

Základní škola a mateřská škola, Pardubice – Pardubičky, Kyjevská 25  
IČ 60159146 IZO 060159146 Bankovní spojení 9701323524/0600 Tel. 466650783  
Identifikátor RED-IZO 600096378 Email: karcol-zskyj@volny.cz  
www.zs-pardubicky.cz



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



## VE ŠKOLNÍM ROCE 2021 / 2022

Pardubice, 1. 9. 2022

Mgr. Jaroslav Karcol – ředitel školy

Podle Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MŠMT č. 15/2015, § 7 ze dne 27. 12. 2004 zpracováváme tuto výroční zprávu o činnosti školy.

## Obsah

Základní údaje o škole.....	4
Základní škola .....	5
Přehled oborů vzdělávání .....	5
Inspekční činnost ČŠI.....	5
Školní poradenské pracoviště.....	5
Personální zabezpečení činnosti školy .....	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	7
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	7
Prospěch a chování.....	7
Výsledky testů Kalibro .....	7
Dotazníkové šetření Škola a já .....	10
ČŠI - Výběrové zjišťování výsledků žáků .....	13
Poradní orgány ředitele školy.....	15
Zájmové útvary .....	15
Základní údaje o hospodaření školy.....	15
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	15
Školní družina .....	16
Mateřská škola.....	18
Přehled vzdělávání dětí .....	18
Personální zajištění.....	19
Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	19
Údaje o výsledcích vzdělávání dětí.....	19
Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2022/2023 .....	19
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	19
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	20
Projekty a preventivní programy.....	20
Spolupráce se ZŠ Kyjevská – Pardubičky.....	21
Kontroly, opravy, revize.....	22
Informace o uzavření mateřské školy.....	22
Prezentace mateřské školy na veřejnosti .....	22
Přílohy: .....	23
Příloha č. 1: Učební plán .....	24
Příloha č. 2: Přehled tříd a počty žáků (stav k 30. 6. 2022) .....	25

Příloha č. 3: Počet žáků ve škole v jednotlivých letech .....	25
Příloha č. 4: Personální zabezpečení školy k 30. 6. 2022 .....	26
Příloha č. 5: Počet žáků v 1. třídě v jednotlivých letech .....	27
Příloha č. 6: Údaje o hospodaření školy – účetní rok 2021 .....	28
Příloha č. 7: Aktivity školy .....	29
Příloha č. 8: Sportovní, umělecké a jiné aktivity školy.....	29
Příloha č. 9: Aktivity školní družiny .....	30
Příloha č. 10: Aktivity mateřské školy .....	32

## Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a mateřská škola, Pardubice – Pardubičky,  
Kyjevská 25**

IČ: 60159146

IZO: 060159146

Bankovní spojení: 9701323524/0600

Telefon: 466 650 783

Identifikátor: RED-IZO 600096378

Email: karcol-zskyj@volny.cz

Stránky školy: [www.zs-pardubicky.cz](http://www.zs-pardubicky.cz)

Zřizovatel: Statutární město Pardubice

Součástí školy: základní škola, školní družina, školní výdejna, mateřská škola, školní výdejna

Právní subjekt: od 1. 1. 1995

Príspevková organizace

**Ředitel školy:** Mgr. Jaroslav Karcol

Mateřská škola: Hostovická 26, Černá za Bory 533 01

Telefon: 466 670 817, 736 501 953

Email: ms.cernazabory@seznam.cz

Stránky školy: [www.ms.cernazabory.cz](http://www.ms.cernazabory.cz)

### Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena 1. 1. 2006.

Současná školská rada byla zvolena 30. 6. 2021.

Zástupci za zákonné zástupce žáků:

Dana Pištorová

Michal Šafařík

Zástupci za zřizovatele:

Ing. Jana Kroupová - Odbor školství, kultury a sportu

Mgr. Filip Petr – středoškolský učitel

Zástupci za pedagogické pracovníky:

Mgr. Lenka Hilbertová

Mgr. Michaela Jubánková

Předsedou Školské rady pro aktuální funkční období je Dana Pištorová.

## Základní škola

Škola se nachází v klidné části města a je nejmenší školou v Pardubicích, zřizovatelem je statutární město Pardubice. Školu navštěvují žáci z Pardubiček, Černé za Bory, Nemošic, Mnětic. Součástí celé školy je základní škola, školní družina, mateřská škola a školní výdejna. V bezprostřední blízkosti školy je zastávka MHD. Bezpečnou cestu do školy přes hlavní silnici zajišťuje tlačítkový semafor. Budova školy je obklopena školní zahradou.

### Přehled oborů vzdělávání

Školní rok jsme zahájili v úterý 1. září 2021 přivítáním všech žáků školy a slavnostním přijetím žáků prvního ročníku. Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu ZŠ Pardubičky. Povinné výstupy byly ve všech třídách a v hlavních předmětech naplněny. Hodinovou dotaci v jednotlivých ročnících ukazuje příloha č. 1. Ve školním roce 2021/2022 školu navštěvovalo celkem 133 žáků (stav k 30. 6. 2022, viz příloha č. 2). Počet žáků ve škole vždy k 30. září v šesti posledních letech ukazuje graf přílohy č. 3. Z grafu je patrný nárůst počtu žáků mezi lety 2016 až 2021, a to o 25 žáků.

Vyučujeme v pěti prvostupňových třídách. Na tělesnou výchovu žáci přecházejí do sokolovny v Pardubičkách. K pracovním činnostem využívají školní pozemek se záhony a sadem. Zbytek školní zahrady je určen ke hrám pro školní družinu a o velkých přestávkách, které všichni žáci tráví venku. Výjimku tvoří pouze dny, kdy je velmi nepříznivé počasí.

Během celého školního roku jsme dodržovali platná hygienická opatření.

### Inspekční činnost ČŠI

Ve dnech 20. 4., 2., 3. a 10. 5. 2022 byla na naší škole provedena inspekční činnost. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání. V závěru písemné inspekční zprávy je k základní škole uvedeno:

Silné stránky:

- příjemná až rodinná atmosféra a vzájemná spolupráce celého kolektivu pozitivně ovlivňuje vzdělávání dětí a žáků
- kvalifikovanost pedagogického sboru.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení:

- malá míra diferenciací výuky, která by více podporovala využití individuálního učebního potenciálu žáků.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- více zařazovat diferenciaci pro podporu nadání či hlubšího zájmu žáků o dané téma dalším rozšiřujícím učebním materiálem nebo vyšší náročností zadání.

### Školní poradenské pracoviště

Pokračovali jsme ve spolupráci výchovného poradce, školního psychologa a školního metodika prevence. Největší výhody má spolupráce při řešení obtížných situací se žáky a také v komunikaci s rodiči.

#### 1. Výchovný poradce – Mgr. Lenka Hilbertová

Péče o integrované žáky:

V pedagogicko-psychologické poradně bylo vyšetřeno 7 žáků. Žádost o vyšetření byla odeslána u dalších 3 žáků. K 30. 6. 2022 školu navštěvují 2 žáci s podpurným opatřením prvního stupně, 13 žáků s podpurným opatřením druhého stupně, 5 žáků s podpurným

opatřením třetího stupně. Žákům je poskytován předmět speciálně pedagogické péče, a to formou další péče o žáka. Předmět speciálně pedagogické péče nemá povahu povinné vyučovací hodiny, nezapočítává se do maximálního počtu povinných vyučovacích hodin stanoveného pro jednotlivé ročníky. Výuka je prováděna reedukační péčí pedagoga s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky. Dva z těchto žáků se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu. Asistentky pedagoga pracovaly v první, druhé a páté třídě.

Žákům, kteří měli zájem o studium na víceletém gymnáziu, jsme poskytli informace k přípravným kurzům, přihláškám a cvičným přijímacím testům.

Během celého školního roku jsme pokračovali v konzultacích s rodiči, jejichž dítě má nové doporučení školského poradenského zařízení. Na těchto konzultacích se podílí výchovná poradkyně, školní psycholog a velkou měrou třídní učitelka.

Na začátku školního roku jsme museli využít pomoci sociálního pracovníka OSPODu. Touto nadstandartní schůzkou se nám podařilo odstranit skryté záškoláctví.

## 2. Školní psycholog – Mgr. Lukáš Kolomazník

Hlavní činností školního psychologa byla práce s třídními kolektivy, která se převážně zaměřovala na povzbuzování pozitivních vztahů mezi žáky. Pravidelné návštěvy jednotlivých tříd byly plánovány systematicky a s dostatečnou časovou rezervou. Další součástí práce byla podpora učitelů a konzultace ohledně problematiky vedení a práce s žáky. Postup při výskytu rizikových forem chování, preventivní programy na aktuální témata a podpora nových žáků nebo žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní psycholog také domlouval a vedl konzultace s rodiči, učiteli a žáky školy. Konzultace a individuální práce s žáky se týkala převážně řešení výchovných, výukových nebo jiných osobních problémů. Individuální práce s žáky byla dle závažnosti řešené problematiky jednorázová nebo dlouhodobá. Výše zmíněná individuální práce s žáky podléhá informovaným souhlasům zákonných zástupců.

