



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIL-798/10-L**

**Název kontrolované osoby:** **Mateřská škola Jablonec nad Nisou, Střelecká 14,  
příspěvková organizace**

**Sídlo:** **Střelecká 14/1067, 466 01 Jablonec nad Nisou**

**IČO:** **72 048 085**

**Identifikátor:** **691 001 260**

**Právní forma:** **příspěvková organizace**

**Zastoupená:** **Evou Čáchovou**

**Zřizovatel:** **město Jablonec nad Nisou, Mírové náměstí 19, 467 51  
Jablonec nad Nisou**

**Místo inspekční činnosti:** **Mateřská škola Střelecká 14**

**Termín inspekční činnosti:** **5. – 6. leden 2011**

### **Předmět inspekční činnosti**

- Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 2 odst. 1 písm. a), b), g), zásady a cíle vzdělávání, § 7 odst. 2 vzdělávání podle vzdělávacího programu, § 12 odst. 2 vlastní hodnocení školy, § 21 o právech zákonných zástupců dětí, § 23 organizace vzdělávání ve školách, § 28 dokumentace škol, § 29 odst. 1 a 2 bezpečnost a ochrana zdraví ve školách, § 30 školní řád, § 164 odst. 1 písm. c) a e) ředitel školy, školského zákona.

- Zjišťování a hodnocení naplnění Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho soulad s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává činnost mateřské školy (dále MŠ) od 1. 1. 2010, do té doby byla mateřská škola součástí 17 sloučených mateřských škol v roce 2003 pod jedno ředitelství. Kapacita trojtřídní mateřské školy je stanovena na 70 dětí a je využívána na 100 %. Pro letošní školní rok bylo přijato 27 dětí k předškolnímu vzdělávání, 24 dětí v posledním ročníku před zahájením povinné školní docházky jedno dítě s odkladem školní docházky a dvě děti mladší tří let. Za kvalitu předškolního vzdělávání zodpovídá pět plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků.

Mateřská škola se nachází ve vile již od roku 1949, její secesní interiér dodává škole rodinnou atmosféru. Esteticky působí vyzdobení tříd a společných prostor dětskými a kolektivními pracemi, přístupnými jak dětem, tak i rodičům. Vybavení hračkami, pomůckami materiály a doplňky odpovídá počtu dětí a jejich věku. Stravování pro děti a zaměstnance školy zajišťuje školní jídelna. Zahrada školy v parkové úpravě se využívá celoročně. Prostory jsou vybavené novými dřevěnými prvky hrazenými z Norských fondů. V létě děti využívají například hrací domek, pískoviště, skluzavku, pružinové a kládové houpačky, kolotoče, malovací domek, lavičky a stolky, v zimě sáňkují, bobují.

Škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Putování se sluníčkem“ (dále jen ŠVP PV), který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22.

Součástí vzdělávací nabídky školy jsou další aktivity, vedené učitelkami - pěvecký sbor Sluníčko, dětská jóga, keramika, tvořivá dílna a hra s barvou.

Provoz MŠ je od 6:30 do 16:30 hodin, úplata za předškolní vzdělávání pro letošní školní rok činí 500,- Kč.

### Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Mateřská škola pravidelně a prokazatelně informuje zákonné zástupce dětí o své vzdělávací nabídce, akcích školy a způsobu přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání. K informovanosti využívají zejména nástěnek v mateřské škole, webové stránky školy [www.strelecka.cz](http://www.strelecka.cz), úřední desky zřizovatele a tisku Jablonecký měsíčník. Při přijímání dětí je postupováno v souladu s předpisy, kritéria pro přijetí jsou veřejně známá.

Formy a realizace individuálních a skupinových vzdělávacích činností směřovaly cílevědomě k rozvoji dětí a rozšiřování jejich schopností, dovedností, poznatků a postojů.

Formou nadstandardní aktivity je nabízen kroužek angličtiny v odpoledních hodinách.

V souladu se školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání je zpracován třídní vzdělávací program zajišťující cíleně orientovanou vzdělávací nabídku, jenž svým obsahem odpovídá věku, možnostem, zájmům a potřebám dětí konkrétní třídy.

