# Základní škola a Mateřská škola Chocenice, Chocenice 140, 33601, Blovice

***Výroční zpráva za rok 2021/2022***

Mgr. Jaroslava Havlíková

ředitelka školy



**Obsah**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků standardů
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP a s nárokem na poskytování jazykové podpory
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
11. Základní údaje o hospodaření školy

12. Závěr

# Základní údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Škola |  |
| Název školy | Základní škola a mateřská škola Chocenice |
| Adresa školy | Chocenice 140,33601 Blovice |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| IČO | 75006758 |
| RED IZO | 650014642 |
| Vedení školy | Ředitelka: Mgr. Jaroslava Havlíková |
| Kontakt | Tel.: 725 570 048, 371 523 266  e-mail: zs.chocenice@email.cz  web : www.chocenice.cz  datová schránka:hp4urun |
| 1.2 Zřizovatel |  |
| Název zřizovatele | Obec Chocenice |
| Adresa zřizovatele | Chocenice, 67 33601 Blovice |
| Kontakt | Tel.: 371 520 169  e-mail: obec@chocenice.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.3 Součásti školy** | Kapacita | IZO |
| Mateřská škola Chocenice | 26 | 107543958 |
| Základní škola Chocenice | 70 | 102264651 |
| Školní družina Chocenice | 25 | 115500201 |
| Školní jídelna Chocenice | 100 | 102628181 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.4 Základní údaje o součástech školy** | Počet tříd/oddělení | Počet dětí/žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet dětí/žáků na pedagoga | Počet žáků vzdělávajících se podle &41 |
| Mateřská škola Chocenice | 1 | 24 | 24 | 12 | 0 |
| Základní škola Chocenice | 2 | 23 | 11,5 | 11,5 | 8 |
| Školní družina Chocenice | 1 | 18 | 18 | 18 | 0 |
| Školní jídelna Chocenice | x | 46(MŠ+ZŠ) | x | x | 0 |

* ***Mateřská škola***

Mateřská škola je jednotřídní s kapacitou 26 dětí, kterou navštěvují děti od 3-7 let. Provozní doba : 6:00-15:30 hod a je celodenní. Integrované děti: 0. Výhodou heterogenní třídy je určitě vzájemná spolupráce starších a mladších dětí.

Odchod do ZŠ do prvního ročníku: 5 dětí (1 chlapec, 4 dívky).Vzdělávání probíhá pomocí různě dlouhých integrovaných bloků.

V tomto školním roce byly zvoleny čtyři integrované bloky:

**Se včeličkou do listí, tam kde broučci tiše spí**

**Bude zima bude mráz, kam se včelko kam schováš**

**Poletíme s včeličkou za první jarní kytičkou**

**Včelička má nejvíc dřiny, když se těšíš na prázdniny**

Tyto bloky prolínají p. učitelky do všech vzdělávacích oblastí a splňují vzdělávání dle RVP PV.

Mateřskou školu navštěvovali v uvedeném školním roce děti z obcí Měcholupy, Jarov, Prádlo, Kotousov, Chocenice, Zhůř.

* ***Základní škola***

Základní škola je malotřídní se dvěma třídami, ve kterých jsou ročníky rozděleny:

I. třída – 1. a 4. ročník

II. třída – 2.,3. a 5. ročník.

**Malý počet žáků ve třídách** umožňuje **individuální přístup k dětem**, spojení ročníků je zde považováno za klad -žáci jsou vedeni k **samostatné práci**, věkově smíšené kolektivy umožňují výchovu ke**vzájemné** **toleranci, pomoci mladším a ke kamarádství**. Žáci mají k dispozici interaktivní tabuli a prostor s **počítači,** který je využíván během výuky i ve školní družině.

V tomto školním roce probíhalo v rámci NPO doučování žáků jednak individuálně a jednak skupinově. Týkalo se žáků 2.,4. a 5. ročníku.

Díky velmi nízkému počtu žáků se dá říct, že se jedná o školu rodinného typu. Žáci i učitelé se navzájem dobře znají, což umožňuje velmi individuální přístup ke každému jednotlivci. Díky nízkému počtu žáků se u nás, na rozdíl od jiných škol, nevyskytují žádné větší kázeňské problémy ani sociálně patologické jevy.