## 3. Školní metodik prevence – Mgr. Hana Novotná

V tomto školním roce jsme se věnovali především tmelení třídních kolektivů. Po dlouhém období online výuky se žáci zase museli naučit spolupracovat v každodenním osobním kontaktu. Hodně jsme se také věnovali osvětě týkající se bezpečí v online světě. Do školy jsme si pozvali pana RNDr. Bc. Ludvíka Hanáka ze společnosti e-Duha. Ten žákům udělal zábavné přednášky Kamarádi online, Online hry a Youtube a Youtubering. Zároveň jsme s dětmi hodně diskutovali o tom, jak trávit volný čas mimo počítač, sdíleli jsme společně nápady. V rámci projektového dne jsme hostili i bývalého mistra světa v hokeji Tomáše Mojžíše, který s dětmi hovořil o zdravém životním stylu a debatoval s nimi o jejich životních snech. Ukázal jim, že nic není nemožné. Dále některé třídy navštívily dopravní hřiště a byly proškoleny v dopravní výchově. Důraz byl kladen nejen na jízdu na kole, ale nově i na koloběžky. S žáky jsme hodně hovořili na téma války na Ukrajině. Ke konci školního roku k nám do školy začaly chodit i děti z Ukrajiny. Snažili jsme se je začlenit do třídních kolektivů a pomáhali jsme jim s výukou českého jazyka. Po koronavirové krizi jsme byli všichni rádi, že jsme si užili školní rok společně ve škole.

## Personální zabezpečení činnosti školy

Výuku zajišťovalo 9 učitelů včetně ředitele školy a 4 vychovatelky školní družiny. Škola dále zaměstnává psychologa, 3 asistentky pedagoga, školní asistentku, hospodářku, školnici, uklízečku a pracovníci školní výdejny.

Pracovnice školní výdejny zajišťuje úklid a výdej stravy v pavilonu MŠ Čtyřlístek, vzdálené od školy 5 minut chůze.

K 30. 6. 2022 měla škola fyzicky 27 zaměstnanců – viz příloha č. 4.

### Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V tomto školním roce opět proběhl zápis do první třídy bez osobní přítomnosti dětí ve škole, motivační část zápisu tedy neproběhla. Obdrželi jsme celkem 38 žádostí o přijetí. Z toho 7 žádostí prošlo správním řízením o odkladu povinné školní docházky, u 4 žádostí bylo řízení zastaveno, 27 dětí bylo v řádném termínu přijato. 1. září 2022 nastoupí do první třídy celkem 27 žáků. Počty žáků v prvním ročníku během několika let znázorňuje příloha č. 5.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

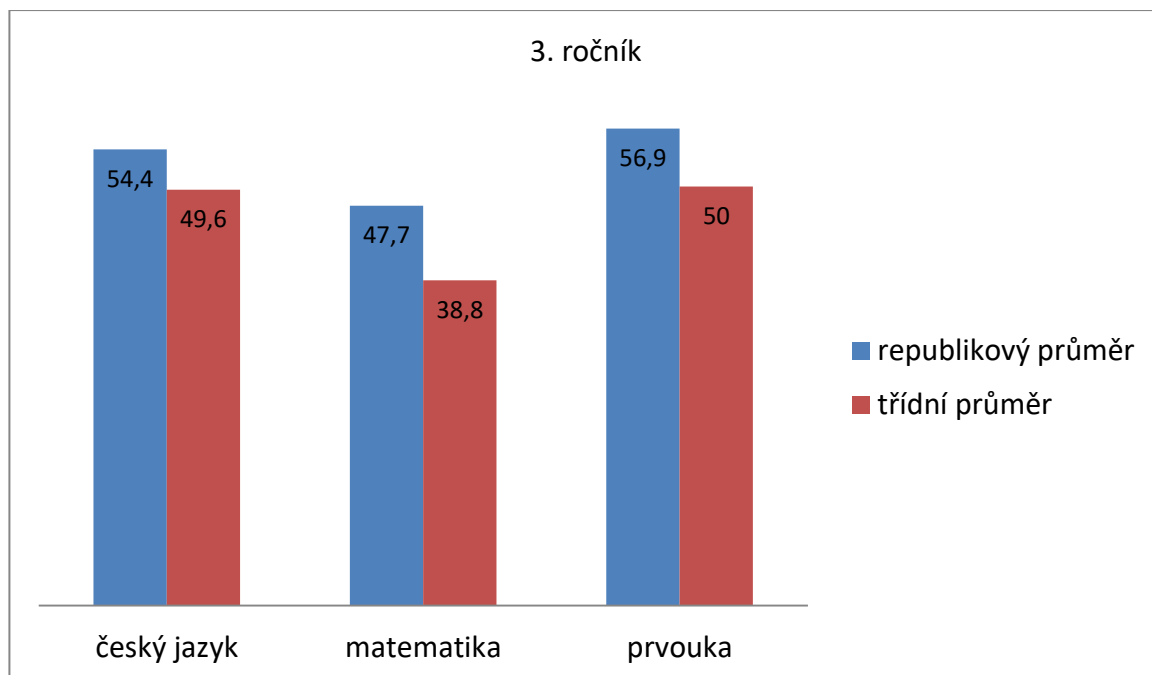
Na konci školního roku ukončilo vzdělávání v naší ZŠ 27 žáků pátého ročníku. Jeden žák byl přijat ke studiu na víceletém gymnáziu. Ostatní žáci přešli na ZŠ Spořilov, ZŠ Studánka, ZŠ Dubina, ZŠ Resslerova, ZŠ Bratraců Veverkových, ZŠ Štefánikova, ZŠ Polabiny, ZŠ Benešovo náměstí.

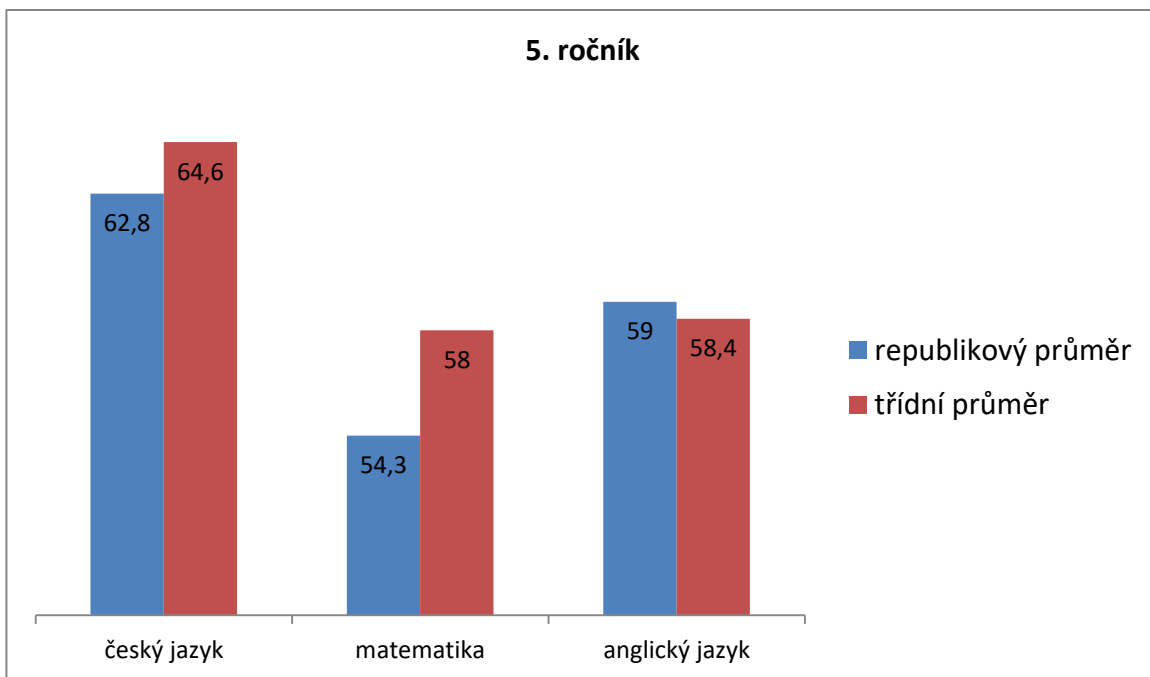
### Prospěch a chování

Všichni žáci školy postoupili do vyššího ročníku. Snížená známka z chování byla udělena chlapci ve čtvrtém ročníku.

### Výsledky testů Kalibro

Testy Kalibro jako dlouhodobý projekt, který je určen především základním a středním školám, využíváme od roku 2004. Tehdy jsme poprvé použili testy pro porovnání znalostí žáků 3. a 5. ročníku. Testování probíhá každoročně. Získáme tak nejen detailní přehled o individuálních výsledcích žáků, ale i celkové výsledky ostatních zúčastněných škol (průměry za ČR, za různé kategorie žáků, škol). Můžeme pak srovnávat naši školu se školami ostatními.





Cílem projektu je pomáhat školám se sebehodnocením. Zaměření testových úloh je v souladu s moderními cíli základního vzdělávání a odpovídá například pojetí prestižního mezinárodního srovnávání PISA.

První dva grafy ukazují výsledky testů naší třetí a páté třídy ve školním roce 2021/2022 v porovnání s republikovými výsledky.

