



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-188/13-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	<i>Základní umělecká škola Bojkovice</i>
Sídlo:	<i>1. máje 715, 687 71 Bojkovice</i>
IČO:	<i>46 254 331</i>
Identifikátor:	<i>600 003 701</i>
Právní forma:	<i>Příspěvková organizace</i>
Zastoupená:	<i>Bc. Evou Regináčovou, ředitelkou školy</i>
Zřizovatel:	<i>Zlínský kraj</i>
Místo inspekční činnosti:	<i>1. máje 715, 687 71 Bojkovice 687 74 Starý Hrozenkov 233</i>
Termín inspekční činnosti:	<i>13. - 15. březen 2013</i>

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání a jeho naplnění v praxi.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola Bojkovice (dále „ZUŠ“, „škola“) ve sledovaném období od školního roku 2010/2011 k datu inspekce poskytuje základy uměleckého vzdělávání zájemcům na základě prokázaného zájmu a předpokladů v hudebním oboru (dále „HO“), tanečním oboru (dále „TO“), výtvarném oboru (dále „VO“) a od roku 1. 9. 2008 i v literárně – dramatickém oboru (dále „LDO“). Ve všech uměleckých oborech se žáci vzdělávají v přípravném studiu pro děti 5 – 7 leté a v 1. a 2. stupni základního studia. Výuka všech oborů je realizována v budově školy na ulici 1. máje 715 v Bojkovicích a HO a od roku 2009 VO v jednom dalším místě poskytovaného vzdělávání v pronajatých učebnách v Základní a Mateřské škole Starý Hrozenkov. Zřizovatel školy Zlínský kraj,

který je zároveň vlastníkem budovy, byl v letech 2009 – 2010 investorem rozsáhlé rekonstrukce celé budovy ZUŠ v Bojkovicích. Částečně se na rekonstrukci podílela i škola finančními prostředky z investičního fondu. Rekonstrukcí škola získala bezbariérový přístup pro žáky, dobře akusticky i technicky vybavený komorní sál (Klub Maják), ve kterém od školního roku 2010/2011 pořádá škola vlastní vystoupení a koncerty žáků a vhodné prostorové i materiální podmínky pro výuku všech vyučovaných oborů.

Celková kapacita základní umělecké školy je 355 žáků. Ve sledovaném tříletém období ZUŠ vykazovala 294, 322 a 308 žáků, což znamená vzhledem ke kapacitě školy naplněnost v průměru 87 %. Ve školním roce 2012/2013 je v hudebním oboru vzděláváno 194, ve výtvarném 113, tanečním 26 a literárně-dramatickém oboru 10 žáků. U žáků dlouhodobě převládá zájem o hudební obor, který v posledních letech využívá v průměru 60 % a výtvarný obor s využitím 32 % celkové kapacity školy. V hudebním oboru ze strany žáků převažuje zájem zejména v předmětech hra na klavír, housle, kytaru a zobcovou flétnu. Od školního roku 2012/2013 jsou v obou uměleckých oborech žáci v přípravném studiu a v 1. ročnících I. a II. stupně základního studia vzdělávání dle vlastního Školního vzdělávacího programu ZUŠ Bojkovice s mottem „K umění po krůčcích a společně“. V ostatních ročnících je výuka realizována podle učebních dokumentů vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v období let 1995 až 2005 pro jednotlivé umělecké obory. O své vzdělávací nabídce škola veřejnost a zákonné zástupce informuje způsobem dostupným všem uchazečům včetně aktualizovaných funkčních webových stránek. Z celkového počtu absolventů ve školním roce 2011/2012 byli 2 žáci přijati na střední školu uměleckých řemesel. Žáci uměleckých oborů se zúčastňují soutěží vyhlašovaných MŠMT, kde získávají ocenění na okresní a krajské úrovni.

