



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIL-751/10-L

Název kontrolované osoby: **Základní škola a Mateřská škola, Chrastava, Vítkov 69 – příspěvková organizace**

Sídlo: **Vítkov 69, 463 31 Chrastava**

IČO: **72 741 724**

Identifikátor: **600 079 805**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zastoupená: **Marií Pilařovou**

Zřizovatel: **město Chrastava, náměstí 1. máje 1, 463 31 Chrastava**

Místo inspekční činnosti: **Mateřská škola Vítkov 69**

Termín inspekční činnosti: **13. prosinec 2010**

Předmět inspekční činnosti

- Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon).
- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 2 odst. 1 písm. a), b), g), zásady a cíle vzdělávání, § 7 odst. 2 vzdělávání podle vzdělávacího programu, § 12 odst. 2 vlastní hodnocení školy, § 21 o právech zákonných zástupců dětí, § 23 organizace vzdělávání ve školách, § 28 dokumentace škol, § 29 odst. 1 a 2 bezpečnost a ochrana zdraví ve školách, § 30 školní řád, § 164 odst. 1 písm. c) a e) ředitel školy, školského zákona.

- Zjišťování a hodnocení naplnění Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV) a jeho soulad s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (ZŠ), mateřské školy (MŠ), školní družiny (ŠD) a školní jídelny (ŠJ). Kapacita základní školy je 32 žáků a mateřské školy 20 dětí.

Jednotřídní mateřská škola se nachází v krásném, zelení obklopeném prostředí. Přílehlá školní zahrada je vybavená starším, udržovaným a zrekonstruovaným náčiním. V současnosti děti využívají zabudované pérové houpačky a pískoviště, zbylé průlezký, minitělocvična a skluzavka jsou kovové.

Po povodni 7. 8. 2010 zatopila spodní voda kotelnu a sklepy. Poškozeny byly kotle na ekologické vytápění a nádrže s chemikáliemi pro úpravu pitné vody. Budova školy byla vlivem zničení mostku zcela odříznutá od komunikace. Z tohoto důvodu škola zahájila svůj provoz až 13. 9. 2010. Současný mostek zapůjčila na tři roky Armáda České republiky. Sponzorským darem bylo opět zprovozněno vybavení sklepa.

Dne 17. 9. 2010 navštívil školu ministr školství Josef Dobeš, který přijel s nabídkou možnosti čerpání finančních prostředků na odstraňování povodňových škod, které uvolnil ministr z rezortu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Do jedné třídy mateřské školy je v letošním školním roce zapsáno 20 dětí, z toho 5 dětí před zahájením povinné školní docházky, z toho jedno dítě mělo odklad povinné školní docházky a jedno dítě s integrací.

Stravování dětí, žáků a zaměstnanců zajišťuje školní jídelna základní školy.

Mateřská škola umístěná v budově společně se základní školou, nabízí bezbariérový přístup. Organizace dne v mateřské škole disponuje pružným denním řádem, začínající učitelka se pod metodickým vedením ředitelky učí reagovat na individuální možnosti dětí, na jejich aktuální změněné potřeby.

Společně děti a žáci využívají jídelnu a školní tělocvičnu.

Prostředí je upraveno tak, že dětské práce jsou přístupné jak dětem, tak i rodičům. Prostorové spořádání vyhovuje nejružnějším skupinovým a individuálním činnostem dětí. Samostatné ložnice dětí je prostorná, vybavení značně opotřebovanými a starými skříněmi sloužícími jako metodický kabinet.

Mateřská škola má udělenou výjimku z nedostatečného počtu umyvadel a záchodů do 31. 12. 2014.

Do mateřské školy jsou přijímány děti z Vítkova, Chrastavy i okolních obcí. Za kvalitu předškolního vzdělávání v MŠ odpovídají dvě odborně způsobilé pedagogické pracovnice, ředitelka školy je učitelkou v mateřské škole s dlouholetou praxí a druhá, začínající učitelka s dvouletou praxí studující kombinované studium na Technické univerzitě v Liberci.

Škola pracuje podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Čas stromových skřítek“, který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32 405/2004-22.

Nabízené aktivity formou kroužku hry na flétnu, seznamování s angličtinou, ekologické programy společnosti Čmelák, jsou se zájmem využívány.

Na mateřské škole je zajištěna logopedická prevence.

Provoz MŠ je od 6:45 do 15:30 hodin, školné pro letošní školní rok činí 400,- Kč.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Informace o přijímacím řízení, provozu a vzdělávací nabídce poskytuje škola rodičům a široké veřejnosti průběžně zprávami na vývěsce, školní nástěnce, webových stránkách www.skolavitkov.cz i osobně v MŠ.

