



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Liberec

Inspekční zpráva

Základní škola IV. Turnov - Mašov

Mašov 56, 511 01 Turnov

Identifikátor školy: 600 099 075

Zřizovatel: Město Turnov, Dvořákova 335, 511 01 Turnov

Školský úřad Semily, Ke Stadionu 183, 513 01 Semily

Termín konání orientační inspekce: 21. - 22. září 2000

Čj.	085 360/00-5023
Signatura	oh5bu101

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní školu v Mašově s 1. - 5. postupným ročníkem (ročníky jsou vyučovány samostatně) navštěvuje aktuálně 80 žáků. Přirozená spádovost je z lokalit Mašov, Podháj, Kacanovy, Vyskeř, Pelešany, Olešnice a Sedmihorky. Budova s více jak 125letou tradicí se nachází v okrajové čtvrti města Turnov, je dobře udržována, vybavena moderním nábytkem a odpovídající didaktickou technikou. Škola má udělenou výjimku MŠMT ČR čj. 24513/97-60 ze dne 15. července 1997 na dobu pěti let ve smyslu § 6 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon) v platném znění, protože není jedinou školou s I. stupněm v obci. Její součástí je školní družina.

Poslední inspekce ČŠI se uskutečnila v květnu roku 1997 a byla zaměřena na opodstatněnost výše uvedené výjimky MŠMT ČR.

Současná orientační inspekce se soustředila na kvalitu vzdělávání v českém jazyce, matematice, prvouce a vlastivědě a na úroveň kvality řízení školy.

HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Všechny ročníky školy jsou vyučovány podle projektu Obecná škola čj. 12 053/97-20. Cizími jazyky jsou dle výběru žáků ve 4. a 5. ročníku angličtina a němčina. Vzdělávací program je doplněn zájmovými kroužky ochránců přírody, hry na flétnu, vaření, kopané, šachů, atletiky a od 2. ročníku kroužkem anglického a německého jazyka. Škola vykazuje celkem tři integrované žáky s tělesným postižením, vývojovou poruchou učení a logopedickou vadou.

Ve škole působí šest pedagogických pracovníků (ředitelka, čtyři učitelky a vychovatelka) s plnou odbornou a pedagogickou způsobilostí.

Škola disponuje standardními výukovými prostorami. V přízemí je umístěna šatna, dvě menší a jedna velká učebna, která slouží zároveň pro potřeby školní družiny. V prvním poschodí se nacházejí dvě učebny a ředitelna se sborovnou. Ke škole přiléhá zahrada s nově vybudovaným altánkem a sportovním zařízením pro tělesnou výchovu, dosud však nebyly provedeny konečné terénní úpravy. Škola nemá tělocvičnu, užívala sokolovnu tělovýchovné jednoty, která je však v současné době rekonstruována. Vybavení školním nábytkem, hracími koberci, didaktickou technikou včetně PC a internetu je velmi dobré. Psychohygienické podmínky včetně sestavení rozvrhu hodin respektují platné normy, pitný režim žáků je zajištěn, stravování je realizováno v sousední budově mateřské školy.

Český jazyk

Hospitovány byly tři hodiny u tří vyučujících v 1., 3. a 4. třídě. Paní učitelky mají zpracované tematické plány učiva, na hodiny byly velmi pečlivě připraveny. Probíraná látka jednotlivých ročníků byla v souladu s učebním programem Obecná škola a korespondovala s požadavky osnov. Časová dotace hodin odpovídala učebnímu plánu. Zohledňováni byli žáci slabší, žáci nadaní měli k dispozici rozšiřující úkoly. Vyučující dbaly zásad hygieny správného sezení a psaní (sklon sešitů, držení psacího nástroje, zařazení relaxačních chviliek atd.).

