

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

### **Obsah:**

1. Základní charakteristika školského zařízení
2. Charakteristika činnosti školského zařízení
3. Údaje o pracovnících školského zařízení
4. Výsledky výchovy a vzdělávání
5. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol
6. Další údaje o zařízení
7. Základní údaje o hospodaření školy
8. Hodnocení minimálního preventivního programu
9. Závěr a způsob projednání výroční zprávy

**Školní rok 2017/2018**

**Střílky říjen 2018**

## 1. Základní charakteristika školského zařízení

Název zařízení : **Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107**

Sídlo : **768 04 Střílky, Zámecká 107**

Právní forma : **právní subjekt – příspěvková organizace**

IČO : **47935740**

Zřizovatel školy : **MŠMT, Karmelitská 7, Praha**

Ředitel školy : **Mgr. Lubomír Ševčík, Zámecká 310, Střílky**

Datum posledního konkursu: 28.6.2018

Datum prvního jmenování do funkce: 29.10.1990

Datum potvrzení ve funkci od 1.8.2018: 18.7.2018

(jmenování na pracovní místo čj.: MŠMT-10 212/2018-2)

Statutární zástupce: **Bc. Radek Pištělák, Lískovec 11**, datum jmenování: 1.4.1999

Vedoucí Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště: **Mgr. Jitka Pryglová**, Masarykova 52, Luhačovice  
datum jmenování 20.4.2010

Kontakt: *VÚ, Zámecká 107, Střílky, 76804*

*telefon: 573 375 015; fax: 573 375 116, e-mail: info@vumstrilky.cz, www: vustrilky.cz*

*pracovník pro informace: Mgr. Lubomír Ševčík*

*rada školy: předseda: Mgr. Tomáš Hromek*

*Členové: Michael Hubr, Radek Musil*

Součástí školy :

- výchovný ústav pro mládež, **IZO: 103031537**

- střední škola **IZO: 110022866**

- školní jídelna, **IZO: 103207619**

- středisko výchovné péče HELP **IZO: 110 500 814**

Součást	Kapacita	Naplněnost skutečnost	Třídy/skupiny	Počet žáků ve třídě/skupině	Počet strážníků ve školní jídelně
VÚ	48 žáků	49*	6	8,16	
		59**	6	9,83	
SŠ	48 žáků	46* 59**	7	6,57* 8,42**	
ZŠ	10 žáků	0* 5**	1	0* 5**	
ŠJ	100 jídel				98
SVP HELP	neuvádí se				

Poznámka: \* stav k 1. 9. 2018  
\*\* celkem v průběhu roku (ZŠ, SŠ, civilní školy a nezařazení)

## **2. Charakteristika činnosti školského zařízení**

### *Charakteristika činností jednotlivých součástí školského zařízení:*

**Výchovný ústav** se svojí základní činností zaměřuje na výchovnou problematiku ústavu jako celku, jednotlivých výchovných skupin a dětí, vlastních klientů výchovného zařízení. Svojí činností je VÚ zaměřen ve své činnosti nabídkou do pozice relaxační po dopoledním zaměstnání v základní nebo střední škole, dále na režimové v rámci zajištění chodu zařízení a sebeobslužných činností s motivačním navozením aktivního přístupu k činnostem zařízení.

**Střední škola** tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických a praktických vědomostí, dovedností a návyků v rámci daného učebního oboru.

**Základní škola** tvoří jednotný celek školy při ústavním výchovném zařízení a základní činnost je zaměřena na získávání teoretických vědomostí. Žáci dokončují devátý ročník školní docházky v osmém nebo devátém ročníku základní školy. Po dokončení mají možnost pokračovat ve studiu v jednom z nabízených učebních oborů. Ve školním roce 2017 – 2018 byl otevřen jeden ročník základní školy od března 2018. Postupně byli na základě rozhodnutí o přestupu přijímáni žáci základní školy z DD nebo DD se školou nebo z žáků navštěvující školu v místě bydliště – z rodiny.

**Školní jídelna** svojí základní činností zajišťuje nepřetržité celoroční stravování a tím vedle úseku prádelny a dalších technických úseků i zázemí pro hlavní výchovně vzdělávací program ústavu.

**Středisko výchovné péče HELP** poskytuje pomoc dětem a mladistvým, kteří se ocitají v obtížných životních situacích, které je samotné ohrožují nebo poškozují. Středisko poskytuje ambulantní pomoc, kterou mohou vyhledat zákonní zástupci dítěte, rodiče, pracovníci škol, ale zejména děti či mladiství sami, i anonymně. V průběhu tohoto školního roku středisko poskytuje také služby v programu celodenní péče.

### **Problematika naplněnosti v průběhu školního roku:**

Žáci SŠ (dětí s nařízenou ústavní nebo uloženou ochrannou výchovou) přicházející do výchovného ústavu ve Střílkách jsou přijímáni ke studiu na základě přijímacího řízení. Uchazeči o vzdělání odevzdávají přihlášky do 15. března příslušného kalendářního roku. Rozhodnutí o přijetí se oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů ve škole na úřední desce a prostřednictvím internetových stránek školy. Svůj úmysl vzdělávat se ve škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce odevzdáním zápisového lístku řediteli školy nejpozději 10 dnů ode dne oznámení – zveřejnění rozhodnutí o přijetí. Vyskytují se zde problémy s podpisy žáků nebo zákonných zástupců na přihláškách ke studiu a neodevzdáním zápisových lístků.

Více problémů způsobují soudní řízení, na základě kterých je žák/dítě přemístěno z DD, DD se školou nebo z rodiny do výchovného ústavu. Předchozím školským zařízením jsou včas zasílána rozhodnutí o přijetí a potvrzené zápisové lístky k předání příslušnému soudu. Nehledě na skutečnost, že žák/dítě, jeho zákonný zástupce, sociální pracovníce zařízení a pracovníce OSPODU včas zasílají soudům žádosti o přemístění.

Naplněnost výchovného zařízení v rámci školního roku kolísá, bývají problémy s naplněním zařízení na začátku školního roku a stává se pravidlem, že počty dětí klesají i v průběhu školního roku. Děti v průběhu školního roku odchází ze zařízení především z důvodu své zletilosti, kdy zanechávají studia. Již jen ojediněle jsou děti přemístěny do jiného zařízení, je jim zrušena ústavní výchova, nebo odchází samy nebo jsou vyloučeny z dohody o prodloužení pobytu po zániku ústavní výchovy.

Větší problémy máme s fyzickou naplněností z důvodů útěků jednotlivých dětí, nevrácením se včas z dovolenky a někdy neopodstatněným omlouváním dětí ze stran rodičů.

### **Další aktivity:**

Odloučeným pracovištěm VÚ Střílky je SVP HELP Uherské Hradiště, které mělo v uplynulém školním roce tyto části:

- Ambulantní část, která zajišťovala klasické služby z pozice střediska výchovné péče pro děti a mládež v ambulanci v Uherském Hradišti a detašovaném pracovišti v Uherském Brodě
- Od 1. ledna 2014 běží ve středisku také program celodenní péče o děti v Uherském Hradišti

Odloučené pracoviště má sídlo v budově na Zeleném náměstí číslo 1292, která je majetkem Základní školy a mateřské školy logopedické Brno, Veslařská č. 234. Odloučené pracoviště tak zůstalo i nadále v nájemních prostorách.

*Seznam oborů vyučovaných v roce 2017/2018 (střední i základní škola při VÚ):*

Název oboru	Vyučující ročníky	Kód	Forma studia	Délka studia	Počet žáků*
1. stavební práce	1, 2A+B	36-67-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2011	denní	2 roky	30
2. práce ve stravování	1,2	65-51-E/02 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	2 roky	15
3. lesnické práce	1,2	41-56-E/01 dle ŠVP od 1. 9. 2014	denní	2 roky	14
základní škola	8,9- jedna třída	79-01-C/01 dle ŠVP od 1. 9. 2010	denní	1 rok	5

- Zařazeno během školního roku

### 3. Údaje o pracovnících školského zařízení

*Počet pracovníků včetně odloučených pracovišť: (stav k 31.8.2018)*

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno	Fyzických	Přepočteno
53	53,001	16	14,688	69	67,689

*Věková struktura pedagogických a ostatních pracovníků:*

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 29 let	5
30 až 39 let	7
40 až 49 let	27
50 až do vzniku nároku na SD	27
Důchodci	3

*Přehled dosaženého vzdělání zaměstnanců VÚ, SVP HELP, ZŠ a SŠ Střílky - stav k 31.8.2018*

Pedagogičtí a ostatní odborní pracovníci

funkce	Dosažené vzdělání	délka praxe
ředitel	VŠ – speciální pedagogika	41
vychovatel ved.1	VŠ Bc.studium, sociální pedagogika, resocializace Bc.	28
vychovatel 2	USO-strojírenství, DPS, VŠ Bc.-SPP, Mgr. SPPA	23
vychovatel 3	USO-strojírenství, Bc. spec. pedagogika MUNI Brno	17
vychovatel 4	ÚSO-zemědělské, speciální pedagogika UK Bratislava	23
vychovatel 5	USO-strojírenství; DPS	21
vychovatel 6	VŠ Mgr. SPP -	33
vychovatel 7	USO-gym., DPS-MŠ, DPS-vych.; SO-kuchařka, Bc. SPP	33
vychovatel 8	USO-strojírenské, DPS Kunovice, CŽV spec. pedagogika	27
vychovatel 9	USO – VŠ Uni.T.Bati coc.ped.	17
vychovatel 10	USO-policejní, DPS, CŽV spec. ped.	27
vychovatel 11	Vysoká vojenská škola	32
vychovatel 12	Univ.T.Bati – sociální péče	2
vychovatel 13	USO – gym., Bc. Eko – man., Bc. spec. Pedagogika	12
vychovatel 14	USO –SSOŠ, Bc. – EPI Kunovice, SP Zlín-Bc.	26
Vychovatel 15	Univerzita J.A.Komenského-speciální pedagogika	17
asistent pedagoga 1	ÚSO policejní, DVPP	27
asistent pedagoga 2	USO policejní, DVPP	38
asistent pedagoga 3	SPŠ dřevařská, DVPP	32
asistent pedagoga 4	SOU kuchař, číšník, DVPP	26
asistent pedagoga 5	SOU strojírenské, DVPP	34
asistent pedagoga 6	SOU stavební, DVPP	23
asistent pedagoga 7	USO strojírenské, DVPP	45
asistent pedagoga 8	SOU stavební	22
asistent pedagoga 9	SOU mechanik opravář	27
asistent ped. 10	USO strojní	26
Asistent ped. 11	SOU nábytkářské, DVPP	18

Asistent ped.	12	ÚSO-policejní, asistent pedagoga-CŽV	3
učitel 1		VŠ- učitelství BV-TV; VŠ – speciální pedagogika, kurz ČJ	37
učitel 2		USO – SPŠ stavební, DPS, VŠ – speciální pedagogika	33
učitel 3		VŠ-zemědělská, DPS, VŠ – speciální pedagogika	15
Učitel 4		MU v Brně – učitelství ZŠ	15
Učitel 5		ÚSO-gymnázium, VOŠ sociální pedagogika	4
asistent		ÚSO-gymnázium, VOŠ sociální pedagogika	4
asistent		VŠ Univerzita J.A.Komenského spec.ped.	28
asistent		US vychovatelství, CŽV – spec. pedagogika	42
učitel OV 1		USO-SPŠ stavební, rekvalifikace - zedník, DPS	14
učitel OV 2		SO-zedník	42
učitel OV 3		USO-číšník, DPS-číšník; rekvalifikace - kuchařka, VŠ- speciální pedagogika – CŽV	24
učitel OV 4		USO lesní	32
učitel OV 5		USO- SPŠ strojní, SO – zedník, DPS, CŽV	39
učitel OV 6		USO – SLŠ lesnická, CŽV, DPS	12
Učitel OV 7		USO elektro, SOÚ kuchař, VŠ učitel OV,	30
etoped		SZŠ-pěstitelství, VŠ UK Praha- TV a PV pro zdravotně postižené - etopedie	25
Psycholog		VŠ psychologie	26
sociální pracovník		USO-zemědělství	37
sociální pracovník		USO – obchodní akademie, DiS sociální práce a soc.pedagogika ,Bc.spec.pedag.,Mgr.-soc.pedagogika	18
asistent ped-zdr.zaměř.		USO-zdravotní sestra, VZŠ-diplomovaná sestra	10
vedoucí SVP		Univerzita Palackého-speciální pedagogika	23
sociální pracovník		USO gym., UTB Zlín – sociální pedagogika,	22
speciální pedagog		VŠ-bak.pedagogika, Mgr.-sp.ped.	31
speciální pedagog		VŠ-spec.ped., andragogika 2 st. ZŠ,	22
psycholog		VŠ FF MU – psychologie	19
učitel		VŠ-učitelství, soc. pedagogika	30
vychovatel		VŠ-spec.pedagogika	4
Asist.pedagoga		ÚSO, VOŠ-sociální, VŠ-říz.lidských zdrojů	3
psycholog		VŠ-psychologie	2

#### Provozní pracovníci

funkce	Délka praxe
rozpočtář	14
účetní	42
finanční referent	40
vedoucí kuchyně	34
2kuchařka	22
kuchařka	41
3kuchařka	14
krejčí	30
uklízečka	32
Uklízečka SVP	25
školník	43

#### Hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků a aprobovanosti výuky:

##### *Dosažení vzdělání učitelů a asistentů učitele:*

Na vzdělávání ve školním roce 2017/2018 se podílelo 6 učitelů a 3 asistenti pedagoga.

Všichni učitelé mají požadované vzdělání. Jeden učitel je veden jako odborník z praxe pro výuku odborných předmětů a jedna paní učitelka jako rodilá mluvčí pro výuku anglického jazyka.

Jeden učitel pokračoval ve studiu speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání. Učitelka na mateřské dovolené dokončila bakalářské studium speciální pedagogiky.

Všichni asistenti mají požadované vzdělání

#### *Učitelé odborného výcviku:*

Na vzdělávání ve školním roce 2017/2018 se podílelo 8 učitelů odborného výcviku.

Jeden učitel dokončil studium speciální pedagogiky v rámci celoživotního vzdělávání. Jeden učitel odborného výcviku nemá požadované vzdělání a je vyvěšena hlášenka volného pracovního místa na Úřadu práce.

#### *Kvalifikovanost vychovatelů a potřeba vychovatelů dle vzdělání*

Vedení ústavu zajišťuje nabídku programů a školení k tématu práce pro vychovatele a asistenty přímo v zařízení. Podporujeme sebevzdělávání pedagogů a účast na školeních nabízených v rámci NIVD a jiných kurzů mimo výchovný ústav. Stabilizaci týmu je věnována patřičná pozornost, zejména při výběru nových uchazečů na pozice vychovatelů i asistentů. Zaměřujeme se na odbornost, dosažené vzdělání v oboru a splnění požadavků dle zákona. Někteří pracovníci mají zájem rozšířit si vzdělání a posunout se na kvalifikovanější pozice. V současné době většina pedagogů splňuje požadavky na vzdělání nebo si je průběžně doplňuje. U nových kolegů se zaměřujeme na začlenění do týmu a pomoc v začátku. Hodně se osvědčil pozvolný přestup z pozice asistenta na vychovatele, přičemž nikterak nejsou dotčeny požadavky na vzdělání. Jde spíše o seznámení se s prostředím, pracovním kolektivem i dětmi ústavu.

Někteří pedagogové si rozšiřují vzdělání studiem v rámci CŽV nebo na VŠ. Studium je směřováno na sociální nebo speciální pedagogiku, která má v této práci uplatnění. Nejčastěji jsou využívány vysoké školy v Olomouci, Zlíně, Brně a Ostravě, které nabízejí nejvíce žádané programy v bakalářském studiu ale také studium v rámci CŽV. Nejvíce vyhovuje forma kombinovaného studia při zaměstnání.

V poslední době je více náročný výběr zodpovědných a kvalifikovaných pedagogů pro tuto obtížnou práci. Jde zejména o každodenní zvládnutí stresu a psychické zátěže, což nelze jen zajistit splněním vzdělání ale také osobnostními předpoklady a vyrovnanou osobností s přirozeným respektem problémových dětí.

Je rovněž velmi důležité a nezbytné pro výkon práce pedagoga institucionální výchovy vedle požadovaného vzdělání i zákonné zakotvení jeho ochrany vůči agresivním dětem. Absence novely zákona č. 109//2002 Sb. velmi ztěžuje práci pedagogům, vzhledem k časovému posunu a aktuálními problémy (mobilní telefony, PC komunikace, převozy, vycházky, dovolenky, opatření ve výchově). Mnoho ustanovení uvedeného zákona jsou v nynější podobě pro pedagogickou práci neúčinná a nefunkční.

#### Stabilita pracovního kolektivu

Ve školním roce 2017/2018 do starobního důchodu odešli dva pracovníci. Na MD neodešla žádná pracovnice.

Jedna pracovnice se z MD vrátila a ukončila svůj pracovní poměr.

Pracovní poměr ukončilo celkem 7 pracovníků, z toho 1 ve zkušební době, 4 na základě dohody o ukončení pracovního poměru a 2 na základě výpovědi. Do pracovního poměru bylo přijato celkem 11 pracovníků, z toho 1 odešel ve zkušební době, 6 bylo přijato jako náhrada za ukončený pracovní poměr.

Celkový základní kádr pedagogických i ostatních pracovníků i přes tyto změny zůstává stabilní, včetně zvyšujícího se průměrného věku zaměstnanců.

#### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků

##### Kombinované studium:

Studijní obor	Počet zúčastněných pracovníků
Pokračuje ve studiu speciální pedagogiky v rámci CŽV	1
Zahájil studium v rámci CŽV – speciální pedagogika	1
Zahájil studium speciální pedagogiky v rámci bakalářského studia	1
Dokončuje studium v bakalářském programu – sociální pedagogika	1
Dokončuje studium v rámci magisterského studia – speciální pedagogika	1
Dokončuje studium v rámci CŽV – speciální pedagogika	1

##### Školení, kurzy, semináře

	Počet zúčastněných pracovníků
SAS – systém agend pro školy	1
Průkaz k obsluze motorové řetězové pily	2
Rizikové chování dětí a mládeže	4
Nepovinné intervence	1
Práce s problémovými žáky a preventivně výchovné postupy	14
Zástupce ředitele a jeho role v každodenní praxi	1
Zvládání žáků s výchovnými problémy II	2
Ochrana osobních údajů	1
Ciur – moderní řešení pro zdravý dům i vaši rodinu	2

Hygienické minimum	5
Saint – Gobain Fórum – stavíme trendy	1
Zvládání žáků s výchovnými problémy I	2
Lhaní – jak ho rozpoznat a řešit	1
Oprávnění montáže a demontáže dočasných stavebních konstrukcí	4
Supervize	14
Základní školní snowboarding	1
Zvládání žáků s výchovnými problémy I.+II.	2
Základní kurz lyžování pro pedagogy - instruktor lyžování	3
17.-18.4. Workshop Skalský dvůr - asociace, MŠMT, insolvence, pohledávky	1
Strategie práce s problémovými žáky Pilař, Pavlovský	15
GDPR, ochrana osobních údajů - školení v KM	3
Jak motivovat nemotivované - Uherské Hradiště	2
Sebeobrana - Holešov 27.2.2018	9
Sebeobrana - Holešov 6.3.2018	8
Skolení – K. Opravil dne 2.5. 2018 VÚ Střílky	13
14.-15.11. Workshop Skalský dvůr - asociace, MŠMT, insp., osobní údaje	1
Setkání s K. Opravilem 17.4. 2018	2

Studium a účast na kursech pracovníků SVP Uherské Hradiště je uvedeno v příloze č.1

#### **4. Výsledky výchovy a vzdělávání**

##### Údaje z mimoškolní výchovné činnosti ve školním roce 2017/2018

Pedagog – vychovatel vede dítě po celou dobu pobytu ke zvládnutí běžných dovedností. Dohlíží na plnění povinností a zajišťuje potřeby dítěte. Dítě je hodnoceno a odměňováno dle vnitřních pravidel ústavu, vše v návaznosti na vnitřní řád a zákon č. 109/2002 Sb. Kapacita zařízení v počtu 48 dětí je rozložena do šesti výchovných skupin, přičemž jedna skupina zahrnuje umístění dětí s ochrannou výchovou. Výchovná činnost probíhá na celkem šesti skupinách, které jsou umístěny v zástavbě ústavu. Charakterem jsou rozděleny vzestupně. Nabízíme dvě výhodnější skupiny rodinného typu. Pokud dítě přijde do zařízení má možnost se adaptovat v návaznosti na jeho aktuální potřeby. Po dosažení určitých výsledků ve škole, na praxi v učebním oboru a na výchově, má možnost přejít na některou výběrovou skupinu a to buď umístěnou v bloku zařízení nebo odděleně v samostatné zástavbě tzv. Domečku. Zde jsou děti motivovány k samostatnosti např. při vaření a přípravě na život mimo ústav. Skupina disponuje i možností samostatného pobytu mimo ústav na cvičném bytě, který se nachází v zástavbě obce Střílky. Protipólem výběrových skupin je skupina se zvýšeným individuálním přístupem ZIP. Zde jsou soustředěny děti, které aktuálně potřebují individuální přístup při průběhu ústavní výchovy a také děti s ochrannou výchovou, kteří se ale po nějaké době mohou na základě výjimky MŠMT zařadit do jiných skupin. Výchovný blok probíhá od 13.30 hod. do 21.00 hod a dále noční dohled do ranních hodin do 07.00 hod., kdy děti jsou doprovázeny do školy a na praxi v určitých učebních oborech.

Materiální zázemí na výchovných skupinách je uzpůsobeno potřebám dětí a činností, které se s dětmi plánují a provádí. Ubytování je zajištěno většinou po dvou na pokojích, kdy kapacita jedné skupiny čítá nejvíce 8 dětí. Plné zaopatření a vybavenost odpovídá normám a zákonu.

Ve výchovné činnosti se zaměřujeme na motivaci dětí ke sportu, činností pohybového charakteru a zvládnutí zátěže v přírodě, tak aby se vytvořila rovnováha s hrami a zájmy na skupinách. Níže uvádíme akce pořádané pedagogy výchovy nebo jejich doprovod na akce konané mimo ústav:

Září 2017 : 6. 9. zajištěno školení BESIPU pro děti zařízení, 9.9. celodenní výlet 1. RS a návštěva lanového centra v Břeclavi (pískové sochy, vinobraní, jezdecká stáj Kyjov), 14.9. celodenní výlet Domečku na Helfštýn a Hlubočky, 15.9. uspořádání výtvarné soutěže na téma „Největší zážitek z letních prázdnin“, návštěvy aquaparku v Uherském Hradišti, návštěvy fotbalových utkání 1. ligy v Uherském Hradišti, 20.9. celoustavní soutěž ve vybíjené, 22.9. prohlídka leteckého muzea, 25.-26.9. dvoudenní výlet 2. VS, oblast Nové Mlýny, kemp Pálava, 28.9. turistická oblast chřibsko – výšlap na Samotu – zátěžová turistika ZIP, 29.9. – cyklovýlet 4. VS do Buchlovic a okolí,

Říjen 2017 : 4. 10. účast na 30. ročníku branného závodu ve Višnovém, 6.-7.10. účast na Olešnických hrách (fotbal florbal), 7.10. návštěva dinoparku ve Vyškově, 9.-10.10. zátěžová aktivita a agroturistika ZIP horská chata Bumbálka -Makov 10.10. účast na střelecké soutěži v Bystřici pod Hostýnem, 11.10. účast na fotbalovém turnaji v Dřevohosticích, 17.-18.10. výlet 1. RS do Luhačovic, 19.10. celodenní výlet Domečku – Hostýnské vrchy, návštěvy fotbalových utkání 1. ligy v Uherském Hradišti 31.10. návštěva divadelního představení ve Zlíně,

Listopad 2017: 1.11. celoustavní soutěž v malé kopané ve Střílkách, 8.11. – zátěžová turistika Domečku + výšlap na Troják a rozhledna Maruška, 11.11. návštěva kina ve Zlíně (Golden Apple Cinema), 14.-15.11. výlet 3. VS do Beskyd – chata Peciválka, 14.-15.11. zátěžová aktivita ZIP - Makov horská chata Bumbálka, 29.11. uspořádání 11. ročníku Stříleckého horského turnaje v malé kopané ve Zdounkách s mezinárodní účastí týmu ze SR, návštěvy aquaparku v Uherském Hradišti, zátěžová turistika Chříby,

Prosinec 2017 : 1. a 9.12. návštěva vánočního jarmarku v Uherském Hradišti spojeného s koncertním vystoupením, prosincové nákupy vánočních dávků v okresních městech, předvánoční besídky, pečení cukroví a příprava pochutin, udržování tradic vánoc a zvyků, posezení u stromečku na všech skupinách, kulturní vystoupení na výchovných skupinách k tématu vánoc, 24.12. krmení zvířátek v ZOO Vyškov, 26.12. výšlap na hrad Buchlov - akce „Na Štěpána na Buchlově otevřená brána,

Leden 2018 :1.1. 2018 uspořádání výtvarné soutěže na téma „Zima a já“ 5.1., veřejné bruslení v Kyjově, návštěvy aquaparku v Uherském Hradišti, 7.1. -12.1. lyžařský výlet Domečku do Jeseníků – Malá Morávka, 7.1.– 1.1. lyžařský kurz na Bílé v Beskydech, bruslení v Kyjově, 17.1. návštěva multikina ve Zlíně, bruslení ve Vyškově, 20.1. zátěžová turistika v zimním období, trasa Bunč – Brdo, 22.1. účast na soutěži v Pasohlávkách - Aqualand cup VII aneb Trochu v tom plaveme, 29.1. celoustavní soutěž ve stolním tenise ve Střílkách,

Únor 2018 : bruslení - zimní stadion Vyškov, plavání Vyškov, 7.2. celoustavní soutěž „Pro bystré hlavy a sportovně založené kluky“, 7.2. zátěžová turistika v zasněženém terénu s krátkým občerstvením na motorestu Samota. 8.2. výšlap na Brdo spojený s opékáním špekáčků. 13.2. celoustavní turnaj ve florbalu, 14.2. turnaj v ledním hokeji "O pohár paní ředitelky“ Brno, 15.2. výtvarná soutěž na téma "Vynálezy, které změnily svět", 20.2. celodenní výlet – lyžování na Bílé, 22.2. bowling Buchlovice, 23.2. návštěva Olympijského stadionu v Brně 27.2. turnaj v malé kopané – Moravský Krumlov, 28.2. turnaj v biliardu VÚ Střílky,

Březen 2018 : 1.3. výšlap na Samotu spojený s opékáním špekáčků, 2.3. turnaj v malé kopané - "O pohár starosty Ostrava-Jih"- 17.r. 3.3. organizovaný výšlap na Samotu a zpět, 7.3. jednodenní lyžařský výlet – Kouty nad Desnou, 12.3. soutěž o nejhezčí návrh Velikonočního vajíčka, 13.-14.3. aktivita ZIP – Makov, horská chata Bumbálka, 13.3. – uspořádání celoustavní soutěže v Člověče nezlob se, plavání v okresních městech, 19.-22.3. účast na 45. ročníku ZOH VÚ a DDS v Benecku, 19.3. turnaj ve florbalu – tělocvična Střílky, 21.3. celoustavní soutěž v malém fotbálku, 27.-28.3. účast na XX. Ročníku Býchorských nestandardních her,

Duben 2018 : 5.4. výšlap na Kotel – zátěžová turistika, 10.4. exkurse SOU kosmetické, PV, Plumlovská přehrada a návštěva DD PV, plavání, návštěvy fotbalových utkání 1. ligy v Uherském Hradišti, 17.-18.4. aktivita ZIP - Makov, chata Bumbálka – zátěžová a pracovní terapie, 17.-19.4. účast na zahraniční soutěži ve stolním tenise žáků odborných učiliště a reedukačních centier s mezinárodní účastí – Sološnica SR, 17.4. celodenní výlet Domečku - ZOO na Kopečku,, interaktivní výstava Hravá technika, aquapark, 19.-20.4. festival ZUČ dětských domovů se školou a výchovných ústavů - XXVIII ročník, 20.-21.4. – 23. roční Olešnických sportovních her (fotbal, florbal), 23.4. návštěva železáren ve Vítkovicích – výlet 1. RS, 23.4. návštěva divadelního představení v Brně – Rozmarné léto, 24.-25.4. zátěžová turistika - Pálava a okolí, plavání v okresních městech, 30.4. – turistický výšlap na rozhlednu Brdo,

Květen 2018 3.5. návštěva lanového centra v Olomouci, 3.5. Aktivita ZIP (výšlap na Praděd, návštěva aquaparku v Olomouci, 7.5. návštěva podzámecké zahrady v Kroměříži, 9.-11.5. vícedenní výlet 2. VS – cykloturistika na Pálavě, 14.-17.5. pobytový výlet s nácvikem pracovních dovedností Pálava, 20.-24.5. účast na 46. ročníku letních sportovních her mládeže v institucionální péči MŠMT, 23.5. účast na sportovním dni ve Velkém Meziříčí, 27.5. výšlap na hrad Buchlov s prohlídkou hradu, 28.5. turistický výlet na Cimburk,

Červen 2018 2.6. výlet na aviatickou pouti v Pardubicích, 5.-6.6. dvoudenní výlet 3. VS – Zaječí, 5.6. celodenní výlet do Brna s Domečkem, 9.6. návštěva ZOO Lešná, 10.6. Rataje – návštěva fotbalového utkání, 19.6. účast na turnaji v malé kopané DÚM Brno, 23.6.

Letní aktivity :

30.6. – 6.7. 2018 I. letní aktivita pro děti zůstávající v ústavu - Jeseníky, Malá Morávka

30.7. -5.8. 2018 II. letní aktivita Staré Splavy - hotel Bezděz

V období letních prázdnin, organizujeme pobytové aktivity v přírodě. Většinou jde o týdenní pobyt mimo ústav. Již několikátou sezónu jsme zavítali na Malou Morávku . Další aktivitou byl týdenní pobyt s dětmi v oblasti Máchova jezera. Cílem letních prázdninových aktivit je jednak pobyt dětí v přírodě (využití prázdnin) ale také naučit chlapce získávat praktické a sociální dovednosti, zvládat odolnost v zátěži a prožítí pěkných okamžiků. Dopravu na tyto akce zajišťujeme sami autoparkem v zařízení.



Do výchovného programu zařazujeme učení dětí k pracovním návykům prostřednictvím brigád u občanů Střílek. Jedná se o pomoc při domácích pracích, práci na zahradě, sběr ovoce a jiné lehčí činnosti. Brigády s přivýdělkem děti vítají a mohou si takto zaopatřovat finance navíc mimo plné přímé zaopatření, které jim zajišťuje zařízení. V rámci výkonu veřejně prospěšných prací uložených soudem, umožňujeme chlapcům vykonat práce v obci jako alternativu trestu. Takto pomáhají v obci s různými činnostmi od úklidu ulic a prostranství, po úklid sněhu v zimním období, což přispívá k vytváření dobrému klimatu mezi občany obce a zařízením Pravidelná publikace do místního zpravodaje o činnosti dětí v zařízení i pedagogů přispívá k propojení mezi obcí a zařízením.

### Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2017/2018:

Údaje o přijímacím řízení

V novém školním roce 2017/2018 škola otevírala tři dvouleté učební obory:

- 36-67-E/02 stavební práce se zaměřením na zednické práce
- 65-51-E/02 práce ve stravování se zaměřením na kuchařské práce
- 41-56-E/01 lesnické práce se zaměřením na lesnickou výrobu

Do učebních oborů bylo celkem podáno 16 přihlášek. Škola přijímala žáky bez přijímacích zkoušek na základě dosavadních výsledků vzdělávání a zájmu o zvolený učební obor.

V měsíci září 2018 nastoupilo prvních ročníků učebních oborů celkem 14 žáků a v průběhu školního roku dalších 19 žáků přijetím do vyššího ročníku učebního oboru, přestupem z jiné školy a přijetím do učebního oboru mimo termín přijímacího řízení.

2017/2018	podalo přihlášku	přijato žáků	nastoupilo k 1. září	přijato v průběhu roku
STP 1	6	6	5	12
LSP 1	4	4	4	4
PVS 1	6	6	5	3
celkem	16	16	14	19

Z 64 zařazených žáků (v průběhu celého školního roku) výchovného ústavu bylo 59 zařazeno do učebních oborů a 5 žáků bylo vyučováno v základní škole – 8,9. ročníku v posledním roce školní docházky. Z 64 žáků zařazených do učebních oborů postoupilo do dalšího ročníku jednotlivých učebních oborů celkem 27 žáků.

Toto číslo - 27 - se nám jeví jako úspěšné.

Do školy při výchovném ústavu přichází žáci bez pozitivního vztahu ke vzdělání, velmi často se sklonem k užívání návykových látek a bez motivace ke vzdělávání.

32 žáků úspěšně nedokončilo studium v daném ročníku z důvodu:

- 8 žáků z důvodu špatné klasifikace a nehodnocení opakuje ročník
- 19 žáků dosáhlo plnoletosti a zanechalo studia
- 3 žáci zanechali studia po zrušení ústavní výchovy
- 1 žák přestoupil na jinou školu
- 1 žák přestoupil

Ročník	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli/zanechali studia
1. stavební práce	17	6	11
2. stavební práce	13	6	7
1. práce ve stravování	8	3	5
2. práce ve stravování	7	5	2
1. lesnické práce	8	3	5
2. lesnické práce	6	4	2
celkem:	59	27	32
Základní škola	5	4	1

### Odborný výcvik:

Odborný výcvik žáků – učňů probíhá na stavbách stavebních firem a soukromých občanů na základě sepsaných rámcových pracovních smluv a při údržbových a dalších stavebních pracích přímo v areálu ústavu. Za velmi nepříznivého počasí a v zimním období probíhá praktický výcvik v učebně odborného výcviku.

Učení jednotlivých ročníků jsou rozděleni mezi učitele odborného výcviku do maximálně osmičlenných skupin v rámci týdenního rozvrhu hodin.

Jedná se menší stavební akce jak rozsahem, tak svou náročností. Děti přicházející do ústavu z měst málo manuálně zruční a nejsou zvyklí i na slabší fyzickou zátěž.

Ve školním roce 2017/2018 probíhal odborný výcvik především na těchto stavbách:

#### **Stavební úpravy a údržba v areálu ústavu**

- úpravy zeleně areálu VÚ Střílky
- malování společných prostor výchovného ústavu
- stavební úpravy a údržba prostor VÚ Střílky

#### **Práce pro firmy**

- Natures Care CZ s.r.o, Střílky – stavební a udržovací práce na nemovitostech firmy
- TJ Družstevník Střílky – údržba zeleně v areálu TJ
- YOGA healt center, spol. s r.o., Praha - údržba zeleně areálu
- Dřevo Střílky, spol. s r. o. Šanov – těžební činnost

#### **Občané:**

- pí. Ševčíková Helena, Střílky – stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Hromek Tomáš, Střílky - stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Chmelařová Martina – stavební úpravy a udržovací práce na RD
- p. Bubeník Luděk, Lískovec – stavební a udržovací práce na RD, práce na pozemku
- p. Remiášová Jitka, Brankovice - stavební úpravy a udržovací práce na RD
- p. Brňák Richard - Střílky – stavební úpravy a údržba RD ve Střílkách
- pí. Květoslava Selucká, Kyjov - stavební úpravy a údržba RD, údržba zeleně
- Mgr. René Michálek, Stupava – stavební úpravy a údržba RD, údržba zeleně
- p. Josef Prudík, Moravany – stavební úpravy a údržba RD, údržba zeleně
- p. Starý Vlastimil, Nemochovice, novostavba RD

*Za školní rok 2017/2018 bylo takto žákům za produktivní činnost vyplaceno celkem 269575,-Kč. Průměrný měsíční počet žáků s nárokem na odměnu - 32,0. Průměrná částka vyplacená na odměnu za produktivní činnost za měsíc činila na žáka 825,- Kč.*

#### **Další údaje o vzdělávání:**

Do střední školy jsou přijímáni žáci z dětských domovů, dětských domovů se školou, z jiných výchovných ústavů s provedenou diagnostikou a v posledním roce došlo k velkému nárůstu příjmu dětí přímo z ulice – rodin. V převážně většině se jedná o děti s průměrným a špatným prospěchem. Jedná se o žáky, kteří se vyhýbali povinné školní docházce na základní škole. I z tohoto důvodu mají menší předpoklady pro zvládnutí daných učebních osnov.

Často jsou zařazováni do ročníků dětí, u kterých vzhledem k jejich věku, není předpoklad vyučení do jejich zletilosti. Učitelé proto nepřímou kladou větší důraz na praktickou výuku, kde je větší pravděpodobnost zvládnutí probírané tematiky. U většiny žáků je manuální zručnost na větší úrovni.

#### **Výsledky závěrečných učňovských zkoušek:**

Učební obor	Počet žáků celkem	Prospěli - řádný termín	1. opravný termín
<b>stavební práce</b> 36-67-E/02	6	6	-
<b>práce ve stravování</b> - 65-51-E/02	5	5	-
<b>lesnické práce</b> – 41-56-E/01	4	4	-
CELKEM	15	15	-

Ve školním roce 2017/2018 konalo závěrečnou zkoušku před stanovenou komisí z písemných, praktických a ústních zkoušek celkem 15 žáků. Všechny 15 žáků úspěšně absolvovalo zkoušky v řádném termínu. Jeden žák prospěl s vyznamenáním.

Závěrečné zkoušky proběhly ve třech termínech:

- 15. června 2018 písemná zkouška
- 6. – 8. června 2018 praktická zkouška
- 15. června 2018 ústní zkouška

Za všechna hodnocená období - školní rok 1996/1997 – 2016/2017 je průměr vydaných výučních listů na každý školní rok 7,20. Za hodnocený školní rok 2017/2018 bylo vydáno v řádném termínu celkem 15 výučních listů (nejvíce za všechna hodnocená období, ve školním roce 1999/2000 – 13 výučních listů).

Uvedený kolísavý vývoj nenavazuje na výsledky z předminulých let - školní rok 2012 – 10 ks výučních listů, školní rok 013 – 3 ks, školní rok 2014 – 9 ks, školní rok 2015 – 4 ks, školní rok 2016 – 2 ks, školní rok 2017 – 3 ks a letošní školní rok 2018 – 15 ks.

Nepříliš lichotivé výsledky minulého hodnoceného období jsou výsledkem:

- absolutním nezájmem většiny žáků o studium ve zvoleném oboru – zanechávání studia v den zletilosti
  - závislostmi – drogy, alkohol, gamblerství - velký počet zameškaných a neomluvených hodin, opakují ročník
  - přijímáním věkově starších žáků - v průběhu roku přijato 25 žáků s věkovým průměrem 16,85 let.
- Jediný školní rok 2018 se po dlouhé době vymyká z hodnocených průměrů.

### Absence žáků

Absence žáků byla ovlivněna především útekem ze zařízení a nelegálním pobytem u rodičů, v různých partách a skupinách. V těchto partách velmi často dochází k páčání trestné činnosti, o čemž svědčí řada obvinění žáků z páčání trestné činnosti při pobytu nejen na útěcích, ale i na řádných dovolenkách.

Z těchto důvodů bylo ve škole v průběhu roku zařazeno celkem:

- 9 žáků s uloženou ochrannou výchovou
- 6 žáků bylo v průběhu roku umístěno ve vazbě
- 3 žáci byli dočasně přemístěni do zařízení se zvýšeným individuálním přístupem – Janová

Tyto neoprávněné pobyty mimo zařízení velmi znesnadňují práci pedagogickým a ostatním pracovníkům zařízení v jejich dlouhodobém působení a převýchovných cílech.

## **5. Výsledky inspekce a kontrol**

Ve školním roce 2017/2018 proběhly tyto kontroly:

- Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát dne 10. listopadu 2017 provedla šetření stížnosti na Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední školu, Střílky, Zámecká 107. ČŠI hodnotila tuto stížnost jako nedůvodnou a neprokazatelnou.
- Krajská hygienická stanice Zlínského kraje provedla kontrolu podle §5 odst. 3 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole – při dílčí kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.
- Oblastní inspektorát práce pro Jihomoravský kraj a Zlínský kraj se sídlem v Brně zahájil dne 5.1.2018 kontrolu dodržování pracovně právních předpisů u zaměstnavatele, tj. Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107. Doba kontroly přesáhla do období školního roku 2018/19.
- Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát dne 29. 1. 2018 provedla prošetření stížnosti na Výchovný ústav, středisko výchovné péče HELP, základní škola a střední škola, Střílky, Zámecká 107. ČŠI hodnotila tuto stížnost jako nedůvodnou a neprokazatelnou.
- Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřízených ministerstvem podle § 160 odst. 1 písm. a) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období. Kontrolovaným obdobím je rok 2014, 2015, 2016a 2017. Kontrola byla zahájena dne 21.8.2018 a její průběh přesáhl do školního roku 2018/19.

## **6. Další údaje o zařízení**

Mimoškolní a volnočasové aktivity:

### 1. Činnost v zařízení, jeho blízkém okolí a mimo zařízení

Obec Střílky se nachází v okrese Kroměříž ve Zlínském kraji. Více informací nalezneme na stránkách <https://cs.wikipedia.org/wiki/Střílky>. Různorodá vybava skupin obsahuje širokou škálu možností vyplnění volného času. Vyvážené aktivity navazující jednak na roční období i na potřeby směřují k dětem umístěným v ústavu. Areál zařízení je vybaven sportovními prvky a to zejména hřištěm s umělým povrchem, kde si jde zahrát kopanou, nohejbal, tenis, volejbal i košíkovou. Minigolf a kuželky včetně venkovního stolu na stolní tenis doplňuje venkovní areál k herním a sportovním aktivitám. Park kolem hřiště nabízí relaxaci ale i posezení u ohně. Uvnitř budovy se nachází vybavená herna s kulečnickem, která byla letos rekonstruována. Volný čas děti mohou využít v zájmovém kroužku. Nabízíme keramiku, modeláře, cyklistiku, hudební kroužek a kroužek kulturistiky. Na každé skupině je standardní vybava od TV až po PS konzoly. Připojení k internetu je na všech skupinách. V mimoškolní době probíhá s dětmi příprava stravy, která se provádí v kuchyňkách na jednotlivých skupinách. Samostatnost dětí je nezbytná pro další působení v životě. Zařízení disponuje rozličným vybavením

pro tenis, vodní sporty, turistiku, cyklistiku, míčové sporty a další. Do výchovného procesu zařazujeme i pracovní terapie v nedalekém okolí a agroturistiku. Součástí týdenních plánů jednotlivých skupin jsou vycházky v okolí pěší nebo cyklistickou formou. S dětmi navštěvujeme místní fotbalová utkání i divadelní představení.

Děti jsou vedeny k samostatnosti na všech skupinách. Po nějaké době prokazují dovednosti v oblasti přípravy stravy, péče o oděv, hygienické návyky, přípravu do školy a do zaměstnání. Mají možnost získat zkušenost při hledání zaměstnání a ubytování, pracovat s rozpočtem a vedení domácnosti. Mohou obdržet rady v oblasti navazování vztahu a rozvíjení komunikace, případně jiné. Příprava na učňovské zkoušky patří k závěru školního roku. Studium probíhá po celý školní rok i v mimoškolní činnosti v rámci pravidelné přípravy do školy.

Mimo výše zmíněné aktivity pořádáme v zařízení soutěže a akce pro uvolnění dlouhodobého pobytu a stresu. Snažíme se obměňovat činnosti, tak aby nebyly nudné. Pracujeme s dětmi i formou komunit a sezení s odbornými pracovníky, kde nabízíme možnosti řešení problémů skupiny i jednotlivců.

V rámci zážitkové i zátěžové turistiky nabízíme dětem vycházky do přírody po značených turistických trasách v okolí Střílek. V letním období navštěvujeme velmi pěkné koupaliště v Koryčanech, kde se dá využít pískové hřiště. Oblast nabízí také nahlédnutí do folklorních a kulturních tradic. Navštěvujeme hrad Buchlov, buchlovský zámek i rekreační místo na Smrad'avce. Pro relaxační účely a nácvik plavání využíváme plavecký bazén se saunou a tobogánem v Uherském Hradišti, v Uherském Brodě a ve Vyškově. Děti mají možnost odílet se na organizaci svého času a aktivit mimo ústav. Vše je po domluvě s pedagogem, který odpovídá za vhodnost aktivity s ohledem na potřeby jednotlivých dětí i skupiny. V zimním období se zaměřujeme na lyžařský výcvik, poslední dobou spíše po jednotlivých skupinách. Získané dovednosti využívají chlapci na lyžařských svazích v Osvětimanech a na Stupavě. Navštěvujeme i kluziště v Kroměříži, kde děti bruslí a pokud jsou vhodné podmínky využíváme i plácek s lední plochou k hokeji ve sportovním areálu obce Střílky. Buchlovské hory a celkově chřibsko poskytuje vyžití k poznávání přírody, turistiky a jízdy na kole. Často vyrážíme po lesních cestách na nedalekou vyhlídku – Brdo, Bunč a zříceninu hradu Cimburk nedaleko koryčanské přehradní nádrže.

Veškeré dostupné informace o mimoškolní činnosti s dětmi najdeme také na odkazu <http://www.vustrilky.cz/VYCHOVA.html>.

## **7. Základní údaje o hospodaření organizace za rok 2017**

### **Závazné ukazatele stanovené pro rok 2017 - schválený rozpočet - výše příspěvku**

Neinvestiční výdaje celkem	39 246 tis. Kč
Mzdové prostředky	24 533 tis. Kč
Z toho OON	250 tis. Kč
Odvody včetně FKSP	8 827 tis. Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	5 886 tis. Kč
Limit počtu zaměstnanců	67,46
Plánované příjmy v roce 2017	1 400 tis. Kč

Poskytnutý příspěvek na činnost organizace pro rok 2017 byl použit v souladu s platnými právními předpisy. Závazné ukazatele stanovené poslední úpravou rozpočtu byly dodrženy a nebyly překročeny. Plánované vlastní příjmy pro rok 2017 byly 1 400 tis. Kč. Dále bylo rozpočtováno čerpání rezervního fondu ve výši 500 tis. Kč.

Celkové náklady za rok 2017 činily 52 672 725,86 Kč. Z toho mzdové prostředky činily 26 126 056 Kč, zákonné odvody z mezd 8 705 914 Kč, FKSP 507 082 Kč a ostatní náklady 17 733 673,86 Kč. Do ostatních nákladů se významně promítl prodej nemovitostí, jehož zůstatková cena ve výši reálné hodnoty byla 9 051 500 Kč. Výnosy organizace za rok 2017 dosahovaly celkové výše 53 645 426,76 Kč z toho příspěvek ze státního rozpočtu činil 41 268 524 Kč, ostatní výnosy organizace byly ve výši 12 376 902,76 Kč – z toho výnos z neprofinancovaného FRM činil 9 051 500 Kč a výnosy z přecenění na reálnou hodnotu majetku určeného k prodeji částku 871 975,90 Kč. Dále byla organizaci poskytnuta dotace z rozpočtu města Uherský Brod na nákup služeb a energií pro SVP HELP v Uherském Brodě ve výši 34 010 Kč a na dovybavení detašovaného pracoviště nábytkem ve výši 25 000 Kč. Organizace použila FRM (účet 648) ve výši 582 000 Kč a RF ve výši 162 796,34 Kč.

Rozdíl mezi náklady a výnosy za rok 2017 představuje zisk v celkové výši 972 700,90 Kč. Zisk je vytvořen z nevyčerpaných prostředků na platy ve výši 100 725 Kč – návrh na přiděl do RF a ve výši výnosů z přecenění na reálnou hodnotu majetku určeného k prodeji ve výši 871 975,90 Kč, který není finančně krytý a trvale bude vykazován na účtu 432 – Výsledek hospodaření předcházejících účetních období.

Fond rozvoje majetku je v roce 2017 tvořen odpisy majetku ve výši 1 437 301 Kč. Fond byl čerpán v celkové výši 2 014 793,50 Kč. Z toho na investice 1 432 793,50 Kč (nákup malotraktoru s návěsem 399 170 Kč, nákup šokeru 55 500 Kč, chlazení kuchyně a skladu 356 304,50 Kč, nákup multifunkčního zařízení 43 439 Kč a pořízení učební pomůcky pro obor lesnické práce – železného koně 578 380 Kč.) a na neinvestice 582 000 Kč (výměna střešních oken na 2 VS 376 066 Kč, oprava podlahy v herně 89 953 Kč, zateplení 2 VS 38 989 Kč, pořízení firewall Kerio Control HW+SW 76 992 Kč.). Fond rozvoje majetku je finančně krytý a prostředky

fondu jsou vedeny na společném bankovním účtu s provozními prostředky. V účetnictví jsou prostředky fondu rozvoje majetku vyčleněny a vedeny v účetnictví odděleně na samostatném analytickém účtu.

Organizace prodala nemovitosti, jejichž reálná hodnota (RH) byla 9 051 500 Kč. Finanční prostředky z prodeje nemovitého majetku ČR, byly v souladu s metodickým pokynem odvedeny do státního rozpočtu a organizace nemá dostatečné vlastní finanční prostředky na krytí fondu reprodukce majetku (FRM), tudíž je FRM výsledkově snižen ve výši RH.

Rezervní fond ze zlepšeného HV- organizace rozpočtovala čerpání RF ve výši 500 tis. Kč, ale prostředky z RF použila ve výši 162 796,34 Kč na dofinancování provozních nákladů. Rezervní fond je kryt peněžními prostředky, které jsou vedeny na provozním účtu a v účetnictví jsou vedeny na samostatném analytickém účtu.

Poslední úpravou rozpočtu byly přiděleny prostředky pro hospodaření v roce 2017 a stanoveny tyto závazné ukazatele:

Neinvestiční výdaje celkem	41 052 441 Kč
Mzdové prostředky	25 790 442 Kč
Z toho OON	560 000 Kč
Odvody včetně FKSP	9 275 999 Kč
Ostatní běžné výdaje ONIV	5 986 000 Kč
Limit počtu zaměstnanců	67,47
Plánované příjmy v roce 2015	1 400 tis. Kč
Rozpočtované čerpání RF	500 tis. Kč

Účelové prostředky na navýšení tarifů nepedagogických zaměstnanců – přiznané samostatným oznámením a nezahrnuté ve výše uvedených ukazatelích:

Celkem	216 083 Kč
z toho platy	158 884 Kč
zákonné odvody a FKSP	57 199 Kč

## **8. Hodnocení minimálního preventivního programu**

### Oblast primární prevence rizikového chování žáků a studentů

#### Činnosti ve školním roce 2017/2018

Na základě vyhodnocení MPP ze školního roku 2016/2017 byl vypracován Minimální preventivní program na školní rok 2017/2018. Do nového MPP jsme zapracovali reagování na aktuální situace, spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky našeho zařízení a jejich průběžné seznamování s platnými metodickými materiály. Spolupráce s pedagogickými pracovníky se zaměřila na sledování vzniku a projevů rizikového chování a jejich řešení.

Práce ŠMP pokračovala pod odborným vedením Mgr. Ireny Majtnerové, OMP z KPPP Kroměříž. Školní metodik se pravidelně účastnil porad a setkání metodiků prevence, které byly organizovány. Výstupy z těchto pracovních setkání byly zprostředkovány celému týmu pracovníků našeho zařízení.

Na preventivní činnosti se podíleli všichni odborní, sociální a pedagogičtí pracovníci našeho zařízení. V neposlední řadě probíhala spolupráce s výchovným poradcem a vedením zařízení.

#### Preventivní práce s klienty

Zapojení všech pedagogů v monitorování vzniklých aktuálních situací a zabezpečení jejich neprodleného řešení na poradách vychovatelů, vedení, metodických schůzkách a pedagogických radách.

Preferované formy práce:

- pohovory s kmenovými vychovateli přímo na výchovné skupině,
- individuální terapeutická práce (etoped, psycholog)
- komunitní kruhy
- skupinová terapeutická práce s prvky relaxace a arteterapie
- promítání filmů s preventivní tematikou
- preventivní programy společnosti ACET, Podané ruce, Medaxa
- program „Dobrý start“ – příprava na výstup ze zařízení
- Setkání s Káčkem zaměřená na závislostní chování

### Volnočasové aktivity

V rámci výchovné činnosti na jednotlivých výchovných skupinách probíhaly činnosti sportovní, výtvarné, pracovní, zátěžové a jiné. Organizovalo se několik jednodenních či vícedenních skupinových výletů, které byly zaměřeny na návštěvy kulturních památek, turistiku a pracovní aktivity. V průběhu prázdnin, proběhly dvě letní týdenní zátěžové aktivity v Jeseníkách a na Máchově jezeře. V zimním období se chlapci účastnili lyžařského výcvikového kurzu v Beskydech. Chlapci se zapojili do kroužku keramiky, cyklistiky, kulturistiky a modelářství. Naši chlapci se pravidelně účastnili sportovních a dovednostních soutěží organizovaných jinými výchovnými zařízeními.

### Spolupráce s institucemi a organizacemi

Probíhaly případová jednání s kurátory, intervizní pracovní porady s pracovníky Střediska výchovné péče HELP Uherské Hradiště, OHS Kroměříž, společností ACET a Podané ruce Kroměříž, Zlín a Brno, K – centrem Charita Kyjov, Policií ČR, Vojenskou policií Olomouc a dalšími institucemi. V rámci plnění veřejně prospěšných prací jsme spolupracovali s Probační a mediační službou ČR a Obecním úřadem Střílky.

### Závěrečné hodnocení MPP šk.r. 2017/2018

Podařila se nám udržet a rozšířit kontinuální spolupráce s K-centrem Charita Kyjov realizovaná v adiktologických skupinách. Všichni chlapci našeho zařízení prošli preventivními programy certifikované společnosti ACET. Chlapci se zapojili do sportovních, turistických a pracovních aktivit.

Dále se podařilo rozvinout spolupráci s kontaktními centry, lékařskými zařízeními a s Policií ČR. V dalším školním roce budeme nabízet nové aktivity reagující na aktuální požadavky a potřeby našich klientů.

## **9. Závěr a způsob projednání výroční zprávy**

Příjem dětí do učebních oborů ve Střílkách nejen ze základního školství na začátku druhého pololetí tohoto školního roku s následnou prázdninovou činností a především příprava učebních oborů, proběhl v pracovním tempu a v počtu evidovaných dětí, k 1.9.2016 je na seznamu zapsáno 47 dětí s vizí příjmu dalších, především z tzv. terénu prostřednictvím, kurátorů pro děti a ve velmi malém počtu z Diagnostického ústavu, Veslařská, Brno nebo dětského diagnostického ústavu Hlinky, Brno.

Stavy dětí v průběhu školního roku 2016/17 k:

1.9.2017	: 42 dětí
celkem přijato	: 28 dětí z toho 12 dětí z rodiny, DDŠ 3, DD 3, VÚ 4, DÚ 5, Věžeňská služba 1
celkem propuštěno	: 33 dětí
31.8.2018	: 37 dětí

Investiční požadavky školního roku 2017/18 a rozsáhlé opravy vzniklé z potřeb chodu ústavu byly realizovány v průběhu školního roku. **Dokončení akcí** – „*Nákup šokeru*“ - zařízení na neprodlené zchlazení teplých pokrmů a zamrazení masa, které lze poté déle uchovávat. „*Nákup železného koně*“ - pro potřeby učebního oboru lesnické práce. Jedná se o pásový hydraulický stroj, který nahrazuje práci živého koně při manipulaci a přibližování dřeva. „*Nákup vícemístního automobilu*“ – vozidlo je náhradou za již nevyhovující a je používáno pro dopravu dětí učebního oboru stavební práce na praxi. **Započaté a dokončené akce:** „*Nákup vozíku za automobil*“ – jedná se o velký přívesný vozík o celkové hmotnosti 1500 kg, který bude převážně sloužit pro přepravu železného koně na odborný výcvik. „*Oprava podlah 2VS a OV – kuchaři*“ - na pokojích a chodbě 2 VS proběhla oprava podlah – výměna již nefunkčního PVC za lepenou vinylovou podlahu. V prostorách odborného výcviku – kuchaři a na klubovně 3 VS byla odstraněna stará podlahová krytina, povrch vyrovnán nivelační stěrkou a položena nová vinylová podlaha. **Započaté a nedokončené akce:** „*Pořízení plechové garáže*“ – garáž bude sloužit pro uskladnění vozíků a zahradní techniky. „*Rekonstrukce sociálního zařízení – pisoáry*“ - stav stávajícího sociálního zařízení pisoárů je nevyhovující. Ruční splachování nezajišťuje dostatečný průtok vody, vzniklé usazeniny zanášejí odpadní potrubí a způsobují zápach. Budou nahrazeny pisoáry s automatickým splachováním.

Otevřené učební obory pro absolventy základních škol - dvouletý učební obor práce ve stravování, dvouletý učební obor práce ve stavebnictví a dvouletý učební obor lesnické práce. Pro absolventy základní školy se otevřela třída základní školy pro žáky 8 a 9. třídy s účinností od 1. března 2018. Nabídka učebních oborů ve vzdělávací prognóze ústavu rozšiřuje možnost lépe podchytit možnosti a zájem přicházejících dětí o výběr budoucího profesního zaměření. V zájmu podpory podchylování možnosti výběru učebního oboru je koncepce VÚ Střílky ve své prognóze směřována k zachování stávající kapacity zařízení jako celku, tedy vlastně zvýšením

počtu výchovných skupin a tříd. Tímto opatřením ústav reaguje na změnu skladby přijímaných dětí a na snížené možnosti diagnostických ústavu v Brně rozmisťovat v síti děti podle jejich zájmu o učební obory. V praxi tak dojde k tomu, že dítě mající trvalé bydliště v oblasti Jižní Moravy nebude umístěno do speciálního zařízení v jiné části republiky, a i když na mnohdy slabé citové vazby na členy nebo jednotlivce vlastní rodiny, lze je vhodným působením postupně navazovat, rozvíjet a prohlubovat. Dalším významným problémem, se kterým se pedagogičtí a ostatní pracovníci ústavu vypořádávají, avšak záporného charakteru, byl také v tomto školním roce pokračující příliv přibližně trvalého počtu dětí s drogovou závislostí (až 90% dětí se zkušeností kouření marihuany) a dětí experimentujících s drogou, které prozatím konflikt s drogou zvládají. Přibývá však i těch, kteří tento konflikt s drogou již nezvládají a za jejím zajištěním pro své účely, se dopouštějí opakovaných úteků ze zařízení. Dalším výrazným neduhem se stává skutečnost, že děti, které přijíždějí po víkendů z dovolenek, jsou především v pondělí málo schopny se plně věnovat teoretické i praktické výuce vlivem užívání omamných látek během dovolenek a prázdnin. Na základě těchto skutečností v ústavu již trvale pracují odborní pracovníci – etoped a psycholog, kteří ve spolupráci s asistenty pedagoga na výchově a asistenty pedagoga ve škole, kteří jsou svým individuálním i skupinovým terapeutickým působením a znalostí problému velkým přínosem pro jedince, mající i nepatrný zájem řešit problém současné mladé generace – drogovou závislost. Víceleté působení odborných pracovníků - etopeda a psychologa ve spolupráci s asistentem pedagoga se zdravotním zaměřením a v součinnosti s prohlubujícím se odborným vzděláváním ostatních pedagogických pracovníků přináší pozitivní dopad relativního zlepšení celkové situace na drogové scéně v ústavu.

Další pedagogičtí pracovníci včetně vedoucích pracovníků jsou vzhledem k těmto skutečnostem i v tomto školním roce často účastníky časově rozsáhlých výcvikových, zážitkových a tréninkových seminářů a školení garantovaných především MŠMT, odborem speciálního školství nebo NÚV Praha s cílem učit se, naučit se a umět vhodně reagovat na změněné trendy náhledu současné mladé generace umístěvané ve speciálním školství na život.

Aktivní zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů nebylo realizováno. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání je realizováno prostřednictvím účasti pracovníků do dalšího vzdělávání u jiných školských subjektů. Ve školním roce 2017/2018 navazovala práce v základní a střední škole na ukončené projekty v operačním programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci základní školy „Výuka pomocí IT“ a v rámci střední školy „IT ve střední škole“. Do operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání na rok 2018 a další léta se zařízení zapojilo v projektu „SŠ Střílky“, s realizací od 1.3.2018.

Odborová organizace ve škole není zřízena.

Výroční zpráva byla projednána radou školy dne 15. října 2018.

Příloha:

- samostatná výroční zpráva odloučeného pracoviště Střediska výchovné péče HELP, Uherské Hradiště.

zpracoval: Mgr. Lubomír Ševčík  
ředitel

Střílky 11. října 2018

Výroční zprávu za školní rok 2017/2018 zasílat v pouze elektronické podobě na [informace@msmt.cz](mailto:informace@msmt.cz)