Základní školu navštěvovali v uvedeném školním roce žáci z obcí Měcholupy, Jarov, Prádlo. Kotousov, Chocenice, Ždírec a Blovice.

* ***Školní družina***

Školní družina zajišťuje péči o žáky před a po vyučování. Vychovatelka pracuje dle ŠVP pro zájmové vzdělávání, rozvrhu činností a týdenních plánů. Kapacita je 25 účastníků. V prvním pololetí tohoto školního roku byla naplněnost – 18 účastníků, v pololetí druhém – 18 účastníků. Obsahem činností bylo vedení zájmových a rekreačních aktivit, částečně také příprava na vyučování. Školní družina je umístěna v samostatné třídě. Je vybavena relaxačním odpočinkovým rohem, hračkami,stavebnicemi, stolními hrami a variabilním nábytkem.

**ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY**

2021/2022

**Září**

● Přivítání se po prázdninách, seznámení s novými spolužáky

● Seznámení s organizací, režimem a prostory ŠD

● Stanovení pravidel ŠD a jejich dodržování

● Vycházka do okolí školy - orientace v okolí školy, poučení o bezpečnosti

během vycházky

● Sebeobsluha, stolování, kontrola běžné hygieny - mytí rukou

● Prázdninové zážitky - kreslení, vyprávění

● Vycházky do přírody - okolí rybníka, Chlumek

**Říjen**

● Poznáváme přírodu - poznávání přírodnin, upevňování si pravidel chování v

přírodě, kladný vztah k přírodě, pobyt v přírodě

● Sbírání a tvoření z přírodnin

● Stavby z přírodních materiálů v lese

● Pouštění draků

● Halloweenské tvoření, vyřezávání dýně

● Pohybové hry venku, na hřišti, v tělocvičně

**Listopad**

● Střídání ročních období - sledování změn v přírodě

● Zdravá výživa, zdravý životní styl, péče o zdraví

● Dopravní výchova - hry, testy

● Podzimní vycházky do přírody

● Výroba lucerniček a lampiónů

**Prosinec**

● Adventní čas - zvyky a tradice

● Mikuláš, čert a anděl - malování, tvoření, povídání

● Poslouchání a zpívání koled

● Výroba vánočních přání

● Vánoční výzdoba třídy družiny

● Dopis pro Ježíška

● Zdobení stromku pro zvířátka, posezení na Chlumku

**Leden**

● Zimní vycházky do přírody

● Hry na sněhu, dovádění na sněhu, bobování, stavění ze sněhu,

● Tvoření se zimní tématikou

● Staráme se o zvířátka v zimě

● Deskové hry, karty, pexeso, puzzle - soutěže

**Únor**

● Masopust - zvyky, výroba masek

● Valentýnská přání

● Lidé kolem nás - naše rodina, povolání rodičů, “čím bych chtěl být, až budu

velký”

● Hry v tělocvičně

**Březen**

● Přichází jaro - pozorování změn v přírodě, vycházky do přírody

● Březen měsíc knihy - výroba záložky do knihy

● Kuželkový turnaj

● Jarní výzdoba třídy ŠD, výzdoba oken školy

● Stopovačka

**Duben**

● Hry venku - skákání panáka, školka s míčem

● Vycházky do přírody

● Den Země - ekologie, úklid kolem školy, třídění odpadu

● Velikonoce - tradice a zvyky

● Velikonoční tvoření

**Květen**

● Den matek - dárky a přáníčka pro maminku, povídání o tom, co pro nás naše

maminky znamenají a co všechno dělají

● Vycházky do přírody, pozorování rostlin, zvířat a změn v přírodě

● Pohybové a míčové hry na hřišti

● Dopravní výchova, cesta do školy, dopravní značky, chování na chodníku a nasilnici, hry a kvízy