V organizaci výuky jsou patrné dlouholeté pedagogické zkušenosti učitelek. Střídány byly různé formy činností se zapojením více smyslů do vlastního procesu učení. Žáci jsou uvyklí samostatnosti, mají možnost pracovat individuálním tempem, dobře se orientují v textu, jsou vedeni k odpovědím celými větami a logickému zdůvodňování gramatických jevů. Hodiny nepostrádaly motivační úvod, v závěru bylo provedeno shrnutí učiva. V 1. třídě vyučující metodicky vhodně užila loutky a následně dramatizaci pohádky při vyvozování nového

písmenka. Ve vyšších ročnících byla vhodně oddělena fáze verbálního nácviku od grafického procvičování. Žáci pracovali s viditelnou chutí a zájmem, jejich vytížení bylo rovnoměrně rozvrženo a odpovídalo jejich schopnostem.

Výkony žáků jsou pravidelně hodnoceny, písemnosti řádně opravovány, grafická úroveň sešitů a poznámek je vesměs velmi dobrá.

V hodinách vládla přátelská atmosféra, žáci spontánně reagovali na nejrůznější podněty, přesto byli velice ukáznění.

Hodiny byly hodnoceny jako vynikající.

Matematika

Sledována byla pouze jedna hodina ve 4. třídě. Vyučující byla pečlivě připravena, probíraná látka (násobení dvojciferným činitelem) odpovídala časově-tematickému plánu. Hodina měla klasický průběh počínaje motivačním seznámením žáků s programem a následně se střídáním nejrůznějších činností: od soutěže v řešení slovních úloh, přes prověřovací pětiminutovku k vyvozování nových matematických pojmů (činitel, součin) na tabuli, až po procvičování probraného učiva v sešitech a učebnici. Důraz byl položen nejen na kladení problémových otázek v rámci logických vazeb mezi činiteli a přesné vyjadřování celými větami, ale i na praktické rutinní procvičování násobilky.

Výuka probíhala v odpovídajících psychohygienických podmínkách v přátelské atmosféře vzájemné důvěry žáků a vyučující.

Hodina byla hodnocena jako velmi dobrá.

Prvouka, vlastivěda

Navštíveny byly hodiny ve 2., 4. a 5. třídě u dvou vyučujících. I zde byla patrná jejich pečlivá příprava. Probírané učivo (roční období a jejich měsíce, měřítko mapy, naše národní obrození) časově souhlasilo s tematickými plány a odpovídalo požadavkům osnov.

V organizaci výuky byla zaznamenána snaha o co nejvyšší zapojení všech žáků do práce. Vhodně byly kombinovány různé druhy činností s využitím pomůcek (živé přírodniny, ovoce, zelenina, různé druhy map, rozšiřující publikace) s diferencovaným rozdělením úkolů. Pozornost byla věnována zejména logickému pochopení měřítka mapy, jeho praktické výrobě s využitím mezipředmětových vztahů s matematikou. V historickém učivu doby národního obrození bylo taktně využito myšlenky národní identity ve vztahu k mateřskému jazyku. V prvouce se výuka ubírala hlavně praktickým směrem v manipulaci s kalendářem přírody, poznáváním různých druhů ovoce s využitím motivujících článků v učebnici.

Výrazně byly uplatněny vstupní i průběžné motivace, které žáky udržovaly v pozornosti a aktivitě. Učitelky projevovaly velice hezký vztah ke svým žákům. Ti byli za svoji práci průběžně hodnoceni. Sešity, sloužící ke stručným zápisům látky, jsou vedeny v dobré grafické úpravě.

Zhlédnuté hodiny prvouky a vlastivědy byly hodnoceny jako vynikající.

Hodnocení kvality vzdělávání

Sledované skutečnosti v jednotlivých hospitovaných předmětech jsou hodnoceny jako vysoce pozitivní. Plánování výuky v podmínkách vzdělávacího programu Obecná škola je vynikající. Personální podmínky jsou rovněž vynikající, materiální zabezpečení výuky je velmi dobré. Psychohygienické zásady jsou uplatňovány velmi dobrým způsobem. Organizace, formy a metody práce u jednotlivých vyučujících nesou znaky metodické promyšlenosti a jsou podloženy dlouholetými pedagogickými zkušenostmi převážné části sboru. Motivace a hodnocení, vzájemná interakce a komunikace mezi žáky a vyučujícími je vynikající.

