



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Tuchořice, okres Louny

439 69 Tuchořice 167

Identifikátor: 600 083 098

Termín konání inspekce: 26. a 27. březen 2007

Čj.	ČŠI-192/07-06
Signatura	bf3ba109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Tuchořice, okres Louny je příspěvkovou organizací Obce Tuchořice. Sdružuje základní školu s kapacitou 50 žáků a školní družinu s kapacitou 33 žáci. Obědy jsou žákům dováženy ze školní jídelny v Mateřské škole Tuchořice.

Základní škola má ve školním roce 2006/2007 dvě třídy se všemi ročníky prvního stupně (v I. třídě se vzdělává 1. a 2. ročník a ve II. třídě 3. až 5. ročník). Žáci jsou vzděláváni podle vzdělávacího programu č.j. 16 847/96-2 Základní škola. Ke dni inspekční činnosti navštívilo základní školu celkem 22 žáků, což je 44% z celkové kapacity. Z důvodu poklesu počtu žáků pod stanovenou mez udělil zřizovatel základní škole výjimku.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení v základním vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy, které jsou v souladu se skutečností.

V rejstříku škol a školských zařízení není uvedena školní jídelna – výdejna. Tato výdejna je však uvedena v Rozhodnutí o zařazení do sítě škol u předškolního zařízení Mateřská škola Tuchořice, okres Louny jako její odloučené pracoviště. Ostatní povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti.

Škola a její součást dodržují kapacity nejvyššího povoleného počtu žáků uvedených ve výpise z rejstříku škol a školských zařízení.

Jednotky výkonu byly v příslušných výkazech obou součástí v souladu se skutečností.

O provedení změn údajů uvedených v rejstříku žádal zřizovatel.

Formální podmínky vzdělávání jsou splněny.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Strategie a plánování je funkční. Organizace výuky s využitím ICT je v obecné poloze rozpracována v ICT plánu školy, který popisuje stávající stav, hlavní úkoly a cíle ICT ve výchově a vzdělávání na škole. Plán vytváří předpoklady pro účelné a efektivní použití účelových dotací v oblasti ICT. Ve škole jsou systematicky využívány výukové programy pro předměty (např. matematika, český jazyk, prvouka, přírodověda, vlastivěda). Učitelky používají výpočetní techniku pro přípravu na vyučování (např. přehledy učiva). Škola nerealizuje rozvojové projekty SIPVZ.

Ředitelka školy absolvovala školení úrovně Z (základní uživatelské znalosti) a první část modulu P (úvodní modul vzdělávání poučených uživatelů). Její informační gramotnost odpovídá běžnému stavu, posiluje její odbornou připravenost při řízení školy a přispívá k podpoře rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu školy. Cílevědomou podporou dalšího vzdělávání vede vyučující k rozvoji jejich počítačových dovedností a schopnosti aplikace ICT ve výuce.

Výstupy vlastního hodnocení vzhledem k vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení odpovídají běžnému stavu. Škola má připravenou strukturu vlastního hodnocení. Vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení ve výročních zprávách o činnosti školy a ve velice kvalitně zpracovaných záznamech z jednání pedagogických rad je v obecné poloze.

Personální podmínky odpovídají běžnému stavu. Obě učitelky prošly školením Z, učitelka (zároveň i vychovatelka školní družiny) i úvodním vzdělávacím modulem P. Učitelky využívají možnosti příprav učebních materiálů na výuku pomocí výpočetní techniky. Koordinátor ICT není jmenován, práci zastává v současné době ředitelka. Problémem v proškolení pedagogických pracovníků v oblasti ICT je špatná dopravní obslužnost a zastupitelnost vyučujících.

Materiální podmínky v oblasti zajištění dalšího rozvoje a využívání ICT jsou funkční. Škola splňuje „Standard ICT služeb ve škole“, neboť má vzhledem k počtu žáků nadstandardní počítačové vybavení v jedné učebně. Čtyři počítače (jeden pro pedagogy a tři žákovské) jsou efektivně využívány žáky. Všechny jsou připojené na internet, k dispozici je jedna tiskárna. Nainstalované výukové programové vybavení přináší do vyučovacího procesu žádoucí změny. Další dva starší počítače umístěné ve druhé učebně a v prostorách školní družiny, nejsou napojeny na internet, v současné době nejsou funkční. Ředitelka školy plánuje další rozvoj v této oblasti v součinnosti se zřizovatelem. Dle jejího sdělení zřizovatel v tomto školním roce zajistí nákup dalších počítačů. Navíc zřizovatel podporuje školu navýšením finančních prostředků, které jsou využity na opravy a údržbu počítačů.

