



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIC-165/17-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy / školského zařízení	<b>Dům dětí a mládeže, České Budějovice, U Zimního stadionu 1</b>
Sídlo	<b>U Zimního stadionu 1, 370 01 České Budějovice</b>
E-mail právnické osoby	<b>kvetonova@ddmcb.cz</b>
IČ	<b>60077638</b>
Identifikátor	<b>600028011</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Mgr. Josef Hošek</b>
Zřizovatel	<b>Jihočeský kraj</b>
Místo/místa inspekční činnosti	<b>U Zimního stadionu 1, 370 01 České Budějovice</b>
Termín inspekční činnosti	<b>27. 3. 2017 – 30. 3. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy.

## Charakteristika

Príspevková organizace Dům dětí a mládeže, České Budějovice, U Zimního stadionu 1 (dále „středisko“) je jedním z největších volnočasových zařízení v Jihočeském kraji a partnerem mnoha dalších organizací. Středisko má tři pracoviště a dvě táborové základny. Hlavní sídlo střediska je v Hardtmuthově vile, která se nachází v centru města a je obklopena velkou zahradou. Ke dni inspekce navštěvovalo 220 zájmových útvarů 2 341 účastníků. V posledních třech letech se mírně zvyšuje počet účastníků a mění se skladba zájmových útvarů. Nejpočetnější skupinu účastníků tvoří žáci základních škol, vzrostl i zájem o předškolní aktivity. Středisko zajišťuje výchovnou, vzdělávací, zájmovou a rekreační činnost, dále osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě další osoby, včetně nabídky příležitostných a spontánních činností. Podílí se na další péči o nadané děti, žáky a studenty a na spolupráci se školami a institucemi při pořádání soutěží a přehlídek. Vytváří rovněž podmínky pro vzdělávání dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Řízení střediska zajišťuje ředitel s dlouholetou praxí, který má zpracovaný strategický plán rozvoje na období 2014–2020. Hlavním cílem je zlepšovat podmínky pro všechny činnosti, které středisko zabezpečuje a podporovat osobnostní rozvoj účastníků. Strategický plán a jednotlivé cíle jsou podkladem pro plán činností na příslušný školní rok, který je součástí školního vzdělávacího programu. Ten je každoročně na základě vlastního hodnocení činnosti střediska aktualizován. Na další směřování střediska mají vliv i sociální partneři střediska, zejména rodiče účastníků, externí pracovníci a zřizovatel. Řízení školy vychází z jasně stanovené organizační struktury včetně vymezení kompetencí a povinností jednotlivých pracovníků, je podpořeno systémem směrnic. Ve vedení střediska je ředitel, statutární zástupkyně ředitele a vedoucí ekonomického a provozního oddělení. Činnost střediska probíhá v osmi odděleních, která jsou zaměřena na oblasti taneční, hudební, výtvarnou, sportovní, přírodovědnou, technickou, vzdělávací a dramatickou. Vedoucí jednotlivých oddělení jsou zkušení pedagogové volného času, kteří mají odbornou i pedagogickou způsobilost. Komunikace mezi vedením a ostatními vedoucími pracovníky probíhá formou každodenního osobního kontaktu, pedagogických rad, pracovních a organizačních porad. Kontrolu průběhu vzdělávání provádějí členové vedení a vedoucí oddělení. Vedení dokumentace jednotlivých oddělení je na rozdílné úrovni, vedle příkladného vedení byly shledány i nedostatky v denících zájmových útvarů, jež byly v průběhu inspekční činnosti odstraněny. Nerovnoměrný je počet zájmových útvarů přidělený jednotlivým vedoucím pracovníkům. Kontrolou dokumentace bylo rovněž zjištěno, že některé zájmové útvary jsou provozovány i přes velmi nízký počet účastníků ve skupině.

Dlouholeté zkušenosti pedagogů volného času se pozitivně odrážejí v kvalitě činnosti střediska. Vzdělávání zajišťuje 9 interních a 120 externích pedagogických pracovníků. Všichni interní pracovníci mají vysokoškolské vzdělání a splňují odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání. V kompetenci interních pedagogických pracovníků je vedení oddělení pravidelné zájmové činnosti, přímá pedagogická činnost, organizace příležitostné a spontánní zájmové činnosti a zajištění pobytové a táborové činnosti. Ve spolupráci s odborníky zabezpečují soutěže vyhlášené MŠMT ČR. Téměř všichni externí pracovníci jsou kvalifikovaní, někteří noví externisté si vzdělání teprve doplní. Externí pracovníci vykonávají dílčí přímou pedagogickou činnost pod vedením vedoucích oddělení. Obětavá a erudovaná činnost většiny pedagogických

pracovníků se pozitivně odráží ve výsledcích, v některých odděleních i na mezinárodní úrovni. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků účelně zahrnuje doplnění kvalifikačních předpokladů pedagogů, určuje konkrétní úkoly a podněty jednotlivým pracovníkům a podporuje jejich účast na rozmanitých vzdělávacích akcích.