Pedagogický styl s nabídkou byl uplatňován, ovšem diferenciací a osobní svoboda dětí s nezbytnou mírou omezení, nebyla vhodně vyvážena důsledkem frontálních a převažujících řízených činností.

Součástí vzdělávací nabídky školy jsou aktivity vedené učitelkami základní školy - seznamování s anglickým jazykem a mateřské školy - péče o rozvoj řeči, hra na sopránovou zobcovou flétnu. Nedostatky byly přesto zjištěny v jazykových dovednostech vzhledem k malé příležitosti k samostatným řečovým projevům dítěte.

Třídní vzdělávací program zajišťuje vzdělávací nabídku, která podporuje všestranný rozvoj dítěte v jedné třídě bez ohledu na jejich rozdílné schopnosti a předpoklady. Zvýšená péče je věnována dětem v posledním roce před nástupem povinné školní docházky a dětem s odloženou školní docházkou včetně integrovaného dítěte. Jeho individuální vzdělávací plán byl konzultován s odborným pracovištěm a nastavuje optimální podmínky pro jeho individuální rozvoj.

Dostatek pravidelných, rozmanitých pohybových činností, které se uskutečňují každodenně a pravidelně každý čtvrtek v tělocvičně základní školy, podporují pohybové a manipulační dovednosti. Úspěšnost dětí při přestupu do základní školy monitorují učitelé při osobních setkáních učitelů základní školy a mateřské školy a závěry aplikují do dalších vzdělávacích postupů. Znalosti, schopnosti a dovednosti většiny dětí jsou na úrovni odpovídající výstupům vymezeným ve vzdělávacích oblastech v RVP PV. Děti byly komunikativní, uměly se orientovat v budově školy a vykazovaly znalosti a dovednosti v souladu s požadovanými výstupy RVP PV. Měly povědomí o okolním světě. Ve vztazích mezi dospělými i dětmi se projevovala vzájemná důvěra, která kladně odrážela neformální vztahy ve třídě.

Vánoční motivace vycházela z aktuálních situací, byla kreativní a vzbuzovala zájem dětí. Pedagogicky zacílené aktivity neprobíhaly v rozsahu potřeb jednotlivých dětí, přesto se děti v prostředí mateřské školy cítily dobře, spokojeně, jistě a bezpečně.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program „Čas stromových skřítků“ je zaměřen dlouhodobě na výchovu vztahu k životnímu prostředí, zdravý životní styl, lásku k bydlišti a bezprostřednímu okolí. Z důvodů dílčích nesrovnalostí, které se vyskytly v charakteristice vzdělávacích oblastí, byl hodnocen jako dokument, který není v plném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Formální nedostatky v průběhu inspekční činnosti ředitelka odstranila, čímž uvedla ŠVP PV do plného souladu s RVP PV.

Vzdělávací činnost zajišťují plně odborně kvalifikované pedagogické pracovnice, z nichž ředitelka je logopedickou asistentkou.

Ředitelka odpovídá za realizaci ŠVP PV, zaměstnanec pozitivně motivuje a podporuje jejich vzájemnou spolupráci. U začínající učitelky (do tří let praxe) zajišťuje systematickou metodickou podporu formou každodenního hodnocení výchovně – vzdělávací činnosti.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je dle předloženého plánu dlouhodobým cílem pro zkvalitnění nabídky školy směrem k dětem i rodičům. Vybraná témata akreditovaných akcí jsou orientována pro potřeby školy.

Škola podporuje všestranný osobnostní rozvoj osobnosti dětí, ke sledování dětí učitelky nevyužívají individuální záznamy, nejsou tak zaznamenány vzdělávací pokroky u každého dítěte zvláště. Pro integrované dítě je zajištěna těsná spolupráce s logopedkou z Chrastavy, která každý týden v úterý dochází do mateřské školy, ve spolupráci s rodiči a ředitelkou aplikuje a zaznamenává logopedické pokroky dle zpracovaného individuálního vzdělávacího plánu. Poradenství poskytují učitelky rodičům v rozsahu předškolního vzdělávání a v případě potřeby zprostředkovávají kontakty na klinické logopedy, pedagogicko-psychologickou poradnu v Liberci a speciálně pedagogické centrum v Liberci.

Organizační zajištění chodu mateřské školy, bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání a při souvisejících činnostech je stanoveno ve školním řádu.

Vybavení hračkami a pomůckami v mateřské škole odpovídá počtu dětí, je průběžně doplňováno a pedagogy využíváno. Nedostatečné je množství a rozmanitost výtvarných pomůcek. Dětské židličky a stoly ve třídě nepůsobí esteticky. Stejná výška stolů neplní svůj účel ani s antropometrickými židličkami.

