



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-396/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a mateřská škola Karla Svobinského, Kunčice pod Ondřejníkem
Sídlo:	739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626
IČ:	64 120 473
Identifikátor:	600 134 679
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Tomášem Kolesou, ředitelem kontrolované osoby
Zřizovatel:	Obec Kunčice pod Ondřejníkem, 739 13 Kunčice pod Ondřejníkem
Místo inspekční činnosti:	739 13 Kunčice pod Ondřejníkem 626
Termín inspekční činnosti:	21. - 23. březen 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Základní škola (škola) sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu. Škola nese čestný název Karla Svobinského. Součástí je výtvarná galerie výjimečná množstvím děl, které spolu s pracemi žáků působí na pozitivní

klima školy a zvyšují její estetickou úroveň. V galerii je umístěn kulturní sál, využívaný pro koncerty, přednášky a žakovská vystoupení. Rozlehlý areál školy je umístěn v podhůří Ondřejníku s výhledem na Beskydy.

Od poslední inspekce došlo ke změně ředitele školy (ve funkci od 11. 8. 2008), ke sloučení s mateřskou školou a k jejímu přemístění do budovy školy. Toto řešení iniciovalo zrušení školního bytu, úpravy prostor pro mateřskou školu, a s tím souvisejících úprav ve školní jídelně včetně vybudování školní jídelny – výdejny. Dále se uskutečnila rekonstrukce šaten a hygienického zázemí u tělocvičny, výměna její podlahy, obnova prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) v počítačové učebně a pořízení audiovizuální techniky do učebny hudební výchovy. Bylo instalováno nové osvětlení školních prostor. Pro děti a žáky bylo vybudováno nové dětské hřiště.

Škola se již tradičně zapojuje do rozvojových a mezinárodních projektů. Ve spolupráci s Metodickým a evaluačním centrem Ostravské univerzity realizuje projekt „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v česko-slovenské příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj“. V minulosti se osvědčil pilotní projekt „Technický talent“. Projekt „Přírodní vědy“ je zaměřený na zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků základních škol v Moravskoslezském kraji v přírodovědných předmětech prostřednictvím počítačem podporovaných experimentů. Výstupem je tvorba metodiky a její využití ve výuce včetně proškolení učitelů. V programu EU peníze školám tvoří digitální učební materiály v oblasti čtenářské gramotnosti, anglického jazyka a ICT. Dlouhodobou tradici mají školní akce jako Den země, Den matek, Den dětí, Den s výtvarnem, Vánoční trhy, Drakiáda, Den s civilní obranou, Hasík, Celé Česko čte dětem apod., které se realizují převážně formou projektového vyučování. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Ten umí to a ten zas tohle“.

Ve školním roce 2011/2012 školu navštěvuje v devíti třídách 163 žáků, z toho je devět integrovaných žáků s vývojovými poruchami učení, pět z nich má zpracované individuální vzdělávací plány. Kapacita školy je 230 žáků.

Pedagogický sbor školy tvoří třináct vyučujících základní školy, dvě vychovatelky školní družiny a jedna asistentka pedagoga. Pouze jedna vyučující nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých webových stránkách, školních akademiích, akcích pro veřejnost, vernisážích a výstavách ve školní galerii, v místním a regionálním tisku, na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích s učiteli. Žákům s riziky neúspěšnosti a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváří vhodné podmínky, nabízí reedukační péči, individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola organizuje plavecké kurzy, ozdravné a adaptační kurzy, noci ve škole, poznávací a školní výlety, lyžařské výcvikové kurzy, projekty, přednášky a besedy ve spolupráci s příslušnými občanskými a ekologickými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity účasti v mnoha zájmových kroužcích (sportovní, hudební, dramatický, výtvarný, ekologický, konverzace v anglickém a ruském jazyce, mladý zdravotník a další) a zapojení do dalších aktivit.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro

realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Zapojením do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu, žáci získávají a uplatňují klíčové kompetence, procvičují sociální a komunikační dovednosti, s využitím prostředků ICT vyhledávají a zpracovávají informace a prezentují výsledky své práce. V oblasti čtenářské gramotnosti žáci rozvíjejí znalosti a dovednosti rozhovory o knihách, prací s připravenými pracovními listy, organizováním čtenářských chvil, recitací apod. Vyučující vytvořili pro první stupeň ilustrovaný čtenářský deník, se kterým žáci průběžně pracují. Pomáhá jim v rozvoji čtení a psaní. Získané kompetence žáci aktivně uplatňují v soutěžích ve školních či regionálních kolech (výtvarných, sportovních, matematických, přírodovědných, literárních a recitačních, pěveckých, jazykových, vědomostních apod.). Žákyně školy pravidelně získávají přední místa ve výtvarných soutěžích včetně celostátních. Ve škole pracuje žákovský pěvecký sbor a folklorní soubor.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Škola se dlouhodobě zapojuje do externího hodnocení úrovně vzdělávání žáků. V programu komplexní evaluační analýzy Stonožka jsou žáci 9. třídy testováni v českém a anglickém jazyce, matematice a obecných studijních předpokladech. V projektu MEC Kvalita jsou testováni žáci 5., 7. a 9. ročníků v předmětech český a cizí jazyk, matematika a přírodovědný základ. Žáci školy dosahují ve sledovaných předmětech průměrných výsledků. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila s ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školních řádech a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, cizí jazyky, práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci sociálně patologických jevů, výtvarnou výchovu, čtenářskou gramotnost, ekologickou výchovu, zdravý životní styl, ICT apod. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence, která spolupracuje se dvěma výchovnými poradkyněmi (pro první a druhý stupeň).

