



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-585/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Obchodní akademie, Český Těšín, Sokola Tůmy 12, příspěvková organizace
Sídlo	Sokola Tůmy 12, 737 01 Český Těšín
E-mail právnické osoby	oa.obc@obaka-cestesin.cz
IČO	60 337 320
Identifikátor	600 016 609
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Ing. Kristina Bončková, ředitelka
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	Sokola Tůmy 12, 737 01 Český Těšín
Termín inspekční činnosti	7. – 10. duben 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila ve střední škole.

Charakteristika

Obchodní akademie, Český Těšín, Sokola Tůmy 12 (dále „škola“) poskytuje střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou v oborech vzdělání Obchodní akademie (v denní



a dálkové formě) a Ekonomické lyceum (v denní formě). Letos oslaví 85. výročí od svého vzniku v roce 1929. Ve škole se vzdělávají žáci z Českého Těšína a jeho okolí. Škola se zaměřuje na přípravu žáků pro jejich budoucí praxi (ekonomická, obchodně-podnikatelská, administrativní a organizační činnost), ale i pro studium na vysokých školách. V oboru vzdělání obchodní akademie denní forma se část žáků vyučuje v polském jazyce. Jedna skupina má vyučovací jazyk český a druhá skupina polský. Kromě anglického jazyka škola nabízí žákům studium německého a ruského jazyka. Žáci z nich mají možnost vykonat v průběhu studia státní i mezinárodně uznávané zkoušky. Škola je partnerskou institucí velvyslanectví Spolkové republiky Německo (dále „SRN“) a Goethe institutu. Podílí se s nimi na zajištění certifikačních zkoušek z německého jazyka včetně studijních pobytů v Německu. V oblasti získávání certifikátů z anglického jazyka spolupracuje s místním vzdělávacím centrem Pygmalion. V průběhu studia mohou žáci školy vykonat státní zkoušky z psaní na počítači a obchodní korespondence a zpracování textu na počítači. Většina žáků získává rovněž mezinárodně uznávaný certifikát ECDL z informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), tzv. počítačový řidičák. Na jeho organizaci spolupracuje škola s Vysokou školou báňskou - Technickou univerzitou Ostrava (dále „VŠB-TUO“). Škola má od roku 2005 statut Informačního centra Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), jehož náplní je pořádání kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) v oblastech ICT, odborných předmětů a nových interaktivních metod ve výuce.

Školu navštěvuje ke dni inspekce ve 13 třídách (12 tříd denního a 1 třída dálkového studia) 358 žáků, z nich je 49 žáků s polským vyučovacím jazykem, 4 žáci jsou cizinci. Jedna zdravotně postižená žákyně má speciální vzdělávací potřeby (dále „SVP“). Škola je bezbariérová, k zajištění pohybu pro zdravotně postiženou žákyni používá schodolez. Celková kapacita školy je 465 žáků denního a 90 žáků dálkového studia.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Pedagogický sbor tvoří 35 pedagogických pracovníků, všichni splňují podmínky odborné kvalifikace. Vyučující se účastní kurzů DVPP, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních technologií, cizích jazyků, čtenářské a finanční gramotnosti, nové maturity, prevence sociálně patologických jevů, přírodovědy, techniky, ekologie, multikulturní výchovy, sportu a na rozšiřování odborností jednotlivých pedagogů. V rámci projektu „Digitálně vstřícná škola“ se učitelé vzdělávají v oblasti tvorby e-learningových modulů. Ve výukovém prostředí Moodle vytvořili digitální učební materiály pro žáky a veřejnost.

