

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA PASKOV

OKRES FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



# Výroční zpráva

2023/2024



# Školní rok 2023/2024

---

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ PASKOV ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/24

---

Vážení rodiče, žáci a kolegové,

ráda bych Vám představila výroční zprávu za školní rok 2023-2024. Naše škola se stále snaží poskytovat kvalitní vzdělání a podporu svým žákům, a to nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje. Tento školní rok nebyl výjimkou.

Jedním z klíčových pilířů školy je činnost školního poradenského pracoviště, které poskytuje nezbytnou podporu a poradenství našim žákům, jejich rodičům, kolegům. Pravidelné preventivní aktivity, které jsou zaměřeny cíleně na vytipované rizikové jevy, se staly nedílnou součástí našeho školního života.

V oblasti venkovního učení jsme dokončili realizaci přírodní zahrady, která poskytuje ideální prostředí pro výuku venku. Dále jsme úspěšně rekonstruovali podlahu a sociální zařízení v tělocvičně, což výrazně zlepšilo podmínky pro sportovní aktivity žáků a místních spolků. Velké poděkování patří městu Paskov za finanční podporu nejen v těchto projektech, ale i v mnoha dalších.

Mezi významné aktivity uplynulého roku patřily škola v přírodě, adaptační pobyt, lyžařský kurz a nově zavedený sportovně turistický kurz. Žáci měli také možnost zúčastnit se zájezdu do Anglie, který jim poskytl cenné zkušenosti, rozšířil jejich obzory.

Další významnou akcí školy byla tradiční soutěž Mladí výtvarníci v regionu, jejíž součástí byla vernisáž na zámku v Paskově. Letošní nestandardní pojetí se vyznačovalo spojením výtvarného a hudebního oboru, dále jsme nesoutěžně zapojili také práce žáků speciálních škol.

Osvědčené je také zapojení školy do soutěží Slezské brány a do soutěží Místního akčního plánu.

V uplynulém školním roce jsme také prošli inspekční činností, ve které byla naše škola velmi dobře hodnocena, což je pro nás povzbuzením do další práce.

Děkuji všem, kteří se podíleli na úspěších uplynulého školního roku a stejnou měrou také těm, kteří se potýkali s neúspěchy, snažili se najít cestu, jak vše zvládnout a překonat.

*Mgr. Lucie Butkovová, ředitelka školy*

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	4
2. Obor vzdělávání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce.....	6
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	6
6. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	7
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	9
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	13
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	31
11. Činnost školní družiny.....	32
12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	33

## 1. Základní údaje o škole

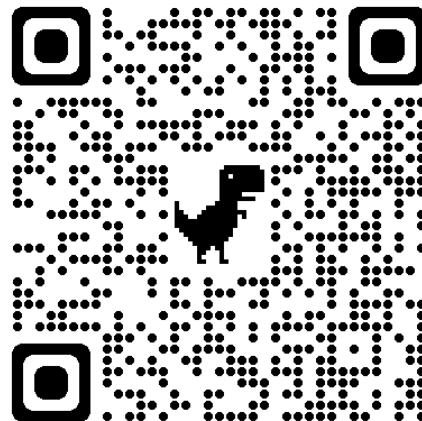
**Název a sídlo:** Základní škola Paskov, okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace,  
Kirilovova 330, 739 21 Paskov

**Zřizovatel:** Město Paskov, Nádražní 700, 739 21 Paskov

**Vedení školy:** Mgr. Lucie Butková, ředitelka školy  
Mgr. Petr Slíva, zástupce ředitelky školy  
Andrea Jedličková – vedoucí školní jídelny  
Lenka Michálková – vedoucí vychovatelka školní

družiny

**Adresa pro dálkový přístup:** e-mail: [info@zspaskov.cz](mailto:info@zspaskov.cz)  
datová schránka: zjsmnf5  
webové stránky: [www.zspaskov.cz](http://www.zspaskov.cz)  
telefonní kontakt: 558 115 011



**Školská rada:** Činnost školské rady se řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zlataše Havránková – předseda školské rady

členové - Tereza Knapková, David Kyselovský, Šárka Pachlopníková, Kristýna Šircová, Lucie Lokajová, Petra Bičánová, Tomáš Kronenberg, Martin Vrba

**Charakteristika školy:**

Základní škola se nachází v samostatném areálu a je tvořena šesti samostatnými budovami, z nichž tři jsou propojeny. Hlavní starší část budovy je propojena s novější částí - tzv. Pavilonem, a ten je propojen s tělocvičnou. Ostatní budovy - školní družina, školní jídelna a tak zvaná Malá škola, kde jsou umístěny 1. a 3. třídy, stojí v areálu samostatně. Ve venkovním areálu školy jsou umístěny prostory pro venkovní výuku, praktické činnosti, dále se zde nachází sportovní hřiště s běžeckou drahou. Ve škole je žákům k dispozici školní knihovna, kolovna. V areálu školy se také nachází budova Sportovní haly, kde probíhá pravidelná výuka, v odpoledních hodinách je využívána místními spolky.

## 2. Obor vzdělávání

Školní vzdělávací program 79-01-C/01 "ŠVP ZV - Škola pro život" je realizován ve všech ročnících základní školy.

Ve školním roce 2023-2024 navštěvovalo základní školu 336 žáků v 18 třídách. 1. 9. 2023 zahájilo povinnou školní docházku 43 žáků /26 dívek, 17 chlapců/.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Pedagogičtí pracovníci

<b>Jméno</b>	<b>Zařazení</b>	<b>Učí aprob./neaprob.</b>
Biolek Martin	TU 8.A	Tv, Z, Spv / -
Butkovová Lucie	Ř	M / -
Dvořáková Michaela	TU 4.B	I.st. / -
Hrochová Šárka	TU 6.A, spec.pedagog	Čj, Hv / Nj
Juhasová Martina	TU 5.B	Aj, M, Pč / 1.st.
Kajzarová Pavla	TU 2.A	I. st. / -
Klimundová Petra	pedagog	Hv, Aj / -
Kočvarová Veronika	TU 6.B	M, Inf, Vyp / Vv, Vo, Nj
Koriťáková Světlana	TU 7.B	Aj, Rj, Nj / Vo
Kotouček Renáta	TU 1.A	1.st. / -
Kudrová Romana	pedagog	M, Fy / -
Kyselovský David	TU 8.B	Tv, Spv / Vo, Vz, D
Langerová Taťána	TU 4.A	I. st. / -
Lepíková Jana	spec.pedagog	
Macurová Veronika	školní psycholog	
Niesnerová Eva	TU 5.A	I.st. / -
Oprštná Jana	TU 7.A, výchovný poradce	M, Vo / -
Pachlopníková Šárka	pedagog, metodik prevence	Čj / -
Prokelová Marcela	TU 9.A	Čj, Vv / -
Rodková Simona	TU 1.B	I. st. / -
Rozbrojová Barbora	TU 3.B	I. st. / -
Schindlerová Anna	pedagog	I. st. / Rj
Slíva Petr	ZŘ	Inf / -
Spusta Pavel	pedagog, vychovatel ŠD	- / Čj, M, Př, VI
Střelcová Tereza	pedagog	- / D, Aj
Ševčíková Hana	TU 2.B	I. st. / -
Ševčíková Magda	TU 2.B	I. st. / -
Šnýdrová Michaela	TU 1.A	I. st. / -
Vernerová Kamila	TU 3.A	I. st. / -
Vráblík Cyril	pedagog	Pp / Ch, Pč
Záruba Lukáš	TU 9.B	Fy, Pč / M, Inf
Michálková Lenka	Vedoucí vychovatelka ŠD	
Slívová Monika	Vychovatelka ŠD	
Bahrová Tamara	Asistent pedagoga	
Dorotíková Zuzana	Asistent pedagoga	
Hajdušková Marcela	Asistent pedagoga	
Hlinková Lucie	Asistent pedagoga	
Holcová Petra	Asistent pedagoga	
Horutová Simona	Asistent pedagoga	
Kubíčková Helena	Asistent pedagoga	
Lusková Kateřina	Asistent pedagoga	
Macháčková Petra	Asistent pedagoga	
Minarčíková Blanka	Asistent pedagoga	
Vašková Kateřina	Asistent pedagoga, vychovatelka ŠD	

## **Správní zaměstnanci**

Bonczková Ilona, Boučková Markéta, Čepánová Martina, Dobošová Martina, Hroch Martin, Jedličková Andrea, Kubošová Petra, Krakuvčíková Ivana, Moroň Vladimír, Moroňová Alexandra, Pavičová Monika, Pohludková Karla, Romanová Iveta, Řeháková Jana, Šeděnková Renáta, Tománková Zdenka

## **4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce**

K povinné školní docházce bylo přijato celkem 36 žáků, 17 chlapců a 19 dívek. O odklad povinné školní docházky požádali rodiče 2 dětí.

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo školní docházku na naší škole celkem 36 žáků. Z tohoto počtu bylo 33 žáků z 9. A a 9. B tříd, 2 žáci ze 7.B a 1 žákyně z 5. A třídy. Žáci z 5. a 7. tříd byli přijati na víceletá gymnázia.

Z devátých ročníků bylo 25 žáků přijato na střední odborné školy ukončené maturitou (z toho 2 žáci na všeobecné gymnázium a 1 žákyně na lyceum). 7 žáků bylo přijato na střední školy ukončené výučním listem a 1 žákyně ukončí studium absolutoriem.

Z 33 žáků 9. ročníku bylo 76% žáků přijato na maturitní obory a 21% žáků na obory s výučním listem. 3% tvoří ukončení absolutoriem.

## **5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Všichni žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ŠVP ZV - "Škola pro život" platného od 01. 09. 2022.

Vedení školy od pedagogů přijímalo informace a sledovalo výsledky vzdělávání žáků a za jednotlivá klasifikační období je vyhodnocovalo na jednáních pedagogické rady. Méně úspěšným žákům škola nabízela pedagogickou intervenci a individuální konzultace. Informace o úrovni poskytovaného vzdělávání byly získávány také z výsledků žáků v jednotných přijímacích zkouškách na střední školy, z výsledků soutěží a příležitostného zapojování do externího zjišťování výsledků vzdělávání žáků. K podpoře všestranného rozvoje osobnosti žáků a kladných postojů byly zařazovány pravidelné aktivity nad rámec výuky, jako například ekologické projekty, besedy s policií a hasiči, kurz první pomoci a další účelově zaměřené exkurze.

Školní poradenské služby podpořily účelně spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávání v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané.

Činnosti ve školní družině volně navázaly na základní vzdělávání, rozšířily vědomosti, zdokonalily praktické i sociální dovednosti žáků a přispěly ke smysluplnému využití volného času.

