



Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace,
Truhlářská 19, 360 17 Karlovy Vary

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

předkladatel: Mgr. Jana Krausová, ředitelka školy



Zřizovatel: Statutární město Karlovy Vary, Moskevská 2035/21, 360 20 Karlovy Vary

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy.....	5
3. Personální zabezpečení činnosti školy.....	7
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	10
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
7. Prevence rizikového chování	16
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
9. Údaje o aktivitách a činnosti školy	20
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	28
11. Základní údaje o hospodaření školy	28
12. Závěr výroční zprávy	29

1. Základní údaje o škole

Základní škola Karlovy Vary, Truhlářská 19, příspěvková organizace, IČ: 49751751, se sídlem Karlovy Vary, Truhlářská 681/19, PSČ: 360 17, okres Karlovy Vary je úplná škola s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Statutární město Karlovy Vary se sídlem Moskevská 2035/21, 361 20 Karlovy Vary, okres Karlovy Vary, IČ: 00 25 46 57. Vznikla k 1. 7. 1997 sloučením škol ve Staré Roli. Škola je zaměřena na region a zdravý životní styl.

Vedení školy:

ředitel školy	Mgr. Jana Krausová	jana.krausova@zstruhlarska.cz
zástupce ředitele pro I. st.	Mgr. Yvona Růžičková	yvona.ruzickova@zstruhlarska.cz
zástupce ředitele pro II. st.	Mgr. Klára Simmerová	klara.simmerova@zstruhlarska.cz
výchovný poradce	Mgr. Světlana Ševčíková	Svetlana.sevcikova@zstruhlarska.cz
vedoucí vychovatelka	Mgr. Irena Volfová, Dis	Irena.volfova@zstruhlarska.cz
Ekonomka školy	Ing. Lenka Kubánková	ekonom@zstruhlarska.cz
vedoucí školní jídelny	Jitka Andrejsová	Jitka.andrejsova@zstruhlarska.cz

Adresa pro dálkový přístup: <http://zstruhlarska.cz>

Adresa pro kontakt: zstruhlarska@seznam.cz

Uspořádání je následující:

I. stupeň a školní družina pro 1. – 3. ročník jsou soustředěny v budově Školní 9A

II. stupeň, přípravné třídy a školní družina pro 4. – 5. ročník a školní jídelna v budově Truhlářská 19.

Škola poskytuje obor vzdělání podle školního vzdělávacího programu:

„Škola pro zdravý a moderní životní styl“ s účinností od 1. 9. 2007

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu 640 žáků, z toho 320 dívek. I. stupeň navštěvovalo 355 žáků, z toho 170 dívek (údaj k 31.03.2022).

	Počet žáků	Počet tříd	Průměr na třídu
I. stupeň	355	17	20,88
II. stupeň	285	12	23,75
Celkem	640	29	22,06
Přípravná třída	28	2	14

Celková kapacita školy dle Rejstříku škol a školských zařízení je 650 žáků. Součástí budovy školy v Truhlářské ulici je pobočka Městské knihovny ve Staré Roli.

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

Od 1. 9. 2022 je nová kapacita školy v Rejstříku škol a školských zařízení 700 žáků po dobu platnosti zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invází vojsk Ruské federace.

Školní družina	Počet žáků	Počet oddělení	Průměr na oddělení
	243	9	27

Stav k 31. 10. 2022

Školní družina: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení je 280 žáků.

Školní klub	Počet žáků	Počet zájmových kroužků	Průměr na kroužek
	16	1	16

Školní klub: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení je 450 žáků.

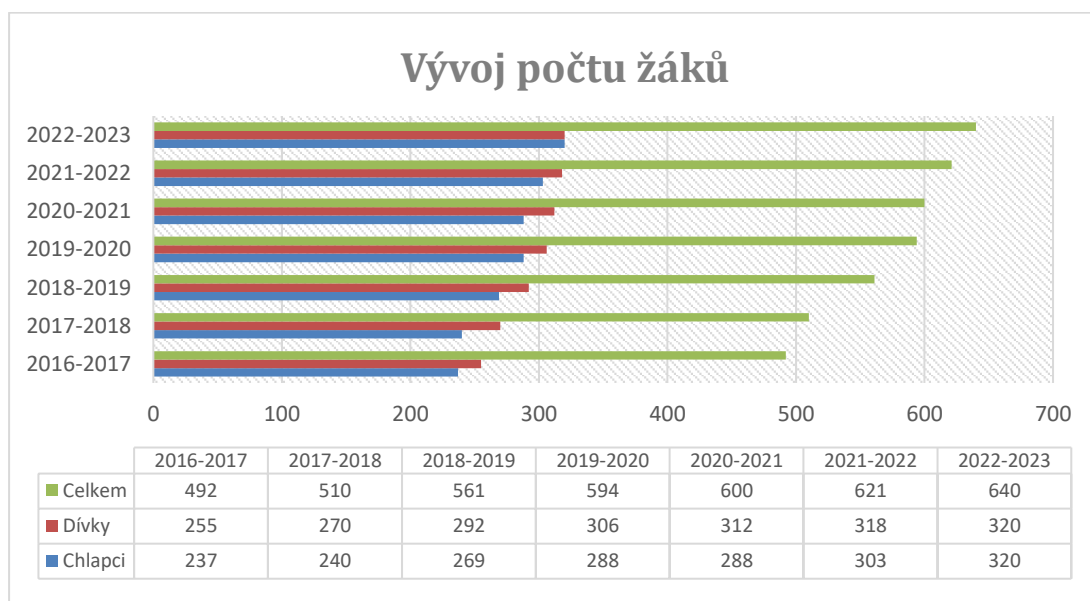
Organizaci zájmové činnosti zajišťuje DDM Karlovy Vary.

Školní jídelna	I. stupeň	II. stupeň	Zaměstnanci	Hostinská činnost	Celkem
Počet strážníků	281	255	86	0	622

Celkem bylo vydáno 92 391 obědů.

Školní jídelna: kapacita dle rejstříku škol a školských zařízení je 1050 strážníků.

Vývoj počtu žáků



Škola přednostně přijímá žáky ze spádové oblasti a dále na žádost zákonných zástupců i děti z jiných městských částí i okolních obcí.

Materiálně-technické vybavení školy:

Vzdělávání žáků se uskutečňuje ve dvou budovách.

V budově školy v ulici Školní 9A se nachází třídy I. stupně a oddělení školní družiny. Žáci využívají dvě tělocvičny, žákovskou kuchyň a žákovskou knihovnu. Sauna je z důvodu nevyhovujícího stavu mimo provoz. Žákovská kuchyň byla v tomto školním roce v rámci projektu IROP komplexně zrekonstruována a nově vybavena.

Všechny kmenové i odborné učebny jsou v současné době vybaveny interaktivními tabulemi s přístupem k internetovým zdrojům. Škola disponuje bezdrátovou WiFi v obou budovách. V budově I. stupně je učebna informatiky s 26 PC, přírodovědná učebna s 30 notebooky, polytechnická učebna s keramickou pecí a multimediální učebna s interaktivním panelem a ozvučovací technikou.

V areálu budovy I. stupně zajišťuje škola provoz multifunkčního hřiště, které navštěvují přednostně žáci školy. Část hřiště není možné z důvodu dožilé povrchové úpravy používat. V červenci byla zahájena oprava této části.

Budova v Truhlářské ulici je zázemím II. stupně včetně kanceláře ředitele školy a školní jídelny. Ke vzdělávání žáků slouží vedle kmenových učeben dvě tělocvičny, aula školy, žákovská knihovna, odborné učebny chemie, přírodopisu, jazyků, hudební a výtvarné výchovy, ICT, dílen. Žáci mají k dispozici jednací místnost žákovského parlamentu, čtenářskou a klidovou zónu. V rámci projektu IROP byla zřízena venkovní učebna, provedena parková úprava a zhotoveno doskočiště. Byla zahájena rekonstrukce učebny přírodopisu a nově vzniká odborná učebna robotiky.

