



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Černožice, okres Hradec Králové

Adresa: Růžová 12, 503 04 Černožice

Identifikátor školy: 650 064 852

Termín konání inspekce: 24. a 27. duben 2006

Čj:	ČŠI 258/06-09
Signatura	bi1bz103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola není zařazena do sítě Zdravých škol.
- Obec Černožice, která je zřizovatelem školy, není zařazena do národní sítě Zdravých obcí ČR.
- Škola je čtyřtřídní základní školou s kapacitou 90 žáků. K 1. 9. 2005 v ní bylo zapsáno 57 žáků 1. - 5. ročníku. Jejimi součástmi jsou školní družina, mateřská škola a školní jídelna, které se nacházejí na odloučených pracovištích.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

Předmětem inspekce je zjistit a zhodnotit:

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví
2. Personální řízení a personální podmínky pro oblast výchovy ke zdraví

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Zastupitelstvo obce Černožice na svém jednání dne 27. března 2006 schválilo změnu názvu školy na Základní škola a mateřská škola, Černožice, okres Hradec Králové. Škola do doby inspekční činnosti neobdržela rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení (kde by byl mj. uveden i nový název školy).

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání je součástí výročních zpráv v obou sledovaných letech. Uvedené jsou i akce věnované výchově ke zdraví. Minimální preventivní program je zpracován a je přizpůsoben na podmínky školy.

Ředitelka školy vydala školní řád (zde nazvaný Řád školy), který je zpracován velmi pečlivě a obsahuje všechny potřebné informace, včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Byl schválen pedagogickou radou.

Výchova ke zdraví je uplatňována ve všech oblastech vzdělávání. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti a zákonem stanovenou délku přestávek. Žáci mohou o přestávkách relaxovat i pohybovými činnostmi. Informační systém pro žáky a spolupráce s rodiči jsou na standardní úrovni. Organizace školy je funkční a přispívá k výchově ke zdraví.

Prostorové podmínky pro výuku i relaxaci žáků v budově školy jsou velmi dobré, stejně jako vybavení tříd učebními pomůckami, včetně materiálů k výchově ke zdraví. Horší podmínky jsou však pro výuku tělesné výchovy. Škola nemá vlastní tělocvičnu ani hřiště. Využívá tělocvičnu místního Sokola v blízkosti školy, která je sice dostatečně prostorná, ale chladná se zanedbanou malbou a nelze ji přímo větrat. Chybí v ní některé tělocvičné nářadí, např.

lavičky, gymnastický koberec, a některé nářadí je potřebné opravit. Drobné cvičební pomůcky (míče, švihadla aj.) si učitelky musí přinášet. Na nově zrekonstruovaném hřišti se nachází tenisový kurt, fotbalové hřiště a sektor pro skok daleký. Chybí vhodný prostor pro výuku většiny atletických disciplín. Prostředí školy působí esteticky a podnětně, vybavení žákovským nábytkem je na standardní úrovni. Na horší úrovni je zázemí pro práci učitelů (malá sborovna je zároveň počítačovou učebnou a knihovnou).

Žáci respektují dohodnutá pravidla chování, vztahy mezi učiteli a žáky a mezi žáky navzájem jsou přátelské, v sociálním klimatu se projevují pozitivní stránky malé školy.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Personální řízení a personální podmínky pro oblast výchovy ke zdraví

Ředitelka školy vytvořila funkční organizační strukturu, vzhledem k velikosti školy s jednoduchými vnitřními vazbami a informačními toky. Usiluje o efektivní spolupráci všech pedagogických pracovníků školy i v oblasti výchovy ke zdraví, vytváří příznivé pracovní klima.

Školská rada byla zvolena v prosinci 2005 a k 1. 1. 2006 zahájila svoji činnost. Ze zápisu z prvního jednání vyplývá, že školská rada uložila ředitelce školy předložit jednotlivým členům školní řád.

V oblasti poradenských služeb škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Hradec Králové, popř. se Speciálně pedagogickým centrem Hradec Králové.

Personální podmínky z hlediska odborné kvalifikace nejsou příliš příznivé, neboť ze čtyř učitelek dvě splňují podmínky odborné kvalifikace a dvě nikoli (jedna je odborně kvalifikovaná pro výuku na jiném stupni škol a druhá zatím neukončila studium). V pedagogickém sboru převažují učitelky s víceletou pedagogickou praxí. Při přijímání nových pracovníků může ředitelka školy stanovit kritéria výběru, neboť bývá více zájemců.

Ředitelka školy je ve funkci deset let, zatím neabsolvovala studium pro ředitele škol. Má naprostý přehled o personální situaci ve škole, všem pedagogickým pracovnícům umožňuje další vzdělávání. To je v posledních dvou letech zaměřené na ICT vzdělávání, na rozvíjení odbornosti, dále si jedna učitelka doplňuje kvalifikaci a zároveň studuje anglický jazyk.

Ve sledovaném období se učitelky zúčastnily dvou vzdělávacích akcí zaměřených na výchovu ke zdraví.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, Černožice, okres Hradec Králové, vydaná na základě usnesení zastupitelstva obce dne 7. 10. 2002, s účinností od 1. 1. 2003
2. Dodatek č. 1 Zřizovací listiny Základní školy, Černožice, okres Hradec Králové ze dne 27. 3. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy, Černožice, okres Hradec Králové do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003, vydané dne 3. 11. 2003 pod čj. 27 604/2003-21
4. Rozhodnutí KÚKK ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Základní škola, Černožice, okres Hradec Králové, vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 20. 3. 2006 s účinností od 1. 4. 2006, čj. 5888/SM/2006-3
5. Evidence žáků 1. stupně pro školní rok 2005/2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
8. Personální dokumentace učitelů 1. až 5. ročníku
9. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
10. Výroční zprávy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
11. Vzdělávací program Základní škola, včetně úprav a doplňků, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996. Úpravy a doplňky schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
12. Minimální preventivní program – školní rok 2005/2006
13. Organizační řád Základní školy, Černožice, okres Hradec Králové ze dne 31. 2005 s účinností od 1. 9. 2005
14. Koncepční záměry pro období 2002 - 2006
15. Řád školy s platností od 1. 9. 2005, schválený pedagogickou radou dne 31. 8. 2005
16. Plán akcí a úkolů na školní rok 2005/2006
17. Provozní řád školy ze dne 2. 9. 2005
18. Zápis ze školské rady při Základní škole, Černožice, okres Hradec Králové, konané dne 31. 1. 2006
19. Třídní knihy všech tříd, vedené ve školním roce 2005/2006
20. Rozvrhy hodin všech tříd a učitelek
21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků - školní rok 2004/2005 a 2005/2006
22. Zadávací dokumentace inspekce na 1. stupni základního vzdělávání čj. ČŠI 236/06-3

ZÁVĚR

Pozitiva

- styl řízení školy, vytvářející příznivé podmínky pro práci zaměstnanců
- příznivé sociální klima pro všechny

Negativa

- horší materiální podmínky pro výuku tělesné výchovy

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Hypšová	Hypšová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Svatava Fejglová	Fejglová, v. r.

V Hradci Králové dne 28. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI Hradec Králové, Vocelova 1338, 500 02, Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 28. 4. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu
Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zuzana Cabicarová, ředitelka školy

Cabicarová, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	15. 5. 2006	ČŠI 258/06-09
Školská rada	15. 5. 2006	ČŠI 258/06-09
Krajský úřad Hradec Králové	15.5. 2006	ČŠI 258/06-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.