Škola aktivně spolupracovala se zřizovatelem a také s mateřskou školou společnými akcemi k vytvoření podmínek pro plynulý a bezproblémový přechod dětí do prvního ročníku základní školy.

Úkoly školního vzdělávacího programu byly splněny v plném rozsahu.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 10. 9. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	336	1	-	-	-	-	337	1.003
Čj Český jazyk a literatura	175	131	27	4	-	-	337	1.585
Aj Anglický jazyk	176	93	16	9	-	-	294	1.517
Rj Ruský jazyk	21	31	8	2	-	-	62	1.855
D Dějepis	117	31	3	-	-	-	151	1.245
Z Zeměpis	48	59	33	11	-	-	151	2.046
M Matematika	152	111	58	15	1	-	337	1.819
Pp Přírodopis	20	71	44	15	1	-	151	2.377
Fy Fyzika	33	48	55	13	2	-	151	2.358
Ch Chemie	9	35	18	3	-	-	65	2.231
Hv Hudební výchova	335	2	-	-	-	-	337	1.006
Vv Výtvarná výchova	331	6	-	-	-	-	337	1.018
Vyp Výpočetní technika	31	-	-	-	-	-	31	1.000
Pě Pracovní činnosti	266	25	1	-	-	-	292	1.092
Tv Tělesná výchova	328	6	-	-	-	3	334	1.018
Inf Informatika	201	17	1	-	-	-	219	1.087
Vz Výchova ke zdraví	38	32	6	2	-	-	78	1.641
Spv Sportovní výchova	75	4	-	-	-	-	79	1.051
Nj Německý jazyk	23	15	8	-	-	-	46	1.674
Prv Prvouka	93	20	5	-	-	-	118	1.254
Př Přírodověda	35	24	9	-	-	-	68	1.618
Vl Vlastivěda	38	21	7	2	-	-	68	1.603
Vo Výchova k občanství	128	20	3	-	-	-	151	1.172

Celkový průměrný prospěch		1.428
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	217
	prospěl	118
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18471	54.648
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu školy****2. pololetí školního roku 2023/24**

zpracováno dne: 10. 9. 2024

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	336	-	-	-	-	-	336	1.000
Čj Český jazyk a literatura	163	141	30	2	-	-	336	1.616
Aj Anglický jazyk	162	98	28	5	-	-	293	1.577
Rj Ruský jazyk	24	32	4	-	-	-	60	1.667
D Dějepis	108	36	6	-	-	-	150	1.320
Z Zeměpis	32	57	50	11	-	-	150	2.267
M Matematika	142	113	63	18	-	-	336	1.872
Pp Přírodopis	35	45	58	12	-	-	150	2.313
Fy Fyzika	26	54	53	17	-	-	150	2.407
Ch Chemie	9	25	23	8	-	-	65	2.462
Hv Hudební výchova	335	1	-	-	-	-	336	1.003
Vv Výtvarná výchova	326	9	1	-	-	-	336	1.033
Vyp Výpočetní technika	31	-	-	-	-	-	31	1.000
Pč Pracovní činnosti	265	27	-	-	-	-	292	1.092
Tv Tělesná výchova	310	22	1	-	-	3	333	1.072
Inf Informatika	204	13	1	-	-	-	218	1.069
Vz Výchova ke zdraví	41	29	7	-	-	-	77	1.558
Spv Sportovní výchova	78	-	-	-	-	-	78	1.000
Nj Německý jazyk	14	22	10	-	-	-	46	1.913
Prv Prvouka	102	12	3	1	-	-	118	1.178
Př Přírodověda	39	20	9	-	-	-	68	1.559
VI Vlastivěda	40	25	3	-	-	-	68	1.456
Vo Výchova k občanství	104	44	2	-	-	-	150	1.320

Celkový průměrný prospěch		1.456
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	206
	prospěl	130
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	22885	67.908
neomluvených	17	0.050



## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Činnost školního poradenského pracoviště (dále ŠPP) je vymezena vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách. Pracovníci ŠPP dle svých kompetencí ve škole bezplatně poskytují informační, poradenské, metodické, koordinační, intervenční, diagnostické a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Pracovníci spolupracují s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy, stejně tak se školskými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra), středisky výchovné péče.

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ŠPP ve složení:

Výchovný poradce:	Mgr. Jana Oprštná
Kariérový poradce:	Mgr. Světlana Koritáková
Školní metodik prevence:	Mgr. Šárka Pachlopníková
Speciální pedagog:	Mgr. Jana Lepíková
Speciální pedagog:	Mgr. Šárka Hrochová
Školní psycholog:	Mgr. Veronika Macurová

### Zpráva metodika prevence

Ve školním roce 2023/2024 byl Preventivní program školy (dále PPŠ, dříve Minimální preventivní program) vypracován v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010 a jeho přílohami zaměřenými na jednotlivé oblasti, kde dochází ke konkrétním projevům rizikového chování. Preventivní programy proběhly v souladu s PPŠ a ve shodě s cíli Školní preventivní strategie na období 2021-2024.

Během školního roku se nejvíce řešily vztahové problémy ve třídách – špatné vztahy mezi žáky a vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace. Dále se objevovaly následující jevy: užívání tabáku, případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování a sebepoškozování, autoagrese.

	Ročník									Suma sloupců
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	6	0	0	10	8	3	0	1	28
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	2	5	5	1	0	14
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	3	0	0	2	2	0	0	1	9
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	2	1	0	2	<b>6</b>
Záškolačství (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	2	0	0	2	<b>4</b>
Podezření na skryté záškolačství (záškolačství s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	4	2	1	<b>7</b>
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	<b>1</b>
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1	1	<b>3</b>
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	5	0	0	0	0	<b>5</b>
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	1	2	<b>4</b>
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.	0	0	0	0	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>

## Akce a programy související s primární prevencí

Ročník	Název programu	Poskytovatel
<b>1. ročník</b>	Třída plná pohody, SOFA (dlouhodobý program)	školní psychologka
<b>2. ročník</b>	Jak si nenechat ublížit	ONŽ – pomoc a poradenství pro ženy a dívky, z. s.
	Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva	Hasík CZ – program HZS MSK
	Třída plná pohody, SOFA (dlouhodobý program)	školní psychologka
<b>3. ročník</b>	Jak jsme přišli na svět	ONŽ – pomoc a poradenství pro ženy a dívky, z. s.
	Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva	Hasík CZ – program HZS MSK
	Kamarádi on-line	e-DUHA
	Třída plná pohody, SOFA (dlouhodobý program)	školní psychologka

4. ročník	Děti a sociální sítě	e-DUHA
	Dopravní výchova	Beseda s MP F-M
	Třída plná pohody, SOFA (dlouhodobý program)	školní psycholožka
5. ročník	Expedice: Tajemný ostrov (stmelovací program)	Hope4Kids
	Třídní klima, pravidla třídy	Jan Hlaváč
	Cesta k dospělosti	Škola osobního života
	Tik Tok a jeho rizika	e-DUHA
	Peer program – Vapování	žáci 8. ročníků
	Třída plná pohody, SOFA (dlouhodobý program)	školní psycholožka
6. ročník	Adaptační program, práce s třídním kolektivem a klimatem, šikana, pravidla třídy, osobní hranice (dlouhodobý program)	Jan Hlaváč
	Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva	Hasík CZ – program HZS MSK
	VZPoura úrazům	VZP
	Peer program – Vapování	žáci 8. ročníků
	Mediální výchova – kyberšikana	Knihovna Hukvaldy
	Třída plná pohody, SOFA (dlouhodobý program)	školní psycholožka
7. ročník	Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva	Hasík CZ – program HZS MSK
	Rizika internetové komunikace	e-DUHA
	VZPoura úrazům	VZP
	Peer program – Vapování	žáci 8. ročníků
	Mediální výchova – kyberšikana	Knihovna Hukvaldy
	Moje duševní zdraví	výchovná poradkyně
8. ročník	Závislosti on-line a jejich rizika	e-DUHA
	VZPoura úrazům	VZP
	Peer program – Vapování	žáci 8. ročníků
9. ročník	VZPoura úrazům	VZP

## Zpráva školního psychologa

Školní psycholožka v rámci prevence vytvořila informační nástěnky, kde byly použity preventivní materiály především od organizací Nepanikař, Nevypusť duši, Locika a SOFA. Na nástěnkách byly dětem v rámci prevence nabízeny také antistresové omalovánky a „Lístečky na povzbuzení“, „Dárky, které nic nestojí“ a „Nápady, jak si zpříjemnit svůj den“. Školní psycholožka také realizovala ve školním roce 2023/2024 ve třídách 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 4.B, 5.A, 5.B a 6.A preventivní programy např. Třída plná pohody, SOFA, Skilfull class, nebo preventivní program Druhý krok, který je zaměřený na rozvoj sociálně emočního učení, řešení konfliktů a podporu dobrých vztahů ve třídním kolektivu. V rámci svého působení na škole poskytuje individuální podporu některým žákům, rodičům a metodické vedení učitelům a asistentům pedagoga.

## Zpráva výchovného poradce, speciálního pedagoga

Školní poradenské pracoviště spolupracuje se školským poradenským zařízením (PPP, SPC) ve Frýdku-Místku, Ostravě a Novém Jičíně.

Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují spolu se školním pedagogickým pracovištěm a školním pedagogickým zařízením také třídní učitelé a asistenti pedagoga.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole vzdělávání prostřednictvím individuální integrace v běžných třídách. Vzdělávání žáků se uskutečňuje formou individuálních vzdělávacích plánů. Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 12 žáků.

Ve školním roce 2023/2024 bylo diagnostikováno celkem 66 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpůrné opatření 1. stupně bylo poskytováno 9 žákům, 55 žákům bylo nastaveno podpůrné opatření 2. stupně, 9 žákům podpůrné opatření 3. stupně a 2 žákům podpůrné opatření 4. stupně.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo 15 pohovorů výchovného poradce s žáky a 32 jednání výchovného poradce se zákonnými zástupci.

## **Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných**

Podporu žákům se SVP a nadaným poskytoval speciální pedagog ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími dotčených předmětů. Třídní učitelé upozornili speciálního pedagoga na děti převyšující svými výkony v různých oblastech své vrstevníky. Jednalo se celkem o 17 žáků. Na PPP byl vyšetřen 1 žák, jemuž byl udělen 1. stupeň podpory.

Podpůrná opatření 1. stupně byla poskytována 10 žákům v anglickém jazyce a 1 žačce v matematice.