Během letních prázdnin byla dokončena oprava podlahy v školní kuchyni. Proběhla rekonstrukce podhledů a renovace a výmalba chodby ve 3. NP budovy Školní. Část kmenových učeben 1. stupně byla vybavena novým nábytkem. V budově Truhlářská byla zřízena a vybavena další sborovna z důvodu nárůstu počtu pedagogů. V budově Truhlářská proběhla oprava podlahy ve velké tělocvičně.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Na I. i II. stupni se ve školním roce 2022/2023 vyučovalo dle Školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý a moderní životní styl.“ Vzdělávací obor 79-01-C/01, základní škola.

Výuka anglického jazyka je realizována od prvního ročníku. Od čtvrtého ročníku navštěvují žáci hodiny informatiky. Na druhém stupni je zařazena výuka druhého cizího jazyka, a to německého, od sedmého ročníku. V aktuálním školním roce pokračuje výuka etické výchovy ve všech ročnících.

Disponibilní hodiny byly využity pro posílení časové dotace u předmětů český jazyk a matematika, anglický jazyk, dále pro předměty oboru Člověk a příroda, tělesná a etická výchova. Ve čtvrtém a pátém ročníku je žákům každoročně nabízen nepovinný předmět dopravní výchova.

Škola se zaměřuje na identifikaci a podporu nadání u žáků. Žákům s nadáním je poskytována pravidelně 1 vyučovací hodina týdně (PSPP) pod vedením speciálního pedagoga.

V průběhu školního roku probíhalo intenzivně doučování žáků na obou stupních školy ve všech hlavních předmětech z dotačního programu MŠMT. Dále škola nabízela Robotiku v rámci badatelského klubu hrazeného ze Šablon III. Díky zapojení do projektu Podpora polytechniky byl kroužek rozšířen a žáci byli připravováni na soutěž First Lego League.

- Cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je žák, který dosahuje svého osobního maxima. Zaměřujeme se na výuku znalostí, které žák uplatní v praktickém životě,
- využíváme moderní metody výuky, jejichž prostřednictvím vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu,
- pěstujeme v dětech touhu po zdravém způsobu života bez návykových látek, učíme je hledat krásy života skrze přirozené sportovní vyžití,
- zdůrazňujeme fair-play, pěstujeme v dětech zdravé sebevědomí,
- posilujeme výuku cizích jazyků s důrazem na jazyk anglický,
- podporujeme zavádění a využívání výpočetní techniky do všech předmětů, rozvíjíme schopnosti a dovednosti žáků používáním moderních informačních technologií,
- vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu.

Vedle znalostí věnujeme stejnou míru pozornosti rozvoji klíčových kompetencí žáků. Dovednost učit se, řešit problémy, vést pozitivní dialog a spatřovat smysluplnost v efektivní spolupráci považujeme za základ pro budoucí život našich absolventů.

Okruhy problémů současného světa poznávají naši žáci prostřednictvím průřezových témat, která začleňujeme do výuky skrze praktické zkušenosti, konkrétní aktivity a činnosti. Mimořádnou pozornost věnujeme osobnostnímu a sociálnímu rozvoji. Posilujeme komunikaci a dobré vztahy ve třídách prostřednictvím akcí typu škol v přírodě, kohezních výjezdů, školních projektových dnů i celodenních setkání s odborníky pro práci se třídou. Ve školním roce byly realizovány adaptační výjezdy všech tříd 6. ročníku, dále proběhl zimní kurz 7. – 8. ročníků. Škola v přírodě byla zajištěna pro žáky 3. – 5. ročníků.

Jsme „Školou pro demokracii“, která podporuje samostatnost a odpovědnost žáků. Tento přístup žáků aplikujeme prostřednictvím **Žákovského parlamentu**, který se aktivně zapojuje do příprav sportovních, kulturních a společenských akcí školy. Žáci 3. – 9. ročníků mají možnost skrze své zástupce předávat své požadavky či nápady ke zkvalitnění výuky i prostředí školy.

Přípravná třída

Kromě tříd I. a II. stupně nabízí škola vzdělávání v přípravném ročníku. Vzdělávání probíhá dle ŠVP, vypracovaného dle RVP PV. Obsah učiva ze všech vzdělávacích oblastí je průběžně doplňován a upravován s ohledem na aktuální vzdělávací potřeby žáků. U jednotlivců je postupováno dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Dětem je v přípravné třídě věnována maximální možná individuální péče, směřující k dosažení optimálního stupně rozvoje a zajištění snadného přechodu do 1. třídy. Ve školním roce 2022/23 jsme pokračovali ve spolupráci s mateřskými školami ve Staré Roli.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

stav k 30. 6. 2023

Zaměstnanci školy:

Zařazení		Počet úvazků	přepočtených	kvalifikovanost
Pedagogičtí pracovníci	Učitelé	49	46,5456	79,265 %
	Asistenti pedagoga	17	14,8875	100 %
	Vychovatelé	9	8,125	100 %
Nepedagogičtí pracovníci	Správní	11	10,050	
	Školní jídelna	7	7,0000	
Celkem		93	86,6081	

Komentář:

Pedagogičtí pracovníci: I. stupeň

celkem 26 z toho 22 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 84,62 %

Asistenti pedagoga: I. i II. stupeň

Celkem 17 z toho 17 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 100 %

Pedagogičtí pracovníci: II. stupeň

celkem 23 z toho 17 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 73,91 %

Pedagogičtí pracovníci: školní družina

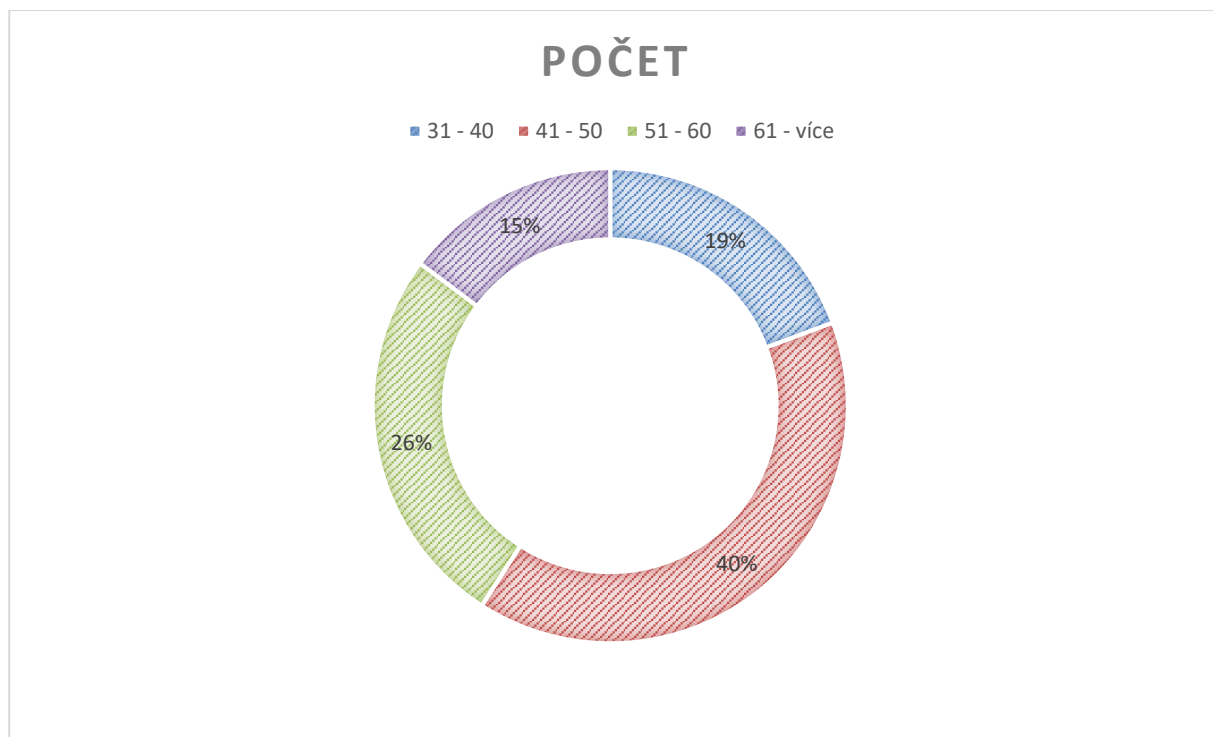
celkem 9 z toho 9 kvalifikovaných, kvalifikovanost = 100 %

Nekvalifikovaní pedagogové jsou zapsáni ke studiu k získání potřebné kvalifikace.

