

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 154 23/99 - 11023  
Signatura: bo4as104

Oblastní pracoviště č.15, místo Zlín  
Okresní pracoviště Vsetín

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	<b>Mateřská škola Vsetín Rokytnice</b> <b>Rokytnice sídliště č.p. 427, 755 01 Vsetín</b>
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	IZO 060 042 371
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Jarmila Křížová
<b>Zřizovatel:</b>	Město Vsetín Svárov 1080, 755 01 Vsetín
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Vsetín Pod Vršky 27, 755 01 Vsetín
<b>Termín inspekce:</b>	99- 03- 18
<b>Inspektoři:</b>	Anna Jurková Mgr. Věra Mrázová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Dokument o zařazení do sítě škol č.j.4121/1995-00, roční plán, týdenní plány výchovné práce, přehled výchovné práce, specifikované plány pro HV, VV a AJ, docházka dětí z jednotlivých tříd, přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, denní režim, hospitační záznamy, hospitace v přímé práci s dětmi, rozhovory s učitelkami a ředitelkou MŠ, prohlídka areálu MŠ.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola využívá celkem čtyři propojené pavilony, z nichž jeden je provozně správný, ve dvou jsou umístěny čtyři běžné třídy a v dalším dvě speciální třídy pro děti s vadami zraku. Prostorové podmínky jsou s ohledem na počty zapsaných dětí dobré, umožňují realizovat výchovně vzdělávací program. Třídy jsou vybaveny starším, dosud funkčním nábytkem. Prostorové členění je vhodné.

Základní vybavení pro tělesnou výchovu je ve všech třídách. Náradí a pomůcky ze současné nabídky (rehabilitační bazén, molitanové kostky, prolézací tunel, padák, trampolína), jsou umístěny na jednotlivých pavilonech. Mateřská škola je dostatečně

zásobena tělovýchovným náčiním i pomůckami pro rozvoj motoriky. Velmi dobré vybavení je pro sezónní činnosti dětí.

Pro realizaci literární výchovy má mateřská škola četné maňásky, dřevěné loutky s divadelní scénkou a obrazové soubory pohádek. V každé třídě je dětská a učitelská knihovna.

Ve všech třídách je dostatek hrového i didaktického materiálu.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou hodnoceny nadprůměrně.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Prostory užívané dětmi jsou čisté, účelně a esteticky dotvořeny. Tepelné a světelné podmínky jsou velmi příznivé (žaluzie, regulátory tepla). V denním režimu jsou respektovány psychohygienické zásady. Pitný režim je zaveden, ale z hlediska hygieny a funkčnosti, není zcela vyhovující.

***Psychohygienické podmínky v mateřské škole jsou hodnoceny spíše nadprůměrně.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

V mateřské škole pracuje 11 pedagogických pracovníků, vesměs s delší odbornou praxí. Všechny jsou odborně a pedagogicky způsobilé. Čtyři učitelky navštěvovaly dvouletý kurz speciální pedagogiky, další tři získaly osvědčení o absolvování kurzu anglického jazyka. Všechny se aktivně zúčastňují odborných seminářů pořádaných v okrese. S ohledem na zaměření jednotlivých tříd (anglický jazyk, hudební a výtvarná výchova, speciální třídy), je výchovně vzdělávací program personálně kvalitně zabezpečen.

***Personální podmínky v mateřské škole jsou hodnoceny spíše nadprůměrně.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Mateřská škola pracuje podle dosud platného Programu výchovné práce pro jesle a MŠ č.j. 14 465/77-201. V jednotlivých třídách jsou zpracovávány vlastní týdenní plány. Mají stanovenou téma, obsah a dílčí úkoly. Některé mají z hlediska tématického propojení velmi dobrou úroveň. Plány jsou ve výchovně vzdělávacím programu plněny. Zařazování jednotlivých výchov je oproštěno stereotypu. Dle přehledu výchovné práce nejsou využívány v týdenním programu podněty ze života školy (koncerty, divadla, kina....). Kvalitou sestavování výchovně vzdělávacích plánů se ředitelka školy trvale zabývá.

***Plnění výchovně vzdělávacích plánů je hodnoceno průměrně.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Hospitace byly uskutečněny ve čtyřech běžných třídách. Pro hrové činnosti byly vytvořeny příznivé podmínky. Děti měly k dispozici dostatek hrového materiálu, klid a prostor jak pro individuální činnosti, tak pro hry ve skupinách. Učitelky respektovaly jejich zájmy a podle potřeby se do dětských aktivit zapojovaly.

V režimových momentech byly děti vedeny k samostatnosti a správným kulturním i hygienickým návykům.

Řízené estetické činnosti byly pestré, pro děti zajímavé. Průběžně byly uplatňovány motivační a aktivizační prvky. Četné pomůcky byly předem připraveny. Řízené činnosti probíhaly v návaznosti na ranní cvičení, které bylo vhodně motivováno a zpestřeno

hudebními nahrávkami a písničkami. Řízené pohybové aktivity byly dynamické, s pohybovou a relaxační vyvážeností.

***Z hlediska kvality výchovně vzdělávací práce je mateřská škola hodnocena spíše nadprůměrně.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Míra osvojení hygienických, kulturních a společenských návyků byla u dětí individuální, přiměřena jejich věku. Děti předvedly velmi dobré rytmické a pohybové dovednosti. Úspěšné jsou v oblasti výtvarných činností. Ve třídě, specifikované na seznamování s anglickým jazykem, mají děti již vytvořenou menší slovní zásobu, znají říkadla i písničky. Ve všech třídách se děti projevovaly bezprostředně, o navozené činnosti měly zájem. Jejich vzájemná komunikace a vztahy byly na dobré úrovni.

***Z hlediska výsledků vyučování je mateřská škola hodnocena spíše nadprůměrně.***

## **ZÁVĚRY**

- Mateřská škola má velmi příznivé podmínky pro realizaci výchovně vzdělávacího programu.
- Mateřská škola poskytuje dětem kvalitní výchovně vzdělávací péči.
- Prostředí mateřské školy je estetické, pro děti podnětné.

### **Doporučení:**

- Zkvalitnit organizaci pitného režimu.
- Sledovat kvalitu sestavování týdenních výchovně vzdělávacích plánů v jednotlivých třídách.

*Razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Anna Jurková v. r.

členka týmu Mgr. Věra Mrázová v. r.

Ve Vsetíně dne 23. března 1999.

Přílohy: 0

---

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 25. března 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Jarmila Křížová v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

#### Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Vsetín	99-03-29	67/99
Školský úřad: ŠÚ Vsetín	99-03-29	osobně (Juříčka )

#### Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
99-03-29	154 23/99-11023	Bez připomínek.