**Červen**

● Den dětí - zábavné odpoledne zakončené zmrzlinou

● Těšíme se na prázdniny

● Bezpečnost o prázdninách, první pomoc při úrazu, důležitá telefonní čísla

● Vycházky do přírody, hry na hřišti

● Úklid třídy a hraček

* ***Školní jídelna***

Vyvařuje pro žáky naší školy, děti z mateřské školy a zaměstnance školy. V průběhu školního roku 2021/2022 se ve školní jídelně stravovalo 22 žáků ZŠ a 24 dětí z MŠ.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.5 Údaje o školské radě** |  |
| Datum zřízení | 15.9. 2005 |
| Počet členů ŠR | 3 |
| Členové ŠR: za zřizovatele | Eva Bendová- člen ŠR za zřizovatele |
| za rodiče | Barbora Zoubková - předseda ŠR |
| za pedagogy | Mgr. Kateřina Dvořáková-člen ŠR za pedagogy |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.6 Materiálně - technické podmínky ZŠ a MŠ** |  |
| Učebny | 4 kmenové učebny, 2 vybavené interaktivní tabulí, dvě učebny vybavené promítací technikou (projektor+ plátno) |
| Knihovna | ZŠ i MŠ disponuje knihovnou, která je volně přístupná všem dětem i žákům. Knihovna je každoročně doplňována o nové tituly. Podle věkového určení jsou knihy umístěny v obou kmenových učebnách, o půjčování knih se starají třídní učitelé. Učitelská knihovna se nachází v učitelské sborovně školy a je pravidelně doplňována dle potřeb zaměstnanců. Dále si knihy půjčujeme od MAS aktivios (spolupráce s MAP) nebo díky návštěvám v Obecní knihovně v Chocenicích |
| Sportovní a odpočinkové zařízení | Žáci ZŠ, MŠ a ŠD využívají nové moderní školní nebo obecní hřiště, na kterém jsou umístěny také herní prvky. V případě nepříznivého počasí je možné s žáky využívat také tělocvičnu nad obecním úřadem. Žáci často tráví volný čas i vyučování venku. |
| Žákovský nábytek | Jednotlivé součásti školy jsou vybaveny novým nábytkem, který díky své variabilitě zohledňuje výškové rozdíly žáků. Do MŠ byly zakoupeny nové dětské postýlky splňující hygienickou normu.V současnosti mají všichni žáci školy k dispozici výškově stavitelné stoly i židle. ŠD je vybavena stoly, které svou variabilitou umožňují sestavení pro skupinové práce žáků. |
| Vybavení učebními pomůckami, sportovním náčiním, hračkami atd. | ZŠ, MŠ i ŠD jsou dobře vybaveny učebními pomůckami, sportovním pomůckami, hrami a stavebnicemi. Vše je v průběhu školního roku podle potřeby a zájmu žáků obměňováno a doplňováno. Ve škole je také průběžně obnovován fond nástěnných výukových obrazů (mapy, ČJ, M). Hry jsou dále doplňovány o takové, které slouží k rozvoji logického myšlení žáků i takové, díky nimž žáci rozvíjí své fyzické schopnosti. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Učebnice jsou postupně obnovovány a doplňovány. Vyučující dále samostatně vytváří vhodné pracovní listy a další výukové materiály. Škola disponuje přístupem k interaktivním učebním materiálům nakladatelství Taktik a Nová škola a aplikaci Wocabee,které žáci v době distanční výuky mohou využívat i z domova. |
| Vybavení kabinetu a učeben pomůckami | Pomůcky a učebnice, jakožto i další zařízení a vybavení pro výuku jsou pravidelně obměňovány dle potřeb a finančních možností školy. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Škola disponuje :  4 počítače učitelské, 7 notebooků, 5 počítačů žákovských, internet, wifi, 3 tiskárny, 6 tabletů, 20 tabletů + 2 nabíjecí boxy, 2 dataprojektory, 2 interaktivní učebny EPSON, digitální fotoaparát, 2 multifunkční zařízení( tiskárna, kopírka a skener). |
| Školní kuchyně | Školní kuchyně odpovídá současným požadavkům. Je modernizována a zařízení, náčiní a nádobí obnovováno podle finančních možností školy. Nedávno prošla rekonstrukcí, bylo zakoupeno nové vybavení – konvektomat, díky kterému je možné připravovat jídla zdravě, v souladu s moderními výživovými trendy, profi robot a odsávací zařízení. Školní kuchyně byla také dovybavena kuchyňským náčiním a nádobím tak, aby bylo dostatečné pro zajištění výdeje obědů všem žákům v ZŠ a všem dětem v MŠ, pokud dojde ke zhoršení epidemiologické situace. |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1 Přehled oborů základního vzdělávání** |  |
| Kód: 79-01-C/01 Obor: Základní škola | RVP ZV, zařazené ročníky: 1., 2., 3., 4., 5. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.2 Vzdělávací programy** | |
| *Vzdělávací program* | *Zařazené ročníky* |
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Naše škola,  platný od 1.9. 2016  Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání  Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání-Se včeličkou Májou obletíme celý svět | 1. ročník  2. ročník  3. ročník  4. ročník  5. ročník  ŠD  MŠ |