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věk	20 let a méně	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 let a více	z toho v důch. věku
Učitelé	0	5	17	35	23	13	5

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023



Třídní učitelé:

0A	Lenka Krajsová	5A	Mgr. Lenka Buřičová
0B	Lucie Novotná	5B	Mgr. Jiří Pospíšil
1A	Mgr. Klára Hrušková	5C	Mgr. Jana Karásková
1B	Mgr. Miroslav Tvrz	5D	Bc. Barbora Skalická
1C	Mgr. Zdeňka Vadovičová	6A	Mgr. Lucie Haaková
2A	Mgr. Petra Mlýnková	6B	Mgr. Martin Beneš
2B	Mgr. Eva Záhoříková	6C	Mgr. Jana Mohrmannová
2C	Mgr. Jana Járová	7A	Ing. Marcela Kafková
3A	Mgr. Hana Kučerová	7B	Mgr. Světlana Ševčíková
3B	Mgr. Jana Petříková	7C	Elvíra Barthová
3C	Mgr. Petra Kratochvílová	8A	Mgr. Jolana Miličová
3D	Mgr. Alena Ženíšková	8B	Mgr. Linda Hrochová
4A	Mgr. Jitka Stryková	8C	Mgr. Zita Rusnáková
4B	Barbora Hankerová	9A	Ing. Luboš Mužík
4C	Mgr. Michaela Frantová	9B	Ing. Milan Růžička
		9C	Mgr. Markéta Zachariášová

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

Učitelé bez třídnictví:

I.st	Adéla Šrámková	HV, TV, VV, ČASP
I.st	Mgr. Jana Špičková	AJ
I.st	Mgr. Pavla Celerová	ČASP, VV
I.st	Mgr. Štěpánka Rambousková	INF, AJ, TV
II.st	Pavla Hájková	AJ, VKO - CLIL
I.st+II.st	Mgr. Jarmila Šantorová	NJ, M, DV
II.st	Mgr. Lukáš Jankovský	TV
II.st	Mgr. Vierošlava Gavlasová	Z, ETV
II.st	Mgr. Štěpánka Frousová, Mgr. Lenka Sarai Kučerová	VV
I.st+II.st	Roman Kiš	INF
II.st	Anna Růžičková	D, VKO
II.st	Mgr. Martina Suchanová	TV
II.st	Kamila Smrčková	ČJ
II.st	Iryna Verbyi	AJ
II.st	Helena Šalamounová	AJ - konverzace

Asistenti pedagoga:

Sylva Märzová	3A	Helena Šalamounová	7C
Monika Panáčková	3B	Anna Lehnertová	8A
Eva Fričová	4C	Lenka Wurmová	8C
Marie Pohlodková	5B	Kateřina Křížková Korčíková	9A
		Klára Lepíková	9B

Školní družina:

oddělení	vychovatelka		
I.	Mgr. Irena Volfová, Dis	VII.	Jana Tatarková
II.	Denisa Pavlasová	VIII.	Terezie Pokorná
III.	Jana Puchýřová	IX.	Romana Vicanová
IV.	Martina Matysová		
V.	Ivana Vítová		
VI.	František Skoták		

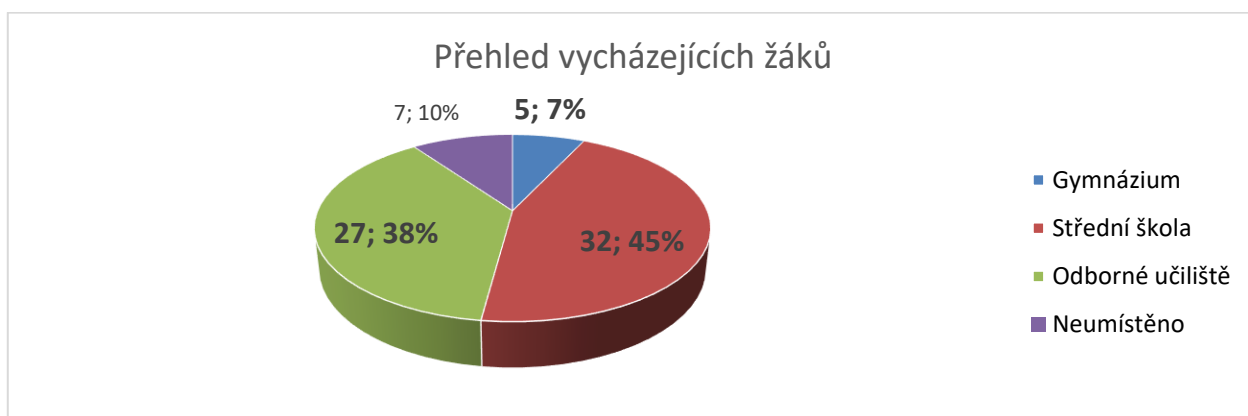
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

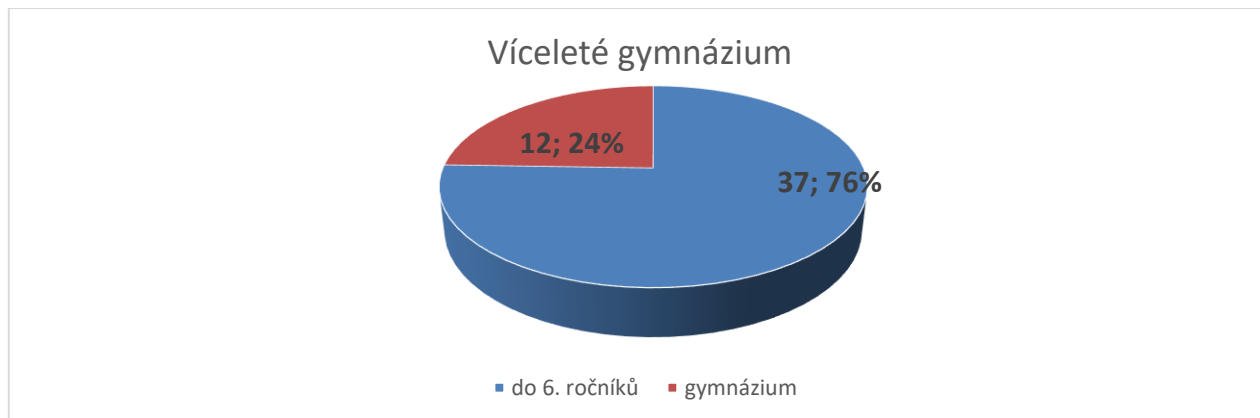
Zápis do 1. ročníku školního roku 2023/2024 proběhl během dubna 2023. Do 1. tříd se zapsalo 100 žáků, do přípravné třídy 20.

Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny 4 první třídy s celkovým počtem 91 žáků. Do přípravné třídy nastoupilo celkem 22 dětí.

Přehled vycházejících žáků ve školním roce 2022/2023 (k 30.6. 2023)

Třída	Počet žáků	Gymnázium	SŠ	SOU	Neumístěno
IX.A	25	1	11	10	3
IX.B	24	2	11	8	3
IX.C	22	2	10	9	1
celkem	71	5	32	27	7
V.A	22	3			
V.B	24	4			
V.C	15	3			
V.D	15	2			
celkem	49	12			





5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2022/2 byly splněny. V tomto školním roce se nám podařilo vytvářet ve škole příjemnou a podnětnou atmosféru, bezpečné prostředí pro práci žáků i pedagogů. Zavádět do výuky inovativní metody, v souvislosti s tímto jsme provedli doplnění ICT vybavení školy díky financím z Národního plánu obnovy, komponenta 3. 1. Inovace v e vzdělávání v kontextu digitalizace. Vedli jsme žáky ke vzájemné spolupráci, k hledání mezipředmětových vztahů, k vyhledávání informací z různých zdrojů a jejich použití v praxi. Motivovali jsme žáky k sebehodnocení a vytváření zpětné vazby po splnění úkolu, pedagogové se soustředili na kladné hodnocení pokroků jednotlivých žáků. V rámci projektových dnů jsme realizovali průřezová témata ŠVP.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled výsledků vzdělávání žáků

