b>					<b>95 645,30</b>	<b>0,00</b>

<b>Součty obrátů CELKEM</b>					<b>489 022,28</b>	<b>0,00</b>
-----------------------------	--	--	--	--	-------------------	-------------