Škola má propracovaný systém partnerství rodiny a školy. Zákonní zástupci žáků mají možnost účastnit se pravidelných třídních schůzek a konzultačních hodin s učiteli. Škola postupně zavádí dálkový přístup k informacím o výsledcích vzdělávání, docházce a chování žáků. Zpracovala funkční program prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) formou plánu primární prevence negativních jevů u mládeže, který zahrnuje pravidelně se opakující různorodé preventivní aktivity (adaptační pobyty, sportovní kurzy, poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní den, apod.). Každý žák prochází komplexním čtyřletým preventivním programem. V jeho rámci se v jednotlivých ročnících dovídá informace o problémech adaptace na střední školu, o problémech učení, komunikace, mezilidských vztahů a další. Tradičními se již staly společné akce s rodiči žáků (např. školní ples, majáles, slavnostní předávání maturitních vysvědčení, školní akademie, apod.). Součástí poradního sboru ředitelky školy jsou výchovná poradkyně a školní metodička prevence SPJ. V rámci prevence SPJ obě aktivně spolupracují s třídními učiteli, ostatními



pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků, pedagogicko-psychologickými poradnami, okresním metodikem prevence a dalšími.

Výuka žáků probíhala v původní zrekonstruované historické budově. Škola má k dispozici potřebný počet kmenových a odborných učeben (např. počítačové, jazykové, pro výuku odborných předmětů, fiktivních firem, knihovnu, apod.). Všechny učebny jsou vybaveny prostředky ICT, některé audiovizuální technikou a učebními pomůckami. Pro výuku tělesné výchovy využívají tělocvičnu, posilovnu a občas místní zimní stadion a bazén.

Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, názornými pomůckami, digitálními učebními materiály včetně vzdělávacích materiálů vytvořených vyučujícími. Funkční využívání prostředků ICT ve výuce, internetové připojení a její vizualizace přispívá k efektivnímu vzdělávání. Velký význam klade škola na propojení teoretické výuky s praxí. Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2013 a zdrojů financování v roce 2014 k termínu inspekční činnosti. Škola hospodařila v roce 2013 s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojový program, s dotací zřizovatele, s prostředky na projekt spolufinancovaný z evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a ostatními zdroji (pronájmy majetku, pořádání kurzů aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné odvody, ostatní platby za provedenou práci, učebnice, učební pomůcky a DVPP. Škola obdržela účelově určené finanční prostředky z rozvojového programu vyhlášeného MŠMT na projekt „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“ (použito na platy pedagogů a odměny hodnotitelů písemných prací včetně souvisejících zákonných odvodů).

Škola získala finanční prostředky z programu „EU peníze školám“ na projekt „Moderní škola 21. století“, který byl zahájen v březnu 2012 a ukončen v únoru 2014. Cílem projektu bylo zlepšení podmínek pro vzdělávání v informačních technologiích, čtenářské gramotnosti, matematice a v cizích jazycích. V roce 2013 byla z projektu pořízena výpočetní technika a uhrazeny mzdové náklady spojené s tvorbou digitálních učebních materiálů. Škola se zapojila do programu Leonardo da Vinci „Projekt mobility - Šance prosadit se“ (realizace od srpna 2013 do listopadu 2014). Hlavní náplní projektu je výuka cizího jazyka a navazující stáže studentů v podnicích v Anglii. Škola uzavřela dohodu s Goethe - Institutem v České republice na iniciativu v celosvětovém programu „Školy: partneři budoucnosti“ (projekt umožňuje metodické kurzy a stáže pedagogickým pracovníkům a hradí náklady na pobyt žáků v zahraničí).

Z rozpočtu Moravskoslezského kraje získala škola účelově určené finanční prostředky na ICT (připojení k internetu), na zajištění bezbariérového přístupu a vybavení učebny (dataprojektor a promítací plátno). Město Český Těšín poskytlo škole účelovou dotaci na zajištění účasti školy na mezinárodní ekonomické soutěži European Business Game, na účast žáka na Mistrovství světa ve wordprocessingu v Ghentu a na organizaci 18. regionálního veletrhu fiktivních firem obchodních akademií. Sdružení rodičů se podílí na organizaci a finančním zabezpečení veletrhu fiktivních firem, hradí náklady na soutěže žáků a pořídilo učební pomůcky do tělesné výchovy.