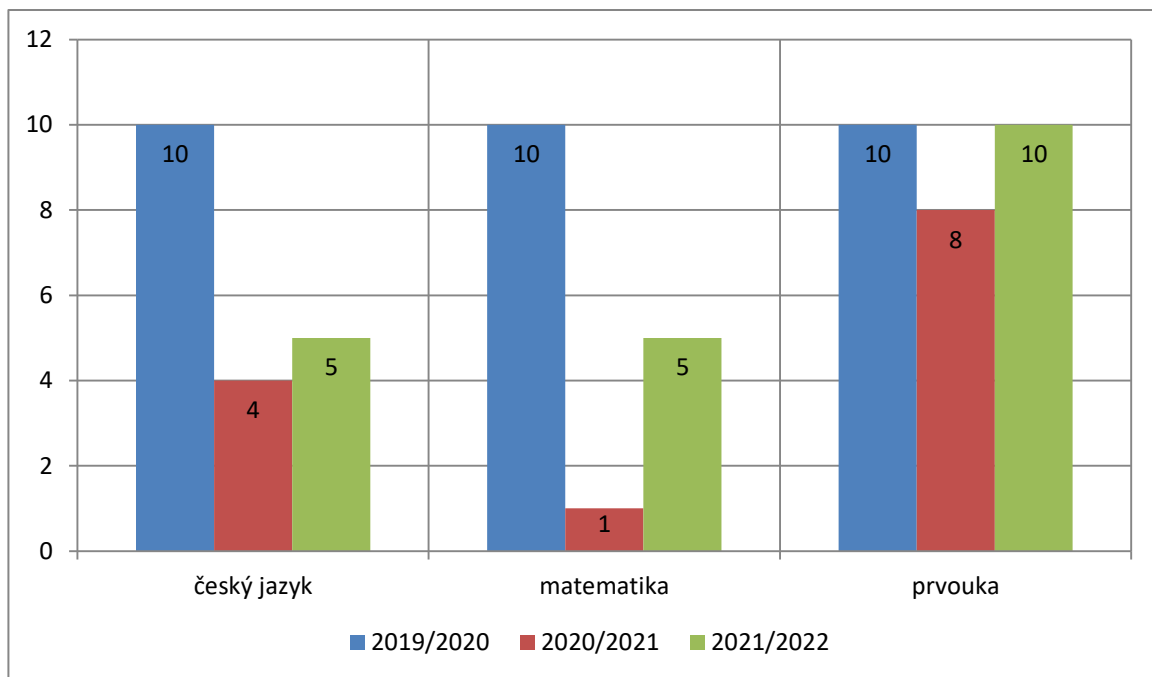
### **Srovnání testů Kalibro za poslední tři školní roky 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022:**

#### Třetí třídy - úspěšnost

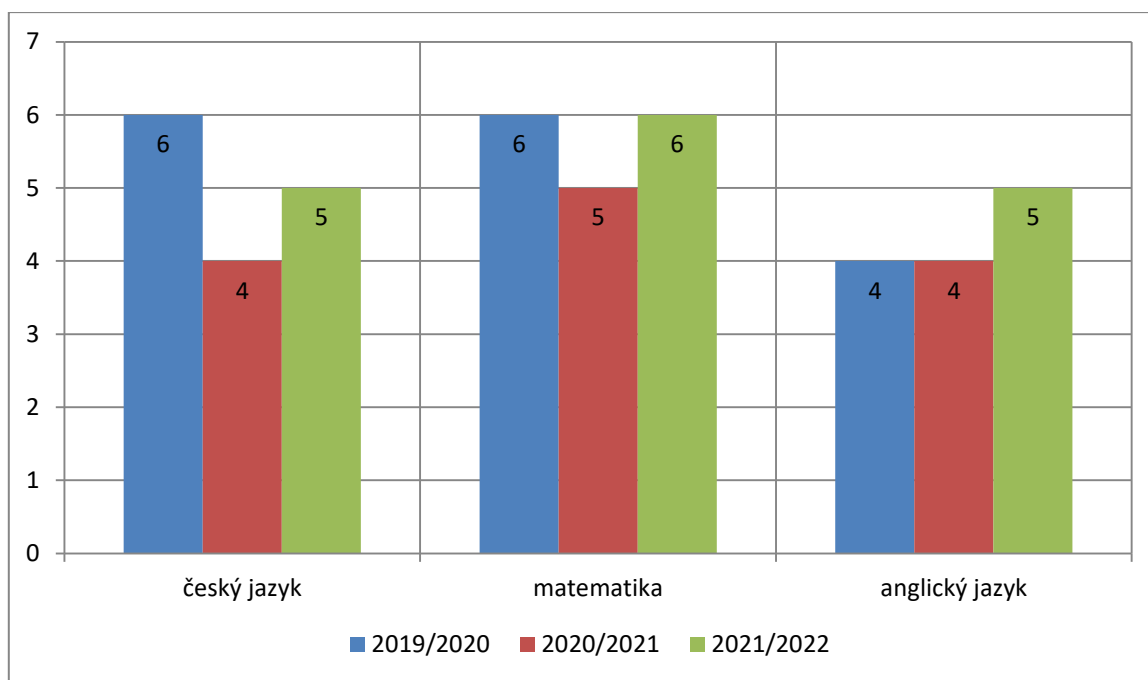
Decily úspěšnosti všech testovaných škol v opačném pořadí (např. umístění školy v 1. desetině všech testovaných škol má hodnotu 10).

Za zmínku zde stojí první „covidový“ rok. Žáci třetí třídy test nepsali v obvyklém termínu, ale přibližně o 6 měsíců později. I když se jednalo o šikovnou třídu, zdá se, že věk ve vyplňování testů také hraje nezanedbatelnou roli.





#### Páté třídy – úspěšnost



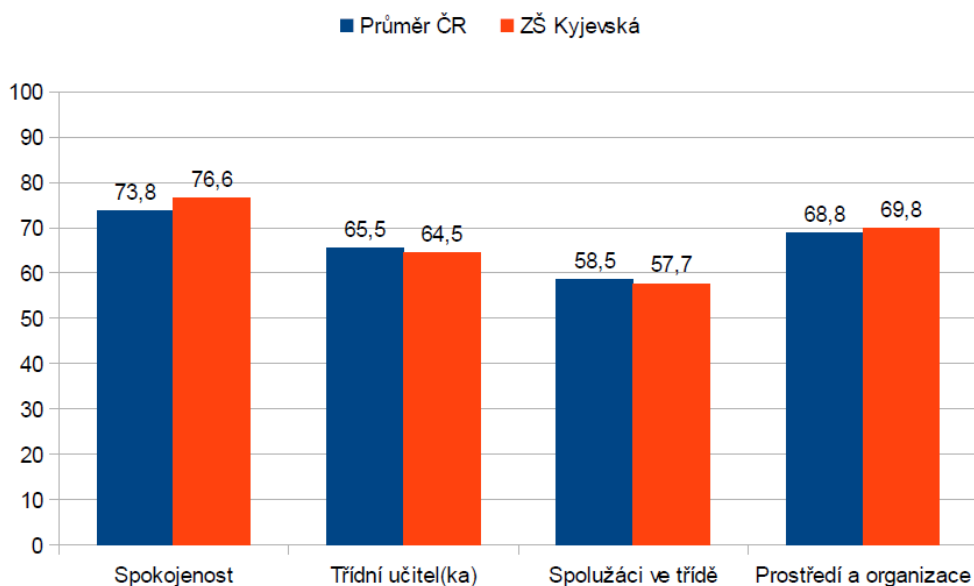
Decily úspěšnosti všech testovaných škol v opačném pořadí (např. umístění školy v 1. desetině všech testovaných škol má hodnotu 10).

## Dotazníkové šetření Škola a já

Od roku 2004 je součástí projektu Kalibro cyklus dotazníkových šetření Škola a já věnovaný tomu, jak školu vnímají žáci, jejich rodiče, učitelé, nepedagogičtí pracovníci a vedení.

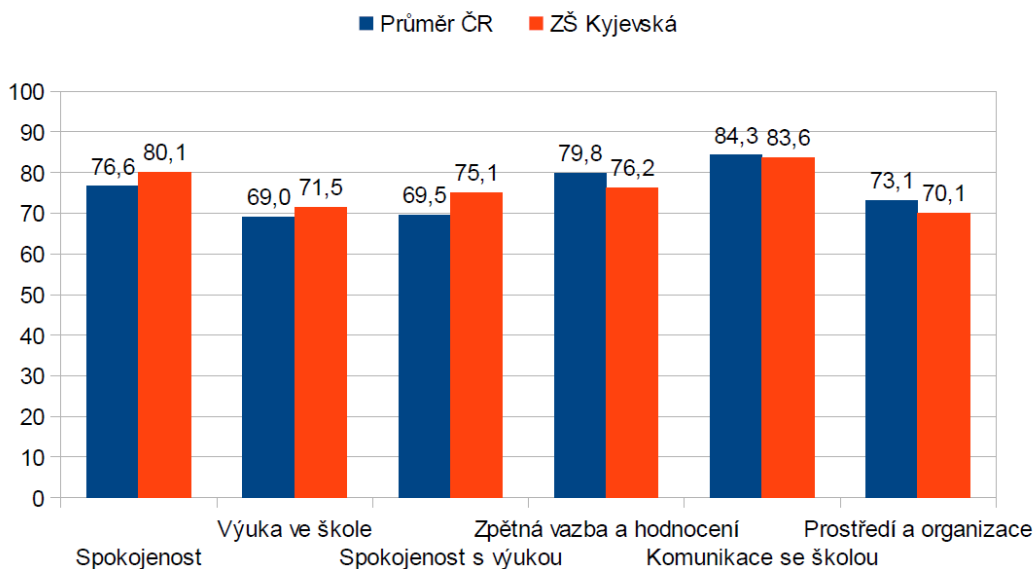
### Základní dotazník pro žáky

Výsledky dotazníku ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je srovnatelná s výsledky celostátního průměru. Následující graf zobrazuje srovnání úspěšnosti ZŠ Kyjevská a průměrné úspěšnosti v ČR za jednotlivé oddíly dotazníku (oddíl obsahuje vždy několik otázek na dané téma). Jak je z grafu patrné, škola dosáhla průměrných výsledků ve všech sledovaných oddílech.



