



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-2176/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Soukromá Základní škola PIANETA, s. r . o.
Sídlo	735 14 Orlová-Poruba, K Rybníku 1330
E-mail právnické osoby	szspianeta@gmail.com
IČO	29445191
Identifikátor	691004790
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Petrou Novákovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Společníci Soukromé základní školy PIANETA, s. r. o.
Místo inspekční činnosti	735 81 Bohumín, Bezručova 190
Termín inspekční činnosti	3. – 4. prosinec 2013

Inspekční činnost v právnické osobě Soukromá Základní škola PIANETA, s. r . o. (dále „škola“) byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) základní školy s právními předpisy a s příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla vykonána na žádost podle § 174 odst. 5 školského zákona.

Charakteristika

Škola PIANETA byla do školského rejstříku zapsána k 11. prosinci 2012, výuku zahájila ve školním roce 2012/2013 a k termínu inspekční činnosti vykazovala třináct žáků 1. až 3. ročníku základní školy (dále „ZŠ“) spojené výuky v jedné třídě. Kapacita školy je stanovená na 75 žáků. Škola při výuce vychází z pedagogiky Marie Montessori. Školné činí 2500 Kč měsíčně. Pro příští školní rok škola rozšiřuje nabídku i o mateřskou školu (Miniškolka) pro děti ve věku od 2 do 6 let. Bezbariérový vstup do školy není zatím možný. K prezentacím svých aktivit využívá škola své internetové stránky www.szspianeta.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Soukromá Základní škola PIANETA, s. r. o. sídlí v přízemních pronajatých prostorách neúplné městské Základní školy a mateřské školy Bohumín, Bezručova 190. Budova byla postavena v roce 1908 a v roce 1992 k ní bylo přistavěno další křídlo, v němž se nachází tělocvična, učebny a kotelna.

Kromě základní školy je součástí školy také školní družina. Stravování žáků, výuka tělesné výchovy a pracovních činností probíhá v prostorách městské Základní školy a mateřské školy Bohumín, Bezručova 190.

Škola má k dispozici dvě třídy (jedna slouží výuce a druhá školní družině) a kabinet. V družině je umístěna i část školní knihovny. Ve vztahu k počtu žáků i k cílům vzdělávání má škola odpovídající prostorové podmínky. Prostředí celé školy je příjemné a esteticky podnětné, vhodně vyzdobené výtvarnými pracemi a výrobky žáků. K dispozici jsou sociální zařízení, šatny a provozní prostory. Nábytek učebny i školní družiny je postupně doplňován, lavice i židle odpovídají antropometrickým požadavkům.

Škola dodržuje strategii rovného přístupu. Žádný uchazeč nebyl v přijímacím řízení pro školní rok 2013/2014 odmítnut. Škola neeviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky mimořádně nadané a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí. Závažné kázeňské problémy se u žáků dosud nevyskytly. Prospěch a chování žáků škola průběžně vyhodnocuje na pedagogických radách.

Funkci výchovné poradkyně vykonává jedna z učitelek, která však zatím neabsolvovala potřebné specializační studium, agendu školního metodika prevence zajišťuje ředitelka školy.

Učitelky používají kopírovací přístroj, notebooky, CD přehrávače a televizor. Ve škole je k dispozici internetové připojení, potřebné učebnice a odpovídající výběr pomůcek i výukových materiálů. Škola zajišťuje bezpečné a podnětné prostředí pro realizaci cílů ŠVP a podporu zdravého vývoje žáků. Žáci mohou při výuce a také k relaxaci o velkých přestávkách využívat prostory školní družiny, tělocvičny a sportovního hřiště školy.

Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu a škola pravidelným a prokazatelným způsobem poučuje žáky o možnostech úrazu a rizicích. Jednotné působení pedagogických pracovníků, spolupráce s rodiči, nabídka školních i mimoškolních akcí efektivně podporují prevenci rizikového chování.

