

**GYMNÁZIUM NA PRAŽAČCE
PRAHA 3
NAD OHRADOU 23**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

říjen 2023

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Martin Kašpar, kaspar@gymnazium-prazacka.cz, 797 973 106

Mgr. Michal Plajner, plajner@gymnazium-prazacka.cz, 797 973 104

3. Webové stránky právnické osoby

www.gymnazium-prazacka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	79-41K/61	Gymnázium všeobecné, šestileté, ŠVP Gymnázia Na Pražačce	540	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

Nedošlo ke změně oborů.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) Nad Ohradou 2825/23, Žižkov, 130 00 Praha 3

b) 4 učebny v dlouhodobé zápůjčce od ZŠ Pražačka, Nad Ohradou 1700, Praha 3 (MČ Praha 3)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Gymnázium Na Pražačce provozuje svoji činnost v komplexu budov, kde současně působí i základní a mateřská škola. Komplex je majetkem MHMP, jedna část je svěřena do správy m. č. Praha 3 (ZŠ a MŠ), druhá část je svěřena do správy vedení gymnázia. Gymnázium má v zápůjčce 4 učebny od ZŠ Pražačka. Jakkoli tato zápůjčka dává škole dlouhodobou jistotu, stále se potýkáme s nedostatkem prostoru. Navzdory dlouhodobé smlouvě v uplynulých letech zazněl od vedení ZŠ požadavek na navrácení těchto učeben. Řešením takovéto situace by byla nástavba na budově gymnázia. Na nástavbu je zpracován projekt a je vydané platné stavební povolení. Věříme, že se zřizovateli podaří nalézt prostředky na realizaci. Nástavba vyřeší také dlouhodobý nedostatek prostoru ve škole, který nutí žáky neustále měnit učebny na jednotlivé předměty, což přináší mnoho

každodenních problémů. O přestávkách chodby přeplněné studenty, není možné zajistit fyziologickou polohu žáka při hodině, neboť na stejném místě se musí střídát žák ve věku 13 s žákem ve věku 18 let. Odborné učebny musí být využívány také pro výuku všeobecných předmětů.

Postupně se nám daří s podporou zřizovatele modernizovat interiér školy – společné prostory i jednotlivé učebny a kabinety. Ve školním roce 2022/2023 to byla oprava zatemnění oken a rekonstrukce kabinetu němčiny. V současné době jsou všechny učebny vybaveny odpovídající projekční a výpočetní technikou. V některých učebnách jsou interaktivní tabule, dotykové panely, prostředky umožňující odesílání studijních materiálů studentům a podobně.

Samozřejmostí je doplňování a postupná obnova učebních pomůcek tak, aby vybavení pro výuku odpovídalo požadavkům současné doby.

Školní knihovna a studovna, vybudovaná ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel Gymnázia Na Pražačce a za jejich finančního přispění v roce 2007, je stále plně využívána. Knižní fond je opět s podporou Klubu rodičů postupně obnovován. Ve studovně mají žáci k dispozici počítače i pracovní stoly a mohou zde trávit volné hodiny. Klub rodičů také zajišťuje ve škole pitný režim – automaty na vodu.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada byla ustanovena 14. 12. 2005. Ve školním roce 2022/2023 proběhly nové volby. Školská rada nyní pracuje ve složení: předseda Školské rady Mgr. Ondřej Poláček (zástupce učitelského sboru ve ŠR, polacek@gymnazium-prazacka.cz, tel: 770 125 277), členové RNDr. Jan Tríska, Ph.D. (2. zástupce učitelského sboru), paní JUDr. Vladislava Slámová a pan Bc. Alexander Bellu (zástupci zřizovatele) a zástupci rodičů a žáků paní Šárka Vlasáková a pan Richard Strnad. Vzhledem k tomu, že členové Školské rady Šárka Vlasáková a Richard Strnad jsou zároveň členy vedení Klubu rodičů, funguje vzájemná informovanost mezi vedením školy, Školskou radou a Klubem rodičů velmi dobře.

Školská rada na základě podnětů z řad vyučujících, studentů a rodičů studentů vznáší připomínky a podněty k organizaci života na škole. Škola s požadavky a připomínkami Školské rady pracuje a snaží se je podle možností zapracovat do života gymnázia.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vyhodnocujeme na celoškolské úrovni a dále v rámci předmětových komisí. Předmětové komise se starají o vyhodnocování cílů jednotlivých vzdělávacích oblastí, které jsou naplňovány/vyučovány v jejich předmětu. Předseda předmětové komise zajišťuje a kontroluje využívání domluvených vzdělávacích strategií a osvojování vzdělávacího obsahu (dosahování očekávaných výstupů, začleňování průřezových témat, osvojování klíčových kompetencí apod.). K dílčím úpravám vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů pak dochází vždy na základě domluvy členů předmětových komisí.

