



Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1363/07-04

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Manětín, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa:</b>	<b>331 62 Manětín 12</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>650055349</b>
<b>IČ:</b>	<b>75005191</b>
<b>Místo inspekce:</b>	<b>Základní škola Manětín</b>
<b>Termín inspekce:</b>	<b>20., 21. a 25. září 2007</b>

## Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů v základní škole - první stupeň.

## Cíl inspekční činnosti:

Zjištění a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole ve školním roce 2007/2008.

## Inspekční zjištění:

### I. Základní údaje.

Základní škola a Mateřská škola Manětín, okres Plzeň-sever je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Manětín, 331 62 Manětín 89. Školu navštěvují žáci z Manětína a 14 spádových obcí. Ve školním roce 2007/2008 probíhá výuka v 1. a 6. ročníku podle zpracovaného školního vzdělávacího programu, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola, č. j. 16847/96-2. Ke dni inspekce bylo vyučováno 70 žáků v 5 třídách 1. stupně a 64 žáků ve 4 třídách 2. stupně.

## **II. Hodnocení školy**

### **Zjištění a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků na prvním stupni základní školy**

V rámci povinných vyučovacích předmětů je v základní škole vyučován anglický jazyk. Přípravě pro další jazykové vzdělávání slouží zájmový útvar „Kroužek anglického jazyka“ určený pro žáky 1. a 2. ročníku. Němčina je zavedena pouze jako volitelný předmět v 7. a 8. ročníku.

Cizí jazyky vyučují 4 odborně kvalifikované učitelky (pro anglický jazyk 3 a 1 pro německý jazyk). Vysokoškolskou přípravu pro výuku cizího jazyka absolvovala pouze učitelka němčiny. Všechny učitelky jsou zapojeny do systému dalšího vzdělávání. Účast na vzdělávacích programech probíhá plánovitě podle aktuálních potřeb školy s přímou vazbou na cíle rozvoje školy.

Východiskem pro tvorbu plánu rozvoje byla zejména analýza výsledků získaných z projektu Mapa školy. V rámci projektu proběhlo dotazníkové šetření, kterého se zúčastnili všichni aktéři školního života (žáci, rodiče i učitelé).

Spolupráce učitelů cizích jazyků je vzhledem k velikosti školy neformální. Efektivnost této spolupráce se potvrdila při tvorbě školního vzdělávacího programu. Učitelé úzce spolupracují při sjednocování klasifikace, při výběru učebních materiálů a pomůcek a při organizování akcí souvisejících s jazykovým vzděláváním.

Vedením školy je výuka cizích jazyků sledována. K posílení jejího rozvoje jsou přijímána odpovídající opatření, zejména v oblasti učebních dokumentů, personálního obsazení, dalšího vzdělávání a materiálně-technického vybavení.

Z dotazníkového šetření ČŠI, které proběhlo mezi rodiči žáků pátého ročníku, vyplynulo, že žáci si mohli zvolit jazyk dle svého zájmu a výuka cizího jazyka je pro ně zajímavá a přínosná. V dotaznících rodiče rovněž uvedli, že finanční zátěž spojenou s výukou cizího jazyka považují za přiměřenou.

Příprava a vedení sledovaných hodin anglického jazyka odpovídaly věkovým zvláštěnostem žáků prvního stupně základní školy. Uplatňované vyučovací postupy vycházející převážně z moderních jazykově metodických trendů (jazykové dramatické prvky s hraním rolí, hry, spolupráce ve dvojicích apod.) žáky účelně aktivizovaly. Vyučující promyšleně řídili učební činnosti a podle potřeby je přizpůsobovali reakcím žáků. Pozitivní dopad na efektivitu vzdělávání mělo i poskytování zpětné vazby o chybách a vhodné využívání mezipředmětových vztahů.

K materiálně-technické podpoře výuky byla využita auditivní technika, interaktivní tabule a různé, učitelkami připravené, didaktické materiály. Žáci mají k dispozici ucelenou řadu komunikativních učebnic.

Celkově je vybavení školy pro výuku cizích jazyků průměrné. Chybí zejména překladové a výkladové slovníky a mapy.

Výuku cizích jazyků se škola snaží podpořit i aktivitami organizovanými nad rámec běžných školních činností. Mezi ně patří například spolupráce s partnerskou školou v SRN, poznávací zájezd žáků do Anglie s pobytem v rodinách, příprava žáků na olympiádu v cizím jazyce. V plánu prostředků ke zvyšování úrovně jazykového vzdělávání pro letošní školní rok jsou uvedeny následující činnosti: organizování setkání s rodilými mluvčími, projekty a zavádění jazykového portfolia.

### **Závěrečné hodnocení:**

Rozvoj výuky cizích jazyků je součástí celkové strategie a plánování školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle potřeb školy v návaznosti na probíhající reformu vzdělávání.

Dotazníkové šetření rodičů žáků, uskutečněné ČŠI v průběhu inspekční činnosti, přineslo pozitivní zpětnou vazbu o úrovni výuky anglického jazyka.

Ve sledovaných hodinách anglického jazyka učitelé používali aktivizující metody a formy práce.

Výuka cizích jazyků je podporována i dalšími vhodnými činnostmi.

***Výuka cizích jazyků je školou rozvíjena na průměrné úrovni.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>Podprůměr</b>	<b>Průměr</b>	<b>Nadprůměr</b>
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní školy a Mateřské školy Manětín, vydaná Městem Manětín pod č.j. HS 1218/02 ze dne 19. 9. 2002 s účinností dnem 1. 1. 2003
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení s uvedením data zápisu do rejstříku k 1. 1. 2005
3. Jmenování do funkce ředitelky základní školy a mateřské školy starostou Města Manětín č.j. HS/1101/02 ze dne 13. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006
6. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005, 2006
7. Výkazy všech tříd základní školy ve školním roce 2007/2008
8. Třídní knihy hospitovaných tříd (3. – 5. ročník)
9. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006
10. Organizační řád Základní školy a Mateřské školy Manětín č.j. Man/115/06 s účinností od 1. 9. 2006
11. Školní řád Základní školy Manětín č.j. Man/116/06 s účinností od 1. 9. 2006, včetně klasifikačního řádu
12. Rozvrh hodin na školní rok 2007/2008
13. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008
14. Plán práce metodického sdružení pro 1. stupeň ve školním roce 2006/2007

15. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Od hraní k vědění“ platný od 1. 9. 2007 pro ZŠ Manětín (Anglický jazyk)
16. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007
17. Plán DVPP pro školní rok 2007/2008
18. Plán jazykového vzdělávání
19. Dotazníky pro rodiče žáků 5. ročníku
20. Osobní dokumentace vyučujících cizích jazyků
21. Mapa školy SCIO pro základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií – ZŠ Manětín

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Jan Aschenbrenner

Aschenbrenner v. r.

Mgr. Darina Motlíková

Motlíková v. r.

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78. 326 00 Plzeň.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

***Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.***

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Manětín 1. 11. 2007

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Věra Janouškovcová

Věra Janouškovcová v. r.