



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIC-132/13-C**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Gymnázium Česká a Olympijských nadějí, České Budějovice, Česká 64</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Česká 64, 370 21 České Budějovice</b>
<b>IČO:</b>	<b>60 075 775</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 008 151</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Antonínem Sekyrkou, ředitelem školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Jihočeský kraj</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Emy Destinové 1138/46, 370 05 České Budějovice</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>2. - 5. duben 2013</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Získání a vyhodnocení informací o vzdělávání žáků sportovně nadaných podle § 174 odst. 2 písm. a), § 17 a § 18 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a soulad školních vzdělávacích programů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. c) školského zákona.

Zaměření inspekční činnosti: gymnázium se sportovní přípravou a gymnázium s rozšířenou výukou tělesné výchovy (dále jen SG).

Kontrolované období: od školního roku 2008/2009 ke dni inspekce.

### **Aktuální stav školy**

**Gymnázium Česká a Olympijských nadějí, České Budějovice, Česká 64** (dále jen škola), vzniklé k 1. 1. 2012 sloučením Gymnázia Česká, České Budějovice, Česká 64 a Gymnázia Olympijských nadějí, České Budějovice, E. Destinové 46, vykonává jako právnická osoba činnost střední školy a školní jídelny-výdejny. Patří do systému sportovních gymnázií, která zajišťují péči o sportovně nadané žáky a připravuje

je na vysokoškolské studium. Svým zaměřením je jedno ze dvou v Jihočeském kraji, které vytváří podmínky jak pro všeobecné vzdělávání, tak pro sportovní přípravu žáků. Sídli v historické budově v centru města (úsek všeobecného gymnázia Česká 64) a v pavilonové budově v sídlištní části města (úsek sportovního gymnázia E. Destinové 46).

Škola poskytuje vzdělávání v oborech:

79-41-K/81, gymnázium všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků

79-41-K/41, gymnázium všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky

79-42-K/41, gymnázium se sportovní přípravou, studium denní, délka studia 4 roky

79-41-K/41, gymnázium s rozšířenou tělesnou výchovou, studium denní, délka studia 4 roky, dobíhající obor

V době konání inspekční činnosti navštěvovalo školu 561 žáků v 21 třídách (66 % z celkové kapacity), z toho 174 žáků – sportovců v 8 třídách. V oboru vzdělání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou se připravuje 100 žáků v kmenových sportech (atletika, basketbal, volejbal, házená, kanoistika, plavání, tenis, moderní gymnastika, fotbal) a 19 žáků v dalších sportech (floorbal, „bojové sporty“). V posledním roce převyšoval zájem žáků v kmenových sportech možnost přijetí cca o 66 %. Obor 79-41-K/41, gymnázium s rozšířenou tělesnou výchovou, navštěvuje 74 žáků. Výuka se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro gymnázia, Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, na SG podle Školního vzdělávacího programu pro gymnázia se sportovní přípravou a Školního vzdělávacího programu pro gymnázia s rozšířenou tělesnou výchovou (dále jen ŠVP). Sportovní příprava a teorie sportovní přípravy se vyučují jako povinné předměty. Škola respektuje vzdělávací potřeby nadaných žáků v oblasti sportu a umožňuje jim realizaci výuky úpravou rozvrhu hodin, případně stanovením individuálních vzdělávacích plánů (byly vypracovány pro 9 žáků).

Vzdělávací proces zajišťovalo v době inspekční činnosti 53 učitelů a 18 trenérů. Kromě 2 učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů splňovali všichni pedagogičtí pracovníci podmínky odborné kvalifikace. Ředitel školy, který je ve funkci od 1. 1. 2012, se účastní kvalifikačního studia pro ředitele škol a školských zařízení.

Účast žáků ve sportovních soutěžích je zabezpečována ve spolupráci se sportovními kluby. Jedná se o Volejbalový klub České Budějovice, Sportovní klub Třebín, Basketbalový klub České Budějovice, Volejbalový klub Pedagogické fakulty České Budějovice, Sportovní klub moderní gymnastika Máj, Sokol České Budějovice (atletika), TJ Lokomotiva České Budějovice (házená), Plavání České Budějovice, Kanoistický klub Jiskra Týn nad Vltavou (kanoistika).

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola vykonává činnost střední školy na základě platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání v oborech SG probíhá podle ŠVP, jejichž soulad s Rámcovými vzdělávacími programy (dále jen RVP) byl posuzován již dříve při návštěvě školy. ŠVP jsou v souladu s RVP pro střední vzdělávání. Kvalita zpracování dokumentů je na požadované úrovni. ŠVP jasně definují cíle vzdělávání a zaměřují se na podporu rozvoje osobnosti žáků. Ředitel školy provádí jejich aktualizaci a dílčí změny tak, aby více odpovídaly potřebám žáků a podmínkám školy. ŠVP jsou zveřejněny na přístupném místě ve škole. Disponibilní hodiny jsou využívány zejména pro posílení výuky matematiky, přírodovědných a společenských předmětů, kmenových sportů a tělesné výchovy.

O vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání škola informuje zákonné zástupce na internetových stránkách školy, v rámci dnů otevřených dveří a prostřednictvím veřejných medií. Sdělení jsou dostupná všem uchazečům i jejich zákonným zástupcům. Škola ve spolupráci s trenéry a sportovními kluby aktivně vyhledává nadané žáky, kteří jsou přijímáni na základě výsledků přijímacích zkoušek, resp. předpokladů studijních a sportovních (po jednotlivých sportech). Jednotná kritéria, jejich včasné zveřejnění a respektování právních předpisů v oblasti přijímání zabezpečují rovný přístup žáků ke vzdělávání. V termínu inspekční činnosti navštěvovalo tři 1. ročníky 94 žáků, z toho jeden ročník osmiletého gymnázia (33 žáků), jeden čtyřletého gymnázia (30) a jeden gymnázia se sportovní přípravou (31 žáků).

Vzdělávání žáků podporuje systém výchovného poradenství. Při diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb (dále SVP) škola využívá služeb školských poradenských zařízení. Pravidla pro vzdělávání žáků se SVP (ke dni inspekce škola nevidovala žádného žáka) a žáků se sportovním nadáním jsou nastavena v dokumentech školy (např. v ŠVP). Výchovná poradkyně předává potřebné informace konkrétním členům pedagogického sboru, konzultuje s nimi problematiku žáků s riziky neúspěšnosti, při výchovných obtížích organizuje činnost výchovné komise. Osobitě podmínky vzdělávacích potřeb nadaných žáků jsou zohledněny v organizaci vzdělávání a možnosti výuky podle individuálních vzdělávacích plánů. Svým zaměřením škola splňuje předpoklady účinné prevence výskytu rizikového chování žáků. Výchovná poradkyně a metodik prevence spolu účelně spolupracují, pro první ročníky organizují adaptační kurzy, kde se žakovské kolektivy poznávají. Metodik prevence cíleně spolupracuje s třídními učiteli a trenéry, se zákonnými zástupci žáků i různými odbornými pracovišti. Témata prevence prolínají výukou, akce zaměřené k této oblasti jsou účelně organizovány a žákům nabízeny. Analýza naplňování minimálního preventivního programu školy je součástí výroční zprávy. Jako nejzávažnější negativní jevy jsou metodikem prevence vnímány žvýkání tabáku u konkrétní skupiny a kouření, výjimečně i zhoršující se rodinné prostředí s následným nízkým sociálně kulturním postavením některých žáků.

Průběh vzdělávání byl sledován v oblastech jazyků (ČJ, AJ, NJ), společenských věd (dějepis, základy společenských věd), sportovní přípravy a tělesné výchovy.

V hodinách všeobecně vzdělávacích předmětů byly využívány zejména frontální, ojedinele skupinové formy výuky, kombinované se samostatnou prací žáků a podpořené odpovídajícím materiálním vybavením (učebnice, slovníky), včetně občasného využití technologií k prezentaci učiva (interaktivní tabule). Dominantní pozice učitele, zvolené metody a formy práce (např. výklad) však často neposkytovaly dostatek prostoru pro aktivní učení. Část hodin postrádala potřebnou strukturu, nejčastěji chyběl úvod a závěr se shrnutím a zhodnocením práce. Oblastem hodnocení a sebehodnocení žáků byla celkově věnována menší pozornost. Přesto byla atmosféra hodin převážně vstřícná, žáci plnili dané úkoly. Aktivizační metody práce vedoucí žáky k zaujímání postojů, logickému myšlení a efektivnímu rozvoji učebních kompetencí byly uplatňovány v základech společenských věd, kde práce s textem a nutnost analyzovat poskytované informace rozvíjely také čtenářskou gramotnost. Pouze v některých hodinách AJ, NJ probíhala komunikace převážně v cizím jazyce. Rezervy se vyskytovaly ve vytváření dostatečného prostoru pro rozvoj produktivních řečových dovedností. Konzervativní pojetí vzdělávacího procesu v některých hodinách nepodporovalo požadovaný rozvoj klíčových kompetencí a gramotností. Pozitivní je vedení žáků k účasti na exkurzích, výstavách, kulturních představeních, projektech, výjezdech do zahraničí a výměnných pobytech.

Organizace sportovní přípravy i její teorie odpovídala stanoveným cílům a údajům uvedeným v ŠVP. Týdenní časová dotace, vhodné metody a formy práce souhlasily se stanovenými sportovními cíli a respektovaly obecné i speciální tréninkové ukazatele,

kteří jsou zpracovány v ročních plánech sportovní přípravy. Učitelé (trenéři) podporovali samostatnost žáků, příjemná pracovní atmosféra napomáhala efektivitě učení. Styl vedení výuky žáci přijímali kladně. Sledovaná příprava (plavání, moderní gymnastika, basketbal, volejbal, atletika, tenis, kanoistika) byla přizpůsobena prostorovým a rozvrhovým možnostem. Žáci mají vhodné podmínky k efektivnímu motorickému učení a kompenzování negativních vlivů způsobu života. Nejčastěji využívanými postupy bylo vysvětlování formou slovní instrukce, názorně demonstračních a dovednostně-praktických metod. Trenéři dodržovali zásady postupu od jednoduššího ke složitějšímu i zásady přiměřenosti. Využití formy práce respektovaly specifiku jednotlivých sportovních odvětví, byly přiměřeně individualizovány a využívaly vlastních zkušeností a zodpovědnosti žáků. Průběžné i závěrečné hodnocení dovedností žáků trenéry jednotlivých sportů mělo příznivý dopad na jejich motivaci. Dobrá pracovní atmosféra, aktivita a ukázněnost žáků přispívaly k požadovanému rozvoji jejich osobnosti.

Škola sleduje míru úspěšnosti jednotlivých žáků, skupin i tříd v celém vzdělávacím cyklu. Úspěšnost ve sportovních soutěžích a úroveň znalostí škola pravidelně zjišťuje a vyhodnocuje standardními postupy. Vedení analyzuje tyto výsledky na pravidelných klasifikačních poradách. Zaměřuje se na sledování pokroku jednotlivých žáků a přijímá následná opatření. Zajišťována je tak včasná podpora žáků s riziky školní neúspěšnosti. Všeobecně horších studijních výsledků dosahují žáci gymnázia se sportovním zaměřením. Celkový průměrný prospěch v posledním hodnoceném období, tj. v pololetí školního roku 2012/2013, byl 1,97 a 2,55 (SG). Ve školním roce 2011/2012 ze 130 (70 SG) žáků, kteří konali maturitní zkoušku, prospělo 27 (7 SG) žáků s vyznamenáním, 103 (63 SG) prospělo. 4 žáci SG k maturitní zkoušce nebyli z důvodu nesplnění prospěchových ukazatelů připuštěni. Vhodně organizovaná práce školy se sportovně nadanými žáky se odráží v jejich výsledcích při soutěžích a v reprezentaci. Žáci dosahují významných úspěchů v krajských, republikových i mezinárodních sportovních soutěžích. Ve školním roce 2011/12 získali v různých sportovních odvětvích 35 medailí z mistrovství České republiky, 42 žáků hrálo 1. ligu a extraligu, 13 žáků se probojovalo do reprezentačních výběrů ČR. Ve sledovaném období od školního roku 2008/2009 reprezentovali na vrcholné úrovni při olympijských hrách (paralympiáda) 1 žák v plavání, na mistrovství světa a mistrovství Evropy 5 žáků v atletice, 14 v kanoistice, 1 v plavání, 2 v moderní gymnastice. Kromě sportovních úspěchů jsou žáci úspěšní také při přijímání na vysoké školy, někteří z nich studují a sportují v zahraničí. Podrobně je vedena statistika sportovních výsledků a přehled úspěchů žáků školy. Výsledky vzdělávání a úspěchy žáků škola podrobně prezentuje ve výročních zprávách, na svých webových stránkách a v médiích (tisk, regionální televize).

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s platným školským zákonem. Nabídka školy odpovídá zápisu oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení. Organizace vzdělávání vychází plně z příslušných platných právních předpisů a ze stanovených ŠVP ve vazbě na konkrétní podmínky školy. V rozvrzích hodin jednotlivých tříd jsou zařazeny vyučovací předměty dané učebním plánem ve stanovené dotaci. Počet týdenních vyučovacích hodin, hodinové dotace v jednotlivých předmětech i počet vyučovacích hodin za celý vzdělávací cyklus jsou dodrženy. Škola vytváří v rámci týdenního učebního programu prostor pro dvoufázovou sportovní přípravu. Organizace vzdělávání umožňuje realizovat jeho cíle i obsah v požadované míře.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků, poskytuje jim potřebné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Podmínky k bezpečným sportovním aktivitám zajišťuje pravidelnou odbornou kontrolou sportovního zařízení a průběžně prováděnou vlastní kontrolou náradí a sportovišť. Pravidla bezpečnosti při sportovních aktivitách jsou nastavena, úrazovost v posledních třech letech kolísá (7,9 %, 5 % a 5,7 %) a je i vzhledem k zaměření školy nízká.

System řízení školy odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení. Management školy tvoří ředitel, 2 zástupci ředitele pro dvě pracoviště a zástupce ředitele pro sportovní přípravu. Organizační řád jasně vymezuje strukturu a řízení, formy a metody práce školy a práva a povinnosti pracovníků školy. Je podpořen funkčními směrnicemi, vnitřními předpisy a příkazy. Veškerá dokumentace je zpracována na velmi dobré úrovni. Konají se pravidelné porady vedení, pedagogické rady, provozní porady i porady předmětových komisí. Vnitřní i vnější informační systém školy využívá všechny běžné postupy pro přenos informací, dobře rozvinutá je forma elektronické komunikace. Probíhají pravidelné kontroly výchovně vzdělávacího procesu, hospodaření a provozu školy. Je stanoven plán kontrol a určení pracovníci, kteří zodpovídají za dílčí oblasti. Ředitel dodržuje zákonná ustanovení při přijímání ke vzdělávání. Kontrolovaná rozhodnutí ředitele jako orgánu státní správy splňovala všechny náležitosti, které vyžadují příslušné právní předpisy. Škola pravidelně vykazuje požadované statistické údaje a vydává výroční zprávy o své činnosti. Vedení systematicky plánuje další rozvoj školy ve vybraných oblastech dle podmínek a možností školy. Strategickým záměrem je kromě vybudování půdní vestavby pro SG podpora pohybově nadaných, kognitivně nadaných a motivovaných žáků. Pozitivní je snaha o propojení obou kolektivů a nastartování vzájemné konstruktivní spolupráce.

Škola na požadované úrovni spolupracuje se všemi zákonnými partnery, především se zřizovatelem, který významně podporuje rozvoj školy. Funkční je spolupráce se školskou radou a školním parlamentem. Dobře je propracována spolupráce školy s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Ti jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí na pravidelných třídních schůzkách i formou přístupu do elektronické žákovské knížky. Účastní se četných školních akcí (např. dny otevřených dveří, společenské a kulturní akce). V začátcích je spolupráce s MENSOU a PPP České Budějovice, umožňující testovat a diagnostikovat mimořádně nadané a motivované žáky a poskytovat jim potřebnou poradenskou činnost. Škola efektivně spolupracuje s celou řadou sportovních klubů, firem, neziskových organizací, úřadů, zahraničních škol. Spolupráce se všemi partnery významně přispívá k rozvoji školy.

Teoretickou výuku SG zajišťuje 21 pedagogických pracovníků, sportovní přípravu a rozšířenou výuku tělesné výchovy 18 trenérů. V současné době dochází k optimalizaci sboru vzhledem k útlumu oboru gymnázium s rozšířenou výukou tělesné výchovy, vedoucí k následnému snížení počtu tříd. Vedení se snaží vytvářet podmínky pro další vzdělávání učitelů (dále jen DV). Finanční možnosti jsou však v posledních 2 letech omezené a neumožňují návštěvu placených školení dle jejich zájmu. Využívají se tak zejména akce hrazené z Evropských strukturálních fondů či akce zdarma. V hodnoceném období bylo DV zaměřeno zejména na zajištění maturitních zkoušek a vytváření digitálních učebních materiálů.

Škole se daří vytvářet a rozvíjet dobré materiální předpoklady pro plnění svých vzdělávacích cílů v souladu se ŠVP a RVP v oblasti všeobecného i sportovního zaměření. Údržba budov probíhá dle přidělených prostředků od zřizovatele. Díky grantovým programům se uskutečnila vnitřní i vnější rekonstrukce tělocvičny v ulici Česká 64, byl vybudován prostor pro rehabilitační zázemí, čímž se již částečně podařilo připravit podmínky pro přestěhování SG. V současné době probíhají přípravné kroky k vybudování

půdní vestavby. Úsek E. Destinové poskytuje dostatek prostoru pro kmenové a odborné učebny, kabinety, relaxační prostory v chodbách, rehabilitační zázemí a posilovnu. Škola disponuje dostatečným ICT vybavením, 2 počítačovými učebnami s připojením na internet a 3 interaktivními tabulemi včetně výukových programů. Ke sportovní činnosti využívá vlastní prostory a pronajatá zařízení sportovních klubů, základních škol, Města České Budějovice (plavecký bazén, sportovní hala), Domova mládeže (tělocvična na volejbal) a dalších zařízení. Nevýhodou je značná vzdálenost jednotlivých sportovišť. Budova školy poskytuje pouze základní podmínky pro sportovní přípravu, jednu tělocvičnu pro míčové sporty a druhou s povrchem pro bojové sporty.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny za roky 2010-2012, přičemž za roky 2010 a 2011 byl hodnocen pouze tehdy samostatný subjekt – příspěvková organizace Gymnázium Olympijských nadějí, České Budějovice, Emy Destinové 46 a za rok 2012 byla hodnocena celá nástupnická příspěvková organizace Gymnázium Česká a Olympijských nadějí, České Budějovice, Česká 64. Organizace provozovala pouze hlavní činnost, v níž hospodařila s kladnými hospodářskými výsledky. Největší zdroj jejího financování představovaly dotace poskytované ze státního rozpočtu z kapitoly MŠMT na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, z nichž nejvýznamnější částka byla určena na podporu přípravy sportovních talentů. Zřizovatel, Jihočeský kraj, poskytoval škole každoročně příspěvek na úhradu provozních výdajů a finanční dar určený na akci „Sportovec Jihočeského kraje do 15 let“. Škola se aktivně snažila a nadále snaží získat další finanční prostředky. Uspěla – taktéž u Jihočeského kraje – s žádostmi o granty na projekty týkající se vybavení a pronájmů sportovních prostor, rekonstrukce interiéru tělocvičny, zabezpečení sportovní přípravy, na jednotlivé ročníky akce „Olympijský den“ a na projekt „Koncerty Sboru se, Z’ a hudebníků gymnázia v České ulici“. Z Evropského sociálního fondu získala peníze na projekt „Rozšíření jazykových a ICT kompetencí žáků gymnázia s využitím e-learningu“, které použila na vytvoření e-learningových kurzů pro žáky, na zajištění vysokorychlostního připojení k internetu (WiFi) a na nákup notebooků. Statutární město České Budějovice podpořilo dotacemi akce „Celostátní pohár sportovních gymnázií v atletice“, „Běh olympijského dne“. „ZeLeň Českých Budějovic a okolí – učebna ekologie v přírodě“ a opravu fasády objektu tělocvičny. Finanční dary získala také díky zapojení do mezinárodních projektů garantovaných Britskou radou. Do zdrojů škola dále zapojovala vlastní příjmy, fondy. Z výše uvedeného vyplývá, že finanční prostředky, se kterými škola v letech 2010 až 2012 hospodařila, jí umožnily realizaci školních vzdělávacích programů i další rozvoj.

## **Závěry**

***Škola je jedním ze dvou gymnázií se sportovním zaměřením v kraji, která zajišťuje vzdělávání sportovně nadaných žáků.***

***Vzdělávací programy jsou zpracovány podle zásad stanovených v příslušných rámcových vzdělávacích programech a v souladu se školským zákonem.***

***Organizace vzdělávání je v souladu s platnými ŠVP a legislativou.***

***Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání, při zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce v průběhu vzdělávání i školní poradenství jsou na požadované úrovni.***

***Informační systém směrem k žákům, rodičům a ostatním partnerům je plně funkční. Spolupráce školy s partnery významně zlepšuje podmínky vzdělávání žáků.***

*Personální, prostorové a materiální podmínky umožňují škole plnit výchovně vzdělávací cíle na požadované úrovni.*

*Při výuce všeobecně vzdělávacích předmětů jsou uplatňovány převážně tradiční vzdělávací metody a pedagogické přístupy, rezervy jsou ve vytváření dostatečného prostoru pro aktivní učení a účinný rozvoj klíčových kompetencí. Výuka sportovní přípravy je efektivní, podporuje rozvoj požadovaných dovedností a osobnosti žáků.*

*Na požadované úrovni se škola zabývá systematickým hodnocením individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků a systémovým hodnocením celkových výsledků vzdělávání. Pro naplňování sebereflexe a sebehodnocení žáků zbývá prostor.*

*Nastavená pravidla a rozhodovací kompetence jsou podloženy dobře zpracovanými vnitřními dokumenty, které jsou východiskem pro kvalitní řízení.*

*Škola provádí účinnou prevenci rizikového chování žáků, školních úrazů a školní neúspěšnosti. Bezpečnost žáků je zajištěna na požadované úrovni, škola podporuje jejich zdravý psychický i fyzický vývoj.*

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina vydaná Jihočeským krajem dne 1. ledna 2012, včetně dodatků č. 10-12 ze dne 20. 12. 2012
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT ČR dne 20. 1. 2012 pod č. j. 41851/2011-25, s účinností od 20. 1. 2012
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Jihočeského kraje, Odborem školství, mládeže a tělovýchovy s č. j. KUJCK 38804/2011 OSMT/2 ze dne 20. 10. 2012 s účinností od 1. 1. 2012
4. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 7. 12. 2011 Krajským úřadem Jihočeského kraje, OŠMT, č. j. KUJCK 41885/2011 s účinností od 1. 1. 2012
5. Školní řád s účinností od 16. 11. 2012
6. Doklady o seznámení žáků, zaměstnanců, zákonných zástupců se školním řádem
7. Organizační řád školy s účinností od 27. 8. 2012
8. Směrnice, pokyny, řady, příkazy
9. Školní vzdělávací program pro gymnázia se sportovní přípravou - Školní vzdělávací program pro Gymnázium Česká a Olympijských nadějí, České Budějovice, GSP, úsek E. Destinové 46, s platností od 1. září 2012 – verze 2012/2013
10. Školní vzdělávací program pro gymnázia s rozšířenou tělesnou výchovou - Školní vzdělávací program pro Gymnázium Česká a Olympijských nadějí, České Budějovice, GSP, úsek E. Destinové 46, s platností od 1. září 2012 – verze 2012/2013
11. Výroční zprávy o činnosti školy (Gymnázium Olympijských nadějí) za školní roky 2007/2008, 2008/2009
12. Výroční zpráva o činnosti školy (Gymnázium Česká a Olympijských nadějí) 2011/2012
13. Analýza SWOT
14. Zápisy ze schůzí předmětových komisí ve školním roce 2012/2013

15. Rozvrh hodin a sportovních tréninků ve školním roce 2012/2013
16. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků
17. Školní matrika
18. Plány školy ve školním roce 2012/2013
19. Plán personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, platný od 7. 7. 2012
20. Minimální preventivní program ve školních letech 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
21. Program proti šikanování, s účinností od 1. 9. 2012
22. Doklady ve správním řízení
23. Kritéria pro přijímací řízení na Gymnázium Česká a Olympijských nadějí, České Budějovice, Česká 64 obor: 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou
24. Zápisy z jednání pedagogických rad a provozních porad 2012/2013
25. Zápisy z jednání školské rady 2012/2013
26. Třídní knihy ve školních letech 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
27. Kniha úrazů a záznamy o úrazech
28. Plán hospitační činnosti ve školním roce – zástupkyně ředitele 2012/2013, záznamy z hospitací
29. Výkaz o střední škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2009, 30. 9. 2010, 30. 9. 2011 a 30. 9. 2012
30. Rozpočet zřizovatele na provozní náklady za rok 2010, 2011 a 2012
31. Výkaz zisku a ztráty za rok 2012
32. Účetní závěrka za roky 2010, 2011 a 2012
33. Hlavní kniha za roky 2010, 2011 a 2012
34. Rozpočty přímých výdajů na vzdělávání, rozvojových programů od OŠMT KÚ Jihočeského kraje za roky 2010, 2011 a 2012
35. Finanční vypořádání dotací poskytnutých z kapitoly MŠMT za roky 2010, 2011 a 2012
36. Dotační dopisy, rozhodnutí, avíza, uzavřené smlouvy o přiznání dalších dotací, grantů, příspěvků a darů
37. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogů bývalého Gymnázia Olympijských nadějí, České Budějovice, Emy Destinové 46
38. Webové stránky školy <http://www.gymceon.cz/>



## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.c@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky Jihočeského inspektorátu PhDr. Jany Bartošové.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Českých Budějovicích dne 2. 5. 2013

*(razítko)*

Mgr. Ludmila Hadravová, školní inspektorka	.....V. r. ....
PaedDr. Ondřej Kožíšek, školní inspektor	.....V. r. ....
PaedDr. Václav Kuda, přizvaná osoba	.....V. r. ....
PaedDr. Šárka Honsová, Ph.D., přizvaná osoba	.....V. r. ....
Bc. Jiřina Svobodová, kontrolní pracovnice	.....V. r. ....

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Českých Budějovicích dne 3. 5. 2013

*(razítko)*

Mgr. Antonín Sekyrka, ředitel školy	.....V. r. ....
-------------------------------------	-----------------

**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly podány.

---