Výuku zajišťují tři učitelky, jejich věkový průměr činí 36 let. Třídní učitelka jediné třídy je plně kvalifikovaná pro výuku na 1. stupni ZŠ. Další dvě, ředitelka školy a učitelka anglického jazyka, zatím kvalifikaci potřebnou pro 1. stupeň ZŠ nezískaly. Ředitelka školy je kvalifikovaná psycholožkou, která může poskytovat všem žákům, vyučujícím i zákonným zástupcům poradenské služby. Doplnující studium zatím nezahájila. Ve funkci je teprve prvním rokem, přesto je její činnost efektivní, velmi dobře promyšlená a odpovídající potřebám kvalitního chodu školy. Při řízení školy uplatňuje demokratický

styl, založený na smysluplném přidělení úkolů. Příkladná je její snaha o maximální spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Činnosti školy plánuje systematicky a vyváženě do nich zahrnuje všechny oblasti. Důraz klade především na poskytování kvalitních základů všeobecného vzdělávání, na vytváření a stabilizaci příznivého pracovního klimatu a pedagogického sboru.

Nekvalifikovaná vyučující anglického jazyka je zaměstnaná na částečný úvazek a taktéž dosud nezahájila doplňující studium.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) ředitelka školy stanovila priority, které vycházejí z předpokladu, že vyučující ve svých předchozích působištích ve školách a školských zařízeních absolvovaly řadu kursů DVPP zaměřených na montessori pedagogiku, dramatickou a ekologickou výchovu, kursy jazykové, kursy zaměřené na metodiku výuky jednotlivých vzdělávacích předmětů, funkční studium pro vedoucí pracovníky ve školství, kursy pro asistenty pedagoga a též kursy prohlubující dovednosti při práci s ICT. DVPP probíhá plánovitě, efektivně a respektuje finanční možnosti školy. Učitelky při svém sebevzdělávání také využívají výukové video programy, internet, odborný tisk a odborné publikace učitelské knihovny.

Při zkvalitňování vzdělávacích činností a nabídky škola aktivně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, se školami montessoriho typu apod. Svou činnost škola prezentuje v místním tisku a regionálním televizním vysílání. Mezi významné partnery řadí ředitelka školy také školskou radu, pro jejíž činnost vytváří příznivé podmínky a jejichž jednání se pravidelně a aktivně zúčastňuje.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školního vzdělávacího programu byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za období od 1. září 2013 k termínu inspekční činnosti. Škola hospodařila zejména s vlastními zdroji (příjmy ze školného), s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a se sponzorskými dary. Finanční prostředky byly v tomto období použity na financování mezd, souvisejících odvodů a ostatní osobní náklady. Kapacita školy byla k termínu inspekční činnosti naplněna na 17 %.

Prostorové a materiální podmínky jsou na požadované úrovni, škola je náležitě využívá.

Úroveň řízení odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola realizuje výuku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Montessori Planeta. Obsah zpracovaného ŠVP pro základní vzdělávání i pro školní družinu je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona. Učební plány platného ŠVP naplňuje ZŠ se zřetelem k záměru poskytnout žákům spolehlivý základ všeobecného vzdělání. Na požadované úrovni podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností.

Pro úspěšnost žáků vytvářejí učitelky vhodné podmínky, k minimalizaci počtu neúspěšných žáků přispívá systematická práce a spolupráce s rodiči. Ve sledované výuce používaly učitelky formy a postupy vycházející z montessori pedagogiky. Vhodně střídaly metody a zařazovaly různé motivační aktivity. Účelně využívaly učební pomůcky a různé podpůrné materiály, především při procvičování učiva. Žáci komunikovali na úrovni

přiměřené jejich věku, převažovala pozitivní pracovní atmosféra. Vyučující podporovaly aktivní přístup žáků k výuce. K motivaci vhodně využívaly průběžné hodnocení, zařadily i sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků. Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. Podporu rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností škola sleduje a projednává v rámci jednání pedagogické rady a při hospitační činnosti. Podporu v oblasti přírodovědné a sociální gramotnosti zajišťuje ředitelka ve spolupráci s vyučujícími v rámci realizace ŠVP, projektů a dalších aktivit školy.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky jsou na požadované úrovni a odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Škola účinně podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Výsledky vzdělávání žáků učitelky za první tříměsíční období vyhodnotily na jednání pedagogické rady v listopadu 2013. Všeestranný osobnostní a individuální rozvoj žáků učitelky průběžně mapují a zachycují do záznamů o pozorování žáka. O výsledcích vzdělávání a další činnosti škola zákonné zástupce žáků informuje prostřednictvím žákovských knížek, internetových stránek školy, na pravidelných třídních schůzkách a při osobních setkáních v ZŠ.

Škola na požadované úrovni sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost žáků v realizovaném vzdělávacím programu.

Závěry

Neúplná základní škola montessoriho typu.

Prostorové a materiální podmínky vytvářejí příznivé prostředí pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů a pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků.

Úroveň řízení odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky jsou na požadované úrovni a odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Škola účinně podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Škola na požadované úrovni sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost žáků v realizovaném vzdělávacím programu.

V průběhu inspekční činnosti byly ve školním řádu v oblasti hodnocení žáků provedeny dílčí úpravy.

Pozitiva:

- pozitivní vztahy mezi učitelkami a žáky, dobrá pracovní atmosféra
- nabídka alternativního základního vzdělávání
- ochota pedagogů spolupracovat, dále se vzdělávat a doplňovat si odbornou kvalifikaci

Negativa:

- chybějící potřebné vzdělání u dvou pedagogických pracovníků

Inspekční tým doporučuje:

- doplnění vybavení školy výpočetní technikou, dataprojektorem, popřípadě interaktivní tabulí
- u vyučující anglického jazyka doplnění požadovaného pedagogického vzdělání
- u výchovné poradkyně doplnění specializačního studia pro výchovné poradce
- zvážit případné zajištění bezbariérového přístupu

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění společenské smlouvy o založení společnosti s ručením omezeným obchodní firmou společností je Soukromá základní škola PIANETA, s. r. o. ze dne 11. 5. 2012
2. Smlouva uzavřená podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, č. 00289/1013/ŠMS ze dne 5. 2. 2013
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MŠMT-48869/2012-62 ze dne 11. 12. 2012 s účinností od 1. 9. 2013
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 12. 2013 (elektronický)
5. Konceptce Soukromé základní školy PIANETA 2013 – 2016
6. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Montessori Planeta s platností od 1. 9. 2013 s přílohami 1 - 3
7. Školní vzdělávací program školní družiny, platný od 2. 9. 2013
8. Školní řád platný od 2. 9. 2013, včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
9. Rozvrh hodin třídy I. M ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce
10. Seznam žáků ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce
11. Školní matrika vedená ve školním roce 2012/2013, stav k termínu inspekce
12. Třídní kniha třídy I. M vedené ve školním roce 2013/2014 (1 dokument), k termínu inspekce
13. Záznamy z pedagogických rad konaných 29. 8. 2013 a 25. 11. 2013
14. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy, k termínu inspekce
15. Plán práce Soukromé základní školy PIANETA pro školní rok 2013/2014, září 2013
16. Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014 Soukromé základní školy PIANETA, nedatováno

17. Podklady ze zápisu žáků k základnímu vzdělávání pro školní rok 2013/2014 z ledna 2013
18. Podklady k přijímání žáků k základnímu vzdělávání pro školní rok 2013/2014
19. Podklady pro přestup žáka ke vzdělávání na jinou základní školu ze školního roku 2013/2014
20. Kniha úrazů žáků Soukromé základní školy PIANETA založená dne 2. 9. 2013 (dva záznamy)
21. Kniha úrazů žáků školní družiny Soukromé základní školy PIANETA založená dne 2. 9. 2013 (dva záznamy)
22. Pověření k organizaci poskytnutí první pomoci, přivolání složek IZS a organizaci evakuace ze dne 3. 9. 2013
23. Směrnice posouzení rizik ze září 2013
24. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a výchově ze září 2013
25. Školení vedoucích zaměstnanců o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, o požární ochraně ze dne 2. 9. 2013
26. Školení zaměstnanců o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, o požární ochraně ze dne 2. 9. 2013
27. Osvědčení o absolvování školení pro vedoucí zaměstnance z bezpečnosti práce a požární ochrany ze dne 11. 11. 2013
28. Smlouva uzavřená podle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů ze dne 5. 2. 2013
29. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje - Oznámení o poskytnutí dotace čj. MSK 133380/2013 ze dne 24. 9. 2013 a čj. MSK 157811/2013 ze dne 12. 11. 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

Plchota v. r.

Mgr. Vladislav Vančura, školní inspektor

Vančura v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Švecová v. r.

V Ostravě dne 5. prosince 2013

Datum a podpis ředitele školy zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Petra Nováková, ředitelka školy

Nováková v. r.

V Ostravě dne 6. prosince 2013

Připomínky ředitelky školy

18. 12. 2013

Připomínky nebyly podány.