Žákům s předpokládaným intelektovým a jazykovým nadáním byla poskytována podpora při přípravě na soutěže v preferovaném oboru – Logická olympiáda, Matematická cihla, Pythagoriáda, Pangea, Finanční gramotnost, Olympiáda v anglickém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Hledáme nejlepšího mladého chemika, Olympiáda v českém jazyce, Přírodovědný klokan.

Devíti žákům vynikajícím nad ostatní ve výtvarných schopnostech bylo umožněno po konzultaci s vyučující v hodinách výtvarné výchovy zkoušet náročnější postupy a techniky, upravovat téma zadané práce. Vyučující Vv konzultovala s žáky jejich práce vytvořené mimo výuku. Žáci se zapojili do výtvarných soutěží, např.: Mladí výtvarníci, Evropa 2050 - Evropa, ve které chci žít, Továrna Lenzing Biocel Paskov/Ochrana přírody očima dětí, Finalisty soutěže Evropa 2050 - Evropa, ve které chci žít An Nguyen Xuan a Antonín Kunát se zúčastnili vernisáže svých prací v Praze 27.11.2023.

Žákům s rozličnými zájmy, v nichž dosahují úspěchů a mají zájem na svém dalším rozvoji, byl k dispozici projekt Mezinárodní cena vévody z Edinburghu. Zde se žáci starší 14 let mohli dále věnovat svému zájmu za finanční podpory DofE. Této možnosti využilo 20 žáků, z toho 4 žačky, kterým je poskytováno podpůrné opatření 1. stupně v daném oboru – matematika, cizí jazyky, výtvarná výchova.

Škola pokračovala ve spolupráci s týmem odborníků z projektu Invenio z Katedry psychologie, Fakulty sociálních studií, Masarykovy univerzity. Žáci 2. ročníku byli zapojeni do pilotního testování hry Steven a jeho dinopark zaměřenou na komplexní matematické dovednosti. Celkem se zúčastnilo 25 žáků.

Žáci 4. a 6. ročníku měli možnost zaregistrovat se do zjišťování svých schopností v oblasti početních dovedností a prostorové představivosti hrami Triton a Lin. Tuto příležitost využilo 19 žáků 4. ročníku a 22 žáků 6. ročníku. Třem žákům s mimořádně rozvinutou schopností v jedné z oblastí byla poskytnuta podpůrná opatření 1. stupně.

## **Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Jazyková příprava byla poskytována celkem 3 žákům s odlišným mateřským jazykem, 2 žákům z Ukrajiny a 1 z Vietnamu. Všichni jsou již vyšetřeni na PPP a byly jim poskytovány 3 hodiny týdně, 2 místo 2. cizího jazyka a 1 místo hodiny českého jazyka. V hodinách se zaměřili na českou mluvnici, pravopis, četbu textů různých funkčních stylů s porozuměním, tvorbu krátkých textů a ozřejmování náročnějších pojmů z učiva odborných předmětů. Dvě žákyně 9. ročníku se připravovaly na písemné přijímací řízení na střední školy i na ústní pohovor dle obecných kritérií.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

### Pedagogičtí pracovníci školy

Název	Termín konání	Místo konání	Účastník
Umělá inteligence ve školách: proč se nebát a na co se připravit?	5.9.2023	online	Střelcová
Webinář o přijímačkách na SŠ a 4letá gymnázia	5.9.2023	online	Oprštná
Platforma Kompetence pro život - Propojení čtenářské a matematické gramotnosti	6.9.2023	Seminární centrum Akademie Ova	Butková
Skilful class workshop	8.9.2023	Olomouc	Macurová
Setkání pro psychology, spec. pedagogy a další porad. pracovníky	13.-14.9. 2023	Malenovice	Macurová, Lepíková
Kongres Děti, emoce a vztahy	18.-23.9. 2023	online	Macurová
Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě	21.9.2023	online	Dvořáková
„Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik – PODZIM 2023“	25.9.2023	online	Záruba
Práce s heterogenní třídou I	25.9.2023	online	Hajdušková
"Minimální výstupy" u žáka s lehkým mentálním postižením na 1.stupni ZŠ	25.9.2023	online	Vašková AP
Hudební výchova tvořivě na II. stupni (TVOŘIVÁ ŠKOLA)	25.9.2023	online	Klimundová
Kongres Mozek a smysly, Snoezelen	25.9.-1.10. 2023	online	Macurová
10 způsobů, jak třídu rozdělit do skupin	26.9.2023	online	Ševčíková
Microsoft Roadshow pro školy	2.10.2023	Ostrava	Slíva
Na novou informatiku bez počítače	9.10.2023	online	Langerová
Práce s heterogenní třídou II	9.10.2023	online	Hajdušková
Seminář k volbě povolání, Atlasy školství	16.10. 2023	IPS FM	Koriťáková

Spolupráce asistenta pedagoga a učitele při podpoře žáků s OMJ	záznam	online	Hajdušková
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	18.10.2023	online	Ševčíková
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	19.10.2023	online	Rozbrojová
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince	19.10.2023	online	Hrochová
Práce se zdroji - právní minimum	22.10.2023	online	Střelcová
Nepřímé pedagogické činnosti učitele, jednání se zákonnými zástupci žáka	22.10.2023	online	Střelcová
Otevřená laboratoř AI pro učitele, NPI Ostrava	23.10.2023	Ostrava	Dvořáková
Otevřená laboratoř AI pro učitele, NPI Ostrava	23.10.2023	Ostrava	Kočvarová
Otevřená laboratoř AI pro učitele, NPI Ostrava	23.10.2023	Ostrava	Slíva
Možnosti blended learning a zapojení distančních nástrojů do výuky	26.10.2023	online	Střelcová
6. metodické setkání kariérových poradců	30.10.2023	MSPakt Ova	Koriťáková
Práce s heterogenní třídou III	30.10.2023	online	Hajdušková
Skilful class workshop	30.10.2023	Olomouc	Macurová
Motivace a motivátory ve školním prostředí	31.10.2023	online	Spusta
Učení s LEGO(R) Six Bricks (Růžovka.cz)	31.10.2023	online	Dvořáková
Učení s LEGO(R) Six Bricks (Růžovka.cz)	31.10.2023	online	Kočvarová
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	8.11.2023	online	Hajdušková
Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro I. a II. stupeň ZŠ	9.11.2023	ZŠ Kpt. Vajdy	Minarčíková
Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro I. a II. stupeň ZŠ	9.11.2023	ZŠ Kpt. Vajdy	Lusková
Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro I. a II. stupeň ZŠ	9.11.2023	ZŠ Kpt. Vajdy	Hrochová
Hudební výchova tvořivě na 1.stupni ZŠ	10.11.2023	online	Vernerová
Jak zpracovat vnitřní platový předpis	14.11.2023	online	Butkovová
Education for career, Jak na kariérové poradenství, exkurze a odborné vzdělání	16.11.2023	City Campus OU	Koriťáková
Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	22.11.2023	online	Hajdušková
O motivaci a práci se strachem u sportujících dětí	23.11.2023	online	Kyselovský
Seminář JSNS - Jak pracovat s filmem v třídnických hodinách	23.11.2023	Ostrava	Macurová
Festival dětské psychologie	25.11.2023	online	Macurová
Psychohygienu v práci učitele	26.11.2023	online	Střelcová

Výchovné aspekty práce učitele, intervenční prostředky k zajištění kázně, identifikace sociálně patologických projevů žáků	26.11.2023	online	Střelcová
Školská administrativa v práci učitele - 01	27.11.2023	online	Střelcová
Školská administrativa v práci učitele - 02	27.11.2023	online	Střelcová
Informační seminář- přijímačky na SŠ	28.11.2023	OA, Mar. Hory	Koriťáková
Metodické setkání Kariérových poradců	30.11.2023	MSPakt	Koriťáková
Konference pro učitele 1. stupně - 8 hodin	24.11.2023	Hello Ostrava	Michálková
Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi (Vánoce)	30.11.2023	Kvic FM	Slívová
Novela Zákoníku práce a další školská legislativa, vybrané problémy a příklady	6.12.2023	Akord Ostrava	Butkovová
DigiDay	7.12.2023	online	Střelcová
Konference Učíme (se) pracovat s ICT ve škole	7.12.2023	Quality Hotel Ostrava	Slíva
DigiDay #18 - Jak využít AI ve výuce	7.12.2023	online	Záruba, Oprštěná
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti - Metoda 3T	11.12.2023	online	Hlinková
Jak na neukázněné dítě ve skupině	11.12.2023	Ostrava	Kyselovský
První pomoc a ochrana zdraví v práci učitele	21.12.2023	online	Střelcová
FKSP v roce 2024	4.1.2024	online	Butkovová
Jak tvořit pravidla pro "zlobivé žáky"	5.1.2024	online	Klimundová
Abeceda a písmo u vícejazyčných žáků	9.1.2024	online	Hrochová
Konverzace v anglickém jazyce	4.10.2023 - 10.1.2024	Goodwill FM	Oprštěná
Digitální správa dokumentů ve školství: legislativa, doporučení, novinky	11.1.2024	online	Bonczková
Vedení výslechu ve škole	12.1.2024	online	Butkovová, Pachlopníková, Oprštěná
Jak zapojit introvertní dítě do výuky aneb ostých a stud u dětí	15.1.2024	online	Horutová
Algoritmizace - Micro:bit - základy 1	16.1.2024	online	Kočvarová
VEX123_Z Robotická sada VEX 123	16.1. a 23.1. 2024	online	Dvořáková
Psychohygienu pedagogického pracovníka	30.1. 2024	online	Lusková
Bakaláři Informace ZŠ k přijímacímu řízení	24.1. 2024	online	Koriťáková
Bakaláři Informace ZŠ k přijímacímu řízení	24.1.2024	online	Záruba
QUIZZZ ve třídě	18.1.2024	online	Langerová