Na úrovni školy vyhodnocujeme cíle ŠVP komplexně. Vycházíme z profilu absolventa, který popisuje kvality, jimiž se vyznačuje absolvent naší školy. V rámci autoevaluace zjišťujeme úspěšnost absolventů naší školy v přijímacím řízení na VŠ.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob dle zahajovacího výkazu

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	3	3	51	44,0	5	1	56	45

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	kvalifikovaných	50
	nekvalifikovaných	6	10,7

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	7	8	16	12	13

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	50	různé, viz příloha 3	50	různé, viz příloha 3
kurzy	1	Sebezkušenostní výcvik, práce s kolektivem	1	Život bez závislosti
doplňkové pedagogické studium	1	TV	1	UK FTVS
školský management	1	Hodnocení pedagogických pracovníků	1	Seminaria s. r. o.
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	19
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilí mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
hospodárka a asistentka vedení	1	Spisová služba	2	Archiv hl. m. Prahy
hospodárka a asistentka vedení	1	Konference ISIC forum 2022	2	GTS ALIVE s. r. o.
hospodárka a asistentka vedení	1	Personální agenda A–Z	1	ANAG spol. s. r. o.
hospodárka a asistentka vedení	1	Změny zákoníku práce v roce 2023	1	ANAG spol. s. r. o.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání SŠ

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	18	534

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku: 2022/2023
(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 2
- ukončení vzdělávání – návrat na Ukrajinu: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele dle zahajovacího výkazu

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků/studentů na třídu/skupinu	průměrný počet žáků/studentů na učitele
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	29,7	11,9

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji dle zahajovacího výkazu

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	počet žáků/studentů celkem	1			1			1				79			82
	z toho nově přijatí											14			14

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 2825/23	
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	111
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	1
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		524
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		133,5
z toho neomluvených		1,2

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola	Gymnázium Na Pražačce, Praha 3, Nad Ohradou 23	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	87	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	5	0
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	28	0
	prospěl	55	0
	neprospěl	4	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

Gymnázia

	délka vzdělávání	6 let
přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	927
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	93

	z toho v 1. kole	93
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	834
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 79-41-K/61	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cizinci se do školního prostředí začleňují bez problémů. Z důvodu doznívající pandemie Covid-19 ani v tomto školním roce nebyl ve škole žádný zahraniční student na dlouhodobém studijním pobytu.

Ve školním roce 2021/2022 jsme od března poskytli studijní azyl 7 uprchlíkům z Ukrajiny. Ve školním roce 2022/2023 pokračovali ve studiu pouze 3 z nich. Další 2 ukončili studium ve druhém pololetí školního roku.

Ve škole studovali cizinci z těchto zemí:

Ázerbájdžán 1	Bulharsko 1	Čína 2
Maďarsko 1	Litva 1	Moldavsko 1
Ruská federace 2	Slovensko 5	Vietnam 6
Ukrajina 2 + 1	Korea 1	Bosna a Hercegovina 1

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá zřízeny speciální třídy. Cizinci se do školního prostředí začleňují bez problémů, žáci ze znevýhodněného sociokulturního prostředí školu nenavštěvují. Výchovná poradkyně PhDr. Veronika Válková zajišťuje integraci žáků se SVP. Dva dny v týdnu ve škole působí psychoterapeut Mgr. Marek Palma. O psychoterapeutické služby, zejména KBT, konzultace žákům, pedagogům, případně rodičům byl velký zájem. Ve škole máme zřízeny pozice školní asistent, kariérový poradce a koordinátor spolupráce se zaměstnavateli. Všichni jmenovaní pomáhali studentům se zvládnutím učiva, přípravou na maturitní zkoušku a vhodným výběrem a přípravou na VŠ. Škola intenzivně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3, školní psycholožka Mgr. Petra Horynová je vždy 1x měsíčně k dispozici studentům přímo ve škole.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Nadaní žáci v naší škole využívají rozšiřující semináře, laboratorní práce a podobně. Zúčastňují se meziškolních soutěží, mohou navštěvovat přednášky a semináře na VŠ. V případě potřeby těmto žákům umožňujeme vzdělávání podle IVP.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Na škole každoročně probíhají závěrečné testy z německého jazyka a matematiky, které slouží k porovnání výsledků jednotlivých školních roků. Dlouhodobě srovnáváme výsledky maturitních zkoušek, ve kterých školní rok 2022/2023 patřil k úspěšným.

11. Školní vzdělávací programy

Aktuální ŠVP je v platnosti od roku 2015. Provádíme jeho průběžné vyhodnocování průběhu vzdělávání a dílčí revize ŠVP tak, aby poskytované vzdělání co nejvíce vyhovovalo požadavkům dnešní doby s ohledem na budoucí uplatnění absolventů školy při dalším studiu či zapojení do praxe. ŠVP byl upraven v souvislosti se změnami RVP ZV týkajícími se výuky IVT, resp. nově Informatiky. Průběžně pracujeme na aktualizacích v souvislosti s pokračující revizí RVP.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola umožňuje studium angličtiny, němčiny, francouzštiny, ruštiny a latiny. Studenti jsou na studium jazyků vždy v dělených skupinách. Pro výuku jazyků jsou třídy vybaveny didaktickou technikou umožňující poslech audionahrávek a prezentaci filmů a některé učebny speciálním jazykovým softwarem. Učitelé často využívají počítačové učebny. V živých jazycích nabízíme konverzace, pro výuku německého a francouzského jazyka má škola k dispozici rodilé mluvčí. Vedoucí komisí jednotlivých jazyků společně hledají učebnice tak, aby maximálně odpovídaly požadavkům na moderní výuku jazyků. Součástí nových učebnic jsou často integrované audio či video vstupy, uplatňované prostřednictvím přímých odkazů, QR kódů na příslušné webové portály.