1.pololetí

Třída	ŽÁKŮ	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ		
		CELKOVÝ			Ø Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé
		Vyznamená ní	Prospěli	Neprospěli				
0. A	14	0	0	0	0	0	0	
0. B	13	0	0	0	0	0	0	
I. A	22	0	0	0	0	0	0	
I. B	19	0	0	0	0	0	0	
I. C	21	0	0	0	0	0	0	
II. A	24	24	0	0	1,05	24	0	
II. B	21	21	0	0	1,12	21	0	
II. C	22	22	0	0	1,03	22	0	
III. A	19	18	1	0	1,13	19	0	

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

III. B	21	19	2	0	1,11	21	0	0
III. C	19	18	1	0	1,05	19	0	0
III. D	19	18	1	0	1,09	19	0	0
IV. A	25	25	0	0	1,06	25	0	0
IV. B	25	24	1	0	1,07	25	0	0
IV. C	24	24	0	0	1,17	24	0	0
V. A	22	18	4	0	1,18	22	0	0
V. B	23	13	10	0	1,24	23	0	0
V. C	15	14	1	0	1,18	14	1	0
V. D	17	17	0	0	1,12	17	0	0
VI. A	26	17	9	0	1,33	26	0	0
VI. B	24	19	5	0	1,28	24	0	0
VI. C	25	19	6	0	1,33	25	0	0
VII. A	22	12	10	0	1,46	22	0	0
VII. B	27	10	16	0	1,61	27	0	0
VII. C	20	7	13	0	1,66	17	3	0
VIII. A	24	12	12	0	1,47	24	0	0
VIII. B	25	6	19	0	1,72	25	0	0
VIII. C	21	7	13	0	1,71	19	2	0
IX. A	25	10	14	0	1,54	24	0	0
IX. B	25	8	17	0	1,61	25	0	0
IX. C	22	10	12	0	1,54	22	0	0
Σ	671	412	167	0	X	575	6	0
%	X	71	29	0	X	99	1	0
∅	22	13	5	0	1,09	19	0	0

2. pololetí

Třída	ŽÁKŮ Celkem	PROSPĚCH				CHOVÁNÍ		
		CELKOVÝ			∅ Prům. známka	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé
		Vyznamená ní	Prospěli	Neprospěli				
0. A	14	0	0	0	0	0	0	0
0. B	14	0	0	0	0	0	0	0
I. A	21	0	0	0	0	0	0	0
I. B	21	0	0	0	0	0	0	0
I. C	22	0	0	0	0	0	0	0
II. A	24	24	0	0	1,05	24	0	0

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

II. B	22	22	0	0	1,11	22	0	0
II. C	22	21	1	0	1,07	22	0	0
III. A	19	15	4	0	1,18	19	0	0
III. B	21	19	2	0	1,14	21	0	0
III. C	19	18	1	0	1,09	19	0	0
III. D	19	17	2	0	1,12	19	0	0
IV. A	24	24	0	0	1,1	24	0	0
IV. B	24	22	0	0	1,08	22	0	0
IV. C	24	19	5	0	1,28	24	0	0
V. A	22	20	2	0	1,19	22	0	0
V. B	22	17	5	0	1,25	22	0	0
V. C	15	13	2	0	1,18	14	1	0
V. D	17	17	0	0	1,24	17	0	0
VI. A	26	16	10	0	1,33	26	0	0
VI. B	24	21	3	0	1,23	23	1	0
VI. C	25	16	9	0	1,36	25	0	0
VII. A	24	16	8	0	1,46	24	0	0
VII. B	27	11	16	0	1,55	27	0	0
VII. C	19	8	11	0	1,6	15	4	0
VIII. A	24	13	11	0	1,47	24	0	0
VIII. B	25	6	19	0	1,61	25	0	0
VIII. C	22	11	11	0	1,54	22	0	0
IX. A	25	8	16	0	1,56	25	0	0
IX. B	24	8	16	0	1,57	24	0	0
IX. C	22	7	15	0	1,7	22	0	0
Σ	673	409	169	0	X	573	6	0
%	X	70	29	0	X	99	1	0
Ø	22	13	5	0	1,1	18	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

Třída	ŽÁKŮ	ABSENCE						
		Celkem	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
			Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
0. A	14	1 655	1 655	0	118,21	118,21	0	
0. B	13	1 650	1 650	0	126,92	126,92	0	
I. A	22	0	0	0	0	0	0	

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

I. B	19	0	0	0	0	0	0
I. C	21	0	0	0	0	0	0
II. A	24	1 795	1 795	0	74,79	74,79	0
II. B	21	1 109	1 109	0	52,81	52,81	0
II. C	22	1 287	1 287	0	58,5	58,5	0
III. A	19	1 480	1 480	0	77,89	77,89	0
III. B	21	1 752	1 752	0	83,43	83,43	0
III. C	19	1 522	1 522	0	80,11	80,11	0
III. D	19	1 431	1 431	0	75,32	75,32	0
IV. A	25	1 548	1 548	0	61,92	61,92	0
IV. B	25	2 518	2 518	0	100,72	100,72	0
IV. C	24	1 505	1 505	0	62,71	62,71	0
V. A	22	1 448	1 448	0	65,82	65,82	0
V. B	23	1 878	1 878	0	81,65	81,65	0
V. C	15	812	812	0	54,13	54,13	0
V. D	17	1 140	1 140	0	67,06	67,06	0
VI. A	26	2 391	2 391	0	91,96	91,96	0
VI. B	24	1 576	1 576	0	65,67	65,67	0
VI. C	25	1 830	1 830	0	73,2	73,2	0
VII. A	22	1 771	1 771	0	80,5	80,5	0
VII. B	27	2 053	2 053	0	76,04	76,04	0
VII. C	20	1 542	1 541	1	77,1	77,1	0
VIII. A	24	1 705	1 705	0	71,04	71,04	0
VIII. B	25	2 424	2 406	18	96,96	96,24	0,72
VIII. C	21	1 495	1 495	0	71,19	71,19	0
IX. A	25	2 608	2 608	0	104,32	104,32	0
IX. B	25	2 412	2 412	0	96,48	96,48	0
IX. C	22	1 332	1 332	0	60,55	60,55	0
Σ	671	47 669	47 650	19	X	X	X
%	X	X	7 101	3	X	X	X
Ø	22	1 538	1 537	1	71,19	71,17	0,02

2.pololetí

Třída	ŽÁKŮ	ABSENCE						
		Celkem	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
			Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
0. A	14	1 427	1 427	0	101,93	101,93	0	
0. B	14	1 488	1 488	0	106,29	106,29	0	
I. A	21	0	0	0	0	0	0	

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

I. B	21	0	0	0	0	0	0
I. C	22	0	0	0	0	0	0
II. A	24	1 285	1 285	0	53,54	53,54	0
II. B	22	1 447	1 447	0	65,77	65,77	0
II. C	22	1 049	1 049	0	47,68	47,68	0
III. A	19	1 470	1 470	0	77,37	77,37	0
III. B	21	1 866	1 866	0	88,86	88,86	0
III. C	19	1 629	1 629	0	85,74	85,74	0
III. D	19	1 527	1 527	0	80,37	80,37	0
IV. A	24	2 040	2 040	0	85	85	0
IV. B	24	1 843	1 843	0	76,79	76,79	0
IV. C	24	1 459	1 459	0	60,79	60,79	0
V. A	22	1 416	1 416	0	64,36	64,36	0
V. B	22	1 537	1 537	0	69,86	69,86	0
V. C	15	775	775	0	51,67	51,67	0
V. D	17	918	918	0	54	54	0
VI. A	26	2 847	2 847	0	109,5	109,5	0
VI. B	24	1 736	1 736	0	72,33	72,33	0
VI. C	25	1 725	1 725	0	69	69	0
VII. A	24	1 992	1 992	0	83	83	0
VII. B	27	1 758	1 758	0	65,11	65,11	0
VII. C	19	1 593	1 590	3	83,84	83,68	0
VIII. A	24	1 630	1 630	0	67,92	67,92	0
VIII. B	25	2 874	2 874	0	114,96	114,96	0
VIII. C	22	1 276	1 276	0	58	58	0
IX. A	25	4 386	4 070	0	175,44	175,44	0
IX. B	24	3 735	3 735	0	155,63	155,63	0
IX. C	22	2 980	2 980	0	135,45	135,45	0
Σ	673	51 708	51 389	319	X	X	X
%	X	X	7 636	47	X	X	X
Ø	22	1 668	1 658	10	76,14	76,14	0

Komentář k tabulce: Hodnocení žáků v 1. ročníku

Škola se v tomto roce zapojila do projektu Vysvědčení JINAK – vývoj a implementace pilotního designu školního vysvědčení: Inovace závěrečného hodnocení žáků základní školy ve vazbě na komplexní rozvíjející hodnocení. Vysvědčení JINAK odpovídá současným výzvám k propojování formativního a sumativního hodnocení.