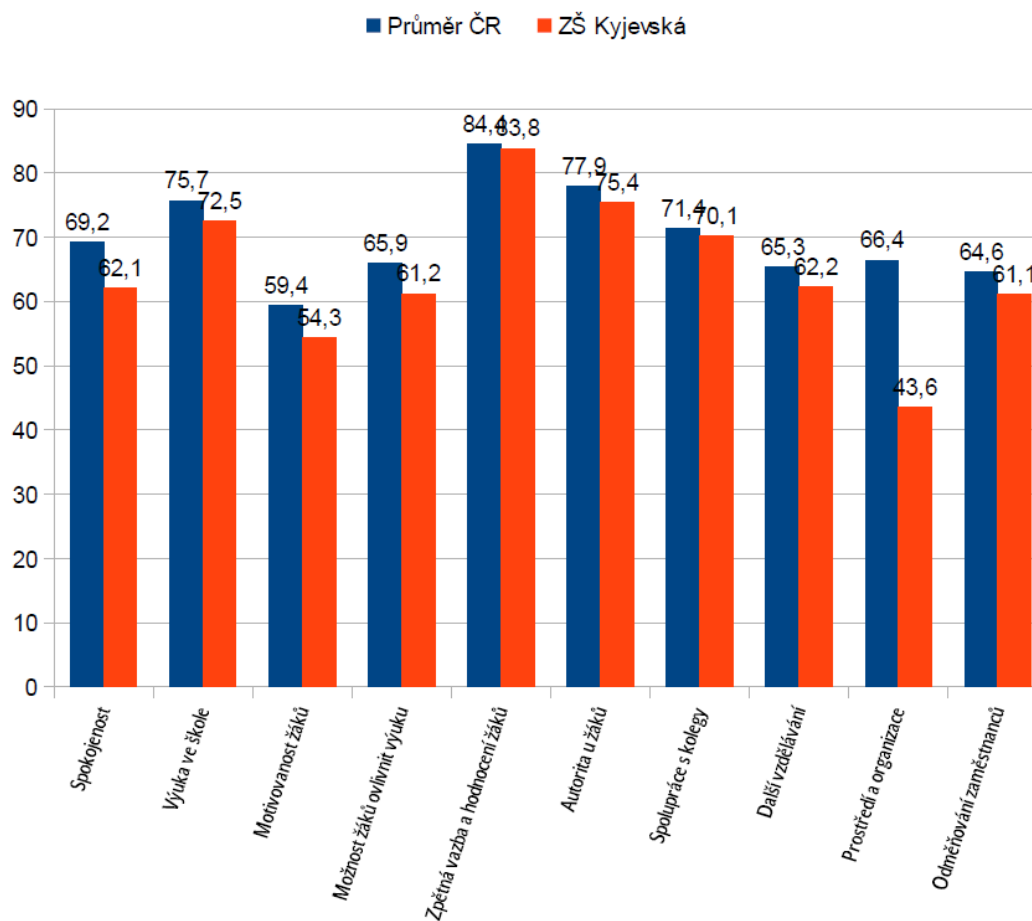
### Základní dotazník pro rodiče

Výsledky dotazníku pro rodiče ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je srovnatelná s celostátním průměrem. Jak je z následujícího grafu patrné, škola dosáhla mírně nižší úspěšnosti v oddílech Zpětná vazba a hodnocení a Prostředí a organizace. Mírně vyšší úspěšnost pak dosáhla škola v oddílech spokojenost a spokojenost s výukou předmětů. Zbývající oddíly odpovídají výsledkům celostátního průměru.



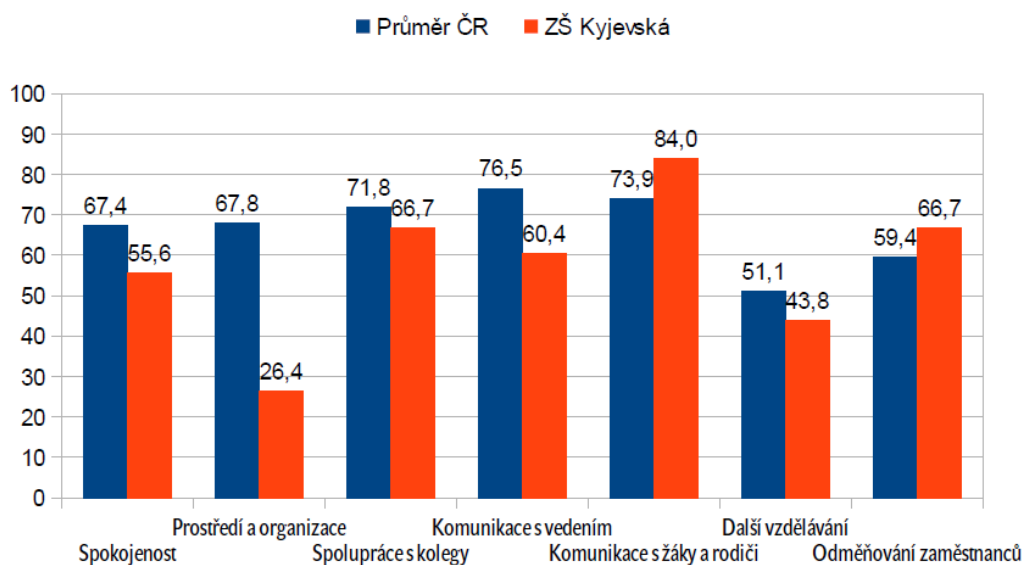
### Základní dotazník pro učitele

Výsledky dotazníku pro učitele ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je nižší oproti celostátnímu průměru. Škola dosáhla nižší úspěšnosti v oddílech výuka ve škole, motivovanost žáků, možnost žáků ovlivnit výuku a odměňování zaměstnanců. Výrazně nižší úspěšnosti dosáhla škola v oddílech spokojenost a prostředí a organizace. Zbývající oddíly se svým hodnocením neliší od celostátního průměru.



## Základní dotazník pro nepedagogické pracovníky

Výsledky dotazníku pro nepedagogické pracovníky ukazují, že celková spokojenost se sledovanými parametry je nižší oproti hodnotám celostátního průměru.



## Závěr

Účast školy v dotazníkovém šetření „Škola a já“ svědčí o tom, že si vedení školy uvědomuje důležitost zpětné vazby pro zdravé fungování školy a její pozitivní rozvoj v souladu s očekáváními a přáními všech zúčastněných stran.

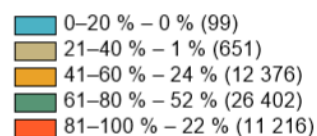
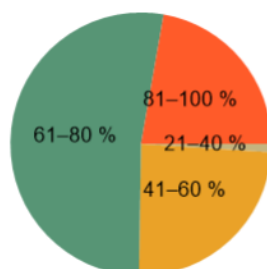
## **ČŠI - Výběrové zjišťování výsledků žáků**

V květnu 2022 byla škola vybrána pro zjišťování výsledků žáků, jehož cílem bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu. Test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět).

Výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez speciálních vzdělávacích potřeb) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem je hodnota průměrné úspěšnosti žáků dané třídy (opět bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

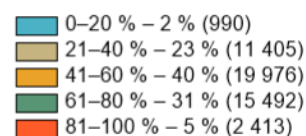
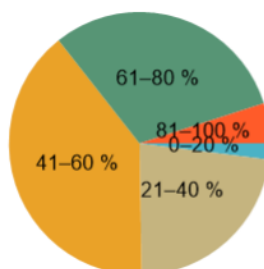
## Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **68 %**



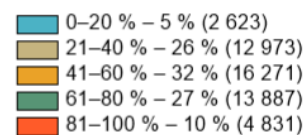
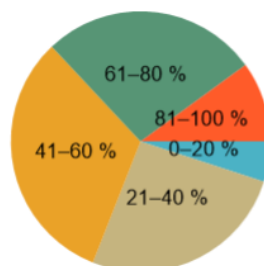
## Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **50 %**



## Matematika

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **44 %**



## **Poradní orgány ředitele školy**

Pedagogická rada – sešla se pětkrát.

Školská rada – vzhledem k epidemiologické situaci přešla na korespondenční formu. V červnu proběhly volby do školské rady pro období 2021 – 2024. Z kandidátů z řad zákonných zástupců získala nejvíce hlasů paní Pištorová a pan Šafařík. Z pedagogických pracovníků nejvíce hlasů získala paní Jubánková a paní Hilbertová. Za zřizovatele jsou jmenováni paní Hurychová a pan Petr.

SRPDŠ – pět členů, zástupců jednotlivých tříd: p. Sýkorová, p. Vorel, p. Šafařík, p. Ženatý, p. Pištora. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci na podzim roku 2021 se sešli jen jedenkrát, a to na jaře 2022.

## **Zájmové útvary**

Z vlastních personálních zdrojů jsme zajistili pro všechny ročníky konverzaci v anglickém jazyce. Tím jsme docílili podmínky, aby se nemísily skupiny žáků. Stejným způsobem jsme vyřešili i pohybové aktivity v první a ve druhé třídě. Chceme tak podpořit sportovní činnost dětí mladšího školního věku.

## **Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 6. Škola dosáhla v roce 2021 hospodářského výsledku **72 436,53 Kč**. Tato částka byla rovnoměrně rozdělena do rezervního fondu a fondu odměn.

## **Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

I v letošním školním roce se prezentace školy zúžila na webové stránky školy, vývěsku u vchodu do areálu školy a na příspěvky do zpravodaje městského obvodu. Více v příloze č. 9.

