

Diagnostický záznam vývoje dítěte (tabulky k hodnocení EHP)

Jméno:.....datum narození:.....

Školní rok:

Stručná charakteristika dítěte:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lateralita:.....Oční kontakt:

Pokyny k vyplnění:

S - splnil

Na – naznačil (s dopomocí)

N - nesplnil

1. SOCIÁLNÍ VÝVOJ

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
do 6 měsíců	1	Reaguje na sociální kontakt (úsměvem, živější reakcí)			
	2	Aktivně reaguje na osoby (sleduje jejich pohyb, činnost...)			
	3	Přijímá fyzický kontakt, nechá se utěšit			
6-12 měsíců	*4 ¹	Projevuje separační úzkost (fixace k blízké osobě)			
	5	Nabídne předmět nebo hračku dospělému, předmět však nemusí předat			
	*6	Často hledá zrakový kontakt, když se mu věnujeme 2-3 minuty			
	7	Raduje se ze společenské činnosti, z příchodu známé osoby			
	*8	Krátkou dobu se zúčastní hry s dospělým (posouvání autíčka, hra s míčem)			
	9	Má radost z jednoduchých hříček (např. „paci, paci“, „kukuč“ apod.)			
	*10	Neverbálně žádá o pomoc			
12-18 měsíců	11	Reaguje na emocionální projevy blízkých osob (např. radost – hněv apod.)			
	12	Zúčastní se kontaktu s dospělým, který vyžaduje vzájemnou aktivitu 2-3 min. (např. stavění kostek, prohlížení knížky apod.)			
	13	Tahá dospělého, aby mu ukázalo nějaký předmět nebo událost			
	14	Spontánně obejmě, pohladí, políbí známou osobu			
18-24 měsíců	*15	Pomáhá uklízet věci společně s dospělým			
	*16	Vybízí ke společné činnosti (např. podá knihu dospělému, aby si ji společně prohlíželi)			
	*17	Dokáže si vyžádat pomoc (očním kontaktem, gestem, slovem)			
	18	Spontánně napodobuje při hře dospělé (např. zametá, obouvá si boty, telefonuje apod.)			
24-36 měsíců (3. rok)	*19	Projevuje zájem o ostatní děti, objevuje se „paralelní hra“			
	20	Projevuje soucit, poskytuje útěchu (slovem, gestem, změnou chování, které není považováno za bizarní)			
24-36 měsíců (3. rok)	*21	Krátkou dobu se zúčastní hry s jiným dítětem, je třeba usměrnění dospělým			
	*22	Těší se ze společných fyzických aktivit (např. „Na honěnou“, „Na schovávanou“ apod.)			
	23	Poprosí nebo poděkuje, když se mu to připomene			

¹ Položky označené * jsou vysvětleny v manuálu

	24	Vítá známé děti a dospělé, když je upozorněno			
	*25	Není-li mu rozuměno, pozoruje zklamání, dožaduje se porozumění jinými prostředky, chce, aby mu porozuměli (nevzdává to)			
36-48 měsíců (4. rok)	26	Umí vědomě odmítat požadavky, kterým dobře rozumí, vědomě překračuje stanovené hranice chování a čeká na reakce dospělých			
	*27	Prosí o pomoc, když má nějaký problém			
	28	Spontánně pomáhá dospělému při domácích pracích nebo při jiných činnostech			
	29	Reaguje na vyzvání druhých dětí ke kooperativní hře a účastní se jí			
48-60 měsíců (5. rok)	*30	Je schopen na základě znalostí o myšlení a pocitech druhého předvídat jeho reakce (Teorie mysli)			
	*31	Požádá o dovolení, aby si mohl hrát s hračkou, se kterou si hraje někdo jiný			
	32	Bez upozornění pozdraví známého dospělého			
	*33	Na veřejnosti se chová většinou sociálně přiměřeně			
	34	Umí počkat, až na něj přijde řada			
	35	Hraje jednoduché společenské hry (např. Pexeso, Loto, „Člověče, nezlob se“ apod.)			
60-72 měsíců (6. rok)	36	Většinou vyhoví žádostí dospělého			
	37	Navazuje kamarádské vztahy ve skupině dětí			
	38	Akceptuje pravidla soutěživých her			
72-84 měsíců (7. rok)	*39	Umí se vhodně zapojit do rozhovoru dospělých			
	*40	Dokáže rozeznat vhodné a nevhodné chování (chápe základní pravidla společenského chování)			

POZNÁMKY:

2. KOMUNIKACE – RECEPTIVNÍ ŘEČ

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
8-12 měsíců	1	Na slovní pokyn a gesto „paci, paci“ reaguje			
	2	Na slovní pokyn a gesto „pá, pá“ reaguje			
	3	Reaguje na gesto natažené ruky a na vyzvání „Dej mi!“			
	4	Pozoruje to, co se mu ukazuje			
12-18 měsíců	5	Pouze na slovní pokyn „paci, paci“ reaguje			
	6	Na své jméno reaguje pohledem			
	7	Reaguje na slovní pokyn „Dej mi!“			
	8	Pouze na slovní pokyn „pá, pá“ reaguje			
	*9	Rozeznává některé předměty (např. míč, auto, apod.)			
	*10	Reaguje na negativní informace (např. „Nedělej to!“, „Nesahej na to!“ apod.)			
	11	Vyhoví jednoduchým pokynům doprovázenými gesty (např. „Pojď sem.“ „Sedni si.“ apod.)			
	12	Poznává některé pojmenované části těla (např. oči, pusa, nos apod.)			
	13	Na požádání ukáže na známé osoby a zvířata (např. máma, táta, pes apod.)			
	14	Splní jednoduchý verbální pokyn bez gesta (např. „Pojď ke mně!“ „Sedni si.“ apod.)			
	15	Otočí hlavu, když se ho zeptají: „Kde je...?“			
	16	Na výzvu ukáže tři pojmenované části těla			
18-24 měsíců	17	Ukáže na známé pojmenované obrázky			
	18	Vyhoví jednoduchým pokynům nebo větám, které obsahují jeden klíčový výraz (stále se ještě může zmýlit, když se změní kontext, např. „Uklid’ si tu hračku!“ apod.)			
	19	Začíná rozumět slovům ano - ne			
	20	Reaguje na otázku „Kde?“; ne nezbytně slovem			
	*21	Chápe význam vlastnictví (např. donese tátovi boty, mamince kabelku, sestře panenku apod.)			
	*22	Ukáže nebo podá pojmenované obrázky či fotky			
24-36 měsíců (3. rok)	23	Na požádání podá předměty denní potřeby, se kterými má každodenní zkušenost			
	24	Spojuje jednotlivá slova do významových kategorií (např. jídlo, oblečení apod.)			
	25	Receptivně rozliší malý - velký			
	26	Podá obrázky znázorňující činnost, se kterou má Každodenní zkušenost (alespoň 1 ze 3)			

24-36 měsíců (3. rok)	27	Porozumí větám, které obsahují jen jeden pokyn (přesně vykoná: např. „Uklid' si boty.“, „Obleč si tričko.“, „Přines knihu.“ apod.)			
	*28	Rozliší receptivně pohlaví			
	29	Ukáže na pojmenovaná zvířata (6)			
	30	Chápe kategorie: „ve“, „na“, „do“			
	31	Receptivně identifikuje tvary (např. „Kde je trojúhelník?“ apod.)			
	*32	Umí receptivně napočítat dva předměty			
	33	Naslouchá vysvětlením proč a jak			
36-48 měsíců (4. rok)	34	Provede jednoduchý dvouступňový pokyn (např. „Sedni si a jez.“ apod.)			
	35	Určí větší předmět ze dvou ukázaných			
	36	Rozumí delším větám, v nichž je pouze jeden pokyn (např. „Půjdeme ven, obleč si kabát.“ apod.)			
	37	Receptivně rozlišuje barvy (např. „Podej červený míč.“ apod.)			
	38	Rozumí funkčním spojením (např. „Co si oblékáš?“, „Co jíme?“ apod.) – možno ukazovat na obrázcích			
	39	Splní dva časově související pokyny („nejprve... pak“ apod.)			
	40	Chápe otázky, ve kterých je možnost výběru („Chceš to nebo to...?“)			
	*41	Umí receptivně napočítat tři předměty			
	42	Položí věci při použití slov: „za“, „vedle“, „mezi“, „u“ apod.			
48-60 měsíců (5. rok)	*43	Rozumí výrazu „stejný“ (předměty)			
	*44	Rozumí výrazu „jiný“ (předměty)			
	45	Rozumí krátkým pohádkám a příběhům			
	*46	Chápe pojmy včera, dnes a zítra			
	*47	Rozezná lidi podle pohlaví			
	48	Rozezná, co je stejné na obrázku			
	49	Rozezná, co je jiné na obrázku			
	50	Chápe otázku „Který?“			
	*51	Rozumí žertu, humoru			
	*52	Receptivně pozná některé číslice			
	*53	Receptivně pozná některá velká tiskací písmena			
60-72 měsíců (6. rok)	*54	Rozumí nepřímé otázce (např. „Mohl bys mi podat?“ apod.)			
	*55	Chápe vztah menší - větší			
72-84 měsíců (7. rok)	*56	Rozumí přirovnáním, nechápe je doslovně			
	*57	Na základě přečteného textu splní zadaný úkol			

3. KOMUNIKACE – EXPRESIVNÍ ŘEČ – verbální vyjadřování

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
do 6 měsíců	1	Vokalizuje			
	2	Jednu slabiku žvatlá řetězově – „da-da-da“			
	3	Kombinuje zvuky z několika hlásek – „da-ma-ba“ (žvatlá)			
6-12 měsíců	4	Opakuje zvuky a jednotlivá slova			
	5	Používá pozdrav („pá, pá“)			
	6	Žvatlá ve stylu vyprávění			
	7	Spojuje první slova s osobou nebo věcí			
12-18 měsíců	8	Na požádání produkuje zvuky zvířat			
	9	Používá svůj žargón			
	10	Vyjadřuje přání jedním slovem (např. „Pá“, „Ham“ apod.)			
	11	Používá různá slova, ne vždy správně (rozšířené používání významu slov, např. slovo „táta“ používá pro všechny muže apod.)			
	12	Odpovídá na otázky: „Co je to?“			
	13	Odpovídá na otázky: „Kdo je to?“			
18-24 měsíců	14	Začíná používat věty ze dvou slov (např. „Jet auto“, „Máma jít“ apod.)			
	15	Klade otázky: „Co je to?“			
	*16	Používá 6-20 slov ve správném kontextu			
	17	Používá slovo „to“ (místo aby pojmenoval požadovaný předmět), které doprovází gestem			
	*18	Používá záporné věty, např. „Nechci.“, „Nepůjdu.“ apod. Ne vždy ve správném kontextu			
	*19	Vysloví žádost o pomoc (nemusí nutně použít slovo „pomoc“)			
	20	Používá k označení vlastnictví ve většině případů zájmena „můj, moje“			
	21	Používá fráze ze dvou slov (např. na otázku: „Chceš nějaký džus?“ odpoví: „Chceš džus?“ apod.)			
	22	Na sebe poukazuje svým jménem, používá 2. nebo 3.osobu čísla jednotného			
	23	Je schopné zachovat téma rozhovoru (neodbíhá od tématu)			
24-36 měsíců (3. rok)	24	Tvoří jednoduché otázky (např. „Kde je táta?“, „Jít pá?“ apod.)			
	25	Zná několik rýmů dětských říkanek			