Všechny aktivity prezentuje středisko na svých internetových stránkách, prostřednictvím regionálních médií a vydáváním brožur s přehledem zájmových útvarů. Svou nabídkou vychází operativně vstříc i zájmu ze strany veřejnosti. V poslední době například vzrostl zájem o silové sporty, florbal, podvodní ragby, výuku hry na kytaru a o výuku jazyků seniorů s vnučaty. Středisku se daří úspěšně rozvíjet i vzdělávání v netradičních oblastech. Vychází vstříc zvýšené poptávce o vzdělávání při grafomotorických obtížích u předškolních dětí nabídkou kroužku s tímto zaměřením. Díky odbornému vedení speciálním pedagogem a kvalitě poskytovaného vzdělávání byl zaznamenán výrazný nárůst zájmu (ze dvou na deset kroužků). Předškolní vzdělávání doplňuje podpora klubové činnosti dětí. V zájmových útvarech se vzdělávají i účastníci s potřebou podpůrných opatření. Prostřednictvím spolupráce s MŠ, ZŠ a Praktickou školou v Českých Budějovicích nabízí vzdělávání také žákům s postižením, které se uskutečňuje za podpory jejich asistentů pedagoga. Pozitivem střediska je snaha udržet vzdělávání i v technických oborech, kde dochází celkově k poklesu zájmu ve společnosti. Nabídka zájmových útvarů je velmi pestrá a vychází vstříc poptávce v krajském městě.

Hlavní budova střediska má dostatečný počet místností pro provozování bohaté nabídky zájmových aktivit, avšak s velmi rozdílnou úrovní vybavení. Moderně zařízena je např. multimediální učebna, kterou využívají nejen účastníci počítačových kroužků, ale i žáci základních a středních škol. Vstupní hala a velká zahrada v okolí budovy jsou vhodným místem pro různé slavnostní příležitosti, zimní zahrada slouží k zahajování soutěží a výuce některých kroužků. V posledních letech byla značná část finančních prostředků věnována na novou střechu a fasádu objektu. Osvětlení, podlahové krytiny, nábytek v učebnách a celková úprava vnitřních prostor však nekorespondují vždy s charakterem historického objektu, bezkonceptnost se projevuje i v celkově méně podnětné výzdobě. Rekonstrukci vyžadují prostory v suterénu budovy (zejména pro přírodovědné kroužky). V keramické dílně není vyřešen problém s odvětráním vypalovací pece. Zájmovou činnost provozuje středisko rovněž na dvou odloučených pracovištích, na dvou táborových základnách, v pronajatých prostorách škol, v plaveckém bazénu a na zimním stadionu.

Financování výdajů střediska bylo zajišťováno především dotací ze státního rozpočtu na vzdělávání, příspěvkem od zřizovatele na provoz zařízení a úplatou účastníků ze zájmové činnosti. Vedení se snaží získávat další finanční prostředky na činnost, provoz a opravy. Z grantů Jihočeského kraje, dotací Magistrátu města České Budějovice a ministerstva kultury byly finanční prostředky použity na uspořádání soutěží, sportovních akcí, pravidelnou zájmovou činnost, dopravu pěveckého sboru a souborů na vystoupení, nájem sálů, opravu, údržbu a vybavení nemovitostí sloužících středisku k zájmové činnosti aj. Dále bylo financování střediska podpořeno prostředky z rozvojových programů MŠMT. Ke zlepšení finanční situace využívá středisko i vlastní příjmy (výnosy z pronájmu, finanční sponzorské dary pro zájmové kroužky). Finanční prostředky, s nimiž školské zařízení ve sledovaných letech hospodařilo, umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Sledování průběhu vzdělávání se uskutečnilo vzhledem k počtu oddělení a počtu zájmových útvarů pouze v některých aktivitách střediska, navštívena byla pravidelná zájmová činnost různého zaměření v hlavní budově. Organizačně, metodicky a odborně bylo vzdělávání