Ze sportovních soutěží proběhl pouze fotbalový turnaj McDonald's Cup.

## Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 školní družinu navštěvovalo 80 žáků od 1. do 3. třídy. Během druhého pololetí jsme do družiny přivítali několik žáků z Ukrajiny.

Provoz ŠD: ráno od 6,30 do 7,45 hodin, odpoledne od 11,45 do 16,30 hodin.

Činnost družiny se řídila vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, v platném znění a Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání.

Školní družina byla umístěna ve dvou samostatných odděleních (pro 1. a 2. třídu) a v jedné třídě v prvním patře základní školy (pro 3. třídu).

Prostory ŠD tvoří dvě místnosti o celkové rozloze 100 m<sup>2</sup>, přepažené pohyblivou průhlednou stěnou. Každé oddělení navštěvovalo 25 – 30 žáků a jsou využívána k odpočinkové činnosti na koberečích, k pracovním činnostem a společenským hrám na stolech, které nemají tradiční uspořádání. V těchto odděleních také probíhala činnost ranní družiny.

Žáci používají šatní skříňky na chodbě ZŠ, ve kterých si mohou uschovat sportovní oblečení, obuv na přezutí a ramínka na bundy. Sociální zařízení pro ŠD je společné se školou.

K činnosti měly vychovatelky k dispozici jeden pevný počítač a 2 notebooky s připojením na internet, interaktivní tabuli, kopírovací stroj. Vybavení ŠD dostatečně odpovídá potřebám mimoškolních aktivit.

V tomto školním roce byla do ŠD koupena nová interaktivní tabule s laserovým projektorem.

Oddělení 1. třídy bylo dovybaveno sektorovou skříňkou na pomůcky a hracím obchodem pro děti. V prosinci 2021 byly do všech třech oddělení zakoupeny nové společenské hry a Lega.

K rekreační činnosti školní družina využívala sportovní hřiště se zahradou, venkovní terasu s lavičkami, průlezky, houpačky, skluzavky a dřevěný altánek.

V 1. pololetí školního roku z důvodu nepříznivé epidemiologické situace žáci používali ve společných prostorách ochranu dýchacích cest. V jednotlivých třídách krajská hygienická stanice nařizovala podle aktuální situace karanténu.

K ochraně zdraví ve školní jídelně při výdeji obědů používaly vychovatelky jednorázové rukavice. Žákům podaly dezinfekci na ruce a připravily na stoly talíře, příbory a skleničky.

Lékárnička pro první pomoc byla umístěna ve školní družině a je přístupná k ošetření v ranních a odpoledních hodinách.

Po celý den byl žákům v ŠD zajištěn pitný režim.

Personální podmínky: čtyři vychovatelky splňovaly ÚSO vzdělání pedagogického směru, obor vychovatelství. Vychovatelky se zúčastňovaly akreditovaných kurzů a programů dalšího vzdělávání pedagogů.

Minimálně jedenkrát za měsíc proběhla akce dle Školního vzdělávacího programu pro ŠD.

V průběhu školního roku 2021/22 byly akce mimo základní školu omezeny z důvodu přijatých epidemiologických opatření.



**Počet zapsaných žáků do ŠD:**

<b>1. třída</b>	<b>2. třída</b>	<b>3. třída</b>
<b>30</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

## Mateřská škola

Mateřská škola je jednotřídní, spíše rodinného charakteru, s rejstříkovou kapacitou 27 dětí a navštěvují ji děti od 3 let do 6 let. Nově od školního roku 2021/2022 byl celodenní provoz prodloužen, a to od 6:30 do 17:00 hod.

Budova se nachází v klidné části Pardubic – v Černé za Bory a v srpnu 2003 prošla celkovou rekonstrukcí. V roce 2012 proběhla výměna oken. Vybavení mateřské školy je účelové, kvalitní, praktické. Všechny vnitřní i vnější prostory odpovídají hygienickým a bezpečnostním normám. Mateřská škola disponuje velkou třídou a hernou. Ve třídě jsou umístěny dětské stolky, využívané především při výtvarném či pracovním tvoření nebo pro výuku s didaktickými pomůckami. Herna je zařízena tak, aby děti mohly využívat různých koutků pro odpočinek nebo hry, koberec na zemi umožňuje společné hry dětí s různými stavebnicemi. V roce 2019 byla herna vybavena novým nábytkem. Hraček a pomůcek máme pro děti dostatečné množství, průběžně nakupujeme hračky, pomůcky, materiály a mnoho doplňků potřebných k výchovně vzdělávací práci s dětmi. Snažíme se, aby veškerý materiál odpovídal věku dětí a byl jim dostupný. V mateřské škole se nachází také ložnice a tělocvična. Tělocvična je vybavena tělocvičným náčiním a probíhají zde nejrůznější sportovní aktivity. Samostatná ložnice a tělocvična jsou v mateřských školách již vzácností, proto jsou naší chloubou. Veškeré prostory mateřské školy jsou vyzdobeny především výrobky dětí. Podporujeme tak dětské estetické vnímání a fantazii.

Součástí školy je výdejna stravy, jídlo je dováženo z MŠ Čtyřlístek v Pardubičkách.

Prostorná zahrada s herními prvky umožňuje dětem pohybové a herní vyžití v každém ročním období.

### Přehled vzdělávání dětí

Školní rok v mateřské škole začal ve středu 1. 9. 2021. Po celou dobu adaptačního období se učitelky mateřské školy snažily vytvořit příjemné, klidné a pozitivní prostředí, respektovat potřeby a individualitu dětí a získat si jejich náklonnost. Celé období se tak neslo v duchu podpory toho, aby se děti nebály zkoumat okolní svět, objevovat vnitřní taje svých emocí a bádat v oblasti mezilidských vztahů.

Vzdělávání dětí probíhalo v účelně uspořádaných a vybavených pracovních, herních i odpočinkových centrech, které napomáhaly ke snadné orientaci a samostatné realizaci rozličných aktivit. K pozitivní atmosféře přispěla i estetická úprava vnitřních prostor školy s výzdobou, na které se podílely zejména děti.

V průběhu celého školního roku učitelky vedly děti ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím nejrůznějších aktivit a projektů – plavecký výcvik, bruslení, projekt Se Sokolem do života a pravidelně organizované odpolední pohybové chvíle pro děti.

Vzdělávání dětí probíhalo podle Školního vzdělávacího programu mateřské školy s názvem Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima, který tvořil spolu s třídním plánováním vzájemně propojený celek. Vzdělávací nabídka byla podrobně rozpracována do týdenních plánů a výrazně směřovala k naplňování dílčích cílů a klíčových kompetencí.

Obsah vzdělávací nabídky byl přizpůsoben aktuálním podmínkám a věku dítěte. Zřejmá byla i návaznost na závěry z pedagogické diagnostiky nebo hodnocení průběhu vzdělávání.

Po celý školní rok se mateřská škola řídila aktuálními epidemiologickými nařízeními vlády České republiky a dodržovala všechna platná hygienická nařízení.

### **Personální zajištění**

Předškolní vzdělávání dětí zajišťovala vedoucí učitelka paní Eliška Dvorská Dis., společně dalšími dvěma učitelkami - Karolínou Závorkovou, Dis., a Mgr. Ditou Ludvíkovou (zkrácený úvazek). V rámci projektu Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ pomáhala učitelkám školní asistentka paní Eliška Jandíková. Pedagogické pracovnice a školní asistentka splňují předepsanou kvalifikaci. Služby pedagogů byly organizovány tak, aby byla zajištěna optimální pedagogická péče.

Paní Syrůčková zajišťovala úklid prostor mateřské školy a výdej stravy, která byla dovážena z MŠ Čtyřlístek. Zákonní zástupci dětí měli možnost využít osobních konzultací např. s výchovnou poradkyní paní Lenkou Hilbertovou nebo se školním psychologem panem Mgr. Lukášem Kolomazníkem.

### **Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

V týdenních plánech si učitelky zapisovaly do tabulky, jaký dílčí vzdělávací cíl splnily v probíraném tématu. Každá učitelka tak při svém plánování činností vycházela z aktuálních schopností a dovedností dětí a zároveň měla přehled o tom, jaký cíl je potřeba v průběhu školního roku zařadit.

Dle evaluace dílčích vzdělávacích cílů na konci školního roku je zřejmé, že veškeré dílčí vzdělávací cíle za celý školní rok byly splněny.

### **Údaje o výsledcích vzdělávání dětí**

Mateřská škola měla ve školním roce 2021/2022 udělenou trvalou výjimku z celkového počtu dětí na třídu povolenou na 25 dětí.

Do základní školy odcházejí 4 děti. Z důvodu přijetí do jiné mateřské školy, odchází 4 děti.

Celkový roční průměr docházky dětí za školní rok 2021/2022 byl: 14,08.

### **Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2022/2023**

Zápis probíhal pomocí webové aplikace [zapisy.pardubice.eu](https://zapisy.pardubice.eu), kde zákonní zástupci dětí vyplnili elektronicky přihlášku, kterou následně doručili spolu s ostatními dokumenty do mateřské školy v určené dny pro přijetí přihlášek. Celkem bylo pro školní rok 2022/2023 do mateřské školy podáno 19 žádostí, z toho bylo přijato 9 dětí. Nepřijato bylo 10 dětí, ale byly přijaty na jiné mateřské školy v nejbližším okolí.

Mateřská škola má ve školním roce 2022/2023 udělenou výjimku z kapacity počtu dětí ve třídě na 27 dětí. S povinnou předškolní docházkou je 12 dětí, včetně jednoho dítěte s odkladem školní docházky.

