

**Střední škola a Základní škola DC 90 s.r.o.**

**Koncepce školy na období 2013-2017**

## **Koncepce školy na období 2013-2017**

### **I. ZÁKLADNÍ CÍL**

Škola bude i v tomto období vycházet ze základních principů činnosti svého zřizovatele DC 90, o.s. které řeší poskytování komplexní zdravotní, výchovně vzdělávací a sociální péče tak, aby byly individuálně rozvíjeny schopnosti klientů. Tato péče je dlouhodobá od šesti let neomezeně. Střední škola a Základní škola DC 90, s.r.o., se bude i nadále podílet na této péči poskytováním vzdělání a výchovou žáků. Těsnou spoluprací s DC 90, které zabezpečuje logopedickou a rehabilitační péči se tak snaží dosáhnout co nejvšestrannějšího rozvoje žáků a jejich co nejširší možné zapojení do majoritní společnosti.

### **II. PROSTŘEDKY K DOSAŽENÍ CÍLE**

1.1. Škola sdružuje :

#### **Základní školu se vzdělávacími obory**

79-01-B/001 Pomocná škola – dobíhající obor

79-01-B/01 Základní škola speciální - ŠVP díl I. a II. od roku 2010

79-01-B/01 Základní škola – ŠVP od roku 2007

**Školní družinu** - ŠVP družiny.

#### **Střední školu se vzdělávacími obory**

28-57-E/001 Keramické práce dobíhající

28-57-E/01 Keramická výroba – ŠVP

41-52-E/01 Zahradnické práce - ŠVP.

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá – ŠVP

78-62-C/01 Praktická škola dvouletá - ŠVP

78-62-C/002 Praktická škola dvouletá - dobíhající.

**Internát** - ŠVP internátu.

Základním prostředkem k dosažení cílů bude plnění vzdělávacích programů, které jsou rozpracovány do tématických plánů pro každý školní rok do všech vyučovaných předmětů (viz tématické plány). Při plnění vzdělávacích programů se zohledňují individuální schopnosti žáků při zachování poznávacích a hodnotových cílů, které jsou orientovány na formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků. V některých případech se ve spolupráci s SPC vypracovávají IVP, které právě vystihují schopnosti žáků při sledování stejných cílů. Nedílnou součástí při dosažení cílů je spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci a odborníky.

## 2. Klima školy

Budeme i nadále sledovat příznivé sociální klima ve škole. Toto je nedílnou součástí celého výchovného procesu, který ovlivňuje rozvoj osobností žáků. Je nutné s ohledem na specifika naší školy neustále zlepšovat spolupráci mezi zákonnými zástupci a pomáhat učitelům a žákům v jejich práci. Nedílnou součástí klimatu školy je prostředí školy a její materiální a estetické vybavení, které budeme neustále upravovat a zdokonalovat. Všichni pedagogičtí pracovníci by měli spoluvytvářet otevřené klima školy svým upřímným zájmem o práci ve škole, o neustálý nepředstíraný kontakt s žáky a jejich zákonnými zástupci. Pro školní prostředí jsou rozhodující i vztahy mezi pracovníky školy a systém řízení. Dobré mezilidské vztahy mezi žáky a učiteli a i mezi žáky samými sem také náleží. S tím souvisí i vztah ke škole každého kdo do ní chodí - ať jako zaměstnanec nebo jako žák. Loajalita se projevuje účastí na plnění cílů školy a zájmem o vše, co s prací školy souvisí.

Pro zlepšení podmínek výuky se bude pokračovat v zajišťování kvalitních učebnic, vybavením učeben. V Topolanech se budou hledat možnosti pro rozšíření prostor šaten a skladových prostor školy. Na obou pracovištích se bude průběžně modernizovat počítačová technika, programové vybavení, rehabilitační pomůcky a školní pomůcky pro dosažení co nejlepších pracovních podmínek žáků i učitelů.