celkově na velmi dobré, v některých oblastech i na vynikající odborné úrovni. Sledované aktivity byly vhodně přizpůsobeny věku účastníků. Při všech hospitacích bylo zřetelné celkově vzájemně vstřícné klima mezi vedoucími a účastníky vzdělávání, vzájemná komunikace probíhala v souladu s nastavenými pravidly. Formy a metody práce respektovaly většinou požadavek na pedagogické přístupy uplatňované v zájmovém vzdělávání. Pedagogové měli činnosti dobře připravené a promyšlené. Snažili se rozvíjet talent a nadání účastníků, usilovali o jejich aktivní zapojení, pocítění vlastního úspěchu a vyhodnocování dosaženého cíle. Byla patrná srozumitelnost zadání, jeho návaznost na předchozí zkušenosti účastníků. Převážně činnostní charakter vzdělávání motivoval účastníky k aktivnímu přístupu. Pedagogové hodnotili průběžně výkony účastníků, dále účastníky motivovali, někdy i názorným předvedením. V případě nutnosti je citlivě upozorňovali na nedostatky. Zvláště při sledování práce pěveckého sboru dbala sbormistryně na upevňování základních pěveckých dovedností a návyků. Její profesionální přístup, entuziasmus a intenzivní práce v rámci čtyř sborů (včetně přípravných) potvrdily dlouhodobé kvalitní výsledky vzdělávání.

Jednotlivá oddělení provozují celou řadu příležitostných zájmových činností. Dalšími aktivitami (přednášky, exkurze, výstavy apod.) se snaží působit i směrem k širší veřejnosti. Na dvou vlastních turistických základnách (Přední Výtoň, Jenišov) středisko pravidelně organizuje letní tábory s tematickým zaměřením, v hlavním sídle pak příměstské tábory s ucelenými programy.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Ředitel vydává každoročně zprávu o činnosti střediska, která hodnotí stanovené koncepční záměry v daném školním roce. Jednou za rok zpracovávají písemná hodnocení vedoucí jednotlivých oddělení. Pravidelně je rovněž prováděno zejména na pedagogické radě na začátku školního roku včetně hodnocení letní táborové činnosti.

Dosahované výborné výsledky vzdělávání se podílí na průběžném zvyšování zájmu a dokládají velmi dobrou úroveň poskytovaného zájmového vzdělávání. Nejvýraznější vzdělávací výsledky jsou především v oblasti kultury a sportu, kde některé zájmové útvary dosahují úspěchů na republikové i mezinárodní úrovni. Mažoretky úspěšně reprezentují v řadě kategorií nejen na republikových mistrovstvích, ale i v evropských soutěžích. Rovněž taneční skupiny prezentují výsledky činnosti v krajských, popř. republikových kolech. Dlouhodobě vynikající činnost vykazuje pěvecký sbor Jitřenka, vysokou kvalitu vzdělávání se podařilo zachovat i při generační výměně sbormistrů. Ve sledovaném období reprezentoval sborové umění na mezinárodních festivalech v Rize a Bratislavě. Lidové tradice regionu udržují na výborné úrovni folklorní kroužky (Úsvitáček). V oblasti sportu dosahují mimořádných úspěchů v celostátních soutěžích oddíly softballu. Vítězi krajských kol soutěží jsou rovněž automodeláři a plastikoví modeláři. Další zájmové útvary prezentují výsledky své práce na vystoupeních, přehlídkách a akcích pro veřejnost. Již šestým rokem se koná tzv. Zahradní slavnost, na které je představována zejména klubová činnost.

Na základě pověření MŠMT organizuje středisko okresní a téměř všechna krajská kola soutěží a olympiád, zejména vědomostních. S podporou Jihočeského kraje se podílí také na organizaci soutěže Talent roku. Středisko tak získává nejucelenější přehled o nadaných a talentovaných dětech, žácích a studentech v rámci kraje. Některé z nich pak (např. v oblasti přírodovědy) i nadále odborně podporuje.

Středisko zajišťuje dostupnost zájmového vzdělávání pro velmi široký okruh zájemců od předškolního věku po seniory, a proto se mohou všechny nabízené aktivity uskutečňovat

pouze za efektivní široké partnerské spolupráce s mnoha subjekty. Ředitel střediska potvrdil význam úzké spolupráce se zřizovatelem a s městem. Příležitostná, ale i pravidelná činnost probíhá se základními a středními školami na Českobudějovicku. V oblasti olympiád, studentské odborné činnosti a praxí studentů také s některými fakultami Jihočeské univerzity. Přínosem v oblasti podpory technického vzdělávání a odborné činnosti jsou nově navázané kontakty s Jihočeskou hospodářskou komorou. V oblasti přírodovědně zaměřených kroužků spolupracují odborníci Biologického centra akademie věd. Řadu aktivit by nešlo zajistit bez spolupráce s pracovníky NIDV, kulturními a společenskými organizacemi ve městě, ale i sportovními oddíly. Přínosem pro rozvoj zájmového vzdělávání v kraji je dlouhodobá vzájemná spolupráce mezi domy dětí a mládeže v regionu.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

- na základě analýzy činnosti jednotlivých oddělení a potřeb a zájmu klientů středisko soustavně aktualizuje obsah vzdělávání ve školním vzdělávacím programu
- rozšířila se partnerská spolupráce
- zlepšily se personální podmínky, středisku se daří získávat nové odborníky z řad externistů
- ve spolupráci se zřizovatelem a zapojením do projektů došlo k opravám hlavní budovy a odloučených pracovišť
- zvýšil se zájem o aktivity v oblasti předškolního vzdělávání

### **Silné stránky**

- dlouhodobě vynikající podpora talentovaných dětí, žáků a studentů včetně motivace k dalšímu studiu
- organizace aktivit pro děti předškolního věku vede k jejich lepšímu přechodu do základní školy
- podpora společného vzdělávání zapojováním účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami
- velmi pestrá nabídka a formy zájmové činnosti vedou k zapojení vysokého počtu účastníků a přispívají tak výrazně ke smysluplnému trávení volného času v krajském městě
- bohaté partnerské vztahy a spolupráce přispívají ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání

### **Slabé stránky**

- není koncepčně řešeno prostředí pro vzdělávání v hlavní budově z hlediska funkcionality a estetičnosti, není tak plně využit možný potenciál prostor

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- vytvořit koncepci zlepšení prostředí pro vzdělávání v hlavní budově
- řešit rekonstrukci suterénu hlavní budovy
- řešit odvětrávání keramické pece
- provádět důslednější kontrolu vedení dokumentace zájmových útvarů

- zlepšit formální strukturu jednotlivých oddělení v souladu s náplní činnosti zájmových útvarů

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Úplné znění zřizovací listiny k 1. 1. 2017
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ke dni 27. 3. 2017
3. Jmenování ředitele Domu dětí a mládeže České Budějovice, U Zimního stadionu 1 ze dne 12. 8. 2012
4. Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže České Budějovice, U Zimního stadionu 1 – schválen pedagogickou radou dne 12. 9. 2016
5. Vnitřní řád Domu dětí a mládeže České Budějovice, U Zimního stadionu 1 platný od 15. 9. 2014
6. Zápisy z provozních porad a pedagogických rad
7. Výroční zpráva Domu dětí a mládeže České Budějovice, U Zimního stadionu 1 za školní rok 2015/2016
8. Deníky zájmových útvarů za školní roky 2015/2016 a 2016/2017 ke dni inspekce
9. Organizační řád Domu dětí a mládeže České Budějovice, U Zimního stadionu 1 s účinností od 1. 9. 2014
10. Plán vzdělávání pedagogů volného času na školní rok 2016/2017
11. Nabídka zájmových útvarů pro školní rok 2016/2017
12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o dosažené odborné kvalifikaci)
13. Ekonomická dokumentace za roky 2015, 2016
14. Dokumentace školy vztahující se k problematice BOZ

## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.c@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Jana Fišerová, školní inspektorka

Ing. Jana Fišerová v. r.

Mgr. Hana Bezděková, školní inspektorka

Mgr. Hana Bezděková v. r.

Mgr. Jaroslava Löblová, pedagog-metodik volného času

Mgr. Jaroslava Löblová v. r.

Ing. Romana Roušalová, pedagog-metodik volného času

Ing. Romana Roušalová v. r.

Bc. Vladimír Štípl, kontrolní pracovník

Bc. Vladimír Štípl v. r.

V Českých Budějovicích 28. dubna 2017

### Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Josef Hošek, ředitel školského zařízení

Mgr. Josef Hošek v. r.

V Českých Budějovicích 3. května 2017