



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Hustopeče, Nádražní 4, okres Břeclav

Nádražní 4, 693 01 Hustopeče

Identifikátor školy: 600 112 381

Vedoucí týmu: Mgr. Ladislav Fiala

Termín konání inspekce: 30. listopad a 1. prosinec 2005

Čj.	I6-1073/05-5174
Signatura	tl4cz103

PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a ve školním roce 2005/2006 k termínu inspekce.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Varianta pro navýšení počtu vyučovacích hodin

Koncepční záměry školy zpracované na období let 2003-2008 navazují na předcházející pojetí a postupně se je daří naplňovat. V souvislosti s projektem HODINA nebyla koncepce upravována ani nebyl vytvářen dokument nový. Realizaci projektu předcházelo jeho projednání v pedagogické radě, kde je také průběžně sledován a vyhodnocován.

Škola se zapojila v souvislosti s projektem HODINA do projektu Freundschaft, v jehož rámci formou e-Twinningu spolupracuje se základní školou ze slovenského města Modra. Projekt je zaměřen na rozvoj konverzačních dovedností žáků v cizích jazycích. Prezentace školy, informace o historii města, chatování a další korespondence probíhají v německém jazyce. Připravuje se rozšíření projektu o komunikaci v anglickém jazyce.

Při uplatňování projektu HODINA škola vychází z cílů a zásad základního vzdělávání, má stanovenou rámcovou strukturu autoevaluace své činnosti i dílčí úkoly v této oblasti na tento školní rok.

Klíčové kompetence vymezené v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání byly ve škole analyzovány a postupně je jejich formování a prohlubování začleňováno do výuky všech předmětů.

Do projektu HODINA byly ve školním roce 2004/2005 zařazeny obě třídy 7. ročníku (VII. A a VII. B) a v tomto školním roce jedna třída VII. A. V minulém školním roce byly zavedeny dva další volitelné předměty (*anglická konverzace a německá konverzace*) v časové dotaci po jedné vyučovací hodině. Žáci si jeden z předmětů zvolili. Ve školním roce 2005/2006 je zaveden pro třídu VII. A další volitelný předmět *anglická konverzace* s časovou dotací jedné vyučovací hodiny týdně. Do projektu HODINA byli v obou školních letech zapojeni všichni žáci 7. ročníku. Ve školním roce 2004/2005 byli žáci 7. ročníku rozděleni do dvou skupin podle vyučovaného jazyka. V letošním školním roce pracuje v hodinách *anglické konverzace* v jedné skupině všech 28 žáků.

Volba volitelných předmětů se opírala o strategické dokumenty českého školství, reagovala na náměty žáků a jejich zákonných zástupců. Projekt HODINA řídí a kontroluje ředitelka školy, jež dbá, aby při výuce byly uplatňovány moderní metody a formy práce, rozvíjeny klíčové kompetence žáků a aby nedocházelo k navyšování poznatkové stránky učiva.

Personální zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu

Ve školním roce 2004/2005 z celkového počtu 19 učitelů školy vyučovalo v 7. ročníku 11 vyučujících, z nichž byly do projektu HODINA zařazeny dvě učitelky. V tomto školním roce byla z 9 vyučujících v 7. ročníku zařazena do projektu HODINA jedna učitelka. Všechny tyto tři pedagogické pracovnice, které ve škole působí již několik let, jsou odborně kvalifikované.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, které vychází z potřeb a cílů školy i ze zaměření jednotlivých učitelů. Vzdělávacích akcí orientovaných zejména na oblast zvyšování znalostí v informačních technologiích, tvorbu školního vzdělávacího

programu, jazykové vzdělávání a výchovné poradenství se zúčastňuje většina vyučujících, včetně učitelek zapojených do projektu HODINA, které získané znalosti a dovednosti uplatňují při vzdělávání žáků.

Obsah a způsob výuky v navýšených hodinách projektu

Ve školním roce 2004/2005 bylo do projektu zařazeno všech 35 žáků 7. ročníku (z 274 žáků školy) a ve školním roce 2005/2006 všech 28 žáků třídy VII. A (z 273 žáků školy). V průběhu výuky se učitelky zaměřovaly na zlepšování jazykových dovedností, rozšiřování kompetencí k učení a komunikaci. Žáci často pracovali na zadaných tématech ve dvojicích i ve větších skupinkách. Tím se u nich zvýrazňovaly také kompetence sociální a personální. Výuka byla orientována na procvičování dříve získaných jazykových znalostí a na jejich praktické aplikace v konverzačních tématech.

Ve sledovaných školních letech nebyl v 7. ročnících evidován žádný integrovaný žák. Na základě odborných posudků z pedagogicko-psychologické poradny však výchovná poradkyně vypracovala ve školním roce 2004/2005 pro 12 žáků a ve školním roce 2005/2006 pro 9 žáků s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami opatření pro individuální přístup k jednotlivým žákům, se kterými byli všichni vyučující seznámeni. Jejich naplňování je pravidelně vyhodnocováno na jednáních pedagogické rady.

Talentovaným žákům nabízí škola kromě zvyšování znalostí a zkvalitňování dovedností v průběhu výuky k rozvoji jejich talentu pestrou nabídku zájmových útvarů.

Žáci z národnostních menšin ve škole evidováni nejsou. Ve školním roce 2004/2005 byla do projektu zařazena jedna žákyně ukrajinské státní příslušnosti, při jejímž vzdělávání byl uplatňován individuální přístup a byla zohledňována při výuce jazyků. Postupně se velmi dobře adaptovala na podmínky školy a v současné době patří k nejlepším žákům.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č. j. 10 920/03-21, ze dne 13. února 2003 s účinností od 1. ledna 2003*
2. *Koncepce základní školy na rok 2003-2008 ze dne 25. března 2003*
3. *Třídní knihy tříd 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 (VII. A, VII. B)*
4. *Třídní výkazy tříd 7. ročníku ve školním roce 2004/2005 (VII. A, VII. B)*
5. *Třídní kniha třídy VII. A ve školním roce 2005/2006*
6. *Třídní výkaz třídy VII. A ve školním roce 2005/2006*
7. *Seznam volitelných předmětů v 7. ročníku 2004/2005*
8. *Seznam volitelných předmětů v 7. ročníku 2005/2006*
9. *Výroční zpráva školy, školní rok 2004/2005 ze dne 30. srpna 2005*
10. *Stanovení úkolů autoevaluace školy na školní rok 2005/2006*
11. *Rámcová struktura vlastního hodnocení 2005/2006*
12. *Škol (MŠMT) V 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2004 ze dne 14. října 2004*
13. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 13. října 2005*
14. *Rozvrh hodin tříd VII. A a VII. B ve školním roce 2004/2005*
15. *Rozvrh hodin třídy VII. A platný v době inspekce*

16. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
17. Zápisy z provozních porad ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
18. *Plán na měsíc prosinec 2004, leden až červen 2005, září a říjen 2005*
19. *Úkoly stanovené na přípravné dny 30. 8. 2005 a 31. 8. 2005*
20. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve třídách VII. A a VII. B zařazených do projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 včetně dokladů o nejvyšším dosaženém vzdělání
21. Personální dokumentace pedagogické pracovnice působící ve třídě VII. A zařazené do projektu HODINA ve školním roce 2005/2006 včetně dokladů o nejvyšším dosaženém vzdělání
22. *Úvazky učitelů – šk. rok 2004/2005*
23. *Učební plány – šk. rok 2005/2006*
24. *Další vzdělávání 2004*
25. *Další vzdělávání 2005*

ZÁVĚR

V minulém školním roce škola zařadila na základě požadavků a potřeb žáků i jejich zákonných zástupců pro všechny žáky 7. ročníku další dva volitelné předměty (anglická konverzace a německá konverzace), z nichž si každý žák jeden zvolil. V letošním školním roce byl zařazen jeden volitelný předmět (anglická konverzace) pro všechny žáky třídy VII. A. Získané komunikační dovednosti a klíčové kompetence uplatňují žáci nejen v průběhu výuky, ale i v rámci realizovaného mezinárodního projektu. Přístup ke stanovení volitelných předmětů ve vazbě na kurikulární reformu a k organizaci výuky je plánovaný, uplatňovaný a sledovaný.

Všechny tři učitelky, které ve školním roce 2004/2005 a v letošním školním roce ke dni inspekce zajišťovaly výuku v navýšených hodinách v projektu HODINA, si průběžně doplňují své znalosti na vzdělávacích akcích a získané poznatky uplatňují při výuce. Přístup školy k personálnímu zajištění výuky v navýšených hodinách v projektu je plánovaný, uplatňovaný a sledovaný.

Obsah výuky v navýšených hodinách projektu nezatěžuje žáky novými fakty, tematicky navazuje na ostatní hodiny cizího jazyka. Způsob výuky zaměřený na klíčové kompetence přispívá k rozvoji osobnosti žáků. Přínosná je komunikace žáků v cizím jazyce v reálném vyučovacím čase s vrstevníky ze Slovenska na společná témata. Obsah a způsob výuky v navýšených hodinách projektu je plánovaný, uplatňovaný a sledovaný.

Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ladislav Fiala	Ladislav Fiala v. r.
Člen týmu	RNDr. Karel Pigl	Karel Pigl v. r.
Člen týmu	Antonie Navrátilová	Antonie Navrátilová v. r.
Člen týmu	Zdeňka Kociánová	Zdeňka Kociánová v. r.

Ve Znojmě dne 7. prosince 2005

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 8. 12. 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ludmila Herzánová, ředitelka školy	Ludmila Herzánová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Hustopeče, Dukelské náměstí 2, 693 17 Hustopeče	2006-01-05	12-1001/06/09-986
Školská rada	---	---

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.