



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola

1. Doložka o schválení

Výroční zpráva byla projednána a schválena na řádné schůzi Školské rady
dne 24. 9. 2020

.....
Mgr. Adam Navrátil, předseda Školské rady

2. Vize školy

*Waldorfská škola Příbram chce být společenstvím utvářejícím
sebevědomou, tvůrčí a zodpovědnou lidskou bytost, schopnou
s láskou a moudrostí v srdci aktivně ovlivňovat společnost
a svět kolem nás.*



100 LET
VÝCHOVY KE SVOBODĚ
„HLAVOU, SRDCEM, RUKAMA“

VÝSTAVA KE STOLETÉMU VÝROČÍ ZALOŽENÍ PRVNÍ WALDORFSKÉ ŠKOLY VE STUTTARTU
V RÁMCI CELOSVĚTOVÉHO PROJEKTU WALDORF 100

7.–25. října 2019
Dům Natura, Plzeňská 134

DOPROVODNÝ PROGRAM:

8. 10. 17–19 h přednáška „Waldorfská škola a současný svět“
PhDr. Anuška Janáčková – psycholog, mentor waldorfských škol

15. 10. 17–19 h přednáška „Vliv informačních a komunikačních technologií
na zdravý vývoj dítěte“ Mgr. Daniel Běstný – terapeut

16. 10. 15–17 h „Tvořivá dílna pro děti“ Anna Steinbach – učitelka MŠ

Zahájení výstavy vernisáž 7. října 17–19 hodin

WALDORF 100 | LEARN TO CHANGE THE WORLD | DŮM NATURA | WWW.WALDORF.PB.CZ

3. Obsah

1.	Doložka o schválení	2
2.	Vize školy.....	3
3.	Obsah.....	4
4.	Základní údaje o škole.....	5
1.	Zřizovatel	5
2.	Kapacita školy	6
3.	Školská rada	6
4.	Přehled oborů vzdělávání	7
5.	Členství v profesních organizacích	7
6.	Charakteristika školy	8
7.	Mateřská škola.....	8
8.	Základní škola	11
9.	Střední škola	12
10.	Organizace školy v době mimořádných opatření Vlády ČR.....	17
11.	Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy	18
12.	Přehled pracovišť	18
13.	Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2020, bez DPP)	20
14.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21
15.	Údaje o přijímacím řízení.....	22
16.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání	23
17.	Údaje o následném vzdělání absolventů	25
18.	Environmentální výchova, vzdělání a osvěta	26
19.	Výchovné poradenství a prevence rizikového chování	27
20.	Zájmové vzdělávání – zájmové útvary.....	30
21.	Spolupráce se zahraničními školami a mentory	30
22.	Společnost Waldorfské školy Příbram	30
23.	Údaje o kontrolní činnosti	31
24.	Přehled akcí	31
25.	Základní údaje o hospodaření školy.....	38
26.	Vývoj příspěvku zřizovatele 2015-2020	38
27.	Doplňková činnost.....	39
28.	Živnostenská oprávnění.....	39
29.	Dotace, projekty a granty	40
36.	Slovo závěrem	42

4. Základní údaje o škole

Název školy	Waldorfská škola Příbram – mateřská škola, základní škola a střední škola
Sídlo školy	Hornická 327, 261 01, Příbram II
Ředitel školy	Mgr. Robert Žák
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Zuzana Angelová
IČO	42731259
E-mail	waldorf@waldorf.pb.cz
Web	www.waldorf.pb.cz
Datová schránka	d3bam2p
Bankovní spojení	879410237/2010 (běžný účet), 6482890217/2010 (účet školní jídelny)
Telefon	(+420) 318 623 306, (+420) 318 695 339, (+420) 318 696 279

1. Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Příbram
Adresa zřizovatele	Tyršova 108, Příbram 1, 261 01
Telefonní kontakt	318 402 210 /211/
Fax	318 631 014
E mail	e-podatelna@pribram-city.cz

2. Kapacita školy

Součásti školy	Kapacita	Kapacita	Naplněnost	Naplněnost	Naplněnost
		(od 30. 9. 2019)	(od 1. 9. 2018)	(od 1. 9. 2019)	(od 1. 9. 2020)
Mateřská škola	36	36	37	36	37
Základní škola	225	225	209	207	208
Školní družina	90	90	90	90	90
Školní klub	25	25	20	24	25
Střední škola - kombinované lyceum	60	136	55	60	75
Střední škola - umělecký kovář a zámečnický pasíř	15	21	11	15	14
Střední škola - umělecký truhlář a řezbář	21	21	16	17	16
Střední škola - reprodukční grafik	15	21	13	15	18
Školní jídelna	300	575	X	X	X

3. Školská rada

Datum zřízení	2005
Počet členů	6
Členové jmenovaní zřizovatelem	PaedDr. Vladimíra Slavíková, Josef Chamula
Členové z řad rodičů	Mgr. Adam Navrátil, Andrea Sedláčková
Členové z řad učitelů	Mgr. Jitka Zemánková Tejkalová, Mgr. Ivana Kalousková
Členové z řad plnoletých žáků	----
Kontakt	Hornická 327, Příbram II, 261 01

4. Přehled oborů vzdělávání

Obor vzdělání	Kód	Vzdělávací program
Mateřská škola		Školní vzdělávací program mateřské školy Waldorfské školy Příbram
Základní škola	79-01-C/01	Školní vzdělávací program Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP ZV
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř	82-51-H/01	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Umělecký kovář a zámečnick, pasíř
Umělecký truhlář a řezbář	82-51-H/02	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Umělecký truhlář a řezbář a
Kombinované lyceum	78-42-M/06	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Kombinované lyceum.
Reprodukční grafik	34-53-H/01	Školní vzdělávací program středního stupně Waldorfské školy Příbram zpracovaný podle RVP Reprodukční grafik.

5. Členství v profesních organizacích

- Asociace waldorfských škol ČR
- Okresní hospodářská komora Příbram
- Asociace waldorfských mateřských škol ČR

6. Charakteristika školy

Waldorfská škola vznikla v Příbrami v roce 1991 jako obecní škola a v září 1999 dosáhla velikosti úplné devítileté základní školy. Od září 2000 pokračuje středním stupněm – v současné době zajišťuje obory Kombinované lyceum (maturitní všeobecné vzdělání) a učňovskými obory Umělecký kovář a zámečnický, pasíř, Umělecký truhlář a řezbář a Reprodukční grafik. Jako jediná waldorfská škola v České republice zahrnuje od 1. 1. 2015 celistvý systém vzdělávání od mateřské školy až po školu střední včetně školství učňovského.

7. Mateřská škola

Od 1. 1. 2015 byla zřízena mateřská škola s kapacitou 36 žáků.

Mateřská škola vznikla jako součást Waldorfské školy Příbram a zahájila svoji činnost od 1. 1. 2015. Má dvě heterogenní oddělení o celkové kapacitě 36 dětí. Ve třídě Mateřídouška je umístěno 11 a ve třídě Sedmikráska 25 dětí. Mateřská škola vychází a je postavena na základech waldorfské pedagogiky. Uplatňuje komplexní, přiměřený a promyšlený výchovně vzdělávací systém. Nabízí smysluplný, ucelený způsob výchovy a vzdělání, přihlíží k potřebám a vývojovým fázím dětí předškolního věku. Školní vzdělávací plán je uveden v soulad s RVP. Třídní programy jsou přizpůsobeny potřebám třídních kolektivů vzhledem k věkovému rozvrstvení dětí a individuálním potřebám jednotlivců. V období předškolního věku je kladen důraz na celistvý, harmonizující rozvoj a podporu dětí s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivců i skupin. Přírozenou součástí rytmického členění dne, týdne i roku je pobyt v přírodě s dostatkem volného pohybu a hry. Jednotlivá období jsou často završena slavnostmi. V uměleckých činnostech je podporována tvořivost, a další schopnosti dětí, které jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí. Děti mají k tomu určené přírodní materiály (akvarelové barvy, včelí vosk, ovčí rouno, dřevo...) Samozřejmostí je péče o děti v láskyplném přijímajícím prostředí. Důraz je kladen na sociální oblast, jako na důležitou součást přípravy dětí na vstup do školy a na život. Důležitou součástí života dětí v mateřské škole je péče o výchovu mezilidských vztahů, tolerance, ohleduplnosti a soucitu.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Provozní doba mateřské školy zůstala nezměněna, každý den je MŠ otevřena od 7.00 do 16.30 hodin. Tato doba dostatečně vyhovuje potřebám rodičů. Důraz je kladen na bezpečnost a ochranu dětí. Vstup do budovy je zajištěn a monitorován dohledem personálu a umožněn osobám, které se hlasově prokáží za pomoci domácího telefonu.

Mateřská škola byla v tomto roce otevřena každý den od 7.00 do 16.30 hodin, s přihlédnutím k potřebám rodičů.

Mateřská škola byla z rozhodnutí zřizovatele uzavřena od 13. 3. 2020 do 10. 5. 2020. Zápis do MŠ byl organizován distančně v období od 2. do 16. 5. 2020

Environmentální výchova vzdělání a osvěta

Environmentální výchova je přirozenou součástí programu waldorfské pedagogiky, je uskutečňována denně, průběžně a prolíná všemi činnostmi.