Tělovýchovné aktivity jsou pravidelné a diferované. Děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky pravidelně navštěvují sportovní halu Střelnice, ve které se učí různorodým pohybovým dovednostem a prostorové orientaci.

Spolupráce se základní školou se pozitivně odráží na plynulém přechodu dětí ze třetího ročníku mateřské školy do prvního ročníku základní školy.

Z předložené dokumentace a přímého pozorování dopoledních bloků vyplynulo, že způsob vedení pedagogického procesu odpovídá osobnostním a individuálním předpokladům dětí všech věkových skupin a přispívá k jejich všestrannému rozvoji, většina dětí má znalosti na úrovni odpovídající výstupům vymezeným ve vzdělávacích oblastech v RVP PV. Při činnostech během dne děti měly povědomí o širším kulturním a společenském prostředí, dokázaly se samostatně rozhodovat při organizování hry a snažily se respektovat pravidla společného soužití mezi vrstevníky.

Pedagogický styl uplatňoval didaktické prvky odpovídající věku a individualitě dětí, spontánní i řízené činnosti pozitivně ovlivňoval korektní přístup pedagogů k dětem. Motivace s aktuální tematikou „Tři králové“, vycházela z týdenního námětu, byla kreativní a vzbuzovala zájem dětí. Mateřskou školou se během dne rozléhalo koledování, propojenost a vzájemná spolupráce všech dětí tak podporovala a podněcovala jejich aktivity k experimentování.

Pedagogicky zacílené aktivity probíhaly v souladu s principy předškolní pedagogiky, děti se cítily po stránce fyzické, psychické a sociální v pohodě.

### **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Školní vzdělávací program „Putování se sluníčkem“ je orientován na všeobecné cíle vzdělávání, nabízí pestrou vzdělávací nabídku podporující rozvíjení zájmů a individuálních schopností dětí. Je zpracován přehledně, podává ucelený obraz o mateřské škole.

Vzdělávací činnost zajišťuje pět plně odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Škola podporuje všestranný osobnostní a individuální rozvoj dětí, ke sledování dětí využívají učitelky zpracované individuální záznamy, které aktuálně doplňují. Poradenství poskytují učitelky rodičům v rozsahu předškolního vzdělávání a v případě potřeby zprostředkovávají kontakty na klinickou logopedku, pedagogicko-psychologickou poradnu nebo pediatra v Jablonci nad Nisou.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je dle předloženého plánu dlouhodobým cílem pro zkvalitnění nabídky školy směrem k dětem i rodičům a pro zvýšení schopnosti profilace školy. Závěry ze získaných poznatků aplikují učitelky do vzdělávacího procesu.

Úroveň řízení odpovídá typu a velikosti školy, při vedení zaměstnanců vytváří ředitelka ovzduší vzájemné důvěry a tolerance. Podporuje a motivuje spoluúčast všech členů týmu, kompetence deleguje i na ostatní učitelky, což dokládají i zápisy z pedagogické rady. V předložené povinné dokumentaci i v organizaci nabízených aktivit se vyskytly formální nedostatky, které byly během inspekční činnosti odstraněny.

Škola rozvíjí a podporuje individuální osobnost dítěte a motivuje ho k dalšímu poznávání a učení vhodně zvolenými prožitkovými metodami. Vzdělávací nabídka byla mnohostranná a pestrá, odpovídající potřebám dětí.

Vhodná organizace vzdělávání zajišťuje i plnění pedagogické diagnostiky, vzhledem k tomu, že vždy jedna učitelka provází děti po celou dobu předškolního vzdělávání. Pedagogové informují rodiče dítěte o individuálních pokrocích v rozvoji a učení, které pravidelně písemně zaznamenávají do zavedeného portfolia, nabízí rodičům poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání předškolních dětí.

Organizační zajištění chodu mateřské školy, bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání a při souvisejících činnostech je stanoveno ve školním řádu. Vlastní hodnocení

školy slouží jako prostředek ke zvyšování úrovně vzdělávání. Jeho pozitivem je komplexní pojetí a zohlednění priorit MŠ. Závěry i opatření, které z materiálu vyplývají, jsou reálným východiskem pro další činnost školy.

