



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola T. G. Masaryka Fulnek, Masarykova 426 okres Nový Jičín

Masarykova 426, 742 45 Fulnek

Identifikátor: 600 138 160

Termín konání inspekce: 15. – 17. květen 2007

Čj.	ČŠI-291/07-R14
Signatura	bn4ca157

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola T. G. Masaryka Fulnek, Masarykova 426 okres Nový Jičín (škola) je příspěvková organizace zřízená Městem Fulnek. Sdružuje základní školu, školní klub a družinu.

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola.

Ve školním roce 2006/2007 ji ve třinácti třídách navštěvuje 279 žáků, její kapacita je 450 žáků.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole (ZŠ).

Cíle inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona.
- Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), základních zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
- Zjišťování a hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (SPJ) na druhém stupni ZŠ.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona.

Škola předložila veškerou dokumentaci vztahující se ke vzniku školy a platná rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízeních byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly v příslušných statistických výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.

Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základních zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání.

Dokument *Koncepce školy v letech 2004 – 2007*, který ředitelka školy zpracovala v době nástupu do funkce, navazuje na Dlouhodobý záměr kraje a v současné době se připravuje k vyhodnocení. Plánovací systém (celoroční plány práce, příprava školního vzdělávacího

programu, plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní projekty) potvrzuje koncepčnost řízení a systematickou realizaci úkolů ve všech oblastech. Vývoj školy ukazuje, že realizace koncepčního záměru výrazně zkvalitnila podmínky i její vlastní činnost.

Školní vzdělávací program (ŠVP) vymezuje všechny základní oblasti, vytváří rovné podmínky ke vzdělávání. Aktivní přístup zejména vyučujících prvního stupně k jeho tvorbě se odráží v průběžné úpravě stávajících učebních dokumentů ve směru naplňování klíčových kompetencí (např. v rámci projektů). Se ŠVP ředitelka školy seznámila i školskou radu a její předsedkyni zprostředkovala účast na vzdělávacím kurzu obsahově zaměřeného na činnost školských rad. Spolupracuje se Sdružením rodičů a dalšími partnery.

Výroční zpráva má velmi dobrou vypovídací hodnotu a obsahuje hodnotící závěry. Ředitelka školy připravila kritéria vlastního hodnocení školy, systematicky k nim shromažďuje podklady (např. Mapa školy, přehled DVVP, závěry z kontrolní činnosti).

Ředitelka je ve funkci třetím rokem, na zdejší škole působila řadu let jako učitelka. Kvalifikaci požadovanou k výkonu funkce získala ukončením stanoveného studia v roce 2006. Při řízení vhodně uplatňuje získané znalosti a dovednosti školského managementu v souladu s požadavky kladenými na současné vzdělávání žáků. Vhodnou motivací a osobní aktivitou zajišťuje průběžnou, nenásilnou vnitřní reformu školy. Pedagogům vytváří prostor pro vlastní realizaci a neformální dialog. Otevřenou komunikací posiluje pozitivní klima školy.

Škola zaměstnává dvacet devět pracovníků. Ve čtyřiaadvacetičlenném pedagogickém kolektivu jsou čtyři muži. Je jmenována zástupkyně ředitelky, stanoveni dva výchovní poradci a školní metodik prevence, koordinátorka ŠVP absolvovala vzdělání v oblasti jeho tvorby. Kolektiv je stabilizovaný.

Výběr vzdělávacích aktivit je plánován účelně, na základě potřeb školy. Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dlouhodobě v oblasti jazykové výuky, dokončeno je vzdělávání v práci s výpočetní technikou. Aktuálně se učitelé účastní kurzů k ŠVP a environmentální výchově. Absolvované kurzy ukazují na zřejmý zájem většiny učitelů o další vzdělávání.

Škola vytváří podmínky pro osobnostní rozvoj žáků. Pro třicet devět žáků sedmého a osmého ročníku organizuje rozšířenou výuku cizího jazyka. Podle doporučení příslušných specializovaných pracovišť zajišťuje péči pro osmnáct žáků se zdravotním postižením, pro devět z nich jsou zpracovány individuální vzdělávací plány.

Hodnocení výsledků vzdělávání škola provádí průběžně na pedagogické radě, která pracuje s výsledky zjištění metodických sdružení a předmětových komisí.

Práce školy ve výše uvedených oblastech je na standardní úrovni s příklady dobré praxe v oblasti řízení a zpracování koncepčních dokumentů.

Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů na 2. stupni ZŠ

Základní dokumenty pro činnost školy v oblasti prevence SPJ jsou funkčně zpracovány. *Minimální preventivní program* a z něj vycházející *Školní preventivní strategie 2006/2007* obsahují reálně definované cíle aplikované na podmínky školy a jejich realizaci pomocí metod a forem na cílových skupinách žáků. Garantem jejich účinnosti je školní metodička prevence, která koordinuje práci ostatních vyučujících. Na druhém stupni školy jich pracuje čtrnáct, všichni jsou zapojováni do akcí školy a průběžně se účastní vzdělávání k prevenci negativních jevů.

Škola vyhodnotila dotazníkové šetření *Kalibro*, realizované za účelem zjištění názorů žáků, učitelů a rodičů na úroveň výuky, na vztahy mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli a na klima školy. Z výsledků šetření vyplývá, že ve většině sledovaných položek dosahuje škola lepších

hodnot, než jsou výsledné hodnoty celkového šetření i šetření v rámci Moravskoslezského kraje. Nechala si zpracovat Mapu školy jako jeden z podkladů pro vlastní hodnocení školy připravované v tomto školním roce.

Problematika SPJ je podchycena v dokumentech dlouhodobého rozvoje školy a ve zpracované struktuře vlastního hodnocení. Prvky hodnocení preventivní práce v oblasti SPJ jsou rovněž součástí výroční zprávy o činnosti školy.

