

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 065 514/99-1130
Signatura: bf5ls101

Oblastní pracoviště č. 6
Okresní pracoviště Teplice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Zařízení:	Dům dětí a mládeže Krupka, Sídliště 605 417 41 Krupka
Identifikátor ředitelství:	600 084 957
IZO:	102 577 854
Ředitelka zařízení:	Jarmila Hejná
Zřizovatel:	Město Krupka, Mariánské náměstí 22, 417 42 Krupka
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Teplice, Masarykova 66, 415 00 Teplice
Termín inspekce:	2. a 3. června 1999
Inspektoři:	Slávka Macháčková
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti DDM ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení DDM do sítě škol a školských zařízení MŠMT ČR pod čj.: 111/96-01, zahajovací výkaz pro školní rok 1998/1999, celoroční plán činnosti, evidence o příležitostných akcích, deníky zájmových útvarů včetně evidence účastníků

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem k poslání DDM

Hlavní budova DDM umístěná v okrajové části sídliště v Krupce je dostupná pro návštěvníky z blízké základní školy a dětského domova. V budově, kterou DDM užívá je ještě umístěna městská knihovna, která je zpřístupněna veřejnosti zvláštním vchodem. V budově je umístěn velký sál užívaný účastníky zájmového tanečního kroužku a stolního tenisu. Dále se zde organizují příležitostné aktivity většího charakteru např. diskotéky, karneval apod. Menšího sálu je využíváno k realizaci areobicu. V budově jsou umístěny další učebny, které jsou využívány pro specifické zájmové útvary. Každý kroužek má svoji učebnu např. výtvarný, rybářský, modelářský, vaření, výpočetní technika a kroužek chovatelský. Využitelnost některých místností během týdne je méně efektivní. Bylo by vhodné variabilně využívat učeben i k jiným aktivitám.

V letošním školním roce získal DDM od zřizovatele k užívání další budovu bývalých jeslí. Hlavním záměrem tohoto aktu byla vyšší dostupnost účastníků k nabízeným aktivitám DDM v oblasti Bohosudova, Maršova a Unčina. Budova byla upravena, nově zařízena a vyhovuje potřebám zájmových útvarů. V této budově jsou stále učebny pro individuální výuku hry na kytaru a jazyků, klubovní místnost, která se využívá pouze k organizování výstav, tělocvična, taneční sál, učebna pro výtvarný kroužek, pracovna keramiky a terárium. Některé prostory jsou využívány jednoúčelově (učebna výtvarného kroužku, klubovna atd.) a nejsou využívány denně.

Vybavení obou budov pomůckami pro pravidelnou i nepravidelnou zájmovou činnost je průměrné. Základní elektronika, tj. 1 radiomagnetofon, 2 CD přehrávače, mikrofon, přístroje pro reprodukovanou hudbu, se využívá hlavně při společenských akcích (diskotéky, karnevaly apod.). Průměrné je vybavení DDM pomůckami pro výtvarnou výchovu. K dispozici jsou pouze některé druhy barev, štětců a kreslicího materiálu. Kroužku chybí různé druhy papírového materiálu, kreslicí tabule apod.

Technické činnosti se realizují ve dvou učebnách (horní a dolní budově), které mají základní vybavení tj. 2 starší psací stroje pro zájmovou administrativní činnost a 2 nové počítače včetně tiskárny.

Rovněž sportovní činnosti se realizují ve dvou budovách. Prostorného a dobře vybaveného tanečního sálu (zrcadly, madly a vhodnou podlahovou krytinou) je využíváno pro taneční kroužek a aerobic. Tento sál využívá 1x týdně i ZUŠ. Tělocvična je vybavena zapůjčenými žíněnkami pro řecko-římský zápas. Realizují se zde zápasnické kroužky a kroužek bojového umění Kung-fu. Toto stále vybavení tělocvičny omezuje prostor pro realizaci stolního tenisu. Ve vztahu k počtu účastníků v zájmovém kroužku je vybavení nedostatečné (1 hrací stůl). Pro tuto činnost jsou lepší podmínky v horní budově, kde jsou větší prostory a účastníkům je umožněno využívat alespoň 2 hracích stolů.

