



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Deštné v Orlických horách

čp. 125, 517 91 Deštné v Orlických horách

Identifikátor školy: 650 047 087

Termín konání inspekce: 19. – 21. duben 2006

Čj:	ČŠI 282/06-09
Signatura	bi6cz104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Deštné v Orlických horách je plně organizovanou základní školou s málotřídním uspořádáním na prvním stupni. Spojené jsou druhý a třetí ročník, čtvrtý a pátý ročník. Základní škola má kapacitu 180 žáků, k 30. 9. 2005 bylo zapsáno v sedmi třídách celkem 111 žáků. Všichni se učí podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola byla zapsána do rejstříku škol. Kapacita školy s velkou rezervou postačuje stávajícímu počtu žáků.

Koncepční záměr rozvoje školy ani plán práce školy nejsou zpracovány v písemné podobě. Škola se v současné době intenzivně a odpovědně připravuje na zavedení vlastního školního vzdělávacího programu. Učitelé se snaží o získání co nejvíce zkušeností ze škol, které již podle něj pracují. Vlastní školní vzdělávací program je v současné době rozpracovaný.

Ve výročních zprávách o činnosti školy a zápisech ze schůzí pedagogické rady je obsaženo podrobné hodnocení výsledků práce školy.

Školská rada byla zřízena a zahájila svou činnost, na koncepčním plánování se její členové dosud nepodíleli.

Ředitel školy svou funkci vykonává devátým rokem, je odborně kvalifikovaný pro výuku na základní škole a splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy s výjimkou absolvování studia pro ředitele škol. K tomuto studiu je již přihlášen. Motivuje učitele k vzájemné spolupráci a práci v oblasti mimoškolní výchovy, má velkou zásluhu na realizaci řady zajímavých projektů (Nejen sportem proti drogám, Noc s Andersenem, Den dětí, Den země).

Výuku v celé škole zajišťuje jedenáct pedagogických pracovníků, z tohoto počtu učí devět na druhém stupni (pět na částečný úvazek). Personální podmínky z hlediska odborné kvalifikace jsou příznivé. Z učitelů působících na druhém stupni základní školy jen jedna učitelka nespĺňuje předpoklady pro výuku na základní škole.

Ředitel školy má přehled o personální situaci, pozornost věnuje dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. To je zaměřeno v současné době především na oblast tvorby školních vzdělávacích programů a na prohlubování metodických znalostí učitelů v rámci jejich odbornosti. V uplynulých dvou letech se dalšího vzdělávání účastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Pro tři diagnostikované žáky druhého stupně základní školy se speciálními vzdělávacími potřebami mají učitelé vypracovány stručné individuální vzdělávací plány. Všichni tito žáci docházejí na pravidelné hodiny reedukace. Velmi dobré podmínky vytváří škola pro sportovně nadané žáky, pozornost je věnována i prospěchově slabším žákům a přípravě na

přijímací zkoušky. Samosprávné orgány žáků pracují na úrovni jednotlivých tříd. Školní řád zahrnuje povinnosti žáků, jejich konkrétní práva jednoznačně deklarována nejsou. Škola svým žákům umožňuje kvalitní využití volného času prostřednictvím několika zájmových kroužků s rozmanitým zaměřením.

Ředitel školy zpracovává hodnocení výsledků vzdělávání na základě hospitací, analýzy vlastních zadávaných testů, sledování výsledků přijímacího řízení ve středních školách a výsledků žáků v soutěžích a naukových olympiádách. Výstupní hodnocení žáků byla zpracována. Výsledky školních projektů jsou pravidelně vyhodnocovány.

Sledovaná oblast je hodnocena jako standardní.

2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, v němž jsou zahrnuty konkrétní úkoly směřující k tvorbě příznivého prostředí vzájemné tolerance a seberealizace žáků ve škole i ve volném čase. Tematické okruhy (drogová závislost, alkoholismus, kouření, kriminalita, záškoláctví, šikana, vandalismus a projevy intolerance) tvoří jednak náplň odborných přednášek a jednak jsou rozpracovány do jednotlivých předmětů a ročníků. Výhledově se stanou součástí připravovaného školního vzdělávacího programu.