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Mateřská škola má vypracovaný Minimální preventivní program (dále jen „MMP“), který je zaměřený zejména na výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálních a komunikativních dovedností. Předkládá zásady, metody, formy a prostředky efektivního vzdělávání, které vedou k poznávání a vytváření optimálních podmínek pro prevenci společensky nežádoucích jevů.

K analýze sociálně patologických jevů učitelky využívaly:

- monitoring klimatu třídy
- rozhovory s dětmi a jejich zákonnými zástupci

- dotazníky pro rodiče
- spolupráce s odborníky (pracovník PPP, sociální pracovník, školní metodik prevence, školní psycholog či výchovný poradce ze základní školy).

Prevence patologických jevů jsou rozděleny do několika oblastí. Veškeré oblasti byly v průběhu školního roku zařazeny do týdenních plánů učitelek.

- 1.1 Zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravin, ekologie
- 1.2 Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu a intolerance
- 1.3 Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- 1.4 Prevence sexuálního zneužívání a týrání
- 1.5 Prevence kriminality a delikvence
- 1.6 Prevence virtuálních závislostí – počítač, televize, video

V letošním školním roce nebylo v mateřské škole žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané, mimořádně nadané ani dítě s odlišným mateřským jazykem, které by vyžadovalo poskytování zvláštní jazykové přípravy.

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

#### Silné stránky mateřské školy jsou:

v nadstandardních prostorových podmínkách,  
v podnětném a přehledně uspořádaném prostředí,  
v příjemné rodinné atmosféře,  
pozitivně ovlivňující vzdělávání dětí ve vzájemné spolupráci celého kolektivu,  
kvalifikovanost pedagogického sboru.

#### Příležitosti ke zlepšení jsou:

ve volbě vhodných metod a forem práce v bloku činností přímo řízených učitelkou,  
v promyšlenosti organizace režimových přechodů tak, aby děti byly více samostatné a odpovídaly za své jednání a chování,  
v oblasti formativního hodnocení.

### **Projekty a preventivní programy**

Mateřská škola pokračovala v projektu MŠMT Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Pardubice-Pardubičky spolufinancovaného Evropskou unií. Dále v mateřské škole probíhaly tyto projekty a preventivní programy:

#### **PROJEKTY:**

##### **Celé Česko čte dětem**

Cílem projektu bylo propagovat hodnotnou literaturu, podpořit čtenářskou gramotnost u dětí, budovat pevnou vazbu mezi pedagogem a dítětem prostřednictvím hlasitého předčítání, prostřednictvím příběhů vštěpovat dětem základní pravidla lidského soužití a budovat kladný vztah ke knihám.

##### **Se sokolem do života aneb svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky**

Projekt byl pod záštitou MŠMT a Svazu měst a obcí (SMOČR). V jeho rámci děti plnily nejrůznější pohybové aktivity, rozdělené dle věku a jejich schopností, rozvíjely své poznatky a čekaly na ně i některé netradiční aktivity.

Cílem projektu bylo naučit děti vnímat pohyb jako přirozenost a součást jejich života, vhodně děti motivovat při všech aktivitách prostřednictvím postaviček zvířátek.

Všechny úkoly v projektu byly rozděleny do pěti oblastí:

- 1) Přirozená cvičení (kobylka Emilka)
- 2) Obratnost (opička Hanička)
- 3) Dovednosti s míčem (ježeček Mareček)
- 4) Rozvíjení poznání (veverka Věruška)
- 5) Netradiční činnosti (beruška Danuška).

Na konci projektu proběhlo společné vyhodnocení s dětmi a byly předány odměny v podobě diplomu, medaile a nafukovacího balónu.

### **Barevné květiny aneb pomůžeme všichni společně kytičkám, aby byly znovu barevné?**

#### **Děť jim smyl všechny barvy z okvětních lístků.**

V rámci tohoto projektu děti plnily nejrůznější úkoly doma s rodiči. Nabízené činnosti a příležitosti: tvoření z přírodních materiálů, vymýšlení básniček či písniček, kresba, malba, pohybové cvičení.

Výkres nebo výrobek donesly do mateřské školy, kde jsme si všichni společně o výsledcích povídali. Děti se učily svá díla zhodnotit, popř. popsat, jak ho doma tvořily.

Cílem projektu byla vzájemná spolupráce mezi mateřskou školou a rodiči, zároveň spolupráce mezi rodičem a dítětem, dále prostřednictvím úkolů u dětí rozvíjet samostatné rozhodování, fantazii, tvořivé myšlení, schopnost tolerance a porozumění a prohlubovat vztah mezi rodičem a dítětem, poznat radost z podařené práce.

Prezentace vlastního díla pak v dítěti podpořila sebejistotu a rozhodnost. Nejdůležitější metody projektu byly nápodoba, pozorování, hra, experiment, tvoření.

Na konci projektu proběhlo společné vyhodnocení s dětmi a odměna v podobě osobního portfolia pro každé dítě.

### **PREVENTIVNÍ PROGRAMY:**

#### **Preventivní programy s názvem: Zrakový screening**

Cílem bylo zaměřit se na prevenci zrakového onemocnění dětí z mateřské školy. Vyšetření zraku bylo plně hrazeno statutárním městem Pardubice. U dvou dětí se objevily horší výsledky, proto jim byl vystaven poukaz na detailnější zrakové vyšetření.

#### **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Pardubice – logopedická depistáž**

V mateřské škole proběhla depistáž dětí ve věku od 4 do 7 let dle žádosti a souhlasu rodičů, na jejímž základě byla rodičům doporučena konkrétní logopedická péče.

#### **Spolupráce s městskou policií**

Beseda s městskou policií v MŠ: “Kontakt s cizí osobou, bezpečné chování doma a na ulici“.

#### **Spolupráce se ZŠ Kyjevská – Pardubičky**

Konzultace učitelek MŠ s učitelkou 1. třídy ZŠ o úrovni vspělosti a adaptabilitě dětí, které přešly z MŠ do ZŠ.

Pravidelné návštěvy pana ředitele v mateřské škole – plánování chodu mateřské školy a organizace vzdělávání dětí s vedoucí učitelkou mateřské školy.

### **Kontroly, opravy, revize**

Budova je majetkem zřizovatele, který zajišťoval veškeré velké opravy. Běžné opravy a údržba během roku vycházely z plánu BOZP (roční kontroly). Veškeré revize byly provedeny v řádných termínech. Protokoly o výsledcích revizí jsou uloženy v ředitelně MŠ. Probíhala kontrolní činnost ředitele školy a vedoucí učitelky dle plánovaných úkolů. Záznamy o hospitacích a kontrolách jsou uloženy v ředitelně MŠ.

V listopadu 2021 byly vyčištěny všechny okapy. V dubnu 2022 se souhlasem zřizovatele proběhlo částečné prořezání stromu (lípa) na zadní části zahrady. Strom byl zkrácen o polovinu jeho délky z důvodu bezpečnosti (suché větve). V květnu 2022 byla vyměněna podlahová prkna u venkovního domečku se skluzavkou. O hlavních prázdninách probíhala pravidelná údržba zeleně na školní zahradě.

### **Informace o uzavření mateřské školy**

Od 20. 9. do 1. 10. 2021, od 7. 1. do 11. 1. 2022 a od 7. 2. do 9. 2. 2022 byla dětem z mateřské školy nařízena karanténa Krajskou hygienickou stanicí v Pardubicích z důvodu dítěte pozitivně testovaného na Covid-19. Dětem s povinnou předškolní docházkou byly zasílány vzdělávací materiály prostřednictvím e-mailů zákonných zástupců. Vzdělávací nabídka byla vložena také na webové stránky mateřské školy. E-mailová a telefonická komunikace o výsledcích vzdělávání se zákonnými zástupci probíhala denně. Zpětná vazba o vzdělávání dětí od zákonných zástupců byla posílána na e-mail mateřské školy vždy jednou za týden po probraném tématu. Dle plnění vzdělávacích materiálů a úkolů byla dětem vyplňována docházka (účast na povinném distančním vzdělávání). Zvolený systém v zasílání vzdělávacích materiálů zákonným zástupcům dětí vyhovoval. Nabídka vzdělávacích činností vycházela ze Školního vzdělávacího programu a byla přizpůsobena možnostem domácího vzdělávání. O vzdělávací materiály projeví zájem také někteří zákonní zástupci mladších dětí.

### **Prezentace mateřské školy na veřejnosti**

K prezentaci mateřské školy slouží její webové stránky, které jsou průběžně aktualizovány, a také příspěvky v obvodním zpravodaji Pardubická čtyřka.

