



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Doubrava, okres Karviná, příspěvková organizace

735 33 Doubrava 546

Identifikátor: 600 136 281

Termín konání inspekce: 9. – 11. květen 2007

Čj.	ČŠI-275/07-R14
Signatura	bn3ca139

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Doubrava, okres Karviná, příspěvková organizace (škola) je zřízena obcí Doubrava. Vykonává činnost základní školy a školní družiny.

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je 225. V době inspekční činnosti navštěvovalo devět tříd 1. a 2. stupně základní školy 151 žáků, z toho čtrnáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V jediném oddělení školní družiny bylo k termínu inspekce zapsáno dvacet pět žáků 1. stupně základní školy, což je nejvyšší povolený počet.

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. V případě jednoho žáka je výuka realizována dle vzdělávacího programu zvláštní škola (nyní základní škola praktická).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole a školní družině ve školním roce 2006/2007 k termínu inspekční činnosti.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posuzování formálních náležitostí podle zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, pro základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a pro sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
3. Hodnotící rámec pro oblast prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni základní školy, uplatňování ochrany práv a svobod žáka.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posuzování formálních náležitostí podle zřizovacích listin a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku podle vybraných ustanovení školského zákona

Z platné zřizovací listiny a jejího dodatku bylo zjištěno, že název a sídlo školy včetně vymezení její činnosti jsou v souladu se skutečností.

V platných rozhodnutích Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a Krajského úřadu Moravskoslezského kraje jsou uvedeny název školy a resortní identifikátor, zapsáno její sídlo, identifikační číslo i právní forma. Dále jsou uvedeny identifikační údaje týkající se zřizovatele (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma), obor vzdělání, forma vzdělávání, seznam školských služeb a místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby. Jméno a příjmení ředitelky školy bylo ověřeno podle jmenovacího dekretu. Všechny údaje jsou uvedeny v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole a školní družině nebyl překročen.

Počty žáků ve škole a školní družině byly vykázány v souladu se skutečností.

Zřizovatel podal žádost o zápis změny v údajích zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení. Změna místa poskytovaného vzdělávání školní družiny, jejíž činnost vykonává škola, byla zapsána do školského rejstříku.

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly splněny.

2. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, pro základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a pro sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Kapacita školy je 225 žáků, k termínu inspekce navštěvovalo devět tříd školy 151 žáků. Kapacita školy je naplněna z 67 %.

Vypracované koncepce rozvoje školy vycházejí ze zhodnocení stavu v roce 2006. Většinu koncepčních záměrů se podařilo splnit. V době konání inspekce pedagogičtí pracovníci připravovali vlastní školní vzdělávací program (ŠVP). Dle sdělení školní koordinátorky ŠVP bude program vymezovat klíčové oblasti, zejména podporu jazykového vzdělávání a vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, prevenci sociálně patologických jevů a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálním znevýhodněním.

Škola připravuje v tomto školním roce první vlastní hodnocení podle platného právního předpisu. I v předchozích letech pravidelně hodnotila svou činnost formou dílčích zpráv z jednotlivých oblastí práce školy. Tato hodnocení se promítala do výročních zpráv.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem. Na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy se zatím nepodílela.

Ředitelka školy splňuje všechny zákonné předpoklady k výkonu funkce. Funkci ředitelky vykonává patnáct let. Dle jejího vyjádření se žáci a zákonní zástupci žáků v dotazníkovém šetření neobrátili na školu s požadavky na úpravy či doplnění koncepce školy.

V celé škole pracuje dvacet zaměstnanců, z toho čtrnáct pedagogických pracovníků. U osmi učitelů převažují v jejich pracovních úvazcích hodiny ve třídách 2. stupně. Tři učitelky 1. stupně vyučují část svého úvazku i ve třídách 2. stupně. Celkem tedy ve třídách 2. stupně pracuje jedenáct pedagogických pracovníků. Kvalifikační předpoklady pro práci ve třídách 2. stupně splňují čtyři z nich. Převažují učitelé s delší praxí. Metodické funkce jsou velmi dobře zajištěny.

DVPP probíhá podle plánů a na základě nabídek vzdělávacích akcí. Škola kladla ve sledovaném období důraz zejména vzdělávání v oblasti cizích jazyků, informačních a komunikačních technologií (ICT) a v oblasti tvorby ŠVP.

Škola uvedla v příslušném statistickém výkazu ke dni 30. září 2006 čtrnáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a vykážala, že pro všechny byly zpracovány individuální vzdělávací plány (IVP). Při inspekci předložila příslušná vyšetření a posudky vydané školským poradenským zařízením platné ke dni 30. září 2006 včetně vypracovaných IVP pouze ve třinácti případech.