24-36 měsíců (3. rok)	26	K vyjádření myšlenky používá jednoduché dvou až tříslavné věty (např. „Víc už není.“, „Už je pryč.“ apod.)			
	*27	Správně používá slovo „ano“ a „ne“			
	28	Odpoví na otázku: „Jak se jmenuješ?“			
	29	Pojmenuje věci a osoby na obrázku			
	30	Používá kombinaci podstatné jméno a sloveso			
	31	Vyslovuje negativní výroky ve správném kontextu, např. „Nepůjdu tam.“, „Nechci to dělat.“ apod.			
	*32	Používá množné číslo			
	*33	Skloňuje podstatná jména			
	34	Vypráví podle obrázku s návodnými otázkami			
	*35	Začíná používat zájmena			
	36	Pojmenuje tvary			
36-48 měsíců (4. rok)	37	Expresivně rozlišuje malý - velký			
	38	Komplexně popíše obrázek			
	*39	Je schopno strukturované konverzace (např. „Půjdeme do obchodu.“ apod.)			
	40	Používá kombinaci podstatné jméno a přídavné jméno			
	41	Mluví o sobě s použitím zájmen „já“, „mne“			
	*42	Předá krátký vzkaz			
	43	Pojmenuje základní barvy			
	44	Klade otázky: „Proč?“			
	*45	Pojmenuje správně své pohlaví			
	*46	Časuje slovesa			
	*47	Hlasitě počítá, nemusí zachovat číselnou řadu			
	48	Na vyzvání řekne celé své jméno			
48-60 měsíců (5. rok)	49	Správně používá předložky na určení místa: „na, pod, v...“			
	50	Mluví ve větách, zpravidla používá 4-5 slov			
	*51	Napočítá určitý počet předmětů (do 3)			
	52	Odpoví na otázky týkající se času (např. „Kdy snídáš?“, „Kdy jdeš spát?“, apod.)			
	*53	Částečně kontroluje rychlost řeči a hlasitost podle toho, co chce zdůraznit			
	54	Na požádání sděluje události, které se staly v minulosti			
	55	Průběžně klade otázky „kdy“, „jak“, a „proč“			
	56	Spontánně vypráví podle obrázku			
	*57	Správně používá budoucí čas			
58	Poslouchá příběhy, pohádky, je schopen interpretace, která může být nepřesná				

60-72 měsíců (6. rok)	*59	Pojmenuje některá čísla			
	60	Odpoví na otázky „co bylo včera“, „co je dnes“, „co bude zítra“			
	*61	Pojmenuje některá velká tiskací písmena			
	62	Vypráví příběhy bez obrázkového doprovodu			
	63	Odpočítá správně číselnou řadu			
	64	Když potřebuje, zeptá se na význam slov			
72-84 měsíců (7. rok)	65	Umí správně oslovit, pozdravit i s vykáním			
	66	Vyjmenuje dny v týdnu			
	67	Plynule a gramaticky správně hovoří			
	*68	Čte krátké věty			
	*69	Čte s minimem chyb			
	*70	Čte s porozuměním			

4. KOMUNIKACE – EXPRESIVNÍ ŘEČ – neverbální vyjadřování

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
do 12 měsíců	1	Naváže oční kontakt			
	2	Vede ruku dospělého k žádanému předmětu			
	3	Dotkne se, strčí do žádaného předmětu			
	4	Zvedne ruce nahoru, když chce pochovat			
	5	Ze vzdálenosti cca 50 cm natáhne ruku k žádanému předmětu			
	6	Pozoruje to, co se mu ukazuje (sdílená pozornost)			
	*7	Ukazuje ve smyslu deklarativním			
12-24 měsíců	*8	Pohybem vyjádří základní potřeby: jíst, pít, čůrat...			
	*9	Zápor vyjádří zavrtěním hlavy			
	*10	V kontextu různých situací, používá řadu výrazů tváře			
	11	Ukáže na žádaný předmět a ujistí se navázáním očního kontaktu, že dospělý dává pozor			
	*12	Používá několik gest, kterými doprovází řeč			
	*13	Používá gesta, aby nahradilo řeč			
	*14	Souhlas vyjádří pokývnutím hlavy			

POZNÁMKY:

5. IMITACE - motorická					
Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
do 12 měsíců	1	Napodobí po dospělém jednoduché pohyby (např. tleskání, mávání rukou, míchání lžičkou apod.)			
	2	Napodobí mačkání zvukové hračky, aby vydávala zvuky			
12-24 měsíců	3	Po předvedení napodobí zvonění zvonkem			
	4	Po předvedení vyplázne jazyk			
	5	Napodobí jednoduché činnosti (např. česání, čištění zubů apod.)			
	6	Napodobí různé pohyby rtů			
	7	Napodobí hod míčem			
	8	Napodobí ukládání kostek do krabice			
	9	Napodobí gesta po dospělém (např. „ty, ty, ty“ apod.)			
	10	Po předvedení si sáhne rukou na nos			
	*11	Napodobí různé výrazy tváře			
24-36 měsíců (3. rok)	12	Po předvedení postaví komín z kostek (tři)			
	13	Napodobí užívání domácích předmětů (např. míchá, zametá, luxuje, žehlí apod.)			
	14	Postaví most podle modelu			
36-48 měsíců (4. rok)	15	Napodobí sérii pohybů po dospělém – vzpažit – předklonit – vzpažit			

	*16	Pantomimicky napodobuje činnosti			
	17	Hází a chytá míč s dospělým			
48-60 měsíců (5. rok)	18	Napodobí pohyby k nácvičku košíkové (driblování, hod na koš)			
	19	Po předvedení přeloží papír			
60-72 měsíců (6. rok)	20	Napodobí složitější pohybový vzorec (tři poskoky na každé noze, dřep, tři poskoky snožmo)			
	*21	Navléká korále podle algoritmu			
72-84 měsíců (7. rok)	22	Napodobí sérii cviků ve správném pořadí: kotrmelec, přeskok přes lavičku, podlézt pod překážkou a doběhnout na místo			
	23	Postaví pyramidu z kostek podle předlohy, základna z pěti kostek			
	24	Umí vyjádřit postojem těla osobu nebo činnost (např. hra „Na sochy“ apod.)			

6. IMITACE - sociální					
Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
do 12 měsíců	1	Usměje se jako odpověď na úsměv			
	2	Napodobí jednoduché dětské sociální hříčky (např. schovávána se šátkem apod.)			
12-24 měsíců	3	Napodobuje jednoduché činnosti (např. chová miminko, krmí ho apod.)			
	4	Napodobuje hru vrstevníků (paralelně)			
24-36 měsíců (3. rok)	5	Při hře s panenkou (maňáskem) napodobí jednoduché činnosti (např. čištění zubů, jedení, pití apod.)			
	6	Napodobuje při hře domácí práce			
36-48 měsíců (4. rok)	7	Po předvedení napodobí hru s maňáskem (navleče si maňaska a předvádí jednoduché činnosti)			
	8	Při symbolické hře napodobuje různé činnosti, případně hry (např. hra na obchod, na rodinu apod.)			
48-60 měsíců (5. rok)	9	Napodobí emoce podle fotografie či obrázku			
	10	Zapojuje se do fantazijních her s ostatními dětmi (např. na princezny, na indiány apod.)			
60-72 měsíců (6. rok)	11	Přijímá různé sociální role (hraje si např. na lékaře, učitele apod.)			

7. IMITACE - verbální

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
9-12 měsíců	1	Záměrně napodobuje zvuky po dospělém, je si vědomo napodobování (samohlásky, souhlásky, popřípadě shluky obou)			
12-24 měsíců	2	Opakuje jednotlivá slova			
	3	Napodobuje vokalizaci dospělého (např. kašel, kýchní, vzdychání apod.)			
	4	Opakuje dvou slovné věty			
	5	Napodobí intonaci po dospělém (např. „Ty, ty, ty“ apod.)			
	6	Opakuje hlasy zvířat			
24-36 měsíců (3. rok)	7	Zopakuje řadu dvou čísel			
	8	Zopakuje krátkou říkanku			
	9	Zopakuje krátkou frázi: „Máma jede.“			
36-48 měsíců (4. rok)	10	Zopakuje řadu tří čísel			
	11	Zopakuje jednoduchou větu: „Máma jede autem.“			
	*12	Řekne krátkou básničku, zazpívá písničku			
48-60 měsíců (5. rok)	13	Zopakuje řadu čtyř čísel			
	14	Zopakuje komplexní větu: „Máma jede autem, táta vlakem.“			
	15	Napodobí při vyprávění intonaci a barvu hlasu po dospělém (např. pohádka „Boudo boudičko“ apod.)			
60-72 měsíců (6. rok)	*16	Reprodukuje svými slovy krátkou pohádku obsahově správně			
72-84 měsíců (7. rok)	*17	Najde rýmy k jednoduchým slovům (např. tužka – muška, háček – sáček, růže – kůže, bota – nota apod.)			
	18	Umí převyprávět slyšený vtip, dobře mu porozumí a nevyzradí předem pointu			

POZNÁMKY:

8. JEMNÁ MOTORIKA

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
do 6 měsíců	1	Hraje si s prsty, pozoruje je			
	2	Uchopí předmět (dlaňový úchop)			
	3	Tahá za oděv nebo přikrývku			
	4	Bouchá do předmětů			
6-12 měsíců	5	Přendává předměty z ruky do ruky			
	6	Bere předměty pomocí palce a prstů (špetkový úchop)			
	7	Manipuluje s vypínači osvětlení			
	8	Navléká kruhy na trn (cca průměr kruhu 8 cm)			
12-24 měsíců	9	Palcem a ukazováčkem uchopí předměty (pinzetový úchop)			
	10	Navléká velké korále na trn (korále o průměru cca 25 mm)			
	11	Sejme poklop, který jde snadno sundat			
	12	Dá dvě kostky na sebe			
	13	Zapichuje špejle do modelovací hmoty			
	*14	Strká prsty do malých děr			
	*15	Roztrhne papír			
	16	Listuje v knize, obrací více listů najednou			
	17	Otevře dveře na kliku			
24-36 měsíců (3. rok)	18	Spojí a rozpojí patentové kostky (duplo)			
	19	Dá čtyři kostky na sebe			
	20	Zmačká do kuličky měkký papír velikosti A4			
	21	Vyválí váleček z modelovací hmoty			
	*22	Odšroubuje víko od krabičky od krému			
	23	Zapichuje kolíky do perforované desky			
	24	Vyfukuje bubliny z bublifuku			
	25	Navléká korále na tkaničku			
	26	Rozbalí bonbón			
36-48 měsíců (4. rok)	27	Drží tužku palcem a prsty, ne pěstí			
	28	Dá osm kostek na sebe			
	29	Našroubuje víčko na láhev			
	30	Přestřihne nůžkami proužek papíru cca 2 cm široký jedním stříhem			
	31	Zapichuje prvky mozaiky libovolně do perforované desky (průměr prvků cca 15-20 mm)			
	*32	Vymodeluje mističku z modelovací hmoty			

48-60 měsíců (5. rok)	33	Dotkne se palcem postupně všech prstů téže ruky			
	34	Stříhá nůžkami po rovné čáře			
	*35	Šroubuje drobnou maticku na šroubek			
	36	Vystřihne 5 cm kruh			
	37	Navlékne drobné korálky pomocí jehly na nit			
	*38	Nalepuje tvary (z papíru – kolo, čtverec ...)			
	*39	Z modelovací hmoty tvoří zvířátka a postavy			
60-72 měsíců (6. rok)	40	Vystřihuje složitější tvary (např. auto)			
	41	Drží tužku jako dospělý			
	42	Zaváže uzel			
72-84 měsíců (7. rok)	43	Zaváže kličku na tkaničce			

9. HRUBÁ MOTORIKA

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
do 6 měsíců	1	V poloze na bříšku zvedne krátce hlavičku			
	2	Převrací se z bříška na záda a naopak			
	3	Chvilí se udrží v pozici na čtyřech			
	4	Natahuje se a bere si předměty, které nejsou v jeho bezprostřední blízkosti			
6-12 měsíců	5	Krátce sedí bez opory			
	6	Leze po čtyřech			
	7	Zvedá se do stoje			
	8	Sedí rovně na podložce, hraje si			
	9	Jde a přidržuje se nábytku			
12-18 měsíců	10	Krátce stojí bez opory			
	11	Krátce jde samostatně			
	12	S dopomocí chodí po schodech, nestřídá nohy			
	13	Překonává malé překážky			
	14	Kutálí míč			
	15	Tleská rukama			
18-24 měsíců	16	Pohybuje se samostatně na rovném terénu			
	17	Vyleze na židli			
	18	Jde cíleně k předmětu na zemi a zvedne ho			

	19	Přenesení předmět z místa na místo			
	20	Udělá dřep a chvíli v něm vydrží			
	*21	Slabě kopne do míče			
	*22	Hodí míčem			
24-36 měsíců (3. rok)	23	Skáče snožmo			
	24	Učí se běhat			
	25	Jezdí na odrážedle			
	26	Stojí krátce na jedné noze (3 vteřiny)			
	27	Při chůzi do schodů střídá nohy			
	28	Seskočí z posledního schodu			
	*29	Přednostně užívá jednu ruku			
	30	Vyleze na žebřík, průlezku			
	31	Jezdí na tříkolce			

36-48 měsíců (4. rok)	32	Umí chodit po špičkách			
	33	Vstane z lehu na zádech, aniž by se opíralo o ruce nebo otáčelo			
	*34	Chytne hozený míč, pohyby mohou být nekoordinované			
	35	Hodí míč směrem k chytající osobě			
	36	Skáče po jedné noze			
	37	Kopne silně do míče			
	*38	Chytne skákající míč			
	*39	Přednostně užívá jednu nohu (většinou kopne do balonu stejnou nohou)			
	40	Při chůzi po schodech střídá nohy (nahoru i dolů)			
48-60 měsíců (5. rok)	*41	Chytne míč			
	*42	Bezpečně seskočí cca z půl metrové výšky			
	43	Chodí po lavičce			
	44	Poskakuje po jedné noze			
	45	Stojí na jedné noze (5-8 vteřin)			
60-72 měsíců (6. rok)	*46	Skáče přes švihadlo			
	47	Jezdí na kole			
	48	Odpálí badmintonový míček ve směru spoluhráče			
	49	Dribluje			
	50	Splývá ve vodě, případně udělá pár temp			

POZNÁMKY:

10. GRAFOMOTORIKA A KRESBA					
Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
12-18 měsíců	1	Libovolně čmárá na papír			
18-24 měsíců	2	Napodobuje kreslení kruhu			
24-30 měsíců	*3	Čmárá se záměrem			
	*4	Napodobuje kreslení čar – svislá, vodorovná			
30-36 měsíců (3. rok)	5	Pokouší se nakreslit kříž, čáry se nemusí protnout			
	6	Nakreslí kruh podle vzoru			
	7	Spojí dva body čarou			
36-48 měsíců (4. rok)	*8	Uchopí štětec a maluje			
	9	Nakreslí kříž podle vzoru			
	*10	Nakreslí hlavonožce			
	11	Snaží se vybarvit ohraničené tvary			
	12	Obtahuje jednoduché tvary			
48-60 měsíců (5. rok)	13	Nakreslí čtverec a trojúhelník podle vzoru			
	*14	Nakreslí postavu (jen hlavní části těla)			
	*15	Nakreslí jednoduchý domeček			
	16	Vybarvuje ohraničené tvary			
60-72 měsíců	*17	Nakreslí postavu s detailními částmi těla			

(6. rok)	*18	Píše některá tiskací písmena nebo číslice			
	19	Na požádání nakreslí různé tvary			
	*20	Napiše své křestní jméno velkými tiskacími písmeny			
72-84 měsíců (7. rok)	21	Nakreslí kosočtverec podle předlohy			
	*22	Nakreslí postavu se správným počtem prstů a s oblečením			
	*23	Píše tiskací písmena i číslice			
	*24	Kreslí s detaily			

POZNÁMKY:

11. SEBEOBSLUHA – stravování (jídlo, pití) a stolování

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
do 6 měsíců	1	Dokáže sát a polykat			
	2	Spolupracuje, když ho krmí			
	3	Snaží si chytat kojeneckou láhev, sám ji neudrží			
6-12 měsíců	4	Přijme jídlo ze lžice			
	5	Drží si kojeneckou láhev při pití			
	*6	Žvýká potravu			
	*7	S pomocí pije z hrníčku			
	8	Umí jíst rukama, dává jídlo do úst, např. rohlík			
12-18 měsíců	9	Začíná jíst lžící			
	*10	Sedí chvíli u stolu			
	*11	Pokouší se zvednout hrníček, aby se napilo			
	*12	Kouše jídlo			
18-24 měsíců	13	Bez pomoci pije z hrníčku			
	*14	Jí samostatně lžící, ale ne zcela čistě			
	*15	Jí z vlastního talíře			
	*16	U stolu sedí jen během vlastního jídla			
24-36 měsíců (3. rok)	*17	Učí se napichovat vidličkou			
	18	Na vyzvání si nachystá předměty ke stolování (prostírání, lžící...)			
	*19	Je ochotné vyzkoušet nové jídlo			
36-48 měsíců (4. rok)	20	Jí samostatně vidličkou a lžící, jen málo se pobryndá			
	*21	Začíná používat příborový nůž			
	22	Saje z plastické slámky			
	*23	U stolu sedí během celého jídla			
	*24	Z konvice si nalije do hrníčku, není jisté, že nepřelije			
	25	Bez pomoci si pro sebe prostře			
48-60 měsíců (5. rok)	*26	Začíná krájet jídlo příborovým nožem			
	27	Namaže si chleba s dopomocí			
	*28	Většinou jí přijatelným způsobem			
	29	Bez pomoci si nalije svůj nápoj			
60-72 měsíců (6. rok)	30	Nabere si přiměřenou dávku jídla			
	31	Adekvátně používá nůž a vidličku			
	32	Namaže si chleba			
	33	Nalije si polévku			
72-84 měsíců (7. rok)	*34	Krájí ostrým nožem potraviny			
	*35	Ví, jak si uvařit čaj, udělat šťávu			
	36	I ostatní obslouží jídlem			

12. SEBEOBSLUHA - oblékání

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
do 12 měsíců	1	Nemá výraznou nechuť k převlékání			
	2	Sundá si ponožku			
12-24 měsíců	3	Samo si svlékne jednoduché oblečení (nerozepne knoflíky a zip)			
	4	Nastaví nohu k botě, když ho obouvají			
	5	Natáhne ruku k rukávu, když ho oblékají			
	7	Vysvleče si rozepnutý kabát nebo bundu			
	8	Nohou si vyzuje botu			
24-36 měsíců (3. rok)	9	Rozepne zip			
	10	Stáhne si kalhoty, když jde na toaletu			
	11	Stáhne a natáhne si svetr, když ho má z poloviny na hlavě			
	12	Rukama si zuje boty			
	13	Najde rukávový otvor na košili			
	14	Obleče si jednoduché oblečení (tričko a tepláky, může mít problémy s přední a zadní částí oděvu)			
	15	Oblékne si ponožky			
	16	Zapne boty na suchý zip			
36-48 měsíců (4. rok)	17	Zapne a rozepne knoflíky na modelu			
	18	Rozepne lehce chodící knoflíky			
	19	Bez pomoci se svlékne			
	20	Rozváže mašličku na botách			
	21	Obuje se (většinou na správnou nohu)			
48-60 měsíců (5. rok)	22	Samostatně se obléká bez zavazování bot			
	*23	Poznává své oblečení			
	24	Zapíná a rozepíná knoflíky			
60-72 měsíců (6. rok)	*25	Začíná si zapínat zip			
	26	Samostatně se obleče			
	*27	Obrací si oděv, když je naruby			
72-84 měsíců (7. rok)	*28	Učí se skládat oblečení			
	29	Uklízí oblečení			
	30	Oblékne se přiměřeně počasí (s občasným dohledem)			
	31	Akceptuje změny počasí, střídá šaty i doplňky			