Ve školním roce 2023/2023 už naplno fungovaly všechny zavedené výměnné programy s našimi čtyřmi výměnnými školami v Německu. Opět jsme se jako škola zapojili do tradičních seminářů pořádaných Evropskou školou v Bad Marienbergu.

V. Aktivity právnické osoby – Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Od školního roku 2013/2014 je výchovnou poradkyní PhDr. Veronika Válková. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje se školní preventivní Mgr. Janou Chladovou, která má na starosti prevenci sociálně patologických jevů. Oba typy poradenství se prolínaly a maximálně spolu kooperovaly, jak v získávání informací a dat, tak v následné aplikaci do praxe. Na začátku školního roku proběhly v maturitních třídách besedy o možnostech studia na VŠ a o administrativě s tím spojené. Systematická informační činnost spojená s volbou povolání probíhala během celého školního roku. Při této činnosti je významná spolupráce s externisty.

Začátkem září v primách proběhl kurz studijních technik, který má za úkol zlepšit kompetence k učení a usnadnit novým studentům adaptaci na náročnější gymnaziální prostředí. Tyto informace předáváme také rodičům, aby mohli dostatečně erudovaně s dětmi zvládnout přechod do gymnaziálního prostředí.

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 3, zastoupenou Mgr. Petrou Horynovou, která pravidelně 1x měsíčně dochází do školy na konzultace s výchovnou poradkyní, je dobrá. Byla také aktualizována databáze studentů SVP a SPU a konzultována problematika těchto studentů. Jako každý rok byly pro studenty z kvint zorganizovány Profi-testy, jež jim usnadňují rozhodování při volbě dalšího studia.

Ve škole máme zřízenou pozici školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce se zaměstnavateli. Oba studenty pravidelně informují o možnostech dalšího uplatnění, a to jak v oblasti dalšího studia, tak pracovních příležitostí. V rámci volitelných předmětů probíhal také seminář zaměřený na tuto problematiku.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Od školního roku 2013/2014 je školní metodičkou prevence Mgr. Jana Chladová. Minimální preventivní program byl vytvořen ve spolupráci s výchovnou poradkyní, oblastním metodikem

prevence a za podpory PPP pro Prahu 3. Každoročně preventivní program aktualizujeme a doplňujeme dle potřeb školy a případného výskytu rizikového chování studentů. Externí zajištění bloků primární prevence má na starosti realizátor Prev-Centrum, z.ú., se kterým je navázaná dlouhodobá a efektivní spolupráce, v níž hodláme i nadále pokračovat.

Programy výchovného poradenství i minimální prevence jsou obsahově vzájemně propojeny a doplňují se. Kooperace Mgr. Jany Chladové a PhDr. Veroniky Válkové je výborná, což vzhledem k provázanosti obou programů hodnotíme velmi pozitivně.

Lze říci, že plnění cílů preventivního programu bylo v loňském roce úspěšné. Problémových případů na našem gymnáziu je minimum a daří se je včas podchycovat, napomáhat jejich řešení a většinu studentů udržet ve studijním procesu.

Konkrétní složení preventivních aktivit a jejich náplň, včetně krizového plánu školy, je uvedeno v aktuálním preventivním programu na webových stránkách školy.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova se prolíná do všech předmětů i každodenního života na škole. Samozřejmostí je třídění odpadu, šetrné zacházení s energiemi a podobně. Škola je zapojena do projektu Škola bez plastů. Na pozemku školy již 5. rokem chováme včely.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je realizována v rámci všech předmětů. V souvislosti s pokračujícím konfliktem na Ukrajině a pokračující migrací nejen z této oblasti je téma multikulturní společnosti řešeno prakticky ve všech předmětech.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma udržitelného rozvoje je součástí zejména přírodovědných předmětů, ale i občanské nauky a ZSV.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola realizuje množství exkurzí, kurzů a zájezdů. Kompletní přehled těchto aktivit za školní rok 2022/2023 je v příloze 2.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející přímo s výukou)

Škola organizovala v reflexi na zájem studentů tyto kroužky (uveden vždy počet účastníků):

Sportovní hry – 9, Jungiánský – 8, Včelařství – 5, Sborový zpěv – 36, Tanec – 12.

8. Soutěže

Studenti našeho gymnázia se pravidelně umisťují na předních místech ve vzdělanostních soutěžích Prahy 3. Mnozí dokázali postoupit do krajských i celostátních kol. Nejúspěšnější jsou studenti v jazykových, matematických a přírodovědných soutěžích. Tradičně vynikajících výsledků dosahují studenti našeho výtvarného zaměření, jejichž práce jsou vždy vysoce ceněny. Seznam účastníků obvodních a krajských kol je v příloze 4.

Školní kola olympiád byla tradičně obsazena velkým počtem studentů. Populární jsou také soutěže Matematický klokan a Pythagoriáda.

9. Další aktivity, prezentace

Škola pravidelně pořádá den otevřených dveří pro budoucí zájemce o studium, vždy v lednu daného školního roku. Každoročně nabízíme zájemcům o studium také přípravné kurzy v předmětech matematika a český jazyk a také německý jazyk, jako přípravu na budoucí studium. Informace o škole jsou dostupné na webových stránkách školy a také na sociálních sítích Facebook a Instagram.