Kongres Učíme společně	27.1.- 2.2. 2024	online	Lusková
Geogebra v hodinách matematiky	26.1.2024	NPI Ostrava	Juhasová
Komunikace s rodiči v problémových situacích	30.1.2024	NPI Ostrava	Lusková
Praktické tipy k výuce VV na 2. st.	30.1.2024	online	Langerová
Jak na výtvarku na 1. stupni	31.1.2024	online	Langerová
Sborovna s Michal Dubcem	6.2.2024	ZŠ Paskov	pedagog
Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení	13.2.2024	online	Langerová
Problémové chování žáků (PAS)	15.2.2024	online	Lusková
Jak připravit a vést obtížný rozhovor	16.2. 2024	KVIC Ostrava	Dvořáková
FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních příspěvkových organizací	19.2.2024	Akord Ostrava	Butková
Slohová výchova a tvůrčí psaní	19.2.2024	online	Langerová
Učíme komunikativně a zážitkově aneb Novodobé pojetí výuky českého jazyka na 1. stupni	20.2.2024	online	Niesnerová
DigiDay #19 - AI prakticky	20.2.2024	online	Záruba
Nadchnout pro čtení	21.2.2024	online	Langerová
Jak nalákat žáky k četbě textu	22.2.2024	online	Langerová
Škola v pohybu	27.2.2024	Ostrava	Kyselovský
Párové čtení	27.2.2024	online	Langerová
Hudební výchova 2	28.2.2024	online	Langerová
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	28.2.2024	online	Niesnerová
Chraňme hranice a limity, protože jsou zdravé!	29.2.2024	Ostrava	Vašková ŠD
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v ČJ	29.2.2024	online	Langerová
Zápisy do ZŠ - časté chyby a omyly, vzory písemností	1.3.2024	online	Butková
Deprese a úzkosti dětí, posilování psychické odolnosti	7.3.2024	online	Dvořáková
Diferencovaná výuka v 1. ročníku	13.3.2024	online	Rozbrojová
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň ZŠ	14.3.2024	online	Niesnerová
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga (webinář)	18.3.2024	online	Slívová
Microsoft Roadshow pro školy - Inovace ve výuce 2024	18.3.2024	Quality Hotel Ostrava	Slíva
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	20.3.2024	online	Niesnerová
Sborovna s Jiřím Haldou	22.3.2024	ZŠ Paskov	pedagog
Socio-emoční kompetence, program Druhý krok	22.3.-23.3. 2024	Olomouc	Macurová



AMOS - vzdělávací materiály pro 1.ročník	23.3.2024	online	Vernerová
Jak na výchovu a vzdělávání dítěte s náročným chováním	27.3.2024	online	Bahrová
Řešení konfliktních situací na 1.stupni	2.4.2024	online	Vašková AP
Řešení konfliktních situací na 1.stupni	2.4.2024	online	Kubičková
Konfliktní situace a jak je řešit	3.4.2024	online	Horutová
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	3.4.2024	online	Langerová
Hudební výchova tvořivě na 2. stupni	5.4.2024	online	Hrochová
Když já chci, a oni nechtějí	11.4.2024	online	Michálková
Dítě s epilepsií na ZŠ	11.4.2024	online	Vašková AP
Důležitost hry v hodinách tělesné výchovy	17.4.2024	Frýdek-Místek	Kyselovský
Role zážitkové pedagogiky při přípravě a realizaci mimoškolních aktivit	23.4.2024	KVIC Ostrava	Vašková ŠD
SOS - První pomoc při obtížích žáků v 1. - 3. ročníku ZŠ	24.4.2024	online	Rodková
Náměty ve výtvarném tvoření	15.4.2024	KVIC Ostrava	Michálková
DigiDay #20 - AI pod kontrolou	17.4.2023	online	Záruba
První kroky s Canvou	29.4.2024	online	Kočvarová
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce - Kariérový rozvoj na prvním stupni ZŠ	2.5.2024	online	Koriťáková
První kroky s Canvou	6.5.2024	online	Dvořáková, Klimundová
Hravě v hlavě	9.5.2024	KVIC Ostrava	Michálková
Krizová intervence v práci s dětmi	13.5.2024	online	Macurová
Konverzace v anglickém jazyce	17.1.-15.5. 2024	Goodwill FM	Oprštná
Kooperativní a párové metody učení	23.5.2024	online	Šnýdrová
Moderní a logické deskové hry - 8 hod.	27.5.2024	KVIC Ostrava	Vašková ŠD
Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň s Jitkou Vyplašilovou	28.5.2024	online	Vernerová
Sociální dovednosti a efektivní komunikace	29.5.2024	KVIC FM	Oprštná
Prevence rizikových vztahů v třídních kolektivech-praktická ukázka technik a aktivit	29.5.2024	NPI Ostrava	Macurová
Interaktivní seminář pro školní psychology	30.5.2024	NPI Ostrava	Macurová
Rozpravy o institucionální a školní výchově 2024	30.-31.5. 2024	Celostátní konference	Butkovová
Jazyková propedeutika	30.5.2024	1.ZŠ	Koriťáková, Schindlerová,

			Klimundová
Alfa děti a dospívající. Tajemství panovačnosti, dominance a šikany	31.5.2024	online	Macurová
Bakaláři - webinář k novinkám v modulu Suplování	11.6.2024	online	Slíva
Jeden svět na školách - Promítejte ve škole zdarma a legálně	28.8.2024	ZŠ Paskov	pedagog
Sborovna Vývojové poruchy učení Marie Komárová	29.8.2024	ZŠ Paskov	pedagog

## Nepedagogičtí pracovníci školy

Název	Termín konání	Místo konání	Účastník
Školení systému ICZ e-spis LITE - eSkartace	17.3.2024	online	Bonczková
Praktické uplatňování DPH u škol a školských zařízeních	4.4.2024	online	Bonczková
Spisová služba ve školství-Jak a kdy vyhovět nové vyhlášce	6.6.2024	online	Bonczková
Seminář školního stravování - Dagmar Kadlecová	22.8.2024	FM	Všichni zam. ŠJ

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Školní kola soutěží:

Název soutěže	Místo konání	Termín konání	Výsledek (umístění)
Branný závod 2023	Oprechtice hřiště	28.9.2023	1. místo 9.B, 2. místo 8.B, 3 místo 9.A
Přírodovědný klokan 2023	ZŠ Paskov	11.10.2023	1. místo Horutová Nikol (8.A) 2. místo Mičlo Matyáš (9.A) 3. místo Richter Josef (8.A)
Bobřík Informatiky 2023/2024	ZŠ Paskov	6. - 20.11.2023	Kategorie 4. a 5. ročník: 1. místo - Adámková Ema (5.A) - 157 bodů 2. místo - Opluštil Dominik (5.B) - 153 bodů 3. místo - Musilová Jana (4.A) - 130 bodů Kategorie 6. a 7. ročník: 1. místo - Odložilík Vilém (6.B) - 153 bodů 2. místo - Dvořák Pavel (6.A) - 149 bodů 3. místo - Kleček Kryštof (7.A) - 147 bodů Kategorie 8. ročník: 1. místo - Balharová Vendula (8.A) - 165 bodů 2. místo - Blažková Markéta (8.B) - 161 bodů 3. místo - Strakoš Dominik (8.A) - 142 bodů Kategorie 9. ročník: nejlepší řešitel Jedlička Zdeněk (9.B) - počet bodů 131.
Týmová soutěž ve finanční gramotnosti FILIP - ČSOB	ZŠ Paskov	listopad 2023	Bez úspěšných řešitelů, bez umístění
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR ("Mladý chemik")	ZŠ Paskov	7.11.2023 - školní kolo 8.12.2023 - krajské kolo	1. Ertel Daniel (9.A) 2. Stiborová Jaroslava (9.A) 3. Krejčí Lucie (9.A)
Dějepisná olympiáda školní kolo	ZŠ Paskov	30.11.2023 - školní kolo 17.1.2024 - okresní kolo	1. Beníček Michael (8.B), 2. Řezníčková Eliška (8.B), 3. Mazánik Alex (7.A)
Fin. gramotnost 1. stupeň online	ZŠ Paskov	15.11.- 21.12.2023	1. Pivčík Jan 2. Holeček Pavel 3. Tobiáš Roháček
Fin. gramotnost 2. stupeň online	ZŠ Paskov	15.11.- 21.12.2023	1. Zajacz Filip, 2. Balharová Vendula Izabela 3. Michnová Beatriz

Olympiáda v českém jazyce	ZŠ Paskov	29.11.2023	1. Stiborová Jaroslava, 2. Jaroschová Klára , 3. Pollak Jan
Turnaj o vánočního kapříka 1. stupeň	ZŠ Paskov	21.12.2023	1. místo 5.B, 2. místo 4.A, 3. místo 5.A, 4. místo 4.B
Turnaj o vánočního kapříka 2. stupeň	ZŠ Paskov	22.12.2023	1. místo 9.A, 2. místo 9.B, 3. místo 8.A
Olympiáda v anglickém jazyce (8. - 9. roč.)	ZŠ Paskov	10.1.2024	1. místo Krejčí Eliška 9.A, 2. místo Balharová Vendula 8.A, Jelínková Šarlota 8.A 3. místo Jaroschová Klára 8.A, Horkelová Gabriela 8.A
Olympiáda v anglickém jazyce (6. - 7. roč.)	ZŠ Paskov	15.1.2024	1.místo Marečková Tereza , Galajdová Markéta , 2. místo Sovadina Václav , Nguyen Linda , 3. místo Kozáková Zuzana (všichni 7. B)
Zeměpisná olympiáda 6. - 9. roč.	ZŠ Paskov	15. - 19.1. 2024	1. místo Zelníčková Aneta, 2. místo Dvořák Pavel, 3. místo Ertlová Julie 6. ročník 1. místo Kunát Antonín, 2. místo Kozáková Zuzana, 3. místo Kaluža Matěj 7. ročník 1. místo Richter Josef, 2. místo Vyvial Filip, Lehnert Lukáš 8. a 9. ročník
Matematický Klokán	ZŠ Paskov	22.3.2024	Kategorie Cvrček (2. - 3.ročník): 1.Roháček Tobiáš, 2. Svoboda Igor, 3. Hronová Viktorie Kategorie Klokánek (4. - 5. ročník): 1.Kasperčík Karel, 2.Krejčí Josef, 3. Adámková Ema Kategorie Benjamín (6. - 7. ročník): 1.Kaluža Matěj, 2. Dědek Tobiáš, 3. Glombová Beáta Kategorie Kadet (8. - 9. ročník): 1. Pikonská Klára, 2. Chovančík Matěj, 3. Balharová Vendula Izabela
Matematická soutěž Pangea (školní kolo)	ZŠ Paskov	12.2. - 8.3. 2024	4. ročník: 1. místo: Galetka Tomáš 4.B, 2. místo: Drabinová Simona 4.A 3. místo: Vávra Šimon 4.B 5. ročník: 1. místo: Kasperčík Karel 5.B 2. místo: Mareček Milan 5.B 3. místo: Mitsopoulou Nelly 5.B 6. ročník: 1. místo: Kocián Martin 6.B 2. místo: Kret Denny 6.B 3. místo: Petrošová Agáta 6.A 7. ročník:

			<p>1.místo: Mazánik Alex 7.A                  2. místo: Sovadina Václav 7.B                  3. místo: Pohlová Eliška 7.A, Gavlas Ondřej 7.B                  8. ročník:                  1. místo: Balharová Vendula Izabela 8.A                  2. místo: Bocková Sabina 8.A                  3. místo: Strakoš Dominik 8.A                  9. ročník:                  1. místo: Ertel Daniel 9.A                  2. místo: Krejčí Lucie 9.A                  3. místo: Šodková Tereza 9.B, Galda Daniel 9.A</p>
Velikonoční turnaj ve vybíjené	ZŠ Paskov	27.3.2024	1. místo 5.B, 2. místo 4.B, 3. místo 5.A
Turnaj o velikonočního beránka ve futsalu - 2. st.	ZŠ Paskov	27.3.2024	1. místo 9.B, 2. místo 9.A, 3. místo 7.A
Turnaj o velikonočního beránka v přehazované a volejbalu - 2. st.	ZŠ Paskov	27.3.2024	1. místo 7.B, 2. místo 6.A, 3. místo 9.A
Pěvecká soutěž 1. stupně	ZŠ Paskov	7.5.2024	<p>1. ročník:                  1. místo: Holečková Eliška                  2. místo: Stárková Klára                  3. místo: Doležal Teodor                  2. ročník:                  1. místo: Pohludková Anežka                  2. místo: Jurišica Tomáš                  3. místo: Švach Karel                  3. ročník:                  1. místo: Bužková Alice                  2. místo: Vojkovská Eliška                  3. místo: Mec Robin                  4. ročník:                  1. místo: Ječmenka Jakub                  2. místo: Parmová Nikol                  3. místo: Bracková Mia                  5. ročník:                  1. místo: Flamová Johana                  2. místo: Mitsopoulou Aneta                  3. místo: Janovská Ema</p>

Recitační soutěž 1. stupně	ZŠ Paskov	12.6.2024	<p>1. ročník:</p> <p>1. místo: Holečková Eliška</p> <p>2. místo: Pivčík Dominik</p> <p>3. místo: Najbrtová Veronika</p> <p>2. ročník:</p> <p>1. místo: Zelníčková Nela</p> <p>2. místo: Szotkowská Amálie</p> <p>3. místo: Matuš Rostislav</p> <p>3. ročník:</p> <p>1. místo: Waldhans Václav</p> <p>2. místo: Bělíková Anežka</p> <p>3. místo: Mojšová Adéla</p> <p>4. ročník:</p> <p>1. místo: Brychtová Natálie</p> <p>2. místo: Maluchová Tereza</p> <p>3. místo: Bujnochová Eliška</p> <p>5. ročník:</p> <p>1. místo: Mitsopoulou Nelly</p> <p>2. místo: Kasperčík Karel</p> <p>3. místo: Pastorková Eliška</p>
----------------------------	-----------	-----------	--

### Meziškolní kola soutěží:

Název soutěže	Místo konání	Termín konání	Výsledek (umístění)
Logická olympiáda (kategorie A)	Online	1. - 7.10.2023	Základní kolo: 1. místo: Vávra Tobiáš (3.A), 2.místo: Pivčík Jan (4.B), 3. místo: Bernatík David (3.A)
Logická olympiáda (kategorie B)	Online	8. - 14.10.2023	Základní kolo: 1. místo: Kozáková Tereza (7. B), 2. místo: Balharová Vendula Izabela (8. A), 3.místo: Horutová Nikol (8.A), Pollak Jan (8.B)
Logická olympiáda (kategorie A1, A2)	Online	22. - 28.10. 2023	Základní kolo: 1. místo (A1): Pivčík Dominik (1.B), 1. místo (A2): Kuzník Vít (2.B)
"Evropa 2050 - Evropa, ve které chci žít" - výtvarná přehlídka	Praha	27.11.2023 finále soutěže, vernisáž	finalisté: Nguyen Xuan An, 9.A; Kunát Antonín, 7.B
Okrskové kolo ve florbale 6. a 7. ročníku - chlapci	Brušperk	1.11.2023	2. místo
Okrskové kolo ve florbale 6. a 7. ročníku - dívky	Brušperk	3.11.2023	4. místo

Mikulášský turnaj ve vybíjené	ZŠ Václavovice	1.12.2023	bez umístění
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR ("Mladý chemik") krajské kolo	SPŠCH Ostrava	8.12.2023	214 účastníků; nejlepší Ertel Daniel (140. místo)
Vánoční turnaj v barevném minivolejbale	ZŠ Raškovice	13.12.2023	bez umístění
Výtvarná soutěž - Továrna Lenzing Biocel Paskov/Ochrana přírody očima dětí	Lenzing Paskov	19.12.2023	Třída 2.B + Vojkovská Eliška 3.A, Švach Karel 2.A, Andrýsek Marek 3.A, Škývara Matěj 5.B
Okresní kolo Dějepisná olympiáda	F-M, 11. ZŠ	17.1.2024	Beniček Michael - 31. místo ze 33 účastníků, stal se úspěšným řešitelem
Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	Gymnázium, Frýdlant nad Ostravicí	1.2.2024	Jaroschová Klára - dělené 33.-35. místo
Florbalový turnaj pro žáky 1. stupně v Regionu Slezská brána	ZŠ Paskov	29.2.2024	4. místo
Okresní kolo ve volejbale dívek - 8. a 9. ročník	ZŠ Raškovice	1.3.2024	10. místo
Okresní kolo ve florbalu - 2. st.	ZŠ Paskov	25.3.2024	4. místo
Okreskové kolo v minikopané	ZŠ Fryčovice	18.4.2024	2. místo
Závod v orientačním běhu regionu Slezská brána	ZŠ Sedliště	25.4.2024	1. místo (Čubok Mikuláš, Valkovič Matouš, Flamová Johana), 2. místo (Strakoš Dominik), 3. místo (Zelníčková Aneta, Bystroňová Adriana, Hronová Viktorie)
Branný závod regionu Slezská brána	ZŠ Raškovice	7.5.2024	Mladší kategorie - 1. místo, Starší kategorie - 2.místo
Atletika - Slezská brána	Stadion Frýdek-Místek	21.5.2024	Výběr žáků 2.st.
Wolfram - soutěž s vojenskou tematikou	7. ZŠ FM	3.6.2024	Horutová Nikol, Kubánek Jakub, Blažková Markéta, Pollak Jan - 12. místo

## DofE

Naše škola je již několik let zapojena do programu Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. Tento prestižní program nabízí mladým lidem ve věku 14 až 24 let jedinečnou příležitost rozvíjet své dovednosti, fyzickou zdatnost, dobrovolnickou činnost a dobrodružného ducha.

Naši žáci mají možnost zapojit se do různorodých aktivit, které je nejen obohacují, ale také připravují na budoucí životní výzvy. Nyní představíme nejvýznamnější aktivity DofE tohoto roku.



### DOBRObufet 2024

Dne 15. března 2024 proběhl na naší škole další úžasný projekt s názvem DOBRObufet pod záštitou programu DofE. Letošní ročník byl obrovským úspěchem, překonal všechna naše očekávání. Žáci základní školy Paskov, jejich rodiče a někteří pedagogičtí pracovníci napekli obrovské množství rozličných pochoutek, které žáci osmých ročníků následně prodávali u školních šaten. Výtěžek z DOBRObufetu byl opět věnován dobročinné organizaci Adra, se kterou škola dlouhodobě spolupracuje.

Na letošním DOBRObufetu se povedlo vybrat neuvěřitelných 11 011 Kč, krásné magické číslo.

### Slavnostní ceremonie DofE

Slavnostní ceremonie se konala 21. března 2024 v sále Slezské univerzity v Karviné. Je to vždy zpětně za minulý rok. Certifikát za úspěšné dokončení bronzové a stříbrné úrovně si přišlo převzít několik desítek studentů základních a středních škol z Moravskoslezského kraje. Atmosféra během celé ceremonie byla pro všechny přítomné velmi příjemným zážitkem.

Bronzovou úroveň v naší škole ukončily Adéla Krejčí, Barbora Cymorková, Kira Trukhanová a Adéla Oprštěná. Všechny pokračovaly v plnění stříbrné úrovně. Stříbrnou úroveň v minulém školním roce ukončily Denisa Grygarová, Adéla Strakošová, Adéla Klimundová a Klára Partyková. I když se nemohly všechny oceněné dívky ceremonie zúčastnit, všem z nich patří upřímné gratulace za velký osobní úspěch.

Ve školním roce 2023/24 se do programu přihlásilo 20 nových účastníků, včetně 4 stříbrných - jsou to děvčata, která dokončila bronz. V rámci zapojení se a plnění programu bylo možno požádat o dotaci na nákup sportovního vybavení pro aktivity a expedice, nebo o příspěvek třeba na suroviny při oblíbené aktivitě vaření.

V podzimní výzvě jsme získali 36 000 Kč na aktivity, 5 000 Kč pro organizaci DOBROBUFETU a v jarní výzvě dalších 27 000 Kč na





aktivity účastníků. Náš DOFE tým na naší škole se už rozrostl - všichni vedoucí jsou proškolení a připraveni úspěšně provést účastníky programem. Jsou to Mgr. Martina Juhasová, Mgr. Petra Klimundová, Mgr. Šárka Pachlopníková, Mgr. David Kyselovský a Mgr. Lukáš Záruba.

## Expedice DofE

Ve školním roce 2023/24 jsme se žáky absolvovali celkem 4 expedice.

Stříbrná expedice 29. 9. - 1. 10. 2023

Bronzová expedice 7. - 8. 6. 2024

Bronzová expedice 8. - 9. 6. 2024

Bronzová expedice 28. - 29. 6. 2024

## Časopis OKOKO

Časopis OKOKO je nedílnou součástí našeho školního života a v průběhu tohoto školního roku vznikla tři vydání, která nám přinesla mnoho informací a inspirace. Jednotlivými články se snažíme propojit žáky a pedagogy, možnost zapojit se do psaní mají všichni stejnou měrou. Publikujeme zde také výtvarné a literární práce našich žáků.

## Den otevřených dveří

16. listopadu, v předvečer státního svátku, otevřela Základní škola v Paskově své dveře široké veřejnosti. Opět po roce využili této příležitosti občané Paskova, bývalí žáci i budoucí školáci, kteří si přišli prohlédnout třídy a novou didaktickou techniku. Pro mnohé to byla také dobrá příležitost setkat se se svými učiteli a spolužáky a zavzpomínat na školní léta nad kronikami, do nichž mohli nahlédnout. Od 15. do 17. hodiny prováděli po připravené trase žáci devátého a sedmého ročníku.



Návštěvníci se od hlavního vchodu dostali kolem šaten do školních dílen, pak průchodem na budovu Jubilejní. Rodiče předškoláků se mohli s dotazy ohledně zápisu obrátit na učitelky budoucích prvňáčků. Ve vedlejší jazykové učebně probíhala ukázka hodiny anglického jazyka a v učebně informatiky se předváděli roboti sestavení z Lega. Pozornost poutal také velký displej, který obvykle slouží jako tabule, avšak tentokrát se na něm hrály hry. Dále trasa vedla po schodišti ke třídám 2. ročníku.

