



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-153/13-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Štramberská 189, 742 21 Kopřivnice</b>
<b>IČO:</b>	<b>62 330 390</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 026 485</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Vlastou Gerykovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Štramberská 189, 742 21 Kopřivnice</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>5. – 7. únor 2013</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů (ŠVP) a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).

### **Aktuální stav školy**

Základní škola Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace (škola) sdružuje základní školu (ZŠ) a školní družinu (ŠD). Sídlí ve starší budově, která prošla v osmdesátých letech celkovou rekonstrukcí a kterou v nejbližším termínu čeká výměna oken a oprava vnějšího pláště. Zaměřuje se na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání zpracovaného podle přílohy RVP ZV pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (LMP) „Škola pro život“. V souvislosti s podporou všestranného rozvoje osobností žáků škola v prvním a druhém ročníku zavedla předmět Řečová výchova, od čtvrtého ročníku nabízí výuku etické výchovy, v osmém ročníku

předmět Ochrana životního prostředí a v devátém Multikulturní výchova. Anglický jazyk vyučuje od šestého ročníku. Zapojila se do celostátních projektů Ovoce do škol, Školní mléko, Zdravé zuby, je držitelkou titulů EKOŠKOLA a SVĚTOVÁ ŠKOLA v rámci realizace environmentální (EVVO) a globální výchovy. Ve školní družině je realizován školní vzdělávací program školní družiny. Pro děti se sociálním znevýhodněním zřídila přípravnou třídu SLUNÍČKO. Děti jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu „Svět kolem je barevný, místo je tu pro všechny“.

Od 1. července 2012 došlo ke sloučení Základní školy, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvkové organizace a Základní školy, Příbor, Dukelská 1346, příspěvkové organizace a zároveň ke zrušení místa poskytovaného vzdělávání Příbor, Dukelská 1346.

V souvislosti se sloučením došlo k navýšení počtu žáků a k významným změnám v personálních a materiálních podmínkách. Ředitelkou školy byla jmenována ředitelka ZŠ Příbor, pod jejímž vedením v rámci převedení realizovaných projektů ze ZŠ Příbor proběhla především modernizace vybavenosti školy prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT). Ve dvou kmenových třídách, v přípravné třídě, v počítačové a jazykové učebně jsou nyní interaktivní tabule, nově byly pořízeny datové projektory. Dvojnásobně, na dvacet čtyři, se zvýšil počet počítačů. Převzetí učebních pomůcek, didaktických materiálů, vybavení cvičné kuchyňky a keramické dílny, školního nábytku ze ZŠ Příbor, vymalování školy, umožnilo výraznou obnovu materiálního zázemí, zlepšení vzhledu a stavu budovy i jejích vnitřních prostor. Škola nadstandardně pokračuje v projektech spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu. Finanční prostředky získala z globálního grantu OPVK na projekt „Tvorba a ověřování výukových materiálů, pracovních listů a programů pro výuku žáků s lehkým mentálním postižením s využitím ICT“, v rámci „EU peníze školám“ na projekt „Moderní škola 2011“ a účelové finanční prostředky z dotačního programu Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže pro školní rok 2012/2013 na projekt „Žijeme spolu, ne vedle sebe“. Dále se škola zapojila do projektu OPVK „Škola s místem pro všechny“ (projekt realizován ve spolupráci s partnerskými školami). V rámci projektu „Etická výchova a učebnice“ provádí škola pilotáž učebnic etické výchovy (škola obdržela učebnice zdarma). Cílem projektů byla mj. podpora zavádění moderních výukových metod a forem výuky, podpora inkluzivního vzdělávání, ověřování nových učebnic a další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Další realizované projekty vyhlášené např. Moravskoslezským krajem, organizacemi Člověk v tísni nebo Tereza Praha na příkladné úrovni podporují vytváření kompetencí žáků v oblasti rovných příležitostí ke vzdělávání, prevence sociálně patologických jevů a multikulturní výchovy.