V případě jednoho z integrovaných žáků nepředložila škola dokumenty, které jsou nutné k provedení integrace žáka se SVP do běžné třídy spojené se změnou vzdělávacího programu, a sice písemnou žádost zákonného zástupce, vyjádření odborného lékaře a rozhodnutí ředitelky školy. Doloženo nebylo písemné poučení zákonného zástupce o problémech spojených s integrací do běžné třídy a s přechodem do jiného vzdělávacího programu.

Součástí školního řádu jsou *Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků*. Výsledky žáků jsou pravidelně analyzovány při jednáních pedagogické rady a metodických orgánů. Škola využívala v posledních dvou letech standardizované testy. Výsledky vzdělávání žáků učitelé klasifikují známkou. O slovní hodnocení zákonní zástupci nepožádali.

Stav většiny sledovaných oblastí činnosti školy je funkční.

Zásadní změnu v práci vyžadují postupy školy spojené s integrací žáků se SVP a jejich vykazováním ve výkaze o základní škole.

3. Hodnotící oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni základní školy, uplatňování ochrany práv a svobod žáka

Strategie prevence sociálně patologických jevů (SPJ) je stanovena v koncepčních dokumentech školy a ve vnitřním dokumentu *Školní preventivní strategie*. V dokumentu jsou v souladu s podmínkami školy definovány cíle a cílové skupiny i formy a metody realizace. Součástí strategie prevence je i systém hodnocení a diagnostiky.

Aktivita v oblasti prevence jsou plánovány a vedením školy pravidelně vyhodnocovány.

Školní metodička prevence SPJ doposud nezažila specializační studium v dané problematice. Zodpovídá za činnost školy v uvedené oblasti, podílí se na vzdělávání ostatních pedagogů školy. Školní metodička prevence spolupracuje při řešení vzniklých problémů s výchovnou poradkyní a s ostatními pedagogickými pracovníky školy.

Škola věnuje pozornost prevenci SPJ a řešení jejich projevů. Akcentuje prevenci zneužívání návykových látek, zejména pak kouření. Projevy šikany jsou řešeny bezodkladně. K získávání informací používá škola vlastní evaluační nástroje. Pravidelně je sledována a vyhodnocována omluvená absence žáků. Záškoláctví se ve sledovaném období vyskytlo ve dvou případech, škola přijala opatření k nápravě.

Sociální kompetence žáků jsou systematicky rozvíjeny, učitelé zařazují problematiku SPJ do vzdělávacího procesu. Školní řád obsahuje práva a povinnosti žáků a pravidla jejich ochrany a dodržování, dále pravidla pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a vymezuje opatření v oblasti ochrany před SPJ. Počet udělených pochval převažuje nad počtem uložených napomenutí a důtek.

Žáci školy a jejich zákonní zástupci využívají poradenské služby, jež poskytuje škola i jiná specializovaná zařízení zajišťující poradenské služby. Výchovná poradkyně zve podle potřeby zákonné zástupce žáků se SVP do školy ke konzultacím. Pro třináct žáků se specifickými poruchami učení jsou příkladně zpracovány individuální vzdělávací plány.

Škola spolupracuje s rodinami žáků, Policií ČR, s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra. Pro žáky 8. a 9. ročníku pořádá škola každoročně pravidelnou besedu na téma trestněprávní odpovědnosti mládeže a návykové látky, pro žáky 5. ročníku besedu na téma dospívání. Sdružení rodičů školy organizuje a materiálně podporuje mimoškolní aktivity žáků. Žáci školy jsou zapojeni také do aktivit spolků a klubů v obci. Významné jsou i aktivity v rámci zájmové činnosti ve škole.