Celková kvalita vzdělávání ve sledovaných předmětech má vynikající úroveň.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Prioritou řízení výchovně-vzdělávacího procesu je příprava žáků na přechod do plně organizovaných turnovských škol s II. stupněm. K této problematice má ředitelka školy písemně zpracované „Koncepční záměry pro období let 2000 - 2003“, kde jsou jednotlivé kroky tohoto střednědobého cíle konkretizovány. Na koncepci školy navazuje „Plán činnosti řed. ZŠ Mašov na školní rok 2000 - 2001“, který obsahuje rozpis úkolů se stanovením zodpovědnosti v jednotlivých měsících. Plán je pravidelně vyhodnocován na pedagogických radách a provozních poradách. Z hospitovaných hodin jednoznačně vyplynulo, že stanovené cíle jsou reálné a daří se je postupně naplňovat (např. v loňském školním roce byl ze tří přihlášených žáků jeden přijat na víceleté gymnázium v Turnově). V materiálně-technické oblasti paní ředitelka úzce spolupracuje se zřizovatelem, který se o budovu školy velmi dobře stará. Výhledově jsou naplánovány potřebné terénní úpravy školního hřiště, oprava okapů, oken a nástřik radiátorů.

Plánování je založeno na kvalitně zpracovaných podkladech, stanovené cíle jsou reálné. Hodnocení je velmi dobré.

Organizování

Organizace života školy je podložena kvalitním řádem, který obsahuje práva dětí i rodičů, demokraticky vymezuje chování žáků a stanovuje podmínky jejich docházky do školy. Vyučování začíná 7:45 h a povinné předměty končí nejpozději v 14:00 h v návaznosti na autobusové spoje. Pro pedagogy je zpracován „Pracovní a organizační řád pedagogických pracovníků IV. ZŠ Turnov - Mašov“, který byl projednán a schválen pedagogickou radou. Ve škole jsou patrné velmi dobré interpersonální vztahy.

Informace uvnitř školy jsou zajišťovány každodenním bezprostředním kontaktem všech pracovníků školy. Rodiče jsou pravidelně informováni o chování a prospěchu svých dětí prostřednictvím notýsků a žákovských knížek a na čtyřikrát do roka konaných třídních schůzkách.

Na veřejnosti se škola prezentuje nejrůznějšími kulturními vystoupeními a účastní se řady sportovních akcí.

V rámci inspekce byla kontrolována předepsaná dokumentace školy dle § 38a odst. 1 písm. a) - l) zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších

odborných škol (školský zákon). Dokumentace je vedena na platných tiskopisech, obsahuje všechny náležitosti a její celková úroveň je velmi dobrá.

Výroční zpráva školy včetně kapitoly o hospodaření je zpracována přehledně, obsahuje všechny důležité údaje určeným subjektům.

Organizování je na velmi dobré úrovni.

Vedení a motivování pracovníků

Ve škole jsou maximálně využívány odbornosti a individuální schopnosti všech vyučujících. Ředitelka školy má vytvořeny stimulační nástroje pro stanovení nenárokových složek platu jednotlivých pracovníků. Hlavním kritériem je svědomitost ve vlastní pedagogické práci, mimoškolní činnost při náplni volného času dětí a spolupráce s pedagogy okolních škol s I. stupněm ve sjednocování postupů při přípravě žáků na přechod do turnovských škol. V rámci dalšího vzdělávání byly v uplynulém školním roce všechny vyučující účastny různých kurzů a metodických seminářů pořádaných akreditovanými vzdělávacími centry.

Provozní i pedagogičtí pracovníci školy jsou ke své práci vhodně motivováni. Mají dostatek prostoru k realizaci svých přirozených předpokladů. Tato oblast je hodnocena jako vynikající.

Kontrolní mechanismy

Paní ředitelka provádí systematicky kontrolu výchovně-vzdělávacího procesu formou hospitací u jednotlivých vyučujících i ve školní družině. Zadává srovnávací prověrky ve všech ročnících a porovnává dosažené výsledky z dlouhodobého pohledu několika let. Má tak dokonalý přehled o realizaci vývoje zvoleného vzdělávacího programu.

V oblasti hospodaření se státními prostředky pravidelně kontroluje a vyhodnocuje rozpočet školy stanovený Školským úřadem v Semilech i zřizovatelem.