Účelně a funkčně jsou vybaveny učebny pro chovatelské kroužky. Zrestaurovaná byla učebna pro chov savců a ptáků a nově byla zřízena včetně potřebného vybavení učebna plazů.

Velmi dobré podmínky má pracovna keramiky, která má základní vybavení pro realizaci keramického kroužku. Je vybavena keramickou pecí, hrnčířským kruhem a potřebným materiálem tj. keramická hlína, glazura, špachtle apod.

DDM má ve vztahu k nabídce a počtu účastníků a ke svému poslání nadprůměrné prostorové podmínky. Využitelnost některých učeben není zcela efektivní. Klubovní místnosti by bylo vhodné využívat ke spontánním aktivitám. Vybavení DDM potřebnými pomůckami je průměrné v některém případě nedostačující. Celkově je tato oblast hodnocena průměrně.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Učebny jsou spíše skromně zařízeny. Starší, ale dobře udržovaný nábytek vyhovuje potřebám účastníků. V jedné z učeben (malý sál) byla zjištěna poničená podlahová krytina, která je nevyhovující a pro organizování tělovýchovných činností je nebezpečná.

Užívané prostory jsou dostatečně velké a světlé. Výzdoba chodeb dokumentuje práci výtvarného a keramického kroužku. Učebny, chodby, pracovny se udržují v čistotě a pořádku, kromě velkého sálu v horní budově, který v den inspekce nebyl po předcházející akci dostatečně uklizen. Také sociální zařízení umístěné v horní budově v přízemí není dostatečně hygienicky ošetřováno (páchnoucí toalety). I přes toto zjištění lze konstatovat, že účastníci zájmových útvarů jsou vedeni k pořádku, zapůjčené věci (pomůcky) ukládají

na příslušná místa, respektují pokyny kvalitně zpracovaného vnitřního řádu a řádů specializovaných pracoven. Dodržují hygienické zásady přezouváním. Pitný režim si účastníci zajišťují sami vlastní donáškou. Kladně je inspekci hodnocena provozní doba zařízení, která je zpravidla od 10:00 - 19:00 hodin a účastníky je využívána.

V průběhu výchovně vzdělávací práce v zájmových útvarech bylo zaznamenáno dodržování psychohygienických zásad ze stran vychovatelů (větrání místností, respektování tempa účastníků, nabídka relaxační chvílky nebo odpočinku).

Psychohygienické podmínky jsou v DDM průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výchovně vzdělávací činnost v DDM zajišťuje 5 interních a 9 externích pracovníků. Někteří z nich spolupracují s DDM již dlouhodobě. V současné době vedou 9 zájmových útvarů. Kvalifikační struktura stálých pedagogických pracovníků je celkem příznivá, což vyplývá z následujícího přehledu:

- Ředitelka má odbornou a pedagogickou způsobilost pro učitelství v mateřské škole. V zařízení pracuje pátým rokem a vede 4 zájmové útvary.
- 1 vychovatelka se středoškolským vzděláním si doplnila rekvalifikačním kurzem pro pracovníky volného času pedagogickou způsobilost a vede 5 zájmových kroužků.
- 2 vychovatelky, které vedou celkem 13 kroužků, splňují odbornou a pedagogickou způsobilost pro tento typ zařízení.
- Jedné vychovatelce, která vede 11 kroužků, chybí odborné i pedagogické vzdělání.

Všechny pedagogické pracovnice pracují na plný pracovní úvazek. Přímou výchovnou práci splňují jednak pravidelnou zájmovou činností, dále prázdninovými nebo příležitostnými akcemi. Při každodenní práci využívají specializace nebo vlastního zájmu k určitým specifickým činnostem např. (keramika, kytara, znalost jazyků, administrativa apod.). Práce nekvalifikované vychovatelky se jeví jako perspektivní zejména při uplatňování dovedností v oblasti hudební.

Vedení DDM považuje současný pedagogický sbor za stabilizovaný s tím, že je třeba, aby jedna vychovatelka začala studovat a doplnila si odbornou a pedagogickou způsobilost.