Běžná výuka probíhá v kmenových učebnách. Škola využívá také odbornou učebnu přírodních věd, cizích jazyků a hudebnu, pracovní a keramickou dílnu a cvičnou kuchyň. K pohybovým aktivitám žáků slouží tělocvična a venkovní areál s hřištěm a běžeckými drahami. Vnitřní prostory školy působí estetickým dojmem, jsou vyzdobeny výtvarnými

díly známých autorů, které účelně doplňuje výzdoba žákovskými pracemi. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou včetně dvou interaktivních tabulí, nově vybavené učebny výpočetní techniky s vysokorychlostním internetovým připojením. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy, s finančními prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, stravování, pronájem nebytových prostor, aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby a DVPP.

V souladu s dlouhodobým plánem a vlastním hodnocením určovala škola dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP.

V rámci rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy čerpala účelové finanční prostředky na projekty „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Hustota“ a „Specifika“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů, byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

V roce 2011 škola získala dotace z ESF k realizaci projektu „EU peníze školám“ (oblast podpory 1.4 „Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách“, operační program „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ – projekt „Digitalizace - cesta k moderní výuce“). Cílem projektu je zkvalitnění výuky zavedením nových postupů s využitím informačních technologií. Finanční prostředky byly v roce 2011 použity na výdaje spojené se zpracováním projektové dokumentace. Předpokládaný termín ukončení projektu je duben 2014.

K zajištění plynulého chodu školy poskytoval zřizovatel finanční prostředky zejména na provozní výdaje (náklady na energie, opravy a udržování, nákup materiálu, cestovné, služby aj.) a vybavil novou třídu mateřské školy.

Škola vykazovala investiční činnost v roce 2009 a 2011, kdy z dotace zřizovatele a zapojením vlastních zdrojů opravila topení, kanalizaci a obklady, pořídila varnou technologii do kuchyně a venkovní herní prvky pro mateřskou školu.

Škola spolupracuje se školskou radou, sdružením rodičů, přátel a dětí školy, žákovským parlamentem, zřizovatelem, místními organizacemi, občanskými sdruženími, pedagogicko-psychologickou poradnou, okolními školami atd. Dlouhodobé je partnerství s rakouskou školou v Kilbu, díky kterému již šest let probíhají vzájemné pobytové návštěvy žáků. Úzká je spolupráce s organizacemi v oblasti environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty, které vyhláší výtvarné a literární soutěže, kde žáci školy pravidelně získávají přední místa. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá, což vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy. Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Příkladné je zapojení školy do vlastního projektového vyučování.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 4. 7. 2008 č. j.: 13 982/2008-21 s účinností od 11. 8. 2008
2. Školní matrika
3. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 27. 5. 2010
4. Organizační řád školy – školní řád účinný od 31. 8. 2011
5. Organizační řád školy – klasifikační řád účinný od 31. 3. 2009
6. Organizační řád školy – vnitřní kontrolní systém účinný od 1. 9. 2009
7. Organizační řád školy – směrnice k prevenci rizikového chování účinný od 1. 1. 2010
8. Organizační řád školy – primární prevence sociálně patologických jevů účinný od 1. 9. 2008
9. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekce
10. Třídní knihy tříd V. a IX. vedené ve školním roce 2011/2012
11. Záznamy z pedagogických rad ze dne 31. 8. 2011, 22. 11. 2011 a 24. 1. 2012
12. Organizační řád školy ze dne 31. 8. 2011
13. Roční plán 2011 - 2012 ze dne 31. 8. 2012
14. Plán výchovného poradce 2011 - 2012 ze dne 30. 8. 2011 (2. stupeň)
15. Plán výchovného poradce, školní rok 2011 - 2012 ze dne 5. 9. 2011 (1. stupeň)
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2012 ze dne 27. 2. 2012
17. Minimální preventivní program pro školní rok 2011 - 2012 ze dne 30. 6. 2011

18. Výroční zpráva 2010 – 2011, Základní škola a mateřská škola Karla Svolinského, Kunčice pod Ondřejníkem schválena školskou radou dne 31. 10. 2011
19. Výroční zpráva 2009 – 2010, Základní škola a mateřská škola Karla Svolinského, Kunčice pod Ondřejníkem schválena školskou radou dne 12. 10. 2010
20. Výroční zpráva 2008 - 2009, Základní škola a mateřská škola Karla Svolinského, Kunčice pod Ondřejníkem schválena školskou radou dne 30. 9. 2009
21. Školní vzdělávací program pro práci školní družiny při ZŠ a MŠ Karla Svolinského, Kunčice pod Ondřejníkem „Místo, kde jsem rád“ platný od 1. 4. 2009
22. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Ten umí to a ten zas tohle“ platný od 1. 9. 2007
23. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 č. j.: MSK 65322/2009 ze dne 16. 4. 2009, na rok 2010 č. j.: MSK 177058/2010 ze dne 22. 10. 2010 a na rok 2011 č. j.: MSK 201805/2011 ze dne 22. 11. 2011
24. Účetní závěrka za období 12/2009, 12/2010 a 12/2011
25. Hlavní účetní kniha období 12/2009, 12/2010 a 12/2011
26. Příloha č. 1. - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 19. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 17. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 23. 1. 2012
27. Zpráva o hospodaření za rok 2009, 2010 a 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 2. dubna 2012

(razítko)

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Křiváková, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Bilíková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Richter, v. r.

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice

Davidová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kunčicích pod Ondřejníkem dne 11. dubna 2012

(razítko)

Mgr. Tomáš Kolesa, ředitel školy

Kolesa, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.