



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Praha 13, Vlasáková 955

Vlasáková/955, 155 00 Praha 5 - Stodůlky

Identifikátor: 600 038 033

Termín konání inspekce: 9. a 10. května 2007

Čj.	ČŠI 455/07-01
Signatura	ba5aa132

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem mateřské školy je Městská část Praha 13, Sluneční náměstí 2580, Praha 5. V současné době je škola čtyřtřídní s kapacitou i skutečným počtem 100 zapsaných dětí. Děti jsou rozděleny do tříd převážně dle věku. V jedné třídě jsou 2 děti s odloženou povinnou školní docházkou.

Škola vykonává činnost školní jídelny.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví (Agenda 21).
3. Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení mateřské školy dokládá Zřizovací listina vydaná Městskou částí Praha 13 s účinností od 1. 7. 2005. Údaje v ní uvedené korespondují s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení a se skutečností. Ve výkazu o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 bylo zapsáno 100 dětí, což je v souladu se skutečným počtem vedeným v Přehledech o docházce dětí. Kapacita školy tím nebyla překročena.

Pro školní rok 2006/2007 vyhověla ředitelka všem žádostem o přijetí k předškolnímu vzdělávání.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví

Pedagogický kolektiv tvoří 8 učitelek včetně ředitelky školy. Všechny splňují podmínku odborné kvalifikace, jedna z učitelek má vysokoškolské vzdělání v požadovaném oboru. V současné době za dlouhodobě nepřítomnou zastupuje učitelka, která odbornou kvalifikaci nemá. Všechny pracují na celý pracovní úvazek, dvě z učitelek jsou začínající a do pedagogické praxe jsou uváděny.

Ředitelka vede učitelky k dalšímu vzdělávání, za poslední sledované období (školní rok 2005/2006 a 2006/2007) se většina z nich zúčastnila několika odborných seminářů. Obsah seminářů se orientuje na rozvoj osobnosti dítěte (Hudební rok, Taneční hry s písničkou, Lidové pohádky v koloběhu roku) i podporu výchovy ke zdraví (Jóga pro děti, Neklidné dítě v MŠ, Hledání příčin kázeňských problémů, Proč dítě v MŠ nezvládá klíčové kompetence, Slovní hodnocení).

Při vedení lidí se ředitelka orientuje na stmelení kolektivu a pozitivní atmosféru vůči dětem, zvláštní pozornost pak věnuje metodickému vedení začínajících učitelek. Dokáže postihnout nedostatky v jejich práci a adekvátně zareagovat. Školní vzdělávací program rámcově určuje cíle a vzdělávací nabídku. Je zatím pouze částečně zpracován dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. V třídních programech jsou uváděna témata, která zahrnují cíle výchovy ke zdraví. Denní program stanoví pohybový režim v dostatečném množství v průběhu celého dne, pravidelně jsou dopoledne zařazovány rozcvičky či jiná forma řízeného pohybu. V rámci nadstandardních činností děti dojíždějí na předplavecký výcvik, škola dále zájmově organizuje taneční kroužek, pravidelné výjezdy do školy v přírodě a zúčastňuje se olympiád mateřských škol městské části (Butovický zajíček).

Škola má dobré materiální zázemí pro zdravý režim. Každá ze čtyř tříd má k dispozici dvě světlé, prostorné (spolu propojené) místnosti. Jedna z nich (bývalá ložnice) slouží jako herna a tělocvična, v ní jsou umístěna i lehátka k odpočinku dětí. Další je využívána jako pracovní (včetně stolování). Nabídka hraček je pestrá a smysluplná, k pohybovým aktivitám dětí jsou používány četné tělocvičné pomůcky a nářadí. K dispozici jsou např. míče, koše, obruče, procvičovací síť, branky. Všechny místnosti umožňují volný pohyb dětí, vybavení nábytkem odpovídá jejich věku. Rozmanité pohybové aktivity pozitivně ovlivňuje rozsáhlá školní zahrada, která je přirozeně členěna na čtyři části tak, že každá třída má možnost užívat jednu z nich. Obsahuje mnoho podnětů k volnému pohybu, např. prolézačky, houpačky, branky, pískoviště. Od tohoto školního roku je v areálu vybudováno dopravní hřiště, k dispozici jsou koloběžky, tříkolky a odrážedla (na jejich pořízení se finančně podíleli rodiče). Celkovou estetiku prostředí umocňuje květinová výzdoba, nová fasáda budovy (se zateplením) a plastová okna.