Homogenní třídy vyhovují individuálním činnostem, jsou vybaveny rozmanitými, převážně dřevěnými hračkami a pomůckami, které podporují manuální zručnost a zajišťují dostatek podnětů ke hře a učení. Vybavení tříd antropometrickým nábytkem odpovídá počtu dětí, je zdravotně nezávadný, bezpečný a estetického vzhledu.

Škola využívá efektivně a hospodárně finanční prostředky na zajištění bezpečného provozu a pro realizaci školního vzdělávacího programu.

MŠ preferuje spolupráci se zákonnými zástupci dětí, základní školou Pivovarská, zřizovatelem, Eurocentrem a sportovní halou Střelnice. Kontakty MŠ s uvedenými subjekty jsou cílevědomé a oboustranně prospěšné, mají pozitivní dopad na chod školy

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

***Škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení.***

***Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení, pracuje podle vlastního vzdělávacího programu „Putování se sluníčkem“, který je zpracován v souladu s RVP PV.***

***Finanční a materiální podmínky vytvářejí předpoklad pro funkční chod školy a umožňují realizovat ŠVP.***

***Realizované partnerství přispívá ke kvalitě a obohacení vzdělávání.***

***Pozitivní vnitřní klima, příznivá atmosféra v průběhu vzdělávacích činností podporuje rozvoj osobní spokojenosti dětí všech věkových skupin.***

***MŠ jako instituce plní cíle předškolního vzdělávání v souladu se zásadami a požadavky školského zákona.***

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Česká školní inspekce, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 20. ledna 2011

*(razítko)*

Bc. Jana Kolínská, školní inspektorka

Bc. Jana Kolínská, v. r.

Bc. Andrea Trejtnarová, kontrolní pracovnice

Bc. Andrea Trejtnarová, v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jablonci nad Nisou 3. února 2011

*(razítko)*

Eva Čáchová, ředitelka školy

Eva Čáchová, v. r.

### Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina ze dne 18. 6. 2009, vydalo město Jablonec nad Nisou s platností od 1. 1. 2010
2. Rozhodnutí KÚ Libereckého kraje, čj. OŠMTS-085/09-RZS ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 14. 12. 2009, s účinností od 1. 1. 2010
3. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 3. 12. 2009 s účinností od 1. 1. 2010, č. j. 109355/2009
4. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání platný od 1. 1. 2010 s názvem "Putování se sluníčkem "
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení [online: 17. 12. 2010, <http://www.msmt.cz>]
6. Školní řád ze dne 4. 1. 2010, č. J. 2/2010
7. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2009/2010
8. Evidenční listy pro dítě v MŠ - 70 ks
9. Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ – 70 ks
10. Třídní knihy pro školní rok 2010/2011
11. Písemné záznamy dítěte o pokrocích
12. Evidence docházky dětí ve školním roce 2010/2011
13. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogů
14. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2010/2011, poslední zápis ze dne 18. 11. 2010
15. Kniha úrazů, vedená od 1. 1. 2002, poslední zápis 6. 10. 2010
16. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků za období 2007-2010
17. Plán DVPP na rok 2010/2011 č. j. 32/2010
18. Rozpočtová změna ze dne 4. 10. 2010 (Městský úřad Jablonec nad Nisou)
19. Rozpočet přímých NIV pro rok 2010 po poslední úpravě k 30. 11. 2010 pod zn. KUK - 77223/2010 ze dne 30. 11. 2010
20. Výkaz S3-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 8. 10. 2010]
21. Čtvrtletní výkaz P1-04o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 3. čtvrtletí 2010 ze dne 6. 10. 2010

**Zpracovala**

V Liberci dne 20. ledna 2011

Bc. Jana Kolínská, školní inspektorka

Bc. Jana Kolínská, v. r.

**Převzala**

V Jablonci nad Nisou 3. února 2011

Eva Čáchová, ředitelka školy

Eva Čáchová, v. r.