



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Roudné

Roudné 122, 370 07 České Budějovice

Identifikátor: 600 056 767

Termín konání inspekce: 6. červen 2007

Čj.	ČŠI 500/07-07
Signatura	bg1aa126

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola je příspěvkovou organizací zřízenou obcí Roudné, se sídlem Roudné 120, 370 07 České Budějovice. Provozuje jednu celodenní třídu s kapacitou 30 a s počtem 28 zapsaných dětí. Součástí školy je školní jídelna.

Předškolní vzdělávání probíhá podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22 (dále jen RVP PV).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení podmínek školy k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti „Dítě a jeho psychika.“
2. Zjišťování poznatků o možnostech výuky cizích jazyků v mateřské škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení podmínek školy k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti „Dítě a jeho psychika.“

Strategie řízení má základ v promyšleném plánování. Zpracován je školní vzdělávací program a střednědobý plán. Vychází z předchozí analýzy a podmínek školy. Koncepční záměry směřují k dítěti a jeho potřebám, ke zvyšování psychické a sociální přizpůsobivosti (odolnosti) v podmínkách mateřské školy. Pro sledovanou oblast „Dítě a jeho psychika“ je přínosná orientace vzdělávacího programu na ekologickou výchovu a poznávání přírody. Pozitivně formuje světový názor a přirozeným způsobem rozvíjí všestrannou poznatkovou orientaci dětí.

Vytvořen je účinný evaluační systém, zpracována hodnotící zpráva. Pro posuzování pokroku dětí vzhledem k dosahovaným kompetencím jsou využívány záznamové listy. Do hodnocení kvality práce školy se zapojují také vnější partneři, zejména rodiče. Spolupracují s učitelkami ve specifických otázkách výchovy a vzdělávání dětí a školu všestranně podporují. Společným zájmem je dosažení úrovně potřebné pro další vzdělávání. K úzce sledovaným prioritám patří péče o kvalitu jazykového projevu a výslovnosti dětí. Probíhá v součinnosti rodiny, školy a klinického logopeda.

Obě pedagogické pracovnice jsou odborně kvalifikované. Ředitelka pro splnění kvalifikačních předpokladů k výkonu funkce absolvovala ve školním roce 2004/2005 funkční studium pro vedoucí pedagogické pracovníky škol a školských zařízení. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve sledovaném období směřováno na připravenost dětí na další vzdělávání v základní škole a na prevenci poruch školních obtíží. Absolvováním cyklu přednášek k RVP PV získaly obě učitelky všestranný vhled do problematiky současných změn předškolního vzdělávání a pro formování osobnostního rozvoje dětí.

Mateřská škola má ke své činnosti optimální prostorové podmínky a kvalitní materiální zajištění, které je podporou pro všechny oblasti vzdělávání. K dispozici je dostatek učebních

pomůcek, bohatý fond dětské i učitelské knihovny. Na postupné obnově se podílejí také rodiče. Prostředí školy je esteticky uspořádané, bezpečné, včetně podnětné školní zahrady.

Hospitační činnost potvrdila, že škola poskytuje dobrý základ předškolního vzdělávání, směřující k rozvoji klíčových kompetencí. Vzdělávací nabídka byla obsahově bohatá, odpovídala věkově smíšené třídě dětí. Organizování předškolního vzdělávání v podobě integrovaných bloků bylo promyšlené. Odpovídalo požadavkům RVP PV. Učitelky byly dětem výborným jazykovým vzorem. Podporovaly rozvoj řečových schopností, kulturu mluveného slova a fonemického sluchu. Dostatečný prostor pro vyjadřování dětí (např. formou her se slovy, dramatizací) rozvíjel jejich komunikativní dovednosti. Poznávací schopnosti byly rozvíjeny prožitkovými a činnostními způsoby učení. Podpora dětské zvědavosti a tvořivosti vedla ke kladnému zájmu o učení. Třídění, manipulací s předměty, orientací v prostoru byly děti vedeny k samostatnému přemýšlení. Starší děti se dobře orientovaly v prostorových, geometrických pojmech. Všechny děti adekvátně reagovaly na pokyny učitelky. Přátelské, vstřícné prostředí přiměřeně rozvíjelo pozitivní city dětí. Oblast sebepojetí, citů a vůle učitelky účinně podporovaly.

Podmínky školy k rozvoji klíčových kompetencí v oblasti „Dítě a jeho psychika“ jsou příkladné. Umožňují kvalitní předškolní vzdělávání, které je oporou dětem s rozdílnými vzdělávacími předpoklady.

Zjišťování poznatků o možnostech výuky cizích jazyků v mateřské škole.

Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřské školy Roudné, ze dne 1. 11. 2002, vč. dodatku č. I ze dne 31. 5. 2005
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy, o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, Č.j. KUJCK/3040/2004/OŠMT, ze dne 1. 2. 2004
3. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005, S1-01
4. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005, R13-01
5. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy, Roudné č. 122, 370 07 České Budějovice, vydané Školským úřadem České Budějovice, s účinností od 1. 9. 1997
6. Kapacitní listina ze dne 1. 9. 2006
7. Oznámení o pokračování ve výkonu funkce ředitelky Mateřské školy Roudné č. 122, 370 07 České Budějovice, vydané na základě usnesení obecního zastupitelstva ze dne 15. 10. 2002
8. Personální dokumentace pedagogických pracovníků

9. Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2006/2007
10. Osvědčení o absolvování seminářů DVPP
11. Školní vzdělávací program
12. Střednědobý plán činnosti školy ze dne 1. 9. 2006
13. Týdenní tematické plány
14. Přehled výchovné práce Mateřské školy Roudné na školní rok 2006/2007
15. Evaluační dokumenty školy (Plán evaluační činnosti, Hodnotící zpráva za období 2005/2006, Záznam o závěrečné evaluaci tematických bloků, Záznamové listy o dětech)
16. Zápisy z pedagogických rad

ZÁVĚR

Podmínky předškolního vzdělávání jsou vynikající. Škola akceptuje požadavky současné vzdělávací reformy a přizpůsobuje jim styl pedagogické práce. Oblast „Dítě a jeho psychika“ je sledována komplexně, ve vzdělávacím programu i v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Obě učitelky jsou orientované v problematice požadavků směřujících k rozvoji klíčových kompetencí. Významnou kvalitou v práci školy je propracovaný rámec hodnocení a pedagogické evaluace, směřující k zjišťování pokroku ve vzdělávání dětí.

V Písku dne 15. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Kubišová
Členové týmu	Mgr. Bc. Hana Řeřábková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Dukelská 23, 370 21 České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Roudném dne 26.6.2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Miroslava Hálková

.....
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát		Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Rodné Roudné 120, 370 07		10.7.2007	ČŠI 500/07-07

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.