Jednotlivé části minimálního preventivního programu jsou pravidelně vyhodnocovány a s výsledky jsou seznamováni rodiče žáků na třídních schůzkách.

Pedagogičtí pracovníci v součinnosti se zřizovatelem, dalšími institucemi (lyžařským areálem, místními firmami) a se sousedními školami využívají v optimální míře prostředí okolí školy, které leží v chráněné krajinné oblasti. V rámci společného česko-polského projektu „Nejen sportem proti drogám“, schváleného Euroregionálním řídicím výborem k financování z programu INTEREG IIIA (Fondu mikroprojektů v regionu Glacensis), škola úzce spolupracuje se školou na polské straně hranice v Duszniki-Zdrój. Finálním výsledkem této sportovní a osvětové preventivní činnosti je absence výraznějších sociálně patologických jevů, což potvrdila i analýza zadaných žákovských dotazníků v devátém ročníku.

Za první pololetí školního roku 2005/2006 škola nevykazuje neomluvené hodiny.

Ve škole je ustanovena výchovná poradkyně, která zároveň vykonává funkci preventisty sociálně patologických jevů.

V oblasti poradenských služeb škola využívá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rychnově nad Kněžnou a dle potřeby i s dalšími poradenskými a státními institucemi – např. kurátorkou pro děti a mládež Městského úřadu v Dobrušce, Státním zdravotním ústavem v Hradci Králové, Úřadem práce v Rychnově nad Kněžnou a Policií ČR.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je hodnocena jako příkladná.

3 Získání a analyzování informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na druhém stupni ZŠ

Učitelé se systematicky a koncepčně připravovali na včlenění ICT do výuky. Vzdělání úrovně „Z“ absolvovali všichni a modul „P“ převážná většina učitelů druhého stupně základní školy. Správu sítě a počítačů vykonává pověřený učitel. ICT koordinátorem je ředitel školy. Plán dalšího vzdělávání pedagogů v ICT technologiích je zpracován.

Pro výuku je k dispozici deset počítačů, všechny jsou připojeny k internetu. Rychlost přenosu dat je málo kvalitní. Z uvedeného počtu je sedm počítačů umístěno v učebně výpočetní techniky. Další počítače jsou v ředitelně školy a ve sborovně. V ostatních učebnách není žádná

prezentační technika ani počítače. Počítačová síť je vybudována. Stávající hardwarové vybavení vyhovuje pouze částečně.

Softwarové vybavení pro výuku je průměrné, pokryty jsou potřeby většiny předmětů, včetně speciálních programů pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Škola má vlastní prezentační webovou stránku. Učitelé i žáci vyšších ročníků mají zřízeny e-mailové schránky. Širší ICT služby škola neposkytuje.

Žáci pracují s ICT zejména v jazycích, humanitních a přírodovědných předmětech, s měsíční či pololetní frekvencí. U počítačů pracují převážně ve dvojicích. Možnost samostatně využívat výpočetní techniku a internet mimo vyučování mají žáci v polední přestávce, v kroužku výpočetní techniky a v odpoledních hodinách v rámci činnosti školní družiny, které se mohou účastnit i žáci druhého stupně. V dopoledních hodinách je odborná učebna ICT vyučujícím k dispozici. Při práci s ICT je zařazována práce s internetem, výukovými programy, opakování a procvičování učiva. Žáci zpracovávají i samostatné výstupy, zejména formou domácích úkolů.

ICT plán školy je zpracován a odpovídá platnému metodickému pokynu MŠMT.

Využívání ICT ve výuce je průměrné, hardwarové vybavení školy vyžaduje změnu.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepřítznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Deštné v Orlických horách, okres Rychnov nad Kněžnou, ze dne 9. 9. 2002
2. Dodatek č. 2 Zřizovací listiny, Základní škola a Mateřská škola Deštné v Orlických horách, ze dne 7. 11. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, s účinností od 1. 10. 2004, ze dne 21. 9. 2004, čj. 26 414/2004-21
4. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku, s účinností od 1. 1. 2006, ze dne 29. 11. 2005, čj. 34 924/2005-21
5. Vzdělávací program Základní škola, včetně úprav a doplňků, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2, s platností od 1. 9. 1996. Úpravy a doplňky schválilo MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22, s platností od 1. 9. 1998
6. Organizační řád Základní školy Deštné v Orlických horách, okres Rychnov nad Kněžnou, ze dne 29. 9. 2003
7. Třídní knihy tříd druhého stupně vedené ve školním roce 2005/2006
8. Dotazníky pro žáky devátých tříd
9. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005

10. Jednací řád školské rady při Základní škole a Mateřské škole Deštné v Orlických horách, ze dne 18. 3. 2006
11. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Deštné v Orlických horách, ze dne 15. 8. 2002
12. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
13. Doklady o vzdělání učitelů druhého stupně základní školy, působících ve škole ve školním roce 2005/2006
14. Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 (přehled akcí DVPP vedený ředitelem školy)
15. Výstupní hodnocení žáků devátých tříd ve školním roce 2005/2006 dle zákona č. 561/2004 Sb.
16. Zápisy z jednání pedagogické rady vedené ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
17. ICT plán školy, ze dne 16. 4. 2006
18. ICT výstupy žáků ve školním roce 2005/2006
19. Provozní řád učebny informatiky, ze dne 1. 1. 2004
20. Rozvrh učebny informatiky pro školní rok 2005/2006
21. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol
22. Dotazník pro učitele druhého stupně
23. Plán školení ICT ve školních letech 2004/2005, 2005/2006
24. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006, ze dne 14. 9. 2005
25. Česko/Polský projekt „Nejen sportem proti drogám/Nie tylko sportem przeciw drogom“ pro rok 2006
26. Schválení a zařazení projektu „Nejen sportem proti drogám“ administrátorem fondu miniprojektů v regionu Glacensis Regional Development Agency Rychnov nad Kněžnou ze dne 19. 12. 2005
27. Monitorovací zprávy projektu „Nejen sportem proti drogám“ od Regional Development Agency Rychnov nad Kněžnou, ze dne 26. 1. 2006 a 18. 3. 2006
28. Fotodokumentace z akcí v rámci projektů uskutečněných ve školním roce 2005/2006
29. Škola pro sport i ekologii - článek v Orlickém týdeníku, 7. 2. 2006
30. Zpravodaj obce Deštné v Orlických horách „Deštník“ ročník 2006, č. 2
31. Řád školy ze dne 31. 12. 2004, s platností od 1. 1. 2005
32. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ze dne 14. 9. 2005

ZÁVĚR

Základní škola se velmi odpovědně připravuje na zavedení vlastního školního vzdělávacího programu. Velkou pozornost věnuje ředitel školy i pedagogičtí pracovníci dalšímu vzdělávání. K výchově a vzdělávání žáků značně přispívá řada projektů a akcí pro žáky, pořádaná ve spolupráci s okolními školami i obdobnou školou v Polsku. Pozornost je věnována rozvoji osobnosti žáků, včetně zajišťování péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Příkladná je činnost školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Nedostatky jsou v koncepci školního řádu, zlepšení vyžaduje hardwarové vybavení školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Kačírek	Kačírek, v. r.
Člen týmu	Mgr. Martina Bělková	M. Bělková, v. r.
Člen týmu	Mgr. Pavel Antoš	Antoš, v. r.

V Rychnově nad Kněžnou dne 27. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Javornická 1501, 516 01 Rychnov nad Kněžnou.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 5. 5. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Václav Vojtěch	Vojtěch, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	19. 5. 2006	ČŠI 282/06-09
Školská rada	19. 5. 2006	ČŠI 282/06-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.