Je vytvořen funkční model systému vnitřní kontroly chodu školy. Inspekce hodnotí tuto oblast jako vynikající.

Hodnocení kvality řízení

Ředitelka školy působí ve své funkci od roku od roku 1996. Po periodickém hodnocení byla potvrzena v této funkci na další čtyřleté období. Pro řídicí a kontrolní činnost získala potřebné zkušenosti, které si nadále v rámci dalšího vzdělávání rozšiřuje. Řízení školy je v souladu s platnými právními předpisy.

Celková kvalita řízení ze strany ředitelky školy obsahuje prvky spolupráce, tolerance a důvěry ve své spolupracovníky. Inspekce ji hodnotí jako velmi dobrou.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina a zařazení do sítě škol
- Výroční zpráva školy
- Rozvrhy hodin
- Třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy

- Zápisy z ped. rad
- Rozpočet školy
- Personální dokumentace
- Ostatní dokumentace školy
- Srovnávací prověrky a písemnosti žáků
- Rozhodnutí MŠMT ČR o povolení výjimky
- Koncepční záměry školy pro období 2000 - 2003
- Plán činnosti řed. ZŠ Mašov na škol. rok 2000/2001
- Školní řád
- Pracovní a organizační řád pedagogických pracovníků
- Kniha úrazů
- Podkladová inspekční dokumentace
- Hospitační záznamy ČŠI

ZÁVĚR

Zásadní pozitiva:

- Široká nabídka zájmových útvarů a mimoškolní činnosti,
- umožnění výběru výuky z dvou cizích jazyků,
- velmi hezký vztah vyučujících k žákům a jejich celkově kultivovaný projev,
- péče ředitelky školy o systematický rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- úzká spolupráce všech pedagogů školy a jejich pozitivní mezilidské vztahy,
- péče zřizovatele o budovu školy.

Negativa:

- Vzhledem k rekonstrukci místní sokolovny jsou hodiny tělesné výchovy realizovány pouze v přírodě.

Doporučení k další činnosti školy:

- Dle finančních možností zřizovatele provést terénní úpravy ve školní zahradě a drobné opravy interiéru budovy (rohy zdí, nátěry radiátorů).

Celkové hodnocení školy:

Podmínky a průběh vzdělávání:

Výchova a výuka probíhá v podnětném a estetickém prostředí. Škola je vybavena odpovídajícím množstvím a kvalitou základních učebních pomůcek, učebnicemi se schvalovacími doložkami MŠMT ČR i funkčním školním nábytkem. Skladba rozvrhu hodin je v souladu s psychohygienickými zásadami. Personální podmínky jsou vzhledem k plné

odborné a pedagogické způsobilosti a dlouholeté praxi všech pedagogických pracovníků vynikající.

Hospitováno bylo v sedmi vyučovacích jednotkách. Hodiny byly hodnoceny jako vynikající a jako velmi dobré.

Podmínky a průběh vzdělávání při realizaci učebního programu Obecná škola jsou celkově hodnoceny jako vynikající.

Řízení školy:

V řízení školy jsou uplatňovány prvky participace všech aktérů výchovně-vzdělávacího procesu. Pedagogové mají možnost vlastní seberealizace na základě svého dalšího systematického vzdělávání.

Finanční prostředky přidělené škole Školským úřadem v Semilech i Městským úřadem v Turnově jsou vynakládány efektivně a čerpání obou rozpočtů je pravidelně kontrolováno.

Řízení školy je hodnoceno jako velmi dobré s výraznou převahou pozitivních zjištění.

Celkově je hodnocena škola ve sledovaných oblastech jako vynikající.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Antoš	Antoš, v. r.

V Semilech dne 13. října 2000

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 16. října 2000

Razítko

Ředitelka školy	Podpis
Mgr. Stanislava Šmucrová	Mgr. Šmucrová St., v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Semily	30. 10. 2000	085 391/00-5023/A
Zřizovatel Město Turnov	30. 10. 2000	085 391/00-5023/B

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	-----

Supervizi provedla Bc. R. Janatová