Celoroční činnosti:

- každodenní dostatečný pobyt v přírodě umožňuje dětem prozkoumávat a poznávat svět a přírodu za každého počasí
- třídění odpadu
- péče o zahradu s dětmi i s rodiči
- pěstování bylin a květin na zahradě
- dostatečný pobyt v přírodě, volný pohyb
- pěší výlety do okolí každý týden v jarních, letních a podzimních měsících
- pěstování vztahu k místu, kde žijeme – průzkumné cesty do okolí, pravidelné vycházky na známá místa – pozorování proměn v průběhu roku

další akce:

- čištění studánky v Lázu u Příbrami
- celodenní výlety s rodiči – akce ve spolupráci s rodiči
- péče o zahradu ve spolupráci s rodiči
- Walden – účast a pomoc na charitativní akci školy

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Setkáváním s rodiči při slavnostech, schůzkách i osobních rozhovorech budujeme vzájemnou důvěru a přátelské a vlídné prostředí, ve kterém vychováváme děti. Rodiče se podílí na akcích školy, účastní se některých slavností. Rodičům jsou nabídnuty konzultační hodiny určené pro rozhovor o jejich dítěti, řešení konkrétních situací a zodpovězení dotazů. Konají se pravidelná setkání s rodiči na dané téma a také tvořivá odpoledne. Nabízeny a přijímány jsou i návštěvy v rodinách. Rodiče jsou včas informováni o dění v mateřské škole prostřednictvím mailové komunikace a formou vyvěšení informací na nástěnkách.

Prostory a vybavení mateřské školy

Prostorové podmínky mateřské školy jsou neměnné. Postupně se dovybavují herny dětí, obnovují se a vyměňují věci špatné. MŠ má dvě třídy, jejichž součástí je hygienické zázemí pro děti. Třídy jsou vybaveny výškově diferencovaným nábytkem a hračkami z přírodního materiálu. V jedné třídě se každý den rozkládají lůžka pro odpolední odpočinek dětí, dolní třída má svoji stálou ložnici.

V každém patře jsou prostory pro výdej jídla. V budově jsou dále kancelář, úklidová komora, dvě koupelny, místnost pro zázemí paní kuchařky, dále pak tři sklady a odpočinková místnost pro zaměstnance. Součástí mateřské školy je zahrada s herními prvky.

Aktivity a prezentace mateřské školy

- Michaelská slavnost
- Setkání rodičů
- Martinská slavnost
- Zahájení Adventu
- Vánoční jarmark
- Vánoční hra pro rodiče
- Jarní slavnost
- Tvořivá dílna rodičů
- Velikonoční jarmark
- Návštěva budoucích prvňáčků v první třídě
- Výlet s rodiči do jarní přírody
- Zápis do mateřské školy
- Otvírání studánky
- Svatojánská slavnost na zahradě
- Rozloučení s předškoláky – slavnost

Praxe v mateřské škole

Naše mateřská škola umožňuje studentům různých pedagogických škol, aby zde uskutečnili své praxe. Výborná je spolupráce s Jihočeskou universitou České Budějovice a se Střední pedagogickou školou Beroun. Vítaná je i praxe studentů z příbramského waldorfského lycea. Stáž absolvovala studentka z olomoucké pedagogické fakulty.

Spolupráce s mentorkou školy

V květnu navštívila naši školu paní Helena Jiroutová, dlouholetá mentorka waldorfské mateřské školy ze Semil. Pozorovala práci učitelek a vedla rozhovory v kolegiu.

8. Základní škola

Vyučování je zaměřeno na přirozený vývoj žáka. Neorientuje se pouze na reprodukování naučených faktů, na mechanickou paměť, ale stejnou měrou a vyváženě na myšlení, prožitky i činnost žáka. Učební látka není cílem, nýbrž nástrojem všestrannému rozvoji osobnosti.

Waldorfská škola Příbram realizuje výuku podle školního vzdělávacího programu, který zahrnuje všechny vzdělávací standardy dané především rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Zpravidla jeden třídní učitel, který vyučuje velkou část předmětů, doprovází žáka od první do sedmé až osmé třídy psaní, čtení a počítání od první třídy při respektování individuálních předpokladů žáka posuzování výsledků školní práce žáků slovním hodnocením úzké sepectí s praktickým životem od první třídy, ruční práce rozvíjející praktickou zručnost žáků modelování, řezbářství, kovářství, kovotepectví, pletení košíků a další uměleckořemeslné činnosti výuka anglického, německého jazyka či ruského jazyka od první třídy od prvního ročníku výuka hry na zobcovou flétnu pěstování citu pro linii a barvu, výuka specifického předmětu kreslení forem od první třídy ve vyšších ročnících práce s výpočetní technikou ve vlastní, kvalitně vybavené učebně.

Hlavní předměty (matematika, mateřský jazyk, dějepis, fyzika atd.) jsou vyučovány v tzv. epochách – jeden předmět se vyučuje po několik týdnů (zpravidla 3-5), vždy první přibližně dvě hodiny denně (v naší škole konkrétně od 8.00 do 9.50 hodin). Tyto první dvě hodiny mají bohatou vnitřní strukturu, takže dítě tu zapojuje nejen svůj intelekt, ale i cit a vůli. Takto pojatými epochami je odstraněna roztržitost vyučování a dítě se může mnohem více vnitřně spojit s probíraným tématem. Ostatní předměty (umělecké, řemeslné, cizí jazyky apod.) se vyučují až po této hlavní výuce, a to v běžných, 45 minut trvajících vyučovacích hodinách.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Vyučování začínalo první vyučovací hodinou v 8.00 hodin, škola byla vždy otvírána 20 minut před zahájením první vyučovací hodiny. Žáci prvního stupně základní školy měli dopoledne nejvýše 5 vyučovacích hodin, žáci druhého stupně 6 vyučovacích hodin. Přestávky mezi jednotlivými hodinami byly desetiminutové a po druhé vyučovací hodině byla zařazena třicetiminutová přestávka.

Výuka plavání byla organizována na prvním stupni ZŠ v měsících říjen-listopad 4. a 5. třída s časovou dotací 5 lekcí, únor - duben s časovou dotací 10 lekcí.

Zvýšená pozornost byla věnována v průběhu celého školního roku **bezpečnosti a ochraně zdraví** žáků ve škole i při akcích mimo školu.

Čtenářská gramotnost

Zvyšovat čtenářskou gramotnost studentů je současným a dle mého názoru velice aktuálním a správným trendem. Naše škola se zapojila do Výzvy 56, nakoupili jsme knihy do jednotlivých tříd, knihy klasických autorů i současnou literaturu, poezii, dramata či prózu. S knihami v rámci hodin českého jazyka pracujeme: studenti si vyberou knihu dle vlastního výběru a vyhledávají časové linie, hlavní a vedlejší postavy a jejich charakteristiky a pracují s texty. Na podporu čtenářské gramotnosti spolupracuji s nakladatelstvími Fragment, Mladá fronta a Albatros, která nám pravidelně 4x ročně dodávají katalogy a děti si mohou knihy vybírat dle koníčků a zájmů.

9. Střední škola

Výuka naukových předmětů probíhala v ucelených 2-3 týdenních blocích (tzv. epochách), ve kterých se studenti věnovali intenzivně jednomu předmětu (matematice, dějinám umění, dějepisu, atd.)

Kombinované lyceum

Pojetí a cíle oboru: Vzdělávání v oboru Kombinované lyceum má perspektivní a dynamizující povahu – směřuje k vytváření osobnostní identity žáka na základě všeobecně kulturních, společenských a mravních hodnot, k růstu jeho sociální zralosti a kompetence, k osvojení širokého vzdělanostního základu i odborných předpokladů pro další studium v rámci zvolené specializace. Při studiu budou u žáka pěstovány nejen jeho poznávací schopnosti, ale také sociální citění a umělecké vnímání, získá praktické zkušenosti z řady činností. To dává žákovi předpoklady aktivně, svobodně a zodpovědně utvářet jak svůj vlastní život, tak přispět svým dílem i k utváření společenských poměrů. Být aktivní a flexibilní v podmínkách rychle se měnícího globalizujícího se světa. Široký vzdělanostní základ a praktické zkušenosti mohou být pro něj východiskem pro celou řadu pozdějších specializací, umožňují mu pružněji se přizpůsobovat podmínkám pracovního trhu a možnostem rekvalifikace v širokém spektru oblastí.

Umělecký kovář a zámečnický, Umělecký kovář a zámečnický, pasíř

Pojetí a cíle oboru: Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu rukodělné výroby uměleckých užitkových a dekorativních předmětů z kovů, replik a prací souvisejících s restaurátorstvím. Klade si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování kovu, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnu dokázali prosadit na trhu práce.