Studenti tercie C se pod vedením PhDr. Aleny Floriánové zúčastnili dlouhodobého projektu „Orální historie – příběhy našich sousedů“, který zastřešuje organizace Jeden svět na školách.

Tradičně dobrou odezvu mají spolupráce s charitativní organizací Sestry v sukni – asistenční kurzy. Po jejich absolvování někteří ze studentů začínají s touto organizací dlouhodobě spolupracovat a věnovat se charitativní činnosti dlouhodobě.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V průběhu února a března 2023 proběhla Následná veřejnosprávní finanční kontrola zřizovatele. Kontrolou nebylo zjištěno žádné porušení příslušných zákonů týkajících se provozu a hospodaření organizace. Zjištěny byly pouze dílčí nedostatky, jak je uvedeno v protokolu o kontrole ze dne 22. 3. 2023, Č. j.: MHMP 767685/2023. Organizace přijala příslušná opatření k jejich odstranění.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

V roce 2022 Gymnázium na Pražačce obdrželo:

1. neinvestiční příspěvek na provoz z prostředků Hlavního města Prahy v celkové výši **8.517.000,- Kč**,
2. finanční prostředky poskytnuté v rámci programu **Metropolitní program** na podporu výuky cizích jazyků v objemu **711.600,- Kč**,
3. prostředky ve výši **128.600,- Kč** v rámci **grantů na vzdělávání a ostatní prevenci**,
4. prostředky ve výši **995.203,80 Kč** v rámci projektu **iKAP 2 – Komplexní program rozvoje klíčových oblastí pražského školství**,
5. částku **44.019.013,- Kč** z kapitoly MŠMT, určenou zejména na financování platů a zákonných odvodů (zdravotní pojištění, sociální pojištění, FKSP),
6. prostředky ve výši **129.360,- Kč** v rámci **Balíčku pomoci pražským domácnostem**,
7. dotaci ve výši **82.600,- Kč** na **doučování v ZŠ, SŠ a konzervatořích**,
8. dotaci ve výši **539.000,- Kč** na **učební pomůcky – rozvoj IT, myšlení a dig. kompetence**,
9. dotaci ve výši **59.000,- Kč** na **mobilní digitální techniku pro znevýhodněné žáky**.

Na celkové výši nákladů se největší částí podílely náklady mzdové a náklady na zákonné sociální pojištění. V rámci provozu školy jako takového se mezi tradičně finančně nejnáročnější položky zařazují náklady provoz školy – energie a na ostatní služby, zejména náklady na akce studentů a náklady na stravování studentů. Dále náklady na opravy a udržování budovy, odpisy majetku nebo

náklady na spotřebu materiálu – učební pomůcky, učebnice, drobný majetek, tonery, kancelářské potřeby, čisticí a úklidové prostředky.

V rámci zapojení do projektu OP VVV jsme prováděli aktivity vázané na tento projekt. V rámci grantů pokračovala ve studiu výchovná poradkyně ve výcviku Práce se třídním kolektivem. Tradičně proběhly programy prevence sociálně-patologických jevů, adaptační kurzy nastupujících studentů a další projektové akce.

VIII. Další informace

Ve studiu pokračovali 3 studenti z Ukrajiny, přijatí v minulém školním roce. Nadále jsme ubytovávali rodinu uprchlíků v námi prozatím nevyužívaném školnickém bytě.

V Praze 14. 10. 2023

.....
Mgr. Martin Kašpar
ředitel gymnázia

Seznam příloh:

1. Učební plány
2. Seznam akcí školy
3. Seznam seminářů DVPP
4. Seznam studentů, účastníků vědomostních soutěží
5. Protokol o schválení VZ školskou radou

1. Učební plány

Všeobecné zaměření

Předmět	Ročník	1	2	3	4	5	6	Celkem
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	21/21
Biologie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Český jazyk a literatura		4/1	5/1	4/1	4/1	4/1	4/1	25/6
Dějepis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Francouzský/Německý jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Fyzika		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Hudební/Výtvarná výchova ¹		2/2	2/2	2/2	2/2	–	–	8/8
Chemie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Informatika a výpočetní technika		1/1	–	2/2	2/2	–	–	5/5
Laboratorní cvičení		1/1	1/1	1/1	1/1	–	–	4/4
Matematika		5/1	4/1	4/1	4/1	3/1	4/1	24/6
Občanská výchova ²		1/0	2/0	–	–	–	–	3/3
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Volitelné předměty		–	–	–	–	6/6	12/12	18/18
Základy společenských věd		–	–	2/0	2/0	2/0	2/0	8/0
Zeměpis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Celkem		32/13	32/12	33/14	34/14	34/17	31/23	196/93

¹ V primě a sekundě mají žáci oba předměty s jednohodinovou týdenní dotací, v tercii a kvartě pak navštěvují pouze jeden zvolený.

² Minimálně čtyřikrát v průběhu školního roku zorganizuje v primě předmětová komise ve spolupráci s vedením školy tříhodinový výukový blok k aktuálnímu tématu ŠVP.