Ve školním roce 2012/2013 školu k termínu inspekce navštěvuje v 6 třídách 56 žáků a v přípravné třídě 9 dětí. V zahraničí se vzdělávají 2 žáci. Všichni mají speciální vzdělávací potřeby (SVP), pro 4 z nich škola zpracovala individuální vzdělávací plány. Kapacita školy je celkem 100 žáků. Pedagogický sbor tvoří 8 odborně kvalifikovaných vyučujících základní školy, 1 vychovatelka školní družiny s příslušnou kvalifikací (vyučuje i na částečný úvazek v ZŠ), 1 učitelka v přípravné třídě, která si doplňuje vzdělání studiem na vysoké škole, a 2 asistentky pedagoga. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na školních webových stránkách [www.zspkoprivnice.skolniweb.cz](http://www.zspkoprivnice.skolniweb.cz), dnech otevřených dveří, v místním tisku, v kabelové televizi, na školních akcích (mikulášská nadílka, vánoční besídka, výstavy,

apod.), na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola pravidelně organizuje preventivní bloky a besedy pro žáky, poznávací a školní výlety, exkurze, plavecký výcvik a adaptační kurzy. Zavedla pravidelné měsíční Debatování všech žáků s učiteli, probíhají třídnické hodiny. Žákům nabízí zájmové útvary (např. sportovní, hudební, taneční, čtenářský a keramický).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zpracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Disponibilní hodiny jsou využity pro posílení hodin českého a cizího jazyka, pracovního vyučování předmětů v oblasti Člověk a příroda. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na podporu poskytování základního vzdělání při zohledňování speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Ve sledované výuce vyučující volili vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňovali pozitivní motivaci a realizovali kinestetický (pohybový) učební styl „Učení v pohybu“. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků zejména v praktických činnostech. Poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání a umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence prokazují účastí v soutěžích (např. sportovních, výtvarných, pěveckých, tanečních, ekologických, Pexeso, Mladý zdravotník). Škola nadstandardně realizuje projektové vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu - např. projekty Příběhy bezpráví, Čím budu, Máme jednu zemi, Chování v přírodě a které garantuje ředitelka školy svou dlouhodobou lektorskou a publikační činností (lektorka kinestetického učebního stylu, členka lektorského sboru KVIC pro oblast multikulturní výchovy a Krajského poradního sboru pro vzdělávací oblast Člověk a společnost).

Ve škole funguje propracovaný systém práce s žáky, který je postaven na proškoleném týmu pedagogů i odpovídajícím materiálně technickém zázemí. Snahou školy je co nejširší zapojení žáků do každodenního života. Pro hodnocení a klasifikaci žáků učitelé systematicky získávají podklady. Výsledky vzdělávání pravidelně analyzují a dále s nimi pracují. Neúspěšnost žáků řeší individuálním přístupem, pravidelným doučováním, příp. zpracováním individuálního plánu.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. ŠVP zpracovala podle požadavků školského zákona a RVP ZV - LMP. Povinnou dokumentaci vede v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Zásady bezpečnosti a hygieny zakotvila ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Vyučující se účastní kurzů DVPP, které se zaměřují zejména na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování apod. Výchovným poradenstvím se zabývá výchovná poradkyně, která je zároveň i metodičkou prevence. Školní poradenské pracoviště složené z vedení školy a výchovné poradkyně a metodičky prevence spolupracuje s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. Koordinuje a realizuje poradenské služby a vylepšuje sociální klima školy. Organizuje besedy o šikaně, návykových látkách, trestní a právní zodpovědnosti mládeže, partnerských vztazích, apod.

Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Výuka probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách, které jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, většina interaktivními tabulemi a dataprojektory. K pohybovým aktivitám žáků prvního stupně slouží tělocvična, žáci druhého stupně navštěvují pronajatou sportovní halu. Chodby jsou esteticky vyzdobeny pracemi žáků. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a digitálními materiály. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Řízení školy je na příkladné úrovni. Ředitelka využívá demokratický styl, založený na funkční organizaci a předávání kompetencí odpovědným pracovníkům. Vzdělávací činnosti plánuje systematicky, zahrnuje všechny oblasti řízení školy. Vhodně využívá odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Odbornou specializaci získali výchovný poradce a koordinátor EVVO.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, dotacemi z ESF a ostatními zdroji.

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, odstupné vyplacené v roce 2012 v návaznosti na zrušení pracoviště, související zákonné odvody, učební pomůcky, učebnice a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek. Pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích akcí hrazených ze státního rozpočtu a vzdělávacích akcí uskutečněných v rámci projektů.

Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením“, „Podpora vzdělávání národnostních menšin a multikulturní výchovy“, „Sociální prevence a prevence kriminality“, „Podpora financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Od zřizovatele získala účelově určené finanční prostředky na EVVO - projekt „Les, to je když...“, na ICT (připojení internetu) a na spolufinancování projektu „Žijeme spolu, ne vedle sebe“.

Školní vzdělávání probíhalo v budově, kterou měla škola ve správě. Běžná údržba byla hrazena z provozní dotace. Na úhradu oprav ve cvičné kuchyni a výměnu termoventilů topení byla v roce 2012 poskytnuta zřizovatelem účelová dotace. Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem byly dostačující pro zajištění provozu školy. Pro rok 2013 získala škola od zřizovatele účelově určené finanční prostředky na výměnu oken a nátěr fasády.

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, sdružením rodičů, odborovou organizací, ostatními školami ve městě a školami stejného zaměření v regionu, místní knihovnou, Klubem Kamarád, Domem dětí a mládeže. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém. Pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich uplatnění při dalším studiu.

## Závěry

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.*

*Škola, v souladu s plánem rozvoje, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí. Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

*Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.*

*Příkladné je zapojení školy do projektové a mimoškolní činnosti.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace č. j. ZL/163/2001 úplné znění ze dne 6. 9. 2012
2. Výpis z usnesení 22. Zasedání zastupitelstva kraje, konaného dne 14. 12. 2011 (sloučení organizací Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace a Základní škola, Příbor, Dukelská 1346, příspěvková organizace)
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 689/2010-21 o zápisu změny do školského rejstříku s účinností od 27. 10. 2009
4. Jmenovací dekret na vedoucí pracovní místo ředitelka organizace Základní škola, Kopřivnice, Štramberská 189, příspěvková organizace s účinností od 1. 8. 2012 na dobu určitou do 31. 7. 2018, č. j. MSK 83835/2012/ŠMS
5. Školní matrika
6. Školní řád 2012 platný od 1. 9. 2012
7. Dlouhodobá koncepce rozvoje školy pro období r. 2012 – 2015
8. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2012/2013
9. Měsíční plány práce od 2012/2013

10. Plán práce školní rok 2012/2013, schválen na pedagogické radě 24. 8. 2012 (včetně organizačního schématu)
11. Zápisy z pedagogických rad ze dne 24. 8. 2012 (všichni zaměstnanci seznámeni se školním řádem) a 27. 11. 2012
12. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012 ze dne 8. 10. 2012
13. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011 ze dne 9. 10. 2011
14. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010 ze dne 8. 10. 2010
15. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
16. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2012/2013 k termínu inspekce
17. Školní preventivní strategie Minimální preventivní program 2012/2013 ze dne 26. 9. 2012
18. Školní program proti šikanování součástí Minimálního preventivního programu školy
19. Výchovné poradenství – plán práce bez data
20. Plán práce výchovného poradce, preventisty bez data
21. Další vzdělávání pedagogických pracovníků s přehledy účastí jednotlivých pedagogů v jednotlivých měsících školního roku 2012/2013
22. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle přílohy RVP ZV pro vzdělávání žáků s LMP „Škola pro život“ platný od 3. 9. 2012
23. Školní vzdělávací program školní družiny platný od 3. 9. 2012
24. Školní vzdělávací program „Svět kolem je barevný, místo je tu pro všechny“ Přípravná třída Sluníčko, platný od 3. 9. 2012
25. Vnitřní řád školní družiny platný od 3. 9. 2012
26. Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 20. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 23. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 24. 1. 2013
27. Výkaz zisku a ztráty tisk dne 1. 2. 2013
28. Hlavní účetní kniha období 13/2010 tisk dne 23. 2. 2011, období 13/2011 tisk dne 9. 2. 2012 a období 12/2012 tisk dne 1. 2. 2013

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Novém Jičíně dne 18. února 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Křiváková, v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Franková, v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Kubicová, v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Kopřivnici dne 21. 2. 2013

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Vlasta Geryková, ředitelka školy

Geryková, v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.