Dlouhodobě škola spolupracuje s Občanským sdružením Maják Bojkovice, které organizačně zajišťuje pořádání kulturních akcí pro občany Bojkovic a okolí. Svými dalšími aktivitami škola pravidelně obohacuje kulturní dění Bojkovicka (pravidelné hudební večírky, koncerty a vernisáže) Tradicí se již staly tematicky zaměřená kulturní vystoupení uměleckých oborů ZUŠ (např. Hudební podzim, Vánoční pohlázení ZUŠ, Adventní koncerty), některá i ve spolupráci s dalšími subjekty. Veřejná vystoupení jsou pro žáky přínosná v oblastech vlastní prezentace, uvědomění si výjimečnosti, porovnávání umělecké vyspělosti a zodpovědnosti jedince v rámci společného vystoupení. V neposlední řadě mají veřejná vystoupení nezanedbatelný přínos pro rozvíjení sociálních vazeb a citění žáků školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Pro sledování průběhu vzdělávání žáků hudebního oboru byla cíleně vybrána individuální i kolektivní výuka. Pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem či dlouholetou pedagogickou praxí. Nároky kladené na žáky byly přiměřené jejich získaným znalostem a dovednostem. Učitelé hry na hudební nástroj kladli důraz na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnání instrumentálních technik. V kolektivním předmětu „Hudební nauka“ byl učitelkou kladen důraz na upevňování a ověřování teoretických znalostí. Čas určený pro výuku ve všech hospitovaných hodinách byl učiteli efektivně využit. Komunikace žáků s vyučujícími byla přirozená a vycházela se vzájemného respektu. Hodnocení žáků probíhalo v souladu se zveřejněnými pravidly a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého

rozvoje osobnosti žáka. Dokumentace u hospitovaných pedagogů byla vedena a obsahovala průkazné informace o cílech vzdělávání a jejich průběžném naplňování. Výuka jednotlivých předmětů hudebního oboru je velmi dobře zajištěna po odborné i materiální stránce.

V době inspekce probíhala tradiční školní soutěž MUSICUS 2013 ve hře na hudební nástroje. Soutěže se zúčastnili sólisté i instrumentální dua. Soutěž hodnocená vybranými pedagogy školy za předsednictví ředitelky a byla zaměřena na výběr nejlepších interpretů pro veřejnou prezentaci na koncertu pořádaném v Bojkovicích. Všechny předvedené výkony prokázaly, že žáci jsou řádně a systematicky vzdělávání v intencích realizované výuky.

Hospitace ve výtvarném oboru prokázaly, že výuka byla vyučujícími materiálově i tematicky připravena, s důrazem na věkové složení, individuální schopnosti a s ohledem na možnosti a již zvládnuté dovednosti žáků. Vyučující volili vhodné a přiměřené motivační a pedagogické metody a formy přiměřené k věku žáků, jejich schopnostem a již získaným dovednostem a složení dané skupiny. Žáci byli k tvůrčí činnosti vhodně motivováni využitím prostředků výpočetní techniky a tematicky zaměřeného rozhovoru. Při vlastní tvorbě byli žáci ze strany vyučujících podněcováni k rozvoji fantazie a jejich samostatnosti při zpracovávání daného tématu. Ze strany pedagogů byl kladen důraz na zvládnutí zvolených výtvarných technik k naplnění daného cíle. Vztah vyučujících k žákům byl vstřícný, partnerský a klidný. V jednom případě kontinuitu celkového průběhu výuky narušovaly pozdní příchody žáků. Průběžné výsledky práce žáků byly vyučujícími hodnoceny individuálně, v závěru pak v dané skupině. Práce žáků jsou vhodně využívány k estetizaci celého prostředí školy včetně dalších učeben. Výuka výtvarného oboru je velmi dobře zajištěna po materiální i personální stránce.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Realizované umělecké obory odpovídají zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení. O způsobu přijímání ke studiu je široká veřejnost informována prostřednictvím přehledných, aktualizovaných webových stránek školy, na vlastních informačních tabulích, formou plakátovací služby a v místním tisku. Vzdělávání v ZUŠ je založeno na základě zájmu (pro žáky v přípravném studijním zaměření) na úspěšném splnění předpokladů k uměleckému vzdělávání a doporučení přijímací komise (pro žáky základního studia), což dotvrzují Záznamy o přijímacím řízení.

Školní vzdělávací program, který vydala ředitelka školy s platností od 1. září 2012 dle školského zákona, je i přes dílčí obsahové nepřesnosti v některých kapitolách v souladu se strukturou danou Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání,

Ředitelka školy byla do funkce jmenována na základě výsledků konkurzního řízení 1. července 2004 a v souladu s platnými právními předpisy potvrzena ve funkci na dobu určitou do roku 2018. V kontrolovaném období od roku 2011 se ředitelka školy aktivně zúčastňovala cyklických několikadenních školení týkající se managementu ZUŠ, studia pro koordinátory ŠVP, tvorby a zavádění ŠVP do praxe školy. Její zájem o vytvoření kvalitního a pro žáky podnětného prostředí ve všech oblastech vzdělávání se pozitivně promítá do úrovně školy. Personální politika ředitelky byla zaměřena na kvalifikovanost všech vyučujících a jejich další odborné vzdělávání. V době inspekce zajišťovalo výuku celkem 21 interních pedagogických pracovníků (přepočtený stav 11) včetně ředitelky a její

