



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-224/09-01

Název školy	Základní umělecká škola, Praha 9, Učňovská 1
Adresa:	Učňovská 1/100, 190 00 Praha 9
Identifikátor:	600001865
IČ:	61387452
Místo inspekce:	Učňovská 1/100, Praha 9
Termín inspekce:	17. – 19. března 2009

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola (dále ZUŠ) Praha je příspěvkovou organizací a jejím zřizovatelem je Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, Praha 1. K termínu inspekce ZUŠ vzdělávala 506 žáků, z toho 431 v hudebním a 75 tanečním, v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do rejstříku škol.

Ředitelství školy a hudební obor sídlí v nově zrekonstruované budově školy v Učňovské 1/100, Praha 9. Odloučená pracoviště pro hudební obor se nacházejí:

- v samostatné budově na Hollarově nám. Praha 3
- v ZŠ Chmelnice, K Lučinám 18, Praha 3
- v ZŠ, Újezd nad Lesy, Polesná 1690
- v ZŠ, Slavětínská 200, Praha – Klánovice

Taneční obor je umístěn v budově SUPŠ, Praha 3. Ondříčkova 48.

Škola předložila platné Rozhodnutí MŠMT ČR o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2008. Nejvyšší povolený počet žáků v ZUŠ činí 678, stanovená kapacita nebyla překročena.

Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2002 došlo k výraznému zlepšení v oblasti materiálních podmínek a k nárůstu žáků.

Cílem školy je vychovat žáka, který je schopen vlastního pěveckého, instrumentálního nebo tanečního projevu, porozumí struktuře a širším souvislostem uměleckého díla a umění vůbec. Usiluje o rozvoj schopnosti interpretace, improvizace, kultivování citového vnímání.

Umožňuje žákům uplatnit se v ansámblové hře komorní, orchestrální i pěveckého sboru. Připravuje žáky k dalšímu studiu na středních a vysokých školách uměleckého směru a organizuje studium dospělých.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

V průběhu hodnoceného období škola hospodařila především s finančními prostředky, které jí byly přiděleny ze státního rozpočtu (SR) formou neinvestiční dotace na přímé náklady na vzdělání, s vlastními zdroji (školné) a s účelově vázanými finančními prostředky, které jí byly poskytnuty zřizovatelem na částečnou úhradu osobních nákladů a nájemného. V roce 2008 získala od zřizovatele finanční prostředky na koncertní výjezd dechového orchestru v rámci grantu na zabezpečení akcí v zahraničí. Ze SR čerpala finanční prostředky v rámci národních rozvojových programů, a to v roce 2007 na podporu soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání a v roce 2008 na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce. V roce 2006 škola obdržela od zřizovatele zbývající část investiční dotace na dokončení rozsáhlé rekonstrukce objektu školy (nástavba a přístavba), z investičního fondu čerpala v roce 2007 finanční prostředky na nákup studiového mikrofonu a v roce 2006 pořídila notebook do nahrávacího studia.

Ekonomickou analýzou hodnoceného období bylo zjištěno, že ve všech sledovaných letech vykázala škola kladný hospodářský výsledek. Celkové náklady školy se postupně zvyšovaly, podíl SR na jejich financování byl průměrně 82 %. Největší objem představovaly náklady osobní, které byl z 97 % hrazeny z finančních prostředků SR. Ostatní sledované nákladové položky (učební pomůcky, učebnice a učební texty, další vzdělávání pedagogických pracovníků) škola hradila z vlastních zdrojů.

Počet žáků školy výrazně stoupl v roce 2007, k mírnému úbytku došlo v roce 2008. Naplněnost kapacity byla v průměru 76 %. Zaměstnanci školy tvoří poměrně stálý tým, na jednoho pedagogického pracovníka připadá cca 22 žáků. Úroveň platů zaměstnanců školy byla příznivě ovlivňována jednak účelovými dotacemi od zřizovatele, díky nimž docházelo k růstu nenárokových složek platu, k posílení odměn pedagogickým pracovníkům přispěla v roce 2008 dotace ze SR v rámci národního rozvojového programu. Zaměstnanci školy jsou motivováni i prostřednictvím různých příspěvků z fondu kulturních a sociálních potřeb.

