

Vize – kvalitní příprava dětí na život, základní školu v bezpečném, podnětném přirozeném a klidném prostředí a se zdravým stravováním, to vše za podpory rodin dětí, odborníků a zřizovatele MČ Prahy 17

Moderní, inkluzivní mateřská škola podporující všestranný rozvoj dětí s respektem na jejich individuální potřeby v bezpečném a klidném prostředí.

Koncepční záměry a strategické cíle pro období 2022-2027

Oblast řízení

- Dosáhnout efektivního řízení zaměstnanců (zefektivnit organizaci práce, práci vedoucího rozdělit mezi celý tým zaměstnanců, vedoucí provádí pouze kontrolu, z kontrol zpracovávat evaluační závěry a na těch dále pracovat v rámci rozvoje organizace)
- Zlepšovat a zdokonalovat řídicí systém na základě organizačního řádu, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce
- Zavést, podporovat a udržovat na pracovištích jasný vstřícný a respektující komunikační systém zahrnující zaměstnance, děti, rodiče a veřejnost (komunikace uvnitř i vně organizace)
- Propagovat jednotný systém prezentace práce se specifiky jednotlivých pracovišť
- Vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti nábory nových zaměstnanců, kvalifikace pedagogů a stability týmů
- Podporovat další vzdělávání zaměstnanců na základě analýzy potřeb s respektem ke strategických cílům organizace, potřebám zaměstnanců, dětí, rodičů dětí a zákonných požadavků.
- Zvýšit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence
- Do řízení zahrnout další členy – fakturantku, správce budov, personalistku
- Podporovat rozvoj zaměstnanců řízení směrem k efektivitě práce, využívání času, samostatnosti
- Posílit otevřené vztahy s rodiči dětí na pracovišti Opuková a získat zpět jejich důvěru, na dalších pracovištích posilovat konstruktivní vztahy a snažit se rodiče dětí zapojovat

do dění školy formou společných akcí, dílniček, výstav a průzkumem spokojenosti v oblasti vzdělávání a stravování

Klíčové témata k DVP: Pokračovat v rozvoji manažerské dovednosti vedoucích pracovníků - koučink, vzdělávání v oblasti IT

Forma vzdělávání: individuální a skupinové externí vzdělávání, interní vzdělávání

Potřeby a zájmy vedoucích zaměstnanců a provozních asistentek:

Více času věnovat individuálním rozhovorům se zaměstnanci, podchytit jejich iniciativu posílením jejich kompetencí

Oblast vzdělávání

- Vytvářet srozumitelnou, zajímavou, reálnou, pestrou a věkově přiměřenou vzdělávací nabídku vycházející z ŠVP
- Věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické, sociální, informační a finanční gramotnosti a schopnosti vnímat cizí jazyk, rozvíjet děti v oblasti polytechniky a IT, podporovat informativní myšlení.
- Zaměřit se na hodnocení a podporovat sebehodnocení dětí – projekt na období 2022-2024

Utvářet systematické přístupy k dětem v posledním roce před vstupem do ZŠ

- Vytvářet vlastní strategie práce při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (s postižením, s oslabením, s OMJ a s nadáním), Pracovat na inovaci školního vzdělávacího programu, zavádět do práce nové trendy, moderní metody, alternativy s ohledem na skladbu, potřeby dětí, rodičů a podmínky a možnosti školy.
- Výchovou ke zdravému životnímu stylu zaměřit se na stravovací návyky, pohybové dovednosti, tělesnou zdatnost, bezpečné prostředí.
- Zkvalitňovat diagnostiku a využívat závěry pro komunikaci s rodičem, s dalšími pedagogy /zařadit besedu s odborníkem/
- Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
- Rozvíjet a podporovat spolupráci s rodinou, odborníky, ZŠ a zřizovatelem.