V tomto projektu pokračujeme i ve školním roce 2023/2024.

5.2 Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Přehled počtu integrovaných žáků s SVP:

Žáci	Počet žáků	Z toho dívky
S mentálním postižením	1	1
Se sluchovým postižením	1	1
Se závažnými vývojovými poruchami učení	69	30
Se závažnými vývojovými poruchami chování	3	2
S jiným zdravotním znevýhodněním	18	7
Odlišné životní a kulturní podmínky	13	3
S upravenými výstupy	11	6
Nadaní žáci	8	2
Z toho mimořádně nadaní	2	0
Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy	49	21

7. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování byla na škole prováděna podle vlastního dokumentu Minimální preventivní program, který byl aktualizován na období 2022/2023 a který vychází z Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28. Součástí minimálního preventivního programu je i Školní program proti šikanování, který vychází z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (č.j. MSMT-21149/2016). Cílovou skupinou jsou žáci, zákonní zástupci, pedagogové.

Prevenci se ve školním roce 2022/2023 věnovali třídní učitelé v rámci pravidelných třídnických hodin a dále hodin etické výchovy. Podle aktuální potřeby třídního kolektivu se zaměřili na některé z těchto témat: problémové vztahy mezi kamarády, parta, názorové proudy vztahy mezi vrstevníky, vzájemná komunikace, třídní klima, šikana, rodina a širší sociální prostředí, záškoláctví, útek z domova, linka bezpečí, nebezpečná místa v okolí školy. Část cílů byla naplňována v rámci výuky v souladu s MPP.

Ve školním roce 2022/2023 jsme zaznamenali rizikové chování především v souvislosti s užíváním žvýkáčích tabáku, kouřením. Dále jsme řešili vandalismus – poškození školního majetku.

V oblasti nežádoucích projevů v chování a šikany jsme na úrovni školy řešili v největší míře nevhodné a obtěžující chování mezi spolužáky, v několika případech vulgární a drzé chování vůči zaměstnancům školy. Vše bylo řešeno uložením výchovného opatření v souladu se školním řádem.

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

Ve spolupráci s Policií ČR byl řešen případ kyberšikany v 8. ročníku.

Nevhodné chování řeší průběžně třídní učitelé s metodiky prevence a pracují na zlepšení klimatu ve všech třídách. Chování žáků sledujeme, při řešení přestupků postupujeme důsledně v souladu se školním řádem. Pokud situace vyžadovala, byla navázána spolupráce s krajskou metodickou prevencí.

Akce a projekty zaměřené na potlačování nežádoucích společenských jevů a prevenci

Jaké nebezpečí hrozí, PČR	1. – 5. ročník
Městská policie a Policie ČR – úkoly a poslání	2. ročník
Dopravní výchova – chodec, cyklista, pravidla silničního provozu	2. ročník
Závislosti – tabák, alkohol, hazardní hry	2. - 5. ročník
Internetová a mobilní komunikace, skrytá nebezpečí internetu	3., 6. ročník
Mezilidské vztahy, šikana, trestné činy	3., 6. ročník
Dopravní výchova a bezpečné prázdniny	3. ročník
Kriminální činnost mládeže	4., 5. ročník
Záškoláctví a jeho právní důsledky	4., 5. ročník
Závislosti látkové i nelátkové	4., 5., 7. ročník
Bezpečně do školy, osobní bezpečí	1., 2., 3. ročník
Deset pravidel	4., 6., ročník
Bezpečný domov, ochrana domu, bytu	4., 5. ročník
Bezpečný internet	4., 5. ročník
Práce s třídním kolektivem	Všechny ročníky
Svět rizik	PT, 1. ročník
Svět bezpečí	2. ročník
Svět ohně	3. ročník
První pomoc, svět zdraví	5. ročník
Dopravní výchova, průkaz cyklisty	4. ročník
Případ ztroskotaných námořníků	8. ročník
Prokazování totožnosti a normativní systém, právní minimum	9. ročník

Ublížení na zdraví	8. ročník
Přátelství a láska	9. ročník
Moderní je nekouřit	8. ročník

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Důležitou podmínkou pro rozvoj školy je průběžné vzdělávání pedagogů v jejich profilovém zaměření, v oblasti osobnostního rozvoje, pedagogických kompetencí, moderních přístupů a vědeckých poznatků.

Vždy je zohledňována aktuální potřeba školy, doporučení ČŠI, MŠMT, krajského úřadu a zřizovatele školy.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vzdělávání pedagogů jednotně zaměřeno zejména na oblast inkluze (hrazeno z projektu APIV – B), formativní hodnocení a sdílení zkušeností (hrazeno ze Šablon II.).

Pedagogové, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady, si doplňují své vzdělání (ZČU, pedagogická fakulta Plzeň, UJEP Ústí nad Labem). Další pedagog se věnuje doplnění vzdělání v oboru vychovatelství. Mgr. Jana Járová zahájila specializačním studium pro metodiky prevence. Dva pedagogové pokračují ve vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky a jedna v oblasti sociální pedagogiky na vysoké škole.

Pedagogové absolvovali rozmanitou nabídku vzdělávacích aktivit a seminářů:

Asistent pedagoga – výzvy roku 2022	Haaková, Krausová
Škola můj projekt	Krausová, Simmerová, Růžičková
Divácké násilí jako počátek kriminálního chování mládeže	Kafková, Járová
Dokumentace, legislativa a právo	Krausová
Hodnocení žáků	Jana Krausová, Klára Simmerová
Badatelský seminář	Jana Karásková, Michaela Frantová
Diferencovaná výuka	Všichni pedagogové
Základy algoritmizace a programování 1. stupeň	Štěpánka Richterová
Stížnosti a petice ve škole	Jana Krausová
Spolupráce školy, rodičů a OSPOD	Irena Volfová

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

Právo ve škole	Jana Krausová
Online semináře „Kariérové poradenství“	Světlana Ševčíková
Setkání výchovných poradců	Světlana Ševčíková
Aktivní účast v pracovní skupině cizích jazyků MAP Karlovarsko III	Klára Simmerová, Jana Mohrmannová
Školení ABAKU	Pedagogové 1. stupně
Vysvědčení jinak	Vyučující 1. a 2. ročníků, Yvona Růžičková
Můj podíl v kvalitní komunikaci	Světlana Ševčíková
Školení CHLAS	Markéta Zachariášová
Seminář AŠSK - Škola v pohybu	Alena Ženíšková
Pedagogická práce se třídou, konference	Jana Járová, Yvona Růžičková
Erasmus+, Selb, Německo	Michaela Frantová, Linda Hrochová
Školy a sociální problematika	Yvona Růžičková, Irena Volfová, Jana Járová
Spolupráce AP a TU	Vyučující ve třídách s AP, AP
Využití týmové práce žáků	Pedagogové 2. stupně
Den s němčinou	Jarmila Šantorová
Předcházení školní neúspěšnosti	Yvona Růžičková, Klára Simmerová
Training for teachers of English at primary school level	Vyučující AJ 1. stupně
Designové myšlení	Jana Krausová, Klára Simmerová
Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - dějepis	Štěpánka Novotná
Kontextualizace ve výuce dějepisu	Světlana Ševčíková
System podpory nadání ve škole	Štěpánka Novotná
Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ	Klára Simmerová
Badatelský dějepis	Světlana Ševčíková, Štěpánka Novotná
Skupinová intervize MAT - Zlomky a desetinná čísla na 1. stupni ZŠ	Jana Karásková
Konference Ostrý start 2022	Jana Krausová
Konzultace k ICT metodické podpoře	Milan Růžička

9. Údaje o aktivitách a činnosti školy

Žáci se zapojují do aktivit nejen na půdě školy, ale své znalosti a dovednosti se snaží uplatnit a prezentovat i mimo ni. Zapojují se do akcí, které vyhláší Krajský úřad Karlovarského kraje, Magistrát města Karlovy Vary, spolupracují s podporou svých vyučujících se středními školami, mateřskými školami, knihovnami a dalšími veřejnými institucemi.

Škola prezentuje své výsledky a aktivity na webových stránkách školy a v místním periodiku.

Erasmus+

Žáci 7. ročníků a jejich vyučující se v tomto roce zapojili do projektu ERASMUS+. V březnu rodiny žáků hostovaly 15 žáků ze Slovenska a Španělska. Pro své zahraniční spolužáky připravili řadu aktivit a měli tak možnost uplatnit svou znalost angličtiny. V červu pak odjeli naši žáci na Slovensko, kde se program i ubytování postarali slovenští spolužáci.

Euroregio Egrensis

V květnu jsme navázali spolupráci s Jenaplanschule Markersbach. V rámci projektu navštívili v červnu němečtí žáci naši školu, kdy pro ně žáci 9. ročníku připravili workshop na téma: Co nás spojuje, co máme společného. Společně se zase potkají na zimním kurzu na Božím Daru.

eTwinning

Jedná se o aktivitu Evropské komise zaměřenou na online spolupráci mezi učiteli, skupinami žáků a školami v rámci krátkých i dlouhodobých projektů. Cílem je posilování povědomí mladých lidí, ale i učitelů, o různorodosti multilinguální a multikulturní společnosti. V listopadu se zapojila třída 6. A. V rámci projektu společně se žáky z Polska a Slovenska vytvářeli 3D modely barokních staveb.

Činnost jednotlivých tříd

Předmětové soutěže

Soutěž v anglickém jazyce	Krajské kolo
Matematická olympiáda	Okresní kolo
Matematický klokan	Celostátní kolo
Dějepisná olympiáda	Okresní kolo
Zeměpisná olympiáda	Okresní kolo
ABAKU	Celostátní kolo

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

Pišqorky	Krajské kolo
Olympiáda ČJ	Okresní kolo
Olympiáda AJ	Okresní kolo
Kreativní soutěž v cizím jazyce, tvorba videí	Krajské kolo
Logická olympiáda	Celostátní kolo
Hrajeme si s odpady, výtvarná soutěž	Krajské kolo
Karlovarský skřivánek	Krajské kolo
Šachy	Krajské kolo
Robotika	Krajské kolo
Polytechnika	Krajské kolo
Post Bellum	Krajské kolo
Soutěž mladých cyklistů	Celostátní kolo

Sportovní soutěže

Odznak všestrannosti	okresní	3. místo chlapci 2. místo dívky
Přespolní běh	okresní kolo	6. místo kategorie I. a II.
Lyžuj Lesy	okresní kolo	2. místo 1.-2. tř. chlapci 7. místo 1.-2. tř. dívky
McDonald Cup	okresní kolo	
Fotbalový turnaj FC Slavia		2. a 3. ročník 3. místo
Fotbal	Krajské kolo	starší žáci, 4. místo
Přespolní běh	Okresní kolo	starší žáci, 5. místo
Stolní tenis	Okresní kolo	starší žáci, 3. místo
Florbal	Okresní kolo	starší žáci, 3. místo mladší žáci, 1. místo
	Krajské kolo	mladší žáci, 4. místo

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

Šplh	Krajské kolo	starší žáci, 1. místo
Atletika, Pohár rozhlasu	Okresní kolo	starší žáci, 2.místo mladší žáci, 2. místo
	Krajské kolo	mladší žákyně, 3. místo
Basketbal	Krajské kolo	starší žáci, 4. místo
Minifotbal dívek	Okresní kolo	Starší dívky, 3. místo

Programy nespecifické prevence

Škola v přírodě	Boží Dar, aktivity zaměřené na poznávání Krušných hor, rozvíjení sociálních dovedností žáků	5. A, 5., 4. C, 3.D, 3. B,
Škola v přírodě	Jáchymov, aktivity zaměřené na poznávání Krušných hor, rozvíjení sociálních dovedností žáků	4. A, 4. B
Škola v přírodě	Žlutice, aktivity zaměřené na poznávání Žluticka, rozvíjení sociálních dovedností	5. B
Adaptační kurz	Boží Dar, odborný lektor	6. ročníky

Programy specifické prevence

Městská policie a Policie ČR – úkoly a poslání	2. ročník
Dopravní výchova – chodec, cyklista, pravidla silničního provozu	2. ročník
Závislosti – tabák, alkohol, hazardní hry	2. – 5. ročník
Internetová a mobilní komunikace, skrytá nebezpečí internetu	3., 6. ročník
Mezilidské vztahy, šikana, trestné činy	3. ročník
Beseda s MP- Normativní systém společnosti	6. ročník
Beseda s MP - Umíte svědčit	8. ročník
Beseda s MP - Diskriminace - šikana	7. ročník
Sociometrie	7., 8. ročník
Beseda s MP - Drogy	7. ročník
Beseda MP - Spokojená rodina	8.ročník
Dopravní výchova a bezpečné prázdniny	3. ročník

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

Kriminální činnost mládeže	4., 5. ročník
Záškoláctví a jeho právní důsledky	4., 5. ročník
Závislosti látkové i nelátkové	4., 5., 7. ročník
Bezpečně do školy, osobní bezpečí	1., 2., 3. ročník
Deset pravidel	4., 6., ročník
Bezpečný domov, ochrana domu, bytu	4., 5. ročník
Bezpečný internet	4., 5. ročník
Práce s třídním kolektivem	5. ročník
První pomoc, svět zdraví	5. ročník
Dopravní výchova, průkaz cyklisty	4. ročník
Beseda prevence - Než užiješ alkohol, užij svůj mozek	7. ročník
Besedy - MP Pohlavní zneužívání	9. ročník

Aktivity k doplnění a rozšíření výuky

Putování s velrybou Varybrou	První stupeň
Slam poetry	2. stupeň
Robotický kemp Pernink	Vybraní žáci 2. stupně
Pověsti Karlovarska	5. ročníky
Autorské čtení - spisovatelé do škol	8. ročníky
"Kam po ZŠ " - výstava SŠ	8., 9. ročníky
SUPERMARKET WC (Hurá na dřevo)	4. ročníky
Lov divé zvěře - sportovní odpoledne s PČR	2. – 4. ročníky
Porcelánová školička Nová role	3. a 4. ročníky
Bečovská botanická zahrada/ Koulelo se, koulelo	3. a 5. ročníky
CEVOH Černošín	6. ročníky
Středověký bestiář, Klášter Teplá	7. ročníky
Exkurze hrad Loket	2. a 3. ročníky

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

Zámek Bečov	7. ročníky, 9. ročníky
Muzeum Cheb	2. ročníky
Galerie Stará radnice Ostrov	7. ročníky
Technika je zábava SPŠ Ostrov	Vybraní žáci 2. stupně
Správné mytí rukou, přednáška KKN	1. stupeň
Vánoční zvyky a tradice, knihovna	3. a 4. ročník
Poprvé pod hvězdnou oblohou - mobilní planetárium	1. stupeň
Virtuální realita	7. ročníky
O Balynce dobrém štěněti, divadlo	1. stupeň
Paměť a efektivní učení	7. a 9. ročníky
Trh práce budoucnosti	8.ročníky
Magický Senegal - planeta Země	2. stupeň
Den s němčinou	7. ročníky
"Srpen 1968 v Karlových Varech"	9.ročníky
Ekofarma Kozodoj - výukový program	4. ročníky
Jak se vyrábí kniha, Pollypress	3. ročníky
Národní divadlo, Muzeum Karla Zemana	8.ročníky
Rašeliniště Boží Dar	9.ročníky
SOOS exkurze	9.ročníky
Den s Handicapem	2. stupeň

Projektové vyučování a celoškolské akce

Turistický den	Putování po okolí	Všechny třídy II. stupně
Den Země	Úklid okolí školy	Všechny třídy
Infocentrum	Tvorba informačních materiálů o Karlových Varech pro cílovou skupinu náctiletých	Všechny třídy II. stupně
Polytechnika	Projektový den a příprava na soutěž	Vybraní žáci II. stupně