### 3. Organizace školy

Škola má vypracovaný Organizační řád, Vnitřní řád školy, Vnitřní řád školy pro učitele, Mzdový předpis, Vnitřní řád internátu, Řád školní družiny. Všechny uvedené dokumenty slouží k zajištění řádného chodu školy. Podle potřeby se budou neustále aktualizovat v návaznosti na legislativní změny. Zaměstnanci a žáci školy budou o změnách informováni. V průběhu školního roku se musí pravidelně scházet Pedagogická rada. Třídní učitelé spolu s vyučujícími se musí účastnit rodičovských schůzek, které probíhají podle předem stanoveného harmonogramu. Metodické orgány budou i nadále pracovat na obou pracovištích. Na obou pracovištích budou svolávány provozní porady podle aktuální potřeby.

### 4. Práce s žáky a integrace žáků

Škola je určena především pro žáky s více vadami. Pro žáky plnící povinnou školní docházku se využívá ve velké míře slovní hodnocení a širší slovní hodnocení. Pro všechny potřebné se ve spolupráci se speciálně pedagogickými centry vypracovávají individuální vzdělávací plány, aby tak byla dána všem žákům možnost co nejvíce rozvíjet jejich schopnosti a získávat nové dovednosti, aby byli připraveni na co nejlepší integraci po ukončení vzdělávacího procesu. Škola nabízí žákům řadu povinně volitelných předmětů a také nepovinné předměty. Soustavně se stará o sexuální výchovu, protidrogovou, environmentální výchovu a rovněž dopravní výchovu. Ve spolupráci se zřizovatelem poskytuje škola žákům logopedickou a rehabilitační péči. Škola se stará ve spolupráci s rodiči o zajištění zdravotní péče. Po dohodě s rodiči zprostředkovává kontakt s rehabilitačním lékařem a logopedem. Výchovní poradci a třídní učitelé se snaží pomáhat rodičům při volbě povolání a řešení výchovných a sociálních problémů.

Všechny uvedené skutečnosti se budou provádět i v nastávajícím období. Škola bude aktivně přizpůsobovat způsoby práce s žáky jejich potřebám i s ohledem na změny ve společnosti.

## 5. Mimotřídní a zájmová činnost

Žáci se účastní Speciálních olympiád. Učitelé připravují roční plány akcí zaměřených na sport, kulturu a poznání z různých oblastí.

## 6. Škola a veřejnost

Škola bude i nadále soustavně intenzivně spolupracovat s rodiči a zákonnými zástupci, bude je pravdivě informovat o studijních výsledcích a také bude vyhledávat další možné způsoby spolupráce (hledání sponzorů apod.).

Pro školu bude i nadále důležité pokračovat v objektivním informování o škole, jejím poslání, aby tak byla přístupná co nejširší potřebné veřejnosti veřejnosti.

Důležitým posláním školy je i těsná spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci, VOŠ Charitas a SPgŠ v Přerově. Žáci uvedených škol pravidelně plní praxe na obou pracovištích naší školy. V této spolupráci se bude i nadále pokračovat. Podepsali jsme smlouvu o spolupráci s FTK a od prosince 2012 jsme Fakultní škola FTK UP v Olomouci

## 7. Trendy

V nejbližším období se pedagogický sbor Střední školy zaměří na vyhodnocování vlastních ŠVP a pedagogický sbor na ZŠ bude vyhodnocovat ŠVP pro ZŠ speciální a ZŠ praktickou.

V ZŠ i SŠ budeme reorganizovat vytváření a ukládání výukových materiálů. Podle výše finančních možností započneme s úpravami přílehlé školní zahrady na Husitské ulici.

Na obou pracovištích budeme doplňovat programové vybavení počítačů určených pro výuku a zlepšovat celkové materiálně technické vybavení školy zejména pro potřeby zrakově postižených žáků a žáků s komunikačními problémy. Budeme využívat možnosti čerpání finančních prostředků z vhodných dotačních titulů pro zlepšování materiálního vybavení a zvyšování kvalifikace zaměstnanců.

Ing. Jitka Lattová ředitelka školy