Stav v oblasti prevence sociálně patologických jevů je funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina pro Základní školu Doubrava, okres Karviná, příspěvková organizace vydaná obcí Doubrava dne 14. 8. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT, kterým mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č. j. 28 100/02-21 ze dne 1. 1. 2003 a s účinností od 23. 10. 2002
3. I. Dodatek ke Zřizovací listině pro Základní školu Doubrava, okres Karviná, příspěvkovou organizaci vydaný na základě usnesení zastupitelstva obce Doubrava dne 23. 3. 2005
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci změny v údajích o právnické osobě s účinností od 1. 4. 2006 č. j. MSK 54544/2006 ze dne 27. 3. 2006
5. Zápis z 5. zasedání Zastupitelstva obce Doubrava ze dne 23. 4. 2007, bod 8 písm. b) Povolení výjimky z nižšího počtu žáků ve školním roce 2006/2007
6. Žádost ředitelky školy o opravu údajů v rejstříku škol a školských zařízení (místo poskytovaného vzdělání), č. j. 142/06 ze dne 20. 3. 2006
7. Žádost obce Doubrava ze dne 22. 3. 2006 ve věci zápisu místa poskytovaného vzdělání školní družiny
8. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, kterým se mění název právnické osoby, s účinností od 1. 6. 2005 č. j. 20 770/2005 – 21 ze dne 25. 5. 2005
9. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Doubrava, okres Karviná, s účinností od 1. března 1995, ze dne 1. března 1995
10. Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy Doubrava, okres Karviná, příspěvková organizace vydané starostkou obce Doubrava
11. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 12. 10. 2006
12. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 3. 11. 2006
13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 12. 10. 2006
14. Třídní výkazy základní školy platné ve školním roce 2006/2007 (devět výkazů)
15. Třídní knihy 1. – 9. ročníku základní školy platné ve školním roce 2006/2007 (devět knih)
16. Katalogový list žáka III. třídy, pořadové číslo 20
17. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině platné ve školním roce 2006/2007
18. *Strategický plán rozvoje na období let 2006 – 2009*, srpen 2006
19. *Koncepce školy*, ze dne 1. 9. 2006
20. *Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života*, ze dne 26. 8. 2006
21. Vzdělávací program Základní škola včetně úprav a doplňků, schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, v platném znění
22. Vzdělávací program zvláštní škola, schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) dne 20. června 1997 pod čj. 22 980/97-22 s platností od 1. září 1997, v platném znění
23. *Upravené učební plány pro školní rok 2006/2007*, nedatováno
24. *Zápisy z jednání pedagogických rad vedené ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007* (9 záznamů)
25. *Roční plán školy*, ze dne 26. 8. 2006
26. *Rozvrh hodin podle tříd školy*, platný k termínu inspekční činnosti

27. Školní řád s účinností ze dne 1. 1. 2005
28. Organizační řád základní školy, účinnost od 1. 1. 2007
29. Organizace základní školy, školní rok 2006/2007
30. Školní preventivní strategie, školní rok 2006/2007, ze dne 2. října 2006
31. Program protidrogové prevence na II. stupni, nedatováno
32. Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, účinnost od 1. ledna 2007
33. Plán dalšího vzdělávání, ze dne 1. 1. 2007
34. Plán dalšího vzdělávání pedagogů – tabulka, 2006 - 2007
35. Plán práce výchovného poradce na školní rok 2006/2007, ze dne 2. 9. 2006
36. Plán školního metodika prevence sociálně patologických jevů, nedatováno
37. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2004/2005, ze dne 3. 10. 2005
38. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005/2006, ze dne 30. 9. 2006
39. Evaluační dotazník 2006 – 2007 pro žáky i rodiče, pro 3. – 9. ročník
40. Dotazník prevence patologických jevů (užívání omamných látek) včetně vyhodnocení, 8. a 9. ročník
41. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy k termínu inspekční činnosti
42. Dokumentace všech individuálně integrovaných žáků ve školním roce 2006/2007 (IVP, posudky a vyšetření vydaná příslušným poradenským zařízením)
43. Zápisy z jednání předmětových komisí na 2. stupni ve školním roce 2006/2007
44. Dotazník ČŠI o šikanování, IX. třída, 23 dotazníků
45. Tematické plány učitelů předmětů rodinná výchova, zeměpis a přírodopis na 2. stupni školy pro školní rok 2006/2007
46. Školní vzdělávací program – pracovní verze ke dni inspekce

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání dle vybraných ustanovení školského zákona. Školní vzdělávací program je připravován, pedagogičtí pracovníci jsou proškoleni. Ke klíčovým oblastem patří podpora jazykového vzdělávání, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích a prevence sociálně patologických jevů.

Školní preventivní strategie je kvalitně zpracována a je v souladu s podmínkami školy. Prevenci sociálně patologických jevů je věnována odpovídající pozornost, problematika je zařazena do učebních plánů. Počet udělených pochval převyšuje počet výchovných opatření.

V průběhu inspekce byl zjištěn nedostatek v práci školy, který spočívá v převedení jednoho žáka III. třídy do jiného vzdělávacího programu bez žádosti zákonného zástupce, bez vyjádření odborného lékaře, bez vydání rozhodnutí ředitelky školy o převedení, bez informování a souhlasu zákonného zástupce s postupy školy. Odstranění tohoto nedostatku bylo projednáno s ředitelkou školy.

Český Těšín, 14. květen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Kazimír Worek
Člen týmu	Mgr. Vladislav Vančura

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Ostravská 21, 737 01 Český Těšín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Doubrava, 18. 5. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Šárka Molíková

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Doubrava, 735 33 Doubrava 599	2007-06-04	ČŠI-209/07-R14
Školská rada při Základní škole Doubrava, okres Karviná, příspěvková organizace Doubrava 546, 735 33 Doubarava	2007-06-04	ČŠI-209/07-R14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.