



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola a Školní jídelna Kralice na Hané**

**Zátiší 91, 798 12 Kralice na Hané**

**Identifikátor školy: 600 119 301**

**Termín konání inspekce: 22. – 24. únor 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 18/06-13
<b>Signatura</b>	bm3az104

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Mateřská škola není zařazena do sítě Zdravých škol*
- *Obec Kralice na Hané není zařazena do národní sítě zdravých měst ČR*
- *Mateřská škola je dvoutrídni, v obou třídách jsou děti od tří do šesti let*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte**

Kapacita mateřské školy je 75 dětí. Aktuálně jsou v provozu dvě třídy s celkovým počtem 51 zapsaných dětí. Pracují s nimi čtyři pedagogické pracovnice, na jeden celý pracovní úvazek připadá 12,75 dětí.

Všechny učitelky splňují podmínky odborné kvalifikace. Ředitelka je ve funkci druhý rok, zatím nezahájila studium pro ředitele škol k získání znalostí v oblasti řízení školství. Průměrný věk pedagogických pracovníků je 46 let.

Pozitivem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je absolvování kurzů ICT znalostí všemi učitelkami. V cizích jazycích se učitelky nevzdělávají. Na oblast tvorby školního vzdělávacího programu a výchovy ke zdraví bylo další vzdělávání zaměřeno jen výjimečně.

Vzhledem ke krátkému funkčnímu období ředitelka nastavuje pravidla chodu mateřské školy, ojedinele deleguje dílčí pravomoci na učitelky. Všechny pracovnice školy respektují základní pravidla interpersonální komunikace. Kooperace na tvorbě školního vzdělávacího programu a projektech se zatím nedaří.

Směrem k rodičům nabízí škola poradenský servis, na přípravě a realizaci obsahu vzdělávání svých dětí se však rodiče nepodílí.

***Základní pravidla personálního řízení školy jsou nastavena. Vážně však spolupráce pedagogických pracovníků, což představuje rizika vzhledem k tvorbě školního vzdělávacího programu a jeho realizace na podporu rozvoje osobnosti dítěte.***

### **Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy**

Ředitelkou vytvořený školní vzdělávací program koresponduje s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v oblasti podmínek a nastiňuje předškolní vzdělávání v integrovaných blocích. Nepracuje však se vzdělávacími cíli, což neumožňuje účinnou zpětnou vazbu a učitelkám nedává jistotu, zda směřují k utváření kompetencí u dětí. Oblast výchovy ke zdraví je zařazována do programu pouze intuitivně.

***Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem v částečném souladu.***

### **Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Podmínky školy k výchově ke zdraví jsou do školního programu zapracovány v obecné rovině, v praxi jsou však využívány v rámci dlouhodobě zavedeného denního režimu bez ohledu na cílené rozvolňování činností.

Vzhledem k potřebám dětí je vytvořeno málo herních koutů. Pozitivem je samostatná místnost pro pohybové aktivity a nové osvětlení ve třídách. Změny podmínek se nejvíce daří realizovat v oblasti materiální.

Školní jídelnou zabezpečované stravování dětí je převážně tradiční, postrádá větší pestrost zdravé stravy a v jídelničkách se velmi často objevují sladká jídla. Organizace stolování málo podporuje samostatnost a sebeobsluhu dětí.

Učitelky vedly děti méně k prožitkovému a kooperativnímu učení, účinně se jim dařilo uplatňovat metody spontánního a cíleného sociálního učení. Zájmové kroužky zařazované v průběhu dopoledních činností částečně omezovaly účast dětí na režimových aktivitách. Kompetence u dětí učitelky rozvíjely nejlépe v oblasti sociální a činnostní, což koresponduje s tradičními vzdělávacími přístupy.

Dominantním znakem bylo příznivé sociální klima ve skupinách dětí s partnerskou komunikací a pěknými vzájemnými vztahy.

***Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.***

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. OŠMT/16848/02 ze dne 8. prosince 2003
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. KÚOK/33440/05/OŠMT-OS/513 ze dne 10. listopadu 2005
3. Zřizovací listina vydaná Obcí Kralice na Hané dne 16. září 2002 s účinností od 1. ledna 2003
4. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 2. srpna 2005
5. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 26. září 2005
6. Školní vzdělávací program Školka plná pohody
7. Školní řád Mateřské školy Kralice na Hané
8. Vnitřní řád Mateřské školy Kralice na Hané
9. Organizace dne v MŠ
10. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2005/2006 (1. a 2. třída)
11. Přehledy o docházce dětí ve školním roce 2005/2006 (1. a 2. třída)
12. Plán pedagogických a provozních porad
13. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
14. Hodnotící zpráva o činnosti MŠ a ŠJ Kralice na Hané, Zátiší 91 ze dne 21. února 2006
15. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelek
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006
17. Plán materiálního vybavení a oprav ve školním roce 2004/2005, 2005/2006

## ZÁVĚR

### Kvalitu výchovy ke zdraví v předškolním vzdělávání pozitivně ovlivňuje:

- Zlepšující se oblast řízení po nástupu nové ředitelky
- Zlepšující se materiální podmínky vzdělávání
- Snaha o vytvoření funkčního školního vzdělávacího programu
- Rozvíjení sociálních a činnostních kompetencí u dětí
- Pozitivní vztahy mezi dětmi a učitelkami

### Kvalitu výchovy ke zdraví v předškolním vzdělávání negativně ovlivňuje:

- Kooperace na tvorbě školního vzdělávacího programu se nedaří uskutečňovat
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků není cíleně zaměřeno na výchovu ke zdraví
- Ředitelka nezaměřila své další vzdělávání na oblast řízení školství
- Zdravé stravovací návyky u dětí nejsou vytvářeny v plné míře
- V práci učitelek se projevuje teoretická i praktická nejasnost osobnostního modelu předškolního vzdělávání

### Doporučení:

- Zkvalitnit přípravu na tvorbu a realizaci školního vzdělávacího programu v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- V zákonné lhůtě absolvovat studium pro ředitele škol

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny.

### Hodnotící stupnice

stupeň –1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Naděžda Pytlíčková	Naděžda Pytlíčková, v.r.
Členka týmu	PaedDr. Libuše Vrbová	Libuše Vrbová, v.r.

V Šumperku dne 28. února 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce Šumperk, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 28. února 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Lenka Zdráhalová

Lenka Zdráhalová, v.r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Kralice na Hané Masarykovo náměstí 41 798 12 Kralice na Hané	2006-03-17	SINE – 3/06

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.