Prevenici v oblasti šikany a záškoláctví škola provádí zejména formou komunikace vyučujících se žáky, pořádáním akcí na vyplnění volného času žáků a osvětovými besedami. V prvním pololetí letošního školního roku škola vykázala čtrnáct hodin neomluvené absence. Byly uloženy dvacet dvě kázeňská opatření a čtyřicet devět pochval. Ojedinelé případy záškoláctví a šikany jsou řešeny individuálně.

Sociální kompetence žáků jsou rozvíjeny především ve vyučovacích hodinách společenskovedních předmětů. Školní řád vymezuje práva a povinnosti žáků, zákaz projevů sociálně patologického chování, kázeňská opatření, pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví i pravidla pro omlouvání žáků.

Potřebné poradenské služby zajišťuje škola spolu s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Velmi dobrá je spolupráce s rodiči při organizování školních výletů a akcí školy (*Dny otevřených dveří, Vánoční jarmark, Karneval, Svatomartinská jízda*) a při vedení školních kroužků, kterých je na škole třináct. Škola realizuje projektové dny (*Červená stužka, Den Země, Pravidla třídy, Šikulky, Štafetový den, Komenský má narozeniny aneb učíme se učením*), celou řadu kulturních a výchovných akcí, exkurze či pracovní dílny. V preventivní práci i při řešení zjištěných případů SPJ (šikana) škola také spolupracuje s dalšími specializovanými zařízeními, občanským sdružením, složkami a spolky (Policie ČR, Renarkon, MěÚ Fulnek, a MěÚ Odry, Sbor dobrovolných hasičů, Úřad práce).

Podmínky a realizovaná opatření k prevenci sociálně patologických jevů jsou hodnoceny jako standardní, v oblasti koncepčních dokumentů školy jako příkladné.

Hodnotící stupnice

<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>
---	--	---

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy T. G. Masaryka Fulnek, Masarykova 426 okres Nový Jičín, příspěvková organizace ze dne 17. 10. 2002 včetně příloh č. 1 a 2
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 32 954/02-21 ze dne 2. 3. 2006 s účinností od 1. 1. 2003
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 4634/2009-21 ze dne 17. 12. 2002 s účinností od 2. 3. 2006 (změna názvu)
4. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 7. 6. 2004 s účinností od 1. 8. 2004
5. Výkaz S 3-01 o základní škole ze dne 11. 10. 2006
6. Výkaz Z 2-01 o školní družině - školním klubu ze dne 7. 11. 2006
7. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol ze dne 17. 10. 2006

8. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
9. Školní matrika - školní rok 2006/2007
10. Třídní knihy 1. - 9. ročníku ve školním roce 2006/2007
11. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 ze dne 1. 9. 2006
12. Školní řád a jeho přílohy s účinností od 1. 9. 2006
13. Záписy ze zasedání školské rady ve školním roce 2006/2007
14. Plán výchovného poradce na školní rok 2006/2007 bez data
15. Celoroční plán práce na školní rok 2006/2007 ze dne 1. 9. 2006
16. Vlastní hodnocení školy ze dne 22. 9. 2006
17. Plán DVPP ze dne 1. 9. 2006
18. Záписy z pedagogických rad - školní rok 2005/2006 a 2006/2007
19. Projekty školy ve školním roce 2006/2007
20. Individuální vzdělávací plány žáků ve školním roce 2006/2007
21. Koncepce školy v letech 2004 – 2007 ze dne 1. 9. 2004
22. Koncepce výchovy ke zdravému životnímu stylu ze dne 1. 9. 2006
23. Minimální preventivní program ZŠ TGM ve Fulneku ze dne 8. 11. 2005
24. Plán metodika prevence na školní rok 2006/2007 bez data
25. Školní preventivní strategie – školní rok 2006/2007 ze dne 26. 9. 2006

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti. Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností. Kapacita školy nebyla překročena.

Pracovní atmosféru a celkové klima školy pozitivně ovlivňují partnerské vztahy mezi jejími pracovníky. Od poslední inspekce došlo ke změně ve vedení školy. Nová ředitelka udržuje vysokou úroveň řídicí práce, postupně zlepšuje materiální i personální podmínky školy.

Oblast prevence sociálně patologických jevů a uplatňování ochrany práv a svobod žáka ve škole odpovídá běžnému stavu. Škole se daří minimalizovat záškoláctví, žáci jsou o problematice šikany informováni. Koncepční dokumenty a řídicí práce vedení školy v této oblasti je příkladné. Pozitivně působí neformální nadstandardní spolupráce s rodiči a dalšími subjekty.

Pozitiva:

- *Škola vytváří pro žáky podnětné a estetické prostředí, žáci mají možnost výběru z široké nabídky zájmové činnosti.*
- *Realizace projektů Květ zdraví, Červená stužka, Pravidla třídy, Patronát nad 1. stupněm představuje praktické naplňování preventivní činnosti školy v oblasti SPJ.*
- *Účinnost svého působení v oblasti pozitivního klimatu si škola ověřuje prostřednictvím sociometrického měření zpracovaného externí firmou a v oblasti prevence sociopatologických jevů vyhodnocením dotazníku pro rodiče.*

Frýdek-Místek 6. červen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Vráblíková
Členové týmu	Mgr. Věra Dufková
	Mgr. Irena Frýdlová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Nový Jičín 15. 6. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Anna Kolovratová

.....

ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Městský úřad Fulnek nám. Komenského 12, 742 45 Fulnek	2007-07-02	ČŠI-291/07-R14
Školská rada při ZŠ T. G. Masaryka Masarykova 426, 742 45 Fulnek	2007-07-02	ČŠI-291/07-R14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.