# 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1 Základní údaje o pracovnících** |  |
| Počet pracovníků celkem | 9 |
| Počet učitelek ZŠ Chocenice | 2 |
| Počet vychovatelek ŠD Chocenice | 1 |
| Počet učitelek MŠ Chocenice | 2 |
| Počet správních zaměstnanců[[1]](#footnote-1) | 5 |
| Počet asistentů pedagoga | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2 Údaje o pedagogických pracovnících** | | | | | | |  | | | | | | |
| Ped.  pracovník | | Funkce | | Úvazek | | |  | | Stupeň vzdělání | | | | |
| ZŠ | | ředitelka | | 1,00 | | |  | | VŠ,Učitelství pro 1.st. | | | | |
|  | | učitelka | | 1,00 | | |  | | VŠ,Učitelství pro 2.st.(studuje obor Učitelství pro 1. stupeň) | | | | |
|  | | asistentka pedagoga | | 0,5 | | |  | | SŠ,Kurz pro asistenta pedagoga | | | | |
| ŠD | | vychovatelka | | 0.8571 | | |  | | SŠ,gymnázium(studuje vychovatelství) | | | | |
| MŠ | | vedoucí učitelka | | 1,0 | | |  | | VŠ,Předškolní pedagogika | | | | |
|  | | učitelka | | 1,0 | | |  | | VŠ,Speciální pedagogika | | | | |
|  | |  | |  | | |  | |  | | | | |
| **3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby** | | | | | | | | | | | | | |
| Do 35 let | | 35-45 let | | 45-55 let | | Nad 55 let do důch.věku | | | | V důch.věku | | Celkem | |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | | ženy | | muži | ženy | muži | ženy |
| 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících** | | | |
|  | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
| ŠJ | vedoucí ŠJ | 0,3120 | SŠ |
|  | kuchařka | 1,00 | SOU |
| MŠ | uklízečka | 0,5 | SOU |
| ZŠ | školnice | 0,3750 | SŠ |

# 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

# 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis do ZŠ v tomto školním roce se konal 13. dubna a probíhal prezenčně.

Zápis do první třídy pro školní rok 2022/2023 pro děti ukrajinských uprchlíků (s dočasnou ochranou za účelem strpění pobytu) proběhl dne 8. 6. 2022 .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet prvních tříd | Počet přijatých dětí | Z toho nástup po odkladu | Odklad pro rok 2022/2023 | Počet přijatých cizinců | Počet přijatých cizinců  s dočasnou ochranou |
| 1 | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 |

**4.2 Zápis do MŠ**

Zápis do MŠ se v tomto školním roce konal 3. května a probíhal prezenčně. Zápis do MŠ pro děti ukrajinských uprchlíků (s dočasnou ochranou za účelem strpění pobytu) proběhl dne 7. 6. 2022 .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet tříd MŠ | Počet přijatých dětí | Odklad pro rok 2022/2023 | Počet přijatých cizinců | Počet přijatých cizinců s dočasnou ochranou |
| 1 | 26 | 2 | 1 | 0 |

# 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků standardů

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *z pátého ročníku* |  |
| *gymnázia zřizovaná krajem* | 1 |  |
| *soukromá gymnázia* | 0 |  |
| *církevní gymnázia* | 0 |  |

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání ve šk.roce 2021/2022**

**Přehled o prospěchu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání ve šk.roce 2021/2022** | | | | |
| Ročník | Žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo |
| 1. | 9 | 9 | 0 | 0 |
| 2. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3. | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 4. | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **23** | **22** | **1** | **0** |

