

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 152-428/98-5049
Signatura: bo2bs104.doc

Oblastní pracoviště č. 15 Zlín
Okresní pracoviště Kroměříž

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	Základní škola Martinice, Martinice 70, 769 01 Holešov
Identifikátor ředitelství:	600118428 / IZO: 102519226
Ředitelka školy/zařízení:	Mgr. Jarmila Odstrčilová
Zřizovatel:	Obec Martinice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Kroměříž
Termín inspekce:	3. listopad 1998
Inspektoři:	Mgr. Pavla Koupilová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Výroční zpráva školy za škol. rok 1997/98, plány práce pro škol. rok 1998/99, povinná dokumentace ředitele školy a třídních učitelů dle § 38 zákona 138/1995 Sb., žákovské knížky a sešity žáků. Inspekční zjištění dále vychází z přímého pozorování práce pedagogů a žáků ve vyučovacích hodinách. Opírá se o rozhovory s ředitelkou školy a ostatními učiteli. Je podloženo poznatky získanými prohlídkou objektu.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola je umístěna v budově, jejíž hlavní část byla postavena před 140 roky. Později byly v akci Z vybudovány přístavby. Dosud neproběhlo kolaudační řízení, potřebné pro zařazení školy do sítě škol. Okna školní budovy potřebují opravu - nátěr nebo výměnu.

V budově jsou 4 větší místnosti, které je možno využívat jako učebny. Tři z nich jsou domovskými třídami, v nejmenší je jazyková pracovna. Své vlastní prostory má v přístavbě školní družina. V budově je také kabinet, místnost pro pedagogy a šatna pro žáky.

Chodby a sociální zařízení jsou omezena prostorově, školní dvůr slouží k relaxaci za příznivého počasí. Škola nemá vlastní tělocvičnu, využívá zařízení místní TJ Sokol.

Stravování žáků je zajištěno v místní mateřské škole. Nepovažuji však za dobré, že se zde v jedné místnosti stravují žáci obou škol, navíc v prostorách, které slouží jako učebna.

Škola má vzhledem k počtu žáků a vzdělávacímu programu vyhovující prostorové podmínky.

Fond učebnic je dostatečný, je průběžně aktualizován. Škola má žakovskou i učitelskou knihovnu, obě dobře vybaveny. Žákům je umožněno půjčovat si knihy domů.

Vybavení didaktickou technikou je dostatečné, škola by však nutně potřebovala vlastní xerox. Výpočetní techniku (1počítač) nemohou žáci využívat, je pro potřeby provozu školy.

Souhrnně lze materiálně technické podmínky školy hodnotit jako spíše podprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí pro zaměstnance i žáky je vybaveno starším, mnohdy dosluhujícím nábytkem. V době inspekce bylo v budově teplo, její prostory jsou udržovány ve vzorném pořádku.

Ačkoliv má škola dostatek oken, v přízemních třídách je potřeba svítit celý den. Za optimální nelze považovat ani osvětlení učeben v prvním patře.

Stavba rozvrhu i přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků i pedagogů. Ve škole si mohou žáci zakoupit ovocné šťávy, tím je zabezpečen pitný režim.

Psychohygienické podmínky školy hodnotím jako průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Škola je řízena ředitelkou, která byla pověřena řízením (1994), později jmenována do funkce (1995). Provoz dále zabezpečují dvě učitelky, z nich jedna nemá předepsané vysokoškolské vzdělání.

V době inspekce byla suplována školní družina, místo vychovatelky nebylo dočasně obsazeno.

Vzhledem k počtu pracovníků má škola problém se zajištěním kvalitní odborné výuky některých předmětů (jazyk anglický).

Personální podmínky školy hodnotím jako spíše podprůměrné.

4 Plnění učebních plánů

Vzdělávací program školy - Základní škola č.j. 16 847/96-2 - by schválen předepsaným způsobem. Plnění je průběžně kontrolováno ředitelkou školy a konzultováno

na pedagogických radách. Drobná zdržení v tempu probírané látky jsou dána potřebou zohlednění zvláštností dané třídy.

Škola vypracovává pro integrované žáky individuální programy.

Plnění vzdělávacího programu hodnotím jako průměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Český jazyk

Znalosti žáků i zvolená metodika odpovídala školou zvolenému učebnímu programu. Během pozorované vyučovací hodiny byly rozvíjeny vyjadřovací schopnosti žáků, učivo bylo vhodně motivováno i výchovně využito. Struktura výuky byla promyšlená, vyučující dokázala reagovat na momentální situaci ve třídě (relaxační chvílky).

Výuku českého jazyka hodnotím jako nadprůměrnou.

Matematika

Výuka vycházela z požadavků učebního programu. Vyučující se snažily o metodickou pestrost. Vzhledem k počtu žáků ve třídách je možná a realizovaná individuální péče těm, kteří potřebují jiné či opakované vysvětlení.

Za velmi dobré považuji ve vyšších ročnících úkoly rozvíjející logické myšlení. Pěkná a promyšlená byla i činnost v odděleních spojených tříd.

U mladších dětí doporučuji pracovat více s povzbuzením a pochvalou. Při střídání činností je možno využít i relaxačních prvků.

Výuku matematiky hodnotím jako průměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Život školy se řídí funkčním školním řádem, který vede žáky k dodržování norem mezilidských vztahů. Jejich chování je zdvořilé a uctivé.

Prevencí problémových jevů je zejména nabídka dalších aktivit a činností pro žáky ve volném čase.

Komorním prostředím, téměř rodinnými vztahy všech přítomných ve škole, je dán předpoklad, aby tato venkovská škola dobře rozvíjela individualitu každého žáka a vybavila jej pro další vzdělávání potřebnými vědomostmi, dovednostmi i návyky.

Výsledky vyučování hodnotím jako nadprůměrné.

7 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Podle ročního plánu se pedagogové v tomto školním roce hodlají opět zúčastňovat dle provozních možností jednotlivých akcí a přednášek, které pro ně pořádá Středisko pro další vzdělávání pedagogů při Službě škole Hulín.

Jedna z vyučujících studuje jazyk německý na jazykové škole, zúčastňuje se i kurzů pro metodiku výuky tohoto jazyka.

Je dobré, že ve škole se pedagogové chtějí zdokonalit v kurzech v práci s počítačem. Další oblast vzdělávání rozšíří jejich poznatky o specifiku výuky v 1. ročníku a způsoby prevence problémových jevů.

Škola je dobře vybavována díky obecnímu úřadu odbornou pedagogickou literaturou.

Školu hodnotím v této oblasti jako nadprůměrnou.

8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola nabízí nepovinný předmět náboženství. Každá vyučující vede kroužek (pro žáky s poruchami učení, němčina), nebo kurz (dopravní výchova). Škola nezajišťuje logopedickou péči.

Škola pořádá v průběhu školního roku celou řadu akcí s cílem prezentovat výsledky výuky. Tím dochází k žádoucímu propojení s životem obce.

Škola organizuje pro žáky poznávací exkurze (muzea) a návštěvy divadelních a filmových představení v okolních městech.

Nejlepší žáci mají možnost uplatnit své znalosti a dovednosti v soutěžích. V loňském roce to byla soutěž Matematický klokan, výtvarná soutěž a zkoušky mladých cyklistů.

Estetické cítění žáků je podporováno i péčí o vzhled školy.

Další aktivity školy hodnotím jako spíše nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Prostorové a materiální podmínky školy umožňují při daném počtu žáků pracovat podle zvoleného učebního programu. Komorní prostředí umožňuje individuální péči a dobrý rozvoj osobnosti každého žáka.

Dle výše uvedeného je třeba spolu se zřizovatelem zajistit potřebnou dokumentaci a provést nezbytné rekonstrukční práce.

razítko

Podpis inspektorky:

Mgr. Pavla Koupilová v.r.

V Kroměříži dne 4. listopadu 1998

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 9.11.1998

razítko

Podpis ředitelky školy Odstrčilová v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Martinice	23.11.1998	454/98
Školský úřad: ŠÚ Kroměříž	23.11.1998	M. Navrátil v.r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
20.11.1998	453/98	Archív okresního pracoviště