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

Závěrečné práce žáků 9. ročníků	Zpracování a následné prezentace vlastních témat	Žáci 9. ročníků.
Letní slavnost Havaj	Příprava a realizace workshopů (robotika, výtvarné dílny, deskové hry, kavárna, komentované prohlídky školou,...)	Celoškolní akce
Tvoříme čtenářskou dílnu	Realizace výtvarného projektu v prostorách školy – „Letem světem“	Žáci II. stupně
Peer program	Projekt žákovského parlamentu	Žáci II. stupně
Valentýnská koláž	Projekt žákovského parlamentu	Žáci II. stupně
Pěšky do školy	Zapojení do projektu	Žákovský parlament + celé třídní kolektivy
Vánoční jarmark	Setkání učitelů, žáků a rodičů	Celoškolní akce
Masopustní ples v Lidovém domě	Maškarní ples pro rodiče, učitele a žáky	Celoškolní akce
Majáles	Ples pro rodiče, učitele a žáky	Celoškolní akce
Přespávačka ve škole	Škol, jak ji neznáme s večerním programem	Žáci 1. stupně
POKOS	Den s armádou ČR	Žáci 2. stupně

Školní družina

V letošním školním roce otevřela školní družina 9 oddělení, která byla umístěna ve dvou budovách ZŠ Truhlářská. Šest oddělení pro 1.– 4. třídy bylo umístěno v budově I. stupně ve Školní ulici v přízemí, prvním a druhém patře, z nichž tři oddělení školní družiny se dělila o prostory s kmenovými třídami 5.C, 5.D a 3.D. Ostatní vychovatelé měli svá oddělení samostatně pouze pro potřeby ŠD. Zbýlá tři oddělení umístěna v budově II. stupně v Truhlářské ulici, vybavena vlastním vchodem, šatnou a interkomem, sloužila pro žáky přípravných ročníků a 3.- 5. tříd. Dvě učebny ŠD byly využívány přípravnými ročníky jako jejich kmenové třídy, jedna byla pouze pro potřeby školní družiny.

Školní družina byla určena přednostně pro žáky 1. - 5. tříd a přípravného ročníku. V září se k pravidelné denní docházce do školní družiny přihlásilo 243 žáků, docházku ukončilo v červnu 223 žáků.

Rozdělení žáků do jednotlivých oddělení se během celého školního roku neměnilo. Školní družina zajišťovala plně bez omezení provoz v ranních i odpoledních hodinách v celém rozsahu po celý školní rok (6:00 – 8:00 h; 11:30 – 16:30 h).

Výroční zpráva školy školní rok 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 byla stanovena výše úhrady za školní družinu 2500,- Kč. Částka se hradila na bankovní účet školy ve dvou splátkách – za období září až prosinec 1000,- Kč, za leden až červen 1500,- Kč. Možnost měsíčních splátek za ŠD v tomto školním roce využili tři žáci.

Týdenní úvazky vychovatelů byly vypočteny na 28 hodin, 17,5 hodiny a 14 hodin, tak, aby se maximálně využila časová dotace 227,5 h v podobě Phmax pro daný školní rok. V letošním roce se podařilo sedmi vychovatelům naplnit úvazky, dvě vychovatelky měly částečné úvazky. V druhém pololetí jedna vychovatelka vykonávala činnost asistenta pedagoga.

Provoz ŠD:

6:00 – 8:00 hodin ranní ŠD (pro velký zájem žáků o ranní ŠD byly v provozu tři oddělení s nástupem vychovatelů v 6:00, v 6:30 a v 7:00 hodin).

Hlavní provozní doba oddělení od 11:40 - 16:30 hodin v závislosti na ukončení výuky jednotlivých tříd (v 11:40 a 12:30 hodin). Od 14:00 h vždy začínala hlavní činnost v ŠD a plánované společné akce pořádané ŠD.

Tematický plán a plán akcí školní družiny.

Tento školní rok vycházela činnost jednotlivých oddělení ŠD z aktuálního ŠVP ŠD, tematického plánu a ročního plánu akcí ŠD s celoročním tématem: „Na indiánské stezce – devět orlích per a poklad Apačů“ motivovaného životem indiánů. Žáci plnili celý rok jednotlivé aktivity (výroba indiánských košil, čelenek, náhrdelníků, dešťové hole, lapače snů, totemů, tee-pee a deníků), za něž získávali části skládky, které jim na konci školního roku umožnili objevit poklad Apačů. Činnosti z celoročního plánu se podařilo všechny plnit.

- Začátek školního roku jsme již tradičně zahájili společnou akcí pro naše nové spolužáky z prvních tříd „Pasování prvňáčků ...“
- V prvním pololetí jsme se věnovali kromě plnění plánů také výrobě přáníček pro naše seniory (180 ks), pískování mandal, dlabání dýní, Čertovskému reji, sběru kaštanů a bukvic pro lesní zvěř. Výrobky z jednotlivých činností zdobily hlavní vchod do budovy školy, prostory chodeb i šaten v přízemí. Zúčastnili jsme se svým prodejním stánkem Vánočních trhů na druhém stupni, který jsme obohatili o několik soutěží pro děti.
- V druhém pololetí jsme uspořádali společné sportovní, vědomostní, tvořivé a kulturní akce. Navštívili jsme například dětskou hernu Hopa, hopa, Laser game, lanové centrum Linhart, přijelo za námi dětské divadlo pro školy z Prahy, uspořádali jsme sportovní i vědomostní kvízy, pořádali jsme také „Pískový tvořivý ateliér s rodiči“, docházeli jsme číst do knihovny, navštívila nás Kozí farma z Uherského Hradiště s tanečním vystoupením koz. Ve spolupráci se SRPŠ jsme se projeli lázeňskými koňskými kočáry a poznali centrum města trochu jinak, pomáhali jsme s výzdobou sálu v Lidovém domě u příležitosti maškarního plesu pro 1. stupeň ZŠ a na Letních slavnostech Hawai jsme měli svůj stánek s výtvarnou dílnou a foto koutkem.

Výroční zpráva školy školní rok 2022/2023

Navštívili jsme kadeřnictví v centru města v rámci „Holčičího dne“, Minizoo ve Staré Roli, cestovali jsme vlakem do centra města na Vřídlo a další léčivé prameny, navštívili Náplavku. Vyrobili jsme práníčka pro Svaz tělesně postižených v Karlových Varech, a udělali radost dárečky v Týdenním stacionáři farní charity. Pro spolek Samuel (kočky v nouzi) jsme uspořádali sbírku (kočičí konzervy, hračky).

Žáci ve školní družině neměli dostatek prostoru pro volné hry z důvodu sdílení učebny s kmenovými třídami, přesto se učili pracovat samostatně i ve skupinách, sebeobslužnosti, zásadám stolování, zdravému životnímu stylu a pravidlům slušného chování. Dále se prohlubovalo u žáků sociální citění, etika, empatie a snaha pomoci kamarádovi.

Pro práci s dětmi ve školní družině mají všichni vychovatelé dostatečnou kvalifikaci. Během roku pomocí akreditovaných kurzů a seminářů získávali další dovednosti (Volfová – spolupráce s OSPOD; sebepoškozování – jak pomoci dítěti, je členkou řídicího týmu MAP KV). Vychovatelka Pokorná dokončila bakalářská studia speciální pedagogiky v Ústí nad Labem, vychovatelka Pavlasová si rozšiřuje vzdělání o studium pohybové rehabilitace.

V průběhu roku se vychovatelé Volfová, Tatarková, Skoták, Pavlasová a Vítová zúčastnili jednotlivých škol v přírodě v různých termínech, pro 2.- 5.třídy, na Božím Daru, Novém Jáchymově (hotel Berghof). Vychovatelka Volfová také akce SRPŠ přespaní ve škole 22.6. s II.B.