- Věnovat jazykovou a sociální podporu dětem z Ukrajiny a jejich rodinám, využití ukrajinských učitelek
- Postupně sjednotit terapeutické metody na všech pracovištích a poskytnou je všem dětem. (získat sponzory, podporu u zřizovatele a ze strany spolupracujících spolků)
- Zapojit do vzdělávání dětí jako pomoc a podpora pedagogů i školního asistenta z OPVVV J.A.Komenský
- Využívat Metodu dobrého startu jako odrazový můstek pro přípravu na školu, v této oblasti vzdělávat pedagogy, vzájemné inspirace
- Posilování logopedické prevence a vzdělávání pedagogů v této oblasti
- Rozšiřovat vzdělávání pedagogů v oblasti sexuální výchovy v předškolním věku

Klíčová témata k DVP: Vzdělávání pedagogů v oblasti inovace školního vzdělávacího programu, zavádění moderních metod, příprava na ZŠ, speciální programy a metody, pohybové dovednosti, zdravotně -bezpečnostní pravidla, individualizace ve výchově a vzdělávání, pedagogická diagnostika a její využití, komunikační dovednosti, Zdravé Štístko.

Vzdělávání pro provozní zaměstnance v oblasti inovace a modernizace školního stravování, zdravý životní styl, zdravotnická první pomoc.

Forma vzdělávání: individuální a skupinové externí vzdělávání, interní vzdělávání

Potřeby a zájmy pedagogických zaměstnanců:

Více vzdělávacích seminářů i pro učitelky a asistentky pedagoga (dle financí)

Oblast sociální

- vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči v rámci celého komplexu
- vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu
- dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou

- zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální),
- odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry,
- prezentovat konzultační hodiny pro poskytování poradenských služeb rodičům dětí
- spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména kulturní akce
- vytvářet pozitivní klima ve třídách, na pracovištích a mezi pracovišti, spolupracovat
- posilovat vztahy – pedagog – kuchař – spolupráce směrem k švp

Klíčová témata DVP: Vzdělávání zaměstnanců v oblasti environmentální výchovy, v komunikačních dovednostech, prezentace a fundreising či sponzoring. Vzdělávání v oblasti IT, komunikace s rodiči, mezi zaměstnanci a s nadřízeným/podřízeným

Forma vzdělávání: individuální a skupinové externí vzdělávání, interní vzdělávání

Potřeby a zájmy zaměstnanců:

Pořádání společných akcí – zaměstnanci z jedné i ze všech MŠ, děti z jedné i ze všech MŠ, akce s rodiči dětí - zkusit využít jejich povolání - např. exkurze, seznámení s jejich povoláním

Oblast hospodářsko- provozní

- uvést do praxe nový organizační řád
- zefektivnit práci provozních zaměstnanců a nastavit spolupráci mezi sebou a ostatními zaměstnanci a vedením (fakturantka, finanční manažerka, personalistka, správa budov)
- jasně vymezit povinnosti zaměstnanců, upravit pravidla a dohody na pracovištích, tak aby každý zaměstnanec měl jasný cíl a pracovní pozici.
- Dát zaměstnanců dostatek důvěry a samostatnosti a tím rozvíjet jejich zodpovědnost a loajálnost
- Poskytovat podporu začínajícím zaměstnancům formou uvádějícího pracovníka, na kterého se lze kdykoliv obrátit
- Umožnit zaměstnancům sdělovat svoje pocity, požadavky svému nadřízenému
- Podporovat vzájemnou spolupráci mezi pracovišti vzájemnými návštěvami a společnými akcemi

- Podporovat vzdělávání kuchařek – které povede k samostatnosti, zastupitelnosti a nesoutěžení.
- Intenzivně jednat a spolupracovat se zřizovatelem ohledně provozu budov – vytápění, spotřeba energií, hospodárnost, požadavky na vybavení škol

Klíčová témata k DVP: seznamování s organizačním řádem, přesné popisy pracovních pozic, společné vytváření pravidel a dohod na pracovištích, pověřit zaměstnance úkolem a doptávat se s výstupem dobře splněného úkolu, společné schůzky začínajících pracovníků a jejich podpora

Formy: schůzky, porady, společné akce

Stávající stav (2023) podmínky:

Budovy a okolí (vybavenost, stav)