S přidělenými finančními prostředky škola nakládala hospodárně a účelně. Ekonomickou analýzou nebyla shledána žádná rizika, která by mohla ohrozit naplňování vzdělávacích programů. V hodnoceném období disponovala škola dostatečným objemem finančních prostředků k zajištění své činnosti.

Ekonomické podmínky v průběhu hodnocených tří let byly přiměřené potřebám školy.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

V oblasti přijímání nových žáků škola postupuje v souladu se zákonem a ve znění dalších platných předpisů. O způsobech přijímání žáků a vzdělávací nabídce informuje veřejnost prostřednictvím informací na webových stránkách školy a v letáčcích. Ověřeným modelem nábory žáků je talentový průzkum organizovaný v mateřských školách a v nižších ročnících základních škol. Talentové přijímací zkoušky jsou zdokumentovány v protokolech. Škola umožňuje vzdělávání žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zároveň vytváří

podmínky pro rozvoj žáků nadaných. Rodiče žáků i žáci samotní mají svobodnou volbu studijního zaměření. ZUŠ podporuje individuální přístup k dětem, a to ve všech formách výuky. Vychází ze zásady podpory a rozvíjení talentu, rovného přístupu a respektování vzdělávacích potřeb žáků. Škola podporuje zdravý vývoj žáků a zajišťuje náležitý dozor nad žáky ve škole i při akcích mimo školu. K bezpečnosti školního prostředí přispívá školní řád, který má všechny náležitosti stanovené právními předpisy. Je zveřejněn na přístupném místě. Škola dbá na jeho dodržování, žáci s ním byli prokazatelně seznámeni (zápisy v třídních knihách). Mimořádně nízká míra úrazovosti dokladuje, že prostředí školy je bezpečné. Zaměření školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů, včetně šikany.

Škola respektuje při vzdělávání žáků zásady rovného přístupu podle školského zákona a vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Obsah vzdělávání spolu s rozsahem výuky odpovídá dosud platným učebním plánům a vzdělávacím programům. Plánování a strategie školy vychází ze strategických záměrů rozvoje vzdělávací soustavy uměleckého školství České republiky. Opírá se o podrobně zpracované vnitřní koncepční dokumenty (*Vize školy, Plán činnosti*), při jejichž realizaci vedení školy přihlíží k potřebám žáků a jejich soustavnému vzdělávání, k požadavkům zákonných zástupců žáků a zřizovatele.

Ředitel, který je ve funkci od roku 2003, promyšleně strukturoval organizační řád. Účelně delegoval pravomoci na svého zástupce a vedoucí oddělení. Funkčně delegovanými kompetencemi jsou vytvořeny podmínky pro úzkou spolupráci jednotlivých oddělení, souborů a obou oborů. Poradním orgánem ředitele jsou pedagogická a umělecká rada. Informační systém v rámci pedagogického sboru funguje spolehlivě. Systém pedagogických rad, uměleckých rad, předmětových komisí a pracovních porad zajišťuje provázanost a informovanost učitelů o záměrech a plánech školy (např. účast na celostátním připomínkování výstupů k Rámcově vzdělávacímu programu (dále RVP). Vypracován je vnitřní kontrolní systém, metody výuky jsou vedením školy monitorovány. Na pedagogických radách jsou poznatky prezentovány s následným přijetím opatření.

Struktura *Vlastního hodnocení školy* za školní rok 2005/2006 a 2006/2007 je v souladu s platnými ustanoveními zákona. Hodnocení bylo zpracováno zejména na základě pohledu pedagogů na školu (analýza SWOT). Jasně jsou formulovány silné i slabé stránky a návrhy řešení. Vlastní hodnocení školy i přijatá opatření byla projednána na úrovni pedagogické rady.

Vedení školy vytváří rámec pro dlouhodobou perspektivu, dodržuje příslušná ustanovení školského zákona, řízení a práce vedení školy je na požadované úrovni.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ve škole pracuje 32 pedagogických pracovníků. Věkový průměr pedagogického kolektivu je cca 41 let. Pozitivem je téměř stoprocentní kvalifikovanost pedagogů. Profesionální růst začínajících učitelů vedení školy ovlivňuje tím, že realizuje častější hospitace v jejich hodinách a stanoví jim hospitační návštěvy u zkušených kolegů. Odborná kvalifikace zaměstnanců je v organizaci výuky plně využívána.