Vychovatelé navzájem spolupracovali, konzultovali výchovné problémy a řešili kázeňské přestupky žáků. Individuálně přistupovali k práci s integrovanými dětmi dle jejich možností a potřeb s ohledem na doporučení specializovaných odborníků, umožňovali jejich účast na soutěžích pořádaných v rámci školní družiny. Zaměřovali se na prohlubování a upevňování učiva žáků, pomáhali při vypracování domácích úkolů, zdokonalovali čtení a mluvený projev žáků didaktickými hry a konzultovali s třídními učiteli individuální potřeby žáků. Individuálně se věnovali žákům z Ukrajiny, azylantům, při začleňování do kolektivu, seznámení s tradicemi a hodnotami našeho státu a výukou českého jazyka. Spolupracovali s učiteli a rodiči, při řešení výchovných problémů žáků, scházeli se pravidelně na metodických poradách 1 x měsíčně. Pomáhali si při převádění dětí na zájmové kroužky.

Školní družina má k dispozici dva mobilní telefony, vychovatelé tak mají možnost po celý školní rok mobilního spojení s rodiči. Ke komunikaci s rodiči se dále využíval Edupage, notýsky ŠD a e-maily. Svou činnost školní družina prezentovala na webových stránkách školy. Nově ŠD získala k dispozici notebook.

V průběhu školního roku byl (z části prostředků úhrad ŠD) zakoupen výtvarný materiál na pracovní činnosti v ŠD. Část finančních prostředků byla také použita k zakoupení odměn na společné celodružinové akce z plánu na školní rok 2022/23 (Pasování prvňáčků, Čertův rej, Mikuláš, Hledání pokladu Apačů).

V tomto roce jsme umožnili praxi ve školní družině 10 studentům ze Střední pedagogické školy, gymnázia a vyšší odborné školy Karlovy Vary, která byla kladně hodnocena i vedením Střední pedagogické školy.

Během školního roku navštěvovali družinu žáci s požadavky na asistenci. Asistenti pedagoga se ukázali nepostradatelnými členy týmu. Stejnou spolupráci bychom uvítali také v příštím školním roce.

V následujícím školním roce bychom rádi obnovili koberce ve čtyřech oddělení, které již dosloužili. V jednom oddělení je potřeba koupit nový psací stůl pro vychovatele. Nezbytný bude nákup sportovního vybavení (míče všech velikostí, obruče, kužele, švihadla, tenisové rakety, létající talíře, hokejky apod.). Na školním hřišti bychom uvítali venkovní tabule, pískoviště, altán k venkovním hrám při nepříznivém počasí apod. Práci nám také narušoval sdílený prostor s kmenovými třídami (rozdílné ukončení vyučování, nemožnost ponechání rozpracovaných výtvarných děl ve třídě, nábytek je přizpůsobován pouze výuce – neodpovídá potřebám dětí v oddělení, nesouhlasí počty míst k sezení, zabírají většinu prostoru učebny, nelze plně využít prostor pro potřeby ŠD...atd.). V budoucnu bychom chtěli opět učebny jen pro potřeby ŠD. Rozložení zájmových kroužků během celého týdne neumožňovaly pořádání celodružinových akcí nebo návštěvy divadel. Uvítali bychom jeden den v týdnu bez zájmových kroužků. Také povinné plavání v odpoledních hodinách si vyžádalo změnu v rozvrhu vychovatelů a narušovalo pořádání akcí.

Spolupráce s vedením školy byla velice dobrá.

V Karlových Varech 28. 6. 2023

Mgr. Irena Volfová, DiS.

Vedoucí vychovatelka

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná inspekční činnost.

11. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2023 byl škole schválen příspěvek na provoz ve výši 7 371 tis. Kč (pro srovnání v roce 2022 činil příspěvek 6 724 tis. Kč).

Po dlouhých 5 letech došlo k narovnání stavu rozpočtu a škole nehrozí v roce 2023 opakovaná ztráta hospodaření.

K 31.5.2023 činí provozní hospodářský výsledek 199 tis. Kč.

V období 4-6/2023 jsou výdaje směřovány zejména na pokrytí potřeb školní kuchyně a provozu, v době hl. prázdnin proběhnou plánované opravy a případná obnova vybavení školních tříd.

Z Fondu investic byly pro rok 2023 naplánovány tyto výdaje:

- interaktivní tabule (2 ks) v celkové hodnotě 350 tis. Kč

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

- plánované opravy ve výši 1 500 tis. Kč

Stav ONIV v r. 2023:

kontrola čerpání rozpočtu MŠMT k 31.5.2023

	plán	čerpání	procenta čerpání
materiál vč. podpůr. Opatření		14 000,00	
cestovné		7 000,00	
on - line - přístupy		24 000,00	
plavání		206 000,00	
nemoci		144 000,00	
pojištění Kooperativa		79 000,00	
DVPP		8 000,00	
ochr. Prac. pomůcky		23 000,00	
ŠvP - pobyty pedagogů		30 000,00	
zdravotní prohlídky		7 000,00	
celkem:	1 031 000,00	542 000,00	52,57

ONIV jsou čerpány v minimální výši, přesto čerpání přesáhlo již k 31.5.2023 52 %.

Krajský úřad na navýšení ONIV rezervní finanční prostředky dle aktuálních finančních informací neposkytne. Proto, pokud by škole hrozilo překročení finančního limitu na ONIV, budou muset být některé z těchto výdajů přesunuty do provozních.

Zpracovala Ing. Lenka Kubánková, ekonomka školy

12. Závěr výroční zprávy

Škola poskytuje obor vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Škola pro zdravý a moderní životní styl“.

Velkou pozornost věnovali pedagogové rozvoji znalostí a dovedností žáků prostřednictvím školních i mimoškolních aktivit, projektů, programů, výstav i výjezdů a setkání.

Ve své činnosti škola spolupracovala s mnoha organizacemi, institucemi, školami různých úrovní od mateřské až po významné české univerzity a s rozmanitou regionální působností.

Cílem školy je vést žáky k rozvoji kompetencí v oblasti společenské, pracovní, komunikační,

Výroční zpráva školy
školní rok 2022/2023

občanské, vede žáky k rozvoji kompetence k učení a k řešení problémů. Škola usiluje o vzájemnou spolupráci žáků, třídních kolektivů, pedagogů obou stupňů ZŠ.

Škola usiluje o vytváření dobrého povědomí o své činnosti na veřejnosti, mezi rodiči, a to především vhodnou prezentací úspěchů a aktivit školy. V tomto roce zahájil činnost nově vzniklý zapsaný spolek Sdružení rodičů a přátel školy pod vedením předsedkyně MUDr. Martiny Procházkové. Výborná spolupráce vyvrcholila uspořádáním maškarního plesu pro mladší děti a Majáles pro starší. Obě akce se konaly v Lidovém domě ve Staré Roli a měly obrovský úspěch.

I v tomto školním roce bylo věnováno mnoho úsilí do implementace inkluzivních podmínek do režimu školy. Žáci získali individuální podporu v hodinách předmětu speciálně pedagogické péče či pedagogické intervence. V některých třídách škola zajistila asistenční podporu v hodinách výuky a možnost využívat nové pomůcky a školní potřeby.

Velkou pozornost věnujeme primární prevenci, cílené spolupráci s policií, s OSPOD a školským poradenským zařízením.

Základní škola Truhlářská klade důraz na oblast sportu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Prostřednictvím DDM nabízíme široké spektrum sportovních kroužků.

Školní vzdělávací program poskytuje dětem všestranné vzdělání, které dobře uplatní v navazujícím studiu jakéhokoliv typu.

Škola se věnuje výuce cizích jazyků již od prvního ročníku a podporuje zavádění a využívání informačních technologií do všech předmětů.

Žákům všech ročníků se věnují kvalifikovaní a zkušení pedagogové. Vstřícná a empatická komunikace s žáky a jejich rodiči je samozřejmostí.

Mimoškolní aktivity jsou podporovány celou řadou zajímavých zájmových kroužků, které na škole organizuje DDM Karlovy Vary.

Žáci oceňují příjemné a inspirativní prostředí, které mohou sami ovlivnit prostřednictvím práce v Žákovském parlamentu.

Schváleno Školskou radou dne:

.....
Mgr. Vladimír Hůrka, předseda ŠR

.....
Mgr. Jana Krausová, ředitelka

Předáno zřizovateli ZŠ dne:

.....
Ing. Bc. František Škaryd, vedoucí OKŠT