Personální podmínky jsou hodnoceny spíše nadprůměrně. U nekvalifikované vychovatelky bude nutné doplnění odborného a pedagogického vzdělání. Rovněž ředitelka by si měla doplnit odbornost rekvalifikací v oblasti vychovatelství.

4 Naplňování poslání DDM

Činnost DDM se řídí celoročním plánem činnosti, který je v podstatě programem výchovně vzdělávací činnosti DDM. Výchova ve volném čase se naplňuje výchovně vzdělávacími a rekreačními aktivitami. Nabídka je celoroční a určena je dětem předškolního věku, žákům základních škol, mládeži a dospělým. V kontrolované dokumentaci (deníky zájmových útvarů, hodnocení příležitostných akcí) nebylo zjištěno neplnění úkolů deklarovaných ročním plánem, pouze v jednotlivostech byly zjištěny rezervy.

Zájmová činnost pravidelná - v současné době pracuje v DDM 33 zájmových kroužků. Útvary zahrnují kroužky sportovní (stolní tenis, volejbal, řecko-římský zápas, asijská bojová umění, jóga, areobic), přírodovědné (rybáři, akvaristika, chovatelství), estetické (taneční a výtvarný kroužek, keramika a individuální výuka hry na kytaru).

V klubové činnosti jsou nabízeny aktivity pro dívky např. klub vaření a ručních prací a pro chlapce počítačové hry a billiár. Nejvyšší zastoupení účastníků mají kroužky rybářské, keramické a volejbal. Oproti tomu existují kroužky, které nejsou ve vztahu k počtu účastníků zcela efektivní. O nabízené aktivity je v začátku školního roku poměrně velký zájem, ten však v průběhu roku opadá, což způsobuje jejich minimální naplnění. Pro nezájem účastníků některé útvary nezahájily vůbec činnost (košíková, vybíjená, pracovní kroužek a kroužek tvořivé dramatiky a francouzštiny), jiné ukončily činnost předčasně (lodní modeláři, rybáři, zpívání s předškoláky). Z důvodu nevyjasněných krádeží předčasně ukončila svoji činnost romská iniciativa.

Zájmová činnost nepravidelná - zahrnuje průměrnou nabídku příležitostných akcí. Nepravidelné akce probíhají průběžně na základě daného plánu činnosti. Různými formami např. jednorázovými nebo cyklickými akcemi o sobotách a nedělích se naplňuje poslání DDM. Organizují se společenské a kulturní akce mezi které patří např. společenské soutěže, tematicky zaměřené besídky, diskotéky s besedami o drogách apod. Realizují se výlety a zájezdy s poznávací a sportovní tematikou, pořádají se tradiční výstavy (Velikonoce, Vánoce), organizují se turnaje a soutěže ve stolním tenisu a další. Příměstské tábory nejsou plánované, ale o prázdninách je DDM v provozu. Nepodařilo se zavést protidrogovou poradnu.

Spontánní činnosti - forma těchto aktivit není v plánu činnosti nabízena, vlastní realizace se uskutečňuje sporadicky víceméně formou klubové nabídky.

Prázdninová činnost - v loňském školním roce DDM uspořádal 1 zimní tábor pro 41 účastníků a 2 letní tábory, kterých se zúčastnilo na 75 dětí z Krupky. Pro letošní prázdniny je plánovaný pouze 1 tábor a jedno sportovní soustředění (stolní tenis, areobic). Počet realizovaných táborů neodpovídá počtu pracovníků v zařízení.

Průměrná nabídka činností v DDM je celoroční, zahrnuje i aktivity o sobotách a nedělích, je zaměřena na poměrně širokou veřejnost od dětí předškolního věku až po dospělé. Některé činnosti vyplývající z vyhlášky MŠMT ČR č. 432/1992 Sb., o střediscích pro volný čas dětí a mládeže, bude třeba koncepčně zpracovat do celoročního plánu DDM.

5 Hodnocení z hlediska kvality zájmových aktivit a činnosti pedagogů

V průběhu inspekce se uskutečnilo celkem 8 hospitací. Hlavním záměrem bylo získat pravdivé a neskreslené údaje o činnosti sledovaných kroužků.

Sportovní útvary - *stolní tenis* je jeden z oblíbených zájmových útvarů, který má poměrně vysokou účast. Realizuje se 2x týdně a ve dvou skupinách. Přímé pozorování potvrdilo průměrnou úroveň, činnost byla dobře připravena po stránce odborné, ale nebyla dostatečně zajištěna materiálně (1 stůl). *Areobic* - je činnost pravidelná a je určena pro starší dívky a ženy. Sledovaná činnost prováděná interní pracovníci byla velmi dobře připravena po stránce odborného vedení. Obsah i struktura činnosti byla kvalitní. Zásadním nedostatkem byl fakt, že byla přítomna pouze jedna účastnice. Plánovaný řecko-římský zápas nebyl v den inspekce zajištěn vedoucím a tudíž se nekonal.

Estetické činnosti - hospitace byly provedeny při výuce hry na kytaru, v tanečním a výtvarném kroužku. Hodnocení těchto činností je příznivé. Velmi pěkná byla vidět *práce s kytarou* (3 kroužky). Pozitivně lze hodnotit zájem účastníků, kteří si vytvářejí vlastní zpěvníčky. Pod dobrým metodickým vedením se seznamují i s hudební naukou (akordy, stupnice, transformace apod.). Nabídkou *tanečního kroužku* je moderní tanec „Rap“, realizovaný pro starší dívky. V počáteční fázi tanečního kroužku byla poměrně vysoká

poptávka (30 dívek), nízká účast (3 dívky) byla zaznamenána v den inspekce. Průběh této aktivity neměl nedostatky, byl dobře připraven po stránce odborné i materiální.

Přírodovědné činnosti - přírodovědný *teraristický kroužek* je veden externím pracovníkem, který pracuje podle vlastního plánu, znalosti jim předává velice přístupnou formou a děti vykazovaly ke svému věku značné znalosti. Vedoucí kroužku měl k dětem velmi pěkný vztah, vyžadoval důslednost. *Rybářské kroužky* již letos svou činnost ukončily vydáním povolenek.

Technické činnosti - podle podrobného plánu byla interní pracovníci prováděna činnost zabývající *technikou psaní na psacím stroji*. Skupina dvou dívek se schází 2x týdně aby při této aktivitě získala co nejvíce dovedností v této oblasti. Byl zaznamenán kladný přístup, trpělivost a důslednost při zadaných úkolů (správný prstoklad, psaní životopisu).

Velmi pozitivně je inspekci hodnocena příprava vychovatelů - kvalitně zpracované výchovně vzdělávací plány. Průběh a kvalitu zájmových útvarů lze hodnotit spíše nadprůměrně. Za neúčelné a málo efektivní lze považovat kroužky, kde docházka je velmi nízká.

6 Hodnocení z hlediska rozvoje osobnosti

DDM ve svém výchovně vzdělávacím programu vytváří poměrně širokou nabídku aktivit v době volného času dětí a mládeže. Účastníkům je vytvořen prostor pro individuální osobnostní rozvoj při výuce hry na kytaru. O tuto nabídku projevují zájem především školní děti a jejich hudební projev je neformální.

Ve výtvarném kroužku se děti seznamují s různými technikami. DDM vede archiv některých výtvarných prací dětí, uchovávají se pěkné keramické práce.

DDM nabízí dětem a široké veřejnosti poměrně širokou paletu činností, které pod dobrým vedením rozvíjejí jejich dovednosti, postoje a všeobecnou kulturnost.

Hodnoceno spíše nadprůměrně.

7 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Vedení DDM věnuje dostatečnou pozornost doplňování pedagogické knihovny odbornými tituly. Byly pořízeny odborné knihy a metodiky pro výtvarné a pracovní činnosti, naučné a přírodovědné knihy, metodiky ke kalanetice a areobicu a další.

Pedagogové tohoto zařízení projevují zájem o rozšiřování nových poznatků a dovedností dalším vzděláváním, které probíhá formou kurzů a seminářů. Sama ředitelka navštěvuje čtyřsemestrální studium na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Studium je zaměřené na prevenci nežádoucích návyků a závislostí, dále absolvovala s další vychovatelkou keramický kurz. Jedna z vychovatelek absolvovala kurz III. a II. třídy cvičitele aerobiku pořádaný Akademií cvičitelů a instruktorů ČR.

O další vzdělávání je z řad pedagogických pracovníků zájem. Vedení DDM tuto aktivitu podporuje a vytváří proto potřebné podmínky. Hodnoceno nadprůměrně.

8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Pozitivně lze hodnotit spolupráci s ostatními domy v regionu (Bílina, Duchcov), která se projevuje zejména na společných projektech. Pro děti zájmových útvarů se organizují soutěže, společenské akce, výstavy apod.

Účastníci zájmového útvaru „kytary“ se zúčastnili Country festivalu v Oseku, kde získali velmi dobré umístění (1. a 2. místo v jednotlivcích). První místo získala taneční skupina Rap na přehlídce tanečních skupin v Duchcově.

DDM svými aktivitami (soutěže, diskotéky) se podílí na prevenci nežádoucích vlivů mládeže (drogy, alkohol, kriminalita) společně s okresní koordinátorkou K-centra v Teplicích.

Průměrnou úroveň má organizace dalších aktivit.

9 Další zjištění

V Rozhodnutí o zařazení DDM do sítě škol a školských zařízení MŠMT ČR pod. čj.: 111/96-01 není uvedena budova bývalých jeslí, která od října 1998 je odloučeným pracovištěm DDM.

ZÁVĚRY

Dům dětí a mládeže poskytuje dětem, mládeži i další veřejnosti v Krupce poměrně bohatou nabídku volnočasových aktivit. Ve vztahu k této nabídce má velmi dobré prostorové podmínky. Personální zabezpečení jednotlivých aktivit umožňuje plnění výchovně vzdělávacího poslání DDM. Materiální podmínky jsou průměrné, některé vybavení je nedostatečné. Jako méně efektivní se jeví nízká docházka účastníků některých zájmových útvarů. Ve sledovaných činnostech DDM nebylo zjištěno porušení právních norem. Celkově lze DDM ve sledované oblasti, tj. podmínky a průběh výchovně vzdělávací práce, hodnotit průměrně.

Pozitiva:

- velmi dobře zpracované výchovně vzdělávací programy,
- vstřícná jednání vychovatelů,
- velmi dobrá metodická úroveň výše hospitovaných činností,
- tvůrčí atmosféra při činnostech (kytara),
- dobré postavení DDM ve městě, a to díky dalším aktivitám.

Negativa:

- nebyla provedena změna v zařazovací listině o užívání dalšího objektu (odloučené pracoviště),
- nedostatečné vybavení stolního tenisu,
- nevyužitelnost některých místností v průběhu týdne,
- velmi nízká docházka účastníků v některých zájmových útvarech,
- drobné nedostatky v deníku tanečního kroužku (chybějící celoroční plán práce).

Doporučení:

Inspekce doporučuje ředitele DDM reagovat na negativní zjištění a doporučení, která jsou obsahem inspekční zprávy. Dále doporučuje:

- neprodleně uvést do souladu se zákonem změnu v Rozhodnutí o zařazení DDM do sítě MŠMT,

- zefektivnit využití méně navštěvovaných prostor,
- přehodnotit příčinu málo navštěvovaných kroužků,
- zvýšit náborovou a propagační činnost pro získávání členů.

razítko

Podpis inspektora:

Slávka Macháčková v.r.....

V Teplicích dne 8. května 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne 10. června 1999.....

razítko

Podpis ředitelky DDM Jarmila Hejná v.r.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	21. 6. 1999	065 514/99-1130
Školský úřad:	21. 6. 1999	065 514/99-1130
Rada školy:		

Připomínky ředitelky DDM

Datum	Čj. ČŠI	Text
		nebyly doručeny