Vzdělávání probíhalo v budově, která byla svěřena zřizovatelem do užívání. V rámci provozní dotace zřizovatel účelově vyčlenil finanční prostředky na vybavení tříd nábytkem (osm tříd bylo dovybaveno výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi). Investiční dotaci



poskytl zřizovatel na rekonstrukci střechy hlavní budovy, zateplení stropu tělocvičny a pořízení mobilní schodišťové plošiny. Na opravy a běžnou údržbu byly použity finanční prostředky na provoz a investiční fond.

Složení pedagogického sboru umožňuje nadstandardně podporovat všestranný rozvoj osobnosti žáků. Materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání jsou na standardní úrovni.

Škola se příkladně zapojila do řady programů a projektů. V souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Vhodně využívala rozvojového programu, projektu spolufinancovaného z ESF, účelových dotací a dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce, aktivitách i dalších činnostech na webových stránkách (www.obaka-cestesin.cz), dnech otevřených dveří, ve vlastních propagačních materiálech a videozáznamech, informační brožura Úřadu práce, burzách středních škol, v regionální televizi a tisku, na akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách a individuálních pohovorech.

ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcových vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělání. Výstupy ŠVP jsou zpracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb, možností a zájmů žáků. Ve vyšších ročnících si žáci volí vzhledem k předpokládanému dalšímu studiu a praxi volitelné předměty (seminář z matematiky, společenskovední a ekonomický).

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskou radou, sdružením rodičů, zřizovatelem, studentskou radou, Městem Český Těšín, školskými poradenskými organizacemi, charitativními a občanskými sdruženími, firmami, s místními a regionálními základními a středními školami včetně vysokých škol ekonomického zaměření (VŠB-TUO, Slezská univerzita Opava a Univerzita T. Bati ve Zlíně). Partnery jsou velvyslanectví SRN a Goethe Institut v Praze, kteří škole umožnili účast v projektu Pasch „Školy – partneři budoucnosti“. V rámci mezinárodní ekonomické soutěže European Business Game (dále „EBG“) je velmi přínosná spolupráce se zapojenými školami z osmi evropských zemí (Skotsko, Dánsko, Faerské ostrovy, Chorvatsko, Itálie, Anglie, Francie a Slovensko). Přínosem je prohlubování spolupráce se zaměstnavatelskou sférou při získávání informací a námětů pro zařazení žáků do vzdělávání. Tradičními partnery v rámci příhraniční spolupráce jsou dvě polské a jedna slovenská škola. Praxe některých žáků probíhá i v Rakousku, kde se mohou účastnit také pracovního výjezdu o prázdninách.

Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Škola podporuje samostatnost a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence získávají žáci zapojením do vyučovacího procesu s cílem rozvíjet osobnostní předpoklady každého žáka k celoživotnímu učení.

Žáci školy se vzdělávají moderními i tradičními vyučovacími metodami. Škola klade důraz na samostatnou práci žáků a jejich aktivní vzdělávání formou programovaného a projektového učení. Součástí výuky jsou také prožitkové činnosti k získávání životních dovedností, které jsou součástí adaptačních a sportovních kurzů. Žákům škola umožňuje používat moderní informační systémy nejen ve vyučování, ale i v jejich volném čase.



Kompetence využitelné v reálné praxi žáci získávají také ve vyučovacím předmětu fiktivní firma. Ve škole jich pracuje několik a některé z nich mají stálé spolupracovníky a poradce ve skutečných firmách. Velký důraz je kladen na výuku cizích jazyků. Do odborných ekonomických předmětů je zaváděna anglická terminologie. Žáci zpracovávají formou projektů podnikatelské záměry, které obhajují také v anglickém jazyce. V zájmových kroužcích se žáci připravují ke znalostním jazykovým certifikátům a mezinárodním zkouškám. Mohou se účastnit také seminářů k přípravě na maturitní a přijímací zkoušky (společenskovědní a matematický) včetně kroužků programování a sportovních (podporovaných Sdružením rodičů při Obchodní akademii).

ŠVP zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří nadstandardní podmínky pro jejich realizaci.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových odborných a životních kompetencí a dovedností. Zájem o výuku podporují řadou exkurzí. Žáci se zúčastňují soutěží v cizích jazycích, českém jazyce, matematických, recitačních (úspěch v celostátním kole Puškinova památníku), sportovních, olympiádách ve všeobecně vzdělávacích, humanitních a přírodovědných předmětech a zejména odborných soutěží ve školních, regionálních, republikových i mezinárodních kolech. Pravidelně jsou úspěšní v grafických disciplínách na krajské úrovni, v psaní na klávesnici na celostátní i mezinárodní úrovni, stejně jako ve Wordprocessingu. Školní týmy se účastní Středoškolské debatní ligy v českém a anglickém jazyce, kde postoupili do finále Debatního poháru ČR v Praze.

Učitelé se dlouhodobě zaměřují na zlepšení finanční, čtenářské, jazykové a informační gramotnosti žáků. Nejlepší žakovské ekonomické projekty postupují do mezinárodní soutěže EBG. Žáci školy jsou úspěšní také v certifikovaných cizojazyčných zkouškách. V projektu „Studenti čtou a píší noviny“ využívají denní tisk ve výuce českého jazyka a vydávají školní časopis MATES.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Hodnotí je různými interními i externími testy. Nadstandardně jsou žáci úspěšní u státních maturitních zkoušek. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků při přechodu na vysoké a vyšší školy, případně do praxe.

Výuka i realizované aktivity nadstandardně podporují rozvoj funkčních gramotností s důrazem na klíčové kompetence žáků. Příkladné je zapojení žáků do odborných soutěží.

Závěry

Silnou stránkou školy je kvalifikovaný pedagogický sbor, kvalitní výsledky žáků u státních maturitních zkoušek, vybavení učebními pomůckami, prostředky ICT a elektronizace výuky.

Žáci školy jsou tradičně úspěšní v celé řadě celorepublikových i mezinárodních odborných soutěží i při skládání certifikovaných jazykových zkoušek.

Škola se úspěšně zapojila do projektové činnosti.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Jmenovací dekret ředitele školy Čj.: MSK 83835/2012/ŠMS ze dne 21. 6. 2012
2. Rozhodnutí MŠMT č. j. 3880/2009-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 20. 2. 2009
3. Školní matrika
4. Rozvrh hodin platný v době inspekce
5. Třídní knihy tříd 1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C, 3. C a 4. A vedené ve školním roce 2013/2014
6. Školní vzdělávací program Ekonomické lyceum obor vzdělání 78-42-M/02 platný od 1. 9. 2009
7. Školní vzdělávací program Obchodní akademie obor vzdělání 63-41-M/02 platný od 1. 9. 2009
8. Školní řád platný pro školní rok 2013/2014
9. Klasifikační řád platný pro školní rok 2013/2014
10. Plán práce školní rok 2013/2014 ze dne 28. srpna 2013
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2013/2014 ze dne 30. 8. 2013
12. Zápisy z pedagogických rad 2013/2014 ze dne 28. června 2013, 5. listopadu 2013 a 24. 1. 2014
13. Plán primární prevence negativních jevů u mládeže na OA v Českém Těšíně pro školní rok 2013/2014 ze dne 13. 9. 2013
14. Plán práce výchovného poradce ve školním roce 2013/2014 ze dne 10. 9. 2013
15. Výroční zpráva školní rok 2012/2013 schválená školskou radou dne 14. 10. 2013
16. Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2013
17. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2013
18. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 22. 1. 2014
19. Účetní závěrka příspěvkové organizace sestavená k 31. 12. 2013 ze dne 4. 2. 2014
20. Hlavní účetní kniha období 12/2013 tisk dne 29. 1. 2014
21. Zpráva o činnosti a plnění úkolu příspěvkové organizace za rok 2013 ze dne 24. 2. 2014



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovnice

Bc. Oldřiška Křenková, v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Bc. Ludmila Kubicová, v. r.

V Novém Jičíně dne 16. dubna 2014

Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ing. Kristina Bončková, ředitelka školy

Ing. Kristina Bončková, v. r.

V Českém Těšíně dne 23. 4. 2014



Připomínky ředitelky školy/školského zařízení

12. 5. 2014

Připomínky nebyl podány.