## **Přílohy:**

Příloha č. 1: Učební plán

Příloha č. 2: Přehled tříd a počty žáků (stav k 30. 6. 2022)

Příloha č. 3: Počet žáků ve škole v jednotlivých letech (stav k 30. 9. 20xx)

Příloha č. 4: Personální zabezpečení školy k 30. 6. 2022

Příloha č. 5: Počet žáků v 1. třídě v jednotlivých letech

Příloha č. 6: Údaje o hospodaření školy – účetní rok 2021

Příloha č. 7: Aktivity školy

Příloha č. 8: Sportovní, umělecké a jiné aktivity školy

Příloha č. 9: Aktivity školní družiny

Příloha č. 10: Aktivity mateřské školy

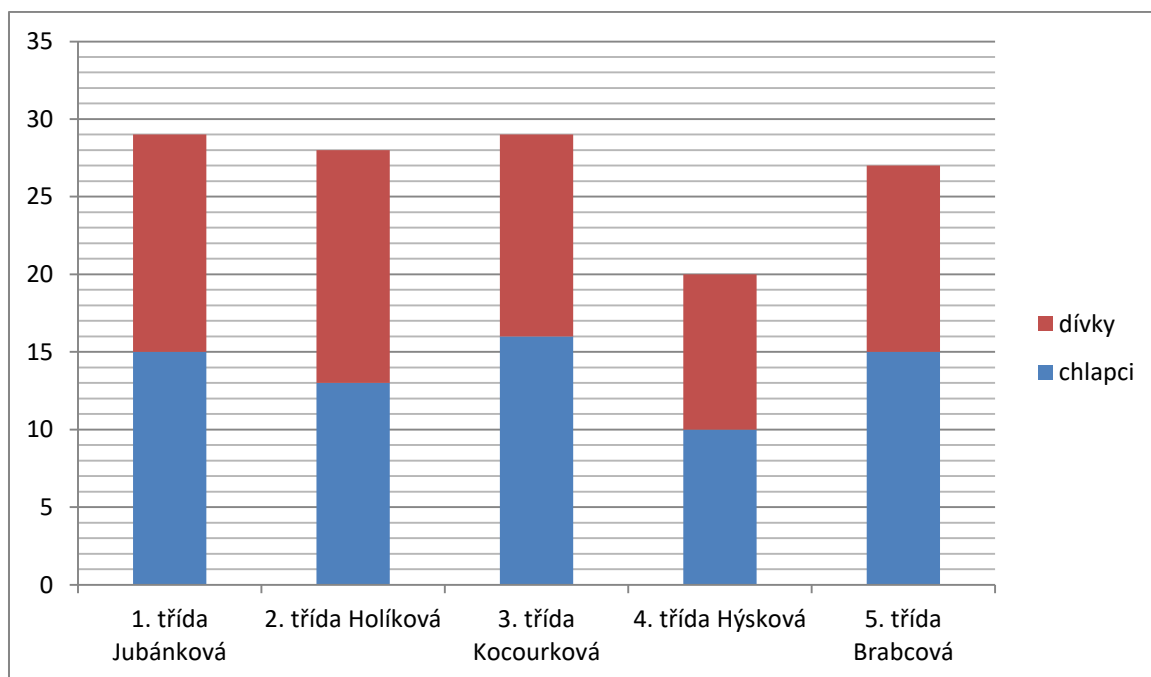
Příloha č. 11: Fotografie ze života školy

## Příloha č. 1: Učební plán

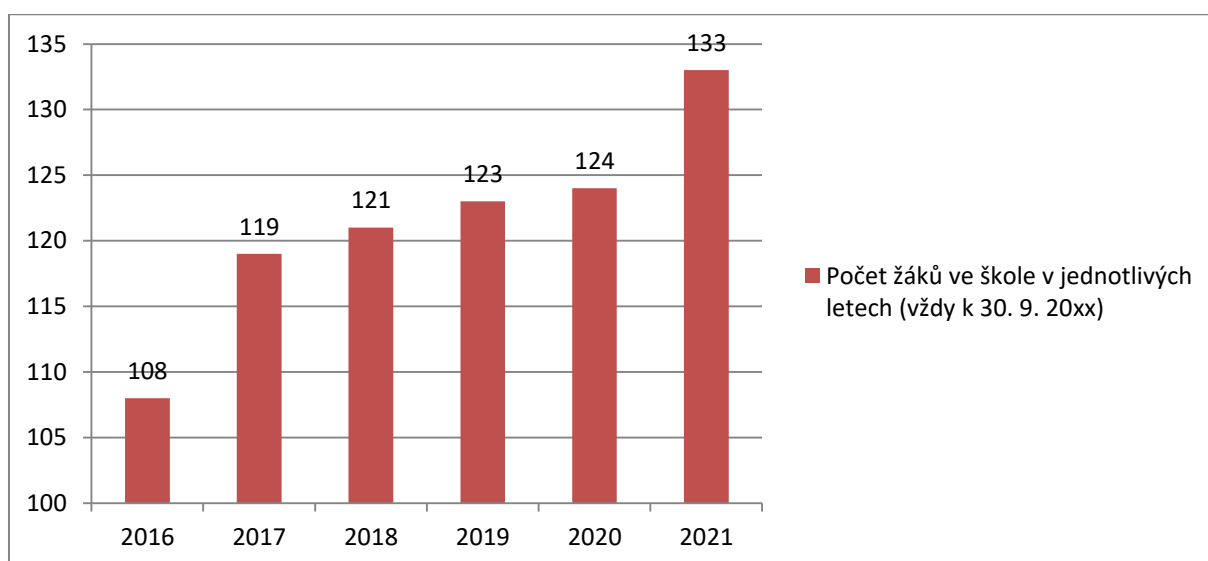
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vzdělávací předmět	Ročník					Celkem	Minimální + disponibilní časová dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	8	9	8	8	8	<b>41</b>	33 + 8
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	<b>11</b>	9 + 2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	<b>24</b>	20 + 4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	1	0	<b>1</b>	1 + 0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	3	0	0	<b>14</b>	12 + 2
		Vlastivěda	0	0	0	2	2		
		Přírodověda	0	0	0	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>12</b>	12 + 0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	2		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>	5 + 0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>	10 + 0
<b>Celková časová dotace</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>102 + 16</b>
<i>Nepovinné předměty</i>	Pohybové aktivity		1	1	0	0	0	<b>2</b>	
	AJ konverzace		0	0	0	1	1	<b>2</b>	



## Příloha č. 2: Přehled tříd a počty žáků (stav k 30. 6. 2022)



## Příloha č. 3: Počet žáků ve škole v jednotlivých letech



## **Příloha č. 4: Personální zabezpečení školy k 30. 6. 2022**

**ZŠ:** 9 učitelů (včetně ředitele)  
4 vychovatelky ŠD  
2 školní psychologové  
3 asistentky pedagoga  
1 školní asistentka  
1 hospodářka  
3 provozní zaměstnanci (včetně školní výdejny)

**MŠ:** 3 učitelky  
1 školní asistentka  
1 provozní zaměstnanec

### **Pedagogičtí pracovníci ZŠ:**

Mgr. Jaroslav Karcol	ředitel školy
Mgr. Lenka Hilbertová	zástupce ředitele, výchovný poradce
Mgr. Libuše Kocourková	učitelka AJ, třídní uč. 3. třída
Zuzana Hýsková	učitelka, třídní uč. 4. třída
Mgr. Michaela Jubánková	učitelka, třídní uč. 1. třída
Mgr. Martina Brabcová	učitelka, třídní uč. 5. třída
Mgr. Lenka Holíková	učitelka, třídní učitelka 2. třída
Mgr. Hana Novotná	učitelka AJ, školní metodik prevence
Mgr. Tereza Biedermannová	učitelka, částečný úvazek, rodičovská dovolená
Lenka Pešková	vedoucí vychovatelka ŠD, ŠD 1. třída
Tereza Záhornická	vychovatelka ŠD, ŠD 2. třída
Ludmila Drábková	vychovatelka ŠD, ŠD 3. třída
Ing. Dita Ludvíková, DiS	vychovatelka ŠD, ŠD 3. třída
Mgr. Lukáš Kolomazník	školní psycholog
PhDr. Sabina Štveráková	školní psycholožka, rodičovská dovolená
Pavčina Ďurišiková	asistentka pedagoga
Eliška Jandíková	školní asistentka pro MŠ a ZŠ
Lenka Hrnčířová	asistentka pedagoga
Marta Langšádlová	asistentka pedagoga

### **Pedagogičtí pracovníci MŠ:**

Eliška Dvorská, DiS	vedoucí učitelka
Karolína Závorková, DiS	učitelka
Eliška Jandíková	školní asistentka
Mgr. Dita Ludvíková	učitelka

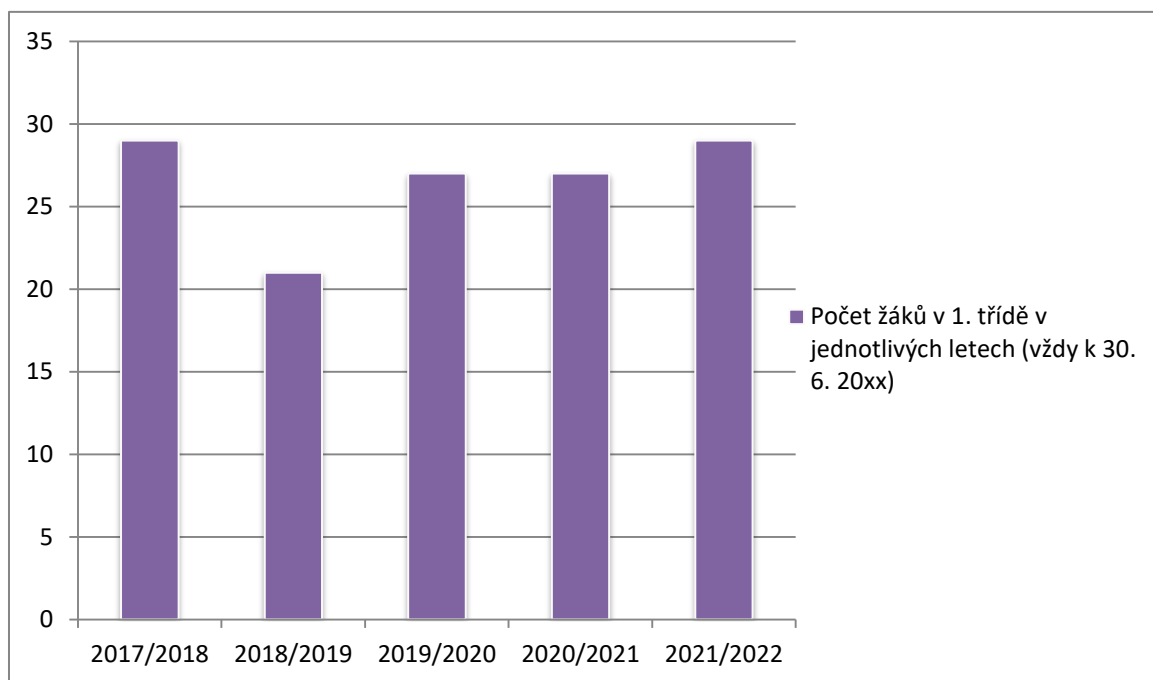
### **Provozní pracovníci ZŠ:**

Ing. Dita Ludvíková, DiS	hospodářka školy
Sabina Venigerová	domovnice, uklízečka, pracovnice školní výdejny
Marta Langšádlová	uklízečka
Helena Žďárská	pracovnice školní výdejny