Reprodukční grafik

Pojetí a cíle oboru: Absolvent oboru Reprodukční grafik se uplatní při tvorbě propagačních prostředků, akcidenčních a jiných tiskovin v reklamních agenturách, v grafických studiích, v DTP studiích při tiskárnách, ve výrobních úsecích nakladatelství a vydavatelství. Je schopen připravovat a zhotovovat veškeré tiskové podklady pro výrobu tiskových forem používaných v polygrafické výrobě. Je schopen přijímat textové a obrazové podklady pro předtiskovou přípravu zakázky od zákazníka jak na datových nosičích, tak i formou dálkového elektronického přenosu. Data je schopen kvalifikovaně posoudit z hlediska vhodnosti a úplnosti, v případě nutnosti je opravit a klientovi poradit. Ovládá technologie a počítačové programy používané pro zpracování obrazu a textu. Po úspěšném vykonání závěrečných zkoušek může absolvent v rámci celoživotního vzdělávání pokračovat v denním nebo dálkovém maturitním studiu. Reprodukční grafik se uplatní při výkonu povolání v pozici zaměstnance velkých, středně velkých i malých provozoven a firem nebo jako osoba samostatně výdělečně činná.

Umělecký truhlář a řezbář

Pojetí a cíle oboru: Učební obor je svým pojetím uměleckořemeslný obor a je přímou reakcí na současné požadavky v oblasti designu atypického nábytku a dekorativních předmětů, replik a prací souvisejících s restaurátorským. Klád si za cíl rozvíjet v absolventech zvláště cit a zručnost pro ruční zpracování dřeva, jejich fantazii a kreativitu a především podporovat jejich sebevědomí, aby se v budoucnosti dokázali prosadit na trhu práce.



Truhláři 10. třídy při práci se svým mistrem.

Vybrané činnosti střední školy

Ročníkové práce

V průběhu 12. ročníku žáci pracovali na ročníkové práci, jejíž výsledky pak v květnu prezentovali. Cílem ročníkové práce je prokázat schopnost studenta samostatně, smysluplně a do hloubky se zabývat vybraným tématem, schopnost pracovat s primární i sekundární literaturou a s odbornými texty, schopnost shrnout jejich nejpodstatnější výpovědi a nalézat mezi nimi souvislosti, nabídnout i vlastní názory a návrhy, dokázat vše přehledně a zajímavě prezentovat. Vedle shrnutí teoretických východisek zahrnovala práce i praktické (film, výroba) a umělecké (kresba, malba, fotografie) zpracování vybraného tématu.

Ročníková práce je individuální ročníkový projekt. Cílem je prokázat schopnost samostatně a originálně zpracovat a prezentovat vybrané téma v rámci odborných předmětů a odborného výcviku. Pracujeme zde s průřezovými tématy Občan v demokratické společnosti a Informační a komunikační technologie.

Ročníkové práce budou obhájeny až na podzim 2020.

Adaptační týden

Je realizován jako projektový týden, kdy se schází žáci lycea a žáci učebních oborů. Celý projekt je zaměřen na vzájemné poznávání a utváření sociálních vztahů. Realizují se zde určité oblasti průřezových témat jako: Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí a Člověk a svět práce. Délka trvání adaptačního týdne byla 5 dní a proběhl v Ratibořicích u České Skalice.

Zeměměřičské praktikum

Uskutečňuje se v prvním ročníku po dobu jednoho týdne. Žáci zde procházejí jednotlivými kroky od vyměřovacích prací v terénu až po kreslení do mapy. Celý proces má u žáků vytvořit vazbu mezi teoretickými znalostmi získanými zejm. v předmětech Zeměpis a Matematika. Zeměměřičské praktikum proběhlo distanční formou. Žáci pracovali na projektu zjišťování výměr v domácích prostředích, učili se počítat spotřeby a osevňovací plochy pro výživu vlastní rodiny.

Divadelní představení

Společný projekt žáků dvanácté třídy je společnou prací studentů lycea s uči. Výběr tématu hry souvisí s charakterem třídy a celý projekt přispívá k rozvoji osobnosti žáků. Téma projektu si vybírají sami žáci, kteří vše konzultují s třídním učitelem, který danou práci deleguje. Ve školním roce 2019/20 připravovali studenti hru na vlastní námět a scénář z oblasti absurdního divadla. Představení se bohužel neuskutečnilo a uvažujeme o prezentaci na podzim 2020.

Sociální praktikum

Jde o týdenní praxi ve vybrané psychosociální instituci (dle zájmu žáků a nabídky okolí). Účastní se žáci lycea i učňovských oborů. Do předmětu je zahrnut předmět vývojová psychologie a etická a sociální výchova. Cílem je poznání sociálních struktur a posílení altruismu u žáků.

Biologické praktikum

Jde o týden se zaměřením na trvale udržitelný rozvoj. Žáci se věnují vývoji vztahu mezi člověkem a přírodou, ekologickým zákonitostem, obnovitelným zdrojům energie, poznávání běžných druhů rostlin a živočichů, domácí ekologii a dalším aspektům trvale udržitelného života.

Biologické praktikum bylo plánováno v Chorvatsku se zaměřením na středomořskou floru a faunu. Nakonec proběhlo pouze distančně a žáci zpracovávali herbáře.



Projektový den – sázení stromů na statku v Rejkovicích; žáci 11. třídy osazují swale, který v rámci zeměměřičství vyměřili.

Den poezie

Žáci středního stupně se v listopadu sešli ke čtení vlastních textů, šlo o poezii, či krátké fejetony a povídky. V tento den byli pozváni i již zavedení autoři, kteří zde také vystoupili. Celý den byl doprovázen hudbou, kterou zajistili žáci waldorfské školy.

Slavnost světél

Touto slavností jsme si připomněli tragické události 17. listopadu 1939 v Praze a následné události z listopadu 1989. Žáci si vyrobili lodičky se svíčkou a s přáním je vyslali na rybník Nová Obora.

Tvůrčí psaní

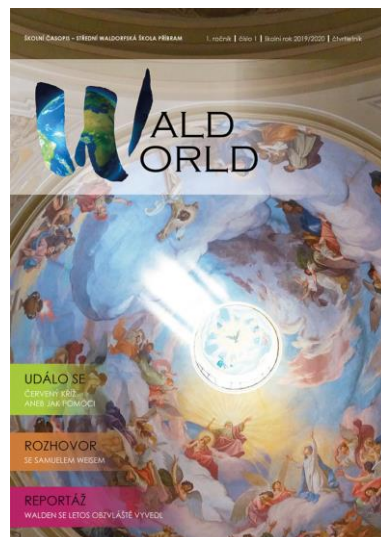
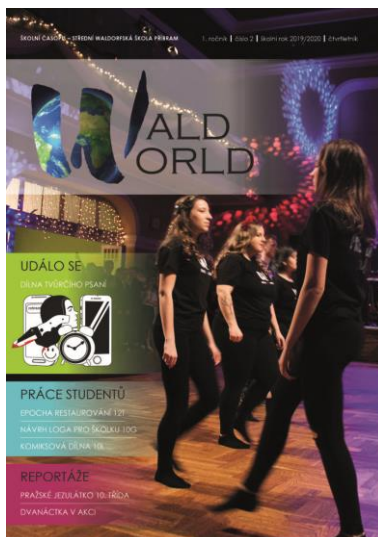
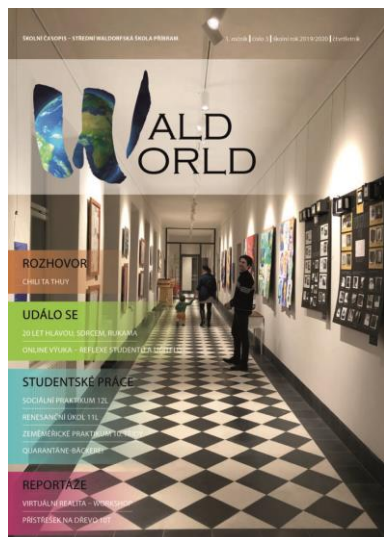
Součástí hodin českého jazyka a komunikace jsou aktivity z tvůrčího psaní. Tvůrčí psaní se označuje jako učební předmět, ve kterém se student učí získat patřičné dovednosti potřebné k tvorbě textů, tak i učební médium, soubor didaktických metod a technik vytvořených ke stejnému cíli. Důležitý je význam tvůrčího psaní z hlediska formování osobnosti. Mým úmyslem je zpřístupnit psaní každému (v libovolném věku) a zajistit, že netradiční, nebo tradičně málo oceňované způsoby psaní (například tvorba okrajových sociálních skupin, experimentální psaní, žánrové fikce) budou brány na zřetel v akademickém prostředí a nebudou zamítány jako triviální nebo nevýznamné.

Klub mladého diváka

Již čtvrtým rokem spolupracujeme s Divadlem Antonína Dvořáka v Příbrami. V rámci projektu Klub mladého diváka navštěvujeme společně s dětmi v každém pololetí tři představení. Nabídka zahrnuje nejen představení starší, ale i žhavé novinky, které mohou naši studenti zhlédnout za zvýhodněnou cenu.

Školní časopis SŠ – WaldWorld

Ve školním roce 2019/2020 se zformovala redakční rada z řad učitelů a žáků střední školy, která připravila tři čísla školního časopisu. O grafickou stránku se postarali žáci a učitelé oboru reprodukční grafik.