**Přehled o chování**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Napomenutí | Důtky TU | Důtky ŘŠ |
| 1. | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **23** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Zájmové činnosti, kroužky v ZŠ a MŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NÁZEV KROUŽKU | POČET ŽÁKŮ **DĚTÍ** | VEDOUCÍ |
| Sportovní hry | 20 | Markéta Bílá |
| Šikovné ruce | 11 | Petra Bursová |
| Badatelský klub | 12 | Mgr. Kateřina Dvořáková |
| Angličtina pro 1. a 2. ročník | 11 | Mgr. Kateřina Dvořáková |
| Angličtina pro předškoláky | 5 | Mgr. Jaroslava Havlíková |

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
| 1.ročník | 1156 | 128,44 | 0 | 0 |
| 2.ročník | 355 | 177,50 | 0 | 0 |
| 3.ročník | 1278 | 159,75 | 0 | 0 |
| 4.ročník | 633 | 211 | 0 | 0 |
| 5.ročník | 207 | 207 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **3629** | **157,78** | **0** | **0** |

**5.3 Údaje o integrovaných žácích:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení: | Ročník | Počet žáků |
| Sluchové postižení |  | 0 |
| Zrakové postižení |  | 0 |
| S vadami řeči | 3. | 1 |
| Tělesné postižení |  | 0 |
| S kombinací postižení – mentální retardace |  | 0 |
| S vývojovými poruchami učení |  | 0 |
| S poruchou autistického spektra | 1. | 1 |
| Podle PLPP bylo pracováno se 2 žáky | 2. a 5. | 2 |
| Komentář: Pro žáka s diagnostikou SPU byl vypracován individuální vzdělávací plán a poskytnuta péče dle vyjádření PPP. |  |  |

**5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu**

**5.4.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | Vyučování začíná v 7,55hodin a poslední vyučovací hodina končí ve 13,10 hodin. Žáci (4. a 5.roč.) se učí 5 vyučovacích hodin v jednom sledu. |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | Pro žáky je vytvořen individuální vzdělávací plán. |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | Žákům je poskytována podpora v oblasti vzdělávacích materiálů, IVP, účasti na testováních a soutěžích. |
| školní řád, klasifikační řád | Školní řád odpovídá věkovému složení žáků a dbá především na ochranu jejich zdraví a majetku školy. Součástí školního řádu je i klasifikační řád pro hodnocení žáků známkou i pro hodnocení slovní, popř. je možná kombinace obou způsobů hodnocení, dle doporučení PPP. |
| informační systém vůči žákům a rodičům | Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek, FB, e-mailů, třídních schůzek, konzultačních hodin, písemných informací, telefonicky, popř. výzvou k návštěvě školy. Žáci byli informováni ústně a písemně prostřednictvím třídních učitelek, vychovatelky ŠD nebo ředitelky. Zákonní zástupci jsou o prospěchu a chování žáků pravidelně informováni na třídních schůzkách, individuální konzultace jsou kdykoliv dle potřeby po telefonické domluvě. V případě požadavků rodičů je možná i korespondence prostřednictvím e-mailu.  Žáci jsou hodnoceni čtvrtletně. |
| činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC | Škola spolupracuje především s PPP Plzeň-jih, a SPC Plzeň a NAUTISEM. |
| prevence sociálně-patologických jevů | Škola má vypracován MPP, snažíme se v této oblasti o úzkou spolupráci školy a rodiny. |
| klima školy | Mezi silné stránky školy patří komunikace s rodiči, vztahy ve škole, vedení školy, personální zabezpečení školy. Slabé stránky školy jsou zejména v prostorovém uspořádání školy (malé šatny, prostorově malá místnost pro ŠD) |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | Tzv. hlavní vyučovací předměty jsou zařazovány na začátek vyučování, je dán prostor pro relaxaci, důsledně je dodržován individuální přístup. Na hodiny před obědem a odpolední vyučování byly podle možností školy zařazovány předměty výchovného charakteru apod. |

**5.4.2. Průběh a výsledky vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| Vyučovací formy a metody | Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Kromě výuky skupinové a frontální probíhala také výuka projektová. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků, zejména v nižších ročnících. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány relaxační chvilek. I v tomto školním probíhala distanční výuka. Žáci pracovali s vyučujícími v platformě ZOOM a využívali řadu elektronických výukových nástrojů. Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace.Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání a je přiměřená věku žáků. Zároveň respektuje individuální vzdělávací potřeby žáků. |