### **Provozní pracovníci MŠ:**

Syrůčková Marie	domovnice
-----------------	-----------

## Příloha č. 5: Počet žáků v 1. třídě v jednotlivých letech



## **Příloha č. 6: Údaje o hospodaření školy – účetní rok 2021**

### **Dotace**

Příspěvek NIV ÚZ 33 353	13 300 455,00 Kč
Příspěvek PCR testy	114 600,00 Kč
Projekt EU – dotace čerpáno v roce 2021	378 094,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	1 562 100,00 Kč
z toho čerpáno na šk. psychologa	127 100,00 Kč
Příspěvek UMO IV.	30 000,00 Kč

### **Výdaje**

#### **Vybrané největší položky z nákladů**

Výdaje na platy zaměstnanců	10 089 394,00 Kč
Odvody na pojištění + zákonné pojištění	3 372 370,39 Kč
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	220 810,41 Kč
Výdaje na opravy a údržbu	178 150,09 Kč
Výdaje na energie (plyn, elektrická energie, voda)	210 981,30 Kč

Dosažený výsledek hospodaření za rok 2020 **72 436,53 Kč**

Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření do FO 40 000,00 Kč

Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření do RF 32 436,53 Kč

Schváleno zřizovatelem 11. 4. 2022

## **Příloha č. 7: Aktivity školy**

Září	focení prvňáků, vycházky do okolí školy
Říjen	logická olympiáda, návštěva knihovny, dopravní hřiště, výlet do ZOO Dvůr Králové nad Labem
Listopad	návštěva ekocentra a knihovny
Prosinec	návštěva Mázhauzu a knihovny
Leden	preventivní program Kamarádi online, návštěva knihovny
Únor	zimní lyžařský pobyt, návštěva divadla a ekocentra
Březen	bruslení, Matematický klokan, návštěva knihovny, orientační běh
Duben	dopravní hřiště, orientační běh, fotbalová soutěž Mc'Donald Cup, ukázky výcviku dravců, sběr starého papíru, ples školy
Květen	týdenní pobyt v přírodě, návštěva knihovny
Červen	dětský den, opékání špekáčků na školní zahradě, návštěva ekocentra, fotografování tříd, pasování na čtenáře, atletická olympiáda, návštěva kulturních akcí – Zrcadlo umění, Mázhaus, vlastivědné vycházky městem, sběr starého papíru, Den zdraví, bezpečně na elektrokoloběžce - ÚAMK

## **Příloha č. 8: Sportovní, umělecké a jiné aktivity školy**

Logická olympiáda: zúčastnilo se 27 řešitelů

Matematický klokan: zúčastnilo se 89 řešitelů

Sběr PET lahví: 5. místo

## Příloha č. 9: Aktivity školní družiny

### Akce ve školní družině:

Září	seznamovací a kolektivní, hry na posilování sociálních vazeb, beseda: bezpečnost žáků v ŠD a ŠJ, při cestě do školy, semafor před ZŠ, podzimní výstavka různých druhů zeleniny, vycházka na Vinici, krmení kachniček.
Říjen	sběr žaludů a kaštanů v okolí školy, návštěva místní knihovny s výukovým programem, soutěž na čas: opičí dráha na školním hřišti, pouštění vyrobených papírových draků na zahradě.
Listopad	sportovní odpoledne na hřišti, soutěže v družstvech, sběr podzimních listů a jejich výtvarné ztvárnění: postava, zvíře, diskotéka s dětskými písněmi, výroba adventních věnců.
Prosinec	dárek k Vánocům: zdobení šišek, práce s vykrajovátky, papírový sob, ekologická beseda: třídění odpadu, šetření s vodou, vycházka k obecnímu vánočnímu stromu, posezení u stromečku s vánočními koledami, předávání drobných dárků.
Leden	družinový trojboj: slalom s míčkem, střelba na branku, skok z místa, krmení ptáčků na školní zahradě, práce s temperami: zimní krmítko, soutěž ve stavbě sněhuláků.
Únor	výroba masopustních masek: motýl, drak, turnaj v kuželkách, valentýnská přáníčka, přírodovědný kvíz na interaktivní tabuli.
Březen	návštěva výukového programu v Mázhausu na Pernštýnském náměstí: „Malování na porcelán“, měsíc knihy: oblíbená pohádka s ilustrací, soutěž ve skládání puzzle, jarní výzdoba školní jídelny.
Duben	velikonoční dílnička na Zelené bráně, výstup na rozhlednu, ukázka dovednosti ochočených ARA papoušků, spojená s přednáškou, loutkoherecké divadlo „Tý brďo!“ v ŠD: pohádka Perníková, Šípková a Červená, čarodějnický slet na školní zahradě.

- Květen výtvarné práce do soutěže vyhlášené DDM Beta na téma: „Co je krásy na světě“,  
tematická vycházka v obci: MŠ, obecní úřad, pošta, knihovna, Krajská nemocnice Pardubice,  
výrobek ke Dni matek,  
výukový program v ŠD s ukázkou živých zvířátek: opička, chameleon, létající veverka.
- Červen Den dětí: opékání buřtů na školní zahradě s rodiči,  
zábavný pořad v ŠD: „Kabaret s Mimoněm“,  
výroba dárku ke Dni otců,  
návštěva filmového představení „Náměsíčníci“ v Cinestar Grand.

## Příloha č. 10: Aktivity mateřské školy

### Akce v mateřské škole:

Září	hudební program Muzikohrátky, třídní schůzka na školní zahradě.
Říjen	„Dýňohrátky“ v AZ Garden v Černé za Bory.
Listopad	<i>odpolední akce pro rodiče s dětmi:</i> Vítání sv. Martina na koni, hledání pokladu Sv. Martina na zahradě mateřské školy dopoledne s dětmi, netradiční výuka první pomoci zážitkovou metodou přizpůsobena věku dětí, loutkové divadlo - Pohádka s názvem: „S Bohoušem po lese“.
Prosinec	Čertí rej v maskách, vánoční den v mateřské škole – pečení cukroví, vánoční tradice, rozdávání dárků.
Leden	hudební program Muzikohrátky, Přírodovědný program: „Co dělají zvířátka v zimě?“
Únor	karneval v mateřské škole, půldenní výlet - návštěva památek města Pardubic, hudební program Muzikohrátky, beseda s městskou policií v MŠ: „Kontakt s cizí osobou, bezpečné chování doma a na ulici“.
Březen	autorské čtení a práce s knihou s pohádkou Kamarádi z lesa, hudební program Muzikohrátky, hrané divadlo herci v MŠ – „Pohádka z rozkvetlé louky“.
Duben	logopedická pohádka s názvem „O pejskovi, kterému nešlo štěkat“, ekologický program v Ekocentru Paleta v Pardubicích s názvem „Odpady“, oslava Dne Země na zahradě mateřské školy, plavecký výcvik v plaveckém bazénu Maják v Pardubicích.
Květen	<i>odpolední akce pro rodiče s dětmi:</i> Besídka ke Dni matek, hudební program Muzikohrátky, vzdělávací program Stavitel města – realizace projektového dne v MŠ, plavecký výcvik v plaveckém bazénu Maják v Pardubicích.



Červen

hudební program Muzikohrátky,  
oslava Dne dětí soutěžemi na školní zahradě s drobnými odměnami a  
zmrzlinou,  
půldenní výlet k nedalekému splavu ve Mněticích,  
jednodenní výlet do exotického ranče v Bítovanech u Chrudimi,  
*odpolední akce pro rodiče s dětmi: Zahradní slavnost – „Rozloučení  
s předškoláky“*,  
plavecký výcvik v plaveckém bazénu Maják v Pardubicích,  
fotografování dětí na školní zahradě.

## Příloha č. 11: Fotografie ze života školy



Slavnostní zahájení školního roku v první třídě



Bruslení



Školní atletická olympiáda



Zrcadlo umění - divadelní představení  
Potrefená princezna



Pobyt v přírodě



Den zdraví



English Fun Day



Podzim ve školní družině



ŠD Vycházka do okolí školy



Zážitkový program v ŠD – drobná zvířátka



Výlet ŠD na Zelenou bránu



„Dýňohrátky“ v zahradnictví AZ Garden v Černé za Bory



Vánoční den v mateřské škole



Půldenní výlet – zhlédnutí památek Pardubic



Beseda s městskou policií „Kontakt s cizí osobou, bezpečné chování doma a na ulici“



Výuka první pomoci



Den dětí - odměna v podobě zmrzliny



Výlet do Exotického ranče v Bítovanech