Od roku 2007 se komplex mateřské školy (dále MŠ) skládá ze 4 pracovišť, která se nacházejí nedaleko od sebe na sídlišti Řepy I. Pracoviště Duha a pracoviště Sluníčko jsou položeny v těsné blízkosti a budovy jsou pavilónového typu, pracoviště Fialka je zasazena na protilehlé straně ve svahu uprostřed zahrady a je také pavilónového typu. Pracoviště Opuková leží ve staré zástavbě Řep uprostřed vilové čtvrti jako samostatný dům. Komplex mateřské školy se skládá ze 13 tříd, z toho 3 třídy speciální, 6 tříd s individuální integrací, 1 třída pro děti od 2 do 3 let a 3 třídy běžného typu. Celková naplněnost školy se pohybuje okolo 230 dětí. Všechny třídy jsou věkově smíšené. Výhodou je blízkost krásného aktivního lesoparku v chráněném území.

Budovy mateřské školy Duha, Sluníčko, Fialka jsou zatepleny, mají vyměněná okna. Na pracovišti Opuková jsou vyměněny okna a zasklená zimní zahrada. Zahrady jsou prostorné, avšak mobiliář všech zahrad jeví značné opotřebení, stejně tak i oplocení všech objektů je nutné neustále opravovat. V zahradě pracoviště Opuková jsou instalovány 2 zahradní domky sloužící k uskladnění pomůcek a hraček pro děti a zahradnické náčiní. V roce 2022 bylo nutné zde odstranit z bezpečnostních důvodů značně poškozené 2 vahadlové houpačky. Na pracovišti Fialka probíhají opravy zahradních domečků a zcela tu chybí hrací věž pro nejmladší děti. Na pracovištích Duha a Sluníčko taktéž v roce 2023 dochází k eliminaci zahradního mobiliáře z bezpečnostních důvodů.

Třídy jsou dostatečně prostorné, světlé a umožňují nejrozličnější skupinové i individuální činnosti dětí. Na všech pracovištích bylo instalováno nové osvětlení vyhovující hygienickým požadavkům.

Na budovách Duha, Sluníčko a Fialka byly v roce 2021 nainstalovány venkovní žaluzie a stínící markýzy, což velmi pomohlo zkvalitnit prostředí pro vzdělávání.

Pro každou třídu je samozřejmostí relaxační a logopedický koutek. Součástí budov jsou pracovny pro individuální i skupinovou činnost (počítačová pracovna, logopedická pracovna, relaxační pokoj, „hračkovna“, keramická dílna, pracovna pro předškoláky, knihovny). Nábytek je přizpůsoben antropometrickým požadavkům, je zdravotně nezávadný a bezpečný jeví známky opotřebení. Třídy disponují dostatečným množstvím podnětných hraček, rozmanitých didaktických pomůcek v poměrně dost opotřebovaném stavu, které jsou umístěny v dosahu dětí. Interiéry jsou vyzdobeny vkusnými dětskými motivy utvářejícími vhodné estetické prostředí pro děti. Na výzdobě školy se podílejí děti svými výtvary umístěnými v šatnách tříd, společných prostorách budovy a na oplocení školy. Třídy jsou vybaveny již 10 let ionizátory vzduchu. Děti využívají mimo jiné interaktivní pomůcky Magicboxy a tablety. Na Fialce máme pro všechny děti keramickou dílnu s keramickou pecí, která však je již letitá a neustále vyžaduje opravy.

Mateřská škola má svá stravovací zařízení (školní jídelny, vývařovny, výdejny). Kuchyně jsou všechny dostatečným způsobem vybavené, avšak na výdejnách MŠ Laudova je znát značné opotřebení materiálu. Na MŠ Fialka je straší konvektomat (2013), kterému chybí šetrnější programy na úpravu pokrmů a noční pečení.

Zázemí pro personál je opravdu v žalostném stavu. Učitelky mají nevyhovující šatny ze 70. let minulého století. Celou dobu se vždy dávala přednost potřebnější opravám a na šatny pedagogů nezbývalo dostatek financí na komplexní rekonstrukce.

Dalším materiálním problémem na všech budovách jsou zastaralé dětské wc, které nevyhovuje současným trendům a působí kuriózně./dle slov pracovníků HS/

Postupně se provádí rekonstrukce výtahů na budovách Fialka, Duha a Sluníčko

Zcela nesplňujeme hygienické požadavky v oblasti malování tříd a přilehlých prostor. V tak velkém komplexu pracovišť a se stávajícím rozpočtem není možné 4 letého intervalu dosáhnout. Výmalby preferujeme a realizujeme v kuchyních škol v 2 letém intervalu.

V roce 2022 se nám konečně povedla instalace wifi a sítě na všech třídách, která vzhledem k položení budov byla složitá a finančně náročná.

Další výčet nutných oprav je součástí přílohy č.1

Personál

V mateřské škole v současné době pracuje kolektiv kreativních odborníků (42 pedagogů a 18 asistentů pedagoga), kteří nabízejí všem dětem příjemné prostředí. Vlastními silami vylepšují interiéry tříd, pracují s novými zajímavými metodami a prostředky. Těžištěm práce s dětmi je rozvoj jejich tvořivosti, samostatnosti a komunikace ve všech činnostech. Většina pedagogů je kvalifikovaná se středoškolským či vysokoškolským vzděláním. Ve speciálních třídách pracují vysokoškolsky vzdělaní speciální pedagogové, kteří dětem se speciálními vzdělávacími potřebami poskytují maximální odbornou, lidsky přístupnou péči a empatický přístup. Ke kolektivu pedagogů se připojuje 16 provozních zaměstnanců, kteří se starají o úklid školy a stravování dětí. V rámci grantu OP VVV J.A.Komenský využíváme personální podporu – ve formě školního asistenta. Jako podpůrná opatření se nám podařilo v posledních letech zřídit a udržet pozici školního logopeda v podobě 2 kvalifikovaných speciálních pedagogů.

V posledních letech se potýkáme s nedostatkem jak kvalifikovaných pracovníků, tak lidí, kteří chtějí vykonávat práci pedagogů v mateřské škole. Proto jsme byli nuceni a pro téměř žádný zájem o pracovní pozice učitelek, přijmout několik ukrajinských učitelek /většina z nich je v ČR mnoho let a mluví dobrou češtinou. Vkládáme do nich naději, že u nás zůstanou, protože o práci opravdu mají zájem a jsou dobrými pedagožkami. Práce je stále náročnější, i když již dobře zaplacená. Nároky rodičů se stupňují a někdy máme problém těmto nárokům dostát či je zcela zohlednit.

V oblasti provozu se taktéž setkáváme s nezájmem o práci kuchařek a uklízeček. Kvalifikace zcela chybí. V posledním roce využíváme ukrajinských uprchlíků.

Spolupráce

Hojně spolupracujeme s odborníky s pedagogicko- psychologických poraden a speciálních pedagogických center. Troufám si říct, že díky nadstandartním vztahům s těmito odborníky fungují velmi dobře naše speciální třídy a individuální integrace v běžných třídách.

Další velmi podstatnou a přínosnou spolupráci vidím v kontaktu s PPP Step, kde se podílíme na jejich výzkumech a testování IT edukativních produktů. V rámci této spolupráce jsme poskytli náhledy odborníků z Turecka, Itálie a Dánsky (ERASMUS). Jejich diagnostický nástroj iSophi posunul naši práci směrem k moderním přístupům k pedagogické diagnostice.

Naší prioritou je kvalitní spolupráce s rodiči dětí a se spolky rodičů. Proto jsme v posledních letech modifikovali naše webové stránky www.mslaudova.cz. Na přání rodičů být více a mobilně informovaní o dění v MŠ jednáme s firmou Twigsee o možnostech zavedení moderního mobilního systému informovanosti a zároveň zefektivnění administrativních úkonů v rámci evidence školy.

Máme zpracované projekty na modernizaci zahrad na 3 pracovištích, dále projekt Polytechnická dílna vnitřní i venkovní. Oslovujeme sponzory a spolupracujeme se spolky rodičů, bez kterých bychom dětem nemohli nabídnout žádné kulturní, divadelní a vzdělávací nadstandartní akce. Spolky nás podporují i materiálně. Při škole působí také spolek Laudovka, který sdružuje naše zaměstnance a přátele. Díky aktivitám ve spolkách (ve spolupráci s nadacemi) prezentujeme naši činnost, především vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a tyto akce nám taktéž přinášejí drobné obnosy financí například na nákup speciálních pomůcek.

Budoucí stav (do 2027)

Budovy a okolí

Rády bychom pracovaly v moderních budovách s kvalitním materiálním a prostorovým vybavením. Děti by mimo jiné měly mít bezpečné a podnětné prostředí, poskytující intimní koutky, relaxační prostory, kvalitní hygienické zázemí a prostory pro spontánní pohyb v zahradách s moderním a bezpečným mobiliářem. Záměrem je účastnit se vyhlášených grantů a podávat již zpracované projekty na modernizaci zahrad či vytvoření polytechnické dílny vnitřní i venkovní.

Plán na další období:

- postupně obnovovat a rekonstruovat zahradní mobiliář
- vybudovat „živé zahrady“
- rekonstrukce oplocení
- soustavná plánovitá péče o zahrady (systematické prořezy, úpravy a výsadba vzrostlých stromů poskytující stín)
- terénní úpravy zahrad – okolí pískovišť
- rekonstrukce mlhoviště na Sluníčku

Personál

Naše představa personálního zabezpečení školy je taková, že ve všech třídách budou působit vždy 2 učitelky a jako podpora asistent pedagoga případně školní asistent či osobní asistent dle potřeb a závažnosti postižení dítěte. Dále bychom rády docílily, aby každá zástupkyně ředitelky měla „svoji překrývací učitelku“ jako podporu v případě potřeby administrativně organizační práce zástupkyně ředitelky.

Velkým přínosem a podporou pro děti se zdravotním oslabením je naše rehabilitační sestra-učitelka, kterou nám financuje zřizovatel. Je to další člověk navíc, který mnohdy zabezpečuje i chod tříd, kde chybí pedagog.

Je třeba se věnovat ukrajinským pedagogům a jejich vzdělávání v oblasti českého jazyka, tak kvalifikaci.

Je třeba zaměstnancům poskytovat dobré materiální zázemí a podporu

Plán na další období:

- udržet pozici logopeda pro všechny naše pracoviště
- využít rodilého mluvčího na obohacení jazykového vzdělávání formou plánovaných návštěv
- rekonstrukce šaten pedagogů, vybudovat sprchy alespoň na patře MŠ
- dobré materiální zázemí (kopírky, materiál, hygienické potřeby, obuv, OPP)
- společné mimopracovní vyžití (výlety, divadla, vitamíny)- FKSP
- při náboru zaměstnanců mít k dispozici 1-2 služební byty
- výjezdy zaměstnanců do spřátelených škol

Vzdělávací oblast

Chceme nadále zachovávat náš současný trend edukace se zaměřením na inkluzi, pomoc rodinám dětí s SVP, OMJ, sociálně slabým.

Spolupráce s odborníky stále rozvíjet a držet dobrou úroveň.

Spolupráci se ZŠ zintenzivnit v rámci přípravy dětí na ZŠ.

Spolupráce s rodiči- pořádat akce pro rodiče, zapojit rodiče do pořádání akcí, pokusit se uspořádat brigády na údržbu zahrad s atraktivním programem.

Pořádat besedy dle zájmu rodičů

Spolupráce s VOŠ Evropská, Beroun a PF UK za účelem získávání absolventů –učitelů

Zachovat 12 heterogenních tříd a 1 třída pro děti 2-3 leté

Profilace speciálních tříd:

Vzhledem k nedostatku zájmu o práci pedagogů v MŠ a potenciálních zaměstnanců je ve hře několik záměrů, které lze zrealizovat až po zápise 2023 nebo 2024

- a) **k 1.9.2023 zrušit jednu speciální třídu** a ponechat na pracovišti Fialka 1 speciální třídu pro děti s 3.- 4. stupněm postižením a na pracovišti Duha 1 speciální logopedickou třídu pro děti s komunikačními problémy. Tyto třídy zřízené dle §16 se souhlasem MHMP a zřizovatele budou poskytovat péči pouze dětem z Prahy –Řep, takto budou upraveny i kritéria přijímání k předškolnímu vzdělávání.
Volná třída (se současnou kapacitou 20 míst) bude k dispozici na terapie, cvičení, Magic box, divadelní představení pod.
- b) **zachováme 3 speciální třídy** se zaměřením na 2 třídy pro děti s narušenou komunikací (s garancí logopeda), 1 třída pro děti s lehčími formami autismu tj.auti rysy, Aspergerův syndrom.(to vše za podmínek, že bude dostatek speciálních pedagogů). Tyto třídy budou poskytovat péči pouze dětem z Prahy –Řep, takto budou upraveny i kritéria přijímání k předškolnímu vzdělávání.
Takto budou třídy prezentované u zápisu 2023.

Konečné rozhodnutí bude po zápise v květnu 2023

Vybavení vnitřní

Nutný krokem, který nás čeká je kompletní postupná obnova dětského i učitelského nábytku, postupná obměna a dovybavení tříd hračkami a didaktickými pomůckami.

Přínosem bude zpřístupnění „Bílého pokoje“ v rámci realizace terapií pro všechny děti našich pracovišť.

Dále chceme poskytovat dětem kvalitní stravu za přijatelné ceny v hygienicky bezpečném prostředí a v moderně vybavených kuchyních

Plán na další období:

- rekonstrukce dětských wc
- pořízení konvektomatu
- rekonstrukce vstupu k „Bílému pokoji“ na Fialce
- postupná obměna dětského nábytku, učitelského nábytku s uzamykatelnými skříněmi

Přikládám soupis návrhů na opravy všech budov

Zpracovala Mgr.Alena Lucová

V Praze 19.2.2023

Výstupy z evaluačních závěrů jednotlivých pracovišť 2022-23

Úkoly pro týmy, zástupkyně ředitelky a ředitelku

- Podporovat intenzivní spolupráci mezi týmy, jednotlivci a vedením školy
- Věnovat se manažerské práci a individuálně pracovat se zaměstnanci formou pohovorů, diskusních fór a setkání
- Soustředit se na zlepšování kvality komunikace s rodiči dětí, umění diplomacie
- V rámci DVPP využít školení v oblasti sexuální výchovy předškolních dětí
- Zaměřit se na pojmosloví a vést zaměstnance, aby ovládali názvy všech pracovních pozic v rámci marketinku a prezentace školy
- Na přání zřizovatele /starostky se snažit udržet pracoviště Opuková (personální obsazení, finance, počet dětí)
- Nadále pokračovat ve vzdělávání pedagogů v oblasti pohybové výchovy /správný sed při psaní, správný postoj, rovná záda, chůze a prevence plochonoží aj./-realizace projektu Zdravé štítko
- Dále vzdělávat tým vedení a pokračovat v koučinku a mentorinku.

- Samostatně vyhledávat a pracovat na projektech, které přinesou škole finanční částky na vybavení, zařízení budov i zahrad.
- Intenzivně vyhledávat potencionální kvalifikované zaměstnance/pedagogy ve spolupráci se SPgŠ, VŠ. V případě nekvalifikovaných zaměstnanců dbát na jejich lidské kvality a vést je k vzdělávání v oboru pokud v 1. roce působení u nás uspějí.
- Zaměstnance motivovat nejen finančně, ale i pochvalou, uznáním a povzbuzením
- Intenzivně prezentovat naši školu jako jeden komplex úspěšných škol
- Navázat spolupráci s ostatními mateřskými školami u nás i ve světě /plánovaná návštěva korejských ředitelek MŠ/

srpen 2023

zpracovala Lucová