zástupkyně. Z celkového počtu pedagogů, kteří splňují kvalifikační předpoklady, ředitelka využila v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících u 2 dlouholetých vyučujících možnost rozhodnutí ředitele školy o splnění odborné kvalifikace na základě uznání odbornosti jako výkonného umělce. Pro pedagogy byly vedením školy vytvořeny podmínky pro absolvování odborných seminářů vzhledem k novým trendům v umělecké vzdělávání ve vyučovaných oborech. Vzhledem k celkovému počtu pedagogických zaměstnanců ředitelka při řízení pedagogického procesu využívá demokratický styl založený na důvěře k pedagogům a jejich vlastní zodpovědnosti. Vlastní kontrolní činností ředitelka zjistila, že pro záznamy pedagogické rady, se kterou projednává záležitosti týkající se vzdělávání, užívá nesprávné označení a od školního roku 2012/2013 provedla nápravu. Část kompetencí včetně řízení jednotlivých uměleckých oborů ředitelka školy cíleně delegovala na svou zástupkyni. Zvolený způsob organizace řízení školy se jevil jako funkční s výjimkou stanoveného rozvrhu hodin některých tříd výtvarného oboru, což bylo zjištěno hospitační činností. Pro zjišťování celkových výsledků jsou pro vedení školy přínosné i hospitace absolventských koncertů, výstav a vystoupení žáků. Závěry ze zjištění jsou v zájmu zkvalitňování pedagogického procesu s jednotlivými učiteli projednávány. Povinná dokumentace obsahovala dílčí nedostatky, které neměly vliv na úroveň poskytovaného vzdělávání, a byly dle možností v průběhu inspekce ředitelkou školy odstraněny. Z kontrolovaných vnitřních dokumentů, jejich obsahu a na základě zjištění z většiny provedených hospitací ČŠI je zřejmé, že kurikulární reformu v uměleckém školství škola v praxi realizuje na dobré úrovni. Školní řád platný od 1. září 2012, se kterým jsou žáci i zaměstnanci prokazatelně seznámeni, byl ředitelkou vydán v návaznosti na realizaci vzdělávání i dle ŠVP. V ZUŠ je vytvořené bezpečné prostředí pro vzdělávání ve všech uměleckých oborech, což dokladuje i nulová úrazovost žáků ve sledovaném období.

Ve sledovaném období byla škola zapojena do projektu ZLINART v rámci 3. výzvy Zlínského kraje Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení, což se podílelo i na postupném zkvalitňování vyučovaných oborů. Přínosné pro realizaci kurikulární reformy ve škole byla účast ředitelky školy na dvouletém Studiu pro koordinátory ŠVP 250. Ve škole bylo patrné postupné promítání získaných poznatků do výuky vyučovaných oborů.

Vybavení ZUŠ školními pomůckami a její vnitřní zařízení jsou na velmi dobré úrovni. Učební pomůcky, nábytek byl pořizován z vlastních zdrojů (školného), rezervního fondu a finančních darů. Z těchto prostředků mohla škola nakoupit hudební nástroje, audiovizuální techniku pro nahrávací studio, vybavení jeviště a hlediště v koncertním sále a učebnách. Podíl prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu činil za uvedené období 84 % z celkových ročních nákladů organizace. Největší objem finančních prostředků byl v organizaci čerpán v oblasti mzdových prostředků, které byly pokryty z prostředků státního rozpočtu a 1% vlastních zdrojů. Celkem tyto mzdové náklady tvoří za období let 2010-2012 v průměru 62 % z celkových neinvestičních nákladů zařízení. Z vlastních zdrojů (školného, rezervního fondu, darů), tj. v průměru 14% z celkových příjmů školy financovala škola náklady na provoz, nákup hudebních nástrojů, učební pomůcky pro ostatní obory, počítačové vybavení aj. Škola provozuje doplňkovou činnost (kurzy, pronájem), kde vykazuje kladný hospodářský výsledek, který je po schválení přidělen do rezervního fondu, který slouží k rozvoji hlavní činnosti. Ve sledovaném období získala škola finanční dary na dovybavení nových prostor a pořízení hudebních nástrojů. Hospodaření s veškerými finančními prostředky v hlavní činnosti (více zdroje financování školy – státní rozpočet, účelové dotace a ostatní zdroje – školné, zúčtování

fondy) bylo vzhledem k aktuálním potřebám školy efektivní a hospodárné. Hospodaření školy je dlouhodobě vyrovnané. Materiálně-technické podmínky i finanční zdroje umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným školským zákonem. Vzdělávací nabídka školy zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy i vnější vlivy. Vzdělávání odpovídá zápisu oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení a je realizováno podle stávajících učebních osnov a od školního roku 2012/2013 dle vlastního školního vzdělávacího programu.

Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem uchazečům. Přijímání uchazečů je realizováno v souladu s platnými právními předpisy. Bezbariérový přístup do školy umožňuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě prokázaných předpokladů.

Škola poskytuje žákům veškeré odpovídající materiální zázemí včetně výpůjčky hudebních nástrojů. Rozvrh hodin některých tříd výtvarného oboru je stanoven neefektivně z hlediska žáků a kontinuity vzdělávání. Žáci školy se pravidelně a úspěšně zúčastňují soutěží, festivalů, přehlídek a výstav. Pozitivně se na činnosti školy a kulturním životě ve městě projevuje dlouhodobá kvalitní spolupráce s Občanským sdružením Maják Bojkovice.

Škola vytváří dobré podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kurikulární reformy a dalšího profesního rozvoje.

Ve sledovaném období čerpala škola finanční prostředky státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Výše finančních prostředků byla dostačující pro zajištění plynulého chodu organizace a udržení podmínek k realizaci školního vzdělávacího programu.

Nastavený styl řízení školy odpovídá jejímu poslání, velikosti, počtu žáků a personálnímu složení. Na řízení a nastaveném hodnocení školy se podílí na základě převedených kompetencí i zástupkyně ředitelky školy.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30. dubna 2013 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěného nedostatku. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.z@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní umělecká škola Bojkovice č. j. 1170/2001/ŠK s účinností od 1. 7. 2001 s Dodatky č. 1, 2, 3, 4 a 5
2. Rozhodnutí o změně údajů školy vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 27 436/2007-21 s účinností od 1. 9. 2008
3. Jmenovací dekret ředitelky Základní umělecké školy Bojkovice ze dne 18. května 2004 s účinností od 1. července 2004
4. Dohoda o výpůjčce učeben v ZŠ a MŠ Starý Hrozenkov, okres Uherské Hradiště ze dne 3. 9. 2012
5. Školní vzdělávací program „K umění po krůčcích a společně“ platný od 1. 9. 2012
6. Školní řád čj. ZUŠ/14/2012 platný od 1. 9. 2012
7. Organizační řád ZUŠ Bojkovice čj. ZUŠ/17/2012 s přílohami ze dne 5. 9. 2012 s účinností od 12. 9. 2012 do 31. 8. 2013
8. Provozní řád čj. ZUŠ/16/2012 s účinností od 12. 9. 2012
9. Desatero žáka ZUŠ Bojkovice
10. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011 a 2011/2012
11. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2010, 30. 9. 2011 a 30. 9. 2012
12. Školní matrika vedená v listinné (třídní výkazy, katalogy tříd)
13. Seznam pedagogických pracovníků školy s uvedením jejich úvazků a vyučovacích hodin přímé pedagogické činnosti, které vyučují k datu inspekce
14. Záznamy z pedagogických porad a prezenční listiny ve školním roce 2010/2011, 2011/2012
15. Záznamy z jednání pedagogické rady a prezenční listiny ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce.
16. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy (doklady o dosaženém vzdělání dokladující požadovanou odbornou kvalifikovanost jednotlivých pedagogů a osvědčení o jejich dalším vzdělávání – certifikáty ze vzdělávacích akcí DVPP) k datu inspekce
17. Třídní knihy individuální a skupinové výuky všech vyučujících za školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 k datu inspekce
18. Výkazy žáků a vyučovaných hodiny za školní rok 2012/2013 k datu inspekce
19. Kniha úrazů vedena od 1. 9. 2010
20. Záznamy o přijímání žáků a protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a pro školní rok 2012/2013
21. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2010, 2011, 2012
22. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2010, 2011, 2012
23. Účetní závěrka (výkaz zisku a ztráty, rozvaha, hlavní kniha) k 31. prosinci 2010, 2011, 2012
24. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2010, 2011, 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 225, 760 01 Zlín*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu *csi.z@csicr.cz* s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 27. března 2013

Mgr. Marcela Orságová, školní inspektorka Orságová, v. r.

Bc. Marie Grebeníčková, kontrolní pracovnice Grebeníčková M., v. r.

MgA. Libor Buchta, přizvaná osoba Buchta, v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Bojkovicích dne 27. 3. 2013

Eva Regináčová, ředitelka školy

Regináčová, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.