Ředitelka školy předložila dokumenty v nichž jsou stanoveny zásady pro bezpečnost a ochranu zdraví dětí (Školní řád, pracovní náplně učitelek, organizace provozu). Ve třídách učitelky určují pravidla bezpečného chování dětí v průběhu každodenních činností. Režim dne je dostatečně flexibilní, pro spontánní činnosti je stanovena dlouhá doba, rovněž pobyt venku je pravidelný a přizpůsobuje se aktuálním podmínkám. Otužování probíhá nejen formou pobytu venku, ale i prostřednictvím plaveckého výcviku a výjezdů do škol v přírodě. Škola je vybavena i čističkami vzduchu. Stravování se řídí zásadami zdravé výživy, strava je podávána v estetické úpravě. Pitný režim je zaveden, pití však není u všech dětí pravidelně učitelkami podněcováno. Kromě zásad ochrany zdraví v běžném provozu škola vhodně využívá nově zřízené dopravní hřiště, při jehož otevření spolupracovala s Městskou policií. Děti si zde osvojují pravidla bezpečnosti při jízdě na různých vozítkách a učí se vzájemně respektovat (*chodci – řidiči*). Nově byly pořízeny kompletní lékárničky. V loňském školním roce nebyl zaznamenán žádný úraz.

V rámci hospitační činnosti byly navštíveny všechny čtyři třídy. Hospitace proběhly u dvou učitelek s krátkou praxí a u dvou zkušených. Tomuto stavu také odpovídala úroveň pedagogické práce. Všechny učitelky dětem poskytovaly dostatek času, prostoru i materiálního zázemí pro spontánní aktivity a dodržovaly stanovený denní režim (určená doba pro pravidelné cvičení a stolování). Průběh cvičení se lišil motivací i náročností, méně zkušené učitelky se více věnovaly přesnosti v provádění cviků na úkor plynulosti a účinnosti pohybových činností. Pozitivem je možnost uspokojování potřeby pohybu během celého dne a především při pobytu venku. Rovněž řízené činnosti byly zkušenými učitelkami voleny s ohledem na potřeby, schopnosti i zájem dětí, u začínajících byla nejslabším článkem motivace. Kladem je vyváženost volných a řízených aktivit, podpora samostatnosti dětí při přípravě i úklidu stolování i u většiny učitelek podněcování dětí k rozvoji komunikačních schopností.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví je funkční.

3. Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnoticí stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná na základě usnesení Zastupitelstva MČ Praha 13 č. 330 ze dne 1. 6. 2005 s účinností od 1. 7. 2005
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení
3. Protokol MHMP o provedení změny v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení Sine/2004 ze dne 27. 10. 2004
4. Rozhodnutí MHMP o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Č. j. SKU05/3648/2001 s účinností od 1. 7. 2001
5. Potvrzení ve funkci ředitelky vydané Městskou částí Praha 13 Č. j. OŠ/151-32/2002 ze dne 19. 12. 2002
6. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
8. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2005/2006
9. Přehledy výchovné práce všech tříd ve školním roce 2006/2007
10. Přehled o docházce dětí všech tříd ve školním roce 2006/2007
11. Školní vzdělávací program, Třídní programy ve školním roce 2006/2007
12. Školní řád, provozní řád, organizační řád
13. Personální dokumentace – vzdělání učitelek
14. Certifikáty ze vzdělávacích akcí za školní rok 2005/2006, 2006/2007
15. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání byly splněny, povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností. Nejvyšší povolený počet dětí byl dodržen.

Ředitelka školy si velmi dobře uvědomuje silné i slabší stránky pedagogického kolektivu. Těmto podmínkám přizpůsobuje plán a výběr dalšího vzdělávání, které zachycuje i témata vedoucí k výchově ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Podporou v této oblasti je především rozloha, členitost i postupné doplňování zařízení školní zahrady. Další materiální zajištění je ve vybavování tříd a heren vhodným modernějším nábytkem, hračkami a pomůckami. Pozitivem je pravidelné zařazování řízeného pohybu, dostatek prostoru pro volný pohyb a spontánní činnost i podpora samostatnosti dětí v sebeobslužných chvílích. Bezpečnost dětí je zohledněna ve všech denních aktivitách, cíleně jsou vytvářena pravidla bezpečnosti při využívání dopravního hřiště.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví ve školním roce 2006/2007 má standardní úroveň.

Praha 11. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Libuše Tláskalová	L. Tláskalová v.r.
Členky týmu	Mgr. Stanislava Vandová	St. Vandová v.r.
	Mgr. Věra Vítová	V. Vítová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha 22. 5. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Marie Pazderová

Pazderová v.r.

ředitelka nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel M.č. Praha 13, Sluneční nám. 2580, 158 00 Praha 5	2007-06-05	ČŠI 455/07-01
MHMP	2007-06-05	ČŠI 455/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly poslány.