Zaměření na výtvarnou výchovu

Předmět	Ročník	1	2	3	4	5	6	Celkem
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	4/4	20/20
Biologie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Český jazyk a literatura		4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4/1	21/6
Dějepis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Francouzský/Německý jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Fyzika		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Hudební výchova		1/1	1/1	–	–	–	–	2/2
Chemie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Informatika a výpočetní technika		1/1	–	2/2	2/2	–	–	5/5
Laboratorní cvičení		1/1	1/1	1/1	1/1	–	–	4/4
Matematika		4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4/1	21/6
Občanská výchova ³		1/0	1/0	–	–	–	–	3/3
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Volitelné předměty		–	–	–	–	4/4	8/8	12/12
Výtvarná výchova ⁴		2/2	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4	21/21
Základy společenských věd		–	–	2/0	2/0	2/0	2/0	8/0
Zeměpis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Celkem		32/14	32/14	33/16	34/16	34/19	31/23	196/102

³ Minimálně čtyřikrát v průběhu školního roku zorganizuje v primě a v sekundě předmětová komise ve spolupráci s vedením školy tříhodinový výukový blok k aktuálnímu tématu ŠVP.

⁴ V případě, že některý ze studentů nebude chtít v sextě pokračovat ve studiu výtvarné výchovy, bude si moci zvolit místo 4 vyučovacích hodin výtvarné výchovy odpovídající počet volitelných seminářů.

Zaměření na německý jazyk

Předmět	Ročník	1	2	3	4	5	6	Celkem
Anglický jazyk		3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Biologie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Český jazyk a literatura		4/1	3/1	3/1	3/1	3/1	4/1	20/6
Dějepis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Fyzika		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Hudební/Výtvarná výchova ⁵		2/2	2/2	2/2	2/2	–	–	8/8
Chemie		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Informatika a výpočetní technika		1/1	1/1	1/1	2/2	–	–	5/5
Laboratorní cvičení		–	1/1	1/1	–	–	–	2/2
Matematika		4/1	4/1	3/1	3/1	3/1	4/1	21/6
Německý jazyk		5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	30/30
Předmět vyučovaný NJ		–	–	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Občanská výchova ⁶		1/0	1/0	–	–	–	–	2/0
Tělesná výchova		2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Volitelné předměty		–	–	–	–	4/4	8/8	12/12
Základy společenských věd		–	–	2/0	2/0	2/0	2/0	8/0
Zeměpis		2/0	2/0	2/0	2/0	2/0	–	10/0
Celkem		32/15	32/15	34/17	34/18	34/18	30/22	196/105

⁵ V primě a sekundě mají žáci oba předměty s jednohodinovou týdenní dotací, v tercii a kvartě pak navštěvují pouze jeden z nich, který si vyberou.

⁶ Minimálně čtyřikrát v průběhu školního roku zorganizuje v primě a v sekundě předmětová komise ve spolupráci s vedením školy tříhodinový výukový blok k aktuálnímu tématu ŠVP.

2. Seznam akcí školy

1. 9.	Písemná práce profilové části MZ z německého jazyka
2. 9.	První zvonění
5. – 8. 9.	Seznamovací kurz, prima A, prima C
5. – 9. 9.	Seznamovací a jazykový kurz, prima D
7. 9.	Ústní zkoušky profilové části MZ
12. 9.	Písemná práce profilové části MZ z ČJ
13. 9.	Fotografování tříd
14. 9.	Čapkův památník ve Strži
15. 9.	Čapkův památník ve Strži
15. 9.	Písemná práce profilové části MZ z IVT
16. – 23. 9.	Výměnný pobyt kvinta D v Bremerhavenu
19. 9.	Písemná práce profilové části MZ z anglického jazyka
19. 9.	Charitativní sbírka Srdíčkový den
22. 9.	Asistenční kurz kvinta A
29. 9.	Asistenční kurz kvinta C
6. 10.	Asistenční kurz kvinta D
10. 10.	Workshop Vyprávět zvukem, Kunsthalle
11. – 12. 10.	Terezín – dvoudenní seminář o holokaustu pro kvartu A
12. 10.	Výtvarná exkurze Videň
13. 10.	Blok ON
13. 10.	Profesia Days – veletrh profesních příležitostí
14. 10.	Divadlo Alfréd ve dvoře
17. – 21. 10.	Pythagoriáda - matematická soutěž
19. 10.	Veřejná generální zkouška, Obecní dům
20. 10.	Blok ON
20. 10.	Blok ON
25. 10.	Filmfest
25. – 30. 10.	Výběrový poznávací zájezd do Londýna
1. 11.	Halloween
2. 11.	Tandem – návštěva cembalisty Ondřeje Bernovského
2. 11.	Exkurze do firmy Safina
2. 11.	Exkurze do ústavu makromolekulární chemie
3. 11.	Pilotní zkouška DSD II
3. 11.	Exkurze ÚFE AV ČR a NTM
3. 11.	Blok ON
3. 11.	Projektový den – chemie

