

# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ

## 2020-2023

*Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace*



***Motto:***

*„Dítě tvůrce, rodič partner, učitel průvodce“*

# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020-2023

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

---

## Obsah

1. Úvod .....	3
2. Charakteristika školy .....	3
2.1. Základní škola .....	3
2.2. Školní družina .....	4
2.3. Školní jídelna .....	4
2.4. Mateřská škola .....	4
3. SWOT analýza stávajícího stavu základní školy a mateřské školy .....	5
4. Vize školy .....	6
5. Hlavní cíle v jednotlivých oblastech .....	7
5.1. Základní škola .....	7
5.2. Mateřská škola.....	7
5.3. Školní družina .....	8
5.4. Školní jídelna .....	8
6. Stanovení strategií k dosažení cílů koncepce .....	8
6.1. Základní škola .....	8
6.1.1. Oblast výchovy a vzdělávání.....	8
6.1.2. Personální podmínky .....	11
6.1.3. Oblast spolupráce.....	11
6.1.4. Oblast ekonomická a materiáln.....	12
6.2. Mateřská škola .....	13
6.2.1. Oblast výchovy a vzdělávání.....	13
6.2.2. Personální podmínky .....	13
6.2.3. Oblast spolupráce.....	13
6.2.3. Ekonomické a materiální podmínky.....	14
6.3. Školní družina .....	14
6.4. Školní jídelna .....	14
7. Závěr .....	15

# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020-2023

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

---

## 1. Úvod

Cílem této koncepce je nastínit možnosti dalšího směřování školy v období následujících 3 let (2020 – 2023). Činnost školy by měla být kontinuální a měla by vycházet z předchozího období. Měla by navázat na úspěchy školy a inspirovat se jimi, poučit se z chyb a neúspěchů. Tento dokument tedy navazuje a doplňuje předchozí koncepci. Součástí je rovněž vyhodnocení silných a slabých stránek školy, příležitostí a negativních vlivů pro školu.

Koncepce školy a strategie školy je zpracována ve shodě se školním vzdělávacím programem „Škola, ve které máme na děti čas.“ a současně se zabývá i rozvojem všech dalších součástí školy – mateřské školy, školní družiny a školní jídelny.

## 2. Charakteristika školy

### 2.1. Základní škola

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, příspěvková organizace je škola organizována od 1. 9. 2011 jako pětiletá. Na I. stupni jsou jednotlivé ročníky zastoupeny jednou třídou. Kapacita školy je 120 žáků a svým počtem žáků se řadí k menším školám.

Vyučování probíhá v kmenových třídách, podle potřeby a zaměření je využívána nově vybudovaná odborná učebna pro výuku informatiky a cizích jazyků. Dále je k dispozici cvičná školní kuchyňka a keramická dílna, která je využívána především v mimoškolních aktivitách. Kmenové třídy jsou vybaveny multimediální zobrazovací technikou. Ve třídách jsou žákům k dispozici na individuální výuku notebooky.

Součástí budovy je velká zahrada s multifunkčním hřištěm a herními prvky pro děti. Zahrada je využívána pro výuku, rekreaci a mimoškolní činnost žáků. Škole nemá vlastní tělocvičnu (využívá tělocvičnu TJ Sokol Senohraby v blízkosti školy).

Škola je financována především ze státního rozpočtu a příspěvku zřizovatele.

V letech 2019 byly kompletně rekonstruovány školní šatny a v roce 2020 byla nově vybudována odborná učebna s 25 moderními počítači, interaktivní tabulí, tiskárnou pro výuku informatiky a cizích jazyků.

# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020-2023

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

---

Škola je zapojena do projektů Operačního programu výzkum, věda a rozvoj, konkrétně do výzvy č. 02\_18\_063 pro Šablony II., dále bude navazovat na výzvu č. 02\_20\_080 Šablony III. Škola každý rok využívá dotační programy z rozpočtu Středočeského kraje na rozvoj a podporu primární prevence. Mezi stálé projekty patří Ovoce a mléko do škol, Abeceda peněz pro rozvoj finanční gramotnosti žáků, projekt Edison podporující jazykovou gramotnost a Celé Česko čte dětem pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Převážná většina žáků je místních, vzděláváme stabilně i žáky z okolních obcí (Mirošovice, Hrusice, Čerčany, Pětihosty, Zaječice, Ondřejov – Turkovice, Kaliště, Čtyřkoly, Zlenice, Pyšely). Škola má dobré zkušenosti s integrací žáků se specifickými poruchami učení a chování (SPUCH). Vedení školy úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen PPP) Středočeského kraje, speciálně pedagogickým centrem (dále jen SPC) Praha 8 – Hloubětín, PPP Říčany i s dalšími psychology. ZŠ spolupracuje se školskou radou.

## 2.1. Školní družina

Školní družina (dále jen ŠD) má kapacitu 83 dětí. ŠD je rozdělena do 3 oddělení s odpoledním provozem. Žákům je poskytována i ranní družina. Oddělení ŠD jsou každý rok dle aktuální potřeby modernizovány. ŠD využívá pro své venkovní aktivity školní zahradu, multifunkční hřiště s herními prvky a pořádá vycházky do okolí.

## 2.1. Školní jídelna

Škola v červenci 2020 zahájila Projekt rozšíření kapacity mateřské školy Senohraby a rozšíření kapacity školní kuchyně a jídelny. Předpokládané datum ukončení realizace je srpen 2021. Školní jídelna (dále jen ŠJ) se nachází v budově mateřské školy (dále jen MŠ), připravuje obědy pro žáky, děti MŠ, zaměstnance a cizí strážníky.

## 2.1. Mateřská škola

Mateřská škola má dvě oddělení, v nichž jsou děti 3 – 4,5 leté a předškoláci (1. oddělení 25 dětí, 2. oddělení 25 dětí). Kapacita je 50 dětí a je v tuto chvíli naplněna. Budova školy je se školkou spojena chodbou. Škola v červenci 2020 zahájila Projekt rozšíření kapacity mateřské školy Senohraby. Dojde tak k navýšení kapacity MŠ na 73 dětí. Předpokládané datum ukončení realizace je srpen 2021.

# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020-2023

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

---

## 3. SWOT Analýza stávajícího stavu Základní školy a Mateřské školy

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rodinné prostředí, možnost individuálního přístupu</li><li>• Kvalifikovanost pedagogů ZŠ a MŠ</li><li>• Moderní formy vzdělávání (matematika profesora Hejného, RWCT, badatelsky orientovaná výuka v přírodovědném směru)</li><li>• Výuka anglického jazyka od 1. ročníku, projekt Edison</li><li>• Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti (čtenářské a matematické dílny, projekt Celé Česko čte dětem, Abeceda peněz, spolupráce s rodiči)</li><li>• Účast v matematických, výtvarných a sportovních soutěžích</li><li>• Program pohybových aktivit v ZŠ i MŠ (jarní a zimní ozdravné pobyty, bruslení, plavání)</li><li>• Program primární prevence žáků (zapojení do grantů Středočeského kraje)</li><li>• Pestrá nabídka zájmových činností ZŠ a MŠ</li><li>• IT vybavení kmenových tříd, nová moderní PC učebna</li><li>• Spolupráce ZŠ a MŠ</li><li>• Školní zahrada a lokalita školy</li><li>• Aktivní spolupráce se zřizovatelem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nenávaznost na II. stupeň ZŠ</li><li>• Omezené prostory budovy (nemožnost dělit více početné třídy na skupiny)</li><li>• Zlepšení dovedností pedagogů v oblasti IT technologií</li><li>• Nemožnost zaměstnat odborníky – školního psychologa, speciálního a sociálního pedagoga s ohledem k velikosti školy</li><li>• Absence vlastní tělocvičny</li><li>• Nedostačující parkovací plocha pro zaměstnance a návštěvníky školy</li></ul>

# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020-2023

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

---

<b>Příležitosti</b>	<b>Hrozby</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozvíjení nových forem a aktivit ve vzdělávání (podpora osobnostních a sociálních dovedností, rozvoj gramotností čtenářských, matematických, jazykových a polytechnických)</li><li>• Navazující koncepce spolupráce ZŠ a MŠ</li><li>• Spolupráce s okolními školami</li><li>• Spolupráce s odbornými institucemi v oblasti přírodovědy, polytechnické výuky, sportu, projektové dny</li><li>• Dotační programy k využití rozvoje školy</li><li>• Informační školní systém (rodiče, učitelé, žáci)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatek finančních prostředků na rozvoj školy</li><li>• Přetrvávající distanční vzdělávání ve vztahu k epidemii v ČR</li><li>• Přirozený úbytek školní populace (demografický vliv)</li><li>• Úbytek žáků z důvodu nenávaznosti na II. stupeň ZŠ</li></ul>

## 4. Vize školy

Základem je poskytovat kvalitní elementární vzdělávání s využitím moderních metod a rozvíjet profilaci školy v oblasti přírodovědy a sportu. Středem zájmu je dále rozvíjení osobnosti žáka, jeho kritického myšlení a schopnosti týmové spolupráce.

# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020-2023

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

---

## 5. Hlavní cíle v jednotlivých oblastech

Hlavní cíle vychází se čtyř základních oblastí, které považují za prioritní v oblasti školství.

- Oblast výchovy a vzdělávání
- Oblast personální
- Oblast spolupráce
- Oblast ekonomická a materiální

### 5. 1. Základní škola

Vymezení cílů:

1. Zajistit žákům kvalitní elementární vzdělávání a rozvíjet oblast přírodovědy a sportu.
2. Podpořit pedagogy v osobnostně sociálním rozvoji a oblasti ICT technologie
3. Rozvíjet interaktivní vztah s rodiči a veřejností
4. Využívat efektivně finanční zdroje státního a obecního rozpočtu, cílit na dotační programy pro rozvoj školy

### 5. 2. Mateřská škola

Vymezení cílů:

1. Přenášet prvky vzdělávací činnosti dětí do přírodního prostředí – zahrada, okolí a podporovat manuální zručnost a prvky polytechnické výchovy
2. Podpořit pedagogy v osobnostně sociálním rozvoji a oblasti ICT technologie
3. Zapojovat rodiče do akcí školy, spojovat a koordinovat akce základní školy a mateřské školy
4. Obnovovat didaktické pomůcky a hračky, zlepšovat ICT vybavení

# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020-2023

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

---

## 5. 3. Školní družina

Vymezení cílů:

1. Rozvíjet aktivity v oblasti přírodovědy a sportu, podporovat manuální zručnost
2. Podpořit pedagogy v osobnostně sociálním rozvoji
3. Zvýšit prezentaci školní družiny a jejích aktivit na veřejnosti
4. Obnovovat didaktické pomůcky a hračky

## 5. 4. Školní jídelna

Školní jídelna pro snížení nákladů, zvýšení kvality a efektivity svého provozu potřebuje postupnou výměnu zastaralých a již dosluhujících zařízení. Na všech investicích je nutná spolupráce se zřizovatelem.

## 6. Stanovení strategií k dosažení cílů koncepce

### 6. 1. Základní škola

#### 6. 1. 1. Oblast výchovy a vzdělávání

##### a) Školní vzdělávací program

- pravidelně analyzovat a aktualizovat v závislosti na změnách RVP ZV a upravovat k potřebám školy
- sledovat naplňování výstupů ze školního vzdělávacího programu
- pravidelně zjišťovat vzdělávací výsledky žáků, zkvalitňovat vlastní nástroje na hodnocení jejich vzdělávacího pokroku a následně přijímat opatření ke zjištěným závěrům



# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020-2023

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

---

## b) *Čtenářská gramotnost*

- rozvíjet čtenářské aktivity - podpora zájmu dětí o četbu ve volném čase, čtenářské dílny v rámci výuky, pasování prvňáčků, besedy o četbě
- aktivně pokračovat a zapojovat více rodičů do projektu Celé Česko čte dětem
- rozvíjet spolupráci s knihovnou
- projektové dny s knihou, propojovat ročníky

## c) *Matematická gramotnost*

- rozvíjet matematické myšlení – aktivně využívat pomůcky pro výuku matematiky profesora Hejného
- realizovat projektové dny s matematikou, propojovat ročníky, spolupracovat s mateřskou školou
- organizovat matematické dílny pro rodiče
- účastnit se projektu Abeceda peněz, rozvíjet finanční gramotnost
- zapojovat se do matematických soutěží

## d) *Jazyková gramotnost*

- zkvalitňovat výuku anglického jazyka od mateřské po základní školu
- klást důraz na aprobovanost učitelů cizích jazyků
- udržet malý počet žáků ve skupině – dělení tříd
- využívat jazykové soutěže pro podporu motivace
- organizovat jazykové projektové dny
- účastnit se projektu Edison, setkávat se s rodilým mluvčím

## e) *Člověk a jeho svět*

- praktikovat výuku badatelskou formou tj. přímé pozorování a práce v terénu
- využívat přírodní a historické prostředí místního regionu
- propojovat badatelsky orientovanou výuku s technologiemi
- používat pomůcky k badatelské výuce

## f) *Digitální gramotnost*

- podporovat a motivovat pedagogické pracovníky k využívání moderních technologií při výuce

# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020-2023

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

---

- využívat digitální technologie i při výuce ostatních předmětů, nejen informatiky (využívat novou moderní PC učebnu)
- organizovat kolektivní DVPP v oblasti informačních technologií přímo v místě

## *g) Výchovná oblast*

- podněcovat iniciativu a samostatnost žáků, vést žáky k aktivní spoluúčasti na chodu školy, podporovat komunitní kruhy a práci školního parlamentu
- metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli zpracuje plán besed a přednášek pro oblast prevence sociálně-patologických jevů, zkvalitňovat aktivity v oblasti primární prevence, zapojování do grantů
- prohlubovat spolupráci tříd, 5. třída uvádějící pro třídu 1.
- aktivně zapojovat školu v oblasti environmentální výchovy (rozvíjet vztah k přírodě)
- provádět dotazníková šetření, vyhodnocovat je a na jejich základě zkvalitňovat podmínky výchovně-vzdělávacího procesu
- rozvíjet a podporovat sportovní činnost v rámci školy (jarní a zimní ozdravné pobyty, cyklovýlety, bruslení,), účastnit se sportovních soutěží

## *Oblast zájmové činnosti*

- rozšiřovat zájmovou činnosti pro děti/žáky školy a nabídku kroužků volnočasových aktivit přizpůsobovat požadavkům a možnostem školy
- rozšířit nabídku aktivit školní družiny
- spolupráce s obcí a místními organizacemi při nabídce školních prostor pro mimoškolní činnost místní mládeže
- aktivně vyhledávat možnosti rozšíření nabídky a financování volnočasových aktivit v místě působnosti školy
- udržet a motivovat žáky k účasti na sportovních aktivitách školy jako alternativy aktivního způsobu trávení volného času

## *Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané a mimořádně nadané*

- v rámci péče o žáky nadané a mimořádně nadané uplatňovat individuální přístup a diferenciaci učiva, využívat ICT technologie, zapojovat žáky do olympiád a vědomostních soutěží
- připravovat nadané žáky na přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia
- úzká spolupráce vedení školy a výchovného poradce s PPP a SPC

# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020-2023

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

---

- využívat pomoc asistentů pedagoga, intenzivně spolupracovat s rodiči a pravidelně vyhodnocovat přijatá opatření
- pro zajištění reedukace a předmětu speciální pedagogické péče využívat speciálního pedagoga

## 6. 1. 2. Oblast personální

- vyhledávání a podávání dotačních projektů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které umožní pedagogům další profesní rozvoj
- přesněji specifikovat kritéria hodnocení a odměňování. Ceněna bude zejména práce nad rámec povinností, sebevzdělávání, samostatnost, vysoká odbornost, kvalitní práce s dětmi/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a v neposlední řadě aplikace moderních vyučovacích metod
- podporovat iniciativu a motivaci pedagogických i správních zaměstnanců, oceňovat náměty a návrhy, ale i realizaci nových postupů
- jasné rozdělení kompetencí
- podpora spolupráce učitelů a vychovatelek školní družiny (společné projekty, koordinace plánů práce)
- účastnit se setkávání pracovníků v oboru – ředitelů škol, učitelů jazyků a dalších předmětů, pedagogů pověřených specializační činností – výchovných poradců, metodiků prevence...
- organizace neformálních setkávání všech zaměstnanců školy – posílení spolupráce a dobrých vztahů, řešení problémů
- u nepedagogických pracovníků zlepšovat trvale pracovní prostředí, a podmínky jejich práce
- umožnit pracovníkům školy další vzdělávání podle potřeb školy, a to jak v rámci akreditovaných programů, tak i v rámci jiných seminářů, školení apod., upřednostňovat kolektivní DVPP

## 6. 1. 3. Oblast spolupráce

- zlepšovat informovanost rodičů a veřejnosti, posílit komunikaci mezi vyučujícími a rodiči (dny otevřených dveří, prezentace, tradiční akce školy), zapojení rodičů do života školy
- spolupráce s rodiči – co největší zapojení rodičů do spolupráce na vzdělávání jejich dítěte, využít povolání rodičů k besedám, den otevřených dveří, dílny

# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020-2023

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

---

- spolupráce se zákonnými zástupci při autoevaluaci (dotazník pro zákonné zástupce)
- organizovat přednášky a besedy s odborníky v souladu se vzdělávacími cíli a obsahy
- funkční spolupráce se školskou radou a její větší zapojení do života školy, vč. spolupráce při přípravě jednotlivých dokumentů školy – ŠVP, školní řád a při řešení koncepčních problémů školy
- rozvíjet úzkou spolupráci mezi ZŠ a MŠ. Začleňovat předškoláky do života školy, např. účastí na společenských akcích, apod.
- propojovat studenty – cizince v rámci prohloubení jazykové gramotnosti žáků
- spolupráce s PČR, integrovaným záchranným systémem apod. při tvorbě a realizaci minimálního programu prevence
- kvalitní informovanost rodičů - informační systém školy
- spolupráce s ostatními školami v okolí (např. v rámci sportovních a jiných soutěží)
- organizovat akce a vystoupení pro veřejnost (vánoční jarmark, pasování čtenářů, školní akademie, ...)
- ve spolupráci se zřizovatelem využívat modernizované učebny a prostory školy i pro veřejnost (kurzy práce s PC, spolupodílení se na organizaci volnočasových aktivit mládeže, zasedání zastupitelstva obce)

## 6. 1. 4. Oblast ekonomická a materiální

- ve spolupráci se zřizovatelem stanovit priority k zajištění finančních prostředků na všechny potřebné opravy a rekonstrukce
- renovace nové plynové kotelny
- samostatně i ve spolupráci se zřizovatelem aktivně vyhledávat a usilovat o získávání finančních prostředků pomocí projektů, dotací a grantů
- ve spolupráci s MAS Říčansko a MAS Posázaví využívat jejich služeb při podávání žádostí o dotace
- z prostředků školy pokračovat v modernizaci jednotlivých kmenových tříd (nový školní nábytek, podlahy, osvětlení, umyvadlový kout) a ředitelny
- zajistit, aby byly všechny třídy estetické a vybavené potřebnými pomůckami a technikou
- iniciovat jednání o spolupráci a možné podpoře školy ze strany firem působících ve spádovém okrsku školy
- navýšit příjmy z vlastní činnosti (nabídka stravovacích služeb, pronájmy prostor pro realizaci kroužků a zájmové činnosti pro veřejnost, veřejné sbírky na tradičních akcích školy)
- revitalizace školní zahrady, obnova herních prvků

# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020-2023

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

---

## 6. 2. Mateřská škola

### 6. 2. 1. Oblast výchovy a vzdělávání

- soustavně se rozvíjet v kompetencích RVP PV a orientovat se ve standardech vzdělávání na úrovni samostudia pedagogů
- provádět inovaci ŠVP v rámci požadavků daných RVP PV a nových legislativních změn – školní vzdělávací program „je živý dokument“ je zapotřebí ho neustále aktualizovat a upravovat k potřebám školy. Tuto činnost bude koordinovat vedoucí učitelka mateřské školy
- aktivně využívat nové metody práce, především projektovou metodu, a prožitkové učení (přenášet prvky vzdělávací činnosti dětí do přírodního prostředí – zahrada, okolí mateřské školy)
- upřednostňovat kooperativní učení a experimentování, didaktické činnosti organizované především v menších skupinkách
- podporovat manuální zručnost a prvky polytechnické výchovy ve vzdělávání
- základem všech činností v mateřské škole by měla být tvořivá i volná hra
- poskytovat logopedickou péči tak, aby byl zajištěn bezproblémový nástup dětí do základní školy
- inovovat „Minimální preventivní program v mateřské škole“
- podporovat zapojení do projektů jako je Celé Česko čte dětem, Ekoškola

### 6. 2. 2. Oblast personální

- zajistit další pedagogy s ohledem na rozšíření kapacity mateřské školy
- využívat personální podpory v rámci tzv. Šablon III. v podobě školního asistenta
- motivovat pedagogický kolektiv k dalšímu vzdělávání pro potřeby moderní výuky, hledat nové finanční zdroje k dalšímu vzdělávání zaměstnanců, vytvářet podmínky k dalšímu vzdělávání pracovníků MŠ
- podporovat a rozvíjet vzájemnou hospitační činnost, využívat zkušeností z jiných škol a tzv. projekty dobré praxe
- podporovat zdravý životní styl, spolupracovat na vyváženém zdravém jídelníčku, hledat nové receptury

### 6. 2. 3. Oblast spolupráce

- organizovat den otevřených dveří
- spolupráce se zákonnými zástupci při autoevaluaci (dotazník pro zákonné zástupce)

# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020-2023

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

---

- rozvíjet úzkou spolupráci mezi ZŠ a MŠ. Začleňovat předškoláky do života školy, např. účastí na společenských akcích, pořádat pro budoucí žáky 1. ročníku seznámení se školním prostředím formou pracovních setkání a usnadnit jim tak přechod na základní školu
- spolupráce s PČR, integrovaným záchranným systémem apod. při tvorbě a realizaci minimálního programu prevence
- organizovat akce a vystoupení pro veřejnost
- zajistit větší nabídku kroužků
- poskytovat aktuální a přesné informace na webových stránkách školy

## 6. 2. 4. Oblast ekonomická a materiální

- samostatně i ve spolupráci se zřizovatelem aktivně vyhledávat a usilovat o získávání finančních prostředků pomocí projektů, dotací a grantů
- zajišťovat, průběžně obnovovat a doplňovat vybavení školy hračkami, pomůckami, náčiním a doplňky tak, aby odpovídaly počtu dětí a jejich věku
- zajistit interaktivní hrací plochu před vchodem do školy

## 6. 3. Školní družina

- personálně stabilizovat školní družinu, zajistit plnou kvalifikovanost pedagogických pracovníků školní družiny
- podpora spolupráce učitelů a vychovatelek školní družiny (společné projekty, koordinace plánů práce)
- zvýšit nabídku činností ve školní družině (kreativní blok, sportovní blok, besedy, divadelní představení ...)

## 6. 4. Školní jídelna

- modernizace školní kuchyně (nový konvektomat)
- zapojení školy do programu kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle – Skutečně zdravá škola

# KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ 2020-2023

Základní škola a Mateřská škola Senohraby, okres Praha – východ, příspěvková organizace

---

## 7. Závěr

Tato koncepce a strategie rozvoje školy je dokument, který slouží především jako informační materiál pro zákonné zástupce, zřizovatele, i širší veřejnost, kam svou činností škola směřuje. Předpokladem ke splnění koncepčních záměrů jsou důležité nejen ekonomické předpoklady, ale také přístup všech zainteresovaných stran.

V Senohrabech dne 1. září 2020

Mgr. Šárka Hájková Heřmánková  
ředitelka školy