

Základní škola Havířov–Šumbark M. Pujmanové 17/1151 okres Karviná

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ŠKOLE

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 11	
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
d) Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	17
e) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	19
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	26
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020	35
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	37
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími institucemi	41
j) Základní údaje o hospodaření školy.....	42
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	44
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	45
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	46
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	51

a) Základní údaje o škole

(§ 7 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Název školy:	Základní škola Havířov-Šumbark M. Pujmanové 17/1151 okres Karviná
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	48805475
REDIZO:	600136035
Zařazení do sítě škol:	24. 1. 1996
Sídlo školy:	Havířov-Šumbark, M. Pujmanové 17/1151

Charakteristika školy

Vyučování v Základní škole Havířov-Šumbark M. Pujmanové 17/1151 okres Karviná bylo zahájeno v nově postavené budově v roce 1986.

Tehdy do školních lavic zasedlo 292 žáků. O rok později, 1. září 1987, slavnostním přestřizžením pásky představiteli města a vedoucím odboru školství bylo oficiálně zahájeno vyučování v nové škole.

V roce 1987 se škola pyšnila 573 žáky. Každým rokem se počty zvyšovaly a nejvyššího počtu žáků se dočkala po 10 letech ve školním roce 1996/1997, kdy dveřmi školy prošlo 980 žáků. Na 1. stupni se otevřelo 36 tříd, na druhém stupni 20 tříd. Ve škole vyučovalo 45 učitelů, ve školní družině se o děti staraly 4 paní vychovatelky. Od tohoto školního roku se v rámci celorepublikového trendu počet žáků pozvolna snižoval. Tento pokles žáků se zastavil až ve školním roce 2010/2011, kdy školu navštěvovalo 365 žáků. Od té doby se počet žáků stabilizoval.

Škola sdružuje úplnou základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Má zajištěn bezbariérový přístup pomocí výtahu.

Areál školy doplňují venkovní altánky, školní pozemek a víceúčelové sportovní hřiště.

Nejvyšší povolený počet žáků je 450. Kapacita školní družiny je 125 žáků.

Školní jídelna má kapacitu 1000 jídel.

Zřizovatel školy:

Statutární město Havířov, Svornosti 86/2, 736 01 Havířov-Město

Údaje o vedení školy:

Ředitel: Ing. Martin Irein

Zástupkyně ředitele: Mgr. Viera Murasová

Údaje pro dálkový přístup:

Adresa www stránek: www.zsph.cz

E-mailová adresa: skola@zsph.cz

ID datové schránky: 29hfd82

Údaje o školské radě:

Školská rada zřízena: 1. 1. 2006

Školská rada

Školská rada byla zvolena 20. 11. 2017.

Členové školské rady:

Předseda: Mgr. et Bc. Zdislav Krokosz do 12. 6. 2020

Mgr. Jarmila Hrabalová od 27. 8. 2020

Členové: Mgr. Šárka Hareza

Mgr. Jarmila Hrabalová

Lenka Kafoňková

Jiřina Mlčáková

Bc. Lenka Smolíková – Gabzdylová

Přehled o počtu tříd a žáků školy

Dle statistického výkazu v září 2019 navštěvovalo školu 392 žáků, 1 žák plnil školní docházku podle § 38 v zahraničí. Kapacita školy tak byla naplněna na 87,11 %. Na konci školního roku

školu navštěvovalo 388 žáků, 1 žák plnil povinnou školní docházku podle § 38 v zahraničí. Kapacita školy byla využita na 86,22 %.

Vzdělávání žáků probíhalo v 18 třídách, 15 odborných učebnách a ve 4 odděleních školní družiny.

Žákovský parlament

(ze zprávy Mgr. Michaely Chlebounová)

Žákovský parlament (dále ŽP) je složen ze 14 žáků a jednoho pedagogického pracovníka. Jde o dva zástupce jednotlivých tříd na druhém stupni, kteří byli ve své třídě zvoleni a školní psycholožku. Schází se pravidelně 1x/14 dní v prostorách školní knihovny. Jednání jsou veřejná a obvykle se jich aktivně účastní také několik žáků, kteří nejsou členy žákovského parlamentu. Zaměřují se na organizaci školních akcí a řešení připomínek a námětů ze strany žáků či pedagogů. V 1. pololetí proběhlo 7 jednání. Členové uspořádali 5 akcí pro celou školu. Jednalo se o tyto akce: Drakiáda, Halloween, Mikuláš, charitativní sbírka Krabice od bot a sbírka pro psí útulek Čtyřlístek pro hafany. Ve 2. pololetí proběhla pouze dvě jednání. Byla uspořádána jedna akce pro žáky 2. stupně, a to Barevný týden, ostatní akce se s ohledem na zrušení školy díky nepříznivé epidemiologické situaci zrušily.

Školní poradenské pracoviště

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení školní psycholožka, výchovná poradkyně a metodička prevence. Hlavní náplní práce školního poradenského pracoviště je pomáhat žákům zvládat učební nároky, zajišťovat primární prevenci výchovných problémů a školní neúspěšnosti, řešit příčiny špatného prospěchu, průběžně pečovat o žáky s výchovnými obtížemi, pomáhat uspokojovat specifické výchovné a vzdělávací potřeby žáků, vyhledávat a pečovat o nadané žáky, poskytnout odbornou pomoc při integraci a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Poradenští pracovníci spolupracují s vedením školy, jednotlivými učiteli a koordinátorkou školního vzdělávacího programu. Smyslem práce školního poradenského pracoviště je maximálně kvalifikovaně pomáhat řešit problémy žáků a zkvalitňovat klima školy.

Oblast výchovně vzdělávací

Škola se snaží poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Učíme podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který je zpracován v souladu se zásadami rámcového vzdělávacího programu a respektuje priority rozvoje vzdělávání.

Vzděláváme a vychováváme žáky tak, aby byli připraveni pro běžnou realitu všedního života. Snažíme se vybavit žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život. Chceme z něj vychovat člověka kulturního, tvořivého, komunikativního, svobodně jednajícího, s touhou se dále vzdělávat a zlepšovat kvalitu svého života, rozumně reagujícího v konkrétních životních situacích. Snažíme se o funkční propojení života školy a života mimo školu, o sjednocování poznatků získaných ve škole s poznatky osvojenými mimo školu.

Pokračujeme v tradici české činné školy, kde učitel vytváří vhodný prostor pro vzdělání a snaží se o to, aby dítě svou vlastní aktivitou docházelo k poznatkům. Využíváme takových metod a forem učení, které dávají žákům prostor ke konkrétním činnostem, samostatným úvahám a tvorbě vlastních otázek. Žák by měl sám projevovat vlastní iniciativu – konat, činit, přemýšlet, tvořit. Propagujeme kladné tradiční hodnoty, tj. dobrou kázeň žáků, dobrou spolupráci s rodiči, otevřenost veřejnosti.

Značnou pozornost také věnujeme žákům se specifickými poruchami učení a chování.

Učíme žáky efektivně pracovat s učebnicemi, informačními a komunikačními technologiemi a jinými výukovými materiály a pomůckami. Zavádíme nejmodernější techniku do kmenových tříd i odborných učeben a tím se snažíme dosahovat stále vyšší kvality vědomostí a dovedností žáků.

Velkou pozornost věnujeme výuce cizích jazyků, dopravní výchově, environmentální výchově, čtenářské, matematické, přírodovědné a finanční gramotnosti. Důležitou součástí vzdělávacího procesu na naší škole je rovněž mediální a multikulturní výchova. Je důležité, aby se žáci naučili kriticky vnímat mediální sdělení, pracovat s reklamou a rozpoznávat její manipulativní charakter. V rámci multikulturní výchovy se žáci učí porozumět odlišným způsobům života, myšlení a vnímání světa.

Žáky zapojujeme do úspěšných projektů. Nabízíme jim pestrou nabídku volnočasových aktivit a zájmových kroužků. V oblasti výchovy a vzdělávání pokračujeme ve vytváření dobrých

podmínek pro rozvoj vzdělanosti v prostředí bezpečné školy. Snažíme se zajistit rovné příležitosti pro každého žáka. Pokračujeme v zavedeném systému prevence rizikových jevů.