Všechny učebny naší školy jsou vybaveny interaktivní tabulí, přesto je pro žáky tato věc stále atraktivní a hlavně menší děti si na ní rády kreslí.

Průchodem v 1. patře se návštěvníci dostali na budovu Pavilon, kde mohli nahlédnout do učebny přírodopisu a do nově zřízeného pracoviště školní psycholožky. Ve druhém patře probíhaly opět ukázky výuky v odborných učebnách chemie a výtvarné výchovy. Vedle v kuchyňce jsme hostům nabídli malé občerstvení, vůně z právě upečených slaných i sladkých dobrot se linula po celém poschodí. Na zpáteční cestě v přízemí se ještě představovala mimoškolní aktivita DofE, do které se naši žáci zapojují již mnoho let. Stejně jako loni byla poslední zastávkou na prohlídkové trase tělocvična, kde pod dohledem tělocvikářů ochotně předváděli naši žáci svou obratnost na nejrůznějším nářadí.

## Den Země a Kampaň obyčejného hrdinství



Environmentální výchova patří bezesporu k důležitým aspektům moderního vzdělávání. Je velmi důležité, aby děti získávaly znalosti a povědomí o důležitosti ochrany životního prostředí a významu udržitelného způsobu života, proto je oslava Dne Země v naší základní škole již mnohaletou tradicí. Letos celoškolský projektový den proběhl v pátek 19. dubna. Každý ročník měl připravený svůj vlastní program, který se většinou i přes chladné počasí podařilo naplnit.

Žáci 1. a 4. ročníku navštívili nově vybudovaný sběrný dvůr v Paskově, kde pro ně byl připraven interaktivní naučný program a prohlídka popelářského vozu. Děti ze 2. tříd vyrazily na delší procházku, jejich cílem byla

paskovská halda. Ve třídě pak hrály hru zaměřenou na správné třídění odpadků. Dětem ze 3. ročníku původní plán delšího turistického výletu do Frýdlantu nevyšel kvůli velmi chladnému počasí, ale i tak si den užily – spousta pohybu na ně čekalo při skupinové pátrací hře ve sportovní hale, ve třídách se potom věnovaly výtvarnému ztvárnění Dne Země. Pátáci toho stihli opravdu hodně – při procházce parkem posbírali odpadky, navštívili podobně jako mladší spolužáci sběrný dvůr, prohlédli si novou hasičárnu a ve škole se pod vedením lektorů zúčastnili zážitkového programu „Strom života“, při kterém získávali důležité znalosti o významu vody pro člověka a přírodu.

Všichni žáci II. stupně vyrazili mimo školu, žáci 6. ročníku ze všech nejdál. Čekalo je téměř 12 km při výšlapu na Prašivou, který jim svým komentářem k místním rostlinám a živočichům zpestřili dva průvodci z Klubu českých turistů. Šestáci, kteří se zúčastnili, byli jednoznační hrdinové dne, protože se počasí nezalekli ani přes velmi nepříznivé předpovědi a horský výlet zvládli. Žáci 7. ročníku se již tradičně vydali do Ostravy na komentovanou exkurzi na haldě Ema. Paní bioložka při procházce od bývalého Dolu Zárubek až na vrchol Emy nejen popisovala městskou jarní přírodu a specifický biotop haldového území, ale přidala i spoustu zajímavostí o bývalé důlní činnosti. Žáci 8. ročníku šli pěšky od školy podél řeky Ostravice do Sviadnova, kde se zúčastnili komentované exkurze v čističce odpadních vod. Velmi zblízka si tedy mohli udělat představu, jak celý proces od zmáčknutí tlačítka na toaletě až po vyčištění těchto vod funguje. Žáci 9. tříd navštívili národní kulturní památku Důl Michal v Ostravě - Michálkovicích. Seznámili se s historií hornictví v Ostravě, viděli administrativní budovu a kanceláře s vybavením ze 2. poloviny 20. století, místnosti jako známkovnu, ošetřovnu, řetězovou šatnu a další místa, kterými havíři museli projít, než se dostali přes lampovnu spojovacím mostem do těžní budovy, kde nastupovali do těžních klecí. Pak prohlídka pokračovala do strojovny s původními elektrickými stroji z let 1912–1915. U parního stroje z roku 1893 tato zajímavá exkurze končila.

Další velmi živou aktivitou navazující na Den Země byla KAMPAŇ OBYČEJNÉHO HRDINSTVÍ, do které se naše škola zapojila již potřetí. Smyslem kampaně je povzbudit děti a jejich rodiny v zájmu o udržitelný způsob života. Základní myšlenkou tohoto projektu je, že každý člověk má moc změnit svět, ve kterém žije. Klimatické změny nelze snadno zastavit, ale KOH se snaží ukázat, že každý může něco udělat na své osobní úrovni. Proto děti opět mohly plnit „výzvy“ – např. sázet rostliny, budovat na zahradě prostředí pro živočichy, trávit delší čas venku, omezit maso v jídelníčku či chodit do školy pěšky. Těmi dvěma největšími výzvami však nadále zůstávají třiminutová sprcha a zejména digi detox, tedy trávení volného času „bez obrazovky“. I letos se našlo mnoho nadšenců, kteří se do plnění výzev pustili.

## Zájezd do Londýna

20. dubna vyrazili 3 učitelé, 41 žáků s CK Školní zájezdy na velký výlet do Londýna. Cesta autobusem byla opravdu náročná. Projeli jsme celou ČR, Německem, částí Belgie a naším cílem se stal francouzský přístav Calais. Trajektem jsme se v nočních hodinách přepravili na britské ostrovy a směřovali do Londýna.

Program nedělního dne nám zkomplikoval Londýnský maraton. Centrum města bylo uzavřené, a tak naše delegátka musela program pozměnit. Podívali jsme se na Big Ben, Houses of Parliament, prošli Downing Street, Piccadilly Circus, China Town, Leicester Square, Trafalgar Square a přesunuli se lanovkou zpět k O2 Aréně. Odtud naše cesta směřovala k rodinám, u kterých byly naše děti ubytovány. Většinou se jednalo o starší dámy, které s dětmi povečeřely a chvíli si popovídaly. Únava po celodenní cestě autobusem byla obrovská, a tak všichni rychle do hajan, abychom druhý den ráno vyrazili na prohlídku zámku Windsor.



Počasí nám tento den nepřálo. Stále poprchávalo a řada na prohlídku Windsoru, oblíbené víkendové rezidence Alžběty II., se zdála nekonečná. Následně z Windsor Castle jsme procházkou došli k Etonu (nejstarší soukromá chlapecká škola ve Velké Británii, místo studií princů Williama a Harryho). A v odpoledních hodinách nás čekala spousta zábavy v muzeu voskových figurín Madame Tussauds. Tady se dětem opravdu moc líbilo. Muzeum plné postav idolů z hudebního či filmového světa, focení s „královskou rodinou“ i krátké 4D kino z produkce Marvel studia zaujalo. A znovu cesta k rodinám na večeři a do postele.

Poslední třetí den byl opět nabitý zajímavými prohlídkami. Opět v chladném počasí jsme zamířili na procházku parkem Greenwich, kde jsme se vyfotili u nultého poledníku. Následně jsme směřovali k čajovému klipru Cutty Sark a lodí se přemístili po řece Temži k Tower of London. Odtamtud jsme zamířili na prohlídku věží Tower Bridge, kde jsme se prošli po prosklené podlaze s výhledem na Temži. Dále nás čekala prohlídka City of London s mnoha moderními architektonickými skvosty a zastávka v Příčné ulici, známé z filmů o Harry Potterovi. Naší poslední zastávkou byla St. Paul's Cathedral, kde jsme vystoupali 259 schodů, abychom se pokochali krásným výhledem na celý Londýn. Následně jsme se přesunuli lodí k O2 Aréně a ve večerních hodinách odjžděli zpět do České republiky.

## PROJEKTY

### 1. Operační program Jan Amos Komenský

*Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0001164*

*Zahájení: 1. 8. 2022*

*Ukončení: 31. 12. 2024*

Vybrané šablony:

- inovativní vzdělávání žáků v ZŠ, ŠD
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, zájmového vzdělávání v ŠD
- školní psycholog
- kariérový poradce

Alokovaná částka: 2 846 448,- Kč.

V rámci personálních pozic využíváme možnost pracovních pozic školního psychologa, který doplní školské poradenské pracoviště a kariérového poradce.

### 2. Integrovaný regionální operační program

*ZŠ Paskov – Modernizujeme učebny – zpracována zpráva o udržitelnosti*

*Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_063/0003598*

*Zahájení: 1.7.2016*

*Ukončení: 31.12.2018*

Popis: V rámci tohoto školního roku byla podána poslední zpráva o udržitelnosti projektu. Učebny byly využívány v prezenční výuce. V rámci aktivit k udržitelnosti byla v učebnách realizována výuka pro děti z MŠ Paskov, ZŠ Žabně a ZŠ Řepiště.

### 3. Přírodní zahrada ZŠ Paskov

*Výzva: Přírodní zahrady\_05/2022 - Vybudování a úpravy venkovních areálů a pozemků základních, středních škol a vyšších odborných škol*

*<https://www.sfzp.cz/>*

*Zahájení: 1. 9. 2023*

*Ukončení: 30.6.2024*

*Alokovaná částka: 547 823,-*

Popis: V rámci projektu byly v souladu s edukačním programem vybudovány přírodní prvky a objekty pro žáky, které umožní pozorování přírodních procesů, badatelsky orientované učení, zkoumání různých materiálů a jevů v přírodě, čímž dojde k naplnění environmentální prevence, vzdělávání, výchovy a osvěty. Projekt zprostředkuje přímý kontakt dětí s přírodou při hře i učení – vnímání, objevování a zkoumání přírody, a podpoří u dětí vztah k přírodě a místu, ve kterém žijí. Návrh řešení zahrady se zaměřením na environmentální výchovu rozšířil nabídku vzdělávacích aktivit ZŠ a podnítil zájem dětí o přírodu, napomohl rozvíjet a formovat kladný vztah nejmladší generace k přírodě a k životnímu prostředí.

#### 4. Virtuální realita v ZŠ Paskov

*Registrační číslo projektu: ITIOMO/1.1.1/002/IROP/03/0011*

*Předpokládaný termín zahájení: 1/2024*

*Předpokládaný termín ukončení: 6/2025*

*Předpokládané celkové způsobilé výdaje: 2 756 546,- Kč*

Popis projektu: Hlavním cílem projektu je zavedení pokročilých metod ve vyučování prostřednictvím virtuální reality v návaznosti na klíčové kompetence cizí jazyky, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi. Škola zavedením výuky virtuální reality reaguje na rychlý rozvoj v oblasti digitálních technologií, umožní přístup žákům i učitelům k finančně náročnější metodě výuky, jež ale má prokazatelně vyšší efekt při získávání a osvojování vědomostí a zkušeností žáků.

Projekt bude realizován ve školním roce 2024-2025.

#### 6. Projekt Mladí výtvarníci o našem regionu

*Zahájení: 1. 10. 2022*

*Ukončení: 30. 6. 2024*

*Aktivita ve spolupráci a za finanční podpory Místního akčního plánování IV.*

V letošním roce jsme zvolili téma pohybu.

Jestliže chci vyhrávat,  
Musím tělu pomáhat.  
Denně chodit sportovat,  
Nejenom si pořád hrát.

Výtvarně ztvárněte tu krásu pohybu,  
Při společném setkání na zámku si vše prohlédneme v klidu.

Soutěžilo se ve 3 kategoriích. 1.-3. třídy, 4.-6. třídy a 7.-9. třídy, jako techniku měly děti využít kolorovanou kresbu. Během ledna se sešlo celkem 80 prací z těchto škol: Paskov, Dobruška, Sviadnov, Nošovice, Sedliště, Vratimov Masarykovo náměstí, Šenov, 11. ZŠ ve Frýdku-Místku.

Významným partnerem soutěže se staly také speciální školy Naděje a Růžovka z Frýdku-Místku, integrované centrum života ve Frýdku-Místku.

Práce byly vystaveny na zámku v Paskově, kde byly slavnostně uvedeny na vernisáži konané 16. 5. 2024.

<https://youtu.be/PXrwAngSig8>

#### 7. Dotační titul Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2024-2025

*Předpokládaný termín zahájení: 9/2024*

*Předpokládaný termín ukončení: 6/2025*

*Požadované způsobilé výdaje: 127 860 Kč*

Popis projektu: Zajištění stravování pro sociálně znevýhodněné žáky. Projekt žádá o dotaci na 2. pololetí školního roku 2023-2024 a na celý školní rok 2024-2025.

Projektová žádost byla schválena, je podepsána smlouva.

## 8. Dotační titul Podpora aktivit v oblasti prevence rizikového chování

Název projektu: Naše základka

*Předpokládaný termín zahájení: 9/2024*

*Předpokládaný termín ukončení: 6/2025*

*Požadované způsobilé výdaje: 64 000,-*

Popis projektu: Hlavním účelem dotace je tvoření, upevňování sociálních vazeb, které budou preventivně působit ve vztazích mezi žáky, osvojení základních sociálně-emocionálních kompetencí, posílení duševního zdraví žáků základní školy.

Hlavními aktivitami jsou:

- Adaptační program pro žáky 1. a 6. tříd, následný adaptační program pro 6. a 7. ročník realizovaný v listopadu, v únoru a v dubnu
- Program Všech pět pohromadě
- Peer aktivity
- Škola podporující zdraví

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2023 v tisíci korunách.

### A) PŘÍJMY:

Příjmy celkem	51,696
z toho:	
- dotace na mzdy od státu (vč.odvodů,FKSP a ONIV)	33,036
- dotace na provoz od zřizovatele	10,922
- dotace Šablony	720
- dotace Obědy do škol	19
- sponzorský dar stravné pro žáky	23
- oživení SR	389
- doučování SR	103
- ostatní (stravné, školné, nájemné.....)	6,484

### B) VÝDAJE:

1. Investiční výdaje celkem	275
2. Neinvestiční výdaje celkem	50,422
z toho:	
- výdaje na projekty, šablony	1,211
- náklady na platy pracovníků	33,879
- majetek	324
- materiál	3,317
- údržba a opravy	2,094
- energie	2,907
- služby	2,890
- ostatní	2,168
- odpisy	1,632

## 11. Činnost školní družiny

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo zájmové vzdělávání ve třech odděleních školní družiny, pod vedením tří vychovatelek, jednoho vychovatele a tří asistentek pedagoga. Do školní družiny bylo zapsáno a přijato 90 žáků z prvních až pátých tříd základní školy. Občasně navštěvovaly školní družinu i děti nezapsané do ŠD a i děti z vyššího stupně ZŠ (zejména v ranním bloku ŠD - po příjezdů autobusů z okolních vesnic).

Provoz školní družiny začal ráno od 6:00 - 8:00 hodin a odpoledne od 11:40 - 16:30 hodin.



K zájmovému vzdělávání jsme využívali obě klubovny v budově školní družiny, klubovnu v budově Pavilon, kino, školní zahradu, relaxační zóny na nádvoří a u Malé školy, nově vzniklou odpočinkovou zónu „Jedlou zahradu“, travnatou plochu u tartanového školního hřiště, travnaté hřiště Svazarm, zámecký park, dětské hřiště u KCP, pískové dětské hřiště u cyklostezky (pláž), malebná zákoutí paskovských rybníků a jiná vhodná místa města Paskov.



Náš Školní vzdělávací program ( ŠVP ) nese název „HRAJEME SI KAŽDÝ DEN“. Jedná se o dlouhodobý ŠVP s každoročně obnovenou přílohou aktivit pro daný školní rok. Konkrétní činnosti a aktivity byly rozděleny do čtyř ročních období. Na podzim jsme pobývali venku. Tvořili jsme domečky pro skřítky, využívali podzimní přírodniny k tvoření všeho možného i nemožného, dlabali jsme dýně a užívali si babí léto. Listopad a prosinec se nesl v duchu Vánoc – vyráběli jsme vánoční ozdoby a dekorace na vánoční jarmark, výzdobu kluboven a nádvoří školy. Před vánočními prázdninami se

družinou nesla vůně cukroví a zvuk vánoční hudby. Oblíbený maškarní karneval ukončil dětem první školní pololetí a už tu byly jarní prázdniny. V lednu a únoru jsme maximálně užili velmi malou sněhovou nadílku. Po bobování, koulování a stavění sněhových hradů jsme se vraceli do školní družiny pěkně vymrzlí a ošlehaní mrazem, ale velmi spokojeni. Když opravdu nešlo jít ven, pozorovali jsme ptáky na krmítku. V březnu se celá školní družina zapojila do velikonočního tvoření a děti svými dílky vyzdobily celý paskovský zámek. Najednou už byl duben – čarodějnický průvod prošel Paskovem a navštívil Klub seniorů – babičky a dědečkové si s dětmi hezky zatančili a děti smlsly připravené dobroty. Probouzející se příroda a krásné počasí nás lákalo ven hned po obědě. Na rybnících jsme pozorovali a krmili kachny s mláďaty, hráli si v lese nebo opékali buřtíky. Konec školního roku a hlavní prázdniny zaťukaly na dveře, a tak jsme družinu uspali a těšili se na dny volna.

Doufáme, že si děti z času stráveného ve školní družině odnesly nové poznatky, zkušenosti a hlavně zážitky.

Výsledky práce hodnotím pozitivně. Vážím si spolupráce s učiteli, asistenty, s rodiči dětí, Základní uměleckou školou, s Městským úřadem Paskov a jinými osobami a spolky.





## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 proběhla inspekční činnost na místě v termínu 25.1. - 30.1.2024 zjišťováním a hodnocením podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů včetně zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

### Údaje z inspekční zprávy

#### 12.1 Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy (dále „ředitelka“) působí ve funkci od července 2016. Ve své řídicí činnosti uplatňuje styl vedení založený na vzájemné důvěře a respektu, na spolupráci a otevřené komunikaci s pedagogickými pracovníky i dalšími aktéry vzdělávání. Má definovanou jasnou vizi a dlouhodobou strategii rozvoje školy, která vychází z analýzy potřeb školy, je srozumitelná a učitelé ji akceptují.

Ředitelka delegovala část svých kompetencí na svého zástupce. Do systému širšího vedení školy je zapojen tým školního poradenského pracoviště. Koordinací vzdělávací činnosti školy jsou pověřeni předsedkyně metodického sdružení prvního stupně vzdělávání a předsedové předmětových komisí druhého stupně vzdělávání.

Kontrolní a hospitační činnost je systematická, umožňuje soustavné vyhodnocení dosažené úrovně výchovně vzdělávacího procesu. Hospitační činnost ředitelky školy a jejího zástupce probíhá plánovitě. Pedagogům je individuálně poskytována zpětná vazba na jejich pedagogickou práci.

Přínosem pro vzdělávání jsou kvalitní služby školního poradenského pracoviště, které jsou zajišťovány výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, dvěma speciálními pedagožkami, kariérovou poradkyní a školní psycholožkou. Ve škole je zaveden účinný systém seznamování pedagogů s individuálními potřebami žáků. Pedagogům a asistentům pedagoga je poskytována konkrétní podpora při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Uplatňovaná preventivní strategie školy vede k předcházení náročného chování a jednání žáků. Spolupráce školního poradenského týmu s pedagogy pomáhá vytvářet pozitivní klima a přispívá k zajištění rovného přístupu ke vzdělávání žáků.

Pedagogický sbor svým složením umožňuje zajistit výuku pedagogy s odpovídající odborností. Ředitelka školy usiluje o funkční vzájemnou spolupráci mezi pedagogy a asistenty pedagoga, o konstruktivní komunikaci se žáky i jejich zákonnými zástupci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je vedením školy aktivně podporováno, zohledňuje potřeby školy a zájem pedagogů. Vzdělávání bylo zaměřeno zejména na rozvoj funkčních gramotností, kritického myšlení, nácvik sociálních dovedností žáků, efektivní učení, komunikaci s rodiči v problémových situacích apod. Získané poznatky jsou uplatňovány v praxi a vzájemně předávány prostřednictvím tzv. inspirativních hodin, vzájemných hospitací a na metodických setkáních. Dostatečnou pozornost věnuje ředitelka vlastnímu profesnímu rozvoji a účastní se aktivit, které souvisí s potřebami školy, koncepčními záměry a vzdělávacími cíli, což se pozitivně projevuje v její orientaci v problematice nových přístupů v základním vzdělávání a problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Materiálně technické podmínky školy umožňují úspěšnou realizaci školních vzdělávacích programů. Škola se úspěšně zapojila do projektů, které byly zdrojem finančních dotací a další specifické podpory určené pro žáky ke zkvalitnění výuky (např. školní psycholog, vybavení učeben informatiky, úprava venkovní zahrady, doučování žáků). V rámci projektů škola žákům prvního stupně poskytuje ovoce a mléčné výrobky a získává finanční podporu na úhradu úplaty za školní stravování pro žáky ze sociálně slabšího prostředí.

Školní stravování žáků používá nastavený trend pestré a nutričně vyvážené stravy v souladu se zásadami zdravé výživy a s ohledem na plnění výživových norem pro školní stravování, čímž přispívá k rozvoji zdravých stravovacích návyků žáků. Školní jídelna vyšla vstříc požadavkům zákonných zástupců na poskytování dietního stravování.

V průběhu školního roku je bezpečnosti a ochraně zdraví při práci věnována trvalá pozornost. Žáci jsou průběžně upozorňováni na možná bezpečnostní rizika při vzdělávání ve škole i mimoškolních akcích. Ředitelka provádí analýzu úrazovosti. Její míra je i přes průběžně přijímaná opatření na zvýšené úrovni.

## 12.2 Hodnocení průběhu vzdělávání

Společným rysem vzdělávání na prvním i druhém stupni školy bylo přátelské a vstřícné klima založené na vzájemné důvěře, úctě, respektu a toleranci mezi pedagogy a žáky. Podnětné a tvůrčí školní prostředí posilovalo psychickou pohodu žáků a motivovalo je k aktivnímu zapojení se do vzdělávacího procesu. Obsahově dobře připravená výuka vycházela z cílů školního vzdělávacího programu. Vyučující volili efektivní metody a formy práce vzhledem k probíranému učivu, věku i studijním předpokladům žáků. Zvolené vzdělávací strategie podporovaly aktivitu a kreativitu žáků. Žákům byla poskytována průběžná zpětná vazba využitelná pro další učení. K posílení názornosti vzdělávacího obsahu měli pedagogové k dispozici vhodné učební pomůcky a pravidelně využívali didaktickou techniku. Efektivní frontální výuka byla kromě řízeného rozhovoru a samostatné práce žáků vhodně prokládána prací ve dvojicích či skupinách. Žáci pracovali se zaujetím a k plnění úkolů přistupovali zodpovědně a se zájmem. Hospitovaná výuka se vyznačovala potřebnou dynamikou. Zvolené metody a formy práce vedly k rozvoji funkčních gramotností a klíčových kompetencí žáků. Důraz byl kladen mimo jiné na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti žáků, ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace k rozvoji komunikativních kompetencí a jazykové gramotnosti žáků. V menší míře byla ve výuce na druhém stupni uplatňována práce žáků s různými informačními zdroji a možnost diskuse a rozboru zadání, při kterých by sdělovali vlastní názor a rozvíjeli kritické myšlení. Ve výuce cizích jazyků byl navíc vhodně kladen důraz na upevňování znalostí gramatiky a rozšiřování slovní zásoby i na rozvoj správné výslovnosti. Vyučující vhodně uplatňovali mezipředmětové vztahy doplněné o nové poznatky, zdůrazňovali žákům možnost využití nabytých vědomostí a dovedností v reálném životě. Vhodně byla zařazována práce s chybou. Diferenciace výuky umožňovala individuální přístup k žákům, respektování zásady přiměřenosti a pracovního tempa, individuálních možností a vzdělávacích potřeb. Asistenti pedagoga spolupracovali s vyučujícími na velmi dobré úrovni a ve výuce se vzájemně doplňovali. Jejich činnost tak byla efektivně využívána nejen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale byla přínosná ostatním žákům třídy.

K všestrannému rozvoji osobnosti žáka přispívá rozsáhlé spektrum školních a mimoškolních aktivit, které vhodně navazují na školní vzdělávací programy. Pravidelným zapojováním do mnoha projektových akcí, projektového vyučování a aktivním zapojením do soutěží Slezské brány škola cíleně, širokou škálou společných akcí, podporuje prosociální chování žáků a svými aktivitami vhodně posiluje sounáležitost žáků se školou, s městem Paskov, s Regionem Slezská brána a ostatními partnery.

Škola poskytuje rovnost příležitostí ke vzdělávání, péči a podpurná opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V průběhu vzdělávání byly respektovány jejich vzdělávací obtíže a vytvářeny podmínky pro vzdělávání s ohledem na jejich individuální potřeby (např. respektování pracovního tempa, upravené materiály, individuální přístup pedagoga a individuální podpora prostřednictvím asistentů pedagoga).

Aktivity v zájmovém vzdělávání upevňovaly a prohlubovaly znalosti a dovednosti účastníků vzdělávání. Činnosti byly promyšlené, tematicky propojené, vycházely z reálných situací každodenního života. Účastníkům zájmového vzdělávání byl vytvářen dostatečný prostor pro tvůrčí činnost, seberealizaci i relaxaci. Vychovatelky vhodně reagovaly na individuální potřeby účastníků a respektovaly jejich rozdílné schopnosti. Školní družina

prostřednictvím nabízených aktivit úspěšně žáky motivuje k zájmovému vzdělávání a k aktivnímu trávení volného času.

## 12.3 Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola má vytvořený funkční systém zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání žáků v průběhu celého vzdělávacího procesu. Pedagogové sledují a vyhodnocují úspěšnost žáků ve vzdělávání, průběžně identifikují žáky s vyšší absencí i žáky ohrožené školním neúspěchem a individuálně zjišťují příčiny těchto jevů. K ověření dosažené úrovně žákovských znalostí a dovedností využívají různé formy písemného a ústního zkoušení. Výsledky žáků pravidelně projednávají na schůzkách metodického sdružení prvního stupně a předmětových komisí druhého stupně.

Vedení školy od pedagogů přijímá informace a sleduje výsledky vzdělávání žáků a za jednotlivá klasifikační období je vyhodnocují na jednáních pedagogické rady. Méně úspěšným žákům škola nabízí doučování a individuální konzultace. Přijímaná opatření jsou efektivní a účinná, vedou ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků. Informace o výsledcích vzdělávání jsou žákům i zákonným zástupcům dostupné prostřednictvím elektronického informačního systému, na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích. V celkovém hodnocení za první pololetí školního roku 2022/2023 prospělo s vyznamenáním 67 % žáků a ve druhém pololetí 64 % žáků. Podobných výsledků škola dosáhla také za první pololetí školního roku 2023/2024. Škola získává informace o úrovni poskytovaného vzdělávání také z výsledků žáků v jednotných přijímacích zkouškách na střední školy, z výsledků soutěží a příležitostného zapojování do externího zjišťování výsledků vzdělávání žáků. Výsledky vzdělávání vyplývající z externího výběrového zjišťování výsledků žáků ve školním roce 2021/2022 žáci 5. ročníku vykazovali hodnocení průměrné v českém jazyce a hodnocení slabé v matematice a v dovednostech usnadňujících učení. Škola reaguje na toto zjištění interní evaluací, při níž hledá cestu propojení s externí evaluací podporující zvyšování kvality výkonů žáků.

K všestrannému rozvoji osobnosti žáků a kladných postojů přispívají pravidelné aktivity zařazované nad rámec výuky, kterými jsou ekologické projekty, besedy s policií a hasiči, kurz první pomoci a další účelově zaměřené exkurze. Sebereprezentaci žáků podporují periodicky zařazované soutěže a olympiády (např. Matematická cihla, Pěvecká soutěž, Recitační soutěž, Přírodovědný klokan, Pythagoriáda, Bobřík Informatiky, Mladý chemik). Žáci školy a nadaní žáci rozvíjejí svoje schopnosti a dovednosti také v různých zájmových kroužcích. Umělecký a rukodělný kroužek se zaměřuje na rozvíjení talentu a tvořivých schopností žáků, sportovní kroužky na rozvoj jejich pohybových dovedností. Škola nabízí kroužek zaměřený na rozvoj intelektu, na rozvoj digitálních kompetencí a na rozvoj kritického myšlení, spolupráci a taktizování.

Školní poradenské služby v základní škole podporují účelně spolupráci mezi jednotlivými aktéry vzdělávání v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Metodické vedení školního poradenského pracoviště odpovídá potřebám školy v potřebném rozsahu. Činnosti ve školní družině volně navazují na základní vzdělávání, rozšiřují vědomosti, zdokonalují praktické i sociální dovednosti žáků a přispívají ke smysluplnému využití volného času.

Přínosnou spolupráci škola navazuje a rozvíjí se zřizovatelem i s dalšími subjekty, čímž se dostává do širšího povědomí veřejnosti. Škola aktivně spolupracuje s mateřskou školou a společnými akcemi vytváří podmínky pro plynulý a bezproblémový přechod dětí do prvního ročníku základní školy.

## 12.4 Závěry

### Vývoj školy

- Od posledního inspekčního hodnocení v roce 2017 došlo více než k čtyřnásobnému nárůstu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (z 15 žáků na 67) a s tím související nárůst asistentů pedagoga (ze tří na 10).

- Proběhla změna na pozici zástupce ředitelky školy a personální obměna školního poradenského pracoviště, které bylo posíleno o dvě speciální pedagožky a o školní psycholožku. Došlo také k osamostatnění funkcí výchovné poradkyně a kariérové poradkyně.
- Škola adekvátně reagovala na doporučení z předchozí inspekční činnosti v oblasti využívání formativního způsobu hodnocení ve výuce a v oblasti prostorových a materiálních podmínek školy.

### Silné stránky

- Škola ve spolupráci se zřizovatelem a ostatními vnějšími partnery vhodně rozvíjí sounáležitost se svým městem Paskov a Regionem Slezská brána. (1.5)
- Vedení školy aktivně vytváří pozitivní klima podporující spolupráci a sdílení zkušeností mezi pedagogy, což se pozitivně odráží v učení žáků. (2.2)
- Příkladný profesní rozvoj ředitelky, její účast na aktivitách souvisejících s potřebami školy se pozitivně projevuje v její orientaci v problematice nových přístupů v základním vzdělávání a problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. (2.5)
- Výuka byla promyšlená a dobře připravená v souladu s kurikulárními dokumenty, vyučující žáky systematicky motivují. Pedagogové využili široké spektrum výchovně vzdělávacích strategií. (4.1)  
Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### Slabé stránky

- Ve výuce jsou jen ojediněle nabízeny aktivity podporující práci s různými informačními zdroji a uplatňování kritického myšlení žáků. (4.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zařazovat do výuky aktivity vedoucí k rozvoji kritického myšlení a k cílenému formování postojů žáků.
- Zajistit důslednou kontrolu v oblasti zařazení míst poskytovaného vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení.
- Systematicky využívat a pracovat s výsledky externího testování žáků a přijímat konkrétní opatření ke zjištěním.

Výroční zpráva byla projednána a schválena dne 27.9.2024 školskou radou.

V Paskově dne 27.9.2024



Mgr. Lucie Butkovová, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PASKOV, okres Frýdek-Místek  
příspěvková organizace  
739 21 Paskov, Kirilovova 330  
IČO: 75026251