10. Organizace školy v době mimořádných opatření Vlády ČR

- 11. 3. / uzavřena ZŠ a SŠ / přechod na distanční způsob vzdělávání / průběžné zadávání úkolů, prostřednictvím e-mailu, telefonu, platformy Waldorf demosite, Google classroom, Whatsup aj.
- 13. 3. / uzavřena MŠ
- 18. 3. / 9. třída / byla zahájena prezenční příprava k přijímacím zkouškám na střední školu pro žáky; byla vytvořena 1 skupina.
- 18. 3. / obnovena výuka žáků 13L a 12U – závěrečné ročníky SŠ
- 1.-17. 4. / zápis do 1. třídy – elektronická forma
- 2.-17. 5. / zápis do MŠ – elektronická forma
- 5. / otevření provozu MŠ
- 25. 5. / 1.-5. třída / byla zahájena výuka ve skupinách a na ní navazoval pobyt dětí ve školní družině / bylo vytvořeno 6 skupin
- 6. / závěrečná zkouška učňovské obory – písemná část
- 2.-3. 6. / závěrečná zkouška praktická – reproduční grafik
- 2.-19. 6. / závěrečná zkouška praktická – truhláři a kováři – zkrácený čas
- 8. 6. / jednotná přijímací zkouška - prezenčně
- 9.-12. 6. / maturitní zkoušky – školní profilová část
- 9. 6. /6.-8. třída / byla zahájena výuka formou konzultací 3 dny v týdnu / byly vytvořeny 3 skupiny
- 26. 6. / závěrečná zkouška – ústní – 12U

Realizace vyučování byla obtížná vzhledem k dobrovolnosti celého procesu. Část žáků na všech stupních školy pracovala velmi málo nebo vůbec. Nejvíce uzavření škol dopadlo na 1. a 2. ročník učňovských oborů. Praktické vyučování v domácích podmínkách bez odborného vedení nelze realizovat. Vzdělávací program waldorfské školy je založený na sociálním principu, úzkém vztahu s učitelem a spolužáky, pravidelném sdílení vyučování s rodiči na třídních schůzkách, organizování slavností a zejména vedení vyučování tak, aby byly zapojeny jak rozum, tak vůle a cit. Toto vše bylo oslabeno a považujeme to za těžko nahraditelné ztráty.

11. Prostory školy a materiálně technické zabezpečení školy

Ve školním roce 2019/2020 byli žáci školy rozřazeni do 13 tříd. Na I. stupni bylo 5 tříd, na II. stupni 4 třídy, na III. stupni 7 tříd (3 víceoborové třídy učňovské obory a 4 třídy kombinované lyceum)

Provoz školní družiny a školního klubu byl realizován v prostorách školy: 1 třída v pavilonu Domeček, 1 třída ve školní knihovně, 2 třídy v klubovnách ŠD.

Školní zahrada byla využívána nejen k výuce, ale i jako odpočinková zóna školy – venkovní herna školní družiny.

Školní tělocvična byla udržována ve stavu, který odpovídá zdravotním zásadám pro výuku.

12. Přehled pracovišť

Sídlo – Hornická č. p. 327

- základní škola
- střední škola – odborné učebny
- školní družina
- školní klub
- školní jídelna

Odloučené pracoviště – Nám. Dr. Josefa Theurera č. p. 261

- mateřská škola

Odloučené pracoviště – Ondrákova p. č. 178 (Domeček)

- školní družina

Odloučené pracoviště – budova bez č. p. v areálu SOU Příbram, vjezd z ulice Prokopská

- umělecký kovář a zámečnický, pasíř – kovářská a zámečnická dílna

Odloučené pracoviště – Dlouhá č. p. 163

- umělecký kovář a zámečnický, pasíř – odborná učebna
- umělecký truhlář a řezbář – truhlářské dílny, odborná učebna
- reprodukcí grafik – grafická učebna
- základní škola – odborná učebna dřevořezby
- kombinované lyceum – kmenové třídy

Odloučené pracoviště – Březohorská č. p. 253

- reprodukcí grafik – odborná učebna

Sídlo Hornická

Pavilon B1

- 4 třídy,
- 1 klubovna družiny
- 6 kabinetů,
- 1 chemická laboratoř,
- 1 přednáškový sál - zde dočasně zřízena v části prostoru učebna informatiky
- 4 žákovské šatny,
- 1 sklad pomůcek,
- 1 loutkové divadlo,
- 1 sociální zařízení na každém podlaží,
- 1 plynová kotelna

Pavilon B2

- 6 tříd,
- 6 kabinetů,
- 6 žákovských šaten,
- 1 sociální zařízení na každém podlaží,
- 1 plynová kotelna

Pavilon B3

- 1 kuchyň + kancelář vedoucí kuchyně,
 - 1 jídelna + výdejna jídla,
 - 1 sborovna,
 - 1 kancelář,
 - 1 spisovna,
 - 2 sociální zařízení,
 - 1 ředitelna
- 1 školní poradenské pracoviště (školní a výchovný poradce)

- 1 zástupce ředitele,
- 3 kabinety,
- 1 ateliér,
- 1 knihovna,
- 1 jednací místnost
- 1 šatna provozních zaměstnanců

Pavilon B4

- 1 tělocvična – víceúčelový sál,
- 3 třídy
- 2 kabinety

Odloučené pracoviště Ondrákova

1 školní družina

Odloučená pracoviště Dlouhá

dílny pro obor Umělecký truhlář a řezbář

- 3 odborné učebny (3 ruční dílny, 1 strojová dílna) pro SŠ
- 1 učebna v pronájmu - Rostislav Anton
- 1 odborná učebna na teorii pro SŠ
- 1 odborná učebna – dílna pro dřevořezbu ZŠ
- 4 kmenové třídy – kombinované lyceum
- 1 teoretická učebna – umělecký kovář
- 3 kabinety (2 lyceum, 1 truhlárna)

Odloučené pracoviště kovárna

- 1 kovárna
- 1 teoretická učebna

Odloučené pracoviště Březohorská

- 1 teoretická učebna
- Odborný výcvik v dílně realizován na stejné adrese dle smlouvy v prostorech Tiskárny Prima

13. Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2020, bez DPP)

- K 30. 6. 2020 bylo v organizaci zaměstnáno 84 (z toho 6 MD nebo RD) zaměstnanců na pracovní smlouvy. Dle přepočtených úvazků v organizaci pracovalo 61,76 zaměstnanců. Z toho 43,82 pedagogických pracovníků a 17,94 ostatních pracovníků. Na dohody mimo pracovní poměr bylo zaměstnáno 24 zaměstnanců.
- Uvedený školní rok byl z pohledu personalistiky náročný vzhledem k opatřením vlády.
- V uplynulém školním roce dále probíhala podpora pro žáky se specifickými potřebami na střední škole. Pracovali zde 2 asistenti pedagoga. V základní škole i školní družině je tento druh podpůrných opatření v naší škole již běžnou záležitostí. Ve všech třídách zde pracují asistenti pedagoga, případně druhý pedagog.
- Do personální oblasti se významně promítá nízká nezaměstnanost v regionu. Některé učitele s potřebnými aprobacemi se nedaří dlouhodobě najít.
- S narůstajícím počtem žáků na střední škole se více daří zaměstnat učitele výhradně na základní škole nebo na střední škole. Pracovní úvazky učitelů současně na ZŠ a SŠ jsou již ojedinělé.

<i>Stav k 30. 6. 2020</i>		Z toho na RD, MD	Z toho mužů	Z toho v důchodo- vém věku	kvalifika- ných	kvalifikace
Učitelé MŠ	4	0	0	0	3	75 %?
Učitelé ZŠ	26	2	6	2	21	81 %
Učitelé SŠ	29	1	13	3	21	72 %
Mistři odborného výcviku	8	0	7	0	3	38 %
Vychovatelé ŠD a ŠK	6	0	0	0	5	83 %
Asistenti pedagoga	13	1	2	0	13	100 %
Školní asistent	2	0	0	0	2	100 %
Správní zaměstnanci bez ŠJ	14	1	2	1	14	100 %
Správní zaměstnanci ŠJ	7	1	0	1	7	100 %

14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře, kurzu, klíčové aktivity	Uskutečněno	Rozsah	Počet osob	Zaměřeno na
Školení příspěvkových organizací	2019/10	8 hodin	1	účetnictví
Školení obsluhy řetězových pil	2019/10	8 hodin	1	BOZ
Jak efektivně rozvíjet podnikatelské nápady středoškoláků	2019/11	6 hodin	1	Kariérové poradenství
Studium pro asistenta pedagoga	2019/9,10, 11	120 hodin a 80 hodin	2	Speciální pedagogika
Základní kurz školního lyžování	2019/12	1 den	1	Metodika
Naučte se vytvářet aplikace ve virtuální realitě	2020/2	21 hodin	1	Metodika
Školení první pomoci u dětí	2020/2	3 hodiny	2	BOZ
Základy rizikové chování na internetu	2020/3	6 hodin	1	Prevence
Myšlenkové mapy ve výuce	2020/4	8 hodin	1	Metodika
Velká Novela zákoníku práce	2020/5	8 hodin	1	PAM
Kurz pro kariérové poradce - zahájení	2020/6	16 hodin	2	Kariérové poradenství
Školení první pomoci- projekt STOP	2020/7	3 hodiny	2x15	BOZ
Letní kurz waldorfské pedagogiky	2020/7	38 hodin	5	waldorfská pedagogika, inkluze

15. Údaje o přijímacím řízení

Mateřská škola

Školní rok	Zapsáno	Z toho / zahájili PŠD	Z toho / odklad PŠD	Z toho / individuální vzdělávání
2017/2018	14	14	1	0
2018/2019	12	12	2	1
2019/2020	17	17	1	0
2020/2021	23	17	1	1

Základní škola – 1. třída

Školní rok	Zapsáno	Z toho / zahájili PŠD	Z toho / odklad PŠD	Z toho / individuální vzdělávání
2017/2018	26	21	5	0
2018/2019	32	29	3	0
2019/2020	40	26	9	0
2020/2021	31	24	5	0

Střední škola – 1. ročník

Kombinované lyceum

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2018/2019	16	14
2019/2020	17	16
2020/2021	28	24

Umělecký kovář a zámečnick, pasíř

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2018/2019	5	5
2019/2020	7	8
2020/2021	6	4

Umělecký truhlář a řezbář

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2018/2019	3	3
2019/2020	7	7
2020/2021	9	7

Reprodukční grafik

Školní rok	Přijati	Zahájili studium
2018/2019	6	6
2019/2020	7	6
2020/2021	10	8

16. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

V průběhu celé školní docházky jsou naši žáci hodnoceni širším slovním hodnocením, od 8. třídy se pro účely přijímacího řízení na střední školy převádí slovní hodnocení na známky.

V odůvodněných případech je možné převést takové hodnocení do klasifikace (např. přechod na jinou školu, přijímací řízení na SŠ). Naopak při přechodu žáků z jiné školy nebo při hodnocení výsledků našich žáků ve školních zařízeních při léčebnách nebo lázních vyžadujeme převod klasifikace do slovního hodnocení.

Prospěch a plnění školní docházky (ZŠ)

prospělo:	209 žáků
z toho školní docházku plní v zahraničí dle § 38:	1 žák
neprospělo:	0 žáků

Výchovná opatření (ZŠ)

pochvala třídního učitele:	6 žáků
napomenutí třídního učitele	0 žáků
důtka třídního učitele:	4 žáci
důtka ředitele školy	0 žáci
snížený stupeň z chování	0 žáci

Prospěch (SŠ)

celkem:	107 žáků
prospělo:	107 žáků
neprospělo:	0 žáků

Ředitelský termín zkoušek stanoven na první týden v červenci poslední týden v srpnu 2020.

Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek (SŠ)

Kód a název oboru: 78-42-M/06 Kombinované lyceum

celkem:	13 žáků
prospělo:	12 žáků
neprospělo:	1 žáků

Tři žáci neuspěli u státní maturitní zkoušky (dva žáci z didaktického testu AJ, dva žáci z didaktického testu ČJ a jeden žák z písemné práce ČJ. Ti budou opakovat v náhradních termínech školního roku 2019/2020.

Kód a název oboru: 82-51-H/001 Umělecký kovář a zámečník

Studenti konající zkoušky:

celkem:	4 žáků
prospělo:	4 žáků
neprospělo:	0 žáků.

Kód a název oboru: 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář

Studenti konající zkoušky:

celkem:	6 žáků
prospělo:	6 žáků
neprospělo:	0 žáků

1 žák vykonal praktickou zkoušku v 1. opravném termínu v září 2019.

Kód a název oboru: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

celkem:	4 žáků
prospělo:	4 žáků
neprospělo:	0 žáků

Výchovná opatření (SŠ)

pochvala ředitele školy	0 žák
pochvala třídního učitele	0 žáci
snížený stupeň z chování	0 žák
důtka třídního učitele	0 žáků
napomenutí třídního učitele	1 žák
důtka ředitele školy	0 žáků
podmínečné vyloučení	0 žáků
vyloučení	0 žáků

17. Údaje o následném vzdělání absolventů

Po ukončení MŠ	od 1. 9. 2017	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019	od 1. 9. 2020
Waldorfská základní škola	12	11	13	11
Ostatní základní školy	2	0	3	3
Po ukončení ZŠ	od 1. 9. 2017	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019	od 1. 9. 2020
Kombinované lyceum	5	6	8	4
Konzervatoř, jiné umělecké zaměření	1	3	0	3
Střední odborná škola	4	5	7	8
Střední odborné učiliště	9	8	4	3
Odborné učiliště a praktická škola	0	1	1	1
Gymnázium	1	2	0	4
Po ukončení SŠ - lyceum	od 1. 9. 2017	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019	od 1. 9. 2020
<i>Počet absolventů celkem</i>	10	10	10	13
Vysoká škola	5	4	3	7
Vyšší odborná škola	1	1	1	0
Střední škola	0	0	0	0
Střední odborné učiliště	2	0	0	0
Zaměstnání	1	6	5	0
Jazykové kurzy	0	0	1	0
Nezjištěno	1	0	0	6
Po ukončení SŠ - učební obory	od 1. 9. 2017	od 1. 9. 2018	od 1. 9. 2019	od 1. 9. 2020
<i>Počet absolventů celkem</i>	1	4	9	14
Vyšší odborná škola	0	1	1	0
Střední škola	0	0	0	1
Střední odborné učiliště	0	0	0	1
Zaměstnání	2	3	8	12
Jiné	0	0	0	0

18. Environmentální výchova, vzdělání a osvěta

Environmentální výchova byla součástí všech předmětů, důraz byl kladen na utváření osobnosti člověka, který by měl chápat a dodržovat základní environmentální teze. V oblasti environmentální výchovy se nejednalo pouze o ekologickou výchovu (ve smyslu ochrany živočichů či rostlin), ale o mnohem komplexnější výchovu a vzdělání, ve které byly propojeny všechny oblasti lidského života. Environmentální výchova tak byla velmi úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vedla k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří.

Přehled akcí a projektů:

Září – Walden - benefiční akce na podporu projektů „WOW Day“ (mezinárodního projekt, jehož cílem je získání finančních prostředků na podporu školních a sociálních zařízení v rozvojových zemích; charitativní bazar použitých knih, oblečení a spotřebního zboží)

Říjen – Michaelská slavnost (1.-3. třída)

Listopad – Martinská slavnost (1.-4. třída)

Duben – V rámci Dne Země se žáci podle svých možností zapojili do ochrany životního prostředí v blízkosti svých domovů

Další aktivity během roku

- Výroba hmyzích domečků – využití přírodního materiálu (3. třída)
- práce na vlastním políčku (3. třída)
- třídění bioodpadu – snaha zavést do všech tříd
- brigády rodičů na školní zahradě
- včely – úly, včelařský kroužek
- zapojení do projektu ekologického a charitativního projektu sbírej-toner.cz – příspěvek věnujeme Alce – příbramské neziskové organizaci, která pomáhá lidem s různě závažným kombinovaným postižením od dětí po seniory
- odvoz elektroodpadu v rámci projektu Recyklohraní
- pokračování spolupráce s W zahradě – s týmem zahradníků z řad učitelů a rodičů, kteří pomáhají pečovat o školní zahradu, s jejich pomocí vytvořený projekt - Vybudování, vznik a úpravy dětských hřišť a zahrad v přírodním stylu
- využívání bylinek, vypěstovaných plodů ze školní zahrady ve školní jídelně a družině



Péče o včely na terasy školy.



Výroba vlastních svící.

19. Výchovné poradenství a prevence rizikového chování

- Ve školním roce 2019/2020 škola úzce spolupracovala s SPC a PPP Stochov, dále pak s PPP SK Příbram a SPC Starostrašnická, SPC Nautis Praha.
- Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo 43, na 1. stupni šlo o 16 žáků, na 2. stupni šlo o 15 žáků, 3. stupeň má 12 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V devíti třídách základní školy pracovalo devět asistentů pedagoga, v jedné třídě byla vytvořena v rámci podpůrných opatření pozice druhého pedagoga
- Na střední škole pracovali dva asistenti pedagoga – 1 na kombinovaném lyceu a 1 na učebních oborech
- Péče o žáky s doporučením poradenského zařízení:
Škola o odborně vyšetřené žáky nadále pečuje, je sestaven individuální vzdělávací plán, na jehož sestavení a realizaci se podílí odborný pracovník, školní speciální pedagog a vyučující. S individuálním vzdělávacím programem jsou seznámeni rodiče žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogům školy se s pomocí školního speciálního pedagoga daří včas diagnostikovat žáky s potížemi s učením či chování. Rodičům žáka je nabídnuta možnost zprostředkování odborného vyšetření. Rodič je pozván na rozhovor, kde společnými silami pedagogové, speciální pedagog a zákonní zástupci hledají nejvhodnější řešení problému. Školní speciální pedagog a školní psycholog pravidelně navštěvují vyučování základní školy, výchovný poradce organizuje hospitace ve výuce, toto škola shledává jako přínosné pro lepší pochopení požadavků na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami při výuce na waldorfské škole.
- Poradenství pro žáky – volba povolání (předprofesní příprava):
Pro žáky rozhodující se o nasměrování své další životní cesty, tj. studia na střední škole, má škola zajištěno mnoho aktivit. Prostřednictvím třídního učitele a výchovného poradce mohou žáci získat mnoho cenných informací o nabídkách jednotlivých středních škol, aktuální potřebě profesí ve společnosti, o samotném přijímacím řízení, aj. Škola každým rokem zajišťuje speciální třídní schůzky věnované volbě povolání, besedu na ÚP Příbram, k žákům a rodičům se dostávají brožury „Atlas škol“, speciální školní nástěnka informuje o dnech otevřených dveří na středních školách v okrese, nabízí kontakty na střední školy i podrobné informace o přijímacích zkouškách. Žáci i rodiče jsou seznámeni s možností konzultace v PPP SK Příbram, poradenství volby povolání.

Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků

Prioritou této strategie je přizpůsobení chodu a činnosti školy požadavkům na zdravý životní styl, prevenci a snížení rizikových faktorů, pozitivní motivace žáků v pedagogicko-výchovném procesu.

Minimální preventivní program a jeho účinnost

Ve školním roce 2019/2020 byl opět realizován dlouhodobý MPP školy včetně příloh – Podmínky a postup školy v případech souvisejících s užíváním návykových látek a Postup školy v případech souvisejících se šikanou v prostředí WŠ Příbram s ohledem na změnu priorit v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže.

Dlouhodobá strategie prevence rizikového chování žáků

Prioritou této strategie je přizpůsobení chodu a činnosti školy požadavkům na zdravý životní styl, prevenci a snížení rizikových faktorů, pozitivní motivace žáků v pedagogicko-výchovném procesu.

Prevence sociálně patologických jevů v mateřské škole

Minimální preventivní program probíhal v rámci běžných denních činností, v souladu s principy waldorfské pedagogiky.

Prevence je uskutečňována především výchovou, vhodnými vzory k napodobování a přístupem k jednotlivým dětem i k celému kolektivu tříd a vzhledem k celému organismu školy. Spolupráce se školním psychologem i poradcem prevence rizikového chování se využívá při řešení konkrétních případů.

Monitorování rizikového chování, prevence a řešení rizikového chování

- Průběžné pozorování žáků s konkrétními projevy rizikového chování (zainteresovaní učitelé, výchovný poradce, školní metodik prevence)
- Pravidelné konference kolegia 1x týdně (pedagogická část - rozhovory o třídách a o jednotlivých dětech dle potřeby); pravidelný prostor pro tematiku prevence sociálně patologických jevů - aktuality, trendy, vzdělávání
- Preventivní programy v jednotlivých třídách ve spolupráci s odborníky většinou na žádost třídních učitelů (viz spolupráce s institucemi)
- Možnost pravidelné konzultace se školním psychologem (cca 1x měsíčně) - dle potřeby učitelů, rodičů, žáků (viz evidence výchovného poradce)
- Možnost konzultace s výchovným poradcem a školním metodikem prevence (dle potřeby)
- Možnost projednání konkrétních problémů spojených se školou, s kolegiem zvolení zástupci učitelů a Společností WŠ Příbram
- Návštěvy mentorů ze zahraničních waldorfských škol - přednášky pro učitele a rodiče, konzultace s učiteli a hospicace ve vybraných třídách

- Spolupráce se zřizovatelem - příprava a financování projektů v dané oblasti.; konzultace s hlavním metodikem prevence.

Preventivní programy, činnost a školní akce se zaměřením a preventivním obsahem

- Preventivní programy 3. – 13. ročník – Vít Hrbáček, Daniel Bezányi, Jiří Sadila
- Třídnické hodiny s preventivním obsahem
- Besedy s rodiči v rámci třídních schůzek, besedy a přednášky v rámci setkání Společnosti školy
- „Preventivní okénka“ v rámci pedagogických konferencí
- Účast na projektu - Post Bellum 10. ročník – prezentace proběhnou na podzim 2020
- Den bezpečnosti – 3. ročník
- Vzdělávací exkurze – Památník Lidice
- Projektový týden – 6. – 9. ročník – distanční formou

Vzdělávání školního metodika prevence

- Účast na setkáních okresních ŠMP (PPP Příbram)
- Konzultace s odbornými pracovníky SVP
- Konzultace se školním psychologem (PhDr. Anežka Janátová)
- Účast metodika prevence na školeních a seminářích se zaměřením na prevenci rizikového chování
- Setkání výchovných poradců a metodiků prevence rizikového chování

Vzdělávání učitelů

Průběžné předávání informací ŠMP na pravidelných konferencích kolegia, na nástěnce školy, případně elektronicky.

20. Zájmové vzdělávání – zájmové útvary

Ve školním roce 2019/2020 realizovala Waldorfská škola Příbram tyto zájmové útvary:

- Loutkoherecký kroužek pro žáky 4. – 9. třídy
- Keramický kroužek pro žáky 1. – 5. třídy
- Sborový zpěv – rodiče, učitelé - soubor Canta Vera
- Úzká spolupráce se ZUŠ při Společnosti waldorfské školy – individuální a skupinová výuka

21. Spolupráce se zahraničními školami a mentory

Waldorfská škola v Příbrami má již mnoho let několik stálých zahraničních mentorů. Základní školu a střední školu jedenkrát Uwe Buermann z Německa. Tématem přednášek pro žáky a učitele byla mediální výchova.

22. Společnost Waldorfské školy Příbram

Pravidelně každý měsíc se scházela užší pracovní skupina, tzv. Rada Společnosti, kterou tvoří zástupci všech tříd. Rada Společnosti je v úzkém kontaktu s kolegiem školy. Její zástupci se zúčastňovali organizační části pravidelné konference učitelů - předávali připomínky, návrhy, informace. Společnost WŠ Příbram zajišťovala organizaci vánočního a velikonočního jarmarku.

Společnost WŠ se zapojila do řešení dopravní situace na náměstí Dr. Josefa Theurera a přilehlé komunikaci k hlavnímu vchodu do naší školy. Ve spolupráci se zástupci 1. ZŠ připravili rodiče žádost o dotaci z participativního rozpočtu Města Příbram. Projekt nebyl občany vybrán, avšak má příznak proveditelnosti od zúčastněných odborů města. Jeho realizace bude požadována v investičních akcích města v budoucnu.

Finanční prostředky získávala Společnost WŠ Příbram prostřednictvím členských příspěvků, darů a podílu na zisku z jarmarků. Svoji roční činnost hodnotili členové společnosti na valné hromadě.

23. Údaje o kontrolní činnosti

- 2/2019 – Krajská hygienická stanice – hygienické podmínky ŠJ
- 5/2019 – ČŠI – průběh maturitní zkoušky v jarním období
- 5/2019 – Krajská hygienická stanice – hygienické podmínky SŠ – pracoviště Dlouhá
- 8/2019 – Úřad práce – Hospodaření s veřejnými prostředky, dohoda o poskytnutí příspěvku na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP
- 6/2020 – VZP – kontrola plateb pojistného

24. Přehled akcí

Přehled akcí během školního roku		
Počátek	Konec	
14.9.2018		Šalmaj - prezentace učebních oborů
14.7.2019	19.7.2019	Letní akademie waldorfské pedagogiky Semily
29.8.2019		Slavnostní konference Eurytmický sál
2.9.2019		Zahájení školního roku
2.9.2019	6.9.2019	umělecké sympozium waldorfských SŠ - 12. třída truhláři, Fořt
2.9.2019	6.9.2019	Maturity - podzimní termín
5.9.2019		Exkurze 5. třída - kostel sv. Jakuba
5.9.2019		Otevřené setkání Rady SWŠ
7.9.2019	11.9.2019	Mezinárodní pedagogická konference Stuttgart
9.9.2019	27.9.2019	Praktická zkouška truhláři
9.9.2019		Slavnostní zahájení školního roku v tělocvičně - výhled
9.9.2019	13.9.2019	Adaptační kurz Ratibořice, 10. třída
9.9.2019		Kurz plavání 5. třída
17.9.2019		Machři roku Praha-nám. Jiřího z Poděbrad
21.9.2019		Walden
23.9.2019		Konference AWŠ Praha
25.9.2019		Práce na políčku, Rejkovice, 3. třída
25.9.2019		Měsíční slavnost ZŠ
26.9.2019		Slavnostní konference Eurytmický sál
26.9.2019		Vítání občánků, Zámeček
27.9.2019		Michaelská slavnost, Svatá Hora 1.-4. třída, organizace 8. a 9. třída

27.9.2019		Exkurze Praha, výstava výtvarného umění, 11U
27.9.2019	29.9.2019	Svatováclavský víkend, Nová Ves nad Popelkou
28.9.2019		České nebe, soubor učitelů WŠ, Nová Ves nad Popelkou
1.10.2019		Michaelská slavnost MŠ
7.10.2019	25.10.2019	Výstava Waldorf 100, Dům Natura
7.10.2019		Vernisáž výstavy Waldorf 100
8.10.2019		Konzultační den Anežka Janátová
8.10.2019		přednáška Anežky Janátové Waldorfská škola a současný svět, Dům Natura
9.10.2019		Den otevřených dveří SŠ
12.10.2019		Seminář pro učitele - Řecká olympiáda; Praha-Dědina
15.10.2019		přednáška D Bezányi, "Vliv technologií na zdravý vývoj dítěte" Dům Natura
15.10.2019		Daniel Bezányi - preventivní program ZŠ
18.10.2019		Seminář pro účastníky Post bellum
22.10.2019		přednášky Uwe Buermanna pro ZŠ a SŠ - média a my
22.10.2019		práce s kolegiem učitelů - Uwe Buermann
23.10.2019		Aktiv učitelek MŠ, Pod Šachtami
23.10.2019		Den otevřených dveří SŠ
23.10.2019		Seminář k projektu Trenéři do škol
24.10.2019		Pietní akt u pomníku obětí 1. světové války, SŠ
24.10.2019		Slavnostní konference, Dlouhá
25.10.2019		Návštěva Úřadu práce Příbram, 9. třída
26.10.2019	30.10.2019	Hudební dílna, Mojmír Poláček
31.10.2019	1.11.2019	Ředitelské volno
4.11.2019	29.11.2019	Výstava domečků žáků 4. třídy, vestibul školy
4.11.2019		Přednáška Martina Semeráda - Včelověk, pro veřejnost
5.11.2019		Exkurze Praha, 7. třída
5.11.2019		Projektový den a výstava o včelách
5.11.2019		Daniel Bezányi - preventivní program ZŠ
7.11.2019		Fotbalový turnaj o pohár starosty, 6. a 7. třída
7.11.2019		Klasifikační konference
7.11.2019		Otevřené setkání Rady SWŠ
8.11.2019	10.11.2019	Seminář Praha - Ch. Wiechert - Rozhovor o dítěti
8.11.2019		Workshop kovárna, 4. třída
8.11.2019		Klasifikační konference
9.11.2019		Muzikoterapie, Josef Krček
11.11.2019		Den válečných veteránů - účast v charitativním projektu

11.11.2019		Pečení martinských rohlíčků, 4. třída
11.11.2019		Martinská slavnost ZŠ
12.11.2019		Den poezie SŠ
12.11.2019		Konzultační den Anežka Janátová
12.11.2019		Martinská slavnost MŠ
13.11.2019		Exkurze Praha, Doba genová, Národní muzeum, výstava 30 let totality, 11L
13.11.2019		Exkurze Praha Cesty polygrafie od Gutenberga až po digitální tisk, 1. a 2. roč. grafici
14.11.2019		Seminář Podnikatelské nápady, Okresní hospodářská komora
15.11.2019	16.11.2019	AWŠ Jevíčko
15.11.2019		Workshop kovárna, 4. třída
18.11.2019		Oslava Mezinárodního dne studentstva - posílání světýlek po rybníku Obora - SŠ
18.11.2019	27.1.2020	Kurz plavání 1.-4. třída
18.11.2019		Aktiv výchovných poradců
18.11.2019		Daniel Bezányi - preventivní program ZŠ
19.11.2019		Daniel Bezányi - preventivní program ZŠ
20.11.2019		Porada výchovných poradců a metodiků prevence
20.11.2019		Exkurze Legiovlak, Dobříš, 9. třída
21.11.2019		preventivní program Jiří Sadila, žonglování, sociální hry - ZŠ, SŠ
21.11.2019		práce s kolegiem učitelů - Jiří Sadila
21.11.2019		Exkurze Legiovlak, Dobříš, 10. a 12. třída
22.11.2019		preventivní program Jiří Sadila, žonglování, sociální hry - ZŠ, SŠ
22.11.2019		Společenský večer zaměstnanců školy k výročí 17. listopadu, Sebastopol
25.11.2019		Film o Arnoštu Lustigovi, 10.,11.,12.,13. třída
26.11.2019		beseda s policií ČR - prevence kriminality; metodik prevence a ředitel školy
26.11.2019		Exkurze Praha, NG Josef Šíma, 11U
27.11.2019		Exkurze Praha, výstava výtvarného umění, 12L
28.11.2019		MŠ Medobraní
29.11.2019		Měsíc filmu na školách - projekce SŠ
30.11.2019		Adventní jarmark
1.12.2019		Adventní trhy nám. TGM - truhláři
2.12.2019		Adventní spirála, 1.-4. třída
2.12.2019		zahájení Adventu v MŠ
3.12.2019		Konzultační den Anežka Janátová
3.12.2019		Přednáška A. Janátové, Výchova dítěte z pohledu anthroposofie
4.12.2019		Měsíční slavnost SŠ

6.12.2019		Zájezd Norimberk, 6. a 7. třída
7.12.2019		Muzikoterapie, Josef Krček
8.12.2019		Adventní trhy nám. 17. listopadu - grafici
10.12.2019	11.12.2019	Exkurze Olomouc, 11. a 13. třída
10.12.2019		Daniel Bezányi - preventivní program ZŠ
10.12.2019		Vít Hrbáček - preventivní program SŠ
11.12.2019		Adventní slavnost - celá škola
12.12.2019		Otevřené setkání Rady SWŠ
16.12.2019		Maraton dopisů
18.12.2019		Vánoční hry - Rajska a Pastýřská - dopoledne pro školu, odpoledne pro veřejnost
19.12.2019		Exkurze Psí útulek Lazec, 6. třída
19.12.2019		Exkurze Praha, 10. a 12. třída
19.12.2019		Beseda o zubní péči, 5. třída
19.12.2019		Slavnostní konference Školní knihovna
20.12.2019		Hra o narození Páně - pro školu
22.12.2019		Adventní trhy nám. TGM - kováři
23.12.2019	3.1.2020	Vánoční prázdniny
29.12.2019		Zájezd Divadlo J. K. Tyla Plzeň - Romeo a Julie
3.1.2020	7.1.2020	Jarní prázdniny
3.1.2020		Kurz první pomoci pro zaměstnance - Projekt STOP
6.1.2020		Talentové zkoušky - kováři, truhláři
7.1.2020		Konzultační den Anežka Janátová
7.1.2020		Přednáška Anežky Janátové - Výchoď dítěte z hlediska anthroposofie - pokračování
10.1.2020		Společenský večer zaměstnanců školy k novému roku, Sebastopol
13.1.2020		Talentové zkoušky - kováři, truhláři
14.1.2020		Exkurze výstava Nezlomní - Praha Obecní dům, 12L a 13L
15.1.2020		Den otevřených dveří SŠ
15.1.2020		Setkání vedoucích pracovníků AWŠ, Ratibořské Hory
16.1.2020		Slavnostní konference
22.1.2020		Měsíční slavnost SŠ
24.1.2020		Klasifikační konference
27.1.2020		Tříkrálové setkání MŠ s rodiči
29.1.2020		Měsíční slavnost ZŠ
31.1.2020		Pololetní prázdniny
11.2.2020		výstava bratři Formanové Zámeček 4. třída

11.2.2020	3.3.2020	Trenéři do škol 1. a 2. třída
12.2.2020		Den otevřených dveří SŠ
12.2.2020	11.3.2020	Kurz eurytmie Jitka Čápková
13.2.2020		výstava bratři Formanové Zámeček ŠK
13.2.2020		Otevřené setkání Rady SWŠ
14.2.2020		Bruslení 3., 5., 8. třída
15.2.2020		Muzikoterapie, Josef Krček
17.2.2020	21.2.2020	Lyžařský kurz Železná Ruda, 7. třída
18.2.2020		Sea Sephard - program o ochraně moří - účast 8.-13. třída
18.2.2020		Vernisáž výstavy SŠ 20 let hlavou, srdcem, rukama, Městská knihovna Písek
18.2.2020	13.3.2020	Výstava SŠ hlavou, srdcem, rukama
19.2.2020		Beseda "Camino na kolečkách", Svatá Hora, 9. třída
19.2.2020		Čítanková slavnost, 2. třída
20.2.2020		Exkurze Lidice, 9. třída
20.2.2020		Slavnostní konference
21.2.2020		Bruslení 3., 5., 8. třída
21.2.2020		Exkurze veletrh strojů, nástrojů, zařízení 10.,11.,12.T a 11.K Lysá n. Labem
25.2.2020	26.2.2020	Kurz Virtuální realita
26.2.2020		Měsíční slavnost SŠ
26.2.2020		Měsíční slavnost ZŠ
28.2.2020		Maturitní ples, Sokolovna
28.2.2020		Bruslení 3., 5., 8. třída
28.2.2020		Bruslení 6. a 7. třída
3.3.2020		Konzultační den Anežka Janátová
3.3.2020		Návštěva Alternativní MŠ v 1. třídě
4.3.2020		Den záchranných složek, 3. třída
4.3.2020		Workshopy v rámci výstavy 20 let hlavou, srdcem, rukama, MK Písek
5.3.2020		Dokument V síti, 6. a 7. třída
5.3.2020		Valná hromada Společnosti WŠ
7.3.2020		Muzikoterapie, Josef Krček
9.3.2020		Animační workshop Post bellum, Praha
9.3.2020		Předjarní setkání s rodiči MŠ
11.3.2020		Uzavření ZŠ a SŠ - rozhodnutí Vlády ČR
13.3.2020		Uzavření MŠ - rozhodnutí Města Příbram
30.3.2020	3.4.2020	Projektový týden - 6.-9. třída, on-line

1.4.2020	17.4.2020	Zápis do 1. třídy - elektronicky
23.4.2020		Klasifikační konference
2.5.2020	15.5.2020	Zápis do MŠ - elektronicky
11.5.2020		Zahájení docházky žáků 9. třídy, 12U a 13L
11.5.2020		Zahájení provozu MŠ
15.5.2020		Rada AWŠ Praha-Jinonice
25.5.2020	30.6.2020	Zahájení školní docházky 1. stupně, skupiny po 15 dětech
1.6.2020		Závěrečná zkouška učebních oborů - písemná část
2.6.2020	3.6.2020	Závěrečná praktická zkouška - reprodukční grafik
2.6.2020		Maturity - didaktický test ČJ
2.6.2020	19.6.2020	Závěrečná praktická zkouška - kováři, truhláři
3.6.2020		Přijímací zkoušky - 1. termín školní kolo
4.6.2020		Exkurze Památník Vojna, 9. třída
5.6.2020		Přijímací zkoušky - 2. termín školní kolo
8.6.2020	12.6.2020	Zeměměřičské praktikum 10. třída - distančně
8.6.2020		Obhajoba maturitních prací
8.6.2020		Jednotná přijímací zkouška na SŠ
9.6.2020	12.6.2020	Maturitní zkoušky - profilové
9.6.2020	25.6.2020	Školní docházka 2. stupně vždy úterý, středa, čtvrtek
12.6.2020		Rozloučení s 13. třídou
17.6.2020		Výlet Plešivec, 9. třída
17.6.2020		Výlet Rožmitál, 6. třída
17.6.2020		Klasifikační konference ZŠ
18.6.2020		Klasifikační konference SŠ
19.6.2020		Svatojánská slavnost MŠ
22.6.2020		Výlet Plešivec, 11L
22.6.2020		Přijímací zkouška, 2. náhradní termín
24.6.2020		Výlet Vranovice, 7. třída
25.6.2020		Výlet Karlštejn, 10. třída
25.6.2020		Rytířská slavnost, Sál školy, 6. třída
26.6.2020		Ústní závěrečné zkoušky - grafik, truhlář, kovář
26.6.2020		Veřejné prezentace ročníkových prací, rozloučení s žáky 12U
29.6.2020		Přijímací zkouška, 2. kolo
29.6.2020		Svatojánská slavnost ZŠ - Svatá Hora
30.6.2020		Rozloučení s předškoláky MŠ
30.6.2020		Vysvědčení
1.7.2020	1.7.2020	Školení první pomoci - Projekt STOP, pro zaměstnance

2.7.2020		Slavnostní konference
3.7.2020		Přijímací zkouška, 3. kolo
12.7.2020	17.7.2020	Letní akademie waldorfské pedagogiky Semily
10.8.2020	14.8.2020	Letní provoz MŠ
26.8.2020		Školení PO
27.8.2020		Slavnostní konference, host Anežka Janátová
27.8.2020		Školská rada
28.8.2020		Školení BOZ

↘ **Městská knihovna Písek** ↙

Alšovo náměstí 75/13, 397 01 Písek

18. 2.–1. 4. 2020

W STŘEDNÍ
WALDORFSKÁ ŠKOLA
PŘÍBRAM

**20 let hlavou,
srdcem a rukama**



lyceum
umělecký
kovář
reprodukční
grafik
umělecký
truhlář

po–pá 9.00–18.00 a so 9.00–12.00 a 13.00–16.00 hod

25. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis.Kč		Za rok 2019 /k 31.12/		Za I. pol. roku 2020 /30.6/	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1. Náklady celkem		35271	144	18883	2
2. Výnosy celkem		35078	342	18790	98
z toho	příspěvky a dotace na provoz	33336		18225	
	ostatní výnosy	1742	342	565	98
3. Hospodářský výsledek před zdaněním		-193	198	-93	96

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis.		Za rok 2019 k 31.12
1. Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem NIV		33336
2. Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem NIV		3562
3. Přijaté příspěvky a dotace na NIV ze státního rozpočtu přes účet kraje		28847
z toho	přímé vzdělávací výdaje /33353/	28580
	z toho OPPP	267
	ostatní/účelové/	
4. Přijaté příspěvky a dotace na NIV z rozpočtu zřizovatele		3562
z toho	běžné provozní výdaje	3550
	ostatní/účelové/	12
5. Z jiných zdrojů/dary,fondy EU,ÚP apod./		927

26. Vývoj příspěvku zřizovatele 2015-2020

2015	2016	2017	2018	2019	2020
2.978.841	3.004.402	3.025.000	3.025.000	3.550.000	3.550.000

27. Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti škola nabízí tyto služby:

Služby učňovských oborů

- Nabízíme služby uměleckého kovářství, zámečnictví a pasířství
- Nabízíme služby uměleckého truhlářství a řezbářství
- Nabízíme zpracování grafických návrhů včetně tisku

Pronájmy prostor

- Tělocvična – víceúčelový sál s divadelní technikou
- Eurytmický sál
- Přednáškový sál
- Třídy

Stravování pro cizí strávníky

28. Živnostenská oprávnění

Živnostenské oprávnění č. 1.

Předmět podnikání: Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

Obory činnosti: Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce

Živnostenské oprávnění č. 2.

Předmět podnikání: Hostinská činnost

Živnostenské oprávnění č. 3.

Předmět podnikání: Truhlářství, podlahářství

Živnostenské oprávnění č. 4:

Předmět podnikání: Kovářství, podkovářství

Živnostenské oprávnění č. 5:

Předmět podnikání: Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin

29. Dotace, projekty a granty

Projekty OPVVV

Poskytovatel: Evropská unie

30. Inkluzivní vzdělávání II. etapa

V rámci projektu byly zřízeny pracovní pozice (školní asistent, speciální pedagog a koordinátor, poradce pro rodiče). Dále byly realizovány vzdělávací programy a hmotná podpora pracovníků zapojených v projektu. Hlavním smyslem je naplňování myšlenek inkluzivního vzdělávání - zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu zejména u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt začal 1. 9. 2019 a bude ukončen 31. 8. 2022. Projekt je podpořeno částko 2 753 687 Kč.

31. Šablony II / MŠ, ŠD, ZŠ

Projekt v naší škole bude realizován v době 1. 7. 2019-30. 6. 2021. Získané prostředky ve výši 1 587 681 Kč poslouží pro úhradu mzdových nákladů školního asistenta, dále pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, podpora ICT ve vyučování, projektové dny ve škole a mimo školu.

32. Projekt OPVVV – Šablony II / SŠ

Projekt bude realizován v době 1. 2. 2020-31. 1. 2022. Získané prostředky ve výši 583 752 Kč poslouží pro úhradu mzdových nákladů pro zapojení technika ICT ve výuce, dále pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a projektové dny.

33. MAP II ORP Příbram

Škola je zapojena v místním akčním plánu ORP Příbram. V současné době jsou z prostředků projektu hrazeny dva pracovníci na DPP jako koordinátoři projektu pro MŠ a ZŠ (od srpna 2019). Dále jsou v součinnosti se zřizovatelem připravovány projekty, sběr a analýza dat, DVPP apod. Aktuálně probíhá výběrové řízení na nákup polytechnických pomůcek pro MŠ a ZŠ ve výši 2 x 55 000 Kč. K datu vydání výroční zprávy neuzavřeno.

34. Krajský akční plán Středočeského kraje

V listopadu 2019 vznikl Školní akční plán jako koncepční materiál školy zaměřený na rozvoj střední školy – uplatnění absolventů na trhu práce, rozvoj pracovních a učebních kompetencí, DVPP aj. Tento materiál byl podmínkou úspěšného získání dotace Šablony II / SŠ.

35. Ovoce do škol

Poskytovatel: Evropská unie / účelová dotace
zajišťování ovoce pro 1. a 2. stupeň ZŠ, společnost BOVYS

Obědy pro děti

Poskytovatel: Nadace Women for women
zajišťování obědů pro děti ze sociálně slabých rodin – podpořeno 6 dětí.

Úřad práce – podpora pracovních míst

2019/9 až 2019/11 – byla podpořena dvě pracovní místa provozních zaměstnanců úklidu, v celkové výši 84000 Kč.

2019/11 až 2020/2 – bylo podpořeno jedno chráněné pracovní místo – pomocná síla v kuchyni; ve výši 45000 Kč.

Program Erasmus+

Již druhým rokem jsme podávali žádost pro projekt Mobilita jednotlivců – KA1- Odborné vzdělávání a příprava, umožňující mezinárodní výjezdy a podporující mezinárodní spolupráci. Chceme získat podporu pro realizaci zahraničních stáží pro žáky – zejména 12. třídy střední školy ve všech oborech vzdělávání. Tímto hodláme zkvalitnit odbornou a jazykovou přípravu našich absolventů na další vzdělávání a profesní růst.

Žádosti pro rok 2019 i pro rok 2020 byly přijaty, avšak naše projekty nebyly vybrány pro nedostatek finančních prostředků, resp. velký počet žádostí.



Divadelní přestavení České nebe, 28. 9. 2019, Nová Ves nad Popelkou – Kolegium učitelů

36. Slovo závěrem

Před rokem si nikdo z nás nedovedl představit, že by se život v naší zemi, v Evropě i po celém světě zastavil. Pandemie virového onemocnění tak zasáhla zcela nečekaně do života celé společnosti a naší školy. Postupně jsme v kalendáři rušili jednu naplánovanou akci za druhou, litovali energie strávené jejich přípravami, ale zejména se nám stýskalo po živém organismu školy a po dětech. Pracovat v době velké nejistoty bylo pro všechny zúčastněné – děti, učitele a rodiče – velmi náročné. Těm, kteří přistoupili k nové situaci s nasazením, tvořivě a zodpovědně patří velký dík. Teprve s odstupem času budeme moci zhodnotit bilanci zisků a ztrát.

V Příbrami, 24. září 2020

Mgr. Robert Žák, ředitel školy