Oblast materiálně technická

Využití prostředků z operačního programu ROP NUTS II Moravskoslezsko nám umožnilo postupný přechod tradiční školy ke škole moderního typu, užívající nové metody a formy práce. Všechny kmenové třídy 1. stupně jsme vybavili interaktivními tabulemi, keramickými tabulemi, multimediálními katedrami s kompaktními učitelskými pracovišti pro PC, 10 žákovskými pracovišti pro PC. Z těchto finančních prostředků jsme také vybavili 2 jazykové učebny nejmodernější technikou. Do všech odborných učeben jsme zajistili instalaci interaktivních tabulí, keramických tabulí, multimediálních kateder, žákovských PC pracovišť.

V učebně přírodopisu mají žáci k dispozici digitální video-mikroskop, digitální zrcadlovku, digitální kameru, terárium, digitální multifunkční meteorologickou stanici. Do učebny hudební výchovy byly pořízeny elektrické klávesy, mixážní zesilovač, reproduktory se stojany, mikrofonní bezdrátová souprava.

V učebně výtvarné výchovy využívají žáci moderní stoly s polohovací deskou nastavitelnou až do 90 stupňů ve více osách a židle na plynovém pístu s vysokým zdvihem a polyuretanovým omyvatelným sedákem.

Odborné učebny jsou vybaveny softwarem pro výuku jazyků, výuku fyziky, zeměpisu, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dopravní výchovy.

V atriu školy se nám podařilo zajistit vybudování dvou zastřešených altánů, každý o rozměru 25 metrů čtverečních, s posezením a stoly z masivu pro 26 žáků. Prostor atria je upraven výsadbou zeleně a rostlin pro environmentální výchovu.

Ve škole je k dispozici celkem 112 počítačů a 31 tabletů. Všechny počítače jsou připojené na internet. V objektu školy je lokální počítačová síť i bezdrátová síť (Wi-Fi).

Pro zdravotně handicapované děti máme ve škole výtah pro bezbariérový přístup.

V listopadu 2018 byla ukončena revitalizace školy (výměna oken, oprava střechy, zateplení budovy a zavedení rekuperace vzduchu do tříd). Šlo o rekonstrukci za cca 47,5 milionů Kč.

Školní družina

(ze zprávy o činnosti školní družiny vedoucí vychovatelky H. Hejtmánkové)

Školní družina má zpracován vlastní vzdělávací program. Svou činnost realizuje převážně formou rekreačních, odpočinkových a zájmových činností.

Do školní družiny se ve školním roce 2019/2020 přihlásilo 106 žáků z prvních až pátých tříd. Během školního roku se 7 žáků odhlásilo.

Žáci byli rozděleni do 4 oddělení.

- 1. oddělení – Hana Hejtmánková
- 2. oddělení – Lenka Cakóová
- 3. oddělení – Marie Vašíčková
- 4. oddělení – Petra Bolková

Provoz školní družiny začínal ráno v 6:00 hodin a končil v 8:00 hodin. Odpolední činnosti začínaly 11:40 a končily v 16:00 hodin.

Činnost ve školní družině probíhala podle tematického plánu **Putování za pohárem poznání**:

- Září: seznámení s Královstvím M. Pujmanové (prostory školy, kamarádi, bezpečná cesta do školy, okolí školy)
- Říjen: putování po České zemi (symboly, města, přírodní krásy, Moravskoslezský kraj)
- Listopad: obdiv podzimní krásy v našem království (zvířata na podzim, les, jablíčkový týden, zeleninový týden)
- Prosinec: návštěva Vládce hvězd (nekonečný vesmír, mimozemská civilizace, Hvězda betlémská)
- Leden: putování do Říše krále lva (dinosauři, hmyz, ptáci, savci)
- Únor: cesta do Říše rostlin (pravěké rostliny, květiny, léčivé rostliny, stromy)
- Březen: do Říše človíčka Lidumila (život, obyvatelé)

Při realizaci těchto okruhů se paní vychovatelky řídily věkem, zájmy a potřebami dětí, poměr řízených a spontánních činností byl sestavován tak, aby byly vyrovnané, nabídky aktivit byly dobrovolné. Po 15,00 hodině se věnovaly přípravě na vyučování, procvičování učiva formou didaktických her. V březnu byl další program přerušen mimořádnými opatřeními a uzavřením škol.

Během školního roku jsme pořádali různé akce:

- Halloweenské odpoledne s tancem
- tradiční jarmark
- výroba ozdob na vánoční strom na MMH
- vánoční besídky – koledy, soutěže
- soutěž havířovských družin ve VV - „Strom, jak ho vidím já, kde jsme získali 2. místo
- Talent školní družiny
- bylinkové odpoledne, povídání o zdraví, poznávání bylin, ochutnávka čajů

V rámci školní družiny byly vedeny kroužky keramiky a jógy. Ve školním roce jsme pokračovali v šablonách II v ICT, dále probíhaly kluby deskových her a zábavné logiky a badatelský klub, připravovali jsme projektové dny ve škole a mimo školu, ty byly přesunuty na další školní rok. Od 13. 3. 2020 byl provoz ŠD přerušen z důvodu mimořádných opatření, od 25. 5. 2020 byl provoz obnoven v nouzovém omezeném režimu.

Školní jídelna

Školní jídelna organizačně spadá pod Základní školu M. Pujmanové. Počet pracovníků školní jídelny je pět (vedoucí ŠJ, dva kuchaři a dvě pomocné pracovnice).

Průměrný počet jídel uvařený za jeden den je přibližně 300.

Zaměstnanci jídelny se pravidelně vzdělávají a shromažďují informace důležité pro správné fungování jídelny a vzájemně si získané podněty předávají. Důležitým zdrojem informací je odborný tisk (Speciál pro školní jídelny a Výživa a potraviny), internetové informační portály (např. www.jidelny.cz), studium aktuální legislativy a odborné semináře a školení.

Školní jídelna se snaží naplňovat nutriční doporučení pro školní stravování, které vydalo Ministerstvo zdravotnictví a využívá pro výrobu převážně základní suroviny. V případě koření a podobných dochucovadel se sleduje obsah výrobku se snahou regulovat množství soli v pokrmech.

Důležité pro stravování dětí je nejen kvalitní jídlo, ale také servis a prostředí. Jídelna se dlouhodobě snaží o příjemné prostředí, milý přístup ke strávnickům a dobrou komunikaci s rodiči. Školní jídelna rovněž poskytuje stravování i pro cca 25 cizích strávnicků z řad důchodců a pracujících osob v okolí školy.

Školní jídelna si uvědomuje, že jejím úkolem není pouze děti nasytit, ale také ukázat gastronomické možnosti a vychovávat ke zdravějšímu životnímu stylu.

Škola se ve školním roce 2019/2020 zapojila do dotačního programu „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji III“. Cílem projektu bylo zabezpečit školní stravování dětem ze sociálně slabých rodin.

Školní jídelna je zahrnuta do krajského programu „Obědy do škol“, v jehož rámci poskytuje cca 50 dětem kompletní oběd. Tato činnost je velice prospěšná nejen z hlediska výživy dětí ze sociálních rodin, ale i zařazení do stravovacího kolektivu.

Jídelna má kapacitu 1000 jídel. Dle statistiky k 31. 10. 2019 bylo zapsáno 322strávníků, z toho 281 žáků, 42 pracovníků školy, 37 cizích strávníků. V režimu dietního stravování se stravoval 1 žák. Na konci školního roku se ve školní jídelně stravovalo celkem 70 strávníků, z toho 45 žáků (situace ovlivněna Covidem-19).

b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem
ve školském rejstříku

(§ 7 odst. 1 písmeno b) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5 r.
79-01-C/01	Základní škola	Denní	9 r.

Název školního vzděl. programu	Počet zapojených žáků
Škola pro život	395

Vzdělávací nabídka školy

Škola poskytovala vzdělání v oboru 79-01-C/01 Základní škola, denní forma vzdělávání. Výuka probíhala podle **ŠVP Škola pro život** se všeobecným zaměřením. Vzdělávací program zabezpečuje potřeby rozvoje tělesného a duševního zdraví. Škola reaguje na individuální vzdělávací možnosti žáků, poskytuje výchovně sociální prostředí a vytváří podmínky pro seberealizaci žáků.