**5.4.3. Materiální podpora výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | Třídy jsou uspořádány vzhledem k možnostem při výuce. Samostatná je třída školní družiny a slouží k odpočinku, zábavě a relaxaci žáků. |
| podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | Výzdoba tříd je přiměřena věku žáků a sami se na ní také podílí. |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | Škola má dostatečné vybavení pro výuku žáků. Interaktivní tabule je přístupná pro všechny ročníky školy i pro děti mateřské školy. |

**5.4.4. Vyučovací formy a metody**

|  |  |
| --- | --- |
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | Vnitřní členění hodin je přizpůsobeno počtu ročníků ve třídě a je důsledně dbáno na přímou práci každého žáka. |
| sledování a plnění stanovených cílů | Plnění stanovených cílů je sledováno dle třídních knih a kontrolováno při hospitacích. |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | Při výuce je dána žákům možnost seberealizace, aktivního a emočního zapojení do činností. |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | Kromě uvedených metod využíváme frontální, skupinové i individuální vyučování. Učitel je organizátorem výuky a zároveň zdrojem informací. Učíme žáky především kde najít odpověď na svou otázku, každý úkol má nějaké řešení, pracujeme s chybou, rozvíjíme klíčové kompetence. |
| účelnost aplikovaných metod | Ne každá metoda je vhodná pro všechny žáky. Proto se snažíme především o individuální přístup. |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | Všichni vyučující respektují individuální tempo žáků a v případě potřeby uplatňují možnost relaxace žáků, je možné také změnit délku vyučovací hodiny a přizpůsobit výuku tak, aby byla pro všechny zvládnutelná. |

**5.4.5. Motivace žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivita a zájem žáků o výuku | Vedeme žáky k aktivnímu zapojení do činností, využíváme přitom jejich zkušeností a snažíme se použít analýzy chyb ke zvýšení motivace. Velkou roli hraje i osobní příklad pedagoga a to nejen při učení, ale především při výchově. |

**5.4.6. Interakce a komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že ostatní žáci je sami upozorňovali na porušení zásad.  Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech.  V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci. |

**5.4.7. Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | Žáci byli hodnoceni podle daných pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Integrovaný žák postupoval podle IVP včetně zohlednění jeho postižení při klasifikaci. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení. V době distanční výuky byli žáci hodnoceni slovně. Každé hodnocení má svá pravidla a respektuje individuální schopnosti žáků. Využíváme vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, oceňujeme i malé úspěchy žáků. Využíváme klasifikace známkou i kombinace slovního hodnocení a klasifikace. |

**6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

**Průběh a výsledky vzdělávání**

Děti v MŠ jsou vzdělávány podle ŠVP s názvem **Se včeličkou Májou obletíme celý svět**, který je plně v souladu s RVP PV . Jeho cíle byly postupně plněny v rámci jednotlivých předem stanovených bloků.

Žáci 1. – 5. ročníku jsou vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro Základní vzdělávání **„ Naše škola“**, který je platný od 1.9. 2016 Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání byl splněn. V tomto školním roce byla výuka narušena z důvodu karantény jen velice krátkodobě. Výuka online plynule pokračovala v plattformě ZOOM dle rozvrhu a ve skupinách. Všichni učitelé přistoupili k distanční výuce velice vstřícně a erudovaně a navázali na distanční výuku z minulého školního roku. I v tomto školním roce byli žáci vedeni k samostatnému myšlení, během vyučovacích hodin plnili individuální úkoly dle jejich schopností, měli dostatek prostoru pro samostatnou práci, vyjádření vlastního názoru a řešení problémových úkolů. Během vyučovacích hodin, o přestávkách i ve školní jídelně jsme pokračovali v upevňování zdravých životních návyků tak, aby se staly samozřejmou součástí života žáků. Kromě tradiční formy výuky jsme zařazovali práci ve skupinách, ve dvojicích, práci na PC, besedy, poznávací výlety a exkurze. Důležitou prioritou pro nás je vést žáky ke zdravému životnímu stylu. V tomto školním roce jsme jednotlivé kompetence ŠVP rozvíjeli i formou projektových dnů v rámci OP Šablony III pro ZŠ a MŠ. Úroveň splnění výstupů jsme u žáka 5. ročníku ověřovali v dobrovolném a posléze v povinném testování ČŠI.

Nezanedbatelnou úlohu zde má také činnost školní družiny, která plní vzdělávací cíle prostřednictvím **ŠVP pro zájmové vzdělávání**. Školní družina při ZŠ má vlastní časový rozvrh a výchovný plán přizpůsobený věku dětí. Právo docházet do ŠD mají všechny děti bez rozdílu rasy, náboženství, původu a postavení. Do školní družiny bylo zapsáno 18 žáků. Byli to žáci první až páté třídy. Vzhledem k různému věku žáků je kladen důraz na ohleduplné chování mezi žáky. Starší pomáhají mladším. Činnosti školní družiny jsou zaměřeny na odstranění únavy dětí, aktivní odpočinek a zájmové aktivity

**7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP a s nárokem na poskytování jazykové podpory**

Škola má vypracovaný Minimální preventivní program, strategie při prevenci a výskytu sociálně patologických jevů zapracovaný do Školního řádu.

Všechny akce školy jsou řešeny jako jeho součást, neboť se snažíme o zdravé prostředí pro všechny žáky i zaměstnance školy. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídní učitelkou, případ je projednáván jednak s žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i s rodiči. V daném školním roce byly řešeny jen drobné kázeňské přestupky, které s žáky diskutovala třídní učitelka nebo vychovatelka ŠD v společném kruhu, který je pořádán pravidelně jednou měsíčně nebo podle potřeby častěji. Ve škole je umístěna schránka důvěry, kterou mohli využít žáci i rodiče. Ve škole probíhal program primární prevence DOBRONAUTI sloužící k lepším vztahům v kolektivu.

Ve školním roce 2021/2022 byli evidován 1 žák s  PAS( poruchou autistického spektra), kterému pomáhal v jeho vzdělávání asistent pedagoga,2 žáci byli zařazeni do 1.stupně podpůrných opatření, se kterými bylo pracováno dle PLPP. Nadaní ani mimořádně nadaní žáci školu nenavštěvovali. Škola neměla taktéž žáky s nárokem na poskytování jazykové podpory.

**Spolupráce**

Škola spolupracovala s těmito institucemi:

Speciálně pedagogické centrum pro vady řeči, Ke Špitálskému lesu 3. 312 00 Plzeň

PPP Plzeň – pracoviště Plzeň-jih, Částkova 78, 326 00 Plzeň .

**8.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

**8.1. Vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Celkový počet vzdělávacích akcí -6**

Jak se žije malotřídkám- ředitelka školy a učitelka

Čtením a psaním ke kritickému myšlení-učitelka

English Pronunciation-učitelka

Anglické gramatika efektivně a snadno-učitelka

Jak poznat rizika poruch učení-učitelka

Webinář k začlenění cizinců do výuky- ředitelka

**Celkový počet účastníků - 2**

**Vzdělávací instituce –dle získaných osvědčení**

**8.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

**Celkový počet vzdělávacích akcí -3**

Dozor státní veterinární správy v ŠJ-vedoucí ŠJ

Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ-vedoucí ŠJ, kuchařka

Aktuální trendy ve stravování-vedoucí ŠJ

**Celkový počet účastníků - 2**

**Vzdělávací instituce –dle získaných osvědčení**

**9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**9.1 Údaje o významných aktivitách ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | Škola spolupracuje se ZŠ a MŠ Letiny, ZŠ Blovice, SDH Chocenice, Spolkem Chocenických holek |
| Významné akce školy | Drakiáda-společná akce ZŠ a MŠ  Adventní vystoupení ZŠ a MŠ pro veřejnost při příležitosti rozsvícení stromku v obci  Čertí škola  Vánoční posezení u stromku s tombolou a občerstvením  Den v Muzeu loutek  Výlet do Zoo  Knihovna Blovice-pohádkové příběhy  Pasování na čtenáře v knihovně Blovice  Den dětí-sportovní  Účast v soutěži Domestos pro školy.  Informace o činnostech MŠ a ZŠ jsou prezentovány pravidelně v regionálním tisku, na webových stránkách školy a FB školy |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Návštěva dopravního hřiště  v Blovicích  Divadelní představení v MŠ O perníkové chaloupce zaměřené na sociálně patologické jevy  Dobronauti-preventivně edukační program |
| Akce k environmentální výchově | Pěší výlet do okolí školy  Blovické muzeum –Velikonoce v muzeu |
| Projekty  Projektové dny v rámci projektu Šablony III | Vánoce-vánoční zvyky, tradice  Čarodějnický den  Projektový den-Malujeme vodou  Projektový den- Máme rádi bubliny  Projektový den-Objevujeme krásy vědy  Projektový den-Stavíme dům  Projektový den-Logické hádanky a šifry  Projektový den-Stavíme potravinové mosty  Projektový den-Logické hádanky a šifry  Projektový den-Třídíme odpad  Projektový den- Tvořivý technik  Projektový den- Hravý konstruktér  Projektový den- Hravý konstruktér |

**9.2 Údaje o významných aktivitách MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | Škola spolupracuje s SDH Chocenice, Spolkem Chocenických holek |
| Významné akce školy | Pečení s rodiči (jablka v županu)  Pečení s rodiči – perníčky  Čertí školka  Adventní posezení a vánoční nadílka    Návštěva knihovnice v MŠ  Masopust v MŠ  Návštěva autorky Vítové Velikonoční koledování po vsi  Dětský den v mš  Výlet do Blovic, prohlídka chovatelů  Pasování předškoláků  Stopovačka  Výlet do zoo-společná akce se ZŠ  Opékání buřtů |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Divadlo Kolem - Co nám řekne přísloví  zaměřené na sociálně patologické jevy  Divadlo o rozpustilých čertech  zaměřené na sociálně patologické jevy  Divadlo - Jak Bohumil ke štěstí přišel zaměřené na sociálně patologické jevy  Loutkové divadlo - Červená karkulka  zaměřené na sociálně patologické jevy  Divadlo - O třech prasátkách  Divadlo Jeníček a Mařenka |
| Akce k environmentální výchově | Workshop - voda  Ukázka stavebnic a robotických hraček dětem v mš |
| Projekty  Projektové dny v rámci projektu Šablony III | Čertí školka  Ukázka stavebnic a robotických hraček dětem v mš  Projektový den - Malý technik  Projektový den - Bádání a experimentování  Projektový den - Kreativní den  Projektový den- Logické hádanky a šifry |

**10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce nebyla provedena přímá inspekční činnost. ČŠI provedla kontrolu distančního vzdělávání dotazníkovou formou.

**11. Základní údaje o hospodaření školy**

**11.1** **Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021**

***a) příjmy Kč***

Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 5 170 886 ,00 Kč

Neinvestiční dotace zřizovatele-obec Chocenice 600 000, 00 Kč

Tržby ze školného a z vlastní činnosti : 242 503,00 Kč

Příjmy z doplňkové činnosti: 0,00 Kč

Ostatní příjmy (úroky): 25 989,08 Kč

Čerpání fondů: 32 116,00 Kč

***b) výdaje Kč***

**1**. investiční výdaje celkem:

**2.** Neinvestiční dotace kraje poskytnutá celkem: 5 170 886 ,00 Kč

**3**. Ostatní provozní náklady z dotace obce:  557 497,34 Kč

***c) vratky Kč***

vratka kraji: 0,00 Kč

vratka zřizovateli: 0,00 Kč

ponecháno organizaci, rezervní fond: 42 497,34 Kč

**12. Závěr**

Dle koncepce školy:

- dále rozšiřovat školu, třídy, nárůst žáků

- udržet odbornou úroveň pedagogického sboru (DVPP)

- motivovat pracovníky (nejen finančně, ale i prezentací jejich zásluh na veřejnosti)

- využívat nové, netradiční metody práce

- získávat finanční prostředky ze státních dotací, různých grantů a nadací

- postupně vylepšovat prostředí a okolí školy

- více se zapojovat do soutěží různého druhu

V Chocenicích 19.září 2022

Mgr. Jaroslava Havlíková

ředitelka ZŠ a MŠ Chocenice

**Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy / příspěvkové organizace/**

**za školní rok 2021/2022**

V Chocenicích dne: ………………………………..

***Na vědomí:***

Zřizovatel – Obec Chocenice

***K nahlédnutí u ředitelky školy***

1. Externě: Zpracování mezd : Jitka Dobrá (Středisko služeb školám Plzeň)

   Zpracování účetnictví: Kamila Ornstová (Středisko služeb školám Plzeň) [↑](#footnote-ref-1)