Rodiče (zákonní zástupci) zatím nevyužívají ke vzájemné komunikaci se školou prostředky počítačové techniky. Ze strany rodičů nebyly škole podány žádné podněty k opatření v oblasti ICT. Škola nemá vlastní webové stránky.

Organizování výuky s využitím prostředků ICT je na velmi dobré úrovni. Aktivní přístup a činnost učitelky směřující k podpoře a realizaci využití těchto prostředků ve výuce je vynikající, při práci s počítači ve výuce prokázala velmi dobré metodické dovednosti. Žáci pracovali s internetem zcela samostatně, je zřejmé, že užívání ICT je běžnou součástí výuky. Výstupy z vlastní práce žáků jsou využívány v běžné praxi (tvorba doplňkových materiálů pro výuku). Žáci i pedagogičtí pracovníci mají neomezený přístup k informačním zdrojům.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je funkční a odpovídá běžnému stavu.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT ze dne 27.2.2003, čj. 18 294/02-21
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26.2.2007 k vystavení posledního rozhodnutí vydaného pod čj. 18 294/02-21
3. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Tuchořice, okres Louny (úplné znění včetně dodatku č.1 a dodatku č.2) ze dne 26.2.2003, bez čj.
4. Dodatek č.3 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Mateřská škola Tuchořice, okres Louny ze dne 10.9.2003, bez čj.
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 23.9.2003, čj. 30289
6. Žádost o změnu zařazení v síti škol a školských zařízení ze dne 2.9.2003, bez čj.
7. Udělení výjimky z průměrného počtu žáků ze dne 30.9.2006, bez čj.
8. Jmenování ředitelky školy ze dne 6.2.1992, čj. 254/92
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30.9.2006 ze dne 3.10.2006
10. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30.9.2006 ze dne 3.10.2006
11. Výkaz o školní družině–školním klubu podle stavu k 31.10.2006 ze dne 1.11.2006
12. Školní řád pro školní rok 2006/2007 ze dne 30.8.2006
13. Koncepce Základní školy Tuchořice, okres Louny, bez uvedení data
14. Rozvrh hodin I. a II. třídy ve školním roce 2006/2007
15. ICT plán školy pro školní rok 2005/2006 ze dne 28.1.2005
16. ICT plán školy pro školní rok 2006/2007 ze dne 4.9.2006
17. Dozory o přestávkách na ZŠ Tuchořice, okres Louny – šk. r. 2006/2007
18. Třídní výkazy pro 1. až 5. ročník ze školního roku 2006/2007
19. Třídní knihy I. a II. třídy ze školního roku 2005/2006 a 2006/2007
20. Přehled výchovně vzdělávací práce 1. oddělení ze školního roku 2006/2007
21. Zápis z jednání pedagogických rad ze školního roku 2005/2006 a 2006/2007
22. Výroční zpráva o činnosti školy ze školního roku 2004/2005 a 2005/2006
23. Přehled DVPP – šk. rok 2005/2006, 2006/2007
24. Osvědčení o absolvování vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků školy v oblasti ICT od školního roku 2002/2003 do roku 2005/2006

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Přestože strategie a plánování v oblasti ICT je realizována v obecné poloze a škola neprovádí konkrétní vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení, z celkového pohledu je patrné, že škola vytváří předpoklady pro podporu rozvoje vzdělávání v této oblasti.

Personální a materiální podmínky plně vyhovují potřebám neúplné základní školy. Škola dosahuje Standardu ICT služeb. Využití výpočetní techniky je běžnou součástí výchovně vzdělávacího procesu, žáci prokázali dovednosti spojené s obsluhou počítačů. Přestože

v komunikaci s rodiči není zatím využíváno prostředků ICT, je informační systém funkční. Ředitelka i zřizovatel usiluje o udržení základní školy.

Vedení školy, podmínky a průběh vzdělávání v rámci hodnocení dopadu ICT na výuku jsou na běžné úrovni.

Louny, 27. březen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslava Boudová	Boudová, v.r.
Členka týmu	Mgr. Erika Bednárová	Bednárová, v.r..

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Poděbradova 634, 440 01 Louny. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Tuchořice, 27. březen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jindřiška Rybáková	Rybáková, v.r. ředitelka nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Obec Tuchořice, 439 69 Tuchořice 123	12.4.2007	ČŠI-192/07-06
Školská rada 439 69 Tuchořice 167	12.4.2007	ČŠI-192/07-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.