Ročník	Třída	Jednací číslo	Název vzdělávacího programu
1.	1. A, 1. B, 1. C	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
2.	2. A, 2. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
3.	3. A, 3. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
4.	4. A, 4. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
5.	5. A, 5. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
6.	6. A, 6. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
7.	7. A, 7. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
8.	8. A, 8. B	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život
9.	9. A	ZŠ/PUJ/1/2007	ŠVP Škola pro život

Ve školním roce 2019/2020 si žáci zvolili tyto volitelné předměty:

6. ročník	pohybové a sportovní aktivity výtvarné aktivity základy programování
7. ročník	pohybové a sportovní aktivity výtvarné aktivity
8. ročník	pohybové a sportovní aktivity cvičení z matematiky
9. ročník	pohybové a sportovní aktivity cvičení z matematiky

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(§ 7 odst. 1 písm. c) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet
ZŠ	30	29,06	5	5	38	34,06
ŠD	4	3,36	0	0	4	3,36
ŠJ	5	4,25	0	0	5	4,25
Celkem	39	36,67	5	5	47	41,67

* personální zabezpečení dle platové inventury k 1. 1.2020 (v průběhu roku se značně mění)

** dvě zaměstnankyně současně částečný úvazek AP a ve ŠD

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ				
Dosažené vzdělání	Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
	na 1. stupni		na 2. stupni	
	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	10,45	62,56	0	0
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ	1,86	11,14	11,33	85,7
VŠ – Speciální pedagogika	0	0	0	0
VŠ – Bakal. Spec.pedagogika	0	0	0	0

VŠ pedagogické pro jiný typ školy		0	0	0	0
VŠ – magisterské nepedagogické	DPS	0	0	1	7,6
	Bez DPS	0,25	1,5	0,25	1,9
	s kurzem AP	0	0	0	0
VŠ – bakalářské pedagogické	DPS	0	0	0	0
	bez DPS	0	0	0	0
	s kurzem pro AP	0,39	2,34	0	0
Středoškolské	pedagogické	3,75	22,46	0,6389	4,8
	Nepedagogické s DPS	0	0	0	0
	neped.s kurzem pro AP	0	0	0	0
Studující		0	0	0	0
Celkem		16,7	100	13,22	100

Personální zabezpečení činnosti školy – přehled fyz. počtu zam. dle zařazení									
Ped. prac.školy celkem	Neped. prac.školy celkem	Škol. psycholog	AP pro žáky se zdrav. postižením	AP pro žáky se soc. znevýhod.	Výchovný poradce	Spec. pedagog	Metodik IT	Ostatní	Celkový fyzický počet prac. školy
33	14	1	3	0	1	0	3	0	47

* Dvě zaměstnankyně současně částečný úvazek AP a ŠD

Oblast personální

V oblasti personální se nám dlouhodobě daří udržovat dobré podmínky pro stabilitu pedagogického sboru.

Třináctým rokem působí na škole školní psychologka, která zajišťuje komplexní službu žákům, jejich rodičům i pedagogům.

Ve škole se snažíme vytvářet atmosféru klidu a tolerance. Uplatňujeme demokratické metody vedení.

Usilujeme o to, aby naše škola byla školou perspektivní, kde se ctí tradice, ale zároveň je otevřena změnám a moderním vlivům. Přejeme si, aby ve škole vládla přátelská atmosféra a ovzduší spolupráce mezi dětmi, učiteli, rodiči a pracovníky školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) se uskutečňovalo podle ročního plánu DVPP. Ten vycházel z dlouhodobého plánu rozvoje školy, z aktuálních potřeb školy a z finančních možností.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Pedagogický sbor základní školy tvořilo 25 zaměstnanců s pracovním úvazkem 24,64 přepočtených zaměstnanců. Z 25 pedagogických pracovníků bylo 21 žen a 4 muži. Na 1. stupni učilo 18 vyučujících, z toho 11 s magisterským vzděláním pro 1. stupeň a 7 vyučujících s magisterským vzděláním pro 2. stupeň. Na 2. stupni vyučovalo 16 vyučujících, z toho 14 s magisterským vzděláním pro 2. stupeň a 2 vyučující s magisterským vzděláním pro 1. stupeň.

Ve škole pracovala školní psycholožka s úvazkem 0,5.

Na 1. stupni pracovaly 2 asistentky pedagoga s úvazkem 0,78. Na druhém stupni pracovala jedna asistentka pedagoga s úvazkem 0,6389.

Všichni učitelé splňovali požadovanou kvalifikaci. Požadovanou kvalifikaci splňovaly i vychovatelky ve školní družině, školní psycholožka a asistentky pedagoga.

Ostatní zaměstnanci

Ve škole pracovalo 8 správních zaměstnanců (z toho 1 muž, školník) s úvazkem 7,01 přepočtených zaměstnanců a 1 vrátná s úvazkem 0,5.

Zaměstnanci školní družiny

Ve školní družině pracovaly 4 vychovatelky s úvazkem 3,36 přepočtených zaměstnanců.

Zaměstnanci školní jídelny

Ve školní jídelně bylo zaměstnáno 5 žen s úvazkem 4,25 přepočtených zaměstnanců.

Seznam zaměstnanců školy

Ředitel	Ing. Martin Irein (metodik ICT)
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Viera Murasová
Školní psycholožka:	Mgr. Michaela Chlebounová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Ivana Petřvaldská
Metodička prevence:	Mgr. Romana Švábiková
Koordinátorka ŠVP:	Mgr. Věra Mrázková
Koordinátorka EVVO:	Mgr. Květoslava Smelíková
Asistentky pedagoga:	Petra Bolková Marie Vašíčková Ludmila Šindelářová Bc. Martina Šindlářová
Učitelé:	Mgr. Jarmila Adedeji Mgr. Katuše Bajerová Mgr. Martina Binarová Mgr. Roman Fojtík Mgr. Taťána Gajdačová Mgr. Šárka Hareza Mgr. Jarmila Hrabalová Mgr. Jana Kopečková Mgr. Pavel Lukašík (metodik ICT) Mgr. Alice Marečková Mgr. Kateřina Minarovičová Mgr. Věra Mrázková Mgr. Jitka Paláčková

Mgr. Marcela Pastorová
Mgr. Ivana Petřvaldská
Mgr. Jarmila Piechová
Mgr. Ivana Plačková
Mgr. Markéta Ptáčková
Mgr. Martin Rusňák (metodik ICT)
Mgr. Barbora Šviderská
Mgr. Květoslava Smelíková
Mgr. Michaela Sembolová
Mgr. Romana Švábiková

Vychovatelky ŠD: Hana Hejtmánková (vedoucí vychovatelka)
Lenka Cakóová
Petra Bolková
Marie Vašíčková

Ekonomicko-personální úsek:

personalistka: Ivana Juřenová
ekonomka: Ing. Žaneta Svěťá

Provozní úsek:

školník: Zdeněk Achberger
vrátná: Darina Sobčáková
uklízečky: Jana Krusberská
Marie Ondrová
Ludmila Podhorná
Ludmila Šimončičová
Miluše Varad'ová

Školní jídelna:

vedoucí ŠJ:	Radka Petrželková
hlavní kuchařka:	Markéta Šarköziová
pracovnice provozu:	Ludmila Blažková
	Veronika Sulková
	Kamila Lošonská

d) Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

(§ 7 písm. d) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Počet zapsaných a přijatých dětí, dětí s odkladem povinné školní docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2019/2020 v ZŠ.

	Žáků	Dívky	Chlapci
Celkem zapsáno	56	22	34
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2019	48	19	29
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk.rok 2019/2020	8	3	5
Počet žáků, kteří ukončili ve šk.r. 2019/2020 zákl. vzdělání	31	15	16

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2019/2020

Poprvé u zápisu	47
Přicházejí po odkladu	9
Počet dětí zapsaných na jiných školách	8
Počet dětí z jiných obvodů	23

Počet dětí s odkladem	8
Do 1. ročníku nastoupilo k 1. 9. 2019	48

Počet zapsaných a přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2020/2021 v ZŠ.

	Žáků	Dívky	chlapci
Celkem zapsáno	49	29	20
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2020	41	24	17
Počet dětí s odkladem pov. škol. doch. pro šk. rok 2020/2021	8	5	3

e) Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených
vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

(§ 7 odst. 1 písm. e, vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Vzdělávání žáků probíhalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.

Výchova a vzdělávání žáků vycházelo z hlavních cílů a úkolů pro školní rok 2019/2020.