Z hospodaření organizace je přitom zřejmé, že finanční zdroje pro chod školy jsou dostačující.

Spolupráce s rodiči, základní školou, odbornými pracovišti, zřizovatelem, a dalšími partnery nastavuje vzdělávací záměry školy a zkvalitňuje podmínky pro vzdělávání. Spojení se základní školou, organizování společných akcí a denní setkávání se všemi zaměstnanci školy je předpokladem pro bezproblémový přechod dětí z mateřské školy do první třídy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Děti mají dostatek pohybových aktivit, rozlišují, co prospívá zdraví, mají povědomí o způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí.

Finanční prostředky škola užívá v souladu s účelem jejich poskytnutí. Materiální podmínky umožňují realizovat vzdělávací záměry školy, vyžadují však inovaci hraček, učebních pomůcek a dětského nábytku.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci dětí s pozitivním dopadem na chod školy a rozvojem osobnosti dítěte. Vzájemná spolupráce mezi ZŠ a MŠ vytváří dobré oboustranné vztahy při řešení výchovných a vzdělávacích problémů.

Pozitivní vnitřní klima, příznivá atmosféra v průběhu vzdělávacích činností podporují předškolní vzdělávání. Rezervy jsou ve volbě strategií při výuce.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Česká školní inspekce, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 30. prosince 2010

(razítko)

Bc. Jana Kolínská, školní inspektorka

Bc. Jana Kolínská, v. r.

Ing. Soňa Vavrušková, kontrolní pracovnice

Ing. Soňa Vavrušková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Vítkově 11. ledna. 2011

(razítko)

Marie Pilařová, ředitelka školy

Marie Pilařová, v. r.

Připomínky ředitelky školy

11. ledna 2011

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina mateřské školy ze dne 26. 10. 2009, s účinností od 1. 1. 2010, vydaná městem Chrastava
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě ve školském rejstříku č.j. 4906/2007-21 vydané MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 – Malá Strana 12. 4. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
3. Povolení posunutí zahájení školního vyučování z organizačních a technických důvodů č. j. 22283/2010-20 povoleno MŠMT ČR Karmelitská 7, 118 12 Praha 1- Malá Strana ke dni 13. 9. 2010
4. Výjimka vydaná Krajskou hygienickou stanicí Libereckého kraje č. j. 2402/18/09 ze dne 5. 3. 2009 platná do 31. 12. 2014
5. Jmenování do funkce ředitelky školy čj. 6019/2002 ze dne 26. 11. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
6. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Čas stromových skřítků“ platný od 1. 9. 2010
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení [online: 26. 11. 2010, <http://www.msmt.cz>]
8. Školní řád platný pro školní rok 2010/2011
9. Evidenční listy pro dítě v MŠ - 20 ks
10. Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ – 20 ks
11. Třídní kniha pro školní rok 2010/2011
12. Evidence docházky dětí ve školním roce 2010/2011
13. Individuální vzdělávací plán 1 ks
14. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogů
15. Doklady o absolvování DVPP za rok 2008, 2009, 2010
16. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2010/2011
17. Kniha úrazů pro školní rok 2010/2011
18. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení [online: 10. 12. 2010, <http://www.msmt.cz>]
19. Příloha organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavená k 31. 12. 2009
20. Účtový rozvrh roku 2007, 2008, 2009
21. Čerpání rozpočtu na rok 2009
22. Finanční vypořádání za rok 2007
23. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2007, 2008, 2009
24. Výkaz zisku za hospodářská střediska za 12/2008 ze dne 5. 2. 2009
25. Výkaz zisku za hospodářská střediska za 12/2007 ze dne 30. 1. 2008
26. Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2008
27. Výkaz Škol (MŠMT) P1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 28. 1. 2008, za 1. – 4. čtvrtletí 2008 ze dne 20. 1. 2009, za 1. – 4. čtvrtletí 2009 ze dne 19. 1. 2010
28. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 3. 10. 2007, podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 29. 9. 2008, podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 25. 9. 2009
29. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 4. 10. 2007, podle stavu k 30. 9. 2008 ze dne 1. 10. 2008, podle stavu k 30. 9. 2009, ze dne 2. 10. 2009

Zpracovala

V Liberci dne 30. prosince 2010

Bc. Jana Kolínská, školní inspektorka

Bc. Jana Kolínská, v. r.

Převzala

Ve Vítkově 11. ledna. 2011

Marie Pilařová, ředitelka školy

Marie Pilařová, v. r.