4. 11.	Finanční gramotnost, přednáška
7. 11.	Unitag – informace o studiu v Německu, DSP
7. 11.	Zeměpisný pořad – Senegal
9. 11.	Bloky primární prevence - prevence šikany a kyberšikany, Prev-Centrum
9. 11.	Veřejná generální zkouška, Obecní dům
10. 11.	Demosthenes
15. 11.	Setkání u příležitosti 65 let školy
15. 11.	Divadelní klub – Revizor, divadlo ABC
16. 11.	uzávěrka přihlášek k DSD I
16. 11.	Terezín – jednodenní seminář o holokaustu pro kvartu C a D
16. 11.	Veřejná generální zkouška České filharmonie s M. Koženou, Rudolfinum
22. 11.	Písemná zkouška DSD II
23. 11.	Obvodní kolo Pythagoriády
24. 11.	Divadlo v Celetné, Agent, tzv. společenský
25. 11.	Bloky primární prevence – prevence šikany a kyberšikany, prevence poruch příjmu potravy, Prev-Centrum
28. 11.	Divadlo Archa, projekt Divadlem k demokracii
30. 11.	Etiketa nejen ve škole – co o sobě říkám svých zevnějškem a chováním
30. 11. – 2. 12.	Exkurze Osvětim – Krakov pro sixty
1. 12.	Kurz 1. pomoci před LVK
1. 12.	Exkurze do Státního oblastního archivu v Praze
2. 12.	Bloky primární prevence – prevence poruch příjmu potravy, Prev-Centrum
2. 12.	Zeměpisný pořad – Senegal
2. 12.	Olympiáda z českého jazyka
5. 12.	Divadlem k demokracii – DidaDiv – Studio Divadla Archa
6. 12.	Charitativní sbírka Srdíčekový den
6. 12.	Projekt Post Bellum
8. 12.	Návštěva Domova pro seniory – Vánoční vystoupení
8. 12.	Blok ON
9. 12.	Divadelní představení Každý má v sobě dva vlky
12. 12.	Konverzační soutěž v NJ
12. – 16. 12.	Ústní zkoušky DSD II
12. 12.	Projekt EU
12. – 13. 12.	Studentské prezidentské volby
13. 12.	Projekt EU
15. 12.	Blok primární prevence – Gambling, Prev-Centrum
15. 12.	Blok ON

15. 12.	Vánoční koncert spojených sborů Repetice + Shamwari
16. 12.	Blok primární prevence – Gambling, Prev-Centrum
19. 12.	Zeměpisná olympiáda
20. 12.	Ekonomický seminář kvinty – DOD VŠE
20. 12.	Divadelní klub – Kašparova sláva vánoční, Divadlo v Celetné
20. 12.	Výtvarný projekt prima C
21. 12.	Projekce filmu v kině Aero
21. 12.	Adventní zájezd – Drážďany
22. 12.	Besídky tříd, Vánoční akademie
3. 1.	Zeměpisný pořad – Senegal
3. 1.	Beseda s Vladimírem Dzurem (vyšetřovatel zločinů v bývalé Jugoslávii, vedoucí kanceláře Úřadu pro vnitřní záležitosti OSN)
9. 1.	Konverzační soutěž v NJ
10. 1.	Den otevřených dveří pro budoucí zájemce o studium
15. – 22. 1.	LVK I. Rokytnice nad Jizerou
16. 1.	Kunsthalle – workshop Video KLIP
18. 1.	Kunsthalle – workshop Video KLIP
19. 1.	Blok ON
23. 1.	Workshop Kunsthalle
24. 1.	Projektový den – chemie
25. 1.	Veletrh vysokých škol – Gaudeamus
26. 1.	Veletrh vysokých škol – Gaudeamus
26. 1.	Školní kolo soutěže v AJ
30. 1.	Školní kolo biologické olympiády
2. 2.	Exkurze ZOO Praha
2. 2.	Blok ON
7. 2.	Laboratorní část ChO
8. 2.	Veřejná generální zkouška, Obecní dům
9. 2.	Blok ON
10. 2.	Bruslení
10. 2.	Písemná práce ChO
10. 2.	Kurz 1. Pomoci před LVK
13. 2.	Workshop v Kunsthalle
15. 2.	Hudební workshop s Janem Samkem
16. 2.	Kurz 1. Pomoci před LVK
17. 2.	Pilotní zkouška DSD I
17. 2.	Maturitní ples
20. 2.	Návštěva z VŠCHT, Hodina moderní chemie

21. 2.	Návštěva z VŠCHT, Hodina moderní chemie
24. 2.	Testování fyzika
28. 2.	Divadlo Rokoko: Honzlová
1. – 2. 3.	Instalace výstavy kvarta C
1. – 6. 3.	Zájezd do New Yorku a Washingtonu D.C.
2. 3.	Vernisáž výstavy kvarty C, Chvalský zámek
2. 3.	Exkurze ZOO Praha
3. – 10. 3.	Výměnný pobyt kvinty D v Praze
5. – 10. 3.	LVK Pec pod Sněžkou – chata Lyžařská
6. 3.	Testování matematických dovedností, test z MFF UK
9. 3.	Písemná část DSD I
19. – 24.3.	LVK tercie D, Pec Pod Sněžkou – chata Lesní
20. 3.	Chemická olympiáda kat. C – praktická část
20. 3.	Exkurze Zoo Praha
21. 3.	Chemická olympiáda kat. B – praktická část chemické olympiády
21. 3.	Matematický klokan – soutěž
24. – 31. 3.	Výměnný pobyt sekundy D v Praze
27. 3.	Chemická olympiáda kat. B – test
28. – 29. 3.	Prezentace výtvarných maturitních prací
28. 3.	Návštěva poslanecké sněmovny, následně exkurze na PřF UK
29. 3.	Návštěva poslanecké sněmovny
30. 3.	Přátelské fotbalové utkání GNP x Europaschule Bornheim
30. 3. – 5. 4.	Ústní zkoušky DSD I
31. 3.	Deinstalace výstavy kvarta C
3. 4.	Instalace výstavy a vernisáž výstavy ve Vrtbovské zahradě
4. 4.	Hokej show, ICE Arena Letňany
4. 4.	Filmová noc
11. 4.	Návštěva výstavy Margita Titlová a workshopu v GHMP
12. 4.	Exkurze ZOO Praha
12. 4.	Příběhy našich sousedů, PostBellum
13. 4.	Blok ON
13. 4.	Blok ON
14. 4.	Blok primární prevence – prevence rasismu a xenofobie, Prev-Centrum
14. 4.	Projekt “Včely”
19. 4.	Blok primární prevence – nelegální návykové látky, Prev-Centrum
20. 4.	Blok ON
20. 4.	Divadelní klub – Lucerna, Divadlo v Dlouhé
23. – 29. 4.	Výtvarná exkurze do Paříže

23. – 30. 4.	Studijní pobyt na Evropské škole v Bad Marienbergu
25. 4.	Návštěva poslanecké sněmovny
25. 4.	Projekt “Včely”
26. 4.	Blok primární prevence – prevence rasismu a xenofobie (Prev-Centrum)
26. 4.	Písemná práce profilové části MZ z ČJ
27. 4.	Písemná práce profilové části MZ z AJ
27. 4.	Blok ON
27. 4.	Deinstalace výstavy
28. 4.	Poslední zvonění
2. – 4. 5.	Didaktické testy společné části MZ
3. 5.	Přednáška o studiu v zahraničí
9. 5.	Písemná práce profilové části MZ z M a IVT
9. 5.	Profitesty
9. 5.	Projektový den – chemie
10. 5.	Písemná práce profilové části MZ z NJ a FJ
10. 5.	Profitesty
14. – 19. 5.	Sportovní kurz
17. 5.	Exkurze do památníků Vojna a Lety
22. – 26. 5.	Ústní zkoušky profilové části MZ
22. 5.	Amazonka: 20 let od objevu pramenů českými expedicemi, beseda
23. 5.	Testování ČŠI
24. 5.	Testování ČŠI
24. 5.	Blok primární prevence – drogy a jiné závislosti
24. 5.	Exkurze Pražský hrad
24. 5.	Moje cesta na východ, beseda a přednáška Antonína Voldřicha
25. 5.	Testování ČŠI
25. 5.	Blok primární prevence – drogy a jiné závislosti
25. 5.	Vyhlášení vítězů soutěže “Lidice pro 21. století”
26. 5.	Koncertpárty pěveckého sboru Repetice na Petříně
29. 5. – 1. 6.	Závěrečné testy z německého jazyka
31. 5.	AGENT tzv. společenský, Divadlo v Celetné
31. 5. – 4. 6.	Vodácký kurz I.
2. 6.	Předávání maturitního vysvědčení, KC Atrium na Žižkově
5. – 7. 6.	Zeměpis – terénní cvičení
6. 6.	Hudebně-výtvarný projekt
6. 6.	Tenkové vrstvy a biokompatibilní materiály, AV ČR
7. 6.	Veřejná generální zkouška, Obecní dům
7. – 9. 6.	Zeměpis – terénní cvičení

7. – 11. 6.	Vodácký kurz II.
13. 6.	Divadelní klub – Pomáda
13. 6.	Návštěva ČNB, ekonomický seminář
19. – 23. 6.	Krajinářský kurz
20. 6.	Setkání s německými studenty
20. 6.	Setkání s rakouskými studenty
20. 6.	Výtvarný workshop a program Národní Galerie Praha
22. 6.	Zahradní slavnost
23. 6.	Třídnické práce, vybírání učebnic primy a sekundy
26. 6.	Třídnické práce, burza učebnic
27. – 29. 6.	Školní výlety

3. Seznam seminářů DVPP

Miroslava	Tužová	Aj	For the love of teaching	FF UK
Květa	Plajnerová	Aj	For the love of teaching	FF UK
Jana	Pešková	Aj	For the love of teaching	FF UK
Sylvie	Ošťádalová	Aj	For the love of teaching	FF UK
Jaromír	Musil	IVT	Nová informatika na gymnáziích	NPI ČR
Jana	Hatschbachová	M	Cesty k matematice	MFF UK
Barbora	Dovčiaková	ZSV	Plánování hospodaření domácnosti	Descartes
Jan	Tříška	man	Právní aspekty školních výletů	Infra
Miroslava	Tužová	Aj	Get motivated!	Ventures Books Pearson ELT
Jana	Chladová	prev	Koučování a mentoring ve školním prostředí	NPI ČR
Daniela	Emanovská	ČJL	Dokumentární a sociálně-specifické divadlo	Divadlo Archa
Simona	Šilhánková	ČJL	Dokumentární a sociálně-specifické divadlo	Divadlo Archa
Jana	Chladová	KP	Kariérový rozvoj jako téma TH	Vzdělávací institut pro Moravu
Daniela	Emanovská	ČJL	Divadlem k demokracii	Divadlo Archa
Simona	Šilhánková	ČJL	Divadlem k demokracii	Divadlo Archa
Jana	Chladová	prev	Stres, wellbeing a obnova sil	Olchavova
Barbora	Dovčiaková	HV	Boomwhakers pro 2. st. a SŠ	Descartes
Monika	Brožová	TV	Jóga jako nástroj zdraví	Descartes
Zuzana	Dvořáková	ČJL	Jak na smysluplné testy	Olchavova
Daniela	Halamková	Ch	13. konference o ekovýchově	Ekocentrum Koniklec
Jaromír	Musil	IVT	Bakalářská konference	Bakaláři
Vlastimil	Chvoščík	ZSV	Výchova k podnikavosti na SŠ	JA Czech
Anna	Schmitz	NJ	konference DSD	ZfA
Jana	Chladová	prev	Téma smrti ve třídě	Vigvam
Daniela	Emanovská	ČJL	Kurz mediálního vzdělávání	Člověk v tísni
Miroslava	Tužová	man	Online seminář k projektu KA122 Erasmus+	Dům zahraniční spolupráce
Veronika	Válková	did	Začínající učitel – konference	NPI ČR

Veronika	Válková	VP	KVP	Život bez závislosti
Lenka	Libá	ČJL	Jak na přijímací pohovor na SŠ – legislativní rámec a příklady dobré praxe	NPI ČR
Miroslava	Tužová	man	Online seminář k projektu KA122 Erasmus+	Dům zahraniční spolupráce
Jan	Tříška	did	Naše sborovna 2023	Společně k bezpečí
Martin	Šrámek	did	Naše sborovna 2023	Společně k bezpečí
Martina	Risi	ČJL	Poezie ve škole i mimo ni	Descartes
Daniela	Halamková	mat	Konzultační seminář pro školního maturitního komisaře	NPI ČR
Zuzana	Dvořáková	ČJL	Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev?	Olchavova
Miroslava	Tužová	man	Online seminář k projektu KA122 Erasmus+	Dům zahraniční spolupráce
Barbora	Dovčiaková	ZSV	Problematika mikroekonomie	Descartes
Barbora	Dovčiaková	ZSV	Problematika makroekonomie	Descartes
Jana	Chladová	prev	Závislosti, jejich druhy, rizika, prevence a léčba	Aliaves
Jana	Chladová	prev	Jak reagovat při tématu sebepoškozování	Sofa
Simona	Šilhánková	did	Rozvoj osobnostních kompetencí	Olchavova
Štěpánka	Kaňková	mat	Konzultační seminář pro školního maturitního komisaře	NPI ČR
Jana	Chladová	prev	Základy podpory wellbeingu a psychohygieny ve škole	Jules a Jim
Tomáš	Zach	DofE	Základní školení programu DofE	DofE
Jana	Chladová	did	Didaktická strategie líného učitele	Olchavova
Zuzana	Dvořáková	ČJL	Interpretace literárního textu a literární esej	NPI ČR
Miroslava	Tužová	Aj	Metodický webinář Ventures Books Interactive tools in teaching	Ventures Books Pearson ELT
Jan	Tříška	man	Právní aspekty školních výletů	Infra s. r. o.
Jana	Chladová	prev	Intervence ve třídě v případě úmrtí	Vigvam
Alena	Floriánová	Dj	Orální historie	Jeden svět na školách

Množství dalších seminářů organizovaných distančně (webinářů) absolvovali jednotliví učitelé individuálně. Tyto webináře byly většinou zdarma, učitelé si je vybírali podle aktuálních potřeb vázaných na výuku svého předmětu, třídnictví nebo svou další činnost ve škole.

4. Seznam účastníků studentských soutěží, obvodní a krajská kola

Volejbal dívky 1.–2. ročník	8. místo, Praha
Biologická olympiáda	kategorie C: Meng Ting Liao – 28. místo v krajském kole kategorie B: Anna Knapovská – 31. místo v krajském kole kategorie A: Anna Matějková – 10. místo v krajském kole
Chemická olympiáda	Kategorie B: Olexandra Kryvosheva, 4. C, 5. místo v KK Kategorie C: Marie Sára Stejskalová, 3. C, 15. místo v KK Kategorie D: Matěj Lizec, 2. D, 2. místo v OK, úspěšný řešitel v KK; Richard Holý, 2. A, 3. místo v OK, úspěšný řešitel v KK
Lidice pro 21. století	Aneta Kreibichová, Anna Boehmnová, Michaela Vícovská 4. A (finalistky soutěže)
Olympiáda v německém jazyce	kategorie III. A: Daniel Baštýř 2. místo v OK
Plavání – dívky 3.–6.ročník	9. místo v Praze
Máš umělecké střevo, výtvarná soutěž	Ema Doležalová, Dina Holešovská
olympiáda v anglickém jazyce	KK – Kategorie IIB: Aneta Zemková 2. C, úspěšný řešitel KK – Kategorie IIIA: Sára Pánková 3. C, 9. místo
Pythagoriáda	15 žáků postoupilo do obvodního kola Ema Stibůrková, 2. C, 1. místo v obvodním kole Matyáš Čeněk, 1. A, 3. místo v obvodním kole
matematická olympiáda obvodní kolo, kategorie Z 8	Meng Ting Liao, 1. A; Quoc Nghia Le, 1. D, společně na 2. místě
Energetická olympiáda	tým studentů Fajkus, Ulmajer, Uhl
Fyzikální olympiáda, kat. E	Barbora Valková, 4. místo
Fyzikální olympiáda, kat. B	Alex Velko, úspěšný řešitel
Technologická olympiáda	Stegbauerová, Blažková