Škola podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Učitelé mají možnost se účastnit vzdělávacích akcí dle svého zájmu, potřeb a možností školy. Část pedagogů absolvovala kurz uživatelských ICT znalostí a dovedností v rámci státní informační politiky ve vzdělávání. V oblasti DVPP výrazně převládá forma samostudia. Značná je účast učitelů na kurzech a seminářích hlavně v době letních prázdnin. Ředitel v současné době dokončuje studium školského managementu na UK Praha.

K informovanosti veřejnosti a rodičů škola využívá dostupných prostředků – žákovské knížky, telefonický kontakt, mimořádné schůzky, interní a veřejné koncerty a jiné akce školy, nahrávky na CD, regionální tisk a webové stránky školy.

Hlavní budova, kterou škola získala v roce 2006, prošla rozsáhlou rekonstrukcí. Největším přínosem bylo vybudování nových učeben a koncertního sálu. Bylo opraveno sociální zařízení v celé budově a renovována celková fasáda budovy. Všechny učebny hudebního oboru jsou v současnosti vybaveny moderním nábytkem, audiotechnikou a kvalitními nástroji. ZUŠ za vydatné pomoci sdružení Harmonia vybudovala nahrávací studio využívající kvalitní akustiky vlastního koncertního sálu. Díky velkým rozměrům sálu a profesionální nahrávací technice pořizuje vysoce kvalitní záznamy od sólových výkonů až po žákovské orchestry. Učitelé mají k dispozici zázemí v malé sborovně. Taneční obor má k dispozici vše potřebné: kompletně vybavený taneční sál se šatnou a sociálním zařízením a zázemím pro rodiče. Škola je vybavena informačními technologiemi pro ekonomiku a management školy.

Ostatní odloučená pracoviště mají podmínky a vybavení o něco méně příznivé, jejich umístění však vychází vstříc žákům a rodičům ze vzdálenějších lokalit Prahy.

Personální a materiální zajištění školy je na velmi dobré úrovni a splňuje předpoklady pro její činnost.

Hodnocení průběhu vzdělávání žáků

Výukové cíle odpovídaly daným předmětům a byly stanoveny přiměřeně věku a schopnostem žáků. Vyučující jasnými pokyny a logickou návazností jednotlivých fází hodiny vedli žáky k jejich naplnění, ke správným technickým návykům a dovednostem. Žáci se snažili používat odbornou terminologii.

Žáci se hravou a nenásilnou formou seznamovali s novými prvky. Byli na odpovídající technické úrovni, která odpovídala jejich nadání a fyzickému rozvoji a prokazovali základní dovednosti potřebné pro umělecké vyjadřování. K vnitřnímu prožitku žáků přispěly také krátké improvizční etudy. Nechyběla však ani důslednost při dodržování správných návyků.

Hodnocení žáků bylo využíváno k pozitivní motivaci. Prostor k systematickému vedení žáků k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení byl podmíněn jejich věkem a snahou vytvořit atmosféru pohody a důvěry. Pozitivní zpětnou vazbou byl zájem a aktivní přístup žáků k výuce.

Standardní až nadstandardní organizace výuky, vhodný výběr metod a forem práce a další aktivity školy vytvářejí potřebný prostor pro rozvoj osobnosti žáků.

Partnerství

Partnerství se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.

Škola udržuje již tradiční partnerství s rodiči žáků, zejména u mladších umožňuje jejich přímou účast ve výuce. Rodiče získávají potřebné informace od učitelů formou rozhovorů, písemných sdělení, telefonických kontaktů, ze školního časopisu, případně e-mailu.

Škola dlouhodobě spolupracuje se základními uměleckými školami v okolí. Zahraniční kontakt navázala např. se školou v Bretani (hostování orchestru Harmonie Pleurtuit), s Jugend Orchester der Katholische Kirche a Verein Jugendblasorchester der Stadt Thum - Německo. Pěvecký sbor reprezentoval školu ve Francii, Polsku, Německu, Rakousku a Švýcarsku.

Postupně se zlepšuje spolupráce s MČ Praha 3, na jejímž území je pravidelně organizován festival orchestrů pražských ZUŠ a konzervatoří *Žižkovská smršť* a s Občanským sdružením ProDech na podporu dechového orchestru sdružení HARMONIA, které finanční prostředky využívá ve prospěch žáků.

Spolupráce s partnery je velmi bohatá, škole prospěšná a vedení školy tyto kontakty dále rozvíjí.

Výsledky vzdělávání žáků

Žáci slaví úspěchy jednotlivců v krajských kolech celostátních soutěží. Také školní orchestry stojí na předních místech (Concerto Bohemia, Mezinárodní soutěžní festival dechových orchestrů, festivaly Fest-Band a Kmochův Kolín, mezinárodní soutěž O pohár Grenzenlos v německém Thumu apod.). Taneční obor pravidelně připravuje výroční představení, spolupracuje hudebním oborem, účastní se i života školy. Pravidelně se umísťuje na soutěžních přehlídkách ZUŠ. Podnětné bývá vystoupení pro sdružení VOX HUMANA. Další zkušenosti žákům přinesly nahrávky dívčího pěveckého sboru pro Český rozhlas a tvorba reprezentačního CD. Oba obory kvalitně připravují uchazeče o studium na uměleckých školách.

Z výsledků vzdělávání je patrná soustavná podpora žáků ve vlastním uměleckém vyjadřování.

Celkové hodnocení školy

Vzdělávání v základní umělecké škole je poskytováno v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Umožňuje rovný přístup ke vzdělávání, účelně využívá zdroje a poskytnuté finanční prostředky a zajišťuje bezpečnost žáků.

Práce vedení školy a úroveň řízení jsou na vysoké úrovni, aktivita vedení školy je výrazná. Personální i materiální zajištění výuky je nadstandardní a stále se zlepšuje.

Škola rozvíjí osobnost žáka zejména po stránce umělecké a sociální. Systematickým vzděláváním poskytuje základ vztahu ke kultuře a uměleckým aktivitám všeobecně. Zájem o výuku v základní umělecké škole ze strany žáků a veřejnosti je trvalý, počet žáků mírně stoupá.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Hlavním městem Praha dne 3. 9. 2008 s účinností od 1. 1. 2008
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 4. prosince 2007, s účinností od 1. 9. 2008, č.j. 28 242/07-21
3. Jmenování do funkce ředitele vydané MHMP s č.j. 1401 ze dne 10. 6. 2003 s účinností od 1. 8. 2003
4. Podklady pro výroční zprávu zřizovatele za školní rok 2006/2007, 2007/2008
5. Organizační řád školy pro školní rok 2008/2009
6. Plán práce na školní rok 2008/2009
7. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 a 2006/2007
8. Výkazy a rozvrhy vyučovaných hodin za školní rok a 2008/2009
9. Záписy z umělecké rady od 10. 1. 2006 do termínu inspekce
10. Záписy z pedagogických rad ve školním roce 2007/2008, 2008/2009

11. Rozvrhy hodin za školní rok 2008/2009
12. Protokoly o přijímání žáků pro školní rok 2008/2009
13. Protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008
14. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2008/2009
16. Školní řád platný ve školním roce 2008/2009 od 1. 9. 2008,
17. Třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009
18. Katalogy o průběhu studia žáků hudebního a tanečního oboru (školní matrika)
19. Kniha úrazů vedená od 1. ledna 2006
20. Rozpočtová opatření na roky 2006-2008
21. Účetní sestavy – náklady a výnosy podle jednotlivých účelových znaků za roky 2006, 12/2007 a 12/2008
22. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze SR v roce 2006, 2007 a 2008
23. Výkaz zisku a ztráty za roky 2006, 2007 a 2008
24. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2006, 2007 a 2008 – S 24-01
25. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007 a 2008
26. Mzdové listy zaměstnanců za roky 2006-2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasilá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jana Turečková	Mgr. Jana Turečková v.r.
Mgr. Karel Kuchler	Mgr. Karel Kuchler v.r.
Ing. Eva Orságová	Ing. Eva Orságová v.r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze 24. 4. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Bc. Martin Hauptmann, ředitel školy	Bc. Martin Hauptmann v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.