13. SEBEOBSLUHA - umývání

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
do 24 měsíců	1	Neprojevuje odpor při umývání			
	2	Dá ruce pod tekoucí vodu a napodobuje mycí pohyby			
	3	Umí pustit vodu (páková baterie)			
	4	Napodobuje pohyby při utírání rukou			
24-36 měsíců (3. rok)	5	Umyje si ruce pod tekoucí vodou, nepoužívá samostatně mýdlo			
	6	Snaží se utřít ruce i obličej			
36-48 měsíců (4. rok)	7	Namýdlí si ruce			
	8	Při sprchování aktivně pomáhá při umývání (nastavuje ruce i nohy, zaklání hlavu při mytí vlasů apod...)			
	9	Učí se čistit si zuby			
	10	Umyje si pusku			
	11	Vysmrká se, když je upozorněn			
48-60 měsíců (5. rok)	12	Umyje si a utře ruce bez vyzvání			
	13	Umyje si obličej			
	14	Po sprchování si umí utřít přední část těla			
	15	Čistí si zuby			
60-72 měsíců (6. rok)	16	Umí se pod dohledem namýdlit při sprchování nebo koupání			
	17	Snaží se umýt si vlasy (ví, jak se to dělá)			
	18	Pozná, kdy se musí umýt (má špinavé ruce, pusku apod...)			
72-84 měsíců (7. rok)	19	Umí si utřít i záda po sprchování nebo koupání			
	20	Při umývání je téměř samostatný			

14. SEBEOBSLUHA – používání WC

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
12-18 měsíců	1	Neprotestuje, když je vysazeno na nočník			
	2	Komentuje přebalování, když je počůrané nebo pokakané			
18-24 měsíců	3	Naznačí (např. vrtěním), že se mu chce čůrat			
	4	V zásadě používá nočník (WC), když je pravidelně vysazováno			
24-36 měsíců (3. rok)	5	Někdy aktivně řekne, že se mu chce čůrat			
	6	Záměrně hlásí potřebu dospělému			
	7	Má jen občasnou nehodu během dne			
	*8	V noci zůstane suché			
36-48 měsíců (4. rok)	9	Udržuje čistotu			
	*10	Jde samo na WC, vysvěče se i obleče			
48-60 měsíců (5. rok)	11	Je schopný používat pisoár (hodnotíme u chlapců)			
	12	Po použití WC se umyje a utře, potřebuje mírný dohled			
	13	Probudí se, aby šlo na WC, když je třeba			
60-72 měsíců (6. rok)	14	Na WC je úplně samostatné (obleče se, umyje a utře si automaticky ruce)			
	15	Po velké straně se utře (mírný dohled)			
72-84 měsíců (7. měsíc)	16	Poznává rozdíl mezi chlapeckým a dívčím WC			
	17	Na WC je úplně samostatné včetně utírání po velké straně			
	18	WC používá samostatně i na veřejném místě			

POZNÁMKY:

15. VNÍMÁNÍ - zrakové

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
do 6 měsíců	1	Sleduje pohyb svých rukou			
	2	Natahuje se po blízkých předmětech			
	3	Sleduje zrakem pohybující se předměty a osoby			
6-12 měsíců	4	Pozoruje pohyb bublin (bublifuk)			
	*5	Rozlišuje mezi osobou známou a cizí			
	6	Všimá si drobných předmětů (drobečků a detailů)			
12-24 měsíců	7	Sleduje pohyb míče			
	8	Přiřazuje geometrické tvary			
24-36 měsíců (3. rok)	*9	Najde bonbon schovaný pod hrníčkem			
	10	Rozlišuje základní barvy			
36-48 měsíců (4. rok)	*11	Pamatuje si soubor tří předmětů, pozná, který předmět chybí			
	12	Vyhledává podrobnosti na obrázku			
	13	Podívá se do kaleidoskopu jedním okem			
	14	Po ukázce si zapamatuje alespoň tři obrázky ze šesti			
	*15	Přiřadí barevné předměty k odpovídajícím terčům			
48-60 měsíců (5. rok)	*16	Přiřazováním rozliší složitější geometrické tvary – ovál, hvězda, kosočtverec...			
	*17	Rozliší správnou orientaci postavy na obrázku např.: po cestě se chodí nohama ne hlavou			

16. VNÍMÁNÍ - sluchové

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
do 6 měsíců	1	Otáčí hlavičku za zdrojem zvuku			
	2	Otáčí se za lidským hlasem			
6-12 měsíců	3	Naslouchá hudbě a hlasové intonaci			
	4	Reaguje na píšťalku a tleskání			
12-24 měsíců	6	Rozliší tři různé zdroje zvuků (např. chrastítka, píšťalka, bubínek)			
24-36 měsíců (3. rok)	7	Ze tří hudebních nástrojů vybere ten, jehož zvuk slyšel (např. zvonek, bubínek, píšťalka)			
36-48 měsíců (4. rok)	*8	Přiřadí zvuk k předmětu nebo obrázku, který ho znázorňuje (např. telefon, zvonek apod.)			
	*9	Rozezná z magnetofonu zvuky jako „hlasité“ a „tiché“			

48-60 měsíců (5. rok)	*10	Rozliší rytmy (napodobí po předvedení)			
	*11	Z magnetofonu pozná reproduované zvuky			

17. VNÍMÁNÍ - taktilní

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
do 12 měsíců	*1	Reaguje přiměřeně na dotyk (pohlazení, štípnutí)			
12-24 měsíců	2	Diferencovaně reaguje na dotyk různými předměty (hřeben, pírko)			
24-36 měsíců (3. rok)	3	Rozpozná odlišný materiál dotykem (modelovací hmota – maňásek)			
36-48 měsíců (4. rok)	*4	Rozpozná jednoduché geometrické tvary hmatem			
48-60 měsíců (5. rok)	*5	Rozpozná předměty hmatem (tužka, kostka, auto)			
60-72 měsíců (6. rok)	*6	Rozpozná složité geometrické tvary hmatem			
72-84 měsíců (7. rok)	7	Rozpozná číslice, písmena psaná na tělo			

POZNÁMKY:

18. ABSTRAKTNĚ VIZUÁLNÍ MYŠLENÍ

Věk	Dovednost		Hodnocení		
			Z	L	Č
do 12 měsíců	1	Dotýká se předmětů v bezprostřední blízkosti			
	*2	Diferencovaně manipuluje s předměty			
	3	Přitáhne si hračku za provázek			
	*4	Aktivně zkoumá předměty			
	*5	Hází věci, zajímá ho akce a reakce			
12-18 měsíců	6	Učí se jednoduché účelové úkony (např. rozsvítí světlo, aktivuje zvukovou hračku apod.)			
	7	Chápe, k čemu slouží jednotlivé druhy oblečení (např. ponožka na nohu, čepice na hlavu apod.)			
	*8	Chápe účelové spojení dvou předmětů (např. zámek – klíč, stůl – židle apod.)			
18-24 měsíců	9	Přiřazuje základní tvary (kruh, čtverec, trojúhelník) – vkládačky, vřazovačky			
	10	Používá předměty k dosažení hračky (podá si ji např. tyčkou)			
	11	Postaví věž z kostek (čtyři)			
24-36 měsíců (3. rok)	*12	Přiřazuje identické předměty			
	13	Roztřídí dva výrazně odlišné předměty (např. lžice – kostky apod.)			
	14	Přiřazuje základní barvy (červená, žlutá, zelená, modrá)			
	15	Přiřazuje předměty podle velikosti (malý – velký, krátký – dlouhý)			
	*16	Roztřídí skupiny podobných předmětů (např. různé druhy kostek apod.)			
36-48 měsíců (4. rok)	*17	Páruje stejné obrázky			
	18	Složí půlený obrázek (kruh)			
	19	Přiřazuje předměty k obrázkům (např. lžice, hrníček, tužka apod.)			
	20	Roztřídí předměty rozdílné velikosti do dvou skupin			
	*21	Ze skupiny obsahově stejných předmětů vybere ten, který tam nepatří (např. mezi hračkami vybere ponožku apod.)			
	22	Složí puzzle ze 4 částí			
48-60 měsíců (5. rok)	*23	Přiřadí obrázky k piktogramům			
	*24	Skládá stejné kostky dle nakreslené předlohy			
	*25	Přiřazuje obrázky lišící se v detailech (např. jablko se stopkou a bez stopky apod.)			
	26	Doplní řadu podle daného vzorce (např. banán-zmrzlina-banán-zmrzlina apod.)			
48-60 měsíců (5. rok)	*27	Podle předlohy správně nasměruje obrázek (např. letadlo letí nahoru, dolů, doprava, doleva apod.)			

	*28	Na obrázku krajiny umístí správně kam patří obrázky (např. veverka, květina, houba, slunce apod.)			
	*29	Doplní chybějící část obrázku			
	30	Složí puzzle ze 12 částí			
60-72 měsíců (6. rok)	31	Seřadí tři obrázky dle probíhajícího děje (plnění denní rutiny – např. vezme kartáček na zuby, dá pastu, čistí si zuby apod.)			
	*32	Skládá kostky různých barev dle nakreslené předlohy			
	*33	Přiřadí číslice a písmena			
	*34	Vybere ze souboru obrázkových karet, na kterých jsou zobrazeny kruhy dělené na výseče (např. $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ apod.) vždy dvě stejné			
	*35	Přiřadí k číslici 1 odpovídající počet předmětů			
	*36	Podle předlohy správně nasměruje šipky (nahoru, dolů, doprava, doleva)			
	37	Seřadí pět obrázků podle probíhajícího děje (např. příběh: dítě jde do obchodu koupit bonbóny apod.)			
	*38	Vybere ze souboru karet s různým počtem a polohou prvků vždy dvě stejné karty			
72-84 měsíců (7. rok)	*39	Doplní chybějící část obrazce nakresleného na obrázku			
	*40	Řeší úkoly pomocí návodu (jednoduché početní úkoly)			
	*41	Doplní řadu obrazců podle logického klíče (např. červený kruh – modrý kruh – zelený trojúhelník – červený kruh, modrý kruh – žlutá hvězda – červený kruh- ... apod.)			

POZNÁMKY: