

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 154 30/99-11023
Signatura: bo4as105

Oblastní pracoviště č. 15 místo Zlín
Okresní pracoviště Vsetín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Mateřská škola Valašské Meziříčí Podlesí Podlesí č. p. 234, 757 01 Valašské Meziříčí
Identifikátor ředitelství:	IZO 107 634 325
Ředitelka školy:	Božena Pernická
Zřizovatel:	Město MěÚ Náměstí 37, 757 00 Valašské Meziříčí
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Vsetín Pod Vršky 27, 755 01 Vsetín
Termín inspekce:	99-04-08
Inspektor:	Anna Jurková
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol č. j. 93/1996-00, koncepce MŠ, plán práce, plány výchovně vzdělávací práce, přehled výchovné práce, denní docházka dětí, hospitace v přímé práci s dětmi, prohlídka MŠ, rozhovor s ředitelkou MŠ.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

V jednotřídní mateřské škole je zapsáno celkem 26 zdravých dětí ve věku 4-6 let. Provoz mateřské školy je od 6,30 do 16,00 hod.

Mateřská škola není právní subjekt.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

V budově mateřské školy jsou umístěny dvě prostorově menší třídy, jídelna, hygienické zařízení, šatna dětí, školní kuchyně a administrativní místnost. Prostorové podmínky pro realizaci výchovně vzdělávací práce nejsou s ohledem na počet zapsaných dětí optimální.

Třídy jsou vybaveny funkčním, částečně novým nábytkem. V prostorech jídelny jsou stoly a židličky výškově nevyhovující pro stávající skupinu dětí. Mateřská škola má

k dispozici školní zahradu, ve které je umístěno pískoviště, altánek, houpačka a lavičky. Pro pohybové využití dětí chybí průlezky a další vhodné tělovýchovné vybavení.

Pro hrové činnosti dětí ve třídě má mateřská škola k dispozici dostatek hrového materiálu, puzzlí maňásků a potřeb pro námětové hry. Dobře je vybavena dětskými pohádkovými a naučnými knihami. Pro pohybové aktivity dětí je zakoupeno tělovýchovné náčiní, z náradí jsou k dispozici pouze žebřiny a žíněnka. Materiálně technické podmínky pro realizaci tělesné výchovy jsou neuspokojivé. Pro výtvarné činnosti dětí je mateřská škola přiměřeně zásobena základními pomůckami i potřebami.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou hodnoceny průměrně.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Prostory mateřské školy jsou čisté, účelně vybaveny a esteticky dotvořeny. Tepelné a světelné podmínky jsou příznivé. V režimu dne dětí jsou respektovány psychohygienické zásady. Pitný režim je funkčně a hygienicky zaveden. Stanovená hygienická kapacita mateřské školy je respektována.

Psychohygienické podmínky mateřské školy jsou příznivé a hodnoceny průměrně.

3 Hodnocení personálních podmínek

V mateřské škole působí celkem pět zaměstnanců, z toho dvě pracovnice odborně a pedagogicky způsobilé. Obě jsou s delší pedagogickou praxí. Podle finančních možností se učitelky zúčastňují organizovaných akcí v oblasti dalšího vzdělávání.

Kolektiv pracovníků mateřské školy je dlouhodobě stabilizován. Vzájemné vztahy jsou na dobré úrovni.

Personální podmínky v mateřské škole jsou hodnoceny průměrně.

4 Plnění učebních osnov

Mateřská škola pracuje podle dosud platného Programu výchovné práce pro jesle a MŠ č.j. 14 465/77-201. Zpracovávány jsou vlastní plány pro jednotlivá roční období. Při zpracovávání jsou využívány současné metodické příručky. Sestavované plány obsahují dílčí úkoly. Chybí cílové úkoly a dané téma. Dle záznamů v přehledu výchovné práce nejsou vždy výchovně vzdělávací činnosti v průběhu dne v žádoucím tematickém propojení.

Plány výchovně vzdělávací činnosti jsou v praxi plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hrové aktivity byly klidného charakteru. Děti se dovedly dobře soustředit na zvolené činnosti. Jejich zájmy byly respektovány. V průběhu her se učitelka vhodně zapojovala do dětských aktivit.

Ranní svačina byla podávána v jídelně. Její průběh byl přiměřeně organizován. Děti byly vedeny k samostatnosti, kultuře stolování a sebeobslužným dovednostem.

Řízená pohybová aktivita byla z hlediska obsahu vhodně sestavena. Vzhledem k prostorovým podmínkám a počtu přítomných dětí byla v úvodní části málo efektivní.

Řízená činnost z výtvarné výchovy měla stanovený cíl, který byl z hlediska uplatněných metod a forem pro děti obtížně splnitelný.

Kvalita výchovně vzdělávací činnosti je hodnocena průměrně.

6 Hodnocení z hlediska rozvoje osobnosti a utváření všeobecné kulturnosti.

Vztahy mezi učitelkou a dětmi byly na dobré úrovni. Děti se chovaly zdvořile, byly samostatné, uplatňovaly sebeobslužné dovednosti, hygienické i kulturní návyky. Při hře se dokázaly soustředit na delší dobu. Dovedly šetrně zacházet s knihou,jevily zájem o časopisy a naučnou literaturu. Mateřská škola vytváří podmínky pro osobnostní rozvoj dětí.

Z hlediska rozvoje osobnosti dětí a utváření všeobecné kulturnosti je mateřská škola hodnocena spíše nadprůměrně.

ZÁVĚRY

Pozitiva:

- Mateřská škola vytváří vhodné podmínky pro osobnostní rozvoj dětí.
- V mateřské škole jsou příznivé personální podmínky.
- Mezilidské vztahy jsou na dobré úrovni.

Negativa:

- Vybavení pro pohybové aktivity dětí je neuspokojivé.
- Ve vybavenosti školní zahrady jsou rezervy.
- Výchovně vzdělávací činnosti nejsou optimálně tématicky propojeny.

razítko

Podpis inspektorky

vedoucí týmu Anna Jurková v. r.

Ve Vsetíně dne 9. dubna 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 14. dubna 1999

razítko

Podpis ředitelky školy: Božena Pernická v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MěÚ Valašské Meziříčí	99-04-30	81/99
Školský úřad: ŠÚ Vsetín	99-04-30	osobně (p. Juříčka)

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
99-04-30	154 30/99-011023	Připomínky ve smyslu řešení.