

**Základní škola a mateřská škola Loučka, okres Vsetín,  
příspěvková organizace**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

o činnosti Základní školy a mateřské školy Loučka,  
okres Vsetín, příspěvkové organizace

**za školní rok 2023/2024**

Mgr. Šárka Navrátilová, ředitelka školy

## Obsah výroční zprávy

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Základní údaje o škole .....                                                             | 2  |
| II. Přehled oborů vzdělávání.....                                                           | 6  |
| III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....                                      | 6  |
| IV. Zápis žáků k povinné školní docházce do ZŠ .....                                        | 7  |
| V. Stručné vyhodnocení procesu realizace naplňování ŠVP.....                                | 10 |
| VI. Výsledky vzdělávání žáků.....                                                           | 13 |
| VII. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků s SVP.....     | 14 |
| VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogů ... | 17 |
| IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....                               | 18 |
| X. Údaje o inspekční činnosti.....                                                          | 22 |
| XI. Základní údaje o hospodaření školy.....                                                 | 22 |
| XII. Závěr .....                                                                            | 24 |
| Příloha: Mateřská škola .....                                                               | 25 |

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

### I. Základní údaje o škole

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                    |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| <b>Název školy:</b>                  | <b>Základní škola a mateřská škola Loučka, okres Vsetín, příspěvková organizace</b>                                                                                                                                                                                    |             |                    |
| <b>Sídlo školy:</b>                  | <b>Loučka 188, 756 44 Loučka</b>                                                                                                                                                                                                                                       |             |                    |
| <b>Zřizovatel:</b>                   | <b>Obec Loučka, Loučka 46, 756 44</b>                                                                                                                                                                                                                                  |             |                    |
| <b>Právní forma:</b>                 | Právní subjekt od 1. 7. 2017, příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                   |             |                    |
| <b>Identifikační čísla:</b>          | IČ                                                                                                                                                                                                                                                                     | 05 292 930  |                    |
|                                      | Škola RED IZO                                                                                                                                                                                                                                                          | 691 009 678 | kapacita 172 žáci  |
|                                      | IZO                                                                                                                                                                                                                                                                    | 047 658 274 |                    |
|                                      | Školní družina                                                                                                                                                                                                                                                         | 120 400 138 | kapacita 40 žáků   |
|                                      | Školní klub                                                                                                                                                                                                                                                            | 150 019 327 | kapacita 75 žáků   |
|                                      | Školní jídelna                                                                                                                                                                                                                                                         | 103 108 602 | kapacita 350 jídel |
|                                      | Mateřská škola                                                                                                                                                                                                                                                         | 107 634 031 | kapacita 52 dětí   |
| <b>Ředitelka školy:</b>              | Mgr. Šárka Navrátilová, jmenována do funkce 30. 6. 2016                                                                                                                                                                                                                |             |                    |
| <b>Zástupkyně ředitelky:</b>         | Mgr. Radka Macháňová                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                    |
| <b>Školní poradenské pracoviště:</b> | Mgr. Marie Bechná – výchovný poradce<br>Mgr. Olga Garzinová – metodik prevence<br>Mgr. Jarmila Mertová – školní speciální pedagog                                                                                                                                      |             |                    |
| <b>Vedoucí školní jídelny:</b>       | Dana Dohnalová                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                    |
| <b>Vedoucí učitelka MŠ:</b>          | Mgr. Blanka Kamasová                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                    |
| <b>Školská rada:</b>                 | Zástupci obce: Mgr. Štěpánka Sováková, Mgr. Pavel Čučka                                                                                                                                                                                                                |             |                    |
|                                      | Zástupci rodičů: Ing. Pavla Lorenzová, Mgr. et Mgr. Karolína Kutálková                                                                                                                                                                                                 |             |                    |
|                                      | Zástupci školy: Mgr. Radka Macháňová, RNDr. Zdeněk Veselý                                                                                                                                                                                                              |             |                    |
| <b>Způsob založení:</b>              | Obec Loučka zastoupená starostou obce ing. Libuší Paloušovou schválila Zřizovací listinu Základní školy a mateřské školy Loučka, okres Vsetín, příspěvkové organizace dne 18. 5. 2016. Zřizovací listina organizace nabyla účinnosti dnem 1. 7. 2016. Součástími školy |             |                    |

zapsanými ve školském rejstříku jsou škola, školní družina, školní klub, školní jídelna a mateřská škola.

**Kontakt:** Základní škola a mateřská škola Loučka, okres Vsetín, příspěvková organizace, Loučka 188, 756 44 Loučka

Telefon: 571 640 188 kancelář  
732 192 331 ředitelka školy  
571 640 100 školní jídelna

e-mail: [zsloucka@zsloucka.cz](mailto:zsloucka@zsloucka.cz)  
www: [zsloucka.cz](http://zsloucka.cz)  
DS: 28h7tk

## Součásti školy

### 1. Základní škola

Základní škola je koncipována jako devítitřídní s maximální kapacitou 172 žáků. Škola je rozdělena do dvou budov: v původní budově z roku 1928 jsou umístěny tři třídy prvního stupně (tři ročníky), dále zde sídlí školní družina, knihovna a místnost pro dílny. Novější část, dokončená v roce 1963, zahrnuje čtyři třídy druhého stupně, jednu třídu prvního stupně a odborné učebny (počítačová, jazyková, interaktivní a cvičná kuchyňka). K budově školy náleží i tělocvična.

Od školního roku 2016/2017 byla postupně renovována většina kmenových tříd a školní družina. V rámci těchto úprav byly ve třídách obnoveny podlahy, umyvadlové koutky, instalovány nové tabule a pořízen nový nábytek, koberce pro první stupeň a různé doplňky. V několika třídách byla také vyměněna osvětlovací tělesa.

V roce 2022/2023 proběhla komplexní rekonstrukce zaměřená na zajištění bezbariérového přístupu, modernizaci elektronických systémů a renovaci sociálních zařízení. Bývalý kinosál byl přeměněn na jazykovou učebnu. Tato přestavba byla financována projektem IROP s přispěním Obce Loučka. Mezi provedené úpravy patřily:

- kompletní rekonstrukce sociálních zařízení ve škole i školní jídelně,
- zřízení nové jazykové učebny s interaktivní tabulí a přilehlým kabinetem,
- výměna podlahy na chodbě v prvním patře budovy druhého stupně,
- instalace nových dveří hlavního vchodu,
- rozvedení nových síťových rozvodů a zřízení serverové místnosti,
- instalace nového rozhlasového systému,
- modernizace telefonního systému,
- zavedení bezpečnostního kamerového a protipožárního systému,
- elektronizace stravovacího systému.

Ve školním roce 2023/2024 připravoval zřizovatel – Obec Loučka realizaci další části rekonstrukce školy – probíhalo schválení projektu a výběr dodavatelské firmy.

V loňském školním roce bylo v provozu osm kmenových tříd a čtyři odborné učebny se zaměřením na výpočetní techniku, pracovní činnosti a jazykové vzdělávání. Škola disponuje technickým vybavením na standardní úrovni, včetně interaktivních tabulí a audiovizuální techniky. Učitelé mají k dispozici služební notebooky a tablety.

Sborovna je vybavena dvěma počítači a pronajatou barevnou kopírkou. Využíváme zde také dataprojektor, který slouží pro školení a prezentace v rámci dalšího vzdělávání pedagogického personálu.

V uplynulém školním roce bylo využíváno také rekonstruované školního hřiště, které je součástí rozsáhlé školní zahrady vybavené herními i sportovními prvky. V zahradě se rovněž nachází přírodní učebna.

Součástí školních dílen je keramická pec, která umožňuje rozšíření výukových a volnočasových aktivit. Žáci mohou trávit přestávky v relaxačních zónách, včetně čtenářského koutku a stolů na stolní tenis, nebo využívat odpočinkové zóny na chodbách a v šatnách.

Učitelé mají k dispozici několik kabinetů, z nichž některé byly renovovány, jeden z nich slouží pro hodiny speciálně-pedagogické péče.

## 2. Školní družina

Školní družina je v provozu od 6:30 do 7:30 hodin před začátkem vyučování a od 11:15 do 16:00 hodin probíhá odpolední provoz. Do družiny byli přijímáni žáci prvního stupně. S dětmi pracovaly dvě vychovatelky školní družiny ve dvou odděleních. Vedoucí vychovatelka pracovala na plný úvazek, vychovatelka na úvazek částečný. Kapacita školní družiny je 40 dětí.

Činnost školní družiny se odvíjela od celoročního plánu, podmínky přijetí dítěte do školní družiny a činnost školní družiny a klubu se řídí vnitřním řádem, který zahrnuje i podmínky docházky. Žáci mohli navštěvovat v rámci školní družiny i některé zájmové kroužky (florbal, angličtinu, hudební, keramiku, výtvarný, pohybové hry). Vychovatelky velmi často využívaly školní park jako možnost pobytu v přírodě. Děvčata a chlapci se v rámci družiny také zapojili do výtvarných aktivit a přípravu výrobků na vánoční i velikonoční výstavu.

### Údaje o školní družině

| Údaj          | Počet oddělení | Počet žáků | Počet vychovatelek<br>(přepočteno na plně<br>zam.) |
|---------------|----------------|------------|----------------------------------------------------|
| Skutečný stav | 2              | 40         | 1,40                                               |

### 3. Školní jídelna

Školní jídelna je nedílnou součástí školy a poskytuje stravování dětem z mateřské školy, žákům základní školy, zaměstnancům školy a také zájemcům z řad veřejnosti v rámci doplňkové činnosti. Personál jídelny tvoří vedoucí jídelny a tři kuchařky, přičemž na malý úvazek vypomáhala i pomocná pracovnice.

Každý den jídelna nabízí jedno hlavní jídlo, které je vždy doplněno ovocem nebo zeleninovým salátem, a součástí stravy je i nápoj, což podporuje pitný režim dětí. Jídelnu pravidelně využívalo 174 dětí a žáků z mateřské i základní školy, zaměstnanci i cizí strávníci.

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme částečně zajistili dietní stravování pro osm dětí a žáků, kteří měli speciální dietní požadavky.

Škola se zapojila do projektu „Obědy pro děti“, který organizuje nadace Women for Women. Díky tomuto projektu bylo zajištěno bezplatné stravování pro tři žáky, kteří se nacházeli v sociálně znevýhodněné situaci.

Během stavebních úprav, které proběhly ve školním roce 2022/2023, došlo k modernizaci systému objednávání a vydávání stravy. Všichni strávníci, kteří odebírají obědy, nyní používají elektronické karty ISIC, ITIC nebo čipy. Objednávky jídel jsou realizovány elektronicky prostřednictvím aplikace Strava.cz.

Ve školním roce 2023/2024 byla pořízena do školní kuchyně lednice, pračka, varný kotel, servírovací nerezový vozík a nerezový nábytek a vybavení výdejny jídla v MŠ.

#### Údaje o školní jídelně

| Údaj              | Počet strávníků | Děti MŠ | Žáci   |         | Pracovníci školy | Cizí strávníci |
|-------------------|-----------------|---------|--------|---------|------------------|----------------|
| Povolená kapacita | 350             | -       | I. st. | II. st. | -                | -              |
| Zapsaní strávníci | 258             | 46      | 62     | 66      | 33               | 51             |

### 4. Mateřská škola

Viz Příloha 1 této zprávy

## II. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje předškolní a základní vzdělání podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Školní klub a školní družina poskytují zájmové vzdělávání podle § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, Školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a zajišťuje také stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2023/2024 zajišťovalo bezproblémový chod základní školy 19 pedagogických a 11 nepedagogických pracovníků.

Výuka na prvním stupni byla vedena kvalifikovanými učiteli s odpovídající aprobací pro základní vzdělávání. Na druhém stupni vyučovalo jedenáct pedagogů, kteří splňovali požadované pedagogické i odborné vzdělání pro výuku na tomto stupni. Pouze jeden pedagog s bakalářským titulem si doplňoval své odborné vzdělání studiem na vysoké škole. Všechny vychovatelky ve školní družině a školním klubu i asistenti pedagoga disponují potřebným vzděláním.

Školní poradenské pracoviště bylo tvořeno týmem kvalifikovaných odborníků – speciálním pedagogem, výchovným poradcem a metodikem prevence. Tito odborníci se věnovali realizaci minimálního preventivního programu, kariérnímu poradenství a dalším oblastem. Ve škole také působily dvě pedagožky poskytující logopedickou péči dětem a žákům s vadami řeči.

### Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost

| Počet pedagogických zaměstnanců ZŠ (přepočtení na plně zaměstnané) | z toho bez odborné kvalifikace |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 16,2                                                               | 0,81                           |

### Počet pedagogů vykonávajících specializační činnost

| Počet pedagogických zaměstnanců vykonávajících specializační činnost | Počet (fyzický počet) | Z toho bez kvalifikace |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Výchovný poradce                                                     | 1                     | 0                      |
| Školní metodik prevence                                              | 1                     | 0                      |
| Školní speciální pedagog                                             | 1                     | 0                      |
| Koordinátor školního vzdělávacího programu                           | 1                     | 0                      |
| Koordinátor ICT                                                      | 1                     | 0                      |
| Koordinátor environmentální výchovy                                  | 1                     | 1                      |

### Počet nepedagogických zaměstnanců

| Počet nepedagogických zaměstnanců (fyzické osoby) | v ZŠ  | v MŠ | v ŠJ  |
|---------------------------------------------------|-------|------|-------|
| celkem                                            | 4 + 1 | 1    | 4 + 1 |
| z toho ženy                                       | 4     | 1    | 4 + 1 |

## IV. Zápis k povinné školní docházce do ZŠ a údaje o přijímacím řízení do oborů středních škol

K dubnovému zápisu 2024 k základnímu vzdělávání podalo přihlášku celkem 17 dětí. Přihlášky byly evidovány a zpracovány elektronickým systémem.

V rámci správního řízení bylo vydáno 12 rozhodnutí o přijetí a 5 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Dodatečně jeden přijatý žák z jiného školského obvodu nenastoupil do první třídy, neboť se rodina přestěhovala.

Před samotným zápisem probíhala setkání a konzultace s učitelkami mateřské školy, které se zaměřily na připravenost dětí na vstup do 1. třídy. Diskutovala se školní zralost a připravenost dětí, možný dopad těchto faktorů na výuku a potřeba spolupráce se zákonnými zástupci dle aktuální situace. Důležitou součástí byly i konzultace s rodiči, zaměřené na případnou podporu, kterou může škola nabídnout.

Děti, které byly přijaty k základnímu vzdělávání, se spolu s rodiči zúčastnily odpoledního setkání na konci května. Program tohoto setkání byl zaměřen na informování rodičů a na odstranění případné nejistoty dětí spojené s přechodem do nového prostředí.

| Počet uchazečů celkem | Přijato | z toho děvčat | z toho cizinců | Počet odkladů |
|-----------------------|---------|---------------|----------------|---------------|
| 17                    | 12      | 7             | 0              | 5             |



## Hodnocení přijímacího řízení do oborů středních škol

Žáci naší školy se připravují na profesní orientaci v předmětu volba povolání, který je součástí pracovních činností v 8. a 9. ročníku. V rámci tohoto předmětu se žáci seznámili s možnostmi studia na různých středních školách, kromě školní výuky byli žáci informováni prostřednictvím pracovníků úřadu práce, kteří navštívili naši školu. Pomocí krátkých videí si měli možnost udělat představu o různých profesích a naučili se využívat důležité webové stránky pro vyhledávání příslušných SŠ. O možnostech studia a dnech otevřených dveří na SŠ ve školním roce 2023/2024 byli žáci devátého ročníku informováni také letáčky, umístěnými na nástěnce ve vestibulu školy.

V říjnovém termínu se žáci 9. ročníku zúčastnili Burzy práce a přehlídky středních škol, která se konala ve Vsetíně. Zde měli možnost získat informace přímo od zástupců jednotlivých škol, shlédnout tematická videa i vyzkoušet některé praktické činnosti spojené s jednotlivými studijními obory.

V lednu 2023 se uskutečnila schůzka vedení školy, třídní učitelky a výchovné poradkyně s rodiči žáků devátého ročníku, na které byli seznámeni se všemi náležitostmi týkajícími se přijímacího řízení. Schůzky se zúčastnili také zástupci některých SŠ, kteří rodiče a přítomné žáky informovali o možnostech studia a uplatnění absolventů prezentovaných škol. Žáci byli informováni o možnosti využít testování a následné konzultace ohledně volby povolání a v IPS ÚP ve Vsetíně. Příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku byla doplněna dalšími dobrovolnými hodinami, kde si žáci měli možnost zopakovat či doplnit učivo českého jazyka a matematiky.

Ve školním roce 2023/2024 došlo k řadě změn v přijímacím řízení do oborů středních škol. Týkaly se digitalizace procesu přijímacího řízení (s možností podání přihlášky v listinné podobě). Žáci měli možnost uvést do přihlášky až tři střední školy (+ dvě školy s talentovou zkouškou). Přijetí žáka se řídilo prioritizací jednotlivých škol na přihlášce. V tomto školním roce byly zrušeny také zápisové lístky a hodnocení předchozího vzdělávání přestalo být povinnou součástí kritérií pro přijetí ke studiu. Žáci měli možnost vykonat jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech i v případě, že se hlásili pouze na jeden maturitní obor. Rodiče žáků 9. ročníku byli seznámeni se způsobem digitálního vyplnění přihlášky na schůzce ve škole.

Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 15. května. Z 16 žáků, kteří se hlásili na maturitní obory, se 13 z nich umístilo na školu, kterou uvedli první v pořadí. Druhé kolo přijímacích zkoušek absolvovali dva žáci.

Do oboru šestiletého gymnázia vykonala přijímací zkoušku s velmi dobrým výsledkem jedna žákyně 7. ročníku, která byla přijata na Gymnázium Fr. Palackého ve Valašském Meziříčí.

**Výběr oborů středních škol žáků 9. ročníku**

| Název střední školy                                | Obor studia                        | Počet přijatých žáků | Maturitní zkouška |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Gymnázium FP Valašské Meziříčí                     | Gymnázium                          | 1                    | ano               |
| SŠ informatiky, elektroniky a řemesel Rožnov p. R. | Informační technologie             | 1                    | ano               |
| ISŠ COP Valašské Meziříčí                          | Chemik                             | 1                    | ano               |
| ISŠ COP Valašské Meziříčí                          | Mechanik elektrotechnik            | 1                    | ano               |
| SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín                        | Opravař zemědělských strojů        | 1                    | ne                |
| Hotelová škola Kroměříž                            | Hotelnictví a cestovní ruch        | 1                    | ano               |
| SPŠ stavební Valašské Meziříčí                     | Technické zařízení budov           | 2                    | ano               |
| SPŠ stavební Valašské Meziříčí                     | Pozemní stavitelství               | 1                    | ano               |
| Střední lesnická škola Hranice                     | Lesník                             | 1                    | ano               |
| Střední zdravotnická škola Vsetín                  | Praktická sestra                   | 1                    | ano               |
| SPŠ strojnická Vsetín                              | Strojírenství – výpočetní technika | 1                    | ano               |
| Mendelova SŠ Nový Jičín                            | Praktická sestra                   | 1                    | ano               |
| Obchodní akademie Valašské Meziříčí                | Veřejnosprávní činnost             | 1                    | ano               |
| Obchodní akademie Valašské Meziříčí                | Informační technologie             | 1                    | ano               |
| SPŠ Hranice                                        | Mechanik strojů a zařízení         | 1                    | ano               |
| ISŠ COP Valašské Meziříčí                          | Kuchař – číšník                    | 1                    | ne                |
| ISŠ COP Valašské Meziříčí                          | Cukrář                             | 1                    | ne                |
| SOU Valašské Klobouky                              | Kuchař – číšník                    | 1                    | ne                |

## V. Stručné vyhodnocení procesu realizace naplňování Školního vzdělávacího programu

Žáci 1. až 9. ročníků se v uplynulém školním roce vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání "Duhová škola", který byl s platností od 1. 9. 2022 aktualizován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV). Tento program navazuje na předcházející verzi z 1. 9. 2017 a obsahuje klíčové úpravy, včetně zavedení nového předmětu Informatika. Ve školním roce 2023/2024 byl předmět Informatika vyučován od 4. do 9. ročníku s týdenní dotací jedné hodiny v každém z těchto ročníků. Z důvodu zachování celkové časové dotace byly upraveny učební plány ostatních předmětů – konkrétně byla snížena týdenní dotace hodin vlastivědy ve 4. ročníku a dějepisu v 9. ročníku, vždy na jednu hodinu týdně. Informatika se zaměřuje na pochopení fungování počítačů a informačních systémů, automatizaci, programování, práci s daty, kódování a tvorbu modelů reálných situací. Součástí této úpravy bylo také začlenění nové kompetence – digitální, která je rozvíjena napříč všemi vyučovacími předměty.

V souvislosti s implementací předmětu Informatika do ŠVP ve školním roce 2022/2023 došlo k mírné redukci učiva v přírodopise, chemii a zeměpisu. Vyučující se tak v následujícím školním roce soustředili na základní učivo, aby ŠVP byl naplňován v souladu s tematickým i časovým rozvržením učiva.

Výuka na 1. stupni probíhala podle učebnic Taktik, SPN, Nová škola a Hanami s návazností na 2. stupeň. Učivo bylo doplňováno projektovými dny, besedami a exkurzemi.

Do výuky byla zařazena výuka psaní všemi deseti, vyučující používali aktivizační metody ve výuce, podporovali čtenářskou gramotnost, digitální gramotnost, pracovali s nadanými žáky i s žáky s ŠVP.

Cílem ŠVP je

- vzdělávat žáky pro život (méně encyklopedických poznatků, zaměření na praxi) – zaměřujeme se na důkladné procvičení základního učiva, spojujeme učivo s reálným životem, zaměřujeme se na rozvoj klíčových kompetencí
- vedeme žáky k týmové práci, vzájemné pomoci a respektu – realizace prostřednictvím práce ve dvojicích, skupinách, projektové výuky, prostřednictvím práce žáků ve školním parlamentu,
- klademe důraz na individuální přístup ke každému žákovi – respektujeme možnosti každého žáka, aktivně vyhledáváme a zaměřujeme se na žáky neprospívající, zároveň aktivně vyhledáváme i žáky nadané a snažíme se rozvíjet jejich nadání.
- vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu – prostřednictvím výuky i volnočasových aktivit

## Učební plán pro 1. stupeň

| Povinné předměty                  | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník | 5. ročník |     |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|
| Český jazyk a literatura          | 9         | 10        | 8         | 7         | 7         | 41  |
| Anglický jazyk                    | -         | -         | 3         | 4         | 4         | 11  |
| Matematika                        | 4         | 5         | 5         | 5         | 4         | 23  |
| Informatika                       | -         | -         | -         | 1         | 1         | 2   |
| Prvouka                           | 2         | 2         | 3         | -         | -         | 7   |
| Přírodověda                       | -         | -         | -         | 2         | 2         | 4   |
| Vlastivěda                        | -         | -         | -         | 1         | 2         | 3   |
| Hudební výchova                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5   |
| Výtvarná výchova                  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7   |
| Tělesná výchova                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10  |
| Pracovní činnosti                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5   |
| <b>Celkem základní dotace</b>     | 20        | 21        | 22        | 24        | 23        | 110 |
| <b>Celkem disponibilní dotace</b> | 0         | 1         | 2         | 2         | 3         | 8   |
| <b>Celkem v ročníku</b>           | 20        | 22        | 24        | 26        | 26        | 118 |

## Učební plán pro 2. stupeň

| Povinné předměty                  | 6. ročník | 7. ročník | 8. ročník | 9. ročník |            |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Český jazyk a literatura          | 5         | 5         | 4         | 5         | 19         |
| Anglický jazyk                    | 4         | 3         | 3         | 3         | 13         |
| Německý jazyk                     | -         | -         | 3         | 3         | 6          |
| Matematika                        | 4         | 5         | 4         | 5         | 18         |
| Informatika                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Dějepis                           | 2         | 2         | 2         | 1         | 7          |
| Výchova k občanství               | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Fyzika                            | 1         | 1         | 2         | 2         | 6          |
| Chemie                            | -         | -         | 2         | 2         | 4          |
| Přírodopis                        | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Zeměpis                           | 2         | 2         | 2         | 1         | 7          |
| Hudební výchova                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Výtvarná výchova                  | 2         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Výchova ke zdraví                 | 1         | 1         | -         | -         | 2          |
| Tělesná výchova                   | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| Pracovní činnosti                 | 0         | 0         | 0         | 0         | 0          |
| Příprava pokrmů                   | 0,5       | -         | -         | -         | 0,5        |
| Provoz a údržba domácnosti        | -         | 0,5       | -         | -         | 0,5        |
| Pěstitelské práce, chovatelství   | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 2          |
| Volba povolání                    | -         | -         | 0,5       | 0,5       | 1          |
| Sportovní hry                     | -         | 1         | -         | -         | 1          |
| Konverzace z anglického jazyka    | -         | 0,5       | -         | 0,5       | 1          |
| Informační gramotnosti            | -         | 0,5       | -         | 0,5       | 1          |
| <b>Celkem základní dotace</b>     | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>115</b> |
| <b>Celkem disponibilní dotace</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>7</b>   |
| <b>Celkem v ročníku</b>           | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>122</b> |

## VI. Výsledky vzdělávání žáků

### Výsledky vzdělávání žáků 1. i 2. stupně

| Ročník         | Žáků   |         |       | Prospěch  |         |           |            |              |             |       |            |              |        |         |              |             |              |
|----------------|--------|---------|-------|-----------|---------|-----------|------------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|--------|---------|--------------|-------------|--------------|
|                | Celkem | Chlapců | Dívek | Celkový   |         |           |            | Počet známek |             |       |            |              |        |         |              |             | Ø            |
|                |        |         |       | Významení | Prospěl | Neprospěl | Nehodnocen | Výborný      | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný | Nedostatečný | Uznáno | Uvolněn | Hodn. slovně | Nehodnoceno | Průměr třídy |
|                |        |         |       |           |         |           |            |              |             |       |            |              |        |         |              |             |              |
| Σ              | CH     | D       | PV    | P         | N       | NH        | 1          | 2            | 3           | 4     | 5          | UZ           | UV     | SLx     | NH           | Ø           |              |
| 1.             | 16     | 9       | 7     | 15        | 0       | 0         | 0          | 105          | 5           | 0     | 0          | 0            | 0      | 0       | 0            | 1,05        |              |
| 2.             | 11     | 8       | 3     | 11        | 0       | 0         | 0          | 70           | 12          | 0     | 0          | 0            | 0      | 0       | 0            | 1,16        |              |
| 3.             | 11     | 6       | 5     | 11        | 0       | 0         | 0          | 78           | 14          | 0     | 0          | 0            | 0      | 0       | 0            | 1,16        |              |
| 4.             | 13     | 6       | 7     | 11        | 1       | 0         | 0          | 96           | 28          | 1     | 0          | 0            | 0      | 0       | 0            | 1,25        |              |
| 5.             | 16     | 9       | 7     | 10        | 6       | 0         | 0          | 107          | 39          | 13    | 1          | 0            | 0      | 0       | 0            | 1,42        |              |
| 6.             | 20     | 9       | 11    | 8         | 11      | 1         | 0          | 158          | 61          | 52    | 6          | 3            | 0      | 0       | 0            | 1,70        |              |
| 7.             | 18     | 7       | 11    | 10        | 7       | 0         | 0          | 206          | 60          | 19    | 4          | 0            | 0      | 0       | 0            | 1,38        |              |
| 8.             | 10     | 4       | 6     | 4         | 6       | 0         | 0          | 76           | 39          | 22    | 13         | 0            | 0      | 0       | 0            | 1,81        |              |
| 9.             | 18     | 10      | 8     | 7         | 11      | 0         | 0          | 173          | 74          | 40    | 19         | 0            | 0      | 0       | 0            | 1,69        |              |
| Celkem / Počet | 133    | 68      | 65    | 87        | 42      | 1         | 0          | 1069         | 332         | 147   | 43         | 3            | 0      | 0       | 0            | 1,40        |              |

### Výchovná opatření žáků 1. i 2. stupně

| Ročník           | Počet žáků | Počet výchovných opatření | Třídní učitel |            |          | Ředitel školy |          |
|------------------|------------|---------------------------|---------------|------------|----------|---------------|----------|
|                  |            |                           | Důtka         | Napomenutí | Pochvala | Důtka         | Pochvala |
| 9.               | 18         | 16                        | 3             | 1          | 7        | 3             | 2        |
| 8.               | 10         | 9                         | 2             | 1          | 5        | 0             | 1        |
| 7.               | 18         | 13                        | 0             | 1          | 11       | 0             | 1        |
| 6.               | 20         | 11                        | 1             | 5          | 4        | 0             | 1        |
| 5.               | 16         | 23                        | 1             | 3          | 19       | 0             | 0        |
| 4.               | 13         | 15                        | 0             | 0          | 15       | 0             | 0        |
| 3.               | 11         | 2                         | 1             | 0          | 1        | 0             | 0        |
| 2.               | 11         | 2                         | 0             | 0          | 2        | 0             | 0        |
| 1.               | 16         | 0                         | 0             | 0          | 0        | 0             | 0        |
| Celkem - počet   | 133        | 91                        | 8             | 11         | 64       | 3             | 5        |
| Celkem - %       | 100        | 68,42                     | 6,02          | 8,27       | 48,12    | 2,26          | 3,76     |
| Průměr na ročník | 14,78      | 10,11                     | 0,89          | 1,22       | 7,11     | 0,33          | 0,56     |

## VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

### Hodnocení prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V školním roce 2023/2024 jsme se hlavně zaměřili na prevenci záškoláctví, neboť absence u některých žáků narůstala. Na této problematice jsme úzce spolupracovali s oddělením sociálně právní ochrany dětí ve Valašském Meziříčí a Vsetíně.

Dalším tématem, které jsme sledovali, byla kyberšikana a šikana žáků v některých třídách. Spolupracujeme s organizací ACET. Besedy s tímto tématem proběhly pro 3. - 6. ročník. Také zástupce Policie ČR se zaměřil na toto téma.

V dotazníkovém průzkumu Klima třídy proběhlém v březnu 2024 byla zmapována atmosféra v jednotlivých třídních kolektivech. Ze sledovaných oblastí bodovaly především kamarádství, zábava a bezpečí. S výsledky byli seznámeni všichni vyučující, kteří se snaží jednotlivé třídy posunout správným směrem.

Dále proběhlo několik besed, které řešily vzájemné vztahy mezi žáky - 8. a 9. ročník / klub Most Valašské Meziříčí /, besedy zdravotního ústavu na téma dospívání, rizika příjmu potravin, nebezpečí návykových látek, besedy s PČR o trestní odpovědnosti žáků a beseda pro 9. ročník na téma Holocaust.

Dle možnosti se vyučující účastnili školení a webinářů / kyberšikana, holocaust, setkávání preventistů.

Děvčata a chlapci absolvovali také několik projektových dnů zaměřených sportovně i badatelsky – Den jazyků, Den smyslů, Lesní pedagogika.

Pedagogové se zaměřili na žáky nadané i na žáky ohrožené školní neúspěšností (doučování).

Dle potřeby pedagogové konzultovali problémy se zákonnými zástupci, snažili se řešit nepříznivé situace i spoluprací s poradnami a dalšími pomocnými organizacemi.

### Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V souladu s platnou legislativou reagující na požadavek inkluze v rámci **školního poradenského pracoviště (ŠPP)** ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, vedením školy (jednání ŠPP) a pedagogy školy byly předmětem hodnocení činností školního speciálního pedagoga tyto oblasti:

**Prevence školní neúspěšnosti** - kontaktní činnosti zaměřené na jedince a skupiny žáků se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji, rozhovory se žáky, konzultace s pedagogy, třídními učiteli, jednání se zákonnými zástupci – dle aktuální potřeby, individuální forma, jednání dle předem stanoveného termínu, vzájemná informovanost (rodina/škola), vzájemná kolegialita.

**Pozorování ve výuce** s cílem podpory pracovní aktivity žáků a jejich zájmu o vzdělávání, možnost návazné speciálně pedagogické diagnostiky, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocování, vytýčení hlavních problémů žáka, rozhovory/zpětná vazba s vyučujícími a metodická podpora dle potřeb, zájmu a ochoty spolupráce jednotlivých pedagogů. Pozorování ve výuce probíhalo dle domluvy s pedagogy a ŘŠ minimálně 1krát v 1. i ve 2. pololetí ve všech ročnících s následnými konzultacemi s pedagogy i asistenty pedagoga.

**Metodické činnosti pro pedagogy školy** - objasňování specifik výuky a možností žáků (dle Doporučení ke vzdělávání, vyplývající z posouzení podpůrných opatření žáků při vyšetření v ŠPZ), návrhy metod a forem práce se žáky, jejich zavádění do výuky, naplňování podpůrných opatření (PO 1 – 3), podíl na jejich průběžném vyhodnocování.

**Metodická a koordinační činnost** v oblasti speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb ve školství, **spolupráce a konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení**, především KPPP Zlín pracoviště ve Valašském Meziříčí a Vsetíně, SPC Kroměříž, SPC Lazy Zlín), SPC pro vady řeči Valašské Meziříčí, SPC vady řeči Zlín.

**Metodické konzultace** – spolupráce a konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení, především KPPP Zlín, pracoviště Valašské Meziříčí nebo Vsetín se speciálními pedagogy a psychology ze ŠPZ (KPPP, SPC) probíhají dle aktuální potřeby při realizaci kontrolních vyšetření žáků (dokumentace, legislativa, návrhy a vyhodnocení PO, IVP).

**Průběžné poskytování speciálně pedagogického poradenství ve škole** - řešení aktuálních problémů žáků s pedagogy školy, **osvětová činnost**, žáci se SVP (**podpora také nadaných žáků**). Taktéž je aktuální podpora vzdělávání a **sociálního začleňování žáků** z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, vytváření příznivého sociálního klimatu, včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Probíhaly konzultace, pohovory se žáky, jednání se zákonnými zástupci, taktéž spolupráce a jednání s pracovníky OSPOD a Krizovým centrem Zlín.

**Jednání se zákonnými zástupci žáků** (individuální nebo s dalšími zainteresovanými pedagogy, vedením školy), spolupráce s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, vedením školy (v rámci ŠPP) – viz zápisy z jednání, která probíhají dle aktuální potřeby (řešení výukových obtíží žáků nebo chování, upozornění projektu NNTB, klima třídních kolektivů, kyberšikana, návykové látky - besedy) v souladu se školním řádem.

**Příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole** – koordinace poradenských služeb ve škole, **pohovory se žáky, pedagogy, AP** (vztahy).

**Depistáž žáků 1. třídy** proběhla v listopadu a prosinci 2023 (vyhledávání a včasné odhalování příčin výukových potíží žáků, úprava podmínek a další podpora žáků tak, aby nedocházelo k prohlubování problémů, ale jejich zmírnění a nápravě s efektem zlepšení prospěchu, možnost úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů), projednání se zákonnými zástupci, TU, zpětná vazba.

**Ambulantní logopedická péče** – září 2023 – logopedický screening v 1. třídě, spolupráce s TU a zákonnými zástupci, metodické vedení zákonných zástupců, spolupráce s TU a vychovatelkou ŠD - podpora fixace a automatizace vyvozených hlásek v běžné řeči a při činnostech (6 žáků).

Dopomoc při vytváření **individuálního vzdělávacího plánu (IVP) u žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (PO 3)**, podíl na vyhodnocování (spolupráce s jednotlivými pedagogy, TU, se ŠPZ), konzultace s vedením školy, ŠPP, se zákonnými zástupci. Aktuálně již ŠPZ vypracování IVP stanovuje



minimálně, PO vyplývají z DV dle kontrolního vyšetření žáka se SVP, pedagogové jsou informováni.

**Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole (3) a v MŠ (3)** konzultační setkávání dle potřeby, úzká spolupráce AP – učitel, vymezení kompetencí, práce pod vedením pedagoga ve třídě, **podpora** žáka (ne úleva), spolupráce se zákonnými zástupci žáků, poskytování metodických materiálů, příruček, odborné literatury, **strukturované učení** – metodická podpora, zpětná vazba, podporování příznivého klimatu ve třídních kolektivech, vzájemný respekt.

**Speciálně pedagogické poradenství** v oblasti nápravných, edukačních, reedukačních a kompenzačních postupů se zajištěním **speciálních pomůcek a didaktických materiálů**.

**Práce s keramickou hlinou s terapeutickým využitím** nejen se žáky se SVP, ale i žáky intaktními ve výtvarné výchově a v keramickém kroužku.

**Individuální nebo skupinová speciálně pedagogická péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** (viz rozpis) za účelem naplňování podpůrných opatření (dle doporučení školských poradenských zařízení – KPPP, SPC), reedukace vývojových poruch učení:

**speciálně pedagogická intervence - SPI** (1 žák),

**pedagogická intervence - PI** (3 žáci),

**předmět speciálně pedagogické péče – PSPP** (10 žáků).

Spolupráce s pedagogy jednotlivých předmětů (zejména ČJ), TU, se zákonnými zástupci, vedením školy, dokumentace, zpracování **vyhodnocení** průběžně ke kontrolním vyšetřením v ŠPZ a na konci školního roku - k náhledu TU, VP, ŘŠ a uč. ČJ nebo M, zpětná vazba zákonných zástupců (telefonicky nebo s projednáním PO v ZŠ).

Účelem tohoto podpůrného opatření je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálních vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání, předměty speciálně pedagogické péče mohou zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám.

**Konzultace s učitelkami MŠ a AP** - problematika dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, problematika logopedické prevence v MŠ, sdílení praktických zkušeností, pozorování při řízených činnostech i volné hře, adaptační obtíže dětí, možnosti podpory dětí s obtížemi směřující k všestrannému rozvoji dítěte v souladu s ŠVP PV, úzká spolupráce s rodinou, metodické vedení, přiměřené podněty, podíl na vytváření PLPP a jeho vyhodnocování, dle potřeby speciálně pedagogické poradenství, péče ŠSP - případná **včasná diagnostika v předškolním věku**, a tím i včasná speciálně pedagogická péče vedoucí ke zlepšení životních a vzdělávacích šancí dětí, **předpoklad spolupráce** MŠ se zákonnými zástupci dítěte. Spolupráce se ŠPZ (SPC Lazy Zlín -2 děti, SPC pro sluchově postižené a vady řeči Valašské Meziříčí – 3 děti, SPC pro vady zraku Zlín – 1 dítě, KPPP Valašské Meziříčí 2 děti).

**Dokumentace** případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů, administrativa (průběžně aktualizováno), spolupráce s vedením školy a výchovnou poradkyní.

## VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

**Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024**

| Název                                    | Počet účastníků | Hodinová dotace |
|------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <i>ZŠ – pedagogičtí pracovníci</i>       |                 |                 |
| Škola on-line                            | 15              | 4               |
| Umělá inteligence ve výuce cizích jazyků | 2               | 2               |
| Začínám učit v MŠ                        | 1               | 8               |
| Školské zákony                           | 1               | 8               |
| Řešení krizových situací                 | 2               | 8               |
| ČJ – současná literatura                 | 2               | 8               |
| M – AI ve výuce matematiky               | 1               | 6               |
| Komunikace s rodiči                      | 1               | 8               |
| Grafická cesta                           | 1               | 24              |
| Škola on-line                            | 2               | 3               |
| Aj – kooperativní učení                  | 2               | 8               |
| Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář     | 1               | 2               |
| Mimořádné události                       | 1               | 8               |
| Matematika činnostně v 7. ročníku        | 1               | 4               |
| Adaptace v MŠ                            | 1               | 6               |
| Umělá inteligence ve výuce               | 1               | 3               |
| Krizové situace                          | 1               | 8               |
| Rozvoj grafomotorických dovedností       | 1               | 8               |
| Plán činnosti ve druhém pololetí         | 1               | 4               |
| Zlobivý, neposlušný? Jak to vlastně je?  | 1               | 5               |
| Hudební výchova tvořivě                  | 1               | 8               |
| Elkonin                                  | 1               | 16              |
| Školení BOZP – povinnosti zaměstnavatele | 3               | 4               |
| Školení BOZP - zaměstnanci               | 29              | 2               |

| <i>Nepedagogičtí pracovníci</i>                                          |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Povinnosti zaměstnavatele v zajišťování podmínek PO a BOZP na pracovišti | 2 | 4 |
| BOZP                                                                     | 7 | 2 |
| Účetnictví - novinky                                                     | 1 | 8 |
| Mzdy                                                                     | 1 | 8 |
| FKSP                                                                     | 1 | 8 |
| Hygienické minimum                                                       | 5 | 2 |

## IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo zorganizovat mnoho akcí s přírodovědným, environmentálním, sportovním, jazykovým i badatelským zaměřením a navštívit několik výchovně vzdělávacích programů s výše uvedeným zaměřením.

Několik akcí připravili žáci Školního parlamentu samostatně jak pro žáky školy, děti mateřské školy tak také pro žáky okolních škol (ZŠ a MŠ Kunovice, ZŠ a MŠ Police, ZŠ a MŠ Branky).

Škola nabízela ve školním roce 2023/2024 15 zájmových kroužků, ze kterých byly zrealizovány tyto:

- Přírodovědný kroužek pro mladší
- Přírodovědný kroužek pro starší děti
- Příprava žáků k jednotné přijímací zkoušce M i ČJ
- Doučování žáků
- Keramický kroužek
- Výtvarný kroužek
- Kroužek angličtiny pro mladší děti
- Angličtina pro starší žáky
- Hudební kroužek
- Florbalový kroužek pro mladší žáky
- Sportovní kroužek

### Přehled jednotlivých školních aktivit v průběhu roku:

#### Září:

Návštěva knihovny Valašské Meziříčí – vzdělávací program

Beseda s Policií ČR

Hudební program pro 1. stupeň

Hudební program pro 2. stupeň

Dopravní hřiště

Den jazyků – projektový den

### **Říjen:**

Beseda – Vztahy ve třídě

Burza středních škol – pro 9. roč.

Exkurze do Vídně – Habsburská Vídeň

Revolution Train – protidrogová akce

Světový den zvířat – projekt 4. a 5. roč.

Den stromů – 2. a 3. roč. - projekt

### **Listopad:**

Beseda v knihovně Valašské Meziříčí

Beseda na téma Holocaust

Preventivní program – návykové látky

Beseda – poruchy příjmu potravy

Beseda – dospívání

Kurz základů sebeobrany

Dušičky – projektové dny 2., 3. a 5. roč.

Přírodovědná soutěž Jaloveček Valašské Meziříčí (mladší žáci) – **3. a 5. místo**

Přírodovědná soutěž Jaloveček VM (starší žáci) – **5. a 7. místo**

### **Prosinec**

Vědecký festival Valašské Meziříčí – polytechnická výchova

Beseda – Klub Most

Výstava Betlémů - Kunovice

Mikuláš ve škole – akce školního parlamentu

Vánoce na Valašsku – skanzen

Vánoční jarmark

Filmový klub

Vánoční besídky

Chemická olympiáda – okresní kolo

Biologická olympiáda – okresní kolo

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo

Olympiáda v dějepise

Turnaj ve stolním tenise

Turnaj v bedmintonu

### **Leden:**

Divadlo Zlín

Program v knihovně VM

Olympiáda z AJ – školní kolo

Ptačí hodinka – sčítání ptáků na krmítku, spolupráce s rodiči

### **Únor:**

Beseda v knihovně VM

Literární soutěž Juráš – okres kolo – **1. místo, 2. místo**

Olympiáda z AJ – okresní kolo

Školní kolo Biologické olympiády

### **Březen:**

Beseda v knihovně VM

Den otevřených dveří ZŠ Loučka

Den slušného chování – akce školního parlamentu

Biologická olympiáda – okresní kolo

### **Duben:**

Program v knihovně VM

Vlastivědný Jaloveček (starší žáci)

Turnaj v kopané 1

Beseda s nevidomým, ukázky Braillova písma

### **Květen:**

Turnaj v kopané 2

Dopravní soutěž

Vlastivědný zájezd Osvětim

Geologická exkurze – Břidlicový důl (Odry)

Bouldering ve Valašském Meziříčí

Geologická exkurze pro 2. stupeň

Dopravní hřiště

Cesta ke hvězdám – exkurze ve hvězdárně

Předškoláci ve škole

Revolution Train – akce zaměřená proti závislostem pro žáky 2. stupně

Projektová výuka – Vesmír (5. roč.)

Projektová výuka – Herbář (7. roč.)

Vlastivědný Jaloveček VM (starší žáci) – **3. místo**

Beseda s pamětníci 2. sv. války

### **Červen:**

Dopravní hřiště

Olympijský odznak (2. stupeň) – **7. místo**

Den smyslů – akce školního parlamentu

Zdravá 5 – výchova ke zdravému životnímu stylu

Sběr starého papíru

Lesní pedagogika 1, 2

MATLA 1,2 – logická soutěž VM – **1. a 6. místo**

MISE 45 – logická soutěž Zlín

## **Spolupráce s partnery a veřejností**

Škola je v úzkém kontaktu se zřizovatelem – Obcí Loučka. Zřizovatel zajišťuje finančně provoz školy a zajišťuje rekonstrukce a stavební práce většího rozsahu. Pomáhá v zajištění likvidace nebezpečného a velkoobjemového odpadu. Ve školním roce 2023/2024 spolufinancoval společně s OU Podolí a zajišťoval částečnou rekonstrukci mateřské školy (nová třída s příslušenstvím + přilehlé prostory).

Pedagogové spolupracují s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pracoviště Valašské Meziříčí, Speciálním pedagogickým centrem Zlín i Speciálním pedagogickým centrem Kroměříž při diagnostikování dětí a žáků a konzultacích o výchovných či výukových problémech.

Dalším partnerem je Městský úřad Valašské Meziříčí, především odbor školství a odbor sociálně-právní ochrany dětí. Spolupráce s nimi se týká především oblasti personálního poradenství, práci s dětmi se sociálním znevýhodněním, zabezpečení financí ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje, organizací soutěží, metodické pomoci apod.

S pracovníky KÚ Zlínského kraje spolupracuje škola v oblasti rozpočtování, vzájemné výměně informací, v oblasti prevence patologických jevů.

Pro činnost školy je velmi důležitá spolupráce se Školskou radou při projednávání a schvalování dokumentů. Také řeší připomínky a návrhy některých rodičů.

Spolupracujeme také se zájmovými organizacemi v regionu, kterým poskytujeme prostory pro jejich činnost – TJ Sokol Loučka, TJ Sokol Police, Sbor dobrovolných hasičů (dále SDH) Loučka, SDH Police, Sportovní klub Hip Aerobik.

Dalším partnerem při řešení hlavně kariérového poradenství je Úřad práce Vsetín, který poskytuje materiály a metodickou pomoc škole, žákům i rodičům při výběru střední školy.

Dlouhodobě spolupracujeme s Městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí, kde pro žáky školy pořádají literárně vzdělávací akce, Hvězdárnu Valašské Meziříčí a Ekocentrem Valašské Meziříčí.

Našimi partnery jsou ale především rodiče dětí a žáků, se kterými jsme v úzkém kontaktu a snažíme se řešit případné problémy při osobním setkání v rámci školního poradenského pracoviště (dále ŠPP).

Zaměřujeme se také na spolupráci s okolními školami (ZŠ a MŠ Kunovice, ZŠ a MŠ Police, ZŠ a MŠ Branky), se kterými sdílíme vzájemné zkušenosti a účastníme se společných akcí.

## **Spolupráce s dalšími partnery**

Ing. Pavla Lorenzová  
Hvězdárna Valašské Meziříčí  
Valašské ekocentrum, VM  
Lesy a statky Tomáše Bati, s. r. o, Loučka  
Regionální muzeum Valašsko

ČSOP Čtyřlístek Zlín, Alcedo Vsetín

ČSOP Praha, ČSO

Nadační fond Albert, Zdravá 5, lektorka: M. Koníčková

Spolupráce s MŠ (Zdravá 5, čtení pro děti)

Klub Most

Policie ČR

#### Škola informovala o své činnosti.

- na webových stránkách [www.zsloucka.cz](http://www.zsloucka.cz),
- v informačním systému školy on-line,
- v informační vitrině obce,
- prostřednictvím žakovského časopisu,
- prostřednictvím příspěvků do obecních novin,
- na třídních schůzkách a v konzultačních hodinách.

### X. Údaje inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neprováděla ČŠI ve škole inspekční činnost.

### XI. Zpráva o hospodaření ZŠ Loučka

| Příjmy                                                                    |  |            |
|---------------------------------------------------------------------------|--|------------|
| státní dotace                                                             |  | 19 178 821 |
| obecní dotace                                                             |  | 2 600 000  |
| ostatní dotace-projekty<br><small>(projekt Inkluze III.+ JAK I.)</small>  |  | 250 606    |
| sponzorské dary                                                           |  | 4 800      |
| příjmy ŠJ                                                                 |  | 1 127 816  |
| příjmy DČ<br><small>(obědy ŠJ, tělocvična)</small>                        |  | 856 694    |
| ostatní příjmy<br><small>(prodej sešitů, PS, akce žáků, náhrady)</small>  |  | 259 592    |
| čerpání fondů                                                             |  | 0          |
| příjmy z ost. činnosti<br><small>(šk, ŠD, MŠ, úroky, jiné úhrady)</small> |  | 195 768    |
| Celkem                                                                    |  | 23 650 949 |

| Výdaje                                                                                                                             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| mzdy                                                                                                                               | 13 592 560 |
| OON                                                                                                                                | 658 835    |
| náhrady za nemoc                                                                                                                   | 186 757    |
| odvody                                                                                                                             | 4 967 554  |
| výdaje projekty-bez mezd<br>(projekt Inkluze III.)                                                                                 | 96 822     |
| materiál<br>(provozní náklady, údržba, provoz MŠ)                                                                                  | 312 805    |
| DDHM<br>(kabinet JČ, pračka, úklid. Vozíky, regály, vest. Skříně, nová třída v MŠ)                                                 | 517 860    |
| učebnice a UP                                                                                                                      | 173 960    |
| DVPP + školení                                                                                                                     | 50 568     |
| energie                                                                                                                            | 1 374 105  |
| cestovné                                                                                                                           | 38 741     |
| opravy<br>(běžné opravy a údržba)                                                                                                  | 28 800     |
| odpisy                                                                                                                             | 160 202    |
| provozní režie<br>(telefon, pošta, banky, internet)                                                                                | 26 961     |
| ostatní služby<br>(revize, aktualizace, plavání, pojištění, COVID, zprac. mezd a ŠJ, školení, prac. oděv, lék. proh. ost. náklady) | 714 205    |
| potraviny ŠJ                                                                                                                       | 1 127 816  |
| výdaje DČ (bez mezd, energií, oprav, odpisů)<br>(potraviny, podíl odpisů, prov. nákladů)                                           | 337 138    |
| ostatní výdaje<br>(nákup sešitů, PS, akce žáci,)                                                                                   | 247 727    |
| Celkem                                                                                                                             | 24 613 416 |
| Výsledek hospodaření                                                                                                               | 20 131     |
| Investice za rok 2022<br>(interakt. Tabule – předání od OÚ)                                                                        | 169 340    |



## XII. Závěr

Výroční zpráva byla zpracována ředitelkou školy za přispění vedoucích jednotlivých sekcí. Pedagogičtí pracovníci byli s výroční zprávou seznámeni dne 29. 10. 2024. Podkladem k této zprávě byl plán činnosti školy pro školní rok 2023/2024 a dílčí zprávy o činnosti tříd, metodických orgánů vypracované třídními učiteli a vedoucími metodického sdružení a předmětových komisí.

Výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné formě v kanceláři ředitelky školy a ve sborovně školy, v elektronické formě je zveřejněna na webových stránkách školy. Dílčí zprávy jsou vedeny v písemné i v elektronické formě. Všechny zprávy jsou přístupny k nahlédnutí.

Po schválení školskou radou byla výroční zpráva o činnosti školy zaslána zřizovateli.

V Louče 8. října 2024

Mgr. Šárka Navrátilová, ředitelka školy

Předseda školské rady:

Příloha

## Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2023/2024

**Zpracovala: Mgr. Blanka Kamasová**

Ředitelka **Základní školy a Mateřské školy Loučka, okres Vsetín** (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023.

Tato výroční zpráva o činnosti bude k nahlédnutí v kanceláři ředitele školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy nebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

Základní škola (dále jen ZŠ) a Mateřská škola (dále jen MŠ) se nachází ve středu obce Loučka. Budova ZŠ je spojena s budovou MŠ spojovacím tunelem a její prostory plně vyhovují požadavkům na výuku. Na základě jednání zastupitelstva obcí Loučka a Podolí, byly prostory MŠ vyhodnoceny jako nedostačující s nutností vybudovat prostory nové. (rekonstrukce/přístavba 5-8/2023). MŠ má nově tři oddělení s celkovou kapacitou 48 dětí. Menší třídy s kapacitou 12 dětí a větší třída s kapacitou 24 dětí. Každá třída disponuje svou šatnou a sociálním zařízením.

Dále šatnu a sociální zařízení učitelek, kabinet učitelek, úklidovou místnost a skladové prostory. Všechny třídy jsou vybaveny sedacím nábytkem ve vhodné výšce a velikosti pro předškolní děti. Každá ze tříd je vybavená tematickými hracími koutky. Herní MŠ jsou vybaveny didaktickými pomůckami, společenskými hrami, dřevěnými skládačkami a hračkami. Vše je uloženo ve skříňkách, kam děti dosáhnou a podle potřeby si vyberou zvolenou hru nebo hračku. Venku je k dispozici dětské hřiště s herními prvky, pískovištěm, terasou pro jízdu na koloběžkách a odrážedlech. Díky přístavbě jsme přišli o prostory na ukládání venkovních hraček, kdy máme ovšem od zřizovatele příslibem zahradní domek, který bude sloužit k ukládání jak hraček, tak sezónního materiálu.

Průběžně je dokupován výukový materiál a jsou doplňovány a obnovovány učební pomůcky včetně aktuální literatury.

MŠ má 3 třídy. Ve školním roce 2023/2024 byly děti rozděleny podle věku do třídy **Koťátek** (2 - 4 roky, kapacita 12) třídy **Myšek** (2 - 4 roky, kapacita 12) a třídy **Sluníček** (4 - 7 let, kapacita 24). Pro dřívější větší zájem povolil zřizovatel již v předešlých letech výjimku na nejvyšší možný počet dětí (tj. o 4 děti).

### **Přehled pracovníků:**

Pedagogický sbor má 8 členů z toho tři asistentky pedagoga. V pedagogickém kolektivu jsou zkušení pedagogové.

### **Mateřská škola:**

**Provozní doba:** 6.30 -16.00

**Třída SLUNÍČEK** – od 1/2022 MD - zástup Ludmila Kundrátová, Simona Porubová

**Asistentka pedagoga:** Michaela Klečková 0,7 úvazku (od 1. 9. 2023)

**Třída KOŤÁTEK** - od 1/2022 MD - zástup Petra Kneblová

**Asistentka pedagoga:** Zuzana Chrupková 0,7 úvazku (od 1.10.2022)

**Třída MYŠEK** - Mgr. Blanka Kamasová, Michaela Halenčáková DiS.

**Asistentka pedagoga:** Kamila Valuchová 0,5 úvazku (od 1. 11. 2023)

**Školní asistent:** Kamila Valuchová 0,5 úvazku (od 1. 11. 2023)

Všichni pedagogičtí pracovníci mají požadované vzdělání potřebné pro vzdělávání dětí v MŠ.

Děti s řečovou vadou měly v MŠ zajištěnu logopedickou péči.

Ve třídách vyučující usilují o navození pozitivní, laskavé atmosféry. Každá třída si společně nastavila svá pravidla chování, která se děti učí respektovat a dodržovat. Dodržování pravidel usnadňuje soužití, zajišťuje bezpečnost dětí a navyšuje psychickou spokojenost. Výchovně vzdělávací činnost v MŠ probíhá ve skupinách, individuálně, ve volných i v řízených činnostech a prožitkovou formou. Výchovně vzdělávací činnosti jsou v MŠ rovnoměrně vyvážené tak, aby nedošlo k jednostrannému zatížení dítěte. Vše probíhá s ohledem na věk a potřeby dětí.

#### Nepedagogičtí pracovníci:

uklízečka: Simona Krutilová - 1,0 úvazku

|                       | Počet dětí | Počet chlapců | Počet děvčat | Učitelky | Asistent pedagoga | Školní asistent |
|-----------------------|------------|---------------|--------------|----------|-------------------|-----------------|
| <b>Třída Koťátka</b>  | 12         | 6             | 6            | 1        | 1                 | 0               |
| <b>Třída Sluníčka</b> | 25         | 12            | 13           | 2        | 1                 | 0               |
| <b>Třída Myšky</b>    | 12         | 6             | 6            | 2        | 1                 | 0               |

#### Školní vzdělávací program:

Školní vzdělávací program vychází z uspokojování každodenních potřeb dítěte. Hra se stává hlavní činností dítěte a má význam pro jeho rozvíjející se učení. Škola nabízí dítěti dostatek volného pohybu a optimální denní režim.

Podporujeme spolupráci s rodinou. Rodina je na 1. místě a MŠ je doplňujícím článkem v jednotné výchově dítěte. Jedná se o prolínání vlivů rodiny do MŠ a opačně.

Snažíme se dětem vštípit správný vztah k okolnímu světu. Příroda a člověk jsou neodmyslitelnou součástí a patří k sobě. Stejně tak, jako je jednotlivec součástí určitého společenství lidí.