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	0	0	0
Přípravná třída	0	0	0
Školní družina	4	106	26,5
I.stupeň ZŠ	11	235	21,4
II.stupeň ZŠ	7	157	22,4
Celkem I. A II. Stupeň	18	392	21,78

*data uvedena dle statistiky k 30. 9. 2020 (ZŠ) a k 30. 9. 2019 (ŠD).

Prospěch žáků ZŠ v daném školním roce						
	Počet žáků	Počet žáků – s vyznamenáním	Počet žáků prospěli	Počet žáků neprospěli	Počet žáků – hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	230	162	64	4	0	1,324
2. stupeň	158	55	98	5	0	1,82
Celkem	388	217	162	9	0	1,572

* data uvedena ke konci školního roku, tj. k 30. 6. 2020

Klasifikace chování žáků ZŠ v daném školním roce								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	Pochvaly a jiná ocenění	Napomenutí TU (NTU)	Důtka TU (DTU)	Důtka ŘŠ
1.stupeň	230	230	0	0	42	0	0	0
2.stupeň	158	157	0	1	18	0	1	3
ZŠ Celkem	388	387	0	1	60	0	1	3
% vyjádření za ZŠ celkem	100	99,74	0	0,26	15,46	0	0,26	0,77

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	6
Střední odbor.vzděl.s vyuč.listem „H“	15
Úplné střední odbor.vzděl.s vyuč.a mat. „L“	1
Úplné střední všeobec.vzděl.s maturitou „K“	0
Úplné střední odborné s maturitou „M“	9
Neznámo kam § 38	0
Jiné	0
Celkem	31

Odchod žáků na gymnázium	Počet žáků
z 5. ročníku (8-leté)	1
z 7. a 8. ročníku	0

Výsledky přijímacího řízení

(ze zprávy výchovné poradkyně Mgr. Ivany Petřvaldské)

Ve školním roce 2019/2020 splnilo povinnou školní docházku 31 žáků, z toho 11 žáků ukončilo povinnou školní docházku v nižším ročníku (6 žáků v 8. ročníku, 5 žáků v 7. ročníku). Ke studiu na osmileté gymnázium byl přijat 1 žák z 5. ročníku.

Umístění vycházejících žáků:

	Chlapci	Dívky
Nižší střední odborné vzdělání „E“	5	1
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	7	8
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	0	0
Úplné střední odborné vzdělání s vyučením a maturitou „L“	0	1
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	4	5
Celkem	16	15
Osmileté gymnázium	1	0
Šestileté gymnázium	0	0
Celkem	17	15

Klasifikace chování žáků za školní rok 2019/2020

ZŠ	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikováno- žáci plnící povinnou škol.doch. v zahraničí – zahr. škole na území ČR	Pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	Důtka TU	důtka ŘŠ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. stupeň	235	235	0	0	1	1	77	15	7	1
	230	230	0	0	1	1	42	0	0	0
2. stupeň	157	153	4	0	0	0	61	10	8	4
	158	157	0	1	0	0	18	0	1	3
ZŠ celkem	392	388	4	0	1	1	138	25	15	5
	388	387	0	1	1	1	60	0	1	3
% vyjádření za ZŠ celkem	100	98,98 99,74	1,02 0	0 0,26	0,25 0,26	0,25 0,25	35,2 15,5	6,38 0	3,83 0,26	1,28 0,77

Ve školním roce 2019/2020 byl evidován 1 žák z prvního stupně, který plnil povinnou školní docházku podle §38 školského zákona v zahraničí.

Docházka žáků ve školním roce 2019/2020 - omluvené hodiny

Základní škola	Počet – škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň 1. pololetí	8224	34,996
1. stupeň 2. pololetí	4856	21,113
Celkem 1. stupeň	13080	56,87
2. stupeň 1. pololetí	9505	60,54
2. stupeň 2. pololetí	4737	29,98

Celkem 2. stupeň	14242	90,14
CELKEM ZŠ	27322	70,42

Docházka žáků ve školním roce 2018/2019 - neomluvené hodiny

Základní škola	Počet – škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	10 0	0,043 0
2. stupeň	56 92	0,36 0,58
CELKEM ZŠ	158	0,41

Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2019/2020

Základní škola	Počet žáků celkem	vyznamenání		prospěli		neprospěli		neklasifikováno	
		počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
1. stupeň	235	165	70,213	66	28,085	4	1,702	0	0
	230	162	70,43	64	27,83	4	1,74	0	0
2. stupeň	157	35	22,29	99	63,06	20	12,74	3	1,91
	158	55	34,81	98	62,03	5	3,16	0	0

Komisionální přezkoušení

Žáci, kteří plní povinnou školní docházku podle paragrafu 38 školského zákona, se ke zkouškám nedostavili.

Opravné zkoušky

Počet žáků	Ročník	Předmět
0	-	-

Z důvodu mimořádných opatření se opravné zkoušky nekonaly a žáci postoupili do dalších ročníků, nebo ukončili povinnou školní docházku.

Žáci opakující ročník

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	1.	Český jazyk, matematika, prvouka
1	4.	Český jazyk, matematika, vlastivěda
1	5.	Anglický jazyk, matematika, přírodověda

Žáci, kteří propadli, ale postupují

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	3.	Český jazyk, matematika, prvouka, anglický jazyk
3	7.	Český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika, dějepis, zeměpis, přírodopis, informatika
2	8.	Český jazyk, ruský jazyk, chemie, přírodopis, fyzika

Neprospívající žáci 2. stupně ukončili povinnou školní docházku.

Průměrný prospěch žáků ve třídách 1. a 2. stupně ZŠ ve školním roce 2019/2020

	1.A	1.B	1. C	2. A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B
1. pololetí	1,230	1,107	1,092	1,309	1,273	1,645	1,201	1,551	1,468
2. pololetí	1,134	1,196	1,160	1,292	1,286	1,553	1,280	1,479	1,440

	5.A	5.B	6.A	6. B	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A
1. pololetí	1,454	1,475	1,992	1,871	1,926	2,087	2,052	1,977	2,144
2. pololetí	1,363	1,378	1,794	1,687	1,720	1,862	1,926	1,778	1,970

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla a prokazatelně s nimi seznámila žáky i zákonné zástupce. Hodnocení výsledků vychází z evaluačního systému, který tvoří součást školního vzdělávacího programu. Škola sleduje výstupy vzdělávacích programů a sleduje rozvoj a úspěšnost žáků. Žáci 5. a 9. ročníků se v tomto školním roce nezúčastnili z důvodu mimořádných opatření Národního testování.

Aktivity školy mimo vyučování

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik byl zajišťován na základě smlouvy uzavřené Správou sportovních rekreačních zařízení, Těšínská 2, Podlesí. Výcvik byl prováděn v bazénu v Havířově-Šumbarku. Výcviku se zúčastnilo celkem 84 žáků, z toho 48 žáků 2. ročníku a 36 žáků 3. ročníku. Z důvodu mimořádných opatření budou náhradní hodiny plavání i v následujícím školním roce.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil v termínu od 13. 1. do 17. 1. 2020 v rekreačním středisku Vítkovice Steel v Horní Bečvě. Kurzu se zúčastnilo 24 žáků, 15 chlapců a 9 dívek.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

(§ 7 odst. 1 písm. f) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště ve složení:

Mgr. Michaela Chlebounová – školní psycholožka

Mgr. Ivana Petřvaldská – výchovná poradkyně

Mgr. Romana Švábiková – metodička prevence rizikového chování

Silné stránky:

- školní poradenské pracoviště
- školní psycholožka
- kvalifikovaná výchovná poradkyně
- úzká spolupráce výchovné poradkyně se školní psycholožkou a metodičkou prevence
- kvalitně zpracovaná školní preventivní strategie

Integrovaní a zdravotně postižení žáci

Velkou pozornost věnujeme integraci žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Ve škole působí školní poradenské pracoviště, které se podílí na vyhledávání těchto žáků. Na základě žádosti rodičů a vyšetření školského poradenského zařízení jsme na konci školního roku 2019/2020 evidovali v 1. až 5. ročníku 13 integrovaných žáků, z toho 3 žáci v 1. stupni podpory, 5 žáků ve 2. stupni podpory a 5 žáků ve 3. stupni podpory. Na 2. stupni jsme evidovali 12 žáků, z toho 7 žáků ve 2. stupni podpory a 3 žáků ve 3. stupni podpory a 2 žáci v 1. stupni podpory. Všichni žáci byli integrováni v běžných třídách a učitelé jim věnovali náležitou odbornou péči a pomoc.

Ročník	Vada řeči	Vývojové poruchy chování	Vývojové poruchy učení	Zdravotní znevýhodnění oslabení
1.	3	1	0	2
2.	1	0	0	1
3.	0	1	0	0
4.	0	0	0	3

5.	0	1	0	0
6.	0	1	1	1
7.	0	0	2	2
8.	1	1	1	1
9.	0	0	0	1
Celkem	5	5	4	11

Školní psycholožka

(ze zprávy školní psycholožky Mgr. Michaely Chlebounové)

Školní psycholožka spolupracovala s vedením školy, s učiteli a s ostatními poradenskými pracovníky školy v rámci preventivního týmu.

Společně s učiteli posuzovala školní zralost dětí u zápisu do prvních tříd. V případě potřeby odkladu školní docházky vysvětlovala rodičům postup při vyřizování odkladu a doporučila jim metody pro snazší adaptaci dítěte v první třídě.

Během prvního pololetí školního roku se školní psycholožka systematicky věnovala žákům, rodičům, vyučujícím i celým třídním kolektivům. Průměrná měsíční vytíženost je 9 individuálních konzultací se žáky, 3 konzultace s rodiči, 3 konzultace s vyučujícími a 8 hodin věnovaných žákovským kolektivům. S vedením školy proběhlo 5 individuálních a 3 skupinové konzultace v rámci poradenského pracoviště při výchovných komisích, případně za mimořádných okolností. Nejčastější důvody poskytnuté individuální odborné péče byly intervenční a poradenská činnost. Konkrétně výchovné problémy, narušování výuky těžko zvladatelnými žáky, péče o integrované žáky, vztahové obtíže, problémy v osobnostním vývoji, rodinné či výukové problémy. Skupinová péče byla naopak poskytována především za účelem prevence. Ve všech prvních třídách byl uveden program na podporu adaptace. Ve druhé, třetí i čtvrté třídě pokračuje na žádost třídních učitelů program zaměřený na vztahy, komunikaci, předcházení a řešení konfliktů apod., který byl započat již v minulém ročníku. Obdobný program probíhá také v šestém ročníku.

Individuální odborná péče byla poskytována pravidelně i jednorázově jak rodičům, tak žákům a vyučujícím. Nejčastější důvody poskytnuté individuální odborné péče byly intervenční a poradenská činnost. Konkrétně výchovné problémy, narušování výuky těžko zvladatelnými žáky, péče o integrované žáky, vztahové obtíže, agresivní chování, problémy v osobnostním vývoji, rodinné či výukové problémy.

V osmé třídě bohužel neproběhlo z důvodu mimořádných opatření testování v rámci kariérového poradenství a rozbor výsledků s jednotlivými žáky a jejich zákonnými zástupci. Psycholožka participovala také na zápisu do prvních tříd.

Z důvodu mimořádného nařízení ministerstva zdravotnictví Č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN však došlo 11. 3. 2020 k uzavření škol. Jako práce z domu, případně práce s využitím prostředků vzdálené komunikace pak byly příležitostně poskytovány konzultace pro všechny cílové skupiny. Žákům i rodičům byla opakovaně nabízena možnost spolupráce na dálku a zasílány podpůrné psychologické materiály s ohledem na aktuální situaci.

Mezi další činnosti školní psycholožky patří konzultace a spolupráce s dalšími organizacemi jako je PPP, SPC, OSPOD či PČR. Dále pak vedení žákovského parlamentu a organizace školních akcí typu karneval, duhový den, den hudby apod.

Školní psycholožka se také věnovala samostudiu, absolvovala akreditované školení Sandplay (terapeutické pískoviště), zúčastnila se konference Mezi námi a Nadání žáci v MSK, účastní se pravidelných supervizních setkání a prochází ročním sebezkušenostním výcvikem pro pracovníky v pomáhajících profesích.

Metodička prevence rizikového chování

(ze zprávy metodičky prevence Mgr. Romany Švábikové)

ZŠ vychází ze Školní preventivní strategie a Minimálního preventivního programu na školní rok 2019/2020.

Cílem práce metodičky prevence je zlepšení atmosféry ve škole, omezení agresivního jednání a vulgarity, prevence v oblasti zneužívání návykových látek, předcházení šikaně a kyberšikaně. Upozorňujeme je na nebezpečí, se kterým se mohou setkat na internetu.

Během 2. pololetí tohoto školního roku bylo uskutečněno 7 jednání a pohovorů s rodiči a žáky. Nejzávažnější přestupky se řešily u výchovné komise – celkem 1 žák. Jednalo se o nevhodné chování, nekázeň a ubližování spolužákům.

Během 1. pololetí tohoto školního roku bylo uskutečněno 14 jednání a pohovorů s rodiči a žáky. 8 na 1. stupni a 6 na druhém. Nejzávažnější přestupky byly řešeny u výchovné komise – celkem 1 žák. Jednání se týkala nevhodného chování, vulgárního vyjadřování, fyzického napadání spolužáků a útěků ze třídy. Z každého jednání byl vypracován záznam.

Na popud rodičů a třídních učitelů provedla metodička prevence na 1. stupni celkem 3 dotazníková šetření, zaměřená na vztahy ve třídě a možnou šikanu. S jeho výsledky seznámila vedení školy, rodiče, žáky dotčených tříd a TU.

Školní preventivní tým projednával nejzávažnější problémy, chování žáků, nové informace v oblasti prevence a nabídky besed a školení. Pracoval ve složení – Martin Irein, ŘŠ, Viera Murasová, zástupkyně ŘŠ, Romana Švábiková, metodička prevence, Ivana Petřvaldská, výchovná poradkyně, Věra Mrázková za učitele 1. stupně, Michaela Sembolová za 2. stupeň a školní psycholožka Michaela Chlebounová.

Ve schránkách důvěry, které metodička prevence pravidelně kontroluje, se letos žádná zpráva nenašla.

Metodička prevence se zúčastnila schůzky metodiků prevence s okresní metodičkou, na které byli účastníci seznámeni s výsledky šetření aktuální situace v oblasti prevence v Moravskoslezském kraji a také se změnami legislativy.

Aktivity:

žáci:

- Dopravní výchova – Dopravní hřiště (4. A, 4. B) – 2 h (teorie) + 3 h (praxe)
- Evropský den bez aut (4. - 9. třídy) – 5 h
- Evropský týden mobility – vlastní program s dopravní tematikou (1. - 3. třídy) – 4 h
- Beseda o životě a práci vodicího psa (všechny třídy) – 1 h
- Bezpečně do cíle – preventivní program MP (1. A, B, C) – 1 h
- Dopravní výchova – beseda s MP (2. A, B, 3. A, B) – 1 h
- Pes není hračka – beseda s MP (6. A, 6. B) – 1 h

- Filmové představení – Abstinent (8. A, 8. B, 9. A) – 2 h
- Dopravní výchova – teorie (3. A, B, 5. A) – 2 h
- Vztahy ve třídě - setkání se školní psycholožkou (6. A) – 1 h
- Dentalprevention (všechny třídy) – 1 h
- Průkaz cyklisty (4. A) – 2 h
- (Ne)bezpečný internet – beseda s MP (5. třídy)
- Prevence proti kriminalitě – beseda s MP (7. třídy) – 1 h
- Právo jako pravidlo chování – beseda s MP (8. a 9. třídy) – 1 h
- Beseda s hasiči (2. A) – 1 h

učitelé:

- Rizika virtuální komunikace (Švábiková)
- Konference Bezpečně online (Irein)
- Školení dopravní výchovy (Mrázková)
- Konflikty a jejich zvládání (Petřvaldská)
- Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami v rámci SVI (Petřvaldská)
- Sebezkušenostní výcvik pro pracovníky v pomáhajících profesích (Chlebounová)
- Asistent pedagoga a jeho postavení ve vzdělávacím procesu (Petřvaldská)

rodiče:

- Den otevřených dveří – projekce filmů s preventivní tematikou

Z aplikace Nenech to být jsme v tomto pololetí neobdrželi žádné upozornění na možnou šikanu. V internetové schránce důvěry nebyla zanechána žádná zpráva, dva podněty byly vhozeny do schránky důvěry u vrátnice. Oba dva se týkaly vztahů ve třídě.

Školní poradenské pracoviště bude i nadále klást důraz na omezení agresivity, neboť vztahy mezi dětmi se zhoršily. Pokud to bude nutné, bude pokračovat v intervenčních programech pro jednotlivé třídy. Školní poradenské pracoviště se bude i nadále zabývat vyhledáváním a řešením šikany i kyberšikany ve škole a prevencí v oblasti návykových látek.

Výchovná poradkyně

Výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou, se speciálním pedagogickým centrem, s klinickými psychology a dětským psychiatrem. Kontakt se žáky a jejich zákonnými zástupci byl zajištěn především v konzultačních hodinách.

Úzce spolupracovala především se školní psycholožkou a školní metodičkou prevence rizikového jednání. Jejich činnost byla systematická a koncepční, řídila se koncepcí metodičky prevence pro daný školní rok, která zahrnovala aktivity dlouhodobé i jednorázové. Minimální preventivní program byl sestaven na základě podkladů vypracovaných třídními učiteli. V programu bylo vedle preventivní péče zahrnuto i řešení vzniklých patologických jevů. Výchovné problémy byly řešeny nejčastěji za přítomnosti třídního učitele, člena vedení a zákonného zástupce. Výchovná poradkyně byla svým profesionálním přístupem třídnímu učiteli oporou při sdělování nepříjemných informací nebo při řešení případného konfliktu mezi třídním učitelem a zákonným zástupcem žáka. Z jednání byly vedeny zápisy s konkrétními závěry, jejichž originály výchovná poradkyně zakládala do dokumentace žáka.

K řešení problematiky prevence sloužily také třídnické hodiny zařazené do rozvrhu nejméně jedenkrát za měsíc.

Informace předávala výchovná poradkyně žákům prostřednictvím třídních učitelů a na nástěnce ve škole. Rodiče byli informováni na třídních schůzkách a prostřednictvím zápisů v žákovských denících.

V rámci konzultačních hodin výchovná poradkyně poskytovala konzultace žákům, rodičům i kolegům k problémům spojeným s nekázní žáků a neplněním školních povinností. S učiteli konzultovala také řešení problémů ve třídních kolektivech. Spolupracovala s místním orgánem sociálně-právní ochrany dětí, podávala také zprávy do SVI (systému včasné intervence) a spolupracovala s odborem péče o děti a mládež.

Řešení výchovných problémů žáků

(ze zprávy výchovné poradkyně Mgr. Ivany Petřvaldské)

Výukové problémy

- Kontrola dokumentace žáků s SPUCH integrovaných na 1. i 2. stupni ZŠ – návrhy na vyšetření v PPP, tvorba PLPP.

- Spolupráce s rodiči, nové žádosti o vyšetření v PPP.
- Vypracování IVP pro integrované žáky na základě žádosti zákonného zástupce a vedení základní evidence.
- Spolupráce s vyučujícími a TU při řešení výukových obtíží.
- Spolupráce s PPP Havířov, SPC Karviná, SPC Ostrava.
- Vedení celkové dokumentace pro 1. i 2. stupeň.

Zpracování tabulky žáků zařazených do inkluzivního vzdělávání a její soustavná aktualizace

Výchovné problémy žáků

1. stupeň

- Spolupráce s rodiči a TU: jednání s rodiči – ubližování, výbuchy vzteku, napadání spolužáků a nerespektování vyučujících, vulgarita, výukové problémy, špatná pracovní morálka, zapomínání.
- Pohovory s rodiči-zápisy uloženy u TU a VP.

2. stupeň

- Sledování docházky, neomluvená absence, chování žáků ve škole i mimo školu, spolupráce s rodiči, ztráty ŽK, ničení školního majetku, vulgarita, pozdní příchody do výuky, výukové problémy.
- Jednání s rodiči problémových žáků, upozornění na neplnění povinností během výuky formou zápisu daných opatření, jedna výchovná komise.
- Proběhlo celkově sedm jednání s rodiči.
- Sledování počtu omluvených a neomluvených hodin, řešení záškoláctví-spolupráce s TU, hlášení na OSPOD – 4 ve 2. pololetí, celkem za školní rok 9, 1 případová konference a 1 individuální výchovný plán.
- Proběhlo 21 jednání se žáky – nevhodné chování, vulgární vyjadřování, drzost, neplnění povinností, nerespektování vyučujících, agresivita, vyhrožování.
- Dva žáci umístění na diagnostickém pobytu.
- Spolupráce s OSPOD Havířov, PPP Havířov, Policií ČR, SVP, Městskou policií Havířov.
- Schůzky preventivního týmu – 1. pondělí v měsíci.

Nadaní žáci

- Zapojení do školních kol soutěží a reprezentace školy v dalších kolech.
- Výsledky soutěží zveřejňovány na nástěnce, vyhlášeny školním rozhlasem.
- Zapojení organizačních talentů do práce ve školním parlamentu.

Individuální plány pro integrované žáky

- IVP ve spolupráci s TU, PPP Havířov, SPC Karviná, SPC Ostrava.
- Petřvaldská + TU, jsou doporučovány minimálně, pouze 7 IVP.
- Seznámení s aktualizovaným seznamem žáků s podpůrnými opatřeními.

Rasismus, xenofobie a šikana, návykové látky

V rámci občanské výchovy a třídnických hodin – 2. stupeň, v rámci vlastivědy a přírodovědy –

1. stupeň

- Beseda s policií – právo, přestupek, trestný čin
- Besedy o lidských právech – 8. a 9. tř.
- K – Mode
- Protidrogový vlak
- Projekt Krokus – připomínka zavražděných Židů za 2. sv. války
- Šetření ve třídách 7. A, 8. A

Volba povolání

V PČ a OV byli žáci seznámeni s možnostmi profesní orientace a vyhledávání informací na PC, nástěnka v 1. patře, informace na internetu.

- Seznámení rodičů s postupem při přijímání žáků na střední školy
- Konzultace se žáky a rodiči ohledně výběru SŠ
- K – Mode
- Prezentace SŠ na třídních schůzkách a hodinách OV
- Dny otevřených dveří
- Individuální konzultace v rámci kariérového poradenství
- Gymkom
- Techniáda
- Řemeslo má zlaté dno

- Úřad práce Havířov, pouze část z důvodu Covid 19
- Volba povolání-výstava
- Seznámení rodičů žáků 8. ročník s Comdi na tř. schůzce-testování žáků Správný obor – základ úspěchu a testování škol. psycholožkou, individuální konzultace neproběhly z důvodu Covid 19, plánovány na školní rok 2020/21
- Testování Na dálku – Salmondo

Výchovná poradkyně pracovala v rámci Šablon II jako školní kariérový poradce.

Žáci mohli trávit volný čas v těchto zájmových kroužcích:

- Všeználek
- Veselá věda
- Čtenářský klub pro 1. stupeň
- Čtenářský klub pro 2. stupeň
- Skřítek
- Basketbal
- Sportuj ve škole
- Minitenis
- Házená
- Jóga

g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

(§7 odst. 1. písm. g) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

(ze zprávy zástupkyně ředitele Mgr. Viery Murasové)

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ředitel školy vydal v souladu s § 24 zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č.317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků.

Na základě tohoto plánu byl organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školeních, seminářích apod.)
- další vzdělávání formou samostudia

Institucionální vzdělávání

Prohlubování odborné kvalifikace

Pedagogičtí pracovníci se na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise zaměřili zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky a psychologie, jednotlivých předmětů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, práce s ICT.

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	3	Cesta správného nastavení hlasu
	1	Sebezkušenostní výcvik pro pracovníky v pomáhajících profesích
	4	Konflikty a jejich zvládnání
	1	Efektivní práce s ohroženými dětmi a jejich rodinami
	1	Nadání žáci
	1	Práce se skupinou, vedení skupiny v poradenském procesu
	1	Stres a techniky jeho zvládnání
	3	Asistent pedagoga a jeho postavení ve vzdělávacím procesu
	1	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga
	1	Metody kritického myšlení v kostce
	2	Jak si poradit s nekáznými dětmi

ICT	29 1 1	OFFICE 365 efektivně pro všechny Školení Epson Nakoukněme na využití ICT ve výuce matematiky
Člověk a zdraví	1 1	Tělo Olomouc Jóga pro děti
Jazyk a jazyková komunikace	1 1	Čtenářská gramotnost v praxi Čtenářská krize a přechod k náročnějšímu čtenářství
Matematika	1	Netradiční formy rozvoje matematiky a logického nadání
Člověk a příroda	1	Badatelsky orientovaná výuka
Dopravní výchova	1	Seminář k dopravní výchově
Bezpečnost a ochrana zdraví	1	Rizika virtuální komunikace
EVVO	1 1 1	Seminář o odpadech Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě Setkání koordinátorů EVVO

Zvýšení kvalifikace

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Ing. Martin Irein – probíhá studium k výkonu specializovaných činností – Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, pokračuje i v příštím školním roce.

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§ 7 odst. 1 písm. h) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Sportovní soutěže:

17. 9. 2019	Městské kolo v přespolním běhu	Žáci 6. – 9. tříd	5. místo
24. 9. 2019	Okresní kolo v přespolním běhu	Žáci 6. – 9. tříd	4. místo
11. 10. 2019	Městské kolo v plavání	Žáci 6. – 9. tříd	6. místo
14. 10. 2019	Městské kolo ve stolním tenisu	Žáci 6. – 9. tříd	2. místo
5. 11. 2019	Městské kolo ve florbalu	Mladší žáci	3. místo
12. 11. 2019	Městské kolo ve florbalu	Dívky	2. místo
20. 11. 2019	Městské kolo ve florbalu	Starší žáci	5. místo
22. 11. 2019	Okresní kolo ve florbalu	Mladší žákyně	3. místo
28. 11. 2019	Volejbalový turnaj O pohár Pujmanky	Výběr žáků	1. místo
5. 12. 2019	Městské kolo v basketbalu	Dívky	5. místo
5. 12. 2019	Městské kolo v basketbalu	Mladší žáci	3. místo
12. 12. 2019	Vánoční turnaj v malé kopané	Žáci 6. – 9. tříd	2. místo
13. 12. 2019	Městské kolo ve šplhu	Žáci 6. – 9. tříd	7. místo

17. 12. 2019	Městské kolo v basketbalu	Starší žáci	4. místo
19. 12. 2019	Vánoční turnaj v basketbalu	Žáci 5. – 6. tříd	2. místo
10. 1. 2020	Okresní kolo ve florbalu	Starší žákyně	5. místo
15. 1. 2020	Městské kolo v minivolejbalu	Žáci 1. – 7. tříd	2. místo
23. 1. 2020	Zimní halový X - boj	Žáci 4. tříd Žáci 5. tříd	3. místo 4. místo
28. 1. 2020	Turnaj ve stolním fotbálku	Žáci 6. – 9. tříd	4. místo
29. 1. 2020	Městské kolo v badmintonu	Žáci 6. – 9. tříd	7. místo
4. 2. 2020	Městské postupové kolo v malé kopané	Žáci 4. – 5. tříd	2. místo
6. 2. 2020	Městské postupové kolo ve volejbalu	Žákyně 6. – 9. tříd	6. místo
7. 2. 2020	Městské kolo ve volejbalu	Žáci 6. – 9. tříd	5. místo
14. 2. 2020	Městské kolo v malé kopané	Žáci 6. – 7. tříd	1.místo
26. 2. 2020	Městské kolo v malé kopané	Žáci 8. – 9. tříd	5. místo
3. 3. 2020	Městské kolo ve skoku vysokém	Žáci 6. – 9. tříd	1.místo

Vědomostní soutěže:

16. 10. 2019	Přírodovědný klokan – kategorie Kadet	Žák 9. třídy Žákyně 9. třídy Žák 8. třídy	63 bodů 63 bodů 69 bodů
7. 1. 2020	GYMKOM	Žáci 9. třídy	14. – 15. místo
29. 2. 2020	Městské kolo přehlídky dětské recitace		Bez umístění

Olympiády:

14. 1. 2020	Okresní kolo dějepisné olympiády	Žákyně 9. třídy	
21. 1. 2020	Okresní kolo olympiády v českém jazyce	Žákyně 8. třídy	54. – 56. místo
24. 1. 2020	Okresní kolo fyzikální olympiády	Žákyně 8. třídy	11. místo
26. 2. 2020	Okresní kolo zeměpisné olympiády	Žák 6. třídy Žák 7. třídy Žákyně 8. třídy	23. místo 20. místo 28. místo
28. 2. 2020	Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce	Žák 9. třídy	21. místo
3. 3. 2020	Okresní kolo chemické olympiády	Žákyně 9. třídy Žák 9. třídy Žákyně 9. třídy	28. místo 34. místo 35. místo

Plavání:

září – prosinec 2019(20 lekcí)2. A, 2. B 48 žáků

leden – březen 2020(5 lekcí)3. A, 3. B 36 žáků (neukončeno)

LSVVZ Horní Bečva Vítkovice Steel – leden 2020

Ze zprávy vyučujícího R. Fojtíka

Termín:13. – 17. 1. 2020

Objekt: RS Vítkovice Steel

Místo: Horní Bečva

Lyžařského výcviku se zúčastnilo 24 žáků, z toho 15 chlapců a 9 dívek

Plnění plánu výchovně vzdělávací práce a učebních osnov:

- poučení o bezpečnosti (na svahu, na chatě, při přepravě autobusem)

Přednáška:

- Bílý kodex, bezpečnost na horách, základy 1. pomoci, historie lyžování + výstroj a výzbroj

Lyžařský výcvik proběhl v pořádku, bez zranění, žáci zvládli základy lyžování a jízdy na snowboardu.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími institucemi

(§ 7 odst. 1 písm. i) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
neproběhla	-	-	-

Provedené kontroly dalšími kontrolními orgány			
Kontrolní orgán	Datum kontroly	Předmět kontroly	Zjištění ANO/NE
VZP	27. 9. 2019	Kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění	NE
MMH	květen 2020	Veřejnosprávní kontrola	NE

Inspekční činnost

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 školského zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů se v daném roce nekonala.

Veřejnosprávní kontrola

Kontrola proběhla v květnu 2020

Předmět a účel kontroly:

Veřejnosprávní kontrola na základě ustanovení §9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 255/2012 Sb.

Kontrolní zjištění:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, bylo vydáno doporučení k bodu 4.1.

K bodu 4.1 Evidence veřejných zakázek bylo doporučeno vést centrální evidenci veřejných zakázek realizovaných dodávek a služeb s plněním nad 50 tis. Kč bez DPH.

j) Základní údaje o hospodaření školy

(§7 odst. 1. písm. j) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

(ze zprávy ekonomky Ing. Žanety Světlé)

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

Ze státního rozpočtu byla organizaci poskytnuta dotace na neinvestiční výdaje, tj. mzdové prostředky a jejich odvody a ostatní neinvestiční výdaje.

Poskytnuté finanční prostředky nebyly vyčerpány v plném rozsahu. U ÚZ 33353 došlo ke změnám v podpůrných opatřeních – asistent pedagoga sdílený ve škole (úvazek 0,75), ukončeno v R 44–99 v prosinci 2019 (vratka za jeden měsíc). U ÚZ 33076 došlo ke změně sazby pojistného na nemocenské pojištění od 1. 7. 2019 o 0,2 %. Škola dodržela závazné ukazatele.

Finanční prostředky poskytnuté k 31. 12. 2019	
Neinvestiční dotace celkem	23 599 523,00 Kč
Skutečně čerpáno	23 573 554,00 Kč
v tom: přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353	23 378 850,00 Kč
z toho:	
a) platy zaměstnanců	16 854 729,00 Kč
b) OON zaměstnanců	3 000,00 Kč
c) FKSP + pojistné + ONIV	6 521 121,00 Kč
v tom: částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ, konzervatoří a ŠD v roce 2019 ÚZ 33076	194 704,00 Kč

Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem

Prostředky poskytnuté zřizovatelem byly použity na krytí provozních nákladů.

Pouze vybrané ukazatele za rok 2019

Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Spotřeba materiálu, zboží	1 405 271,00 Kč	311 252,34 Kč	1 716 523,34 Kč
Spotřeba energie	1 713 563,99 Kč	55 328,00 Kč	1 768 891,99 Kč
Oprava, údržba	608 061,21 Kč	3 759,20 Kč	611 820,41 Kč

Služby	805 806,16 Kč	3 759,20 Kč	809 565,36 Kč
Osobní náklady	316 142,68 Kč	134 089,98 Kč	450 232,66 Kč
Ostatní náklady	2 300,00 Kč	-	2 300,00 Kč
Odpisy	1 562 859,60 Kč	5 581,00 Kč	1 568 440,60 Kč
Náklady z DDM	409 169,37 Kč	-	409 169,37 Kč
Náklady celkem	6 823 174,01 Kč	513 769,72 Kč	7 336 943,73 Kč

Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Výnosy celkem	6 903 070,60 Kč	537 636,00 Kč	7 440 706,60 Kč

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2019

Hospodářský výsledek	103 762,87 Kč
Převod do rezervního fondu	103 762,87 Kč
Převod do fondu odměn	0,00 Kč

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

(§ 7 odst. 1 písm. k) vyhlášky č. 15/2015 Sb.)

Název rozvojového programu	Název mezinárodního programu
Podpora výuky plavání	

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. a V. etapa)

Účelem dotace bylo podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která byla určena na dopravu žáků ze školy do místa výuky plavání a zpět.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

(§ 7 odst. 1 písm. l) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení na škole	neprobíhalo
--	--------------------

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

(§ 7 odst. 1 písm. m) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Název projektů financov. z cizích zdrojů předložené ke schválení zřizovateli	Projekt <u>realizován-nerealizován</u>
Šablony pro MŠ a ZŠ I	Realizován
Šablony pro MŠ a ZŠ II	Realizován
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou	Realizován

1. Projekty financované EU a státním rozpočtem:

Šablony pro MŠ a ZŠ II vyhlášené MŠMT financované z OP Vývoj, Výzkum a Vzdělávání, Prioritní osa PO 3

Školní psycholog – personální podpora ZŠ (Šablona 2.II/3)

Cílem je financování školního psychologa ve škole.

Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ (Šablona 2.II/5)

Cílem je financování školního kariérového poradce.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ kromě inkluze (Šablona 2.II/6)

DVPP v čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, osobnostně sociálního rozvoje a ICT.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – inkluze (Šablona 2.II/7)

Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku (Šablona 2.II/13)

Cílem je zvyšování kvality každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků prostřednictvím supervize.

Klub pro žáky (Šablona 2.II/17)

Podpora čtenářské gramotnosti prostřednictvím čtenářského klubu.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD kromě inkluze (Šablona 2.V/4)

DVPP v oblasti ICT.

Využití ICT ve vzdělávání ve ŠD (Šablona 2.V/10)

Realizování výuky ICT v zájmové činnosti.

Klub pro účastníky ŠD (Šablona 2.V/11)

Realizace badatelského klubu a klubu deskových her.

Projektový den v ŠD (Šablona 2.V/12)

Školní čtenářské kluby na 2. stupni základní školy, reg.č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000589

Klub byl určen zvláště dětem, které málo čtou, a to z nejrůznějších důvodů, např. pocházejí ze sociálně nepodnětného prostředí nebo mají poruchy učení. Právě tyto děti se pravidelně scházeli v klubové místnosti, kde pod vedením paní učitelky a paní knihovnice trávili hodinu a půl týdně nejrůznějšími činnostmi spjatými se čtením a knihami. Čtení pomáhá při učení, a to nejen školním, ale i učení celoživotním.

Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji III

Cílem je zabezpečit školní stravování dětem ze sociálně slabých rodin.

Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání (OKAP)

Spolupráce s SŠ TO Lidická 1a/600, p.o. na realizaci dovednostních workshopů s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli.

Sportuj ve škole

Podpora pohybových aktivit žáků 1. -5. ročníku ZŠ v rámci školní družiny. Realizováno AŠSK.

Ovoce do škol

Projekt přispívá k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Vede k vytváření správných stravovacích návyků ve výživě dětí, bojuje proti epidemii dětské obezity a snaží se zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Školní mléko

Projekt podporuje zdravou výživu a zdravý vývoj školní mládeže. Je uskutečňován pod záštitou Evropské unie a České republiky. Hlavním cílem bylo podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí.

Recyklohraní

Školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Mandala dětem

Benefiční projekt na pomoc dětem bez domova.

Den poezie

Festival konaný každoročně v listopadu se letos konal ve znamení výročí Sametové revoluce.

Kampaň obyčejného hrdinství – Ekoškola

Týdenní kampaň, během které je třeba zapojit co nejvíce žáků, pedagogů, rodičů a dalších lidí z okolí školy do plnění výzev, které vedou ke zlepšení životního prostředí.

Nenech to být

„Nenech to být“ je organizace, webová platforma a mobilní aplikace bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celém světě.

2. Městské projekty

Basket pro radost

Činnost basketbalového kroužku zakončena turnajem Havířovské olympiády „Basket pro radost“, který je určen pro žáky a žákyně 2. – 5. tříd havířovských základních škol.

3. Školní projekty

- Projektový den k výročí 17. listopadu
- Vánoční sportovní turnaje
- Galerijní animace
- Sběr papíru
- Rádio Coolmanka
- Školní časopis No toto?
- Barevný týden
- Skok vysoký
- Projektový den s vánoční tematikou a QR kódy

4. Třídní projekty

- Můj oblíbený strom (6. A, 6. B)
- Elektrárny a životní prostředí (8. A)
- Mezinárodní organizace (9. A, 9. B)
- Významné české osobnosti (7. A, 7. B)
- Naše město (6. A, 6. B)
- Rodokmen (6. A, 6. B)
- Ruská národní kuchyně (9. tř.)
- Tradice a zvyky v Rusku (9. tř.)
- Projekt Abeceda (4. tř.)
- Projekt O mně (4. tř.)
- Kutílci
- Můj režim dne v karanténě
- Herbář jarních bylin (6. tř.)
- Ropa (7. tř.)
- Elektrárny a životní prostředí (8. tř.)
- Projekt Zdravík
- Halloween
- Vánoční jarmark

Z důvodu distanční výuky proběhlo v tomto školním roce méně školních i třídních projektů, školní projektový den byl přesunut na další školní rok.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

(§ 7 odst. 1 písm. n) vyhlášky č. 15/2005 Sb.)

Působnost odborové organizace	ANO
--------------------------------------	------------

Spolupráce s odborovou organizací

(ze zprávy předsedy ČMOS Mgr. Pavla Lukašíka)

Ve škole působí ZO ČMOS PŠ. Individuální a kolektivní vztahy mezi zaměstnavatelem a zaměstnanci upravuje uzavřená kolektivní smlouva. Odborová organizace se může svobodně vyjadřovat k základním otázkám řešení koncepce a rozvoje školy i k aktuálním problémům.

Vedení školy poskytuje organizaci všechny informace, které plynou ze zákoníku práce.

Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

Název organizace, se kterou PO spolupracuje	Druh spolupráce
PPP Havířov	Konzultace, monitoring, kontrola hodnocení podpůrných opatření
SPC Karviná, Ostrava	Konzultace, monitoring, kontrola hodnocení podpůrných opatření
Městská policie	Preventivní besedy
Hasičský záchranný sbor Havířov	Preventivní besedy, požární cvičení
Městská knihovna U Jeslí	Besedy
Planetárium Ostrava	Projekce ve škole
Dolní oblast Vítkovice	Exkurze
SVČ Asterix	Soutěže, HLZŠ
SŠTO Lidická	OKAP – podpora polytechnického vzdělávání

MKS	Kultura školám
Magistrát města Havířov	Vítání občánků
MŠ Mládí	Využití dopravního hřiště, návštěvy předškoláků
SRPŠ	Financování odměn pro žáky, den dětí, soutěže

Škola programově a aktivně spolupracovala se základními školami a s mateřskými školami ve městě. Spolupráce školy se středními školami probíhala především v souvislosti s kariérovým poradenstvím a polytechnický vzděláváním.

Škola spolupracovala se Spolkem rodičů a přátel školy.

Výroční zpráva o činnosti školy

Podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení v aktuálním znění.



Zprávu předkládá

Ing. Martin Irein, ředitel školy

V souladu s § 164 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. byla zpráva projednána a schválena pedagogickou radou dne: 14. 10. 2020.

.....
Ing. Martin Irein, ředitel školy

Školská rada v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. projednala a schválila dne: 15. 10. 2020.

.....